

## PRESENTE DE SUBJUNTIVO (B) (continuación) - clave

### TAREAS.

#### 1. Completa las siguientes frases utilizando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo.

1. Si los países occidentales quieren, **creo que** el problema del hambre en el mundo (*poder*) **PUEDE** solucionarse dentro de pocos años.
2. **No creo que** (*haber*) **HAYA** que legalizar las drogas para terminar con el narcotráfico.
3. Mucha gente mayor **piensa que** los jóvenes ahora (*vivir*) **VIVEN** mejor que antes.
4. **Me parece que** la igualdad de derechos (*ser*) **ES** una utopía, **no creo que** los pobres (*tener*) **TENGAN** los mismos derechos que los ricos.
5. Siempre ha habido guerras, son inevitables; por eso **pienso que** los hombres (*necesitar*) **NECESITAN** las guerras y **no creo que** en el futuro (*existir*) **EXISTA** un mundo en paz.
6. **No está claro que** la energía nuclear (*ser*) **SEA** segura y (*respetar*) **RESPETE** el medio ambiente.
7. **No creo que** en los países europeos (*haber*) **HAYA** tanta libertad como se dice. **Me parece que**, a veces, no (*respetarse*) **SE RESPETAN** las libertades individuales.
8. **Creo que** no (*ser*) **ES** necesario controlar los contenidos de los programas de la televisión que ven los niños.
9. **No me parece que** la publicidad (*informar*) **INFORME** bien al consumidor.

#### 2. Dos compañeros han leído estos titulares en el periódico. Lee sus comentarios y marca la opción correcta.

**La enseñanza va a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.**  
**Bajan el 50% los impuestos sobre alcohol y tabaco.**  
**Se prohíbe la comida rápida, es peligrosa para la salud.**  
**Desde los 16 años los alumnos van a recibir un sueldo.**

- a. >¿Has leído lo que pone el periódico? **Dice que**, desde el año que viene, la enseñanza [1] **va** / **vaya** a ser obligatoria sólo hasta los 12 años.  
< ¿Sí? Pues en mi país **es necesario** [2] **estudiar** / **que estudie** hasta los 16. **Me parece que** no [3] **es** / **sea** suficiente estudiar sólo hasta esa edad.
- b. > He leído en el periódico que la comida rápida es mala para la salud. **Creo que** el gobierno la [4] **va** / **vaya** a prohibir.  
< ¿En serio? **Me parece** [5] **bien** / **bueno** que el gobierno **informe** sobre los riesgos de este tipo de comida, pero **no creo que** [6] **tiene** / **tenga** que prohibirla.  
> Yo también **opino que** no [7] **tiene** / **tenga** que prohibirla.
- c. > El periódico **dice que** [8] **bajan** / **bajen** los impuestos del alcohol y el tabaco.  
< ¿Es una broma? **Me parece increíble** que el gobierno español [9] **baja** / **baje** esos impuestos. En mi país son mucho más altos.  
> A mí también me sorprende. **No creo que** los [10] **bajan** / **bajen**.
- d. > Mira **lo que pone el periódico**. **Dice que**, desde el próximo curso, todos los estudiantes [11] **van** / **vayan** a cobrar un sueldo.

- < Es [12] **bien** / **bueno** ayudar a los estudiantes, **creo que** [13] **estudiarán** / **estudien** más, si ganan un sueldo.  
> ¿Sí? Pues yo **no creo que** el gobierno [14] **tiene** / **tenga** suficiente dinero para pagar un sueldo a cada estudiante.

### 3. Completa los siguientes diálogos o con el presente de subjuntivo o el presente de indicativo.

- > **No creo que** en España todo (*ir*) **VAYA** bien, como dice el presidente.  
< Tienes razón, **no me parece bien que** los políticos (*pensar*) **PIENSEN** que los ciudadanos somos tontos y que (*intentar*) **INTENTEN** engañarnos.
- > **Me parece que** el comercio justo (*ayudar*) **AYUDA** y (*mejorar*) **MEJORA** la economía de algunas zonas en desarrollo.  
< Sí, **es una buena idea que** (*comprar, nosotros*) **COMPREMOS** en las tiendas de **comercio justo**, aunque **estoy segura de que** (*poder*) **PODEMOS** hacer más cosas.
- > En el tema de las ballenas, **está claro que** los de *Greenpeace* (*tener*) **TIENEN** razón.  
< Sí, es verdad, pero yo **no creo que** (*tener, ellos*) **TENGAN** derecho a actuar violentamente contra los barcos balleneros.  
> ¿Qué dices? **No es cierto que** (*ser, ellos*) **SEAN** violentos, **la verdad es que** los medios de comunicación (*manipular*) **MANIPULAN** la información.
- > Para luchar contra el cambio climático **creo que** (*tener, nosotros*) **TENEMOS** que utilizar más la energía solar y la **eólica**.  
< Sí, y además yo **creo que** (*poder, nosotros*) **PODEMOS** reducir nuestro consumo de energía.

### 4. Transforma en negativo o en afirmativo las frases. Ten en cuenta el modo.

- Es probable que **llueva**. → No es probable que **llueva**.
- No es obvio que gane. → ES OBVIO QUE **GANA**.
- Es verdad que nosotros dormimos poco y mal. → No es verdad que nosotros **durmamos poco y mal**
- No es cierto que esté enferma. → Es cierto que **está enferma**.
- No es lógico que responda así. → Es lógico que **responda así**.
- No es seguro que digan toda la verdad. → Es seguro que **dicen toda la verdad**.
- Es indudable que ella está de acuerdo. → No es indudable que ella **esté de acuerdo**.
- Está claro que tienen que prohibirlo. → No está claro que **tengan que prohibirlo**.
- No está mal que salga tan tarde. → Está mal que **salga tan tarde**.
- Es un problema que no quieran participar. → No es un problema que no **quieran participar**.

### 5. Completa con adjetivos o sustantivos los diálogos de forma que tengan sentido. Fíjate si el verbo está en indicativo o en subjuntivo.

**lógico - natural - posible - una pena - necesario - problema - conveniente**  
**- normal - verdad - demostrado - estupendo**

- > Es **verdad** que Adolfo **está** un poco extraño últimamente.  
< Es **lógico** que no se **encuentre** muy bien porque tiene muchos problemas.
- > Como María trabaja tanto, es **normal** que **gane** mucho dinero.  
< Yo prefiero trabajar menos, pero tener más tiempo libre.
- > Está **demostrado** que beber con medida **alarga** la vida.

- < Sí, los médicos dicen que una copa de vino tinto al día mejora la circulación sanguínea.
4. > Es **posible** que las corridas **desaparezcan** algún día.  
< Yo no lo creo, porque es una costumbre muy antigua que ha sobrevivido.
5. > Es **una pena** que no **podáis** venir con nosotros a los sanfermines.  
< A ver si el año que viene podemos ir los cuatro juntos.
6. > Es **estupendo** que las clases **sean** por la mañana temprano, así puedo trabajar por la tarde en el restaurante de los padres de mi novio.  
< Pues a mí no me gustaría trabajar con la familia de mi novio.
7. > Es **conveniente** que **vengas** a probarte el vestido tres días antes de la fiesta.  
< De acuerdo, te llamaré.
8. > Es **necesario** que **pagues** el alquiler pronto, porque si no lo haces, la dueña se pone nerviosa.  
< Vale.
9. > Es un **problema** que no **encuentre** trabajo porque, además, tiene cuatro hijos.  
< A ver si finalmente lo encuentra.
10. < Es **natural** que los niños **pregunten**.  
> Ya, pero mi hijo pregunta demasiado.

Adaptado de:

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.

CASTRO, Francisca, SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.

MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: *Gramática, medio B1*, ANAYA, 2007.