

## LOS TIEMPOS DEL PASADO

### DESCRIBIR SITUACIONES EN EL PASADO.

*El pretérito imperfecto describe la situación o el contexto (hora, clima, escenario...) en el que se produce la acción pasada que queremos destacar.*

A. Elena: ¿Sabes lo que **me ha pasado esta mañana** con Daniel?  
**Estábamos** en la parada del autobús. **Llovía** mucho. **Había** mucha cola. El autobús no **llegaba** y entonces...  
¡Él me **ha dado** un beso!

B. Daniel:  
**Ayer** (yo) **estaba** con Elena en la parada del autobús. (Llover) \_\_\_\_\_ mucho. (Haber) \_\_\_\_\_ mucha cola. El autobús no (llegar) \_\_\_\_\_ y entonces...  
¡Ella me (dar) \_\_\_\_\_ un beso!

### REFERIRSE A ACCIONES DELIMITADAS EN EL PASADO.

*Cuando la situación se presenta como una acción completa o delimitada en el tiempo (con expresiones como toda la tarde, una hora, durante el verano, tres veces, etc.) se expresa en perfecto o en indefinido.*

A. >¿Qué **has hecho hoy**?  
< Nada especial. **He estado** en casa **toda la tarde**. ¿Y tú, qué **has hecho**?  
< Pues, como **estaba** en casa y **me aburría**, **he salido** a dar una vuelta y **me he encontrado** con...

B. >¿Qué **hiciste ayer**?  
< Nada especial. (Estar) \_\_\_\_\_ en casa toda la tarde. ¿Y tú, qué hiciste?  
< Pues, como **estaba** en casa y **me aburría**, (salir) \_\_\_\_\_ a dar una vuelta y (encontrarse) \_\_\_\_\_ con...

Adaptado de:

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.  
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE intermedio-superior*. SGEL, 2003.  
ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón: *Gramática de uso del español A1-B2*, Ediciones SM, Madrid, 2009.