

VÝKLAD

Didaktika JS 2020

Cíle dnešního setkání na dálku

- Studenti vědí, co je to vyučovací metoda výkladu
- Studenti rozpoznají metodu výkladu
- Studenti dokáží vyhodnotit, jaké jsou vlastnosti dobrého výkladu

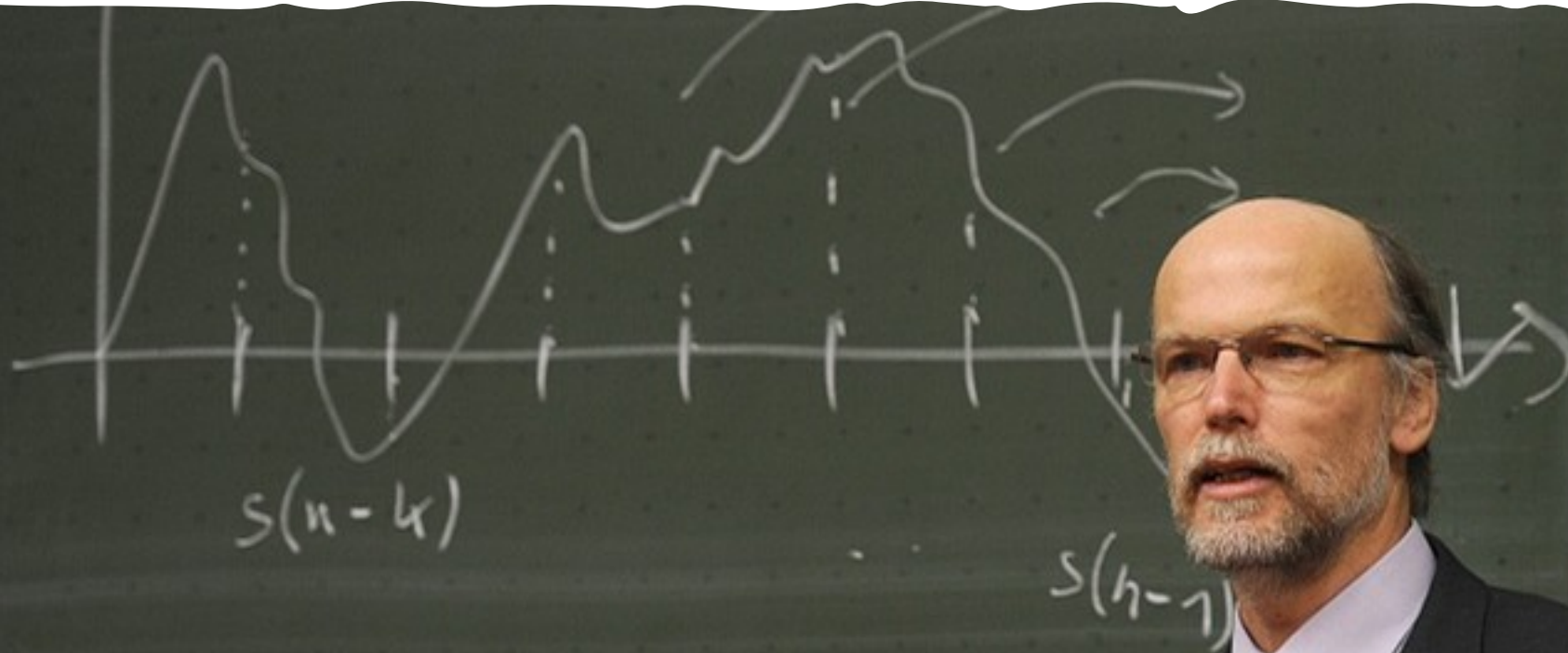
Verze s mluveným slovem zde:

- <https://www.loom.com/share/25388babc1f2420a9c3832b0e2f69b2c>

Vyučovací metody

Konkrétní vyučovací činnosti
učitele a učební aktivity
žáků,
které směřují k dosažení
vzdělávacích cílů.

Výklad



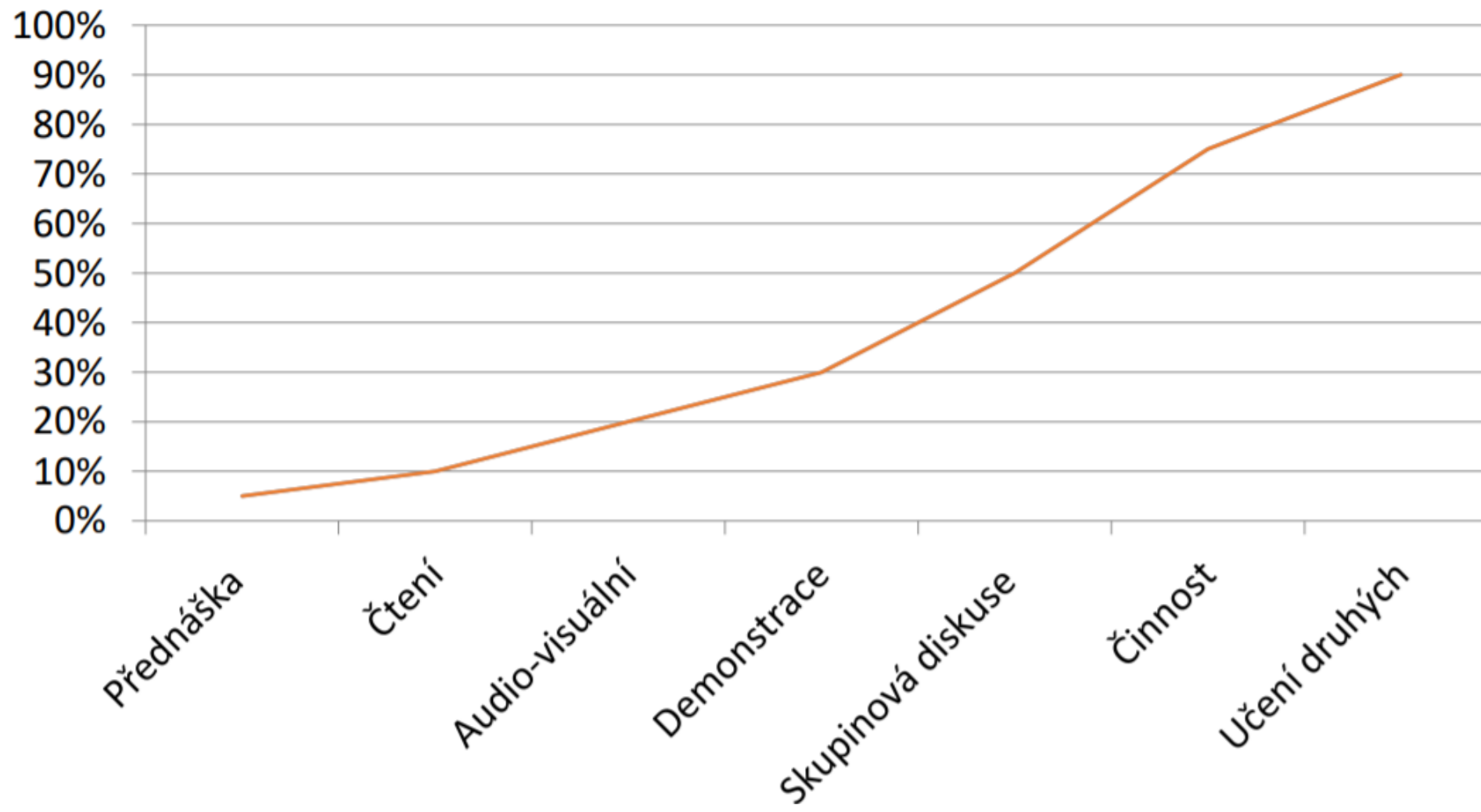
z^{-k}

$$s(n) = k_1 \cdot s(n-1) + k_2 \cdot s(n-j) +$$

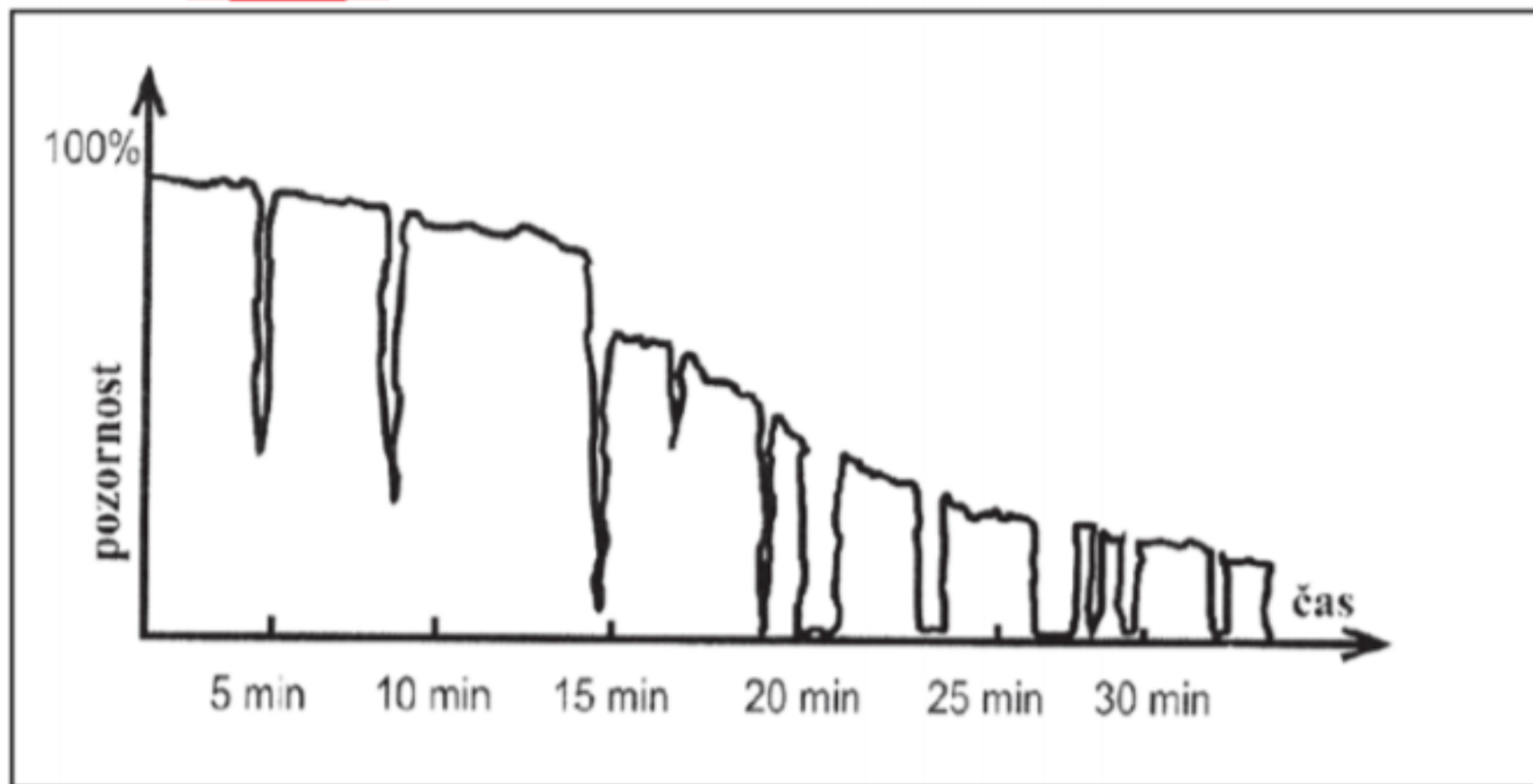
Výklad v klasifikacích metod

- slovní metoda (vs. názorně demonstrační, dovednostně praktická)
- metoda monologická (vs. interaktivní, dialogická, samostatná práce žáků)
- metoda informačně-receptivní (z hlediska činností žáků) -nepatří mezi metody aktivizující

Výklad jako zastaralá metoda?



Graf č. 1: Křivka pozornosti



Zdroj: Petty (2004, s. 116)

Co nás vede k výkladu?

- Studenti nemohou induktivně objevit vše
- Výuka trvá 45 minut
- Výklad může být kvalitní

Dobrý výklad není mýtus

- Třeba jako [zde](#)
- YouTube: Obecná škola - Mistr Jan

Práce s ukázkou

Podívejte se na ukázkou z virtuální hospitace ([zde](#), od začátku po 21. minutu) a na jejím příkladu zhodnoťte:

- 1) Co na sledované ukázce hodnotíte jako vlastnosti dobrého výkladu?
- 2) Jaké revize byste navrhli ve snaze o zkvalitnění výkladu?

Vlastnosti dobrého výkladu

1. MÍT HÁČEK



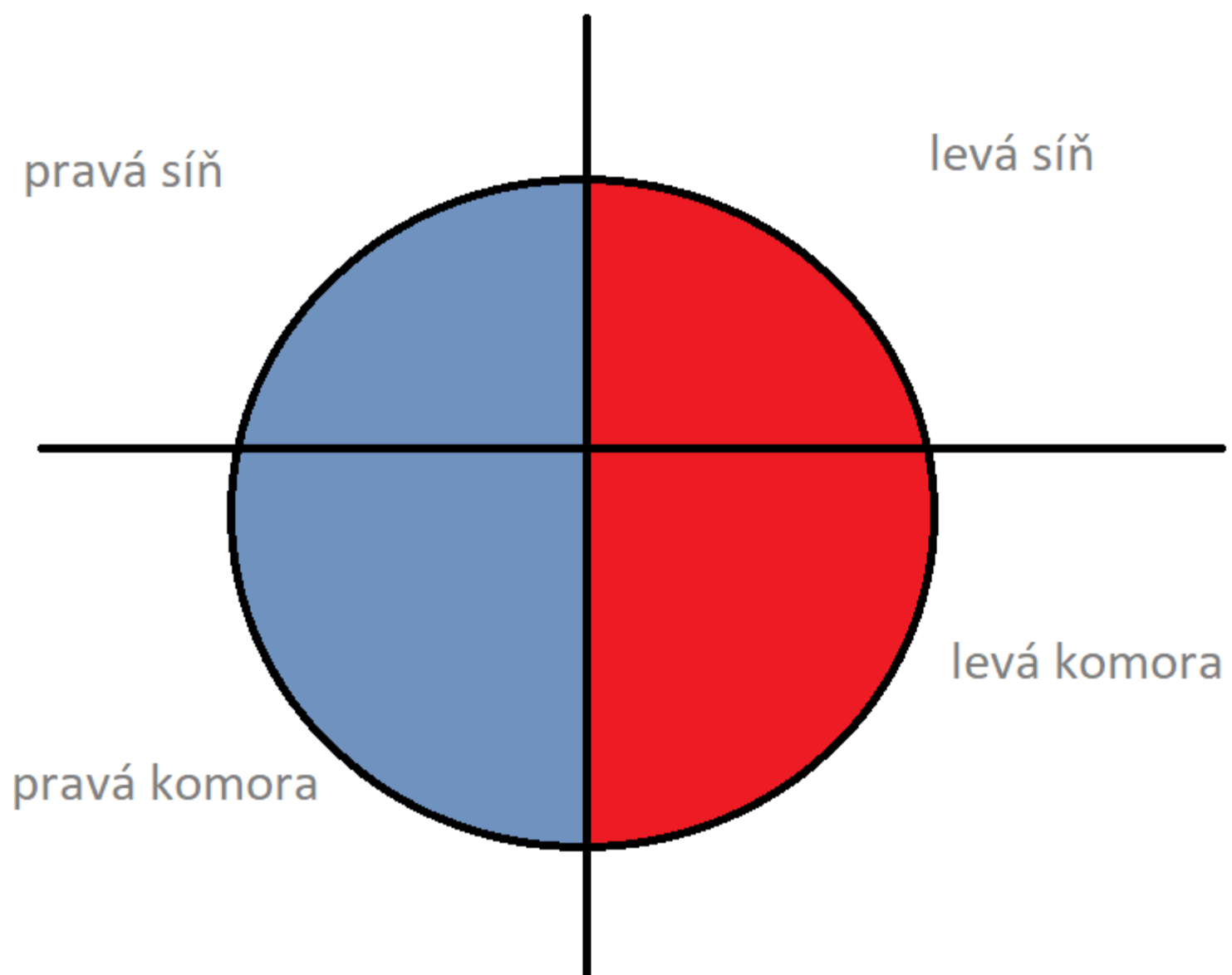


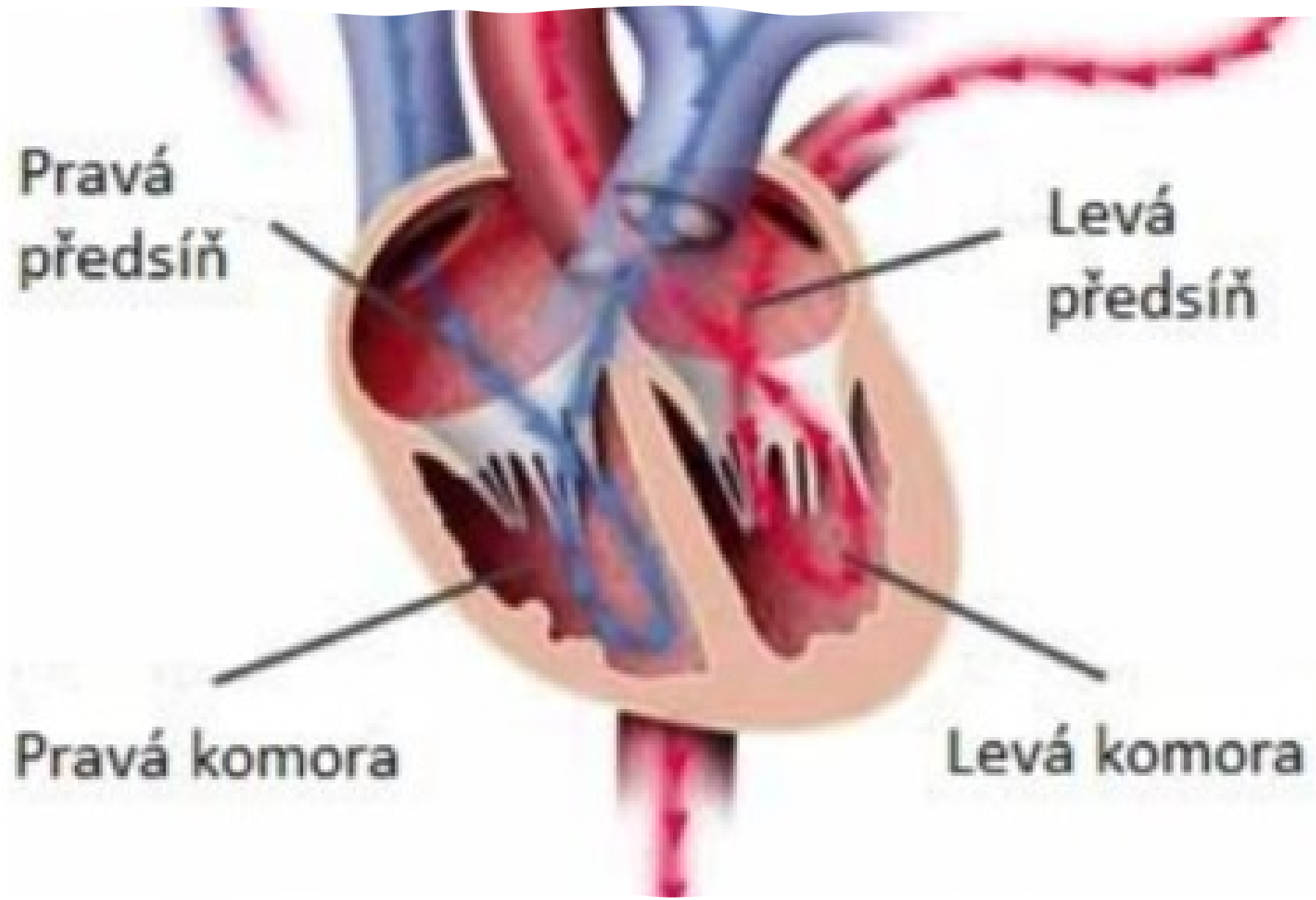
Toto je má
zpráva



Cvičení

Vezměte si papír a tužku a zachyťte stavbu srdce, včetně termínů.



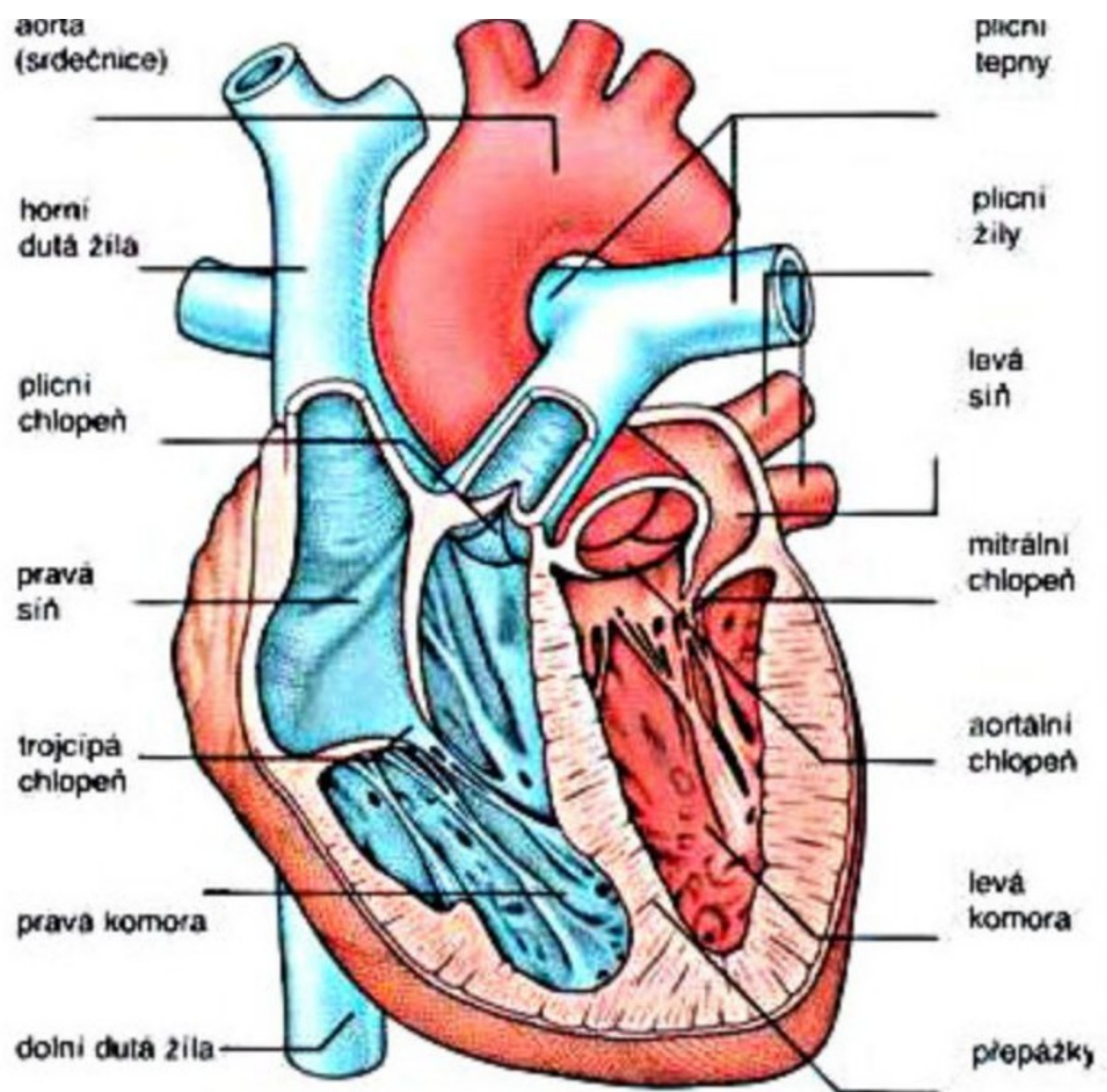


Pravá
předsíň

Levá
předsíň

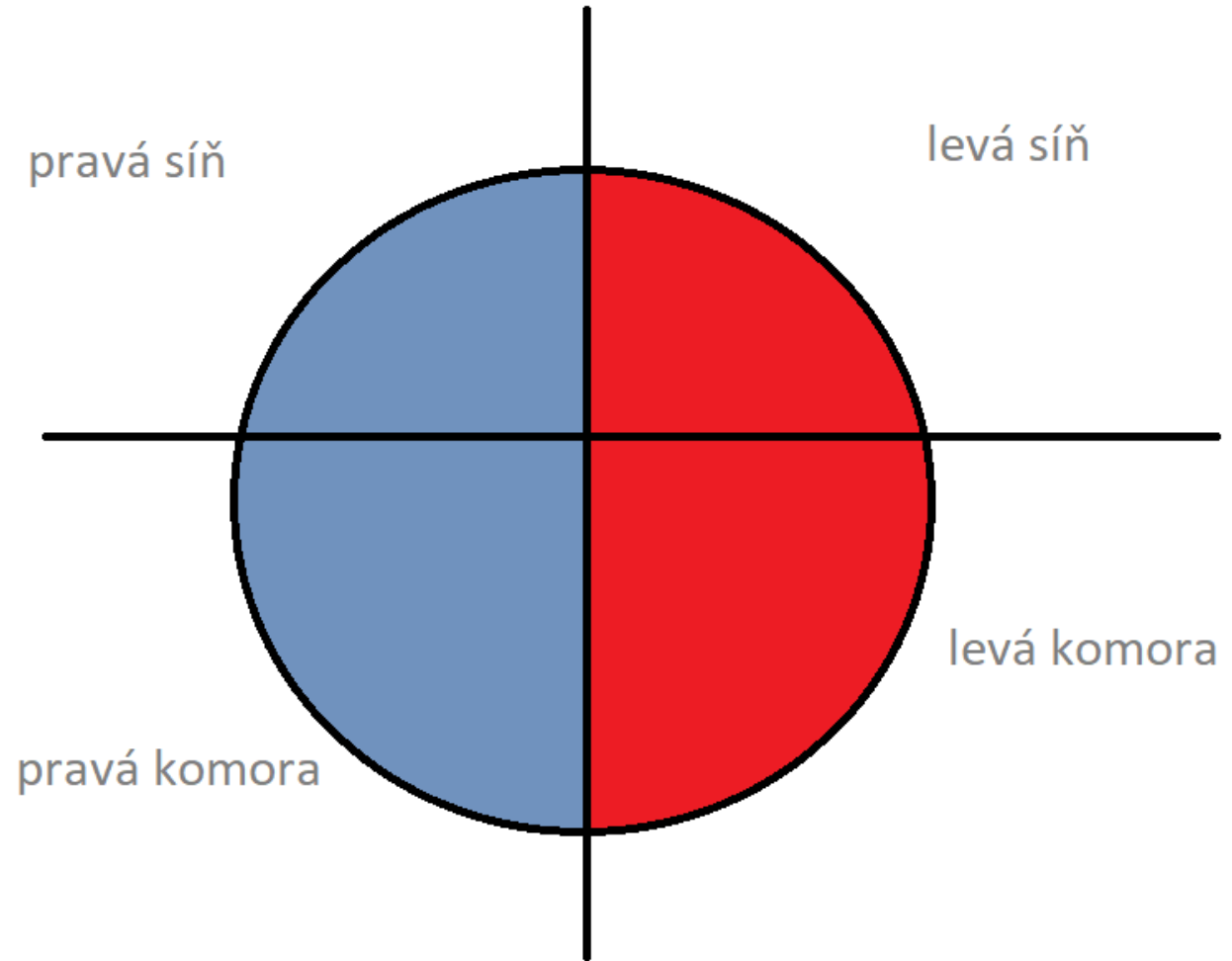
Pravá komora

Levá komora



Vlastnosti dobrého výkladu

3. PŘIZPŮSOBIT VÝKLAD PUBLIKU



Vlastnosti
dobrého
výkladu



4. SPOJOVAT KONKRÉTNÍ A ABSTRAKTNÍ

A DÁLE...

- Pravidlo názornosti
- Práce s paralingvistickými prostředky komunikace, s neverbální komunikací ...

JÁ A VÝKLAD

- Co mi jde?
- Na co se soustředím?
- Co dělám nevědomky?
- Nad čím nepřemýšlím?
- Vím, jak vypadá můj výklad?

Možné rozvojové úkoly

Vyberte si nějaký složitější koncept z Vašeho oboru a vizuálně si znázorněte, jak byste ho zjednodušili v závislosti na věku a znalostech publika (žáků)

NEBO TŘEBA...

Připravte si pětiminutový výklad, nahrajte ho a vložte do GC. Ostatní Vám jistě poskytnou zpětnou vazbu.