

JC II AGENDA 2020

19/02 Présentation du cours en accompagnement de JSIV accent mis sur oral et argumentation

Cours 1 : Faut-il chercher le bonheur ?

Le Bonheur et l'expression des sentiments

CO PO Faut-il chercher le bonheur ?

PE CE exprimer des sentiments / commentaires de satisfaction

Grammaire : révision des temps verbaux / donner + nom Faire + nom

Lexique : exprimer des sentiments

Pour le cours suivant : exercice 1 CO de la fiche d'exercices (document sonore sur IS)

26/02 répétition cours 1 : chevauchement horaire

06/03

Cours 2 : Exaspéré !!

Manifester son mécontentement

CO PO Saison 4 p.22 + jeu de rôles

PE CE exprimer des sentiments / exaspération

Grammaire : les indéfinis + pronom EN et Y

Lexique : exprimer son mécontentement

Pour le cours suivant : terminer les feuilles d'exercices en grammaire

11/03 et 18/03

Cours 3 et 4 : Innovations !!

Comprendre et prendre position / la proposition relative

CO Transhumanisme et IA

PE CE comprendre les enjeux d'un sujet

Grammaire : les pronoms relatifs

Lexique : champ sémantique

Pour la vidéoconférence du 25/03

Préparation Cours 5 : Image quand tu nous tiens !!

CO Cours 5 Selfie

Questions :

- Quelle est la place de l'image dans nos vies?
- Comment l'être humain contrôle-t-il son image ?
- Quelles impressions avons-nous quand nous réalisons un selfie ?

Lexique CO Cours5_Nelson Mandela

Questions :

1/ Relevez la ou les expressions qui relèvent du vocabulaire du paraître et qui correspondent aux définitions suivantes :

- Faire penser à, projeter une image
- Faire attention à son image
- Plaire, être remarqué
- Organiser une action / un événement comme un spectacle
- S'exposer en public
- Image dégradante, qui provoque la honte

2/ Ecoutez de nouveau le reportage et relevez le vocabulaire de la publicité

25/03

Cours 6: Image quand tu nous tiens

CO Le Selfie / Nelson Mandela

PO en interaction/ débat autour du selfie / donner un avis

Grammaire : Formuler des hypothèses / révision cause conséquence

Lexique : l'apparence, l'image de soi

Pour le cours suivant en vidéoconférence (même lien d'accès) : préparation du cours 6

Discriminations

Regardez la vidéo et répondez aux questions :

<https://twitter.com/i/status/912568355592093697>

1/ qui parle ? De quoi ?

2/ Qu'est-ce que l'écriture inclusive ?

3/ Qu'est-ce que le novlangue ?

4/ Le locuteur est-il pour l'écriture inclusive ? Pourquoi ?

01/04

Cours 7a Discriminations!

CO Raphael Enthoven, l'écriture inclusive

PO en interaction/ débat (argumentation vers le DALF C1) actions féministes et changement social

Grammaire : préposition « de »

Lexique : la parité

Pour la séance suivante : faire la fiche lexicale avec les CO sur IS.

08/04/ **Cours 7b Discriminations 2**

Correction de la fiche exercices

CO PO Préparation au Dalf C1/ argumenter à l'oral : PO en interaction : discrimination vestimentaire

CE PE usage de la proposition « de »

Pour la séance suivante exercice 2 du diaporama de grammaire

Préparation : Saison4 p.60 les deux CO + questions 1a, b, c.

15/04/ **Cours 8 Touche pas à mon accent !**

Saison4 p.60

CO PO les accents francophones et régionaux, la naissance des accents

CE PE lexique géographique et de localisation

Pour la séance suivante : ex 2 et 3 de la fiche exercices « Touche pas à mon accent » (audios sur IS)

Préparation du cours suivant : regardez le reportage « L'enfant et la famille » recomposée puis répondez aux questions :

<https://www.ina.fr/video/2315039001043>

- La question des familles recomposées est-elle taboue dans la société ?

- Complétez la phrase suivante :

« Pas facile de partager sa chambre avec un parfait inconnu »

- Selon la mère la recombinaison a-t-elle été difficile ?

- D'après le reportage, d'où viennent les enfants les plus « débrouillards » ?

- Quelle est la conséquence de cette indépendance selon l'INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques) ?

- Quel est le plus grand risque des enfants de parents divorcés ?

- Que signifie « refaire sa vie » ?

- Les familles recomposées sont-elles plus fragiles que les autres ?

- Que dit le beau-père sur ses enfants adoptifs ?

22/04/ Cours 9 Les structures familiales

CO PO autour de la vidéo/ structures familiales ici et ailleurs

CE PE la famille et les relations familiales

Pour la séance suivante

Activité du cours 9 (pdf sur IS)

+ en vidéoconférence :

Regardez la vidéo ci-dessous et répondez aux questions :

<https://www.youtube.com/watch?v=hQHsSZRTwWg>

1/ Quelle est la nature du document ?

2/ Qui sont les interlocuteurs ?

3/ Pourquoi sont-ils là ?

4/ Rédigez brièvement le résumé du livre *Les Désorientés* ?

5/ Que signifie le titre du roman ?

6/ Complétez les phrases :

Il est tout à fait légitime de partir, de _____ de _____ et je pense que la culpabilité que l'on ressent devrait être _____.

Je suis un _____ je dirais en même temps je ne perds pas _____.

29/04/ Cours 10 Interview littéraire

CO PO *Les Désorientés*, Amin Maalouf

CE PE extraits du livre

Pour la séance suivante : Après avoir retrouvé le thème et le point de vue exprimés dans chaque extrait, choisissez-en un et exprimez votre opinion sur le sujet.

Ecoutez le document audio Anne Roumanoff le droit à l'erreur (sur IS) et répondez aux questions :

1/À quel service institutionnel téléphone-t-on ? Qui téléphone ?

2/Pourquoi ? Quelle est l'erreur commise ?

3/En quoi consiste le canular ? En quoi consiste l'humour ?

6/Quel autre droit à l'erreur est revendiqué ?

5/ Y a-t-il un message politique ?

05/05 Cours 11 *Les Désorientés*, choix d'extraits

CO PO *Les Désorientés*, Amin Maalouf – préparation à l'entretien du DALF C1

CE PE extraits du livre / comprendre un point de vue + abstraire à partir d'un texte

Grammaire Utiliser les temps du passé

Méthodologie : L'oral au DALF (fiche)

Pour la séance suivante : CO Anne Roumanoff (voir séance 10 pour les questions)

Exercice sur le Droit à l'erreur (fiche) + les temps du passé (diaporama)