

„Pecunia non olet“

edTech a korporace, komerční vzdělávání, podnikání ve vzdělávání, jak založit školu či školské zařízení

Učící se společnost

2017

Michal Černý

Prolog - školné

- **Určitou motivací pro aktivnější přístup může být poměrně vysoké školné nebo zaměření na psaní esejí, nikoliv memorování.**
- *„Placení školného není řešením. Kde se platí v Evropě opravdové školné? Jen v Anglii. Na evropských školách platí studenti přibližně sto až dvě stě euro, což není tak vysoká částka, aby byla důvodem vyšší motivace.“*
- [Tomáš Zima](#)
- [Něco na okraj](#)

Normativ a vysoké školy

- Od roku 2004 existuje ještě koeficient 5,90 pro nejnáročnější obory
- Zubní lékařství má 3,5

Tab. č. 4-4:

Průměrné republikové normativy běžných výdajů na studenta VŠ v letech 1997-2002 (dle skupiny fakult) v Kč

	<i>koeficient ekonom. náročnosti</i>	1997	1998	1999	2000	2001	2002
filozofické, právnické, teologické, ekonomické	1,00	24 520	24 704	28 148	27 620	27 620	29 203
pedagogické a některé humanitní	1,20	29 424	29 645	33 777	33 145	33 145	35 044
technické, TV a sportu, informatiky	1,65	40 459	40 762	46 444	45 574	45 574	48 185
přírodovědné, zemědělské, farmaceutické architekton., zdravotně-soc.	2,25	55 170	55 584	63 332	62 146	62 146	65 707
lékařské, chemické, MFF, FTJF	2,80	68 638	69 171	78 813	77 337	77 337	81 769
veterinární, umělecké	3,50	85 821	86 464	98 517	96 672	96 672	102 211

Zdroj: Rozpočet kapitoly 333- MŠMT

Vzdělávání a peníze

- „V roce 2012 vynaložily země OECD na vzdělávání (z veřejných i soukromých zdrojů) na úrovni primárního až terciárního vzdělávání v průměru **5,3 % svého HDP**, 11 zemí vynaložilo více než 6 % (Kanada, Chile, Kolumbie, Island, Izrael, Korea, Nový Zéland, Norsko, Jižní Afrika, Spojené království a USA). Česká republika se řadí do podprůměru, na primární až terciární úroveň vzdělávání **v roce 2012 vynaložila 4,4 % HDP**. ([zdroj](#))
- Poměr soukromých a veřejných zdrojů je všude přibližně stejný 7:1 ve prospěch veřejných rozpočtů.

Vzdělávání a peníze

- Ve školství chybí peníze na:
 - Platy
 - Pomůcky a další vybavení
 - Menší skupiny studentů
 - Pedagogické asistenty
 - Školní psychology
 - ...
- Kde ale brát a nekrást?
 - Soukromé zdroje
 - Neziskové projekty (jiná variance soukromých zdrojů)
 - Navýšení rozpočtu
 - Školné či zápisné
 - Hledat cesty ke snížení nákladů (online vzdělávání?)
 - Zkrátit docházku
 - ???

Soukromé školy v ČR

- Historicky nedobrá pověst se zásadně zlepšuje
- Vysoký zájem o alternativní vzdělávání zatím především u základních škol
- Cca 2 % žáků ZŠ chodí do soukromých škol, v Praze a Brně více.
- Rozvoj alternativních přístupů, schémat, pedagogik, ale také pocit kvality, jiného přístupu atp.

O soukromé školy je enormní zájem. Nejsme automat na razítka, brání otevírání nových stát



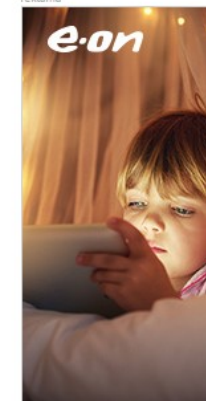
Markéta Hronová - redaktorka 25. 4. 2017 00:00 (aktualizováno 12:39) Titulní strana 69

- Počet prvňáků zapsaných do soukromých základních škol se za posledních pět let zdvojnásobil.
- Dostat se na soukromou školu už není tak jednoduché, někde se losuje, převisy jsou až šestinásobné. Stát však zpřísnil podmínky pro otevírání nových soukromých škol.
- Někteří neúspěšní žadatelé o zřízení školy zvažují žalobu na ministerstvo školství.



Lepší vzdělávání zábavnější formou, než jakou nabízejí veřejné školy, si však lidé od soukromých škol slibují především.
autor: iStock

reklama



Zažitá představa, že jedinou překážkou pro přihlášení dítěte na soukromou základní školu

Soukromé školy v ČR

- V poslední době náročnější zakládání – lze zvažovat kapacitu okolních škol, tedy nejde o plně tržní prostředí
- Pro založení je třeba mít prostory, ředitele (alespoň in fieri) a učitele, ŠVP
- Zajímavý fenomén:
 - Školy a školky zakládané rodiči
 - Školy jako velké podnikatelské projekty (SCIO, Heuréka, Labyrinth,...)
 - Běžné soukromé školy

Soukromé české vysoké školy

- Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. (2001 – 5100 studentů)
- Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (2001 – 3500 studentů)
- Vysoká škola finanční a správní, a.s. (1999 – 3700 studentů)
-

- Obecná kritika:
 - Nízká kvalita studia
 - Velký počet studentů
 - Degradace trhu a titulů
- Ale:
 - Počet studentů není nijak dramatický
 - Tři školy univerzitního typu mají zcela standardní strukturu i výsledky
 - Jsou schopné reagovat pružněji na poptávku studentů po nových oborech
- Problémem jsou mezinárodní univerzity s těmi si nevíme rady,...

Podnikání nejsou jen velké školy...

- Základní umělecké školy
 - Školky
 - Školská zařízení
 - Autoškoly
 - Jazykové školy (s právem státní závěrečné zkoušky,...)
 - Centra volného času
 - ...
-
- Ve všech oblastech je vysoký podíl soukromého vzdělávání

Vzdělávání a korporace

Různé vstupy

- Intel a téma AI: dáme vám kurz a nejlepší si vyzobeme k nám.
- Microsoft, Google: dáme školám zadarmo naše služby a naučíme studenty s nimi pracovat
- Práce s učiteli
 - Google a Microsoft Edu Groups – různé přístupy (od shora dolů nebo od zdola nahoru)
- Snaha ovlivnit celé vzdělávání (SPO chce více technických středoškoláků)
- Vlastnění vzdělávacích institucí

Děkuji za pozornost