

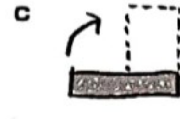
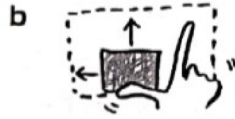
リスニング 宿題 しめきり 4月3日

【 使いやすいもの・使いにくいもの 】

1. ことばをふやそう

a~hのイラストは、何をしていますか。合っている言葉を①~⑧から見つけましょう。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① ボタンを押す () | ② 音が出る () |
| ③ 画面にタッチする () | ④ ライトがつく () |
| ⑤ 縦(横)にする () | ⑥ 拡大する () |
| ⑦ つまみ(レバー)を回す () | ⑧ 検索ページが出てくる () |

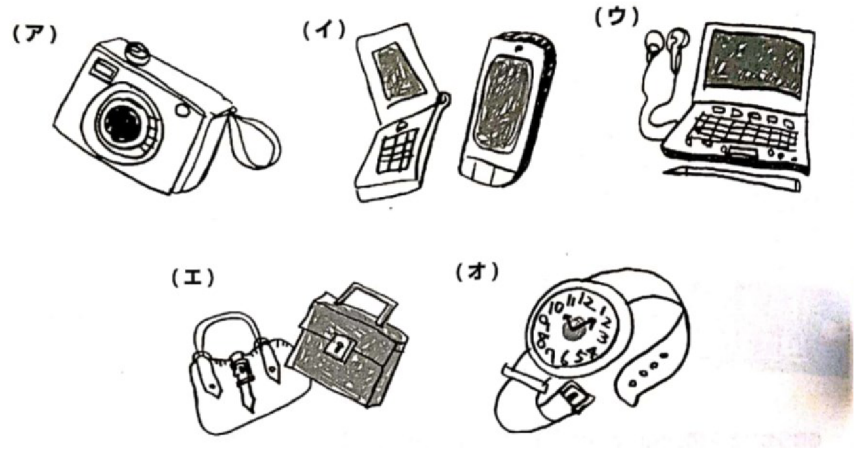


2. 反対言葉を右の□からえらびましょう。

- | | | |
|--------|---|-----|
| ① 拡大する | ⇔ | () |
| ② 押す | ⇔ | () |
| ③ 開く | ⇔ | () |
| ④ つく | ⇔ | () |

- | |
|------|
| 縮小する |
| 引く |
| 消える |
| 閉じる |

3. リスニング問題



もじばん
文字盤

ベルト

【Audio 1】

- ① 何について話していますか？ 上のイラストからカタカナをえらんでください。
- ② その使い方を、かんたんに説明してください。

【Audio 2】

- ① 何について話していますか？ 上のイラストからカタカナをえらんでください。
- ② その使い方を、かんたんに説明してください。

【Audio 3】

- ① 何について話していますか？ 上のイラストからカタカナをえらんでください。
- ② その使い方を、かんたんに説明してください。

4. リスニング問題 【Audio 4】



例) だれ (c) 3拍子の曲は おどりにくい。

1. だれ () はや 速い曲は _____。

理由: りゅう _____ から。

2. だれ () 町中のコースは _____。

理由： _____ から。

3. だれ () ^{やさ}優しい^{うま}馬は _____。