

どう

違う？

「友達に来てもらった」と「友達に来られた」

- ① バレエの発表会はっぴょうかいのとき、友達ともだちに来てもらってうれしかった。
- ② ゆうべ遅おそくに、突然とつぜん、友達ともだちに来られて、びっくりした。

## 1 ~てもらった

**意味** 感謝かんしゃやうれしい気持ちあはれを表す。(Show thanks or happiness. / 表示感谢, 愉快的心情. / 감사와 기쁜 마음을 표현.)

**作り方** 名詞 + に + 動詞〔て形〕 + もらう

引っ越ひしのとき、友達ともだちに来てもらって助たすかった。

▶ 「名詞 + が + 動詞〔て形〕 + くれる」でも同じ意味。

おなかをこわしたので、母ははにスープを作ってもらった。  
= おなかをこわしたので、母ははがスープを作ってくれた。

## 2 ~られた

**意味** 被害ひがい・迷惑めいわくを受けた気持ちを表す。

被害ひがい・迷惑めいわくを受けた人ひとが主語しゅご。

(Show harm or inconvenience. The troubled person is the subject of the sentence. / 表示受损失或困扰的心情. 主语是受害者. / 피해, 곤란한 기분을 표현. 피해를 입은 사람이 주어.)

→ 42 ページ「受け身文の作り方と使い方⑤」

**作り方** → 40 ページ「受け身形の作り方」

忙いそがしいとき、友達ともだちに来られた。 \* 友達ともだちが来て、困こった。(troubled by his/her friend's visit / 因朋友来访而困扰. / 친구가 와서 곤란했다.)

田中たなかさんは飛行機ひこうきで大きい人おとなに隣となりに座すわられて、きゅうくつきゅうくつだったって。

## 練習 1. 正しいほうを選びなさい。

- (1) 妻つまに大切なCDを ( a. 捨すててもらった b. 捨すてられた )。
- (2) 妹いもうとに日記にっきを ( a. 読よんでもらった b. 読よまれた )。本ほん当とうにいやだ。
- (3) 財布さいふを忘わすれてしまったが、友達ともだちにお金かを ( a. 貸かしてもらって b. 貸かされて ) 助たすかった。

- (4) 旅行のとき、林さんにスーツケースを一つ ( a. 持ってもらった b. 持たれた ) ので、  
楽だった。
- (5) 体の調子が悪いなら、早く医者 ( a. 診てもらった b. 診られた ) ほうがいいですよ。
- (6) 会議のとき、言いたかった意見を先に森田さんに ( a. 言ってもらって b. 言われて )、  
残念だった。
- (7) きのう勉強しているときに、友達に ( a. 遊びに来てもらって b. 遊びに来られて )、  
困ってしまった。
- (8) 父に ( a. 買ってもらった b. 買われた ) ばかりの自転車が壊れてしまった。
- (9) 故障した自転車を友達に ( a. 直してもらった b. 直された ) ので、助かった。
- (10) まだ寝ていたかったのに、母に大きい声で ( a. 起こしてもらった b. 起こされた )。

## 要点整理

「受け身」: Aがした行為が、Bに影響を与える場合の表現。Bを主語にする。Bは迷惑や喜びを感じる。

( Expression shows A's action had an effect on B. B is the subject of the sentence. B feels troubled or happy. /  
表示Aの動作对B所造成的影响。B是句子的主语。B感到困扰或者高兴。 /  
A가 한 행위가 B에게 영향을 주는 경우의 표현. B를 주어로 한다. B는 불쾌함 또는 기쁨을 느낀다. )

### ●受け身形の作り方

動詞 (V)	辞書形	受け身形
I グループ	読む	読まない + れる = 読まれる
II グループ	食べる	食べない + られる = 食べられる
III グループ (不規則)	する	→ される
	来る	→ 来られる

▶受け身形にならない動詞 ( Verbs that have no passive form / 不能用于被动态的动词。 / 受動形이 되지 않는 동사. )

ある / わかる / 要る / 見える / 聞こえる / できる などの自動詞と可能動詞

## ●受け身文の作り方と使い方

### ①AはBをV → 「BはAにVれる／られる」

先生は私をほめた → 私は先生にほめられた

先生は私を呼んだ → 私は先生に呼ばれた

ひさ <sup>ひさ</sup> 久しぶりにデートに誘 <sup>さそ</sup> われて、うれしくって。

A：ずいぶん急いでますね。

B：社長に呼 <sup>よ</sup> ばれたんですよ。だから、すぐに行かないと。

### ②AはBのN(物)をV → 「BはAにN(物)をVれる／られる」

妹は私の日記 <sup>にっき</sup> を読んだ → 私は妹に日記を読まれた

先生は私の作文をほめた → 私は先生に作文をほめられた

知らない人が私の足 <sup>あし</sup> を踏んだ → 私は知らない人に足を踏まれた

先生：宿題 <sup>しゅくだい</sup> を出してください。

学生：すみません。猫 <sup>ねこ</sup> に宿題を食べられちゃったんです。

先生：バカな冗談 <sup>じやうだん</sup> 言わないで、すぐ出しなさい

### ③AはBにNをV → 「BはAにNをVれる／られる」

社長は田中さんに仕事を頼 <sup>たの</sup> んだ → 田中さんは社長に仕事を頼まれた

きこのう、外国の人に英語で道を聞かれてドキドキしちゃったよ。

### ④AはBをV → 「Bは(Aに／によって) Vれる／られる」

Aは、「人々・誰か」など言わなくてもわかるものや一般的なものの場合は言わない。Aを特に強調 <sup>とく きやうちやう</sup> したい場合は言う。Bには人ではなく、物が入る。

(A is someone or people that can be understood without mentioning them directly, but can be mentioned when if they are to be stressed. B is a thing, not a person. / 在此句型中, 当A是即使不用特别说明也能明白的人或物时, 通常省略。需强调A时不省略。其中主语B只能是物体, 不能是人。 / A는「사람들·누가」등을 말하지 않아도 아는 것, 일반적인 경우는 말하지 않는다. A를 특별히 강조하고 싶은 경우에는 말한다. B에는 사람이 아니라 사물이 들어간다.)

ビートルズの歌は今でも (世界中の人々に) 歌われている。

フリーマーケットでは面白い <sup>おもしろ</sup> 物がいろいろ売られている。

『ハリー・ポッター』はイギリスの女性 <sup>じよせい</sup> によって書かれた。

## ⑤ AがV → 「(Bは) AにVれる／られる」

BはAの行為を一方的に受ける。Bは迷惑を感じる。

( B feels inconvenience or harm. / B一味地接受A的行为。B感到困扰。 /  
B는 A의 행위를 일방적으로 받는다. B는 불쾌함을 느낀다. )

雨が降る (自動詞) → 雨に降られる

隣となりの人がビルを建てる (他動詞) → 隣の人にビルを建てられる

☑ A : 忙しいですね。

B : 忙しいのに、バイトに急に休まれちゃってね。

☑ 隣となりの人に大きいビルを建てられて、うちひかげは日陰になってしまった。

☑ ゆうべひとばんじゅう一晩中、子どもに泣かれてな眠れねむなかった。

☑ せっかくおきなわ沖縄まで行ったのに、台風に来られてさんざんだったよ。

## ▶ 「に」だけを使う場合：「(Bは) AにVれる／られる」

### 1. ⑤の受け身

☑ 雨に降られた。

✕ 雨から降られた。

☑ 隣の人にビルを建てられた。

✕ 隣の人からビルを建てられた。

### 2. 直接Bが迷惑を受ける受け身

☑ 私は犬にかまれた。

✕ 私は犬からかまれた。

☑ 犬が車にひかれた。

✕ 犬が車からひかれた。

## ▶ 「に」と「から」のどちらでもいい場合：「BはAに／からVれる／られる」

☑ 母に家事を頼まれた。 \* 直接に頼まれた場合に多く使う。

( Generally used when asked directly. /  
多用于直接被某人拜托做某事时。 /  
직접 부탁받았을 경우에 많이 사용. )

☑ 母から家事を頼まれた。 \* 「母→姉→私」のように間接的に頼まれた場合に多く使う。

( Can be used when asked indirectly, e.g. mother asked elder sister who asked me. /  
也可用于表示间接被某人拜托做某事，如“妈妈→姐姐→我”。 /  
「어머니→언니→나」와 같이 간접적으로 부탁받았을 경우에 많이 사용. )

# まとめドリル

問題 1 <sup>う</sup>受け身形に書きかえなさい。

- (例) 食べる → ( 食べられる )
- (1) 言う → ( ) (2) 見る → ( )
- (3) 帰る → ( ) (4) <sup>まちが</sup>間違える → ( )
- (5) 立つ → ( ) (6) 作る → ( )
- (7) <sup>わら</sup>笑う → ( ) (8) <sup>ゆにゅう</sup>輸入する → ( )
- (9) 飲む → ( ) (10) 持っていく → ( )
- (11) <sup>わ</sup>割る → ( ) (12) <sup>なら</sup>並べる → ( )
- (13) しかる → ( ) (14) ほめる → ( )
- (15) <sup>こわ</sup>壊す → ( ) (16) 死ぬ → ( )
- (17) 使う → ( ) (18) <sup>しら</sup>調べる → ( )
- (19) 建てる → ( ) (20) <sup>おこな</sup>行う → ( )
- (21) 読む → ( ) (22) <sup>な</sup>泣く → ( )
- (23) <sup>たの</sup>頼む → ( ) (24) 注意する → ( )
- (25) 来る → ( ) (26) <sup>ゆしゅつ</sup>輸出する → ( )
- (27) 持ってくる → ( ) (28) 聞く → ( )
- (29) 話す → ( ) (30) 起こす → ( )
- (31) <sup>す</sup>捨てる → ( ) (32) <sup>よ</sup>呼ぶ → ( )
- (33) <sup>さそ</sup>誘う → ( ) (34) かむ → ( )
- (35) <sup>ふ</sup>降る → ( )

**問題 2** 受け身文に書きかえなさい。

(例) 先生は私をほめた。

→ 私は 先生にほめられた。

(1) お父さんは子どもをしかった。

→ 子どもは \_\_\_\_\_。

(2) 朝早く、妻が私を起こした。

→ 朝早く、私は \_\_\_\_\_。

(3) 山川さんはアリさんを映画に誘った。

→ アリさんは \_\_\_\_\_。

(4) 先輩が後輩をいじめた。

→ 後輩は \_\_\_\_\_。

(5) 警官が犯人を捕まえた。

→ 犯人は \_\_\_\_\_。

(6) 学生たちはあの先生を尊敬している。

→ あの先生は \_\_\_\_\_。

(7) 知らない人が私に道を聞いた。

→ 私は \_\_\_\_\_。

(8) 社長は秘書にコピーを頼んだ。

→ 秘書は \_\_\_\_\_。

(9) 友達は私をパーティーに招待した。

→ 私は \_\_\_\_\_。

(10) 医者父にあまりお酒を飲まないように注意した。

→ 父は \_\_\_\_\_。

**問題 3** 受け身文に書きかえなさい。

(例) 妹は私の日記を読んだ。

→ 私は 妹に日記を読まれた。

(1) 友達は私のコンピューターを壊した。

→ 私は \_\_\_\_\_。

(2) 犬が私の手をかんだ。

→ 私は\_\_\_\_\_。

(3) 泥棒が西村さんの携帯電話を盗んだ。

→ 西村さんは\_\_\_\_\_。

(4) 友達はジョンさんのお弁当を食べた。

→ ジョンさんは\_\_\_\_\_。

(5) 蚊が私の腕を刺した。

→ 私は\_\_\_\_\_。

(6) 子どもが中野さんの新しいシャツを汚した。

→ 中野さんは\_\_\_\_\_。

(7) 知らない人が弟の傘を持っていった。

→ 弟は\_\_\_\_\_。

(8) 息子が私の大切な皿を割った。

→ 私は\_\_\_\_\_。

(9) 試験中に、隣の人が私の答えを見た。

→ 試験中に、私は\_\_\_\_\_。

(10) 先生は私の名前を間違えた。

→ 私は\_\_\_\_\_。

**問題 4** 【     】の動詞をそれぞれ適当な形に変えて（     ）に入れ、文を完成させなさい。

(例) 【盗む】

A: 北山さんが誰かに自転車を (① 盗まれ ) ちゃったそうだよ。

B: え、そうなんだ。で、自転車を (② 盗んだ ) 犯人は見つかったの?

A: いや、それがまだらしいんだ。

(1) 【調べる】

A: あ、あそこで警察官が、酒を飲んでいないかどうか、運転手を (①     ) ているよ。

B: そうだね。でも私は飲んでないから、(②     ) ても大丈夫よ。

(2) 【使う】

A: クレジットカードって便利だから、たくさんの方が (①) ) てるよね。  
B: うん。でも、知らないうちに誰かに自分のカードを (②) ) ちゃった人もいるんだって。気をつけないとね。

(3) 【なぐる】

A: どうしたの、その顔。  
B: 道を歩いてたとき突然、知らない男に (①) ) んだ。  
A: で、その男はどうしたの。  
B: 僕を (②) ) 後、走って逃げていっちゃったんだよ。

(4) 【反対する】

A: 元気ないね。どうしたの。  
B: 実は、父が私の結婚に (①) ) ているの。  
A: そう。それは困ったね。  
B: でも、どんなに父に (②) ) ても、あきらめないけどね。

(5) 【やめる】

A: 高橋さんが今月でこのアルバイトを (①) ) たいそうです。  
B: え、それ、本当? 今あの人に (②) ) たら、困るんだよなあ。

(6) 【読む】

A: この本、今年のベストセラーだって。  
B: うん、子どもからお年寄りまで、いろんな人に (①) ) ているそうだよ。  
A: ふうん、そうなんだ。私もその本、(②) ) でみようかな。

(7) 【聞く】

A: このアパート、壁が薄いから、(①) ) たくもないのに、隣の話が聞こえちゃうんだよ。だから、こっちも話を (②) ) ないように、小さい声でしゃべらないといけないんだ。  
B: えー。誰かが (③) ) ているかもしれないっていやだね。

**問題 5** 【 】の中の言葉を使って、文を完成させなさい。動詞は受け身形にしなさい。

(例) 【ジャパントイムズ 読む】

北海道から沖縄まで、日本中で ジャパントイムズが読まれ ている。

(1) 【新しい技術 使う】

最近の映画にはCGなどの \_\_\_\_\_ ている。



(2) 【英語や中国語 話す】

多民族国家のシンガポールでは、\_\_\_\_\_ ているそうだ。

(3) 【行事 行う】

1月の第2月曜日は「成人の日」で、日本各地でいろいろな\_\_\_\_\_ ている。

(4) 【日本 伝える】

仏教は6世紀の半ばに中国から\_\_\_\_\_ と言われている。

(5) 【いろいろな商品 売る】

最近では、インターネットのオークションで\_\_\_\_\_ ている。

**問題 6** ( ) に入る最も適切な動詞を下の  から選び、受け身形の適切な形にして、文を完成させなさい。

- (1) 最近 ( ) ヨガのDVDは、若い女性に人気があるらしい。
- (2) 日本で ( ) ている硬貨は、1円、5円、10円、50円、100円、500円の6種類だ。
- (3) 「こころ」という小説は多くの言語に ( ) ている。
- (4) 日本の工場で (①) ) た車は海外に (②) ) ている。

使用する	翻訳する	生産する	輸出する	発売する
------	------	------	------	------

**問題 7** ( ) に入る最も適切な動詞を下の  から選び、受け身形の適切な形にして、文を完成させなさい。

- (1) アメリカの大統領は4年に一度、選挙で ( ) 。
- (2) 1958年に (①) ) 東京タワーは、観光名所として (②) ) ている。
- (3) 来月、東京にアジア各国の首相が集まって、国際会議が ( ) そうだ。
- (4) 16世紀ごろに ( ) 小説の中で有名なのは「ロミオとジュリエット」だ。

書く	選ぶ	知る	開く	建てる
----	----	----	----	-----

**問題 8** 【 】の中の言葉を使って、文を完成させなさい。動詞は受け身形にしなさい。

(例) 【子ども 泣く】

ひとばんじゅう一晩中、子どもに泣かれて、ね ぶそく寝不足になってしまった。

(1) 【雨 降る】

きのう、\_\_\_\_\_て、かぜ風邪をひいてしまった。

(2) 【大きい人 座る】

映画館で前に\_\_\_\_\_て、スクリーンがよく見えなかった。

(3) 【妻 入院する】

去年、\_\_\_\_\_とき、とてもこま困ってしまった。

(4) 【友達 遊びに来る】

きのうの晩、突然、\_\_\_\_\_て、ぜんぜん全然勉強できなかった。

(5) 【両親 死ぬ】

あの人は、子どものときに\_\_\_\_\_そうだ。

(6) 【人 聞く】

だれ誰もいないと思って大きな声で歌っていたのを、\_\_\_\_\_て、とてもは恥ずかしかった。

(7) 【泥棒 入る】

どろぼう留守の間に、\_\_\_\_\_てしまった。いろいろな物がなくなっている。