

Tko je \_\_\_\_\_ čovjek na svijetu? (zao)

Željezo je \_\_\_\_\_ materijal nego drvo. (čvrst)

Koji je sport \_\_\_\_\_, vaterpolo ili rukomet? (grub)

Koje je more \_\_\_\_\_ na svijetu? (plitak)

Profesorica Marković je \_\_\_\_\_ od profesorice Marić. (strog)

Koji je auto \_\_\_\_\_? (brz)

Putovanje u Peru je \_\_\_\_\_ dar koji sam dobila. (skup)

**10. Upotrijebite komparativ ili superlativ i pazite na padež.**

**PRIMER** Razgovarali smo s \_\_\_\_\_ atletičarkom na svijetu. (dobar)

Razgovarali smo s najboljom atletičarkom na svijetu.

Dugo već razmišljam o malo \_\_\_\_\_ projektu. (ozbiljan)

Molim Vas jedan broj \_\_\_\_\_ cipele! (malen)

Ima li on \_\_\_\_\_ brata? (star)

Poklonili smo psa \_\_\_\_\_ prijateljici. (dobar)

Sljedeće godine željela bih ljetovati u \_\_\_\_\_ mjestu. (topao)

Kupili smo knjigu \_\_\_\_\_ studentu u grupi. (marljiv)

U Vrbniku je \_\_\_\_\_ ulica na svijetu. (uzak)

**11. Napišite kompliment:**

a) partnerici / partneru \_\_\_\_\_

b) kolegici / kolegi \_\_\_\_\_

c) šefici / šefu \_\_\_\_\_

**12. Napišite detaljan opis neke poznate osobe (*dob, stas, lice, oči, nos, uši, obrve, čelo, kosa*).**

**13. Po jedna riječ ne pripada nizu. Izbacite uljeze.**

a) okruglo, prosijedo, četvrtasto, usko, široko

b) rjetka, gusta, ravna, kriva, kratka

c) prćast, kukast, blijed, velik, malen

**14. Napišite koje su pozitivne, a koje negativne osobine karaktera: *ljubazan, srdačan, topao, otvoren, prirodan, opušten, nježan, blag, veseo, optimističan, smiren, skroman, povučen, neljubazan, hladan, zatvoren, napet, grub, mirzovoljan, pesimističan, nervozan, bezobrazan, uobražen, naporan*.**

Pozitivne osobine	Negativne osobine

**15. Koje osobine vi želite imati? Koje osobine trebaju imati ljudi s kojima radite? Koje osobine trebaju imati ljudi s kojima živite? Objasnite svoj izbor.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_