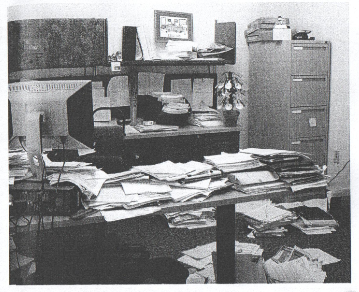
8. LEKCIJA – PONAVLJANJE

**Pogledajte sliku i odgovorite na pitanja**.

Gdje su papiri?

Gdje je računalo?

Gdje je slika?

Gdje je cvijet?

Gdje je ormar?

**Odgovorite na pitanja. Upotrijebite vremenski genitiv.**

Što ste radili prošlog petka?

Što ćete raditi sljedeće godine?

Kad ćete opet dolaziti na fakultet?

**Prevedite rečenice. Ponovite fraze na strani 130.**

Zpívá ve dne v noci. Nikdy neříkej nikdy. Ještě chvilku. Marek je noční pták. Dnes večer zůstanu doma. Čas od času potkávám Maju. Přišli jsme přesně načas. Už je nejvyšší čas, abyste odjeli domů. Je příliš brzo, ještě počkej. Uvidíme se pozítří. Máme výuku odpoledne.

**Odgovorite na pitanja. Upotrijebite genitiv.**

Čega se bojite?

Čega se želite riješiti?

Koga se sjećate?

Čega se želite osloboditi?

Čega se čuvate?

**Upišite riječi u genitivu**

Stonoga ima sto (noga) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ivana se boji (mali pas *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Bojim se (zatvoreni prostor *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sjećam se (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Koliko (gost *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ćete zvati na proslavu. Sjedim iza (on) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sjećam se (ona) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jasna je instruktorica (klavir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Koliko (ruka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třeba za zaj posao?Tvoja knjiga se nalazi ispod (njezin papir *mn)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Danas nemá (njezin prijatelj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na poslu. U trgovini nemá (svjež kruh) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Iza (naša kuća) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nalazi se igralište. Ima dosta (svježe mlijeko) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dobila sam poklon od (njezin prijatelj mn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Borila se protiv (teška bolest) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dugo smo razgovarali prije (njihov odlazak) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na more. Čekao sam ispred (ona nova knjižnica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Oni su napisali nešto protiv (vi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mario svira klavir s deset (prst) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Skini tj crveni lak s (nokat mn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Izvolite malo (topao kruh) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Moja tetka ne može bez (španjolskih sapunica *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Oni se sjećaju (zanimljiva knjiga *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iz djetinstva. Pokraj (pisaći stroj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je veliki prozor. Ponekad san na poslu nakon (radno vrijeme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Planinari se vraćaju sa (Sljeme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hoće li Stipe doći iz (Split) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danas ili sutra? Blizu (prepuna polica *mn*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je svjetiljka. Pokraj (taj smeđi ormar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je koš. Prijatelji su iz (Donji Miholjac) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Josip stoji između (Ante) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i (Marija) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Napišite vidske parove**

odlaziti raditi vraćati se

voljeti čitati sjećati se

vikati misliti pisati

**Upišite glagolpo smislu. Pazite na vid.**

Čekaj. Nemoj bez mene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ivan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knjigu cijelo ljeto, ali još ju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svojih prijatelja jako dobro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opasnih pasa.

Već \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tri eseja.

Djeca su glasno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jer su bila vesela.