

6. La meva mascota no es troba bé¹

1 Animals de companyia

1. Llegiu el text següent i resumiu-lo en un màxim de 100 paraules:

Els motius que hi ha darrere l'abandonament d'una mascota

Compartir la vida amb una mascota pot millorar la qualitat de vida de les persones en molts sentits: redueix la sensació de soledat, afavoreix les relacions socials, ajuda a mantenir-se actiu, fa riure, etc. I, malgrat tot això, a Espanya, només durant l'any 2010, es van abandonar uns 109.000 gossos i uns 36.000 gats. Per què?

Moltes persones gaudeixen de la companyia d'una mascota i no considerarien ni per un moment la possibilitat de desfer-se del seu gos o gat, que sovint es considera un membre més de la família. Tanmateix, la convivència entre persones i animals no sempre funciona i en alguns casos la relació fracassa: només a Espanya, durant l'any 2010 es van recollir uns 109.000 gossos i uns 36.000 gats. I si per a un propietari pot ser difícil prendre la decisió d'abandonar la mascota, per a l'animal l'abandonament és el començament d'un camí molt difícil. Només té un final feliç (en forma d'adopció) per al 45% dels gossos i per al 38% dels gats. La resta d'animals hauran de continuar vivint a les protectores, on l'ambient desconegut, el canvi sobtat de rutina i l'aïllament del seu grup social poden suposar un fort estrès.

Però, per què tants gossos i gats acaben cada any en refugis i protectores? És lícit fer-se aquesta pregunta, sobretot tenint en compte els nombrosos beneficis que els animals de companyia aporten al benestar físic i mental de les persones i l'expectativa de molts futurs propietaris que el seu gos o gat es convertirà en un fidel company de vida i en un amic. A més, la resposta a aquesta pregunta representa el primer pas per planificar mesures que ajudin a reduir o erradicar l'abandonament dels animals de companyia. Amb aquesta finalitat, des del 1988, la Fundació Affinity periòdicament fa un estudi que calcula la quantitat d'animals abandonats a Espanya i que analitza el perfil dels animals recollits, de les persones que els porten als refugis i dels centres que els recullen.

Segons el darrer estudi, els principals motius de l'abandonament de gossos i gats han estat les cadellades o gatinades inesperades (14%), els canvis de domicili (13,7%), els factors econòmics (13,2%), la pèrdua d'interès per l'animal (11,2%) i el comportament problemàtic de la mascota (11%). Entre els motius menys freqüents hi ha la fi de la temporada de cacera (10,2%), les al·lèrgies d'algun membre de la família (7,7%); el naixement d'un fill (6,4%), l'ingrés a l'hospital o la mort del propietari (3,5%), les vacances (2,6%) o la por de contreure la toxoplasmosi durant l'embaràs (2,4%).

Tot i que els motius d'abandonament tendeixen a canviar amb el temps, en general tot segueix apuntant a tres causes principals: la incompatibilitat entre alguns propietaris i algunes mascotes; el desconeixement de les implicacions pràctiques de viure amb un animal, i, en alguns casos, unes expectatives equivocades sobre el comportament normal d'un gos o d'un gat.

¹ Exercicis extrets i adaptats de Amado, C.; M. Carreté i J. Esteban (2011): *Català suficiència*. Barcelona: Teide. Versió adaptada del material original d'Elga Cremades, PhD.

Abans d'adoptar una mascota, cal tenir en compte una sèrie de consells. En primer lloc, que la decisió de tenir un animal s'ha de prendre en família i repartir les diferents tasques i responsabilitats entre tots els membres. En segon lloc, és necessari estar informat de les necessitats de cada animals i decidir quin és el que s'adapta millor a les necessitats, gustos, estil de vida i mida de la llar: gos, gat o un altre tipus de mascota; mascle o femella; cadell o adult; en el cas de gossos, mida petita, mitjana o gran, etc. I en tercer lloc, cal educar bé l'animal (sobretot en el cas dels gossos, cal ensenyar-los bé les ordres bàsiques d'ensinistrament) de manera que la convivència sigui més fàcil i puguem gaudir molt més de la companyia de l'animal.

2 Oracions subordinades

Com sabem, una oració subordinada depèn d'una altra —la principal— i s'hi vincula per mitjà d'un nexa, per la puntuació o per una pausa si s'expressa oralment. Tradicionalment es distingeixen diversos tipus de subordinades:

- **Subordinada substantiva**
Funciona com un sintagma nominal de la principal. *Ens complau **que estudiïs arquitectura*** (cf. *Ens complauen els teus estudis d'arquitectura*)
- **Subordinada adjectiva**
Funciona com un sintagma adjectival de la principal. *Encara no conec **la noia de qui parles tant*** (cf. *Encara no conec la noia esmentada*).
- **Subordinada adverbial**
Funciona com un sintagma adverbial que fa d'adjunt locatiu, modal o temporal. *Va col·locar els llibres al prestatge **com li va semblar***. (cf. *Va col·locar els llibres al prestatge arbitràriament*)

2. Substituïu les oracions subordinades destacades per un sintagma adequat. Indiqueu també de quin tipus és la subordinada:

| | Substitució | La subordinada és... |
|--|-------------------------|----------------------|
| a) És un llibre que recomano a tothom. | <i>molt recomanable</i> | adjectiva |
| b) Em temo que avui no vindrà. | | |
| c) No m'han agradat mai els qui ho xerren tot. | | |
| d) Ahir vaig trobar la botiguera de qui em vas parlar. | | |
| e) Faci-m'ho quan tingui una estona lliure. | | |
| f) Decorarem la botiga com a tu t'agrada. | | |
| g) La policia va enxampar el xicot que robava bicicletes. | | |
| h) Vam trobar una foto de la casa on havíem viscut. | | |
| i) Va entrar a l'estança sense que ningú se n'adonés. | | |
| j) La presentadora va esperar que entressin els assistents. | | |
| k) Va tornar a casa quan ja sortia el sol. | | |

3. Llegiu el text següent i subratlleu les oracions subordinades que hi trobeu. Classifiqueu-les segons si són substantives, adjectives o adverbials:

Bobby, l'amic fidel

La història del Bobby és una de les més conegudes de la ciutat escocesa d'Edimburg. El gos va esdevenir el company inseparable del policia John Gray, a qui acompanyava cada dia en la seva ruta. Però un dia, Gray va morir. Ara bé, el seu amic fidel no va deixar-lo mai: es diu que el Bobby va ser present al funeral i va acompanyar el seguici fins al cementiri, on va fer guàrdia dia i nit durant catorze anys, fins que va morir sobre la tomba del seu antic amo. El Bobby va esdevenir una llegenda local i un símbol de fidelitat, i els habitants de la ciutat van decidir fer una escultura del gos i situar-la davant del cementiri.

4. Fixeu-vos, en els exemples següents, com les oracions subordinades permeten matisar noms, adjectius o adverbis, permeten donar més detalls, evitar repeticions, etc. Seguint el model dels exemples, completeu les oracions que hi ha a continuació.

- *L'alcalde va rebre **els habitants de la comarca** → ...els que arribaven dels pobles de l'entorn amb autocar.*
 - *Em quedaré els llibres **més interessants**. → ...els llibres que s'adaptin a la meua feina i a les meves necessitats.*
 - *Ens reunirem **allà mateix**. → ...on ens trobem habitualment amb la comissió.*
- a. Vaig comprar-me el gos **aquí davant**.
 - b. A mi m'encanten els gossos **ben petits**.
 - c. **Les persones tocarदानes** no s'adonen gaire que causen enuig.
 - d. Anirem **a la canera** per veure si hi trobem un gos que ens agradi.
 - e. Van lliurar obsequis **a tots els assistents**.
 - f. No podíem dormir pels lladrucs del gos d'un magatzem **pròxim**.

3 Els textos normatius

5. Llegiu el text següent i després redacteu les instruccions evitant l'ús de l'adverbi *no* al davant.

Capítol II. Normes generals de protecció dels animals

1. No els mantingueu en males condicions higienicosanitàries, de benestar i de seguretat, d'acord amb les característiques de cada espècie.
2. No els estalvieu l'atenció veterinària bàsica per a garantir-ne la salut.
3. No maltracteu ni agrediu físicament o sotmeteu els animals a cap altra pràctica que els produeixi sofriments o danys físics o psicològics.
4. No els subministreu substàncies que puguin causar-los alteracions de la salut o del comportament, excepte en els casos emparats per la normativa vigent o per prescripció veterinària.
5. No els abandoneu.
6. No els practiqueu mutilacions, llevat de les intervencions fetes amb assistència veterinària en cas de necessitat terapèutica, per a garantir-ne la salut o per a limitar-ne o anul·lar-ne la capacitat reproductiva.
7. No en feu donació com a premi, recompensa, gratificació o regal de compensació per altres adquisicions de naturalesa diferent a la transacció onerosa d'animals.

8. No els vengueu a les persones menors de setze anys i a les persones incapacitades sense l'autorització dels qui en tenen la potestat o la custòdia.
9. No hi comercieu fora dels certàmens o d'altres concentracions d'animals vius i establiments de venda i de cria autoritzats.
10. No els exhibiu de forma ambulat com a reclam.
11. No els sotmeteu a treballs inadequats pel que fa a les característiques dels animals i a les condicions higienicosanitàries.
12. No els mantingueu lligats durant la major part del dia ni els limiteu de forma duradora el moviment necessari per a ells.
13. No els mantingueu en locals públics o privats en condicions de qualitat ambiental, lluminositat, soroll, fums i similars que els puguin afectar tant físicament com psicològicament.
14. No els mateu per joc o perversitat ni els tortureu.

Llei 22/2003, de 4 de juliol, de protecció dels animals. Generalitat de Catalunya (adaptació)

6. Redacteu un escrit breu d'unes cent paraules en què suggeriu o doneu instruccions sobre, per exemple, una de les qüestions següents.
 - a. Com es pot adquirir un animal de companyia
 - b. Com se n'ha de tenir cura.
 - c. Com podem evitar molèsties a altres persones.

Lèxic per expressar acord i desacord

7. Podeu completar aquests quadres?

| concordar | concordança | concordant |
|----------------|-------------|------------|
| coincidir | | |
| convenir | | |
| adherir-se | | |
| convergir | | |
| identificar-se | | |
| discrepar | | |
| discordar | | |
| dissentir | | |
| divergir | | |
| replicar | | |

Fer una puntualització

| | |
|--------------|---------|
| remarc | remarca |
| advertir | |
| reformular | |
| puntualitzar | |
| indicar | |
| canviar | |
| observar | |
| comentar | |

4 Variació expressiva

8. Llegiu les frases següents, en què apareixen expressions relacionades amb els animals. Relacioneu cada frase feta amb el seu significat.

estar molt enfadat; estar molt satisfet; afrontar decididament una situació dolenta; tenir la certesa d'alguna cosa (estar segur d'alguna cosa); ser eixelebrat; gaudir de gran abundància i benestar; haver-hi un motiu ocult; adonar-se definitivament d'alguna cosa; il·lusionar-se (tocar poc de peus a terra); complicar innecessàriament les coses

- Està **empipat com una mona** perquè l'Ajuntament no li dóna permís per obrir el bar.
- M'hi jugaria un peix** que aquest llibre no l'ha escrit ell, tot i que hi figuri com l'autor.
- A veure com es tradueixen totes les promeses electorals que suggerien la idea que, amb ells al govern, es podrien **lligar els gossos amb llonganisses**.
- Sembla que amb això de la crisi cap polític vulgui **agafar el bou per les banyes**. I si fem els caps de setmana de tres dies?
- Tantes coses importants que hem de discutir i s'entreté a **fer volar coloms** amb teories absurdes.
- No cal **buscar tres peus al gat**: si no ha pogut venir és que deu tenir molta feina.
- Com que només responia amb evasives, tots vam pensar que **hi havia gat amagat**.
- No li facis cas, que **està com una cabra** i de vegades no sap el que es diu.
- Amb la nova llei, sembla que l'alcalde **està més content que un gos amb un os**.
- Ara **caic del ruc!** Ja veig com haig de solucionar aquest problema de probabilitat.

5 Tasca final

Escriviu un text d'entre 200 i 300 paraules que respongui a una de les indicacions següents:

- a) Busqueu informació sobre algun animal que pugui viure a la República Txeca i que estigui en perill d'extinció. Escriviu un petit comentari sobre els problemes que l'amenacen.
- b) L'abandonament d'animals domèstics a la República Txeca: xifres concretes, raons que ho provoquen, incidència del fenomen. Doneu instruccions perquè no s'abandonin animals.
- c) Els animals salvatges a la República Txeca. Són els mateixos ara que fa 100 anys? A què es deuen les diferències, si n'hi ha?

Podreu publicar aquests textos al web de la **Revista Kampa** després que us en faci una correcció.