

# 1. Oracions de relatiu<sup>1</sup>

## EL PRONOM RELATIU FEBLE *QUE*: RECORDATORI

El pronom relatiu exerceix una funció substitutiva d'un mot que ha aparegut anteriorment i, aconpleix, alhora, una funció d'enllaç.

<i>el paper és de bona qualitat</i>	<i>en aquesta papereria tenen aquest tipus de paper</i>
<i>El paper <b>que</b> tenen en aquesta papereria és de bona qualitat.</i>	

→ es poden enllaçar amb un pronom relatiu, que substitueix el mot *paper*.

## Frases explicatives i especificatives

Frases explicatives	Frases especificatives
<ul style="list-style-type: none"><li>- van entre comes</li><li>- es pot substituir la forma <i>que</i> pel relatiu compost <i>el qual, els quals, la qual, les quals</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- no van amb comes</li><li>- no admet el relatiu compost quan fa funció de <i>subjecte</i> o de <i>CD</i>.</li></ul>

## Funcions

La forma de relatiu *que* pot fer, dins la frase de relatiu, de *subjecte, complement directe* o *circumstancial de temps*.

- **Subjecte:** *El riu és pintoresc. El riu passa per aquest poble → El riu **que** passa per aquest poble és pintoresc.* (Especificativa: **no** admet el relatiu compost \**El riu el qual passa per aquest poble és pintoresc.*)
  - cf. *Vam visitar aquell poble, **que/el qual** és molt pintoresc, i després vam seguir el nostre viatge.*
- **Complement directe:** *Has fet un plànol de la casa? Ensenya-me'l → Ensenya'm el plànol **que** has fet de la casa.* (Especificativa: **no** admet el relatiu compost \**Ensenya'm el plànol el qual has fet de la casa*)
  - cf. *Recordo que, en el plànol de la casa de Mallorca, **que/el qual** s'ha perdut, hi havia el nom de l'arquitecte.*
- **Circumstancial de temps:** *La desgràcia va passar justament aquell dia. Va ser el dia que te'n vas anar a París → La desgràcia va passar justament el dia **que***

<sup>1</sup> Castellanos, Josep A. *Normativa bàsica de la llengua catalana. Amb exercicis autocorrectius.*(1998) Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació

*te 'n vas anar a París.* (Mai es pot substituir per la forma composta. Si que es pot per a) la preposició *en*+relatiu tònic què, b) *en*+el qual, la qual... → *La desgràcia va passar justament el dia en què/en el qual te 'n vas anar a París.*

## ACTIVITATS

1. Enllaceu les dues frases mitjançant un pronom relatiu, i indiqueu si fan de subjecte, CD o CCT. També poseu comes quan es tracti d'una oració explicativa.
  - a. En Lluís va aprovar tot el curs. Havia estudiat força ( )
  - b. En Jaume ens va ensenyar les fotografies. Havia tirat les fotografies al Pirineu ( )
  - c. L'home és un polític. Aquest farà el pregó de les festes d'enguany. ( )
  - d. Aquell dia l'Anna va tenir un accident. Va ser el dia que va ploure tant.( )
  - e. El piano era una de les seves aficions. El tocava força bé. ( )
2. D'acord amb les nomes, escriviu la forma o les formes de relatiu possibles.
  - a. El riu, \_\_\_\_\_ travessa la vall, té uns grans salts d'aigua.
  - b. Això va passar aquell dia \_\_\_\_\_ ningú no era a casa.
  - c. Em va ensenyar el dibuix, \_\_\_\_\_ vaig trobar molt bonic.
  - d. Els alumnes \_\_\_\_\_ no estudiïn difícilment aprovaran.
  - e. El cotxe \_\_\_\_\_ has comprat gasta mota benzina.
  - f. En Pere, \_\_\_\_\_ és molt estudiós, va aprovar el curs.
  - g. Va arribar un moment \_\_\_\_\_ tothom volia deixar córrer el projecte.
  - h. Els plànols de la casa, \_\_\_\_\_ tenim encarregats des de fa temps, no acabaven d'arribar mai
  - i. Aquella companyia de teatre tan cèlebre, \_\_\_\_\_ es va fer famosa interpretant les obres de Shakespeare, ha plegat.
  - j. Va ser durant aquella època \_\_\_\_\_ es va produir les revoltes socials més importants.

## ALTRES FUNCIONS DEL PRONOM RELATIU: RECORDATORI

Quan el pronom relatiu té una funció diferent de les ja explicades, cal que dugui preposició al davant.

### Preposicions

Complement Indirecte	Complement del nom	Complement de Règim Verbal	Complement Circumstancial
<i>a, per a</i>	<i>de</i>	<i>de, en, a</i>	<i>de, en, a, amb, contra, sense, per...</i>

- **CC de lloc:** també pot tenir les formes *on/a on, en què i en el qual, en la qual...*

La *preposició* en qüestió pot anar seguida de:

Preposició	+ relatiu	Exemple
<i>a, de, amb, per, en</i>	Per a persones: <b>qui</b>	<i>L'home a qui has preguntat l'hora és estranger.</i>
	Per a coses: <b>què</b>	<i>El llibre amb què estudiava era nou.</i>
(Totes les prep.)	<b>el/la/els/les qual/s</b>	<i>L'home al qual has preguntat l'hora és estranger</i>
<b>!! Sempre forma composta</b> després de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prep. forta: <i>un tema sobre el qual vull parlar</i></li> <li>- Infinitiu: <i>es produí un gran incendi, fugint del qual hi va haver molts ferits.</i></li> <li>- Gerundi: <i>era al teatre, en sortir del qual vaig trobar el Pol</i></li> </ul>		

## ACTIVITATS

- Encercleu la forma o les formes de relatiu correcta o correctes de cada frase.
  - Aquest és l'examen al que / al qual / a què / a qui em presentaré.
  - Hi ha coses de les que / de què / de les quals no m'agrada parlar.
  - No m'havies dit res, cosa que / el que / la qual cosa em va fer enfadar molt.
  - He estat al poble per on / per què / pel que / pel qual tu passaves sovint.
  - M'ho va dir l'Arnau, el que / que / el qual / qui és molt bocamoll.
  - És el senyor al qual / al que / a què / a qui/ tothom envia missatges.
  - M'han presentat la noia que coneixes els seus pares / els pares de la qual coneixes / de la qual coneixes els pares.
- Escriviu les formes de relatiu possibles.
  - És un senyor \_\_\_\_\_ se les dona<sup>2</sup> de savi.
  - Et deixo el llibre \_\_\_\_\_ podràs solucionar el problema.

<sup>2</sup> **donar-se-les de** [adjectiu]: fer ostentació, vantar-se d'alguna cosa.

- c. Més val que compris el cotxe \_\_\_\_\_ et recomano, \_\_\_\_\_ gasta molt poca benzina.
- d. És aquella la casa \_\_\_\_\_ van passar tots aquells fets.
5. Completa amb les formes correctes:
- a. El noi \_\_\_\_\_ ha tocat la loteria és amic meu.
- b. És un bosc \_\_\_\_\_ trobaràs molts bolets.
- c. Es tracta d'una persona \_\_\_\_\_ penso sovint.
- d. És un problema \_\_\_\_\_ sentirem a parlar durant molt de temps.
- e. Es tracta d'un projecte \_\_\_\_\_ tots hauríem de contribuir.
- f. Són temes \_\_\_\_\_ hauríem de parlar a fons.
- g. És molt difícil la situació \_\_\_\_\_ es troba.
- h. No coneix les causes \_\_\_\_\_ es va ensorrar l'edifici.
- i. El tipus de vida \_\_\_\_\_ s'ha acostumat no li agrada.
- j. Les persones \_\_\_\_\_ demanen el vot són gent senzilla.
6. Ajunta les següents frases amb la forma correcta del pronom relatiu.
- a. Aniré en aquell poble. En el poble hi va residir Picasso durant un temps.
- b. Tenien uns privilegis. Havien de renunciar als privilegis.
- c. He parlat amb el poeta. Li van donar el premi al poeta.
- d. Et vaig veure en aquell poble. Passes l'estiu en aquell poble.
- e. Et porto els llibres. Ahir et parlava dels llibres.

## LECTURA

7. Escriviu què substitueixen els **que** d'aquest text (1-8). Després, dona una definició per a les paraules destacades en *cursiva*.

### **La cimera de Brussel·les fracassa per la falta d'acord sobre el repartiment de poder a la UE**

Silvio Berlusconi va ser l'encarregat de fer públic el fracàs de les negociacions de la Conferència Intergovernamental (CIG) sobre la Constitució europea a causa de la falta d'acord sobre el sistema de vot **que** (1) ha de *regir* en el Consell de la nova UE ampliada

a 25 estats. En un últim intent per salvar les negociacions, i després de mantenir nombroses reunions *bilaterals* amb els líders europeus, Berlusconi va presentar ahir al matí quatre propostes diferents sobre el repartiment de poder, si bé cap va arribar a tenir mai amb el suport de les parts *enfrontades*.

Les posicions de l'Estat espanyol i de Polònia, **que** (2) no accepten un sistema de votacions diferent **del que** (3) es va acordar al Tractat de Niça l'any 2000, van portar finalment la presidència italiana a suspendre la *cimera* de Brussel·les, també anomenada cimera de la Constitució. De la mateixa manera, tampoc Alemanya ni França van voler *cedir* en el seu objectiu que finalment s'apliqui el sistema de votacions per doble majoria **que** (4) apareix en l'esborrany de la Constitució, un sistema **que** (5) implica que les decisions al Consell Europeu s'hagin de prendre per majoria del 50% dels estats **que** (6) representen el 60% de la població.

Tot i l'*immobilisme* de les parts, Berlusconi no va voler responsabilitzar ningú del fracàs de la cimera i va manifestar **que** (7) «tots [els països] han intentat fer esforços» per acostar posicions. Així mateix, va destacar «els esforços» fets per la presidència italiana per trobar una solució a aquesta crisi, **que** (8) de moment deixa la UE sense Carta Magna.

[El Punt, diumenge 14 de desembre de 2003]