



## School Life

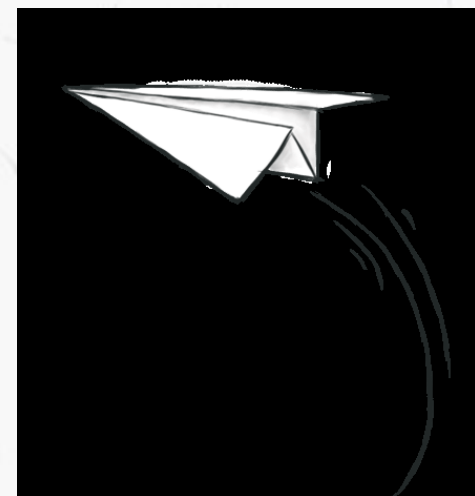
学校生活

Xuéxiào shēnghuó

第八  
课

Qianshu XIA

Mar 23

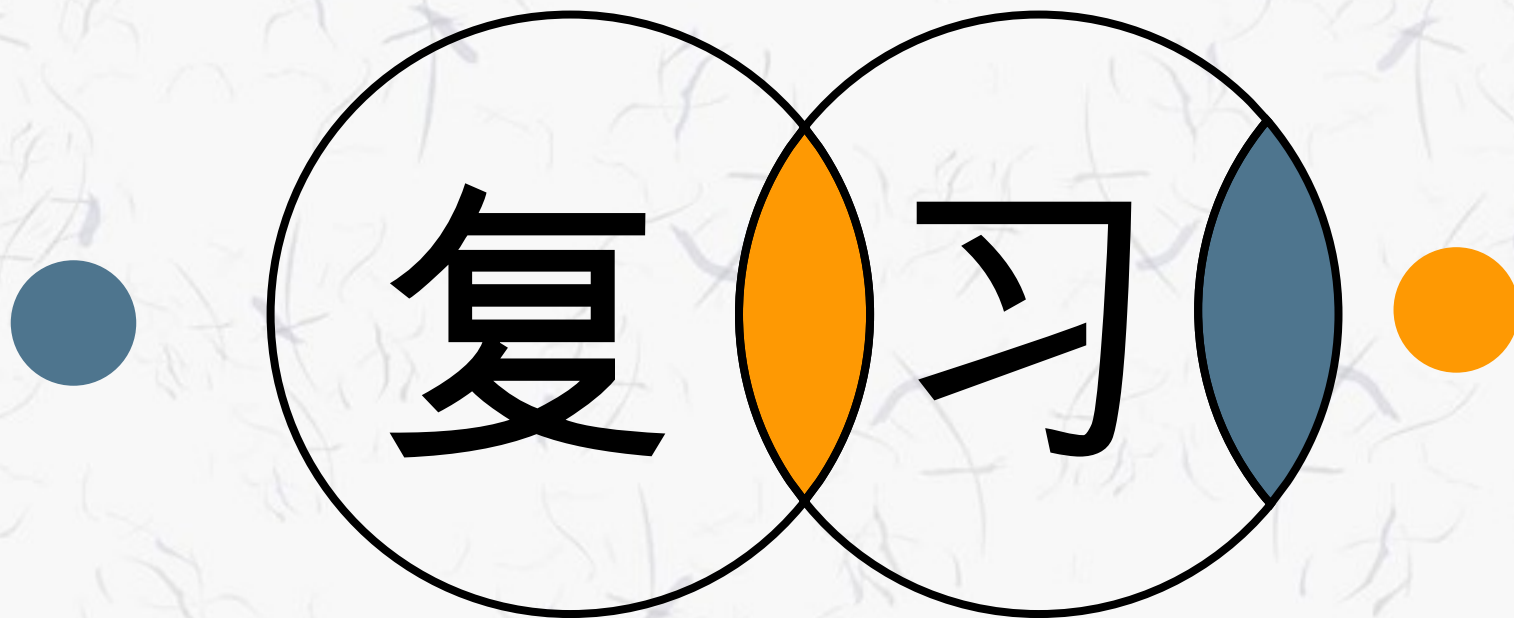


# 中文名字

1. Hloušek, Václav : 王启明 wáng qǐ míng  
启明 : understanding and reasonable
2. Kadlečíková, Martina 马恬梦 mǎ tián mèng  
恬 : quiet 梦 : dream
3. Maggio, Serena 隋星辰 suí xīng chén  
星辰 : stars
4. Michlík, Ján 张浩思 zhāng hào sī  
浩思 : open mind
5. Rovňan, Adam Miloslav 艾明宇 ài míng yǔ  
明宇 : universe
6. Tran, Tien Thanh 唐辰阳 táng chén yáng  
晨阳 : morning sun, a symbol of bright future




P A R T O N E






## 问题



A : 你上个星期**复习第七课**了吗？

B : \_\_\_\_\_。


## 问题



A : 你上个星期念课文了吗 ?

B : \_\_\_\_\_。

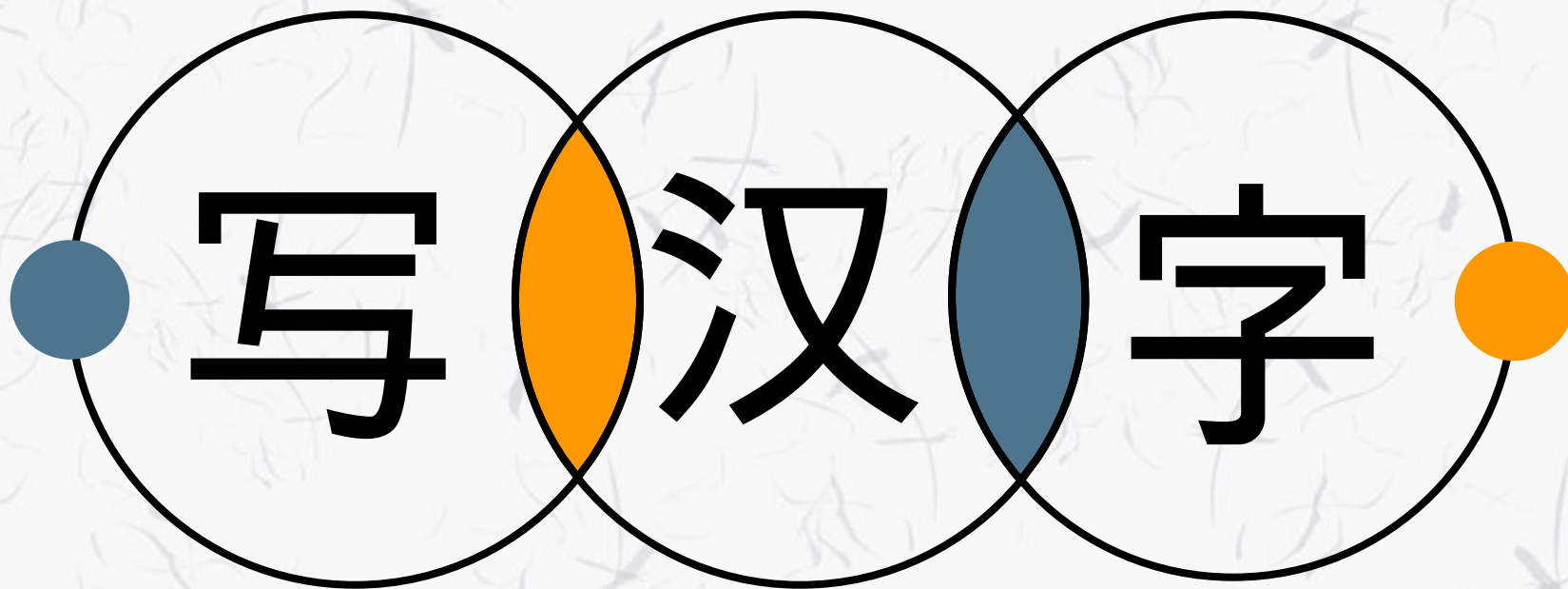
# 问题



A : 你学中文学得怎么样 ?

B : \_\_\_\_\_。

P A R T O N E





# 汉字





慢



# 一枝笔



# 两张纸

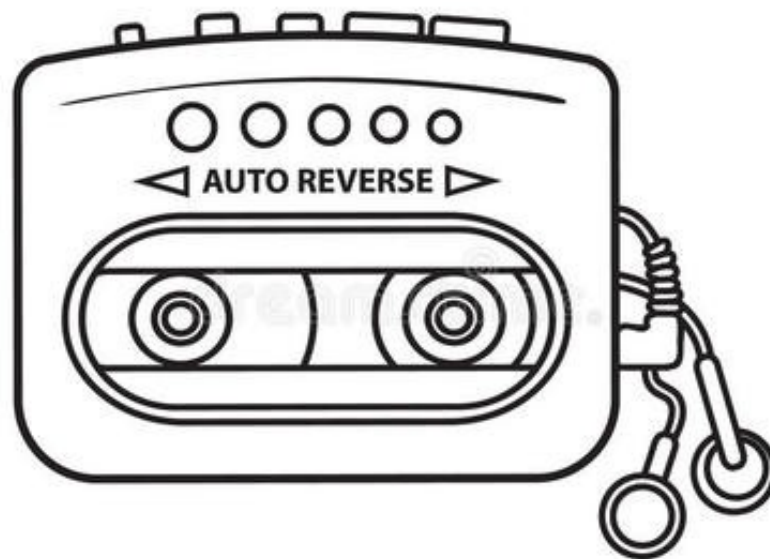


# 功课





# 录音



# 课文



## 课文



10

## 狼和小羊

láng lái dào xiǎo xī biān kàn jiàn xiǎo yáng  
狼来到小溪边，看见小羊

zài nà er hē shuǐ  
在那儿喝水。

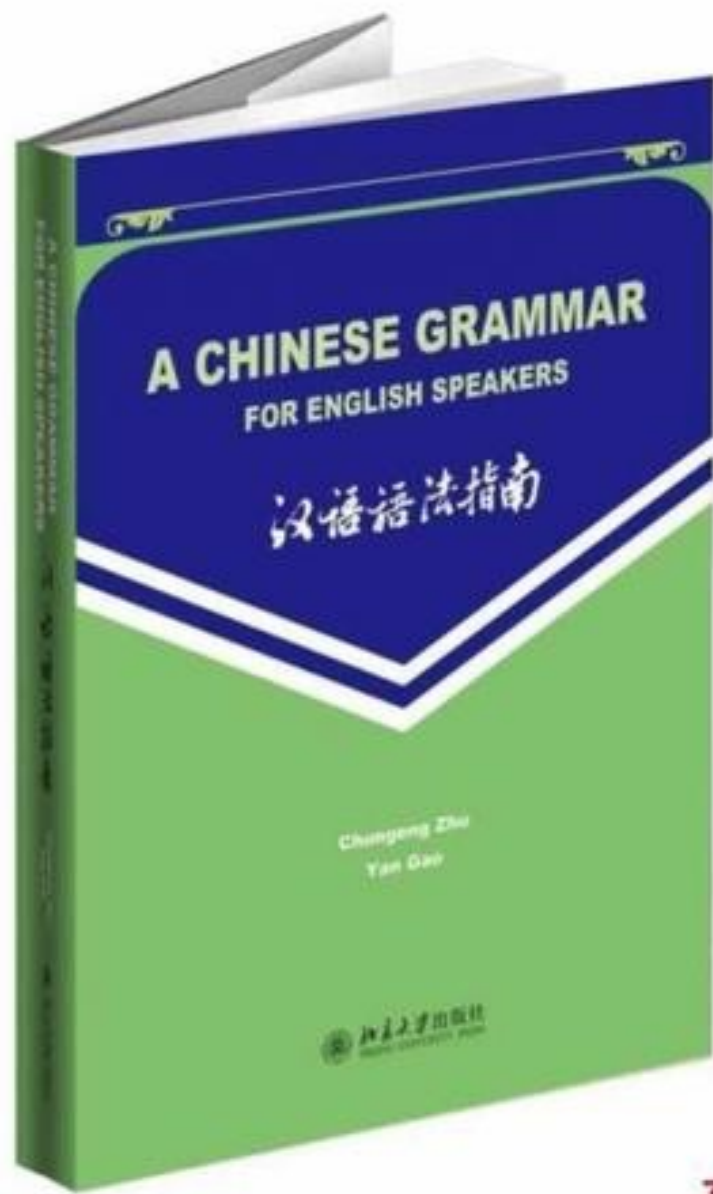
láng hěn xiǎng chī xiǎo yáng jiù gù yì zhǎo  
狼很想吃小羊，就故意找

chā er shuō nǐ bǎ wǒ hē de shuǐ nòng zāng  
碴儿，说：“你把我喝的水弄脏  
了！你安的什么心？”

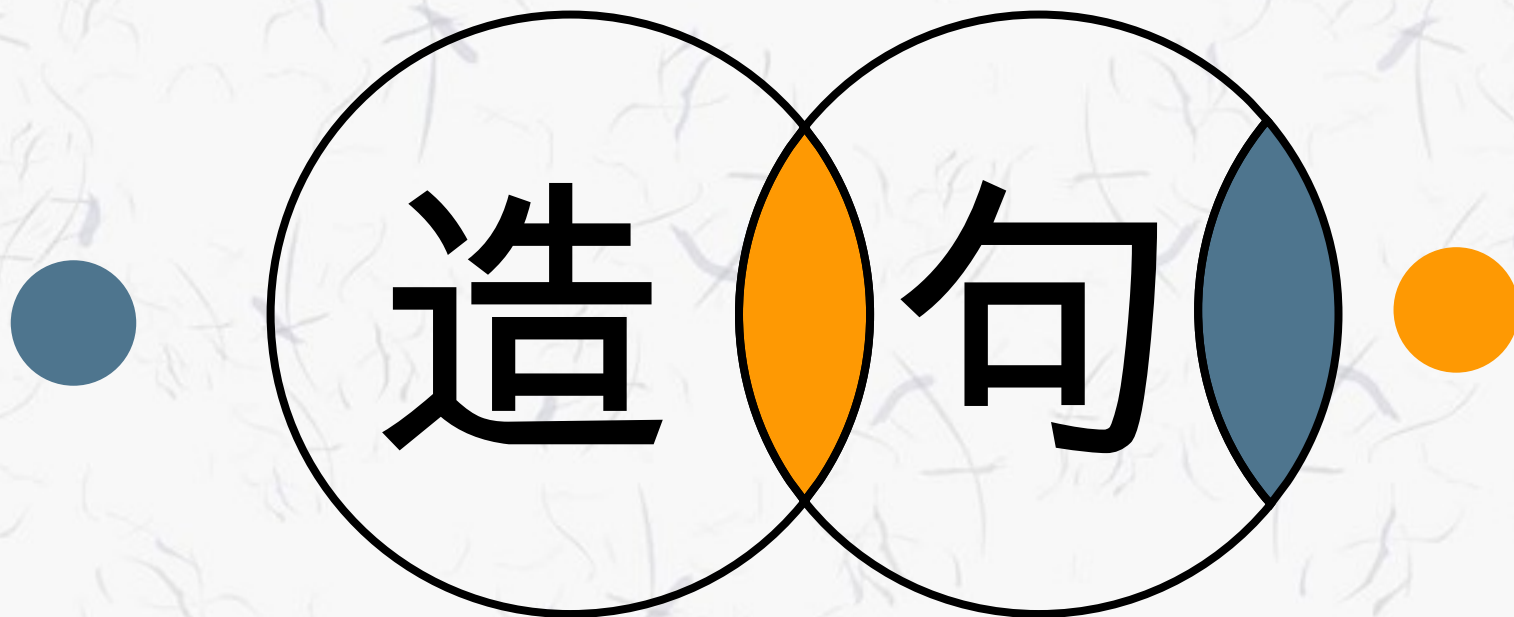
xiǎo yáng chī le yī jīng wēn hé de shuō  
小羊吃了一惊，温和地说：

qīn ài de láng xiān sheng wǒ zěn me huì bǎ nín  
“亲爱的狼先生，我怎么会把您  
hē de shuǐ nòng zāng ne nín zài shàng yóu wǒ  
喝的水弄脏呢？您在上游，我  
zài xià yóu shuǐ shì bù huì dào liú de ya  
在下游，水是不会倒流的呀！”

# 语法



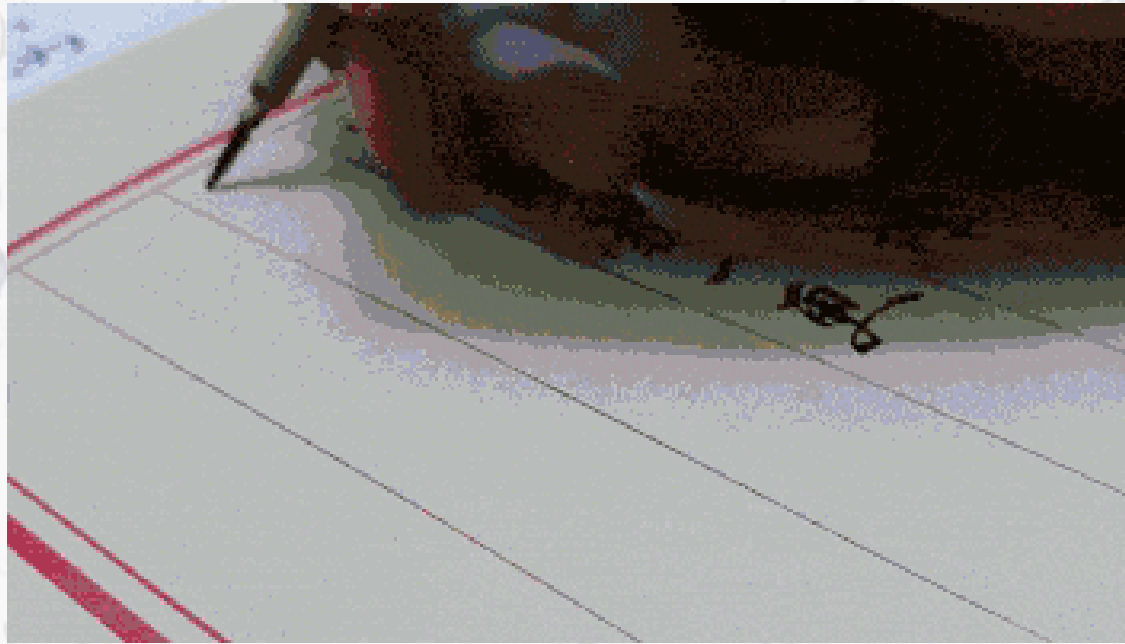
P A R T O N E



造句



## Descriptive Complements (I) : Verb + 得 (de) + complement



他写字写得很好。

---

GRAMMAR : (有点儿yǒuyìdiǎnr, a little bit) + adjective

当你决定开始学了

dāng nǐ juéding kāishǐ xuéle

당 너 결정 시작 했어 “중국어?”

“中文”

“zhōngwén”



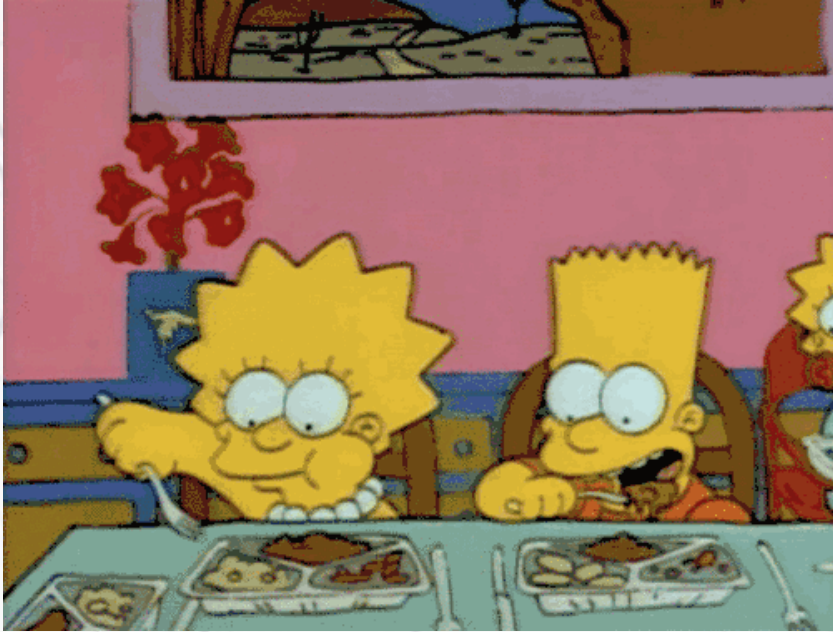
大一 (dà yī)  
01 다희

大四 (dà sì)  
04 사희

学中文有一**点儿**难。

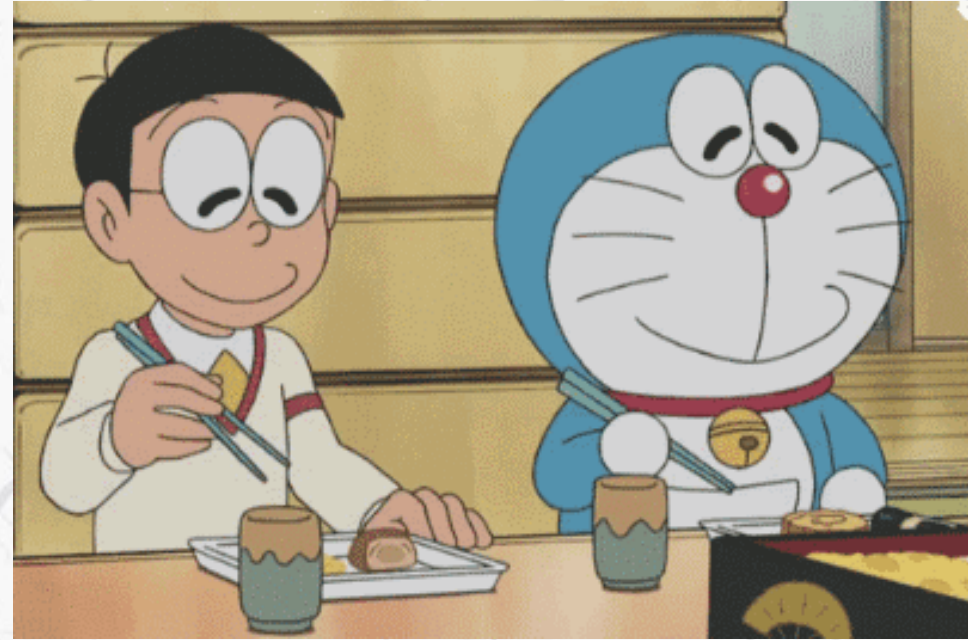
---

太...了 (tài...le,too) and 真 (zhēn , really)



他们吃饭太快了。

得 :他们吃饭吃得太快了。



他们吃饭真慢。

得 :他们吃饭吃得真慢。

● Grammar : 怎么 ( how ; how come ) in Questions :

“怎么”is an interrogative pronoun. It is often used to ask about the manner of an action as in (1) , and sometimes the reason or the cause of an action, as in (2) and (3) below.

(1) 请你教我怎么写“懂”这个字。

Qǐng nǐ jiāo wǒ zěn me xiě “ dǒng ” zhè ge zì 。 [Please teach me how to write the character “dong”]

(2) 你怎么才来？

Nǐ zěn me cái lái ? [How come you’ve just arrived?]

(3) 你怎么没去看电影？

Nǐ zěn me méi qù kàn diàn yǐng ? [Why didn’t you go to the movie ? ]



## ● Practice 怎么

Using the words given, and practice how to ask your partner why he / she is not behaving as expected. It is quite unlike him / her

Example :

来学校      早 vs 晚      →      你平常来学校来得很早, 今天怎么这么晚?

• 睡觉

• 做功课

• 念课文

• 考试

• 写字

• 吃早饭

• 预习生词

• 起床

• 早

• 快

• 漂亮

• 不错 / 好

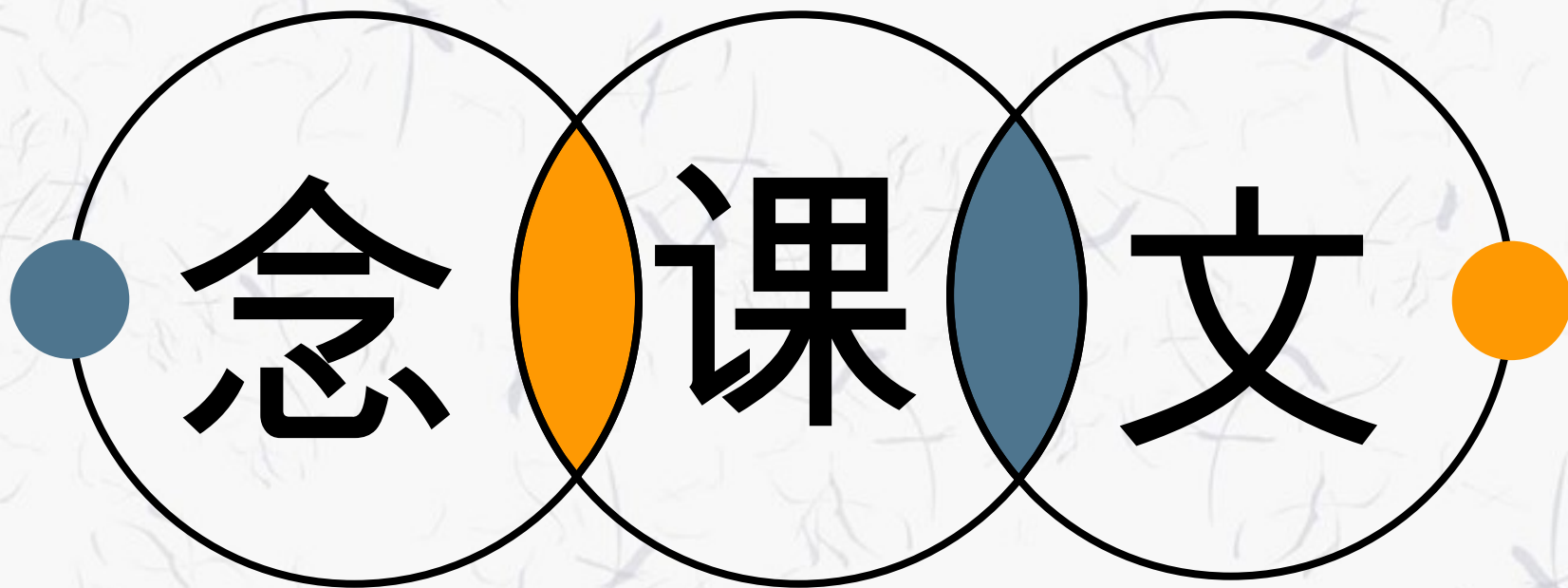
• 晚

• 慢

• 难看

• 不好

P A R T O N E



念课文

The title '念课文' (Reading Text) is presented in a stylized, modern font. The characters are black and bold. The title is centered within three overlapping circles. The leftmost circle is white with a blue dot on its left side. The middle circle is white with an orange dot on its left side. The rightmost circle is white with an orange dot on its right side. The overlapping areas between the circles are filled with the colors of the dots: blue and orange.

[李友跟白英爱说话] lǐ yǒu gēn bái yīng ài shuō huà



Bái yīng ài , nǐ píngcháng lái de hěn zǎo , jīn tiān zěn me zhè me wǎn ?  
白英爱，你平常来得很早，今天怎么这么晚？



Wǒ zuó tiān yùxí zhōngwén , zǎo shàng sì diǎn cái shuìjiào , nǐ yě shuì de hěn wǎn ma ?  
我昨天预习中文，早上四点才睡觉，你也睡得很晚吗？



Wǒ zuó tiān shí diǎn jiù shuì le . yīnwèi wáng péng bāng wǒ liànxí zhōngwén , suǒyǐ wǒ gōngkè zuò de hěn kuài  
我昨天十点就睡了。因为王朋帮我练习中文，所以我功课做得很快。



Yǒu gè zhōngguó péngyou zhēn hǎo  
有个中国朋友真好。

[上中文课] shàng zhōng wén kè



Dàjiā zǎo , xiànzài wǒmen kāishǐ shàng kè 。 dì qī kè nǐ men dōu yùxí le ma ?  
大家早，现在我们开始上课。第七课你们都预习了吗？



Yùxí le  
预习了。



Lǐyǒu , qǐng nǐ niàn kèwén 。 ... niàn de hěn hǎo 。 Nǐ zuó tiān wǎn shàng tīng lùyīn le ba ?  
李友，请你念课文。...念得很好。你昨天晚上听录音了吧？



Wǒ méi tīng  
我没听。



Dànshì tā de péngyou zuó tiān wǎnshàng bāng tā xuéxí le  
但是她的朋友昨天晚上帮她学习了。



Nǐ de péngyou shì zhōngguó rén ma ?  
你的朋友是中国人吗？



Shì  
是。



Tā shì yí gè nán de , hěn shuài , hěn kù , jiào wáng péng 。  
他是一个男的，很帅，很酷，叫王朋。



## 问题

你平常睡觉睡得早吗？

你昨天预习第八课了吗？

你有中国朋友吗？

你觉得语法难还是生词难？

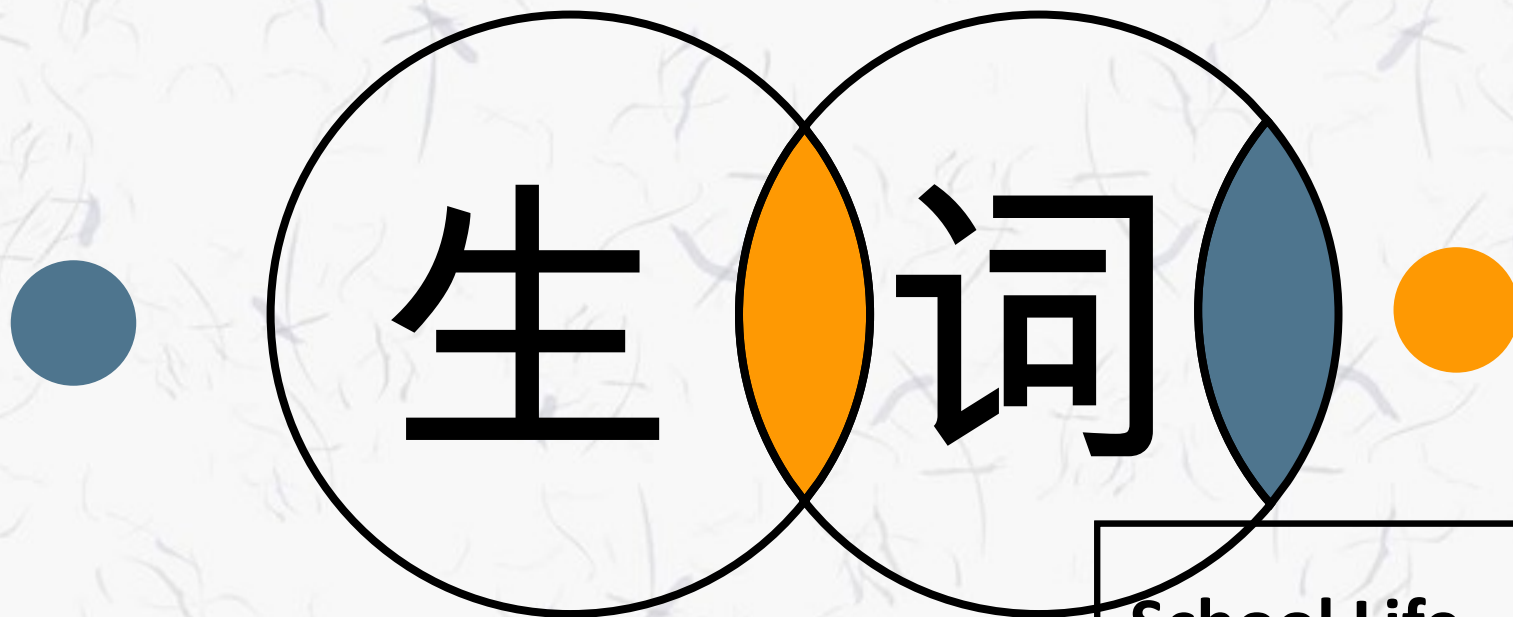
你觉得谁很帅？

你觉得上网课有意思吗？

你喜欢上中文课吗？

你说中文说得怎么样？

P A R T      T W O



生 词

**School Life**

学校生活

Xuéxiào shēnghuó

piān  
篇

m(measure word for essays,articles,etc)



写日记

rìjì  
日记

n diary

我不常常写日记

你喜欢写日记吗？

我喜欢写日记。

yì piān rìjì  
一篇日记

lèi

累

adj tired



nǐ shàng ge xīng qī zěnmeyàng

A : 你上个星期怎么样？

B : 我很好 / 我很忙 / 我很累 / 不错。  
\_\_\_\_\_。



qǐ chuáng

# 起床

vo to get up



床 chuáng n bed



Nǐ píngcháng jǐ diǎn qǐ chuáng

A : 你平常几点起床？

早上八点

B : 我平常 8 : 00am 起床。



早上

zhèngzài

正在

adv in the middle of (doing something)

Nǐ zhèngzài zuò shén me ?

A : 你正在做什么 ?

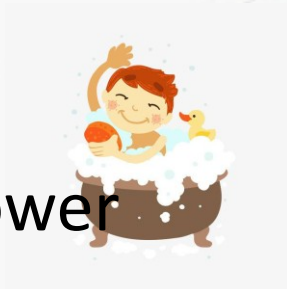
我正在学中文

B : 我正在上课。

xǐ zǎo

洗澡

vo to take a bath/ shower



你平常几点洗澡？

我平常早上十点洗澡。

shàng wǎng

上网

vo to go online



- 网课 online teaching
- 网友 net — friend

另ling4一个 another one



你平常什么时候shi2hou吃晚饭？

zǎo fàn

# 早饭

n breakfast

wǔ fàn

# 午饭

我两点吃午饭

n lunch, midday meal

wǎn fàn

# 晚饭

n dinner



早上十点



# 早上

n morning

# 中午

n noon

# 晚上

n evening



cāntīng

# 餐厅



n dining room, cafeteria

jiāoshì

# 教室



n classroom

sùshè

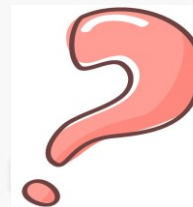
# 宿舍



n dormitory

做zuò4功课gōngkè4

- 你在哪儿吃饭？
- 你在哪儿睡觉？
- 你在哪儿上课？



fā yīn

# 发音

n pronunciation

你喜欢学汉字还是学发音？

听录音

教

Grammar ?

语法

Text ?

课文

Vocabulary ?

生词

Chinese characters ?

写 xie3

汉字



diànnǎo

电脑

n computer

脑 nǎo n brain



玩



diàn huà

电话

n telephone



打电话

你常常给谁打电话？

xīn  
新

adj new

● New book ?  
新书

● New song ?  
新歌儿

● New movie ?  
新电影

● New text ?  
新课文

● New grammar ?  
新语法

● New friends ?  
新朋友

● New teacher ?  
新老师

● New classmates ?  
新同学

● New computer ?  
xīn diànnǎo  
新 电脑





nàr

那儿

pr there



nǎr

哪儿

where



yǐ qián

以前

t before



Nǐ míng tiān jǐ diǎn yǒu kòngr ?

A : 你明天几点有空儿 ?

B : 我明天 before 4 : 00 有空儿  
四点以前

一整zheng3天



gào sù

告诉

v to tell



Tā gàosù wǒ míngtiān yào kǎoshì

他告诉我要考试。



yǐjīng

已经

adv already



zhīdao

知道

v to know

你知道明天要上课吗？

Nǐ zhīdào míngtiān yào kǎo shì ma ?

A : 你知道明天要考试吗？

wǒ yǐjīng zhīdào le

B : 我已经知道了。



● Grammar

yì biān

一边

adv simultaneously; at the same time

一边...一边...( yì biān ... yì biān ...)

PART THREE

# 语法

**School Life**

学校生活

Xuéxiào shēnghuó

● Grammar : 一边...一边...( yìbiān ... yìbiān ...)

The structure denotes the simultaneity of two ongoing actions. In general, the word or phrase for the action that started earlier follows the first 一边 ( yìbiān ) , while that for the action that started later follows the second 一边 ( yìbiān )

**EXAMPLE :** wǒmen yìbiān chī fàn , yìbiān liànxí shuō Zhōngwén  
我们一边吃饭，一边练习说中文。 [We practiced speaking Chinese while having dinner ]



● Tā yìbiān xǐ zǎo yìbiān chàng gē  
他一边洗澡一边唱歌。  
[He sang while taking shower]

Generally, the verb that follows the first 一边 indicates the **principal action** for the moment, while the one that follows the second 一边 denotes an **accompanying action**.



● Practice: 一边...一边...( yìbiān ... yìbiān ...)



www.bigstock.com · 45992998

聊天 喝啤酒



做功课 听音乐



喝可乐 看电影



吃饭 看电视



唱歌 跳舞



看书 听音乐



看书 喝咖啡



看书 喝茶





我喜欢一边 吃饭 , 一边 看电影 。

## ● Grammar : The Position of Time-When Expression

Time-when expressions come before the verb. They often appear after the subject. However, they sometimes precede the subject under certain discourse conditions. In this lesson, we focus on practicing the ones positioned after the subject.

- **我们十点上课。** Wǒmen shí diǎn      ng ke.  
(We start the class at ten.)
- **我们几点去学校?** Wǒmen jǐ diǎn qu?  
(What time are we going to school?)
- **你什么时候睡觉?** Nǐ      nme      hou      o?  
(What time do you go to bed?)
- **他明天上午八点来。** Tā      n      ngwǔ bā diǎn      i.  
(He will come at eight tomorrow morning.)



学生什么时候吃早饭 / 午饭 / 晚饭?

## ● Grammar : The Adverb 就 (jiù) [II]

[See also Grammar 3 in Lesson 7.]

The adverb 就 (jiù) connecting two verbs or verb phrases indicates that the second action happens as soon as the first one is completed.

- 他今天早上起床以后**就**听中文录音了。 Tā jīntiān zǎoshang qǐ      ng      u jiù tīng      n      n le.  
(He listened to the Chinese recordings right after he got up this morning.)
- 王朋写了信以后**就**去睡觉了。      ng      ng xiě le      n      u jiù qu shuì      o le.  
(Wang Peng went to bed right after he had finished writing the letter.)
- 我做了功课以后**就**去朋友家玩儿。 Wǒ zuo le gōngke      u jiù qu      ngyou jiā      nr.  
(I will go to my friend's for a visit right after I finish my homework.)

## ● Practice: 就

- 12:30 have lunch
- 1:30 go online
- 2:00 study Chinese
- 3:00 go to the library
- 4:00 dance
- 5:00 shower
- 6:30 have dinner
- 7:00 watch movies
- 8:00 read books

●  
A : 他吃了午饭以后就做什么 ?

B : \_\_\_\_\_  
他吃了午饭以后就上网



## ● Grammar : Series of Verbs/Verb Phrases

A number of verbs or verb phrases can be used in succession to represent a series of actions. The sequential order of these verbs or verb phrases usually coincides with the temporal order of the actions.

- 他常常去高小音家吃饭。 Tā chángcháng qù Gāo Xiǎoyīn jiā chī fàn.  
(He often goes to eat at Gao Xiaoyin's place.)
- 下午我要到图书馆去看书。 Xiàwǔ wǒ yào dào túshūguǎn qù kàn shū.  
(This afternoon I will go to the library to read.)
- 我明天想找同学去打球。 Wǒ míngtiān xiǎng zhǎo tóngxué qù dǎ qiú.  
(I'd like to find some classmates to play ball with me tomorrow.)
- 你明天来我家吃晚饭吧。 Nǐ míngtiān lái wǒ jiā chī wǎnfàn ba.  
(Come and have dinner at my house tomorrow.)










● Practice: Subject + Verb1+ Verb2

EXAMPLE : 王朋                   王朋到小高家去吃饭。

1.我弟弟       

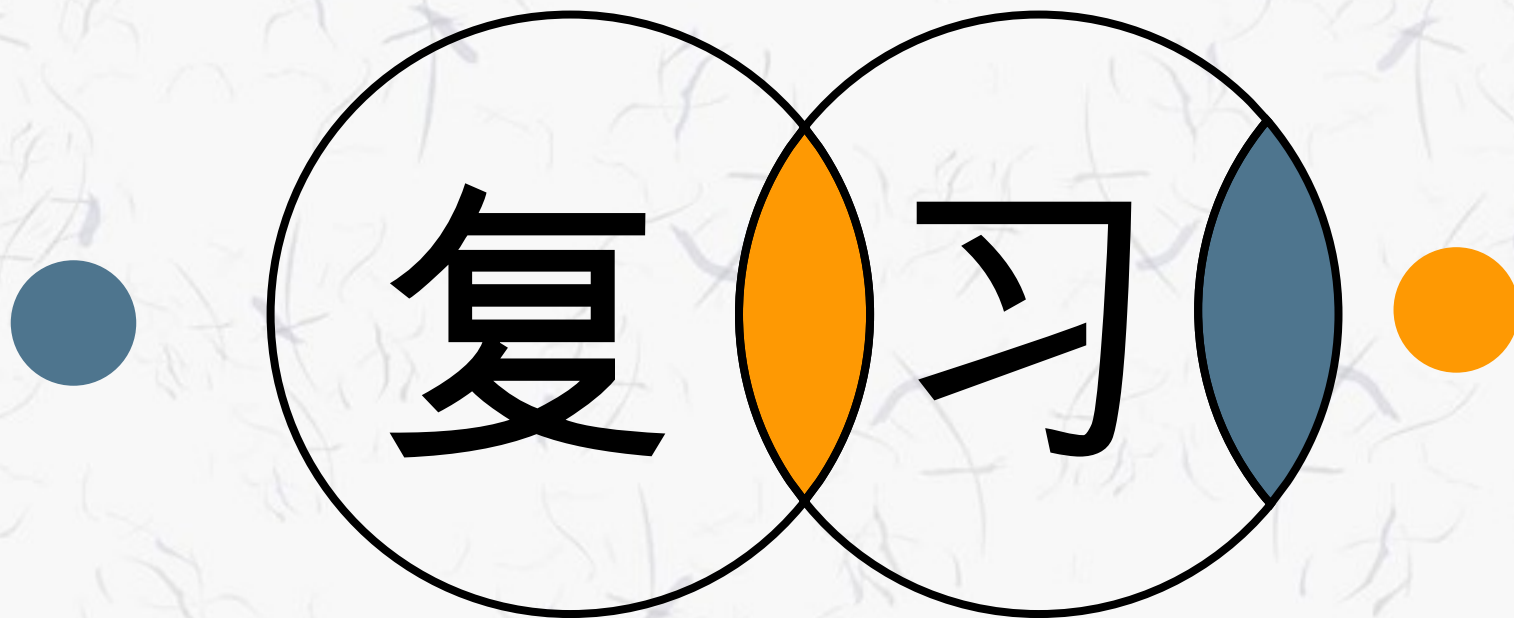
2.他       

3.他       

4.我         

5.小李         

P A R T O N E



## ● 写汉字

- vo to get up 起床
- n diary 一篇日记
- vo to take a bath 洗澡
- n breakfast 早饭
- n classroom 教室
- n pronunciation 发音
- new computer 新电脑
- t before 以前
- adv already 已经



## ● 造句 zào jù

- **一边...一边...( yìbiān ... yìbiān ...)**  
我喜欢一边吃饭一边看电影。
- **Position of Time-When Expression**  
我早上八点起床。
- **Subject + Verb1+ Verb2**  
我到图书馆去看书。

## ● Grammar : The Position of Time-When Expression

- When a disyllabic or polysyllabic adjective modifies a noun, the particle 的 (de) is usually inserted between the adjective and the noun, e.g. 漂亮的学校 (piàoliang de xuéxiào, beautiful schools), 容易的汉字 (róngyì de hànzi, easy characters), 有意思的电影 (yǒu sī de diànyǐng, interesting movies).
- However, with monosyllabic adjectives, 的 (de) is often omitted, e.g., 新课文 (xīn kèwén, new lesson texts), 新电脑 (xīn diànnǎo, new computers), 大教室 (dà jiàoshì, big classrooms); 好老师 (hǎo lǎoshī, good teachers).
- If the adjective is preceded by 很 (hěn), however, 的 (de) cannot be dropped, e.g., 很新的电脑 (hěn xīn de diànnǎo, very new computers); 很大的教室 (hěn dà de jiàoshì, very big classrooms); 很好的老师 (hěn hǎo de lǎoshī, very good teachers).

● **Grammar : The Adverb 正在 (zhèng zài, be doing...)**

The adverb 正在 (zhèng zài) denotes an ongoing or progressive action at a certain point of time. It is more emphatic than 在 (zài) when it serves the same function.

**EXAMPLE :**

- **我们现在正在上课，你别打电话。** Wǒmen xiànzài zhèngzài shàng kè, nǐ bié dǎ diànhuà.  
(We are having a class right now. Don't make phone calls.)
- **他正在练习发音。** tā            i        nxí fāyīn.  
(He is practising pronunciation.)
- **A: 你知道不知道王老师在哪儿?** Nǐ zhīdao bu            o        ng lǎoshī        i nǎr?  
(Do you know where Teacher Wang is?)  
**B: 他正在办公室开会。** Tā            i            ngshì kāi huì.  
(He is having a meeting in his office.)



● Practice:正在...zhèng zài



A: 她正在做什么?

B: \_\_\_\_\_。

1



2



3

4



5



6



7



8



9



10



11



12 他正在学校学汉字。

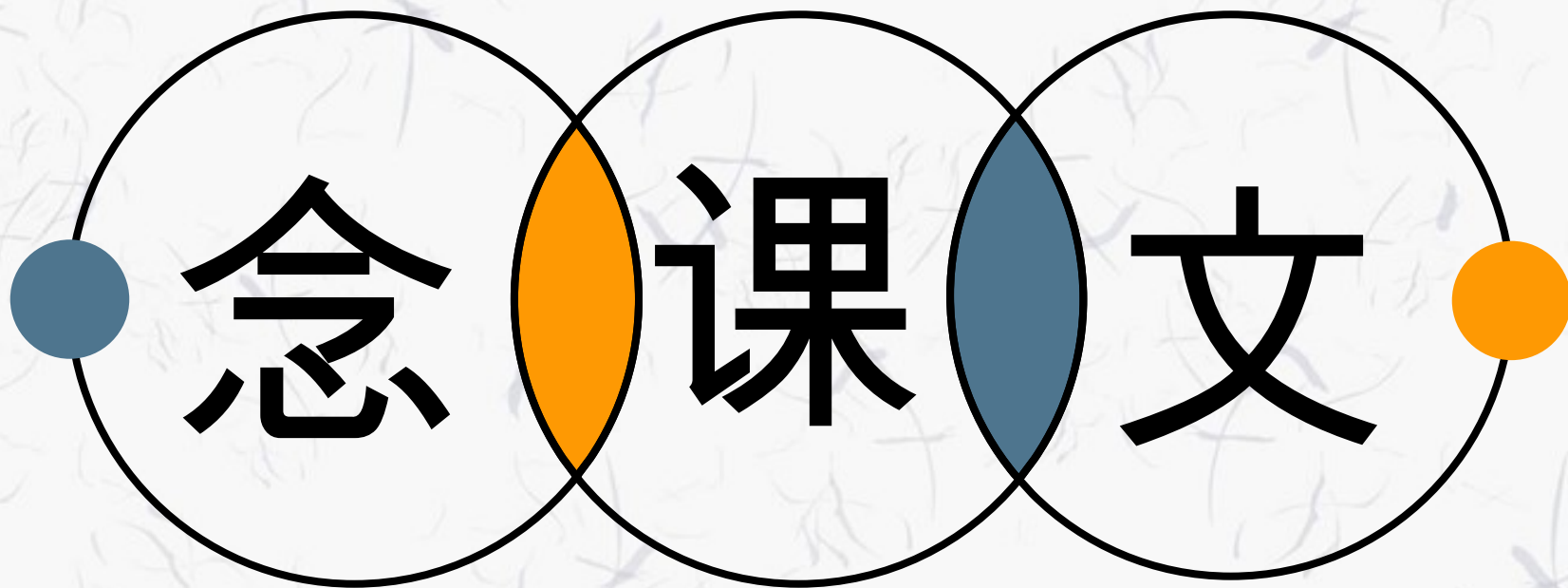


13





P A R T O N E



念课文

The title '念课文' (Reading Text) is presented in a stylized, modern font. The characters are contained within three overlapping circles. The first circle on the left is blue and contains the character '念'. The second circle in the middle is orange and contains the character '课'. The third circle on the right is blue and contains the character '文'. The overlapping areas between the circles are filled with the opposite color of the adjacent circles. Small solid circles in blue and orange are positioned at the far left and right edges of the main graphic.

## ● 李友的一篇日记

十一月三日 星期二

今天我很忙，很累。早上七点半起床，洗了澡以后就吃早饭。我一边吃饭。一边听录音。九点到教室去上课。

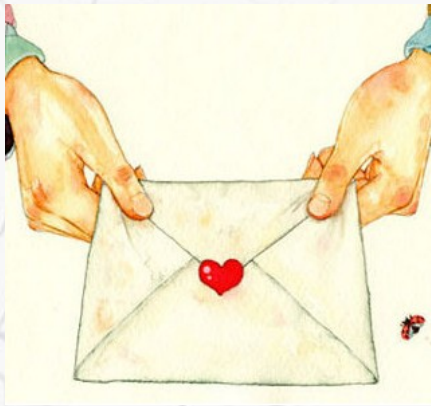
第一节课是中文，老师教我们发音、生词和语法，也教我们写字，还给了我们一篇新课文，这篇课文很有意思。第二节是电脑课，很难。

中午我和同学们一起到餐厅吃午饭。我们一边吃，一边练习说中文。下午我到图书馆去上网。四点王朋来找我打球。五点三刻吃晚饭。七点半我去白英爱的宿舍跟她聊天（儿）。到那儿的时候，她正在做功课。我八点半回家。睡觉以前，高中文给我打了一个电话，告诉我明天要考试。我说我已经知道了。

fēng

封

n (measure word for letters)



yì fēng xìn

一封信

xìn

信

n letter (correspondence)



zuìjìn

# 最近

t recently

最 zuì adv (of superlative ; most , -est)

近 jìn adj colse; near



A : 好久不见，你最近怎么样？

B : 我很好 / 我很忙 / 我很累 / 不错。

Nǐ zuì xǐhuān hē shénme ?

Q1:你最喜欢喝什么？

Nǐ zuì xǐ huān chī shénme ?

Q2:你最喜欢吃什么？

运动 yun4dong4 sport

跑步 pao3bu4



xī wàng

希望

v/n to hope;hope

xué qī

学期

n school term ; semester

néng

能

av can ; to be able to



我希望新学期能认识新朋友。

zhuānyè

# 专业

n major (in college) ; specialty



Nǐ de zhuānyè shì shénme ?

A : 你的专业是什么 ?

B : 我的专业是        中文        。

- 教育学
- 金融
- 荷兰语
- 医学
- 数学
- 意大利语
- 医学
- 对外汉语

hòu lái

后来

t later

开始我觉得中文很难，后来我觉得中文很有意思。

huì

会

av can know how to

néng

能

av can ; to be able to

- Both 能 and 会 have several meanings. The basic meaning of 能 is “to be capable of ( the action named by the following verb).” It can also be an indication of whether one’s own abilities or circumstances allow the execution of an action. 会, as used in this lesson , means having the skill to do something through learning or instruction.

EXAMPLE :

- 我会说中文
- 我能说中文



yòng  
用  
v to use

A : 你用什么上网 ?

B : 我用手机上网。

勺子 shao2zi

zhù

祝

v to wish (well)



zhù nǐ shēng rì kuài lè

祝你生日快乐！

Happy  
New Year

zhù nǐ xīn nián kuài lè

祝你新年快乐！

yīn yuè huì

# 音乐会

n concert

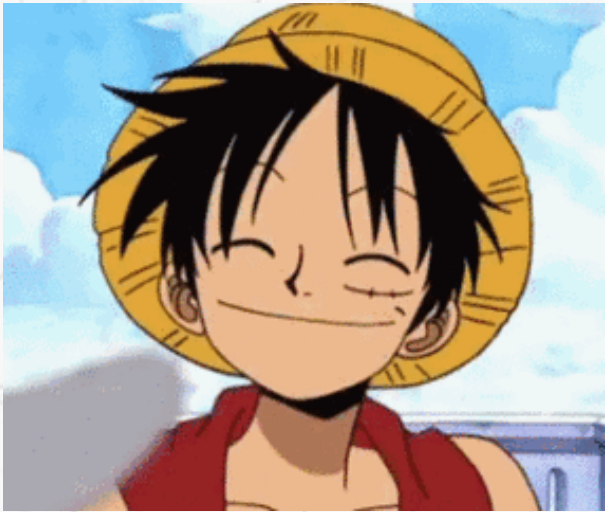






xiào

笑



v to laugh at ; to laugh ; to smile





● Grammar : 除了...以外, 还...(chú le ...yǐ wài ,hái ... in addition to...,also...)

Example:    除了学中文  外,还     
 学专业课。

Wǒ le xue n i, i xue zhuānyē ke.  
(Besides Chinese, I also take courses in my major.)

yīn yuè kè diàn nǎo kè

1.上音乐课 # 上电脑课

2.会唱歌 # 会跳舞

3.学中文 # 学英文

4.中国菜 # 美国菜

5.喜欢喝茶 # 喜欢喝咖啡

6.会写汉字 # 会写英文

7.会说中文 # 会说英文

8.喜欢看书 # 喜欢看电影

## ● Grammar : 能 (néng) 会 (huì) (I) Compared

Both 能 (néng) and 会 (huì) have several meanings. The basic meaning of 能 (néng) is “to be capable of ( the action named by the following verb).” It can also be an indication of whether one’s own abilities or circumstances allow the execution of an action. 会 (huì) , as used in this lesson , means having the skill to do something through learning or instruction.

### EXAMPLE

① 我能说中文

② 我会说中文

● Practice: 会 (huì)



他会写英文



他会说中文 / 他会说英文



她会跳舞



他会唱歌



他会写汉字



他会做饭



她不会做饭



他会打球



● Practice: 能 (néng)

shàng kè de shíhòu , bù néng shuì jiào

EXAMPLE :

1.上课

上课的时候，不能睡觉

kǎo shì

2.考试

作弊 zuo4bi2

zuò gōng kè

3.做功课

睡觉

4.睡觉以前

喝咖啡

5.吃饭

6.学习

玩手机

kāi huì

7.开会

打电话

8.工作



● Practice: 用 + tool / method / means / + V (O)

nǐ yòng shénme zuò gōngkè

A : 你用什么做功课 ?

B : 我用电脑做功课  
\_\_\_\_\_



A : 你用什么喝水 ?

B : \_\_\_\_\_



yòng  
用  
V to use

A : 你用什么写汉字 ?

B : \_\_\_\_\_



liànxí fā yīn  
A : 你用什么练习发音 ?

B : \_\_\_\_\_



A : 你用什么写信 ?

B : \_\_\_\_\_



xiě rìjì / xiě xìn  
A : 你用中文还是英文写日记 / 写信 ?

B : \_\_\_\_\_

● 一封信

小音：

你好，好久不见，最近怎么样？

这个学期我很忙，除了专业课以外还得学中文。我们的中文课很有意思。因为我们的中文老师只会说中文，不会说英文，所以上课的时候我们只说中文，不说是英文。开始我觉得很难，后来王朋常常帮我练习中文，就不觉得难了。

你喜欢听音乐吗？下个星期六，我们学校有一个音乐会，希望你能来。我用中文写信写得很不好，请别笑我。祝好！

你的朋友

李友

十一月十八日

# zuò yè 作业

## Homework

- 写一封信给夏老师
- Introduce your current situation, introduce your major (专业) and invite me to do something with you.
- You need to write on paper take photos and email me. Deadline: April 12th



再见

