

LESSON7 Studying Chinese

第七课：学中文（ xué zhōng wén ）

夏千舒 XIA,Qianshu
March. 02th, 2020



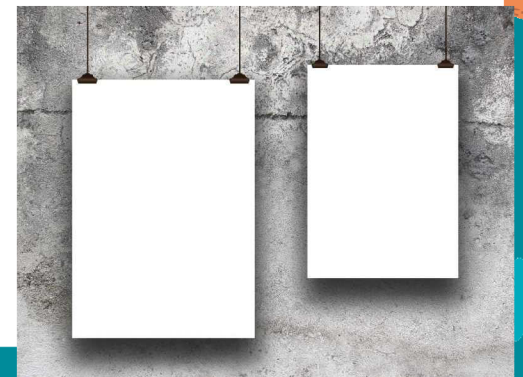


复习Review

fù xí

你上个星期复习第七课了吗？

- 说话 v to talk
- 上个 the previous one
- 得 p (a structural particle)
- 复习 v to review
- 写字 v to write n character
- 汉字 Chinese characters
- 慢 adj slow 快 adj quickly
- 一_____笔 (n pen)
- 教 v to teach
- 懂 v to understand
- 真 adv really
- 预习 v to preview
- 生词 n new words 语法 n Grammar
- 容易 adj easy 难 adj difficult
- 多 adj much many 少 adj less
- 一_____纸 (n paper)



Descriptive Complements (I) : Verb + 得 (de) + complement

The particle 得 (de) can be used after a verb or an adjective. **This lesson mainly deals with 得 (de) as it appears after a verb.** What follows 得 (de) in the construction introduced in this lesson is called a descriptive complement, which can be an adjective, an adverb, or a verb phrase.

In this lesson, the words that function as descriptive complements are all adjectives. These complements serve as comments on the actions expressed by the verbs that precede 得 (de).

Tā xiě zì xiě de hěn hǎo

- 他写字写得很好。 He writes characters well

[很好 (hěn hǎo, very well) is a comment on the action 写 (xiě, to write).]

- 睡觉 (VO) 早 他睡觉 睡得很早。

PRACTICE : Verb + 得 (de) + complement Nǐ shuō zhōng wén shuō dé zěn me yàng ?

你**说**中文**说**得**怎么**样

wǒ shuō zhōng wén shuō de hěn hǎo

我**说**中文**说**得**很好**

shuō zhōng wén

EXAMPLE : 说中文(VO) / 好 →

打球 (VO) / 好

写字 (VO) / 漂亮 xiě zì / piāo liang

说英文 (VO) / 快

考试 (VO) / 好

预习生词 / 语法 (VO) / 不错

唱歌 (VO) / 好

跳舞 (VO) / 好

准备考试 (VO) / 好 zhǔn bèi kǎo shì

GRAMMAR : 太...了 (tài...le,too) and 真 (zhēn , really)

when 太 (tài, too) is used in an exclamatory sentence, 了 (le) usually appears at the end of the sentence.

EXAMPLE



有意思

汉字**太**有意思**了**！

汉字**真**有意思！

GRAMMAR : 太...了 (tài...le,too) and 真 (zhēn , really)



跳舞 / 有意思



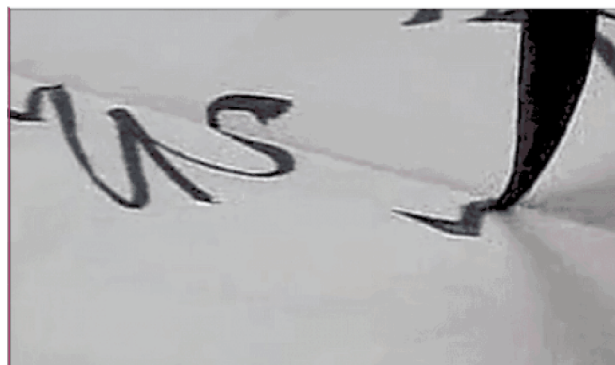
家 / 漂亮



考试 / 容易or难



学习中文 / 容易or难



写字 / 快or漂亮



说话 / 快or慢

GRAMMAR : (有点儿 **yǒuyìdiǎnr**, a little bit) + adjective

The phrase 有点儿 (**yǒuyìdiǎnr**) precedes adjectives or verbs. It often carries a **negative tone**. The 一 (**yī**) in the phrase is optional .

- 我觉得中文有(一)点儿难。
Wǒ juéde Zhōngwén yǒu(yì)diǎnr nán.
(I think Chinese is a little bit difficult.)
- *我觉得中文有(一)点儿容易。
* Wǒ juéde Zhōngwén yǒu(yì)diǎnr róngyì.
*(I think Chinese is a little bit easy.)

GRAMMAR : (有点儿 **yǒuyìdiǎnr**, a little bit) + adjective

The phrase 有点儿 (**yǒuyìdiǎnr**) precedes adjectives or verbs. It often carries a negative tone. The 一 (**yì**) in the phrase is optional 难? 容易? 多

nǐ jué de dì qī kè de yǔfǎ zěn me yàng ?

A : 你觉得第七课的语法怎么样 ?

B : 我觉得第七课的语法有点儿难。

nǐ jué de dì qī kè de shēngcí zěn me yàng ?

A : 你觉得第七课的生词怎么样 ?

B : _____。

nǐ jué de dì qī kè de kèwén zěn me yàng ?

A : 你觉得第七课的课文怎么样 ?

B : _____。

nǐ jué de zhè gè xīngqī de gōngkè zěn me yàng ?

A : 你觉得这个星期的功课怎么样 ?

B : _____。

zhōngwén yǔfǎ

1. 中文语法 * 难

hàn zì

2. 汉字 * 容易

zhōngwén kè

3. 中文课 * 早

shuōhuà

4. 老师说话 * 快

5. 你家 * 漂亮

xiě hàn zì

6. 写汉字 * 容易

kǎoshì

7. 我们的考试 * 难

dì qī kè de shēngcí

8. 第七课的生词 * 少

gōngkè

9. 这个星期的功课 * 少

zhōng wén yǔ fǎ yǒu yì diǎnr nán 。

中文语法有一会儿难。

[有一会儿yǒuyìdiǎnr]

GRAMMAR : 就 (jiù) and 才 (cái) compared

- The adverb 就 (jiù) suggests the **earliness** or promptness of an action in the speaker's judgment.
- The adverb 才 (cái) is the opposite. It suggests the tardiness or **lateness** of an action as perceived by speaker.

EXAMPLE:

xuéxiào xià wǔ sān diǎn kāi huì

学校下午三点开会 , 2 : 00pm → 学校下午三点开会 , 我下午两点就来了。 **earliness**

xuéxiào xià wǔ sān diǎn kāi huì

学校下午三点开会 , 4 : 00pm → 学校下午三点开会 , 我下午四点才来。 **lateness**

when commenting on a past action, 就 is always used with 了 but 才 is never used with 了

- The adverb 就 (jiù) suggests the **earliness** or promptness of an action in the speaker's judgment.
- The adverb 才 (cái) is the opposite. It suggests the tardiness or **lateness** of an action as perceived by speaker.

mā mā píng cháng wǎn shàng liù diǎn huí jiā,

妈妈八点才回家

① 妈妈平常晚上六点回家，昨天晚上 8:00pm。

late

wǒ píng cháng zǎo shàng qī diǎn chī zǎo fàn

② 我平常早上七点吃早饭，今天早上 6:30am 我六点半就吃早饭了。

early

wǒ píng cháng zǎo shàng qī diǎn qù shàng kè

③ 我平常早上七点去上课，昨天早上 8:30am 我八点半才去上课。

late

wǒ píng cháng wǎn shàng shí diǎn shuì jiào

④ 我平常晚上十点睡觉，昨天晚上 11:45pm 我十一点三刻才睡觉。

late

wǒ píng cháng wǎn shàng jiǔ diǎn kāi shǐ zuò gōng kè

① 我平常晚上九点开始做功课，昨天晚上 7:00pm 我七点就开始做功课了。

early

wǒ píng cháng wǎn shàng bā diǎn kāi shǐ xué zhōng wén

② 我平常晚上八点开始学中文，昨天晚上 6:30pm 我六点半就开始学中文了。

early

[王朋跟李友说话]



李友你上个星期考试考得怎么样？



因为你帮我复习，所以考得不错。但是我写中国字写得太慢了！



是吗？以后我跟你一起练习写字，好不好？



那太好了！我们现在就写，怎么样？



好，给我一枝笔、一张纸。写什么字？



你教我怎么写“懂”字吧。



好吧。



你写字写得真好，真快。



哪里，哪里。你明天有中文课吗？我帮你预习。



明天我们学第七课。第七课的语法很容易，我都懂，可是生词太多，汉字也有一点儿难。



没问题，我帮你。



DIALOGUEII

píng cháng
平常
adv usually

A：你平常几点睡觉？

B：_____。

A：你平常什么时候去学校？

B：_____。

A：你平常几点起床？

B：_____。

A：你平常什么时候学中文？

B：_____。

zhè me
这么

pr so this (late, etc)

你平常来得很早，今天怎么这么晚？

zǎo

早

adj early



wǎn

晚

adj late



早上

t morning



早安

晚上

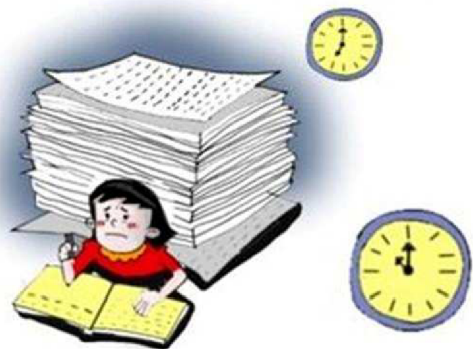
t evening



晚安

gōng kè
功课

n homework schoolwork



A : 你平常功课多 / 难吗 ?

B : _____。

A : 你上个星期功课多吗 ?

B : _____。

A : 你喜欢做功课吗 ?

B : _____。

dà jiā
大家
pr everybody

大家好，我叫夏千舒，我是中国人，我今年27岁，我平常喜欢听音乐。

kāi shǐ
开始

v / n to begin ; to start

shàng kè
上课

vo to go to a class ; to start a class

我们开始上课！

niàn

念

v to read aloud

听

v listen

kè wén

课文

n text of a lesson

lù yīn

录音

n sound recording

xué xí
学习

v to study ; to learn

第七课你喜欢学（习）什么？

- Grammar
- Vocabulary
- Chinese characters
- Writing Chinese characters
- Text

shuài

帅

adj handsome

kù

酷

adj cool



ChéngLóng hěn shuài / ChéngLóng hěn kù。

成龙很帅 / 成龙很酷。

课文

生词

语法

录音

功课

考试

汉字

上课

一枝笔

一张纸

学校

照片

中文

英文

捷克文

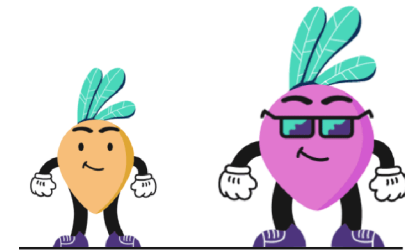
学生

luó bo dūn

萝卜蹲 (Carrot squat)

RULES :

- Each student represents a kind of dish (LESSON12)
- The first player start to say the game password:
“生词蹲(dūn), 生词蹲(dūn), 生词蹲(dūn)完 (wán) 语法蹲(dūn)”while squat and up. Then it is 语法’s turn to speak the game password and squat. Anyone fail to follow the password will be given out. The last winner gets the rewards.



Grammar : 怎么 (how ; how come) in Questions :

“怎么”is an interrogative pronoun. It is often used to ask about the manner of an action as in (1) , and sometimes the reason or the cause of an action, as in (2) and (3) below.

1. 请你教我怎么写“懂”这个字。

Qǐng nǐ jiāo wǒ zěn me xiě “ dǒng ” zhè ge zì 。 [Please teach me how to write the character “dong”]

2. 你怎么才来？

Nǐ zěn me cái lái ? [How come you've just arrived?]

3. 你怎么没去看电影？

Nǐ zěn me méi qù kàn diàn yǐng ? [Why didn't you go to the movie ?]

Practice : 怎么

Using the words given, and practice how to ask your partner why he/she is not behaving as expected. It is quite unlike him/her

- 来学校 # 早 vs 晚 → 你平常来学校来得很早, 今天**怎么这么晚**?
- 睡觉 # 早 vs 晚
- 做功课 # 快 vs 慢
- 念课文 # 快 vs 慢
- 考试 # 好 vs 不好
- 写字 # 漂亮 vs 难看
- 预习生词 # 不错 vs 不好
- 起床 # 早 vs 晚

[李友跟白英爱说话] lǐ yǒu gēn bái yīng ài shuō huà



Bái yīng ài , nǐ píngcháng lái de hěn zǎo , jīn tiān zěn me zhème wǎn ?

白英爱，你平常来得很早，今天怎么这么晚？



Wǒ zuó tiān yùxí zhōngwén , zǎo shàng sì diǎn cái shuìjiào , nǐ yě shuì de hěn wǎn ma ?

我昨天预习中文，早上四点才睡觉，你也睡得很晚吗？



Wǒ zuó tiān shí diǎn jiù shuì le . yīnwèi wáng péng bāng wǒ liànxí zhōngwén , suǒyǐ wǒ gōngkè zuò de hěn kuài .

我昨天十点就睡了。因为王朋帮我练习中文，所以我功课做得很快。



Yǒu gè zhōngguó péngyou zhēn hǎo

有个中国朋友真好。

[上中文课] shàng zhōng wén kè



Dàjiā zǎo , xiànzài wǒmen kāishǐ shàng kè 。 dì qī kè nǐ men dōu yùxí le ma ?

大家早，现在我们开始上课。第七课你们都预习了吗？



Yùxí le

预习了。



Lǐyǒu , qǐng nǐ niàn kèwén 。 ... niàn de hěn hǎo 。 Nǐ zuó tiān wǎn shàng tīng lùyīn le ba ?

李友，请你念课文。...念得很好。你昨天晚上听录音了吧？



Wǒ méi tīng

我没听。



Dànshì tā de péngyou zuó tiān wǎnshàng bāng tā xuéxí le

但是她的朋友昨天晚上帮她学习了。



Nǐ de péngyou shì zhōngguó rén ma ?

你的朋友是中国人吗？



Shì

是。



Tā shì yí gè nán de , hěn shuài , hěn kù , jiào wáng péng 。

他是一个男的，很帅，很酷，叫王朋。

再
见

