

6 יחידה

האלף בית

ב

ב

ב

פ

כ

כ

כ

Consonants עיצורים ◀

v	-	ב	-	ג
k̄	-	כ	-	כ
f	-	פ	-	פ

Vocabulary מילים ◀

me'od	מאוד	מאוד	'avoqado	אבוקדו	אבוקדו
ma shlomēk?	מה שלומך?	מה שלומך?	'aval	אבל	אבל
ma shlomka?	מה שלומך?	מה שלומך?	'ohev	אוהב	אוהב
muziqa	מוזיקה	מוזיקה	'universita	אוניברסיטה	אוניברסיטה
mazal-ṭov	מזל טוב	מזל טוב	'internet	אינטרנט	אינטרנט
maḥshēv	מחשב	מחשב	'eifo	איפה	איפה
miktav	מכתב	מכתב	ba	בא	בא
malon	מלון	מלון	bevaqasha	בבקשה	בבקשה
sefer	ספר	ספר	boqer ṭov	בוקר טוב	בוקר טוב
sfaradit	ספרדית	ספרדית	banq	בנק	בנק
'ivrit	עברית	עברית	baruk hashem	ברוך השם	ברוך השם
'akshav	עכשיו	עכשיו	brukim haba'im	ברוכים הבאים!	ברוכים הבאים!
'erev ṭov	ערב טוב	ערב טוב	drishat shalom	דרישת שלום	דרישת שלום
'aravit	ערבית	ערבית	holek	הולך	הולך
falafel	פלאפל	פלאפל	halav	חלב	חלב
profesor	פרופסור	פרופסור	ṭov	טוב	טוב
tsarfatit	צרפתית	צרפתית	yofi	יופי!	יופי!
qore	קורא	קורא	(ha)kneset	(ה)כנסת	(ה)כנסת
qafe	קפה	קפה	kotev	כותב	כותב
shi'ur	שיעור	שיעור			

יחידה

עברית מן ההתחלה



(vet)	v	=	ב
(kaf)	k	=	כ
(fe)	f	=	פ



1. (א)

בְּבִקְשָׁה
יוֹפִי! תוֹדָה!
מָזַל טוֹב

(ב)

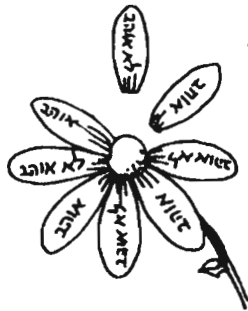


מְחָשֵׁב
מְכַתֵּב
סֵפֶר
קֶפֶה

2. (א) מה אתה אוהב? מה את אוהבת?



אני אוהב מוזיקה.



אני לא אוהבת אֶבּוֹקָדוֹ.



אני אוהב חֵלֶב.

אני אוהב פֶּלֶאפֶּל.



אני אוהב שוֹקוֹלָד.



Match the sentences to the illustrations.

(ב) התאימו את המשפטים לאיורים.



(1) הוא אוהב ספרים.

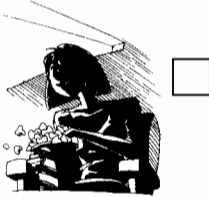
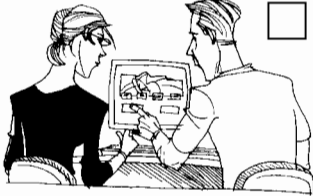
(2) היא אוהבת קפה.

(3) הם אוהבים מחשבים.

(4) הם אוהבים מכתבים.

(5) היא אוהבת סרטים.

(6) הוא אוהב יין.



Ask each other the following questions and answer them.

(ג) שאלו זה את זה וענו.

● מה אתה אוהב? ● מה אתה לא אוהב?

● מה את אוהבת? ● מה את לא אוהבת?

Use these words: השתמשו במילים: גלידה, מתנות, תאטרון, סלט, עוגות, ים, ...

(א) 3. איפה?



דפנה: מי פה?

רפי: אני פה.

דפנה: גם אבי פה?

רפי: כן, הוא פה.

דפנה: ואיפה מיכל?

רפי: היא לא פה.

דפנה: אהה, היא שם, והוא פה.

? איפה אבי, ואיפה מיכל?

יחידה

VI

עברית מן ההתחלה



(ב) סדרו את המשפטים לשיחה.

Rearrange these sentences to create a dialogue.

4. חברו את שני החלקים למשפטים הגיוניים.

Match the sentence parts on the right column to their corresponding parts on the left column to create a full sentence.

אבל

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| הוא לא אוהב קפה עם חלב. | (1) יש פה מחשב, |
| המורה לא בכיתה. | (2) משה אוהב שירים, |
| הוא לא שר. | (3) הם לומדים בירושלים, |
| אין ים בירושלים. | (4) יוסי אוהב עוגות, |
| הוא לא בסדר. | (5) יעקב אוהב חלב, |
| הם גרים בתל-אביב. | (6) הם אוהבים ים, |
| הוא לא רוצה עכשיו עוגה. | (7) התלמידים בכיתה, |



דוגמה: יש פה מחשב, אבל הוא לא בסדר.

5. סדרו את המילים למשפטים. Rearrange the following words to create full sentences.

הוסיפו סימני פיסוק: Add punctuation marks:

דוגמה: מדברת / הבית / על / מיכל / המשפחה / ועל /
מיכל מדברת על הבית על המשפחה.

- | |
|---|
| (1) יש / העולם / מכל / בירושלים / אנשים / |
| (2) ליד / ורפי / הים / גרים / דפנה / |
| (3) וצרפתית / לומדות / ורותי / ספרדית / רחל / |
| (4) עוגה / רוצות / אולי / עם / אתן / תה / |



(5) גרים / סליחה / אתם / איפה /

(6) פה / מה / עושה / אתה /

(7) אוהבים / לא / מחשבים / אנחנו /

(8) מדברים / הם / לא / צרפתית /

(9) סוכר / ועם / שותה / אבי / חלב / קפה / עם /

(10) סטודנטית / היא / אבל / באוניברסיטה / לומדת / לא / היא /

(11) דני / זה / דינה / וזאת /



II

(kaf sofit)	k̄	=	ך
(fe sofit)	f	=	ף

Handwritten examples of the letters k̄ and f with arrows indicating stroke direction.

.6



בְּרוּךְ וַיּוֹסֶף, בְּרוּכִים הַבָּאִים!

6. (א) מה שלומך? מה שלומך?



בסדר.
טוב.

מה שלומך?

טוב מאוד.
תודה.

מה שלומך?

7. (א) סמנו ✓ ליד המשפטים הנכונים לפי רשימת הסטודנטים בכיתה א'.

Put a check mark by the true sentences, according to the first grade student list.

כיתה א'

שם	עיר
ברוך לוי	אוסקה
רנה כהן	בוסטון
אריס שטיין	לונדון
יעקב סמית	אמסטרדק
חנה רבינוביץ	טהרן
אברהם ישראל	אזיס-אבבה
יוסף סלומון	איסטנבול
רות קליין	יהנסבורג

- (1) רינה כהן מארצות הברית.
- (2) ברוך לוי לא מרוסיה.
- (3) יוסף סלומון מספרד.
- (4) אברהם ישראל מאתיופיה.
- (5) יעקב סמית מצרפת.
- (6) רות קליין ממקסיקו.
- (7) חנה רבינוביץ לא ממצרים.
- (8) מרים שטיין מאנגליה.

(ב) שאלו את הסטודנטים בכיתה מאין הם וכתבו את יומן הכיתה שלכם.

Ask fellow students - where they come from, and write your class's student list.

8. ברוכים הבאים



יוסף: הלו! מיכל? מיכל שמיר?

מיכל: כן, מי זה?

יוסף: יוסף.

מיכל: יוסף?

יוסף: יוסף מזרחי מאמריקה.

מיכל: אהה! שלום יוסף. מה שלומך?

יוסף: ברוך השם!

מיכל: אתה בישראל?

יוסף: כן. אנחנו בחיפה.

מיכל: אתם מי?

יוסף: אנחנו ברוך ואבי, דינה, רחל וגילה, נתן וציפי.

מיכל: ואיפה דויד ויונתן?

יוסף: כן, גם הם פה.

מיכל: ברוכים הבאים!

מי בא מאמריקה?



יחידה

עברית מן ההתחלה



Match.	התאימו.
מה?	מי?
כימאית	אלברט איינשטיין
פוליטיקאי	ברוך שפינוזה
פילוסוף	יוהן סבסטיאן באך
פוליטיקאית	מארי קירי
פיזיקאי	אברהם לינקולן
מוזיקאי	גולדה מאיר

בירושלים

10. (א) כתבו 3 שיחות דומות בין שני אנשים במקומות שונים בירושלים לפי האיורים. היעזרו בדוגמה.

Create 3 similar dialogues between two people in different places in Jerusalem according to the illustrations. See example.



דוגמה: בחר הצופים

- זאת האוניברסיטה?
- לא. זה בית מלון.
- אז איפה האוניברסיטה?
- שם.

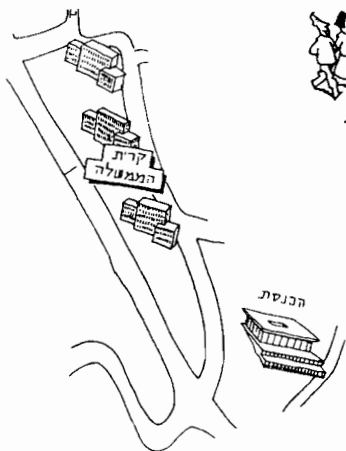
(2)



(1)



(3)



(ב) כתבו שיחה דומה על מקומות אחרים שאתם מכירים.

Write a dialogue, similar to the ones above, about other places you know.

יחידה
 עברית מן ההתחלה

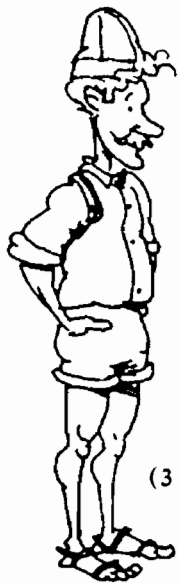
Write the name of the language at the end of the correct sentence according to the illustration.

- צרפתית • ערבית • עברית • ספרדית • רוסית • יפנית • הולנדית

צאקה: הוא כותב "שלום" ב רוסית.



- (1) הוא כותב "שלום" ב _____
 (2) היא כותבת "שלום" ב _____
 (3) הוא כותב "שלום" ב _____
 (4) הן כותבות "שלום" ב _____
 (5) הם כותבים "שלום" ב _____
 (6) הם כותבים "שלום" ב _____



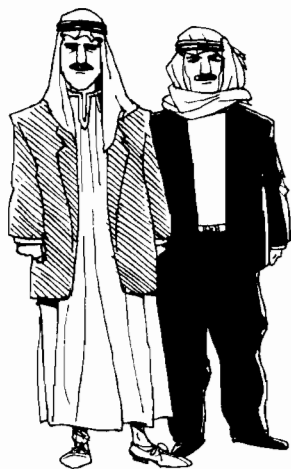
(3)



(2)



(1)



(6)



(5)



(4)



(1) בְּתֵל - אָבִיב

- יפה, מה את עושה עכשיו, את לומדת?
- לא. אני כותבת מכתב ליוסף.
- איפה הוא?
- בסן פרנסיסקו.



(2) בְּסֵן פֶּרְנַסִּיקוֹ

- יוסף, מה אתה עושה?
- אני קורא מכתב של יפה.
- איפה היא?
- היא בתל-אביב.



f. ג.	m. ז.	
קֹרֵאת	קֹרֵא	s. י.
קֹרְאוֹת	קֹרְאִים	pl. ר.

(3) בְּאִינְטֶרְנֵט

- שלום יפה, מה שלומך?
- אני באוניברסיטה, אני הולך עכשיו לשיעור של פרופסור שך.
- דרישת שלום למשפחה.
- אוהב מאוד גם באינטרנט.
- להתראות, יוסף.

לשיעור.

לאן?

איפה יפה, ואיפה יוסף? ?

יידוע שם עצם שלפניו מילית היחס: ל... מקבלת את תנועת הא היידוע, והא היידוע עצמה נשמטת, כמו מילית היחס ב... (ראו הערה ביחידה 5).

The preposition particles ל... and ב... preceding definite nouns receive the vowel sound of the definite article, and the definite article is dropped.

ל... + הפיתה = הפיתה - לפיתה

Write the answer יפה gave.

(ב) כתבו את התשובה של יפה.



מאין? מהאוניברסיטה



Answer the questions according to the illustrations.

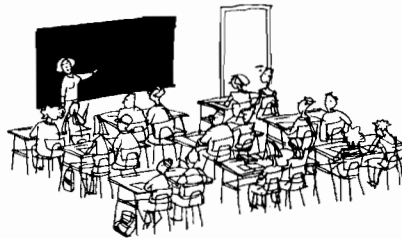
ב) ענו על השאלות לפי הציורים.



צאקה: מאין את באה? אני באה מהבית.



(2) מאין אתה בא?



(1) מאין היא באה?

(3) מאין הוא בא?



(4) מאין אתם באים?



(5) מאין הן באות?



(6) מאין אתן באות?

(7) מאין הם באים?

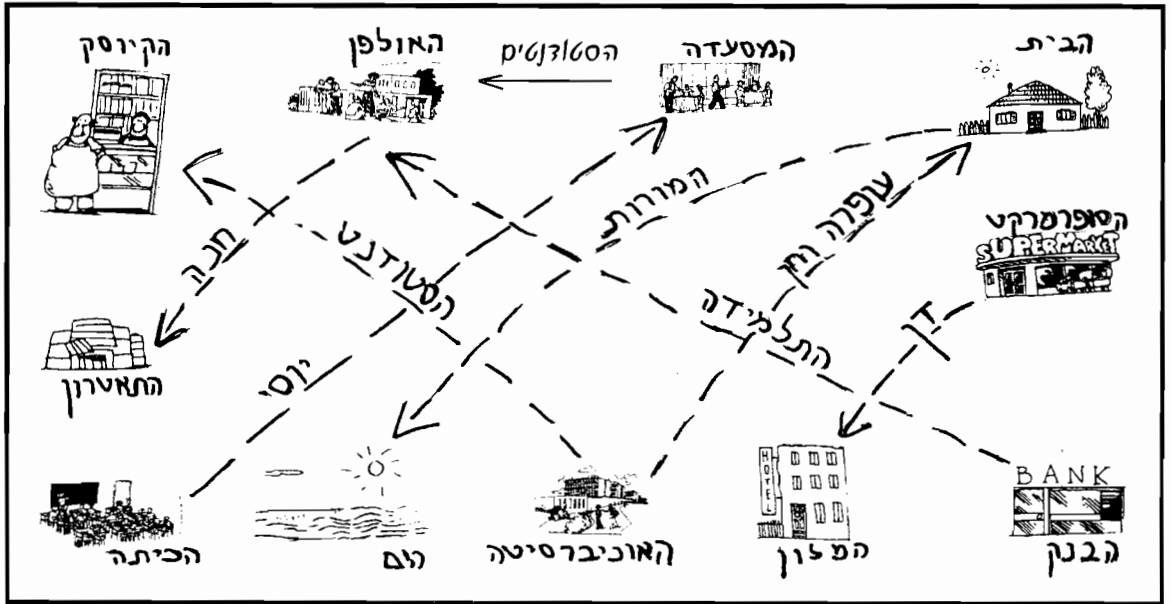


14. מאין ולאן?

(א) אמרו משפטים לפי הדוגמה.

Create sentences, according to the example, and say them.

דוגמה: הסטודנטים הולכים מהסעדה לאולפן.



Add more sentences.

(ב) הוסיפו עוד משפטים כרצונכם.

מה הם עושים שם?

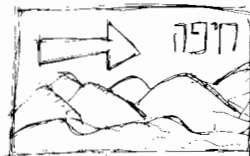
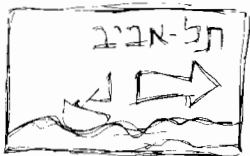
דוגמה: הם לומדים באולפן.

”דַע מֵאֵינן בָּאתָ וּלְאֵן אַתָּה הוֹלֵךְ”
(ניצקין, אבות ג' א')

מן המקורות

15. כתבו את המילים החסרות לפי האזורים.

Complete the sentences according to the illustrations.



ירושלים - תל אביב - חיפה

(1) ב _____ יש הריק.

(2) ב _____ יש _____

(3) ב _____ יש גם _____ וגם _____

יחידה

עברית מן ההתחלה

אל יאלנה, היי!



Write the cursive letters you have learnt.

16. כתבו את אותיות הכתב שאתם יודעים.

אותיות האלף-בית

אָלף- , בֵּית- , גִּמְל- , דָּלֶת- , הָא- , וָו- , זֵיךְ- ,
 חֵית- , טֵית- , יוֹד- , כָּף- , לָמֵד- , מָם- , נוּן- ,
 סָמֵד- , עֵיךְ- , פֶּא- , צָדִי- , קוֹף- , רִיש- , שֵיךְ- ,
 שֵיךְ- , תֵיךְ-

כָף סופית- , מָם סופית- , נוּן סופית- , פֶּא סופית- , צָדִי סופית-



זאב רבן, גרמניה 1929

אן האקורות

"סוף טוב הכול טוב" (לפי מדרש לקח טוב בראשית קי"ג)

Summary of Topics

האוצר הלשוני

Vocabulary

א. אוצר המילים

שמות עצם Nouns

milk	חלב (ז. ר. 0)
computer	מחשב (ז.)
letter	מכתב (ז.)
hotel	בית מלון (ז.), בתי מלון
book	ספר (ז.), ספרים
Spanish (lang.)	ספרדית (נ. ר. 0)
Arabic (lang.)	ערבית (נ. ר. 0)
French (lang.)	צרפתית (נ. ר. 0)
lesson / class	שיעור (ז.)

שונות Miscellaneous

please	בבקשה
good morning	בוקר טוב! ב.
Thank God	ברוך השם ב.
welcome	ברוכים הבאים! ב.
regards (Send regards to...)	דרישת שלום ב.
the Knesset	הכנסת (נ.)
good / well	טוב ת"פ
great! good!	יופי! מ"ק
very	מאוד ת"פ
How are you?	מה שלומך? (נ.)
How are you?	מה שלומך? (ז.)
now	עכשיו ת"פ
good evening	ערב טוב! ב.

מילות שאלה Question words

where? איפה?

מילות Particles

but אבל

פעלים Verbs

love	אוהב
come	בא
walk / go	הולך
write	כותב
read	קורא

מילים לועזיות Foreign words

university	אוניברסיטה (נ.), אוניברסיטאות
avocado	אבוקדו (ז.), אבוקדים
internet	אינטרנט (ז. ר. 0)
bank	בנק (ז.)
music	מוזיקה (נ.)
falafel	פלאפל (ז.)
professor	פרופסור (ז. נ.)
coffee	קפה (ז. ר. 0)

שמות מקומות Names of places

ערים Cities

Addis Ababa	אדיס אבבה
Haifa	חיפה
Jaffa	יפו
San Francisco	סן פרנסיסקו
Tel Aviv	תל-אביב

מדינות Countries

Ethiopia	אתיופיה
Spain	ספרד
France	צרפת
Russia	רוסיה

Morphology: צורות: פועל: בניין קל (פעל), גזרת ל"א, זמן הווה

Verb: basic stem - pa'al (פעל) conjugation, weak verb type ל"א, present tense

Example: **זאמה: קרא, קראת, קראים, קראות**

Syntax: תחביר: מיליות היחס - **ל, מ, ...** - Preposition particles -

+ the definite article **ה** = **ה** = **ה** = **ה**

זאמה: אני הולך לסיצור. אני בא מהאניברסיטה.

The conjunction - **אבל** - מילית הקישור

Question word - **איפה?** - מילת השאלה

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

(1) האותיות ב, כ, פ - v, k, f (ללא דגש) מסמנות את ההגייה הרפה של העיצורים ב, כ, פ. הן מופיעות:

א) באמצע מילה אחרי תנועה, למשל: **אָבֵל - 'aval**, **עִבְרִית - 'ivrit**, **מִכְתָּב - miktav**, **סֵפֶר - sefer**.

ב) לעולם בסוף מילה, למשל: **חָלֵב - ḥalav**, **מָה שְׁלוֹמֶךָ? - ma shlomek?**, **יוֹסֵף - Yosef**.

במקרים של הכפלת עיצור מסיבות לשוניות היסטוריות האותיות ב, כ, פ דגושות גם באמצע מילה אחרי תנועה. ראה דוגמה בהערה 1) יחידה 5. במילים זרות נשמרת ההגייה הלועזית, למשל: פילוסופיה, ארכיאולוגיה, מיקרוסקופ.

The letters - v, k, f (with no dagesh) indicate the tenuis pronunciation of the consonants ב, כ, פ.

They appear:

a) In the middle of a word following a vowel, for example:

אָבֵל - 'aval, **עִבְרִית - 'ivrit**, **סֵפֶר - sefer**, **מִכְתָּב - miktav**.

b) Always at the end of a word, for example:

חָלֵב - ḥalav, **מָה שְׁלוֹמֶךָ? - ma shlomek?**, **יוֹסֵף - Yosef**.

For historical grammatical reasons, sometimes the consonants ב, כ, פ do appear with a dagesh in the middle of a word following a vowel (gemination). See example in note no. 1 unit 5.

(2) מטעמי פישוט מוצג כאן רק הניקוד הנפוץ ביותר של מילית היחס - **ל**. בבואה לפני שם עצם מיודע: **ל**.

In order to simplify the subject of the preposition **ל** joined to a definite noun, only its most common vocalizations are presented in this unit **ל**.

מנצ'סטר מנצ'וריה
 צ'כיה אלג'יריה
 ג'ורג'יה ד'אז
 צ'ילה פ'ראר
 אוס אנג'לים

Consonants עיצורים

ğ	-	גי
ž	-	זי
ch	-	צי

Vocabulary מילים

chelo	צ'לו	צ'ילו	'az	אז	אז
chembalo	צ'מבאלו	צ'מבלו	a'hat	אחת	אחת
qonchertō	קונצ'רטו	קונצ'רטו	'aḥat esre	אחת עשרה	אחת עשרה
qetshop	קטשופ	קטשופ	e'ize mazal	איזה מזל!	איזה מזל!
reva	רבע	רבע	'arba	ארבע	ארבע
sheva	שבע	שבע	ḥadashot	חדשות	חדשות
shalosh	שלוש	שלוש	ḥamesh	חמש	חמש
shmone	שמונה	שמונה	ḥetsi	חצי	חצי
sha'a	שעה	שעה	yode'a	יודע	יודע
sha'on	שעון	שעון	sonaṭa	סונטה	סונטה
sheqet	שקט	שקט	sinit	סינית	סינית
shesh	שש	שש	sendvitch	סנדוויץ'	סנדוויץ'
shtayim	שתיים	שתיים	'eser	עשר	עשר
shteim 'esre	שתיים עשרה	שתיים עשרה	chips	צ'יפס	צ'יפס
tesha	תשע	תשע	chekit	צ'כית	צ'כית



g	=	ג'
z	=	ז'
ch	=	צ'

צ'

3'

1. התאימו בין השמות בטור 1 לשמות החיבה בטור 2.

Match the names in column 1 with the corresponding nicknames in column 2.

מי הוא מי?

- | | | |
|-----------|--|--------|
| 2 | | 1 |
| גיוש | | רחל |
| דבי | | יונתן |
| רייצ'ל | | יוסף |
| אָנוּה | | עקב |
| אָנָה | | חנה |
| אָליזָבֶת | | שמרון |
| גיון | | ירמיהו |
| סימפסון | | שמואל |
| מייקל | | חנה |
| גיוֹף | | דבורה |
| גִרְמִי | | מיקאל |
| ג'ק | | יהושע |
| סם | | אלישבע |



מחזור הבנות בטבע / יורם טהר לב



פְּסִיָּה סוֹסְיָה זוֹשְׁקָה מוֹנִיָּה
 זִינָה הַנִּיָּה קְרִינָה גְרוֹנִיָּה
 בְּרִינָה בְּרִינָדֵל שִׁינָדֵל בּוֹנִיָּה
 דִּינָקָה מִינָקָה חִינָקָה בְּרוֹנִיָּה

עֲפָרָה דְבוֹרָקָה רוֹחִיק גִּילָה
 נִירָה יַעֲלֵ צְבִיָּה צִילָה
 רוֹתִי דְבוֹרָה נִיצָה הִילָה
 וְאִילָנָה וְרַחֲלָה
 וַיְרַדְנָה וְכַרְמֶלָה

אוֹרִית שְׂרִית גְּלִית לִיאָת
 פְּזִית שְׁמֵרִית דָּלִית גִּילָת
 שִׁירֵי שִׁירְלֵי אוֹרְלֵי גֵל
 יַפְעֵת עֵינֵת שְׂרוֹן סִיגֵל וְגִילָה.
 וְלֹא חוֹזֵר חֲלִילָה.

2. אמרו באיזו יבשת כל מקום וכתבו בטבלה.

Say the names of the continents that the countries below belong to, and write them in the table.

איפה זה?

• צ'יילה • מנצ'וריה • צ'ד • ריו דה ז'נירו • בִּיגִינְג • מנצ'סטֵר • אלג'יריה •

• לוס אנג'לס • צ'כיה • ~~ישראל~~ •

ב- אירופה אסיה אמריקה אפריקה אוסטרליה

ישראל



צ'אנה: ישראל באסיה.

3. אמרו זה לזה: מה יש ברדיו? Tell each other:

צײַקױבֿסקי	מוצײַרט	שוסטקױביץ׳	דבורזײַק
רומאו זױליניט	דון גיױבני	סונטה לעילו	קונצײַרטו לעמבלו

צאטקה: קונצײַרטו אצימבלו se דבורזײַק.

4. הוא מסין. היא יודע סינית.

f. נ.	m. ז.	
יודעת	יודע	s. י.
יודעות	יודעים	pl. ר.

- (א) הוא מסין. היא יודע סינית.
 היא מצײַקה. היא יודעת צײַת.
 הם מצײַלה. הם יודעים ספרדית.
 הן מאלגײַרה. הן יודעות ערבית.

(ב) שאלו זה את זה וענו. Ask each other the following questions and answer them.

- אתה יודע ספרדית?
- את יודעת רוסית?
- היא יודעת צײַת?
- אתם יודעים ערבית?
- הן יודעות יידיש?

אנ לא יודע מה אנ לא יודע.



אל יאננה, היי!

צ'יק צ'יק

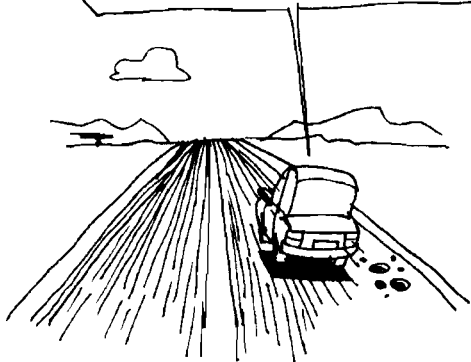
צ'יק צ'יק ויש סלט.



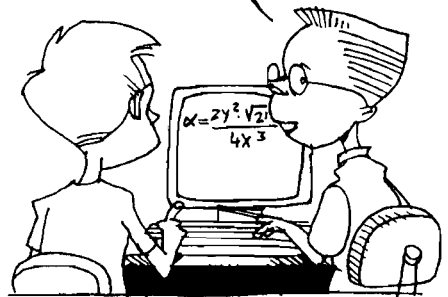
אני עושה עוגה בצ'יק-צ'יק.



צ'יק צ'יק ואמחנו באילת.



במחשב זה בצ'יק צ'יק.



יחידה
עברית מן ההתחלה

Match the dialogues to the illustrations.

התאימו את השיחות לאיורים.

(ב) - סליחה, אולי אתה יודע מה השעה?
- לא.

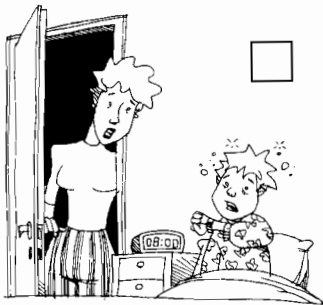
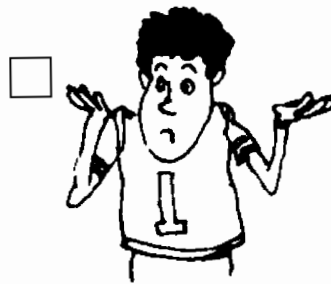
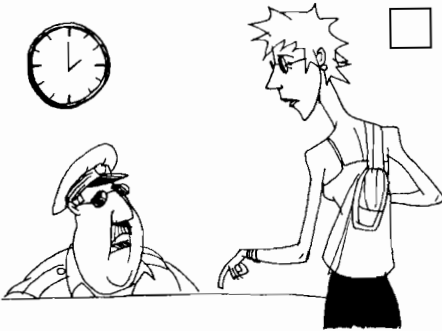
(א) - סליחה, מה השעה?
- שתיים.
- תודה.

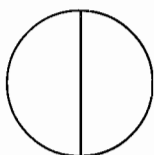
(ד) - אבא, מה השעה?
- שתיים עשרה.

(ג) - ילד, מה השעה?
- רגע, אה... סליחה, השעון לא בסדר.

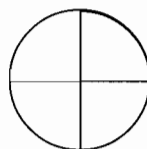
(ו) - מה השעה?
- שלוש.
- איזה מזל! השיעור בארבע.

(ה) - יוסי, אתה יודע מה השעה?
- אוי! שמונה...





חֲצִי



רִבֵּעַ

סליחה, מה השעה?



- 1-12 (ג.)
- 1. אַחַת
 - 2. שְׁתַּיִם
 - 3. שְׁלוֹשׁ
 - 4. אַרְבַּע
 - 5. חֲמִשׁ
 - 6. שֵׁשׁ
 - 7. שִׁבְעַת
 - 8. שְׁמוֹנֶה
 - 9. תֵּשַׁע
 - 10. עָשָׂר
 - 11. אַחַת עָשָׂר
 - 12. שְׁתַּיִם עָשָׂר



(1) - סליחה, מה השעה?
- ארבע וְחֲצִי.



(2) - מה השעה?
- אחת וְרִבֵּעַ.



(3) - סליחה, אולי אתה יודע מה השעה?
- כן, רבע לחמש.

Read the hours and write them (in words).

(ב) אמרו וכתבו מה השעה בכל שעון.



Say the hours and write them (in words).

(א) אמרו וכתבו את השעה.

11:30

10:15

04:00

2:45

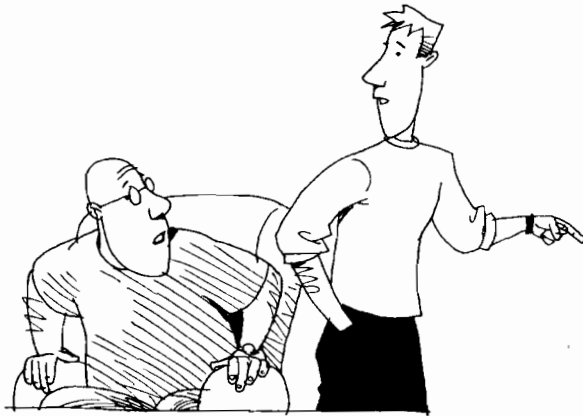
1:15



- (1) - אולי אתה יודע מה השעה?
 - שתים עשרה ורבע.
 - מה? שתים עשרה ורבע? אוי, לא!
 - רגע, סליחה, אחת עשרה ורבע.
 - יופי. תודה. איזה מזל!



- (2) - דני, מה השעה?
 - מה?
 - אתה יודע מה השעה?
 - כן. אני יודע.
 - נו...
 - אה, כן, עשר וחצי.
 - טוב, אז להת!



- (3) - טוב, אז אני הולך.
 - מה השעה?
 - רבע לשמונה.
 - אז גם אני הולך.



- (4) - מה השעה?
 - שש וחצי.
 - יש עכשיו חֲדָשׁוֹת בטלוויזיה.
 - אה, כן.
 - אז ששש... שֶׁקֶט!

(5) - מה השעה עכשיו?

- איפה?

- בישראל.

- בישראל רבע לארבע.

- ומה השעה באנגליה?

- רבע לשתיים.

- תודה רבה.



(6) המחיזו את השיחות בתרגיל 7 א). שנו את השעות כרצונכם.

Dramatize the dialogues in exercise 7 א). You may change the hours as you see fit.

אל יאמרה, ביי!



- דינה, מה השעה?

- רבע ל...

יחידה

VII

עברית מן ההתחלה



- דויד, מה השעה?

- נחצי.

- רק? אז זה בסדר.

Summary of Topics

האוצר הלשוני

א. אוצר המילים Vocabulary

שמות עצם Nouns		פעלים Verbs	
news	חדשות (נ. ר.)	know	יודע
half	חצי (ז.), חצאים		
quarter	רבע (ז.), רבעים		
hour	שעה (נ.)		
clock / watch	שעון (ז.), שעונים		
quiet	שקט (ז. ר. ס)		מילים לועזיות Foreign words
		sonata	סונטה (נ.)
		Chinese (lang.)	סינית (נ. ר. ס)
		sandwich	סנדוויץ' (ז.)
		chips / fries	צ'יפס (ז.)
		Czech (lang.)	צ'כית (נ. ר. ס)
		cello	צ'לו (ז.)
		harpsichord	צ'מבלו (ז.)
		concerto	קונצ'רטו (ז.)
		ketchup	קטשופ (ז. ר. ס)
			שונות Miscellaneous
		then	אז ת"פ
		What luck!	איזה מזל! ב.
		What is the time?	מה השעה?
מספרים בנקבה Numbers (female)			
one	אחת		
two	שתים		
three	שלוש		
four	ארבע		
five	חמש		
six	שש		
seven	שבע		
eight	שמונה		
nine	תשע		
ten	עשר		
eleven	אחת עשרה		
twelve	שתים עשרה		

יחידה

עברית מן ההתחלה

צורות: פועל: בניין קל (פעל), גזרת לייע וגם גזרת פ"י, זמן הווה
 Morphology: Verb: basic stem - pa'al (פעל) conjunction, guttural לייע and weak verb type פ"י, present tense

Example: **באמה: יֵצֵא, יֵצֵאת, יֵצֵא, יֵצֵא**

שונות: מה השעה? (I)
 Miscellaneous:

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

(1) העיצורים ג', ז', צ' אינם קיימים בעברית עתיקה. סימנים אלה משמשים למילים לועזיות, שמות אנשים, מקומות וכו': ג' כמו בשם ג'ורג' - George, ז' כמו בשם ז'ק - Jacques, צ' כמו בשם צ'רצ'יל - Churchill.

The consonants ג' (as in George), ז' (as in Jacques) and צ' (as in Churchill) do not exist in ancient Hebrew. These letters are given an apostrophe and used for foreign words, names of people, places, etc.

(2) בפעלי לייע בצורת הווה זכר, האות ע אחרי תנועת e מקבלת תוספת תנועת a מקשרת יודע - yode'a. תנועת זו נקראת פתח גנובה. הפתח הגנובה קיימת בכל מילה בעברית בין תנועות o, i, e, u ובין העיצורים הגרוניים - ה, ח, ע, כאשר הם מופיעים בסוף מילה.

In the present tense masculine form of the (guttural) verb type, following the vowel e the ע is given a connective vowel sound - יודע - yode'a.

This vowel is called a "furtive pataḥ" (pataḥ gnuva).

Furtive pataḥ appears at the end of all Hebrew words, between the vowels u, e, i, o, and the guttural consonants, ה, ח, ע following them.

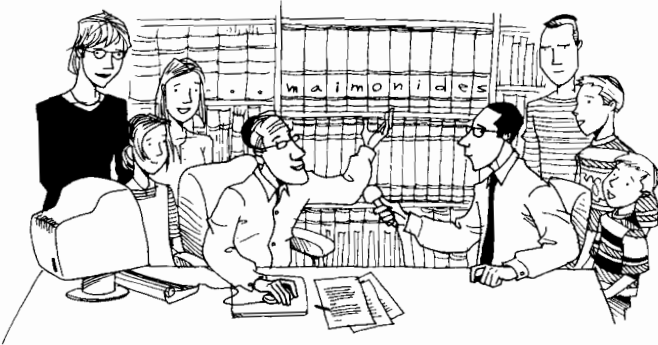
For example: no-aḥ - נוֹחַ, לשמוע - lishmo'a, שטיח - shati-aḥ, שמח - same-aḥ

בפעלי לייע בצורת הווה יחידה יש שתי תנועות a בגלל העיצור הגרוני. יודעת - yoda'at.

In the present tense feminine singular form of the guttural verb type, there are two vowel sounds caused by the guttural consonant: יודעת - yoda'at.

הילל (א) 1.

מי אני? אני הילל. זה התנ"ך. זאת המְשָׁנָה. זה התלמוד.
 אלה הספרים של הרמב"ם וזה המחשב.
 זאת המשפחה. זאת האישה, רחל, ואלה הילדים והילדות:
 אברימלה, איציק, יענקלה, שרהלה וְלֵאָהֶלָה.
 מה אני עושה? אני לומד, לומד ולומד. אני תלמיד כל החיים.

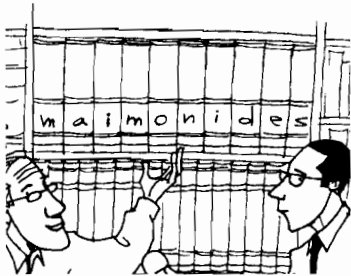


מה הילל עושה? ?

(ב) אמרו משפט מתאים לכל תמונה. השתמשו במילים אלה:

Say the appropriate sentence for each illustration. Use the following words:

זֶה / זֹאת / אֵלֶּה



זֹאתֵה: זאת הספרייה של הילל.



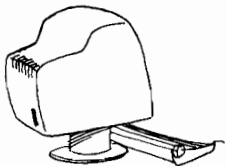
(3)



(2)



(1)



(4)

Match the noun with the illustrations.

2. (א) התאימו את שמות העצם לאיורים.

(ב) אמרו וכתבו - זה או זאת. אחר כך אמרו כל משפט ברבים והשתמשו ב- אלה.

Say and write - אלה then say every sentence in the plural form and use - אלה.

צאקה: ליה תלמיד. אלה תלמידים.



(1) מורה _____

(2) בנה. _____

(3) מחשב. _____

(4) אולפן. _____

(5) תפוז. _____

(6) עוגה. _____

(7) בית. _____

(8) מסעדה. _____

(9) מכתב. _____

(10) חלה. _____

(11) לימון. _____

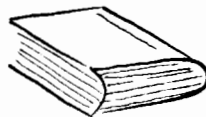
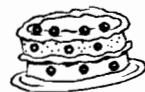
(12) ילדה. _____

(13) דגל. _____

(14) ספר. _____

(15) מתנה. _____

(16) סנדוויץ'. _____



3. דן

מי אני? אני דן. אני מקיבוץ דגניה, אבל עכשיו אני גר בתל אביב.

בתל אביב יש הכול; יש מסעדות ויש קפטריות, יש מוזיאונים ויש דיסקוֹטֶקִים, יש קונצרטים ויש תאטרון, אבל אין שֶקֶט. אני לא אוהב שקט.

בתל אביב יש אנשים מכל העולם. באוניברסיטה יש ספרים מכל העולם וגם בסופרמרקט יש הכול מכל העולם.

מה אני עושה? אני לא יודע מה אני עושה. אני עושה חיים.

מה יש בתל אביב? ?

פסק זמן

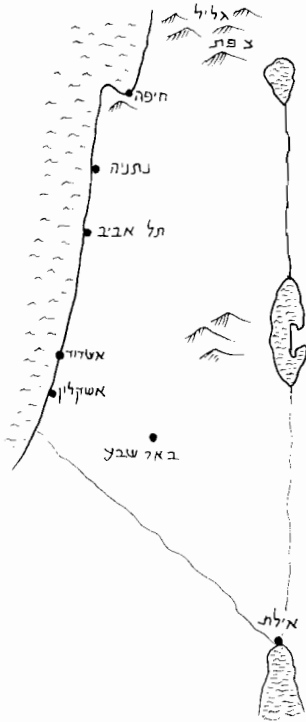
א

עברית מן ההתחלה

Write according to the map -

יש / אין

4. (א) כתבו לפי המפה -



צאקה: בירושלים אין ים, יש הרים.

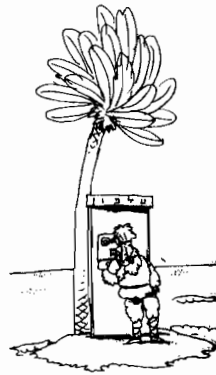
- (1) בגליל _____ הרים, ו _____ גם ים.
- (2) באילת _____ ים, ו _____ הרים.
- (3) בתל-אביב _____ ים, ו _____ הרים.
- (4) בצפת _____ הרים, ו _____ ים.
- (5) בנתניה _____ הרים, ו _____ ים.
- (6) בבאר שבע _____ ים, ו _____ הרים.
- (7) באשקלון _____ הרים, ו _____ ים.
- (8) באשדוד _____ ים, ו _____ הרים.
- (9) בחיפה _____ גם ים וגם הר.

(ב) כתבו את שיחת הטלפון בין רובינזון קרוזו ובין אימא שלו.
השתמשו בשמות העצם שבאיור והוסיפו שמות עצם כרצונכם.

Write the telephone conversation between Robinson Crusoe and his mother.
Use the nouns in the illustration and add different ones at will.



רובינזון קרוזו



This is the beginning of the conversation:

זאת התחלת השיחה:

- רובינזון, מה אתה עושה שם? יש שם מלון?
- לא, אימא, אין פה מלון.
- יש שם

This is the end of the conversation:

וזה סוף השיחה:

- אז מה יש שם?
- יש פה שֶׁקֶט, אימא. רק שקט.

פסק
זמן

X


עברית מן ההתחלה

דינה



מי אני? אני לא את, ואת לא אני. מי אני? אני לא יודעת. את יודעת מי את? ואתה יודע מי אתה? אני לא יודעת מי אני, ואני לא יודעת מה אני. אבל אני חברה של כולם.

אני חברה של דני. הוא לומד באוניברסיטה, והוא יודע הכול. אני חברה של יעל. היא גרה ליד הים. היא עושה מְדִיטַצְיָה ויוֹגָה. אני חברה של מיכל ותמר. אנחנו עושות פיקניקים, מְשֶׁהוּ מְשֶׁהוּ! אני חברה גם של יעקב ורחל. איפה הם? הם לא פה עכשיו. הם בכל העולם; בהודו, בטיבֶט, בהונגולו, בזנזיבר, באנטארטיקה... שם הם לומדים מי הם ומה הם. על מה אני מדברת עם החברים? על החיים.

מה אתם יודעים על דינה? 

6. אמרו את הנטייה בהווה של הפעלים האלה:

Say the conjugation of the following verbs and write down the conjugation of the additional verbs:

ז. י.	נ. י.	ז. ר.	נ. ר.
אני / אתה / הוא	אני / את / היא	אנחנו / אתם / הם	אנחנו / אתן / הן
לומד	לומדת	לומדים	לומדות

וגם: הולך, כותב

כאשר אחד מעיצורי השורש הוא עיצור גרוני, יש שינויים בהגייה:

When one of the consonants in a root is a guttural consonant, some changes in pronunciation occur:
 אוֹהֵב, אוֹהֶבֶת, אוֹהֵבִים, אוֹהֶבֹת / קוֹרֵא, קוֹרֵאת, קוֹרְאִים, קוֹרְאוֹת / יוֹדֵעַ, יוֹדַעַת, יוֹדְעִים, יוֹדְעוֹת

פסק זמן

עברית מן ההתחלה

עוֹשֶׂה	עוֹשֶׂה	עוֹשֶׂה	עוֹשֶׂה
----------------	----------------	----------------	----------------

וגם - רוֹצֵה, שוֹתֵה

גָר	גָרָה	גָרִים	גָרֹת
------------	--------------	---------------	--------------

וגם - בָּא, שָׂר

מְדַבֵּר	מְדַבֶּרֶת	מְדַבְּרִים	מְדַבְּרוֹת
-----------------	-------------------	--------------------	--------------------

7. השלימו את שמות הגוף: אני, אתה, את, הוא, היא, אנחנו, אתם, אתן, הם, הן.

Complete the following sentences with the appropriate personal pronouns.

צ/א/ה: - חנה, את לומדת עכשיו?

- לא. אני מדברת בטלפון.

(1) - דני, מה _____ עושה?

- _____ עושה חיים.

(2) - יוסי ודויד, _____ מדברים עברית?

- לא, אבל _____ מדברים אנגלית, גרמנית, צרפתית, רוסית ויפנית.

(3) - רחל ויעל, _____ גרות בירושלים?

- כן. _____ גרות פה.

(4) - דויד לומד באוניברסיטה?

- לא. _____ לומד מהחיים.

(5) - שרה מורה או תלמידה?

- _____ גם מורה וגם תלמידה.

(6) - הילדים שותים יין?

- לא _____ שותים רק מיץ.

(7) - מה רינה ורחל עושות שם?

- מה _____ עושות? אני לא יודע; או יוגה, או מדיטציה, או ...



Write the appropriate verbs.

8. כתבו את הפעלים המתאימים.

(א) **דויד וחנה**

כותבים / קוראים / גרים / מדברים / באים / לומדים /

דויד וחנה מרוסיה. עכשיו הם **גרים** בישראל. הם _____ לאולפן

ו _____ שם עברית. הם _____ מכתבים למשפחה ברוסית וגם

_____ ספרים ברוסית. הם _____ עם החברים באנגלית, ברוסית

ואולי קצת בעברית.



(ב) שותים / אוהבת / הולכת / עושים / שרים /

רינה _____ ים.

בשבת היא _____ לים

עם חברים, והם _____ שם פיקניק.

בפיקניק הם _____ "הנה מה טוב

ומה נעים", _____ יין ומדברים, מדברים, מדברים.

פסק
זמן

עברית מן ההתחלה

הנה מה־טוב ומה־נעים שבת אחים גם יחד: (תהילים קלג 1)

ג. מה אתם שותים?

יודעת / רוצים / אוהבת /

תמר: יוסי, חנה, מה אתם _____ ?

יוסי: קולה, בבקשה.

תמר: חנה, גם את?

חנה: אני לא _____ קולה.

תמר: אז אולי קפה או תה?

חנה: לא, תודה.

תמר: אולי מיץ?

חנה: לא.

תמר: אז מה כן?

חנה: אני לא _____ .



Rearrange the words to form sentences.

9. סדרו את המילים למשפטים.

(1) שקט / דני / לא אוהבת / ודינה / אוהב / שקט /

(2) מכתבים / ובאוסטרליה / כותב / באמריקה / לחברים / יוסי /

(3) אתם / ואיפה / גרות / אתן / איפה / גרים / ?

(4) לומד / הוא / באולפן / האוניברסיטה / של / העברית /

(5) יודעות / ותמר / עברית / צרפתית / וגם / רחל / גם /

(6) וקורא / רמי / בערבית / מדבר / ובספרדית / ספרים /

(7) עושה / מה / בשבת / אתה / ?

(8) מהכנסת / הם / למוזאון ישראל / באים / והולכים /

פסק
זמן

עברית מן ההתחלה

מוזאון


כנסת



רבקה

מי אני? אני רבקה. אני אימא של משה, אברהם, רותי, חנה, יצחק, דני ואָהה... אימא של אורי. מה אני עושה? אני בבית, אני אוהבת טלוויזיה ואני מדברת בַּטֵלֶפֶון עם הברות. אני לא מדברת על פוליטיקה, ואני לא מדברת על פילוסופיה. אני מדברת רק על הילדים, על המשפחה ועל הבית. הילדים זה החיים.



מה רבקה עושה? מה היא לא עושה? 

11. כתבו בטקסט את מילות היחס המתאימות:

Write the appropriate prepositions and preposition particles in the text.


של / על / ל... / ב... / מ... / עם

בקפטריה באוניברסיטה

סטודנטית _____ יפן קוראת ספר _____ סינית ושותה קפה. סטודנט _____ צרפת מדבר _____ חבר _____ הספרים של עגנון ושותה מיץ. סטודנטיות _____ רוסיה קוראות מכתבים _____ מוסקווה ושותות מים. סטודנטים _____ ארצות הברית כותבים _____ מחשב מכתבים _____ משפחה ושותים יין. רק יוסי לא שותה. הוא הולך _____ שיעור.

גל (א)

מי אני? אני גל. אני ילד. אני הילד של אבא ושל אימא. מאין אני? מהבית. איפה אני גר? פה. לאן אני הולך? לשם. מתי אני הולך? עכשיו. מה אני אוהב? גלידה עם שוקולד. מה אני עושה? אני לא יודע.

מה אתם יודעים על גל? 

Circle the picture of גל.



(ב) סמנו מי הוא גל?

Ask גל three more questions.

(ג) שאלו את גל עוד שלוש שאלות.

13. (א) כתבו שאלות למילים המודגשות בקו והשתמשו במילות השאלה האלה:

Write questions referring to the underlined words using the following question words:

איפה / לאן / מאין / מה / מי

גל מֵישראל. הוא מֵאילת. הוא גר ליד הים. הוא אוהב שוקולד. הוא הולך לכיתה, שם הוא לומד, קורא וכותב.

צאקה: מאין גל?

Write a similar paragraph about גילה.



(ב) כתבו קטע דומה על גילה.

14. קראתם על הילל, דן, דנה, רבקה וגל. כתבו עכשיו קטע דומה על עצמכם.

You have read about גל and הלל, דן, דנה, רבקה. Write a similar paragraph about yourselves.

15. מה השעה?

השעה שמונה.

תשע ורבע.

השעה רבע לאחת עשרה.

שתים עשרה וחצי.

השעה ...

Say the hours in the major cities of the world.

(א) אמרו מה השעה בערים הגדולות בעולם.



רומא
11:00



פריז
12:00



דבלין
10:00



ניו יורק
5:00



סידני
20:00



טוקיו
19:00



מוסקבה
13:00



תל אביב
2:00

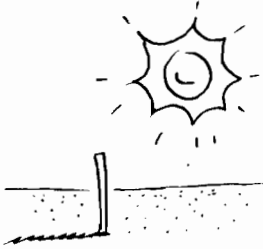
(ב) כאשר בתל אביב השעה 12:00, מה השעה בעיר שלך?

When it is 12:00 in Tel-Aviv, what is the hour in your city?

Say and write the hour in words.

(ג) אמרו וכתבו את השעה במילים.

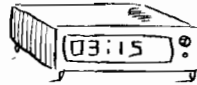
- מה השעה? 12:00



- אוי! עכשיו 23:15!



- סליחה, מה השעה?



- ילד, מה השעה?



- רותי, מה השעה, בבקשה?



- מה השעה?

Complete the missing words.

(א) 16. כתבו את המילים החסרות.



שלום דני,

עכשיו אני באולפן של האוניברסיטה, בחיפה. אני _____

עברית בכיתה אלף.

הסטודנטים בכיתה _____ ספר בעברית, מכתבים

בעברית _____ שירים בעברית. רק אני לא יודע עברית.

המורה מצוינת. היא מישראל _____ היא מדברת גם

אנגלית, ספרדית ויידיש. גם האוניברסיטה _____ . יש פה

מסעדה וקפטריה ויש _____ מכל העולם. איפה אתה? מה אתה? _____ אתה?

לומד או לא? איפה אתה? _____ עכשיו, בבוסטון או בניו-יורק?

דרישת _____ למשפחה.

להתראות,

יוסי

Write the reply letter יוסי wrote דני.

(ב) כתבו מכתב תשובה של דני ליוסי.

Say:

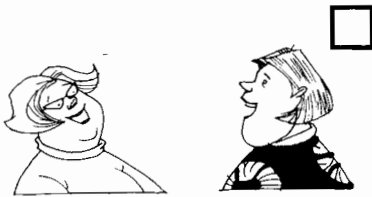
אמרו:

- Three words beginning with the letter ע: דוגמה: **עֹלָה** 3 מילים שמתחילות ב-ע. (1)
- Three words ending with ם: דוגמה: **פֶּלֶם** 3 מילים שנגמרות ב-ם. (2)
- Three five-letter words: דוגמה: **עֲבָרִית** 3 מילים שיש בהן 5 אותיות. (3)
- Three three-letter word nouns: דוגמה: **חֵבֶר** 3 שמות עצם עם 3 אותיות. (4)

אל יאללה, היי!

Match the dialogues to the illustrations.

התאימו את השיחות לאיורים.



- (1) - היי, מה נש...?
- על הכיפק. אני עושה חיים. יאללה ביי!



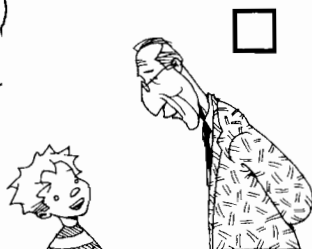
- (2) - שלום, מה שלומך?
- ברוך השם!
- והאישה והילדים?
- ברוך השם, ברוך השם!



- (3) - מה נשמע?
- יהיה טוב.
- איך הילדים?
- תודה. כולם בסדר.



- (4) - מה שלומך, חמודי?
- מה??
- ואימא, ואבא?
- בסדר.



- (5) - אהלן, מה חדש?
- בכה ככה, מה הולך?
- פה, שם.

פסק
זמן

עברית מן ההתחלה

Vocabulary

אוצר המילים

שמות מקומות
Names of places

שמות עצם
Nouns

מדינות
Countries

India	הודו
Honolulu	הונולולו
Zanzibar	זנזיבאר
Tibet	טיבט

friend / boy / girl friend	חֵבֶר (ז), חֶבְרָה (נ) שׁיׁע
Mishnah	מִשְׁנָה (נ)
kibbutz	קִיבוּץ (ז)
Sabbath / Saturday	שַׁבָּת (נ)
Talmud	תַּלְמוּד (ז)
the Bible	תַּנ"ךְ (ז)

תורה, נביאים, כתובים

Pentateuch, Prophets, Writings

ערים
Cities

Ashdod	אַשְׁדוֹד
Ashkelon	אַשְׁקֶלוֹן
Beer Sheba	בְּאֵר שֶׁבַע
Saffed	צֶפֶת

מילים לועזיות
Foreign words

discotheque	דִּיסקוֹטֶק (ז)
telephone	טֵלֶפּוֹן (ז)
yoga	יוֹגָה (נ)
meditation	מְדִיטַצְיָה (נ)
philosophy	פִּילוֹסוֹפְיָה (נ)
picnic	פִּיקִנִּיק (ז)
cafeteria	קַפֵּטֶרְיָה (נ)

מקומות אחרים
Other places

Antarctica	אַנְטָרְקָטִיקָה
Galilee	הַגָּלִיל

שונות
Miscellaneous

everybody	כּוֹלָם (ז. ר.)
-----------	-----------------

1. (א) שלום, אני...

- רמי: שלום, אני רמי.
 דינה: נעים מאוד. אני דינה. אתה מפה?
 רמי: לא. אני מטורונטו, אבל עכשיו אני גר בישראל.
 דינה: ומה אתה עושה?
 רמי: אני לומד באוניברסיטה ועובד בספרייה.
 דינה: מה אתה לומד?
 רמי: מחשבים ופילוסופיה.
 דינה: נואו!
 רמי: ומאין את? את לא מישראל, נכון?
 דינה: לא. אני מצרפת.
 רמי: ומה את עושה בישראל?
 דינה: אני כותבת ספר על הפוליטיקה פה.
 רמי: בישראל?
 דינה: כן, וגם בירדן, במצרים, בסוריה ובלבנון.
 רמי: נואו!



(ב) ענו על השאלות. Answer the following questions.

- (1) מאין רמי?
- (2) מאין דינה?
- (3) איפה הם עכשיו?
- (4) מה רמי לומד?
- (5) מה דינה עושה?

(ג) אמרו את השיחה 1. (א) בין שתי בחורות: דינה ורינה.

Change dialogue (א 1.) into a dialogue between two young women: דינה and רינה and dramatize it.

(ד) המחיזו שיחה דומה. שנו פרטים כרצונכם.

Role-play: Create a similar dialogue. Change details as you wish.



10-1 (נ.)	
אֶחָת	1
שְׁתַּיִם	2
שְׁלוֹשׁ	3
אַרְבַּע	4
חֲמֵשׁ	5
שֵׁשׁ	6
שִׁבְעַת	7
שְׁמוֹנֶה	8
תְּשֵׁעַ	9
עָשָׂר	10



סליחה (א) (1)

- הלו? ויליאם?
- לא. אין פה וויליאם.
- זה לא הבית של וויליאם שיקספיר? זה לא 3549174?
- לא. זה 3539175.
- סליחה.
- אין דבר.

שיעור

עברית מן ההתחלה

מודיעין 144

(2) 

- מודיעין אחת ארבע ארבע שלום.
- שלום. מספר הטלפון של ספרא בבקשה.
- איפה?
- בתל אביב, ברחוב דיזנגוף.
- חנות ספרא?
- כן.
- הינה המספר: 03-9304185.
- תודה.
- בבקשה.




מודיעין 188

(3) 

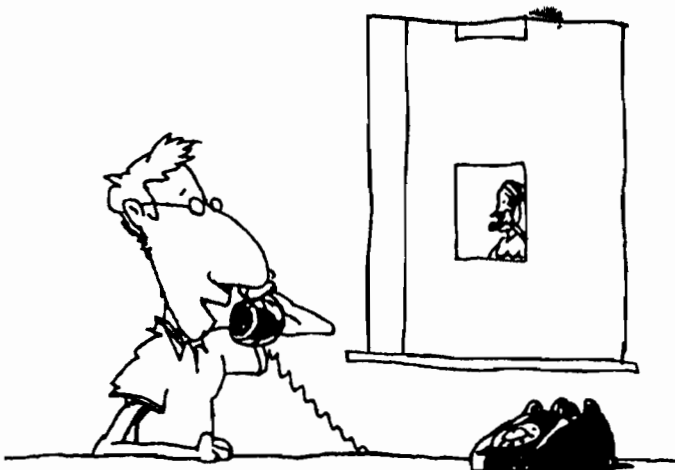
- מודיעין אחת שמונה שמונה שלום.
- שלום. את מספר הטלפון של ג'ורג'י וג'ורג'יט צ'ריקובר בריו דה ז'נרו, בבקשה.
- רק רגע! הינה המספר: 00-1-55-12-648793.



איפה מירה?

(4) 

- שרה: שלום. מירה?
- דני: לא. זה דני.
- שרה: מירה בבית?
- דני: רק רגע... מירה! אני מצטער. היא לא פה עכשיו.
- שרה: אתה יודע איפה היא?
- דני: אולי היא בבית של פנינה.
- שרה: יש שם טלפון?
- דני: כן.
- שרה: מה המספר?
- דני: 637958.
- שרה: 03?
- דני: כן. 03-637958.
- שרה: תודה.

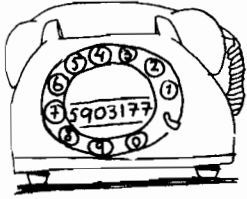


שיעור

עברית מן ההתחלה

Say the telephone numbers and write them down.

(ב) אמרו וכתבו את מספרי הטלפון.



0 = אפס

דוגמה: חמש, תשע, אפס, שלוש, אחת, שבע, שבע - 5903177

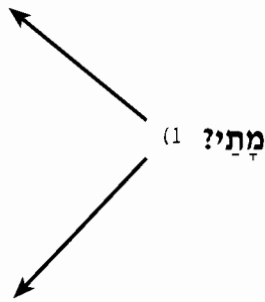
- (1) אפס, ארבע, שלוש, שש, אחת, חמש, שלוש, שבע, שתיים
- (2) ארבע, שלוש, שבע, חמש, שמונה, שמונה, אחת
- (3) אפס, שתיים, שמונה, שש, ארבע, אחת, שלוש, שבע, שש
- (4) אפס, שלוש, שתיים, תשע, חמש, אחת, אחת, ארבע, ארבע

(ג) אמרו וכתבו שלושה מספרי טלפון של סטודנטים בכיתה.

Say three telephone numbers of students in your class, and write them down.

בבוקר
בצהריים
בערב
בלילה

באחת
בשלוש
ב...



3. מתי? ב...

- (א) אני עובד בבוקר.
אני הולך לעבודה בשבע.
בצהריים אני בבית.



- (ג) אני עובד בערב.
בבוקר אני לומד.
בתשע בבוקר אני הולך
לאוניברסיטה.

- (ב) אני עובד בערב. בשש אני הולך
לעבודה.
בלילה אני בדיסקוטק.



שיעור

עברית מן ההתחלה



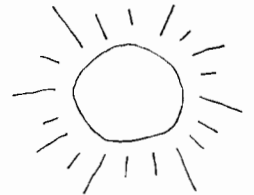
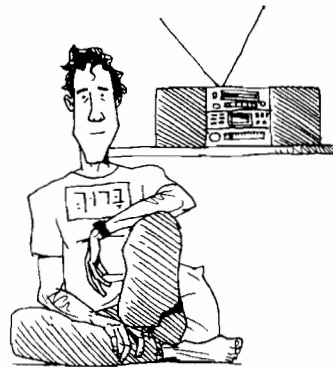
בוקר
FM 95.5

6:00	חדשות: עברית, אנגלית, צרפתית
7:00	פרופסור כץ: שיעור בהיסטוריה
8:00	בָּאָרֶץ ובעולם ⁽²⁾
9:00	רק שירים
10:30	פרופסור לוינ - הפילוסופיה של אריסטו
11:30	חדשות



צהריים
AM 576

12:00	הארכיאולוג בן-יוסף: בית בירושלים
13:00	חדשות: עברית, רוסית, ספרדית ⁽³⁾
13:30	דוקטור ירדני: שבת בירושלים
14:00	שיעור בערבית



ערב
FM 91.3 - מוזיקה

19:00	הנדל: סונטה לצ'לו
20:00	בטהובן: סימפוניה מספר 5



רדיו תל-אביב

19:30	רוק בתל אביב
21:00	שירים על תל אביב



שיעור

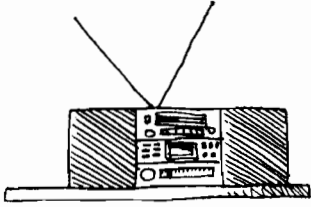
עברית מן ההתחלה

(ב) ענו לפי לוח המשדרים של "רדיו בישראל".

Answer the questions according to the radio-broadcast schedule.

צאגאקה: - מתי ברוך לומד ערבית?

- בשת"ק בצהר"ק.



- (1) מתי ברוך שומע חדשות?
- (2) מתי יפה שומעת סונטה של הנדל?
- (3) מתי הילדות שומעות שירים על תל אביב?
- (4) מתי הן שומעות רוק?
- (5) מה ברוך שומע בשתים עשרה בצהריים?
- (6) מה הילדות שומעות בתשע בערב?
- (7) מתי יש שיעור בהיסטוריה?
- (8) מתי פרופסור לוין מדברת ברדיו?

(ג) שאלו זה את זה עוד שאלות על לוח המשדרים וענו עליהן.

Ask each other questions about the radio-broadcast schedule and answer them.

5. מספרים מונים בנקבה 1-10 Feminine cardinal numbers



1	תלמידה אחת
2	שתי מתנות
3	שלוש סטודנטיות
4	ארבע חנויות
5	חמש טלוויזיות
6	שש מסעדות
7	שבע משפחות
8	שמונה מורות
9	תשע ילדות
10	עשר לחמניות

• שם המספר מופיע לפני שם העצם פרט לספרה 1. הספרה אחת מופיעה אחרי שם העצם.
Numeral numbers precede regular nouns except for the number one, which follows the noun.

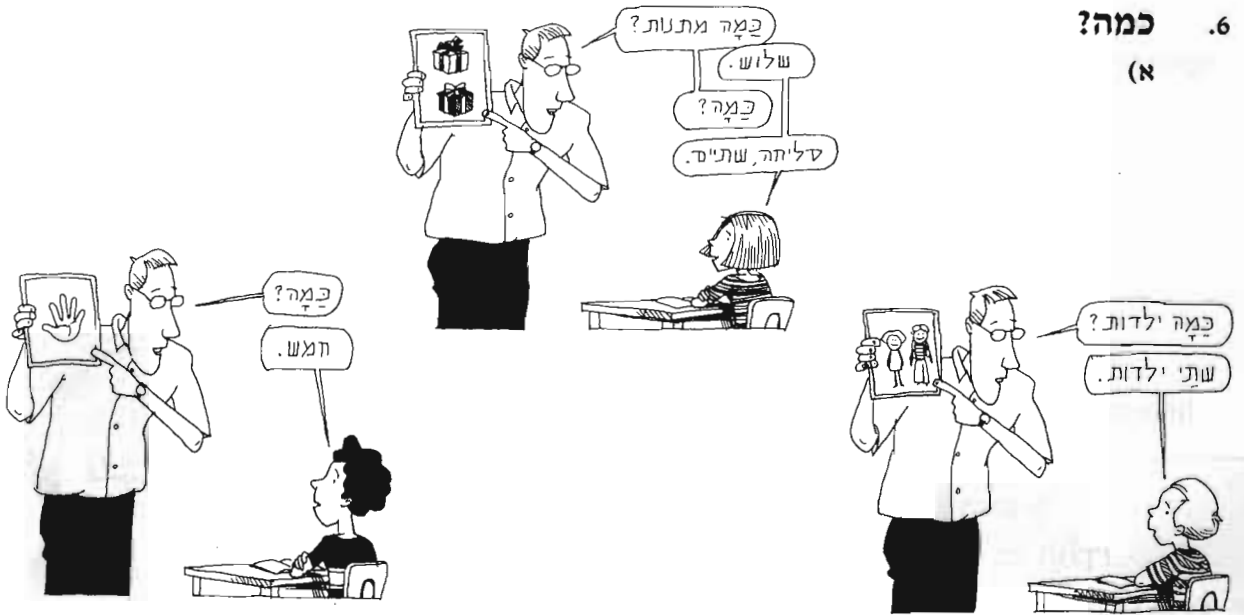
צאגאקה: משפחה אחת

• הספרה 2 מתקצרת לפני שם העצם. The number two is shortened when it precedes a noun.

צאגאקה: שתיים - שתי משפחות

שיעור

עברית מן ההתחלה



(ב) בחרו שם עצם מהרשימה, שאלו זה את זה וענו כרצונכם בעזרת המספרים 1-10.

Choose a noun from the list, ask each other questions and answer them, using numbers one to ten.

עוגה, חברה, אשכולית, סונטה, חנות, כיתה, סימפוניה, תלמידה, אישה, לחמנייה, ספרייה, משפחה, מורה, חלה.

שאלה: כמה צלגות?
תשובה: שתי צלגות.

Say the numbers and write them down.

(ג) אמרו וכתבו את המספרים.



1 | מה היא קונה? לחמנייה אחת
2 | _____ בננות
3 | _____ חלות
1 | _____ עוגה

4 | _____ חלות
6 | _____ אשכוליות
5 | _____ עוגות
9 | _____ לחמניות
8 | _____ בננות

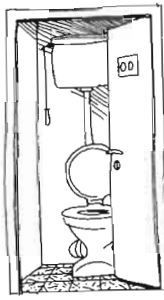
Tell each other: מה אתם קונים? ספרו זה לזה: (3)



שירותים

(1)

- סליחה, איפה השירותים?
- שם.
- איפה?
- ישר, ישר.
- תודה.



Impersonal - סתמי

הולכים

- מי הולך?
- אתה, או הוא, או אנחנו
- או ... כולם.

איך?

ימינה = לגמין

קונים

- מי קונה?
- את, או היא, או אתם
- או ... כולם.

שמאלה = לשמאל

טלפון ציבורי

(2)

- סליחה, יש פה טלפון ציבורי?
- כן, ליד הקפטריה.
- איך הולכים לשם?
- ישר וימינה.
- תודה, תודה.



חנות

(3)

- סליחה, איפה קונים פה לחמניות?
- בחנות.
- איפה החנות?
- ישר ושמאלה.
- תודה רבה.
- בבקשה.



אוטובוס

(4)

- סליחה, איך נוסעים לבאר שבע?
- באוטובוס 446.
- איפה האוטובוס?
- ישר ימינה, ואז שמאלה.

נוסעים

- מי נוסע?
- אני, או הם, או אתן,
- או ... כולם.



(ב) המחיצו וכתבו שיחות דומות לשיחות בתרגיל 7 א).

Create dialogues similar to the ones in exercise 7 and write them down.

In dialogues - בשיחות - (1, 2)

say - אמרו - בנק או מסעדה

instead of - במקום - שירותים או טלפון ציבורי

In dialogues - בשיחה - (3)

say - אמרו - חלות או בנות וסופרמרקט

instead of - במקום - לחמניות ו-חנות

In dialogues - בשיחה - (4)

say a name of a place other than - אמרו מקום אחר במקום - באר שבע

8. (א) ענו על השאלות כרצונכם והשתמשו בפעלים שברשימה.

Answer the questions using the verbs from the list.

הפעלים: שותים / קוראים / קונים / לומדים / נוסעים

איך אומרים בעברית:
"איך אומרים בעברית?"



- מה עושים בסופרמרקט?
- מה עושים בספרייה?
- מה עושים בכיתה?
- מה עושים בקפטריה?
- מה עושים באוטובוס?
- מה עושים בחנות?

Ask each other and answer.

(ב) שאלו זה את זה וענו.

- מה עושים באולפן?
- מה עושים ומה לא עושים בשבת?

שיעור

עברית מן ההתחלה



דינה: סליחה, אתה יודע איפה הספרייה?

דן: כן, זה שם.

דינה: אתה מפה?

דן: כן.

דינה: אז אולי אתה יודע גם איך הולכים למוזאון ישראל.

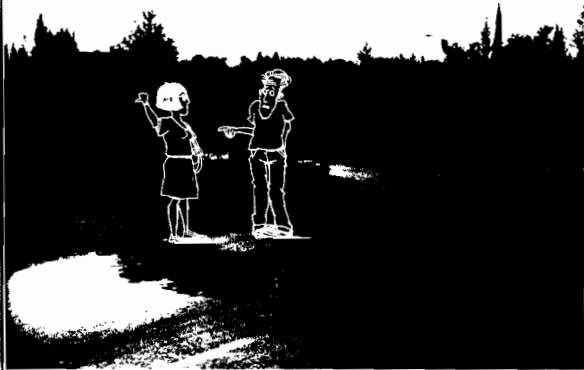
דן: כן, אני הולך לשם עכשיו.

דינה: יופי. גם אני.

דן: רגע, את לא הולכת לספרייה?

דינה: כן, לא, אה...עכשיו אני

הולכת למוזאון.



ירושלים - ממוזאון ישראל לאוניברסיטה העברית בגבעת רם

דינה: אתה מירושלים?

דן: כן ולא. ואת? את בטח לא מירושלים.

דינה: נכון. אני גרה בתל-אביב, אבל אני נוסעת הרבה לירושלים.

דן: את לומדת פה?

דינה: לא, אני באה לחברים. ואתה, אתה לומד באוניברסיטה?

דן: לא. אני לא לומד.

דינה: אתה עובד?

דן: כן, קצת, אבל לא בירושלים.

דינה: איפה?

דן: בתל אביב, במוזאון תל אביב.

דינה: רגע, אז אתה מירושלים או מתל אביב?

דן: גם וגם.

דינה: מה זאת אומרת? אני לא מבינה.

איך אתה גם מירושלים וגם מתל אביב?

דן: אה..... הינה המוזאון.

**מבין
מבינה
מבינים
מבינות**

סיימו את השיחה בדרכים שונות: סוף רומנטי, סוף מפתיע...



Create different endings for this dialogue: a romantic ending, a surprise ending...

אל יאמנה, היי!



שיעור

עברית מן ההתחלה

Summary of Topics

האוצר הלשוני

Vocabulary אוצר המילים א.

שמות עצם

Nouns

zero	אָפּס (ז), אָפּסיס
morning	בּוֹקֶר (ז), בּוֹקֶרִים
shop	חֲנוּת (נ), חֲנוּיֹת
roll	לְחֶמְנִיָּה (נ)
night	לַיְלָה (ז), לַיְלוֹת
number	מִסְפָּר (ז)
library	סִפְרָרְיָה (נ)
work	עֲבוּדָה (נ)
evening	עֶרֶב (ז), עֶרְבִים
afternoon	צִהָרִים (ז, ר)
street	רְחוּב (ז), רְחוּבוֹת
toilet / lavatory	שִׁירוּתִים (ז, ר)

מילים לועזיות

Foreign words

bus	אוטובוס (ז)
hello	הלו
archeologist (נ)	אַרְכֵּאוֹלוֹג (ז), אַרְכֵּאוֹלוֹגִית (נ)
doctor	דוֹקְטוֹר (ז / נ)
history	הִיסְטוֹרְיָה (נ, ר, ס)
symphony	סִמְפוֹנְיָה (נ)
rock (music)	רוֹק (ז, ר, ס)

מילות שאלה

Questions

how?	איך?
how many? (how much?)	כַּמָּה?
when?	מִתֵּי?

פעלים

Verbs

say	אָמַר
understand	מָבִין
sorry	מְצִטֵּעַר
ride / go	נוֹסֵעַ
work	עוֹבֵד
buy	קוֹנֵה
hear	שׁוֹמֵעַ

שמות תואר

Adjectives

public

ציבורי, ציבורית

שונות

Miscellaneous

never mind	אין דָּבָר ב.
sure / of course	בְּטַח ת"פ
...and also ... / both	גַּם וְגַם ב.
to the right	מִיְמִינָה ת"פ
straight	יָשָׁר ת"פ
information / telephone directory	מוֹדִיעִין (ז)
correct / right	נָכוֹן ת"פ
to the left	שְׂמאלָה ת"פ
two	שְׁתֵּי -

שיעור

עברית מן ההתחלה

Morphology: צורות: סיומות השם בנקבה, יחיד, ורבים - (המשך)
Singular and plural feminine (noun) suffixes (cont.).

Example: **צאָמק** : חנות, חנויות

Syntax: תחביר: סתמי - פועל בגוף שלישי רבים בלי שם הגוף
The impersonal- plural third person verbs without pronouns.

Example: **צאָמק** : האוֹכִיט

Question words: מילות השאלה: **איך? כמה? את'?**

Miscellaneous: שונות: מספרים מונים בנקבה: 10-1
Feminine cordinal numbers:

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

(1) התשובה לשאלה **מתי** פותחת כמעט תמיד במילת היחס **ב...** . מקרים אחרים יילמדו בהמשך.

The answer to the question **מתי** almost always opens with the pronoun **ב...** . Other cases will be learnt in the future.

(2) **האַרץ** = **the country** = **ישראל** . **בְּאַרץ** = **in the country** = **בישראל** .

(3) שעות הצהריים ואילך נכתבות בדרך כלל במספרים מ-13 עד 24, אך נאמרות במספרים 1-12.

The afternoon hours are usually written with numbers 13 to 24, but are said with the numbers 1 to 12.

שיעור 2



1. דירה ברחוב בן גוריון



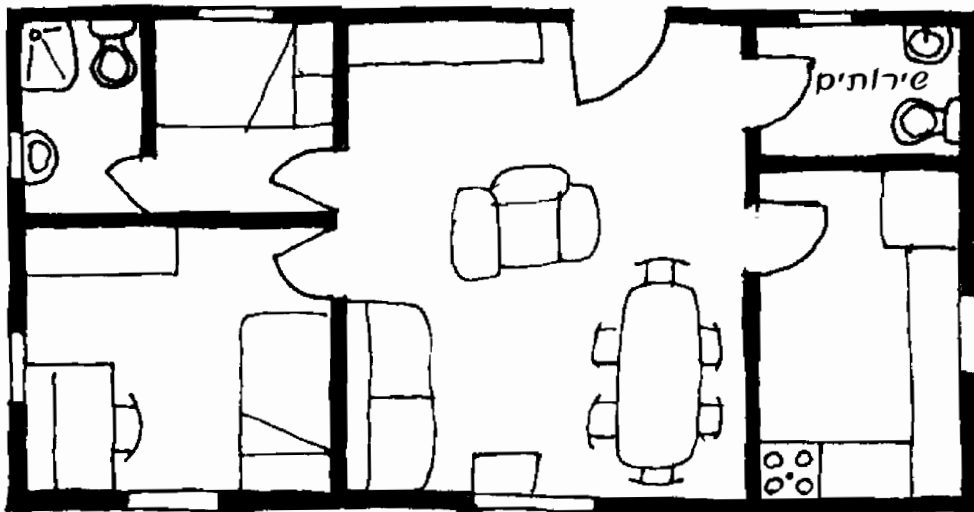
דירה ברחוב בן גוריון 3 בתל אביב
חדר גדול, מטבח, מקלחת ושירותים.
טל. 03-5889412

יעקב או מירה

2. כתבו בשרטוט ואמרו מה יש בדירה.

Write the names of the different rooms on the apartment plan.

דירה 5, רחוב בן יהודה 9, תל אביב



צאקה: בדירה יש שירותים.



- יוסף: הלו?
- אורי: שלום. זה 7425004?
- יוסף: כן.
- אורי: זה בקשר לדירה.
- יוסף: כן. זאת דירה מצוינת.
- אורי: כמה חדרים יש בדירה?
- יוסף: יש סלון, חדר גדול וחדר קטן.
- אורי: יש מטבח?
- יוסף: בטח. יש מטבח קטן אבל חדש. ליד המטבח יש שירותים חדשים, ויש בדירה גם מקלחת עם שירותים.
- אורי: רגע, זאת דירה חדשה או ישנה?
- יוסף: זאת דירה לא חדשה ולא ישנה, אבל יפה ומיוחדת.
- אורי: היא ליד האוניברסיטה?
- יוסף: לא, אבל יש אוטובוס.
- אורי: טוב, תודה.
- יוסף: רגע, אז כן או לא?
- אורי: אני לא יודע. תודה. שלום.
- יוסף: שלום.

כתבו לפי השיחה, מודעה על הדירה.

Write an ad for the apartment according to the dialogue above.

ואין בלי-חדש תחת השמש:
(קהלת א 9)

אן המקורות

Accordance between nouns and adjectives in their grammatical gender and number

4. התאמה בין שם עצם ובין שם תואר במין ובמספר



שיעור

עברית מן ההתחלה



f. נ.	m. ז.	
טובה	טוב	s. י.
ה <input type="text"/>	<input type="text"/>	

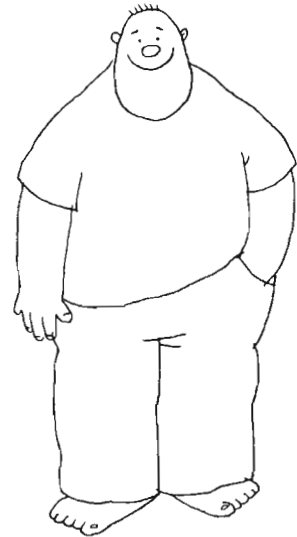
טובות	טובים	pl. ד.
ות <input type="text"/>	ים <input type="text"/>	



וגם: גדול, גדולה, גדולים, גדולות
 יָשׁוּ, יִשְׁנָה, יִשְׁנִים, יִשְׁנֹת
 קָטוּ, קָטְנָה, קָטְנִים, קָטְנֹת
 יָפָה, יָפֵה, יָפִים, יָפוֹת



איש גדול



בחור טוב



איש קטן



f. נ.	m. ז.
מיוחדת	מיוחד
ת <input type="text"/>	<input type="text"/>

מיוחדות	מיוחדים
ות <input type="text"/>	ים <input type="text"/>

Match the sentences with the illustrations.

5. (א) התאימו את המשפטים לאיורים.



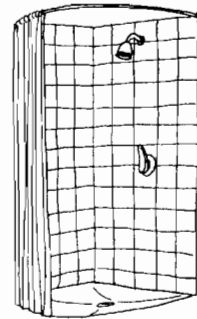
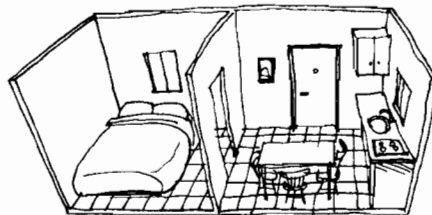
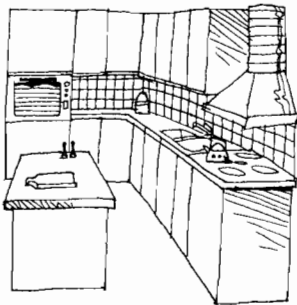
(1) זה בית גדול.

(2) אלה שירותים ישנים.

(3) זאת מקלחת חדשה.

(4) זאת דירה קטנה.

(5) זה מטבח יפה.



Match the greetings with the illustrations.

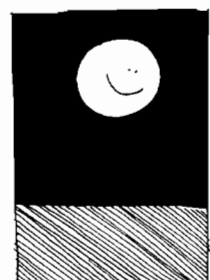
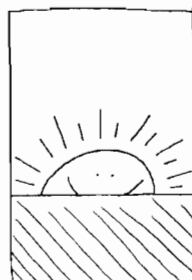
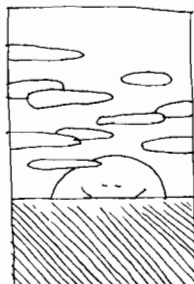
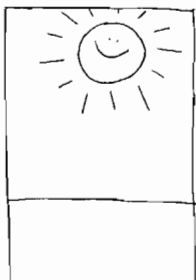
(ב) התאימו את הברכות לאיורים.

עֵרֵב טוֹב!

צֶהְרִיִּים טוֹבִים!

לילה טוב!

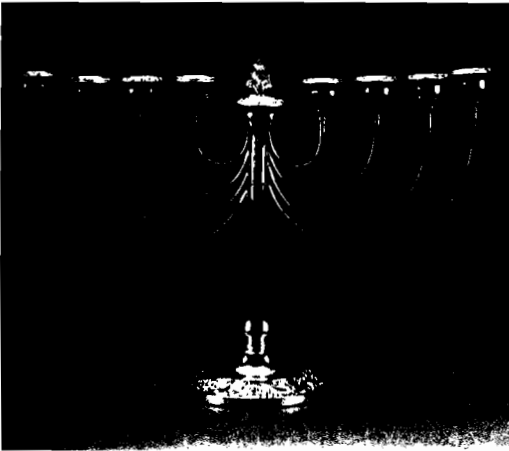
בוקר טוב!



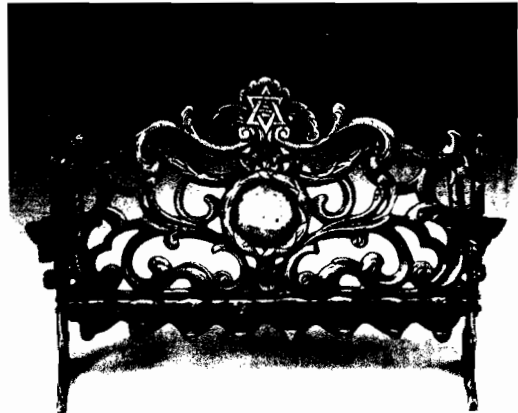
ג) השלימו את המשפטים בשמות התואר הנכונים.

Complete the sentences using the correct adjectives.

- | | |
|----------------------------|--|
| (טוב/טובה/טובים/טובות) | 1) יש פה רדיו טוב ושתי טלוויזיות _____. |
| (קטן/קטנה/קטנים/קטנות) | 2) אני לא רוצה סנדוויץ' _____ וגם לא עוגה _____. |
| (ישן/ישנה/ישנים/ישנות) | 3) בצפון יש הרבה בתים _____ וחנויות _____. |
| (חדש/חדשה/חדשים/חדשות) | 4) זאת לא דירה _____, אבל יש פה מטבח _____ ומקלחת _____. |
| (עתיק/עתיקה/עתיקים/עתיקות) | 5) בחנות יש ספרים _____, וגם חנוכיות _____. |



חנוכייה מודרנית



חנוכייה ישנה



מנורה עתיקה

שיעור

עברית מן ההתחלה

בכל העולם יש בָּתִּים-מוזאונים. אלה בתים יפים של אנשים מיוחדים, לְמַשָּׁל: הבית של מָרַק טוֹוִין בארצות הברית, הבית של קלוד מוֹנֶה בצרפת או הבית של חיים נֶחֱמָן בְּיֵאלִיק בתל אביב.



גם בירושלים יש בית-מוזאון, הבית של דוקטור אברהם ואנה טיכו. בבית יש סֶלוֹן גדול. בסלון יש ציורים יפים של אנה טיכו; ציורים של ירושלים - של ההרים, של העצים ושל האנשים בירושלים. בחדר של דוקטור טיכו יש שולחן גדול, השולחן של דוקטור טיכו. יש שם גם חֲנוּכִּיּוֹת עֲתִיקוֹת מכל העולם, החנוכיות של דוקטור טיכו. יש בבית ספרייה קטנה. בספרייה יש ספרים על ירושלים ועל ישראל. יש בספרייה ספרים ישנים וספרים חדשים. ליד הספרייה יש חנות קטנה ומסעדה נחמדה. במסעדה יש סלטים, סנדוויצים ועוגות. ליד הבית יש גינה יפה עם עצים גדולים. לְפַעֲמִים יש בגינה או בבית קונצרטים של מוזיקה קְלָסִית. הרבה אנשים באים לבית טיכו. הם באים למוזאון או לספרייה, לחנות, למסעדה, לגינה או לקונצרטים.



בית טיכו

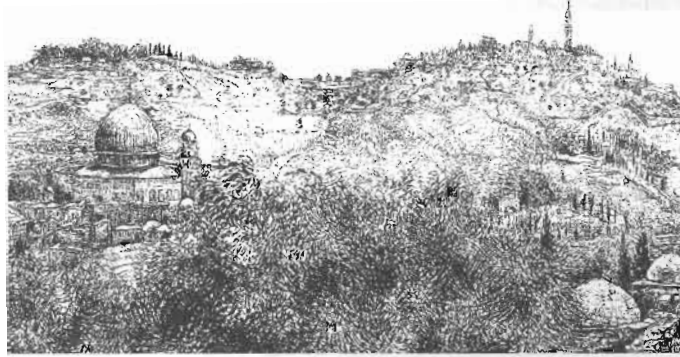
Write a description of the contents of Ticho's house.

(ב) כתבו מה יש בבית טיכו.

- (1) סלון גדול _____ (5) קטנה _____ (9) טובות _____
(2) ציורים _____ (6) ישנים וחדשים _____ (10) גינה _____
(3) גדול _____ (7) חנות _____ (11) גדולים _____
(4) חנוכיות _____ (8) נחמדה _____ (12) קלסית _____



אנה טיכו 1894-1980



אנה טיכו - ירושלים

Write about a museum you know.

(ג) כתבו על בית-מוזאון שאתם מכירים.

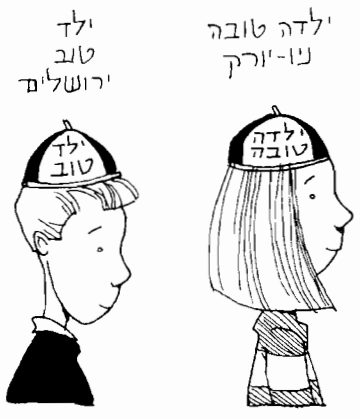


.7



- לשמות עצם רבים בזכר יש בצורת הרבים סיומת של נקבה- □ות:
- Many masculine nouns in their plural form receive a feminine suffix □ות
- For example: למשל:
מָלוֹן - מְלוֹנוֹת, רְחוּב - רְחוּבוֹת, אֲרָמוֹן - אֲרָמוֹנוֹת, שׁוּלְחָן - שׁוּלְחָנוֹת.
- למספר שמות עצם בנקבה יש בצורת הרבים סיומת של זכר - □ים.
- Some feminine nouns in their plural form receive a masculine suffix □ים.
- For example: למשל: **אִישָׁה - נְשִׁים, עֵיר - עָרִים**
- שם התואר מותאם למינו של העצם בלי להתחשב בסיומת.
- The adjective fits the noun's gender and the suffix is not taken into consideration.

For example: למשל: **מלונות גדולים, נשים יפות**



Write in singular form.

8. (א) כתבו ביחיד.

צאָקָה: יש בדירה שולחנות ישנים אבל טובים.
יש בדירה שולחן יפן אבל טוב.

שיעור

עברית מן ההתחלה

- (1) אלה רחובות עתיקים ויפים.
- (2) במוזאון יש ציור של נשים מיוחדות.
- (3) אנחנו לא אוהבים מלונות גדולים ומודרניים.
- (4) ליד התאטרון בירושלים יש בתים יפים.
- (5) הם גרים בארמונות קטנים.
- (6) אני קונה שלוש לחמניות טובות.
- (7) באוניברסיטה יש חנויות נחמדות.
- (8) בערים גדולות אין שקט.

Add adjectives to the following nouns.

(ב) הוסיפו שמות תואר.

(1) תלמיד חכם ילד _____ מורה _____ בחור _____
 תלמידה _____ ילדה קטנה מורה _____ בחורה _____
 תלמידים _____ ילדים _____ מורים טובים בחורים _____
 תלמידות _____ ילדות _____ מורות _____ בחורות יפות

(2) ספר גדול מסעדה _____ חדרים _____
 לחמנייה קטנה דירה _____ מלון _____
 דירות ישנות נשים _____ טלוויזיה _____
 רחוב _____ ערים _____ שולחנות _____
 משפחות _____ אישה _____
 שירותים _____ מטבח _____
 ארמונות יפים עיר _____
 מתנות _____ בית _____

ז. / ז.	ז. / ז.	ז.	
m. / f.	m. / f.	m.	
איזו		איזה	י. s.
אילו			ד. pl.

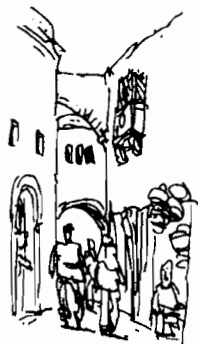
9. איזה? איזו?

(א) - איזה ספר אתה קורא?
 - אני קורא ספר של טולסטוי.



- איזו מוזיקה את אוהבת?
 - מוזיקה קלאסית.

- אילו רחובות יש בעיר העתיקה?
 - רחובות קטנים ומיוחדים.

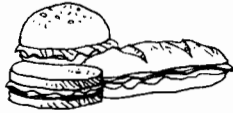


שיעור

עברית מן ההתחלה

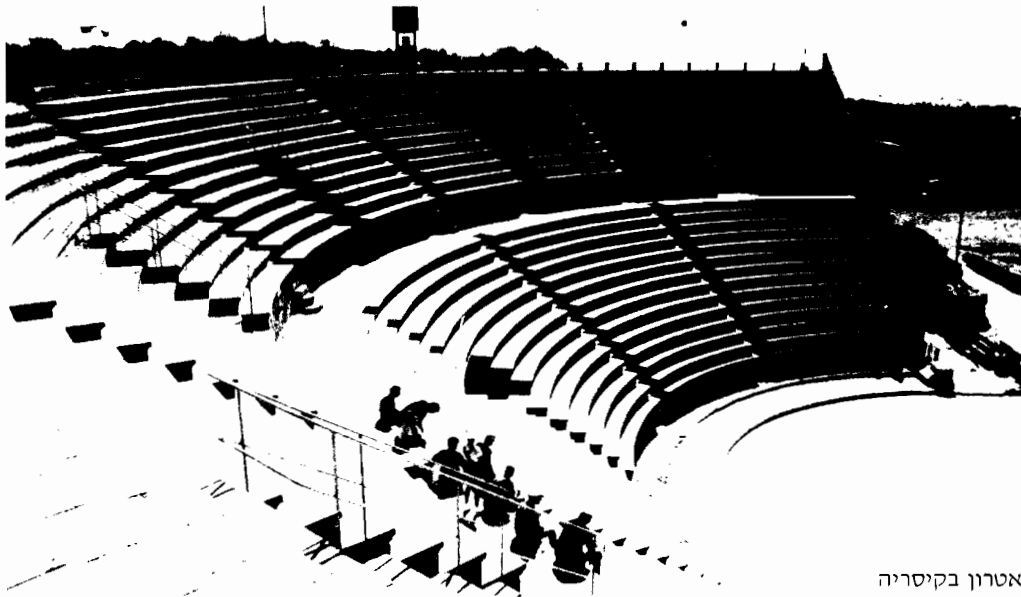
Write questions according to the following sentences.

(ב) כתבו את השאלות.



צאקה: אני אוכל סנדוויץ' עם אבוקדו.
איזה סנדוויץ' אתה אוכל?

- 1) בסלון יש שולחן גדול.
- 2) במוזאון יש ציורים עתיקים.
- 3) אנחנו קונים דירה קטנה.
- 4) אני אוהב אנשים מיוחדים.
- 5) בספרייה יש ספרים ישנים.
- 6) אני רוצה יין מצרפת.
- 7) הם שומעים מוזיקה קלסית.
- 8) בדירה של יעל יש מטבח חדש.



האמפיתאטרון בקיסריה

10. (א) **קיסריה**

קיסריה - עיר מיוחדת ליד הים על שם אוגוסטוס, קיסר רומא.
קיסריה היא עיר עתיקה. יש שם רחובות קטנים, ארמון גדול של
הורדוס ואמפיתאטרון רומי.
באמפיתאטרון יש היום קונצרטים מיוחדים ולפעמים בלט או
תאטרון מכל העולם.
ליד קיסריה העתיקה יש היום עיר חדשה. שם יש רחובות
גדולים, בתים יפים כמו ארמונות ומוזאון מיוחד עם ציורים
מודרניים.



הקיסר אוגוסטוס

(63 לפנה"ס-14 לספירה)

שיעור

עברית מן ההתחלה

(ב) כתבו לפי הטקסט מה יש בקיסריה.

Create a list of all the things that exist in ancient and modern Caesarea, according to the text.

בעיר החדשה

בזמנה: בעיר העתיקה

אראון גזון



שיעור

עברית מן ההתחלה

אל יאמנה, היי!



שיעור

עברית מן ההתחלה

Suffixes of feminine singular nouns

(א) סיומות השם בנקבה - יחיד

דוגמות Examples	הסיומות Suffixes
תלמידה, מתנה, ספרייה, טובה	הַ
מחברת, כנסת, מיוחדת	תַּ
מקלחת	תַּ
עברית, אשכולית, ציבורית	יתַּ
חנות	ותַּ

לפעמים שם העצם מסתיים ב-ת, שאינה סיומת אלא חלק מהמילה.



Sometimes nouns end with a letter ת, which is not a suffix but actually part of the word.

This noun may be masculine, for example:
or feminine, for example:

שם עצם זה יכול להיות זכר, למשל: **זית**
או נקבה, למשל: **שבת**

יש שמות עצם בנקבה בלי סיומת מיוחדת לנקבה.

There are feminine nouns that do not have a feminine suffix.

For example: **ארץ, עיר, שמש** למשל:

Suffixes of feminine plural nouns

(ב) סיומות השם בנקבה - רבים

דוגמות Examples	הסיומת ברבים Plural suffixe	הסיומת ביחיד Singular suffixe
תלמידות, מתנות, ספריות, טובות	ותַּ	הַ
מחברות, מיוחדות	ותַּ	תַּ
מקלחות	ותַּ	תַּ
אשכוליות, ציבוריות	יותַּ	יתַּ
חנויות	ויותַּ	ותַּ

Summary of Topics

האוצר הלשוני

Vocabulary

א. אוצר המילים

מילים לועזיות Foreign words	
amphitheater	אַמְפִּיתֵאָטְרוֹן (ז.)
ballet	בָּלֵט (ז.)
living room / salon	סָלוֹן (ז.)
emperor, empress	קִיסָר (ז.), קִיסָרִית (נ.)
modern	מוֹדֶרְנִי, מוֹדֶרְנִית שׁ"ת
classical	קְלָסִי, קְלָסִית שׁ"ת

מילות שאלה Questions

which?/what?	אֵיזָה? (ז.)
which?	אֵיזוֹ? (נ.)
which?	אֵילוֹ? (ר.ז.נ.)

שונות Miscellaneous

about the/in connection to	בְּקֶשֶׁר ל... ב.
like / as	כְּמוֹ
for example	לְמֶשֶׁל
sometimes	לְפַעְמִים ת"פ
named after	עַל שֵׁם

שמות עצם Nouns

love	אַהֲבָה (נ.)
castle	אַרְמוֹן (ז.), אַרְמוֹנוֹת
young man	בָּחוּר (ז.), בָּחוּרָה (נ.)
garden	גִּינָה (נ.)
apartment	דִּירָה (נ.)
room	חֶדֶר (ז.), חֶדְרִים
Chanukah lamp	חֲנוּכִּיָּה (נ.)
notebook	מַחְבֵּרֶת (נ.)
kitchen	מִטְבָּח (ז.)
shower	מְקַלַּחַת (נ.)
tree	עֵץ (ז.)
painting / drawing	צִיּוֹר (ז.)
table	שׁוֹלְחָן (ז.), שׁוֹלְחָנוֹת

שמות תואר Adjectives

big	גָּדוֹל, גְּדוּלָה
new	חֲדָשׁ, חֲדָשָׁה
good	טוֹב, טוֹבָה
beautiful / pretty	יָפֵה, יָפָה
old / ancient	ישָׁן, יְשָׁנָה
special	מְיֻחָד, מְיֻחָדָת
excellent	מְצויֵן, מְצויֵנָת
nice	נְחָמֵד, נְחָמֵדָה
ancient	עֲתִיקָה, עֲתִיקָה
small	קָטָן, קָטָנָה

Grammatical topics

Morphology: Adjective

ב. הנושאים הלשוניים

צורות: שם התואר

דוגמאות: טוב, טובה, טובים, טובות

גדול, גדולה ...

יפה, יפה, יפים ...

Syntax: תחביר: התאמה בין שם עצם ושם תואר במין ובמספר

Accordance of nouns and adjectives in gender and number.

דוגמאות: תלמיד חדש דירת ישנות

בחורה יפה אריק טובים

Interrogative sentences: משפטי שאלה איזה? איזו? אילו?

Grammatical summary

סיכום לשוני

Suffixes of feminine singular nouns and plural nouns סיומות השם בנקבה - יחיד ורבים

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

1. במילים רבות, כאשר נוספת הברה לציון צורת הנקבה או צורת הרבים, מתרחק הטעם. במילים אלה מתקצרת התנועה הרחוקה מהטעם.

In many words, when a syllable is added to indicate the plural form, the stress moves to the last syllable. In these words, the farthest vowel from the stress is shortened.

למשל: גדול, גדולה, גדולים, גדולות גדול - gdola, gdolim, gdolot

2. בעברית מודרנית, ברחוב, עם חברים, בעיתון ולפעמים גם בספרים, אומרים איזה, גם לנקבה וגם לרבים. למשל: איזה עוגה אתה רוצה? איזה שירים את כותבת? איזה מסיבות יש באוניברסיטה?

In contemporary Hebrew, on the street, among friends, in newspapers, and sometimes in books, איזה is used for the feminine and plural forms (see examples above).

3. במשפטים שמניים, כאשר הנושא הוא שם עצם, יש אוגד בין הנושא ובין הנושא.

In nominal clauses, there is a link word between the subject and the predicator, when the predicator is a noun.

למשל: נושא אוגד נושא
subject link predicator

קיסריה היא עיר עתיקה.

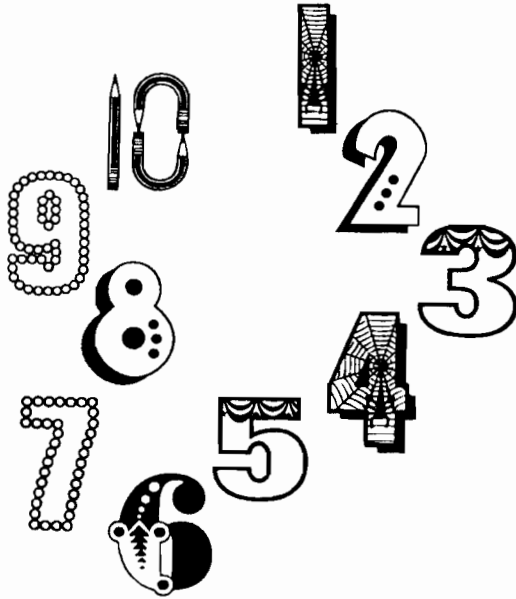
האוגד - הוא, היא, הם, הן - מותאם תמיד לנושא במין ובמספר.

The link word - הוא, היא, הם, הן - is always in accordance with the subject in gender and in number.

שיעור 3

Masculine cardinal numbers

מספרים מונים בזכר 1-10



שיעור אחד
שני בתים
שלושה חדרים
ארבעה ספרים
חמישה בחורים
שישה חברים
שבעה שקלים
שמונה ציורים
תשעה אנשים
עשרה ילדים

1	אֶחָד
2	שְׁנַיִם
3	שְׁלוֹשָׁה
4	אַרְבָּעָה
5	חֲמִישָׁה
6	שִׁשָּׁה
7	שִׁבְעָה
8	שְׁמוֹנָה
9	תְּשֻׁעָה
10	עֲשָׂרָה

שְׁמַע יִשְׂרָאֵל יְהוָה אֱלֹהֵינוּ יְהוָה אֶחָד:
(דברים ו' 4)

אין האקורות

“עַל שְׁלוֹשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד, עַל הַתּוֹרָה, עַל הָעֲבוּדָה וְעַל גְּמִילוּת הַחַסְדִּים”
(ניזקין, אבות א' א')

שיעור

עברית מן ההתחלה

1. אמרו וכתבו את שמות העצם ברבים והוסיפו מספרים מ-1 עד 10 כרצונכם.

Say the plural form of the following nouns, then write the nouns using numbers 1 to 10 (as you wish) to determine singular or plural forms.

איש, בית, חדר, שולחן, מטבח, ספר, הר, מחשב, רחוב, שיעור, סלט, תפוז, לימון, עץ, שקל, מלון,



בואה: סלט אחד, שני לימונים

Read the numbers and say them.

קראו ואמרו את המספרים. (א)

2.



כמה זה עולה?

- יש מיץ תפוזים?
- כן, בבקשה.
- כמה זה עולה?
- 5 שקלים.



- פיתה עם חמוס, בבקשה.
- עוד משהו?
- לא, תודה. כמה זה עולה?
- 9 שקלים.

(ב) שאלו זה את זה וענו.

Ask each other the following question and answer it (according to the product).

צאקה: כמה זה עולה? - 6 שקלים.

- שוקולד - 10 שקלים
- קוקה קולה - 6 שקלים
- סנדוויץ' - 5 שקלים
- עוגה - 7 שקלים
- גלידה - 9 שקלים



מה השעה? (II) 3.



(א)

- סליחה, מה השעה?

4:05 - ארבע וחמישה.
 - ארבע וחמש דקות.

3:55 - חמישה לארבע.
 - חמש דקות לארבע.

- אולי אתה יודע מה השעה?

1:10 - אחת ועשרה.
 - אחת ועשר דקות.

12:50 - עשרה לאחת.
 - עשר דקות לאחת.

שיעור

3

עברית מן ההתחלה

(ב) בחרו שעה, שאלו זה את זה - מה השעה? וענו.
 Choose an hour, then ask each other - מה השעה?, and answer the question.



2:55	2:50	2:10	2:05
9:10	8:55	7:50	6:05
5:50	11:05	4:55	3:05

4. (א) דירה בתל אביב ב-1950 (אֶלֶף תִּשְׁעַ מאות נְחֻמִּישִׁים)

זאת דירה ישראלית בתל אביב. שני חדרים קטנים; סלון וחדר לילדים. יש מטבח קטן ומקלחת עם שירותים. אין הרבה רהיטים - שניים שלושה כיסאות ישנים, מיטות ושולחן גדול. הרהיטים יפים אבל לא מודרניים.



ישראל, ישראלית

(ב) כתבו לפי התמונה על וילה בקיסריה.

Write about a villa in Caesarea according to the picture.

בית בקיסריה ב-2009 (אֶלְפִיִּים וְתִשְׁעַ)

השתמשו במילים: חדרים גדולים, מטבח מודרני, רהיטים עתיקים...

Use the words above in your description.





קָל + a singular noun

קָל -



(א) קָל שַׁבַּת

- מה אתה עושה בשבת?
- אני מטייל עם המשפחה.
- כל שבת?
- לא כל שבת. שבת כן, שבת לא.

כל בוקר

כל בוקר אני הולך לבית הכנסת.
 כל ערב אני לומד תלמוד.
 כל שבת אני קורא בתורה.



כל בוקר אני שומע חדשות ברדיו.
 כל ערב אני רואה טלוויזיה.
 כל שבת אני מטייל עם חברים.



כל יום אנן לומד משהו חדש.



הלו?! אתה שומע?

כן, אני שומע כל מילה.



שיעור

עברית מן ההתחלה

"קָל וְשָׂרָאֵל חֲבֵרִים" (תלמוד ירושלמי, חגיגה עט, ד:)

אן המקורות



ב) כתבו מה אתם עושים כל בוקר, כל יום, כל שבת.

Write what you do every morning, every day, every Sabbath.

כל אָחד אוהב את ליל השבת.



6. א)



כל ספר - 2 שקלים



- דני: שלום. כמה זה עולה?
- המוכר: כל ספר - רק שני שקלים.
- דני: בָּאֵמֶת? אז אני רוצה חמישה ספרים.
- המוכר: עשרה שקלים בבקשה.
- דני: תודה רַבָּה. שלום.

ב) כתבו שיחה דומה בחנות לדיסקים משומשים.

Write a similar dialogue taking place in a used CD store.



שיעור 3
עברית מן ההתחלה

Complete the sentences using the appropriate words:

7. שבצו את הצירוף המתאים. השתמשו במילים:

בוקר / שבת / תלמיד / שנה / יום / מילה /

צאקה: **כל בוקר** אני לומד באולפן.



- (1) אני קורא עברית, אבל אני לא מבין _____.
- (2) _____, באוגוסט, הוא נוסע לאירופה.
- (3) ב-8:00 יש חדשות בטלוויזיה. רק בשבת החדשות ב-9:00.
- (4) בישראל _____ לומד תנ"ך מכיתה ב'.
- (5) _____ אנחנו הולכים לבית כנסת וקוראים בתורה.

Read the dialogue and say the numbers.

8. קראו את השיחה בקול ואמרו את המספרים.

זכרו: **מיטה, טלוויזיה, קפטריה** הם שמות עצם בנקבה. כל יתר שמות העצם בשיחה הם בזכר.
Remember: **מיטה, טלוויזיה, קפטריה** are feminine nouns. All the other nouns in the dialogue are masculine.



באכסנייה



- יוסי: בוקר טוב, יש מקום באכסנייה?
דויד: כן. כמה אתם?
יוסי: אנחנו 7 אנשים.
דויד: בסדר. יש פה 2 בתים, 5 חדרים בכל בית. בכל חדר יש 6 מיטות, 6 כיסאות ושולחן 1.
יוסי: יש מקלחת בכל חדר?
דויד: לא, אבל בכל בית יש 4 מקלחות, 5 שירותים ומטבח 1.
יוסי: יש טלוויזיה בחדר?
דויד: לא, אין טלוויזיה בחדר. יש טלוויזיה 1 בכל בית ליד המטבח.
יוסי: יש טלפון?
דויד: כן. יש 2 טלפונים ציבוריים בכל בית ליד השירותים.
יוסי: ואיפה אוכלים? יש פה קפטריה?
דויד: בטח! יש פה 2 קפטריות: 1 חלבית ו-1 בשרית.
יוסי: טוב מאוד. כמה זה עולה?
דויד: 10 שקלים.
יוסי: ולסטודנטים?
דויד: לסטודנט 9 שקלים, ולילד 8 שקלים.
יוסי: יופי. אנחנו רוצים 7 מיטות; ל-4 סטודנטים ול-3 ילדים.
דויד: בבקשה.  מה יש באכסנייה?



Nouns and adjectives must have corresponding definite articles.



יש פה ילד קטן.	ילד קטן ...
הילד הקטן אוהב צ'יפס.	הילד הקטן ...



9. (א)

סליחה

- סליחה, יש פה פֶסְפּוֹמָט?
- כן, ליד הטלפון הציבורי.
- תודה.
- בבקשה.

Write two similar dialogues.

(ב) כתבו שתי שיחות דומות.

Use these words:

השתמשו במילים אלה:

- שיחה 1: בנק, המסעדה הגדולה
שיחה 2: קפטריה, הסופרמרקט החדש

10. קראו את המשפטים והוסיפו יידוע.

Read the following sentences, then complete the new sentences using definite articles.

דוגמה: יש פה שולחן גדול. הוא כותב על השולחן הגדול.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) לומדים שם סטודנטים חדשים. | לומדים עברית. |
| 2) המורה קורא שיר מודרני. | על אנשים בתל אביב. |
| 3) זאת מיטה ישנה. | מדנמרק. |
| 4) זה כיסא מיוחד. | אני יושב על _____. |
| 5) אנחנו קונים רהיטים עתיקים. | לסלון. |
| 6) זה ספר על אנשים יפים. | בספר יש ציורים של _____ בעולם. |
| 7) היא אוכלת עוגה טובה. | משוקולד. |
| 8) יש בכיתה בחורות נחמדות. | אני לומדת בבית עם _____. |
| 9) יש בדירה שני שולחנות: גדול וקטן. | מאיטליה, ו _____ מספרד. |

שיעור

עברית מן ההתחלה

מיטה שולחן כיסא מנורה ...

וַיְהִי הַיּוֹם וַיַּעֲבֹר
 אֶל־שֵׁעַ אֶל־שׁוֹנִים וְשָׁם אִשָּׁה גְדוּלָה וַתַּחֲזֹקֵבּוּ לְאֹכֵל־לֶחֶם
 וַיְהִי מִדֵּי עֲבָרוֹ יָסַר שְׁמָה לְאֹכֵל־לֶחֶם: וַתֹּאמֶר אֶל־אִישָׁהּ
 הַנְּהַיְנָא יְדַעְתִּי כִּי אִישׁ אֱלֹדִים קָדוֹשׁ הוּא עָבַר עָלַי תָּמִיד:
 נַעֲשֶׂה־נָּא עֲלִית־קִיר קַטְנָה וְנָשִׂים לוֹ שָׁם מִמָּה וְשִׁלְחָן וּכְסֵא
 וּמְנוּרָה וְהָיָה כִּבְאוֹ אֶלַי וְיָסוּר שְׁמָה:

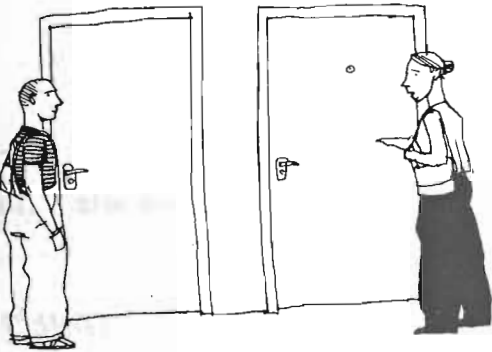
(מלכים ב' ד 8-10)

11. א

הַזֶּה
 הַזֹּאת
 הָאֵלֶּה

הכיסא הזה

- של מי הכיסא הזה?
- של רינה.
- וזה?
- של יוסי.



הדירה הזאת

- הדירה הזאת של רחל?
- כן.
- וזאת?
- אני לא יודע.





הציורים האלה

- הציורים האלה של פיקאסו?
- כן.



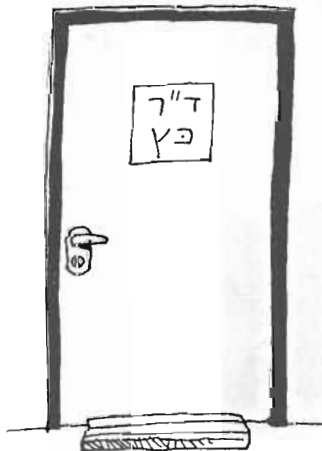
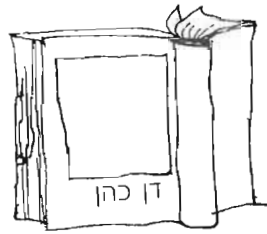
של מי?

(ב) שאלו זה את זה וענו.

Ask each other questions and answer them according to the example below.

דוגמה: - של מי הספר הזה?

- של דן כהן.

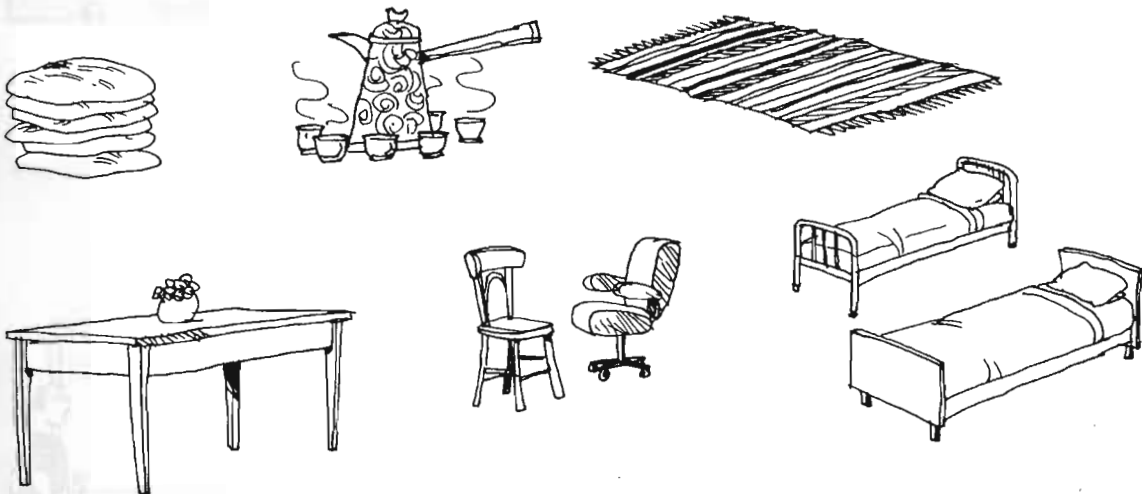




בנגב, ליד באר שבע, יש עיר של בדווים - רַהט. ליד רהט יש מוזאון מיוחד על החיים של הבדווים. במוזאון יש אוהל גדול. באוהל אין רהיטים; אין מיטות ואין שולחנות. יש שם שטיחים גדולים ויפים. השטיחים הם המיטות, הכיסאות והשולחנות. באוהל יש שני חדרים; הגברים יושבים בחדר אחד והנשים יושבות עם הילדים בחדר אחר. ליד המוזאון יש קפטריה עם אוכל בדווי, פיתות מיוחדות וקפה טוב. אנשים מכל העולם באים למוזאון ולומדים שם על הבדווים.

(ב) אמרו וסמנו מה יש (V) ומה אין (X) באוהל בדווי.

Say and indicate what Bedouin tents have (יש) and what they do not have (אין).



(ג) שאלו זה את זה שאלות על הטקסט וענו עליהן.

Ask each other questions about the text and answer them.

דאָקאָה: - איפה רהט?
 - רהט בנגב ליד באר שבע.

(ד) כתבו 5 שאלות על הטקסט. השתמשו במילות השאלה: מי, מה, איפה, כמה, איזה.

Write five questions about the text using the question words above.



אל יאננה, היי!

אבא, תביא שש שקל.

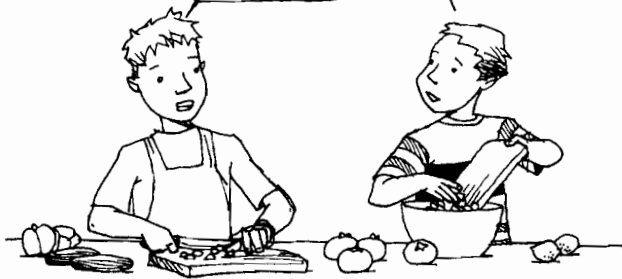
דָּגָה לָהּ, אומרים: תן לי שישה שקלים, בבקשה!



תביא שתי לימון.

המורה אומרת: שני לימונים.

אז מה?



מה יש בארוחת בוקר?

יש שתי סנדוויצ'ים ושלוש תפוזים.

באולפן אומרים: שני סנדוויצ'ים ושלושה תפוזים.

באמת?!



האוצר הלשוני

Summary of Topics

א. אוצר המילים Vocabulary

שמות עצם Nouns		פעלים Verbs
tent	אוהֶל (ז.), אוהֶלים	eat אוֹכֵל
hostel	אֶכְסֵנְיָה (נ.)	sit יוֹשֵׁב
synagogue	בֵּית כְּנֶסֶת (ז.), בְּתֵי כְנֶסֶת	go for a walk / travel מְטַיֵּיל
man	גֶּבֶר (ז.), גְּבָרִים	cost עוֹלָה
minute	דְּקוּה (נ.), דְּקוֹת	
day	יוֹם (ז.), יָמִים	
chair	כִּיסָא (ז.), כִּיסָאוֹת	שמות תואר Adjectives
bed	מִיטָה (נ.)	
word	מִלָּה (נ.), מִילִים	another אַחַר, אַחֲרַת
place	מְקוֹם (ז.), מְקוֹמוֹת	of meat בְּשָׂרִי, בְּשָׂרִית
pita (kind of bread)	פִּיתָה (נ.)	dairy חֶלְבִי, חֶלְבִית
furniture	רְהִיט (ז.)	Israeli יִשְׂרָאֵלִי, יִשְׂרָאֵלִית
carpet	שְׁטִיחַ (ז.), שְׁטִיחִים	
shekel	שֶׁקֶל (ז.), שֶׁקֶלִים	
		מספרים בזכר Masculine numbers
	שונות Miscellaneous	one אֶחָד
		two שְׁנַיִם, שְׁנֵי -
		three שְׁלוֹשָׁה
		four אַרְבָּעָה
all / every / each	כָּל-	five חֲמִישָׁה
something	מִשֶּׁהוּ (ז.)	six שִׁשָּׁה
more	עוֹד מִיָּח	seven שִׁבְעָה
thank you very much	תּוֹדָה רַבָּה	eight שְׁמוֹנָה
		nine תְּשָׁעָה
	מילים לועזיות Foreign words	ten עֶשְׂרֵה
chick-peas / humus	חֻמוֹס (ז.)	one thousand אֶלֶף (ז.), אֲלָפִים
ATM machine	כֶּסֶףּוֹמָט (ז.)	fifty חֲמִישִׁים
Bedouin	בְּדוּוּי, בְּדוּוּיִת שִׁית	one hundred מֵאָה (נ.) מְאוֹת
		two thousands אֲלָפַיִם

שיעור

עברית מן ההתחלה

Syntax: תחביר: התאמה בין שם עצם ושם תואר ביידוע -
Nouns and adjectives have a corresponding definite article.

זאמאות: הילז הקטן

הבית הלה

כל + שם עצם ביחיד - Singular nouns. + כל

זאמאה: כל יוק

Miscellaneous: שונות:

Masculine counting/cardinal numbers - 10-1 בזכר - מספרים מונים

מה השאה? (II)

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

1. במספרים בזכר כמו במספרים בנקבה, הספרה 1 מופיעה אחרי שם העצם, והספרה 2 מתקצרת:

As in the case of numbers in their feminine form, in masculine form the number one appears after the noun, and the number two is shortened:

שניים - שני

2. ● הסיומת י□ משמשת כשם תואר: The suffix י□ is used as an adjective.

למשל: ישראלי, ישראלית, ישראליים, ישראליות.

מודרני, מודרנית, מודרניים, מודרניות.

● אי אפשר לגזור שמות תואר אלה בדרך אוטומטית, כי במקרים רבים יש שינויים

בבסיס השם הגזור. These adjectives cannot be created in an automatic manner by adding this suffix, because in many cases the original noun is changed.

למשל: רוסיה - רוסי, אמריקה - אמריקני, איטליה - איטלקי. For example:

● שמות תואר אלה יכולים לשמש כשמות עצם כאשר הם מתייחסים לבני אדם.

בשמות העצם יש בצורת הריבוי רק יוד אחת.

These adjectives can be used as nouns when they refer to people.

In their plural form, these nouns have only one yod (י).

למשל: ישראלים, רוסים, אמריקנים, איטלקים.

שיעור 4

1. (א) בחנות ספרים



אני קורא ספר טוב.
אני קורא אֶת הספר של עֶגְנוֹן.



- אבי: שלום. אני מְחַפֵּשׁ מתנה לחבר.
מוכר: הוא אוהב את הספרים של ...
אבי: כן, הוא אוהב ומְכִיר את הספרים האלה.
מוכר: אז אולי אתה רוצה את הספר החדש של ...
אבי: אה ...
מוכר: או אולי את הספר של ...
אבי: רגע, רגע, אני רואה פה ספר חדש על עגנון.
אני רוצה את הספר הזה.
מוכר: בבקשה. אתה רוצה עוד משהו?
אבי: לא, תודה.
מוכר: להתראות.

מה אבי קונה לחבר? ?

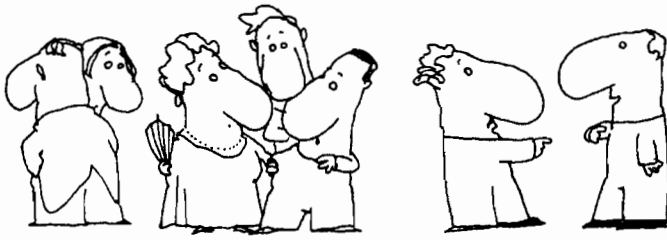
(ב) אמרו וכתבו שיחה דומה בחנות מוזיקה.

Create a similar dialogue in a CD store -
say it and then write it down.

pile. אני מחפש דיסק, מתנה לחברה.



2. את מכירה את אבי?



(א) - את מכירה את אבי?
- לא. נעים מאוד.

	אוהב	←	
את רחל.	מכיר	←	הוא
	_____	←	
	אוהבים	←	
את ירושלים.	מכירים	←	הם
	_____	←	

(ב) אני אוהב את...

אני אוהב שיש אי.
אני אוהב כלאב חק.
אני אוהב חואוס וטחניה,
ואני אוהב את ... רינה.



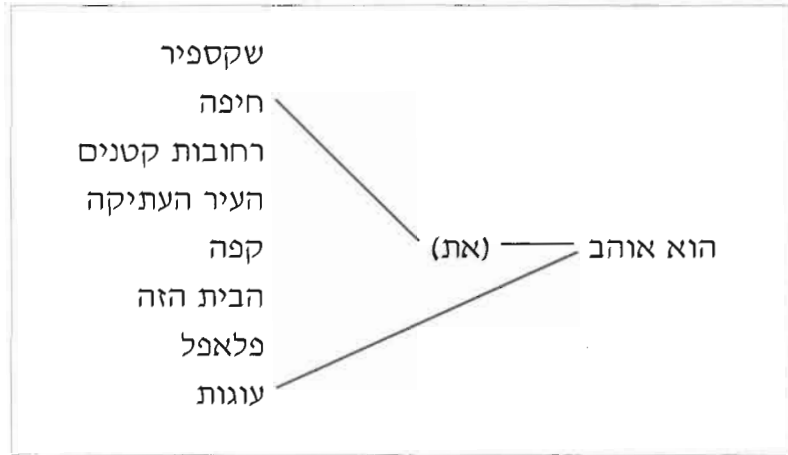
אני אוהב את הבית הזה,
את דער הזאת, את האנשים האלה.

(ג) כתבו מה אתם אוהבים. Write what you love

אני אוהב... אני אוהבת...



Say the sentences below, using the preposition את when necessary.



Example: ד'אמרת: הוא אוהב את חיפה. הוא אוהב צלגות

4. (א) מה אתה אוהב?



- אני אוהב את המוזיקה של באד.
- אני אוהב את הציורים של ואן גוך.
- אני אוהב את הסרטים של צ'רלי צ'פלין.
- אני אוהב את השירים של מתי כספי.
- אני אוהב שוקולד. אני אוהב יין,
- ואני אוהב את אילת.



Ask each other the questions below and answer them.

(ב) שאלו זה את זה וענו.

- מה אתה אוהב? מה את אוהבת?
- אתה אוהב את המוזיקה של ...? את אוהבת את הסרטים של ...?
- את הספרים של ...?
- את מי אתה אוהב? את מי את אוהבת?
- אתה אוהב את ...? את אוהבת את ...?

Write what you love:

(ג) כתבו מה אתם אוהבים: **אני אוהב את המוזיקה של...**

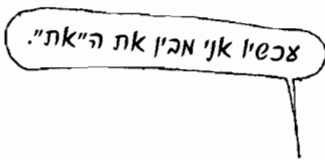


Complete the following sentences.

(א) .5 השלימו את המשפטים.

צאקה: אני אוהב עוגות, אבל אני לא אוהב את הצלגה הזאת.

- (1) רינה אוהבת מוזאונים, אבל היא לא אוהבת _____ החדש בתל אביב.
- (2) כל שבוע אנחנו קונים דיסק. היום אנחנו קונים _____ החדש של ג'ון לָנון.
- (3) היא אוהבת _____ של אימא ושל אבא בחיפה, אבל היא מחפשת דירה בבאר שבע, כי עכשיו היא לומדת שם באוניברסיטה.
- (4) אני רואה בתים, אבל אני לא רואה _____ של רחל.
- (5) הוא לא קורא הרבה ספרים. הוא קורא רק _____ של טולקין.
- (6) אתם יודעים אלף מילים בעברית. אתם יודעים גם _____ של השיעור הזה.
- (7) הם שרים שירים מודרניים בעברית. לפעמים הם שרים גם _____ הישנים והטובים.



(ב) שוחחו ביניכם בקפטריה. היעזרו בציורים.

Dramatize in pairs talks in the cafeteria. Use the illustrations.



צאקה:

- יש סנדוויצ'ים?
- כן. הנה הסנדוויצ'ים.
- יופי. אני רוצה את הסנדוויץ' הזה.

ב"אל-על" בניו-יורק אני "רואה" את ישראל ו"שומע" את הישראלים:



ב"אל-על" אני גם "שומע" וגם "רואה" את ישראל:
אני רואה את הישראלים עם הרבה תיקים. אני שומע את הילדים הקטנים מדברים עברית.

אני פוגש את "כל העולם":
אני פוגש את רותי ואת דני.
אני פוגש את המורה לעברית ואת הסטודנטים מהאוניברסיטה.
אני פוגש את החברה של הדוֹחָה של אברהם מתל אביב ואת...



אני קורא את העיתון מישראל, קונה עוד שעון טוב אבל בכסף ישראלי, אוכל את הסלט הישראלי ושותה את המיץ הטוב מישראל - מיץ תפוזים.



ואז אני רואה את הים של תל אביב. אני רואה את הבתים ואת הרחובות של תל אביב.
 אני רואה את האוטובוסים, ואת העצים. אני שר עם כולם את השיר "הבאנו שלום
 עליכם", וזהו - אני בישראל.



"הבאנו שלום עליכם..."

Answer the following questions according to the text. **ענו לפי הטקסט. (ב)**

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| (1) את מי הישראלי שומע? | (4) מה הוא קורא? | (7) מה הוא שותה? |
| (2) את מי הוא פוגש? | (5) מה הוא קונה? | (8) מה הוא רואה? |
| (3) את מי הוא רואה? | (6) מה הוא אוכל? | (9) מה הוא שר? |

(ג) כתבו: מה אתם חושבים: את מי הוא עוד פוגש? מה הוא עוד רואה?

7. סדרו את המילים למשפטים, הוסיפו **את** וכתבו את המשפטים.

Arrange the words into complete sentences adding the preposition **את** in the appropriate places.

צאקה: האלה / קוראים / השיר / התלמידים
 התלמידים קוראים את השיר.

(1) רואים / אנחנו / יוסי / ברחוב בן יהודה / (6) קונים / העיתון / הם / של / יום שישי /

(2) לומדים / המילים / הסטודנטים / החדשות / (7) אוהב / אתה / הסלט / הזה / לא /

(3) שותות / הילדות / הקפה / לא / למה / (8) שרים / השיר / אנחנו / בעברית /

(4) רוצה / הספר / טולסטוי / של / אני / (9) שומעים / הסטודנטים / לצילו / הקונצרט /

(5) כותבת / השם / של / החנות / היא / (10) אוכל / הזאת / העוגה / הוא /

Say and then write down the question or the answer.

- 1) מה אתה אוכל? _____
- 2) אני רואה את הים. _____
- 3) את מי את פוגשת היום? _____
- 4) את אימא ואת אבא. _____
- 5) מה הן שותות? _____
- 6) את מי היא שומעת? _____
- 7) הם מכירים את יוסי מחיפה. _____
- 8) מה הם אוכלים בשבת? _____
- 9) את מי אתם רואים שם? _____
- 10) אנחנו קוראים עיתון ישראלי. _____

Agreement of the noun + a preposition, and its adjective



הכותל המערבי בירושלים

הבית הגדול
בבית הגדול
לדירה הגדולה
מהבתים הגדולים

(2)

לכותל המערבי



- דני: יוסי, לאן אתה הולך?
יוסי: לעיר העתיקה.
דני: לאן בעיר העתיקה?
יוסי: לכותל המערבי.

לאן יוסי הולך? ?



(ב) אהלן! מה חדש?

תמר: אהלן! מה חדש? איך בבית החדש?
 דויד: מצוין. יש מטבח חדש, גינה יפה, חדרים גדולים, אבל אין רהיטים.
 תמר: אז מה אתם עושים?
 דויד: אני מחפש עכשיו רהיטים. את יודעת איפה קונים רהיטים טובים וזולים?
 תמר: בטח. בשוק הבדווי בבאר שבע. יש שם כיסאות, שולחנות, מיטות, מה לא?

(ג) סמנו לפי השיחה נכון / לא נכון.

According to the dialogue above write נכון / לא נכון (true/false) by the following statements.

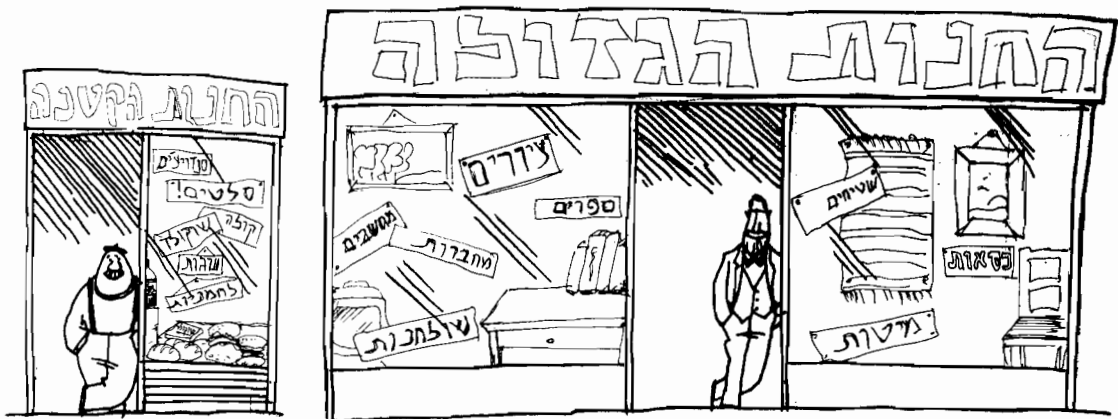


1. בבית של דויד: 1. אין גינה. נכון / לא נכון.
2. יש חדרים גדולים. נכון / לא נכון.
3. יש הרבה רהיטים. נכון / לא נכון.
4. אין מטבח. נכון / לא נכון.

10. אמרו לפי הציורים מה יש בכל חנות.

According to the illustrations say what every store has in it.

ליד הבית של יוסי יש שתי חנויות; חנות גדולה וחנות קטנה.
 בחנות הגדולה יש... בחנות הקטנה יש...



צאקה: בחנות הגדולה יש ספרים.
 בחנות הקטנה יש שאלות.

11. בחרו שם גוף או שם פרטי כרצונכם, בחרו מהרשימות פועל וצירוף שם עצם + שם תואר, יידעו את הצירוף וכתבו משפטים (לפחות עשרה משפטים).

Choose a personal pronoun or private name, then choose a verb and a combination of a noun + an adjective, add the definite article, and write down at least ten sentences.

שמות עצם + שמות תואר
Nouns + adjectives

הפעלים
Verbs

- | | |
|--------------|-----------|
| גינה קטנה | גר ב... |
| ספרייה גדולה | הולך ל... |
| בית ישן | עובד ב... |
| מלון טוב | בא מ... |
| חנות מיוחדת | יושב ב... |
| ארמון עתיק | נוסע ל... |
| דירה יפה | לומד ב... |
| מוזאון חדש | שר ב... |
| חדר נחמד | |
| עיר עתיקה | |
| מטבח מודרני | |
| מקום נכון | |

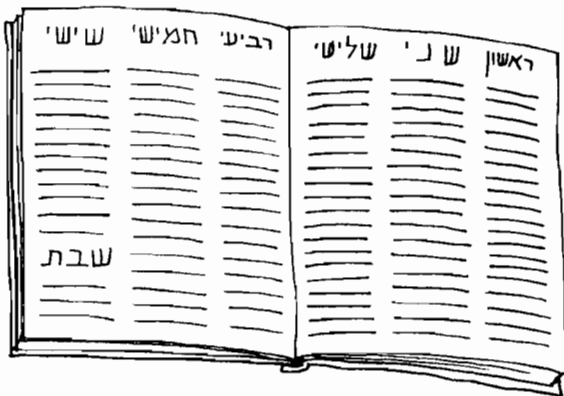
צאגאק: האא בא אהבית היסן.
רינה האלכת אמאקאן החדש.

שבוע = שבעה ימים

יום ראשון
יום שני
יום שלישי
יום רביעי
יום חמישי
יום שישי
שבת

12. (א) עובד, עובד, עובד

- ביום ראשון הוא עובד.
- ביום שני הוא עובד.
- ביום שלישי הוא עובד.
- ביום רביעי הוא עובד.
- ביום חמישי הוא עובד.
- ביום שישי הוא עובד רק בבוקר.
- בשבת הוא בבית.



עושה היים (ב)



- ביום ראשון הוא עושה מדיטציה.
- ביום שני הוא עושה יוגה.
- ביום שלישי הוא עושה טאי צ'י.
- ביום רביעי הוא לומד.
- ביום חמישי הוא יושב ליד הים.
- ביום שישי הוא כותב שיר.
- בשבת הוא בבית.

13. היום - מחר

היום יום ראשון. מחר יום שני ...

Read and complete the following sentences:

(א) קראו והשלימו:

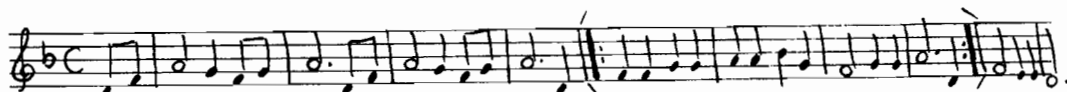
- 1) היום יום שני. מחר יום _____
- 2) היום יום שלישי. מחר _____
- 3) היום _____ מחר _____ חמישי.
- 4) מחר שבת. היום _____

(ב) אמרו כרצונכם עוד 5 משפטים כמו בתרגיל א).

Create 5 more sentences similar to the ones in exercise (א).

היום יום שישי, מחר שבת.

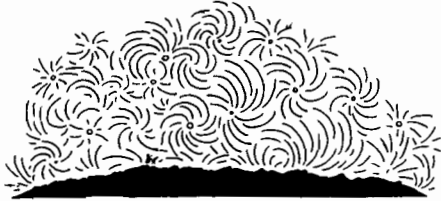
היום יום שישי, היום יום שישי,
מחר שבת, מחר שבת, יום מנוחה. (שיר עממי)





בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ: (בראשית א 1)

(א) אין שמים ואין ארץ. אין ירח, אין שמש ואין כוכבים.
אין אנשים - אין איש ואין אישה אין זכר ואין נקבה.
יש רק "תוהו ובוהו"



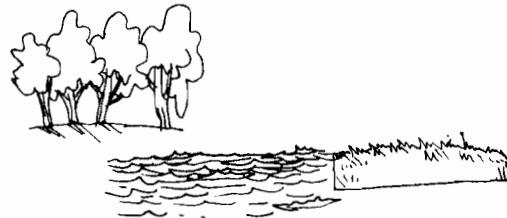
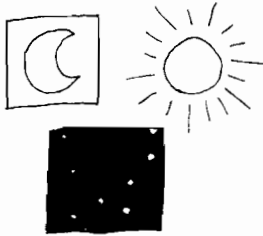
יום שני - שמים ואדמה

יום ראשון - אור וחושך



יום רביעי - שמש, ירח וכוכבים

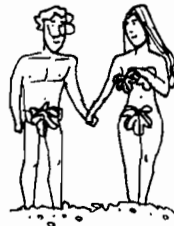
יום שלישי - ים, דשא, עצים



שבת - מנוחה

יום שישי - אנשים - זכר ונקבה

יום חמישי - בעלי חיים



Say what God created on each day.

(ב) אמרו מה ברא אלוהים בכל יום.

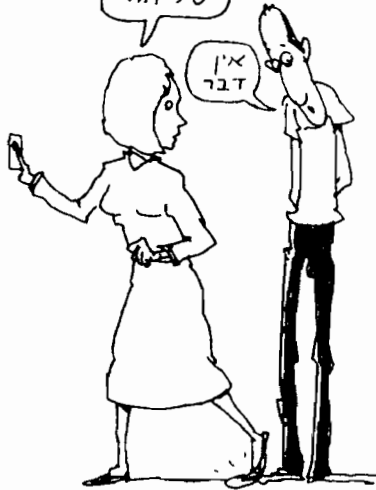
בְּיֹם הַשְּׁלִישִׁי: בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הָאֵרֶץ וְאֶת הַחַיִּים.

אין דבר. זה לא נרא.



סליחה

אין דבר



אל יאננה, היי!

סליחה!

אין דבר.



Grammatical summary

The combination of a noun and preposition + adjective

סיכום לשוני

צירופי שם עצם עם מילת יחס + שם תואר

Definite מיודע	Indefinite לא מיודע
<p>בְּ... / לְ... + שם עצם + הַ... + שם תואר noun... + הַ... + adjective</p> <p>מִהַ... + שם עצם + הַ... + שם תואר noun + הַ... + adjective</p>	<p>מִ... / בְּ... / לְ... + שם עצם + שם תואר noun + adjective</p>
<p>מִהַבֵּית הַקָּטָן בְּבֵית הַקָּטָן לְבֵית הַקָּטָן</p>	<p>מִבֵּית קָטָן בְּבֵית קָטָן לְבֵית קָטָן</p>
<p>מִ... / בְּ... / לְ... + שם עצם פרטי (אדם או מקום) + הַ... + שם תואר proper name (person or place) + הַ... + adjective</p>	
<p>מִיפּוֹ הַעֲתִיקָה בְּיַפּוֹ הַעֲתִיקָה לִיפּוֹ הַעֲתִיקָה</p>	

שיעור

עברית מן ההתחלה

Summary of Topics

האוצר הלשוני

Vocabulary א. אוצר המילים

שמות עצם Nouns

uncle, aunt	דוד (ז), דודָה (נ)
money	כֶּסֶף (ז), כֶּסֶפִים
sales person / clerk	מוֹכֵר (ז), מוֹכֶרֶת (נ)
newspaper	עִתוֹן (ז)
week	שָׁבוּעַ (ז), שְׁבוּעוֹת
bag / file	תֵּיקָה (ז)

שונות Miscellaneous

(word signifying a direct object)	אֶת מִי
today	הַיּוֹם תִּיפ
the Wailing Wall	הַכּוֹתֵל הַמַּעֲרָבִי (ז)
That's it	זֶהוּ
tomorrow	מָחָר תִּיפ

ימי השבוע days of the week

Sunday	יוֹם רֵאשׁוֹן
Monday	יוֹם שֵׁנִי
Tuesday	יוֹם שְׁלִישִׁי
Wednesday	יוֹם רְבִיעִי
Thursday	יוֹם חֲמִישִׁי
Friday	יוֹם שִׁשִּׁי

פעלים Verbs

search	מְחַפֵּשׁ
know	מְכִיר
meet	פּוֹגֵשׁ
see	רוֹאֶה

שמות תואר Adjectives

cheap	זוֹל, זולָה
correct / right	נָכוֹן, נְכוֹנָה

מילים לועזיות Foreign words

duty-free	דִּיּוּטִי פְּרִי (ז. ר. 0)
Tai Chi	טַאי צ'י (ז. ר. 0)
tahini	טַחִינָה (נ)
passport	פַּסְפּוֹרְט (ז)
cigarette	סִיגָרֵתָה (נ)

סלנג Slang

Hi! אַהֲלֹן!

Grammatical topics

ב. הנושאים הלשוניים

Syntax: תחביר: מילת היחס - את - The preposition -

דוגמה: האל קורא את השיר.

אזכר אלה את חללה.

התאמת שם תואר לצירוף שם עצם + מילת יחס
Agreement of the adjective and the noun + preposition

דוגמה: הבית הישן

Miscellaneous: שונות: ימי השבוע Days of the week

Grammatical summary: סיכום לשוני: צירופי שם עצם עם מילת יחס + שם תואר

The combinations of a noun with a pronoun + an adjective

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

(1) כאשר שואלים על משהו, שהוא בתפקיד מושא במשפט, שואלים: מה... ?

דוגמה: מה אתה קורא?

כאשר שואלים על מישהו, שהוא בתפקיד מושא במשפט, שואלים: את מי... ?

דוגמה: את מי הוא אוהב?

When asking about something, which is the object of a sentence, the question is:

מה...? (see example above).

When asking about somebody, who is the object of a sentence, the question is:

את מי...? (see example above).

(2) שם התואר מותאם לשם העצם במין, במספר וביידוע, גם כאשר מצטרפות לשם העצם אותיות

השימוש - ב..., ל..., מ....

Agreement of adjectives and nouns in gender, number and their definite articles, even when the service letters מ..., ל..., ב... are added to the noun.

שיעור 5

1. (א) מה לקרוא?



(ב) מה לאכול?



(ג) מה ללבוש?



שם פועל Infinitive form		הווה Present tense
לִּלְמוֹד	לְלַמֵּד	לומד
לְכַתּוֹב	לְכַתּוֹב	כותב
לְפָגוּשׁ	לְפָגוּשׁ	פוגש
לְלַבּוֹשׁ	לְלַבּוֹשׁ	לובש
לְקַרְוֵא	לְקַרְוֵא	קורא
לְשִׁמּוֹעַ	לְשִׁמּוֹעַ	שומע
לְנִסּוֹעַ	לְנִסּוֹעַ	נוסע
לְעִבּוֹד	לְעִבּוֹד	עובד
לְחָשׁוּב	לְחָשׁוּב	חושב
לְאָכּוֹל	לְאָכּוֹל	אוכל
לְאֹהֵב	לְאֹהֵב	אוהב
לֹמֵר	לֹמֵר	אומר

Complete the sentences with the correct infinitive form.

3. (א) שבצו את שם הפועל.

אין זמן לחשוב מה *אכל*.

אנשים לובשים גינס.

אין זמן _____ ספרים.

1) אנשים קוראים עיתון.

אין זמן _____ מכתבים.

2) אנשים כותבים אי מייל.

אין זמן _____ על אריסטו ועל ניטשה.

3) אנשים לא לומדים פילוסופיה.

אין זמן _____ סלט ירקות.

4) אנשים אוכלים סנדוויץ' ברחוב.



ניטשה



אריסטו

לכל זמן ועת לכל חפץ תחת השמים: (קהלת פרק ג 1)

מן המקורות



- 5) אנשים לא פוגשים חברים.
 6) אנשים שומעים חדשות ברדיו.
 7) אנשים נוסעים לעבוד.
 8) אנשים חושבים על כסף.
 9) אנשים אוהבים את הקריינה.
 10) אנשים אומרים רק "היי" ורצים.
 11) אנשים עובדים, עובדים ועובדים.
- אין זמן _____ חברים.
 אין זמן _____ קונצרט.
 אין זמן _____ למשפחה.
 אין זמן _____ על אנשים, על אהבה.
 אין זמן _____ את החיים.
 אין זמן _____ הרבה מילים.
 יש זמן רק _____.

Ask each other the following questions and answer them. **שאלו זה את זה וענו.**



- באמריקה יש זמן לכתוב מכתב לחבר?
- באנגליה יש זמן לחשוב על אנשים ועל אהבה?
- בצרפת יש זמן ללבוש בגדים יפים?
- ביפן יש זמן לקרוא ספרים?
- ב... יש זמן ל...?

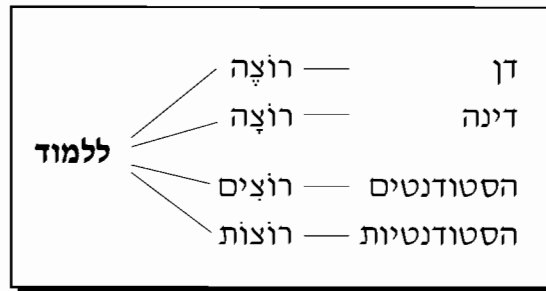
Complete the table. **4. השלימו את הטבלה.**

שם פועל	הווה			
	ר.		י.	
	נ.	ז.	נ.	ז.
			כותבת	לומד
		פוגשים		
לבושות			קוראת	
לקרוא			נוסעת	שומע
		עובדים		
	חושבות			
לאכול				אוהב
לומר				

אני רוצה ללמוד



שלום: שלום. זה בקשר לקורס יוגה.
 מירה: כן, אתה לומד בקורס?
 שלום: לא, אני רוצה ללמוד.
 מירה: בסדר. מה שמך?
 שלום: שלום שלום.
 מירה: כן, אבל מה שמך?
 שלום: זה שמי - שלום שלום.



Complete the sentences with the correct questions.

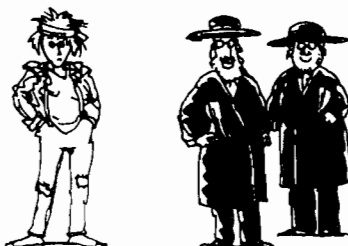
6. כתבו את השאלות:

מה שמך? / מה שלומך? / מה שמך? / מה שלומך?

- (1) _____ לא טוב. אני לא לומדת ולא עובדת.
- (2) _____ שמי דינה ישראלי.
- (3) _____ מצוין. הכול בסדר.
- (4) _____ יעקב כהן.

7. (א) אמרו לפי הציורים, כמו בדוגמה.

Say the sentences according to the illustrations, as shown in the example.



מה הם אוהבים?

צאקה: את לא לומדת, ואת לא אוהבת ללמוד.
 הם לומדים והם אוהבים ללמוד.



(3) היא קוראת ו...



(1) אתה אוכל ואתה ...



(2) אני חושב ואני ...



(6) אתן לומדות ...



(4) את עובדת ו...

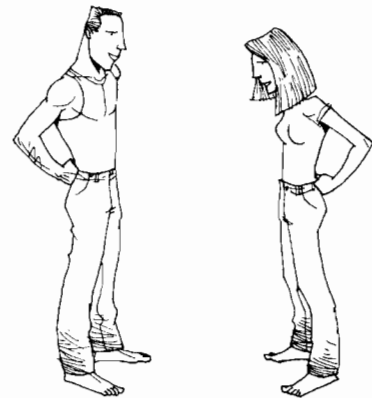


(5) הן עובדות, אבל ...

(8) אנחנו נוסעים באוטובוס, אבל...



(9) הם אוהבים והם ...



(7) אתם לובשים גינס ו...



שיעור

עברית מן ההתחלה

Ask each other the following questions and answer them.

(ב) שאלו זה את זה וענו.

- מה את אוהבת לקרוא?
- מה את רוצה ללמוד?
- מה את אוהבת לאכול?
- איפה את רוצה לעבוד?
- לאן הן רוצות לנסוע?
- מה אתן אוהבות ללמוד?

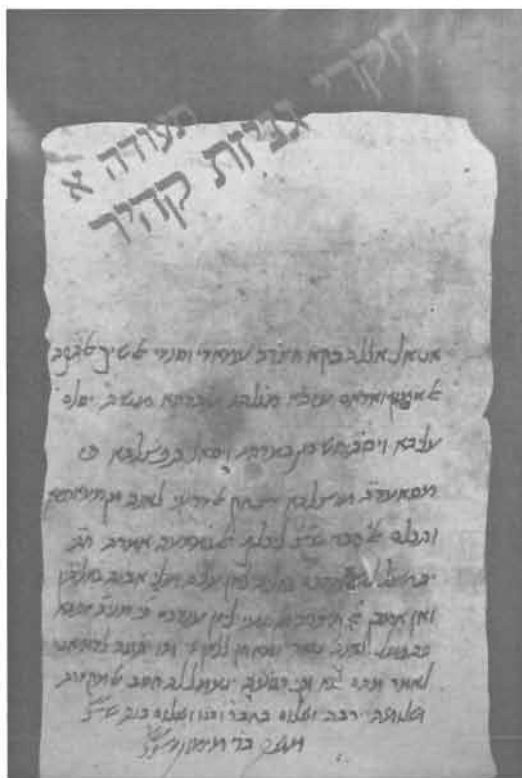


אני רוצה לשאול!

- מה אתה אוהב לקרוא?
- מה אתה רוצה ללמוד?
- מה אתה אוהב לאכול?
- איפה אתה רוצה לעבוד?
- לאן אתם רוצים לנסוע?
- מה אתם אוהבים ללמוד?

8. (א) הגניזה בְּקֵהִיר (900 - 1200)

בכל בית כנסת יש גניזה. בגניזה יש ספרים ישנים: תורה, משנה, תלמוד ועוד. בגניזות העתיקות יש גם מכתבים. בבית הכנסת בקהיר יש גניזה גדולה מאוד. בגניזה הזאת יש הרבה מכתבים. מהמכתבים האלה לומדים על החיים של היהודים במצרים, בישראל, בסוריה, בספרד, במרוקו וגם ברוסיה: יהודים מכל הארצות האלה כותבים לרַבָּנִים בקהיר. הם כותבים את המכתבים בערבית, בעברית או בידיש. האנשים רוצים ללמוד והם שואלים את הרבנים שאלות: מה לאכול בפסח? מה לקרוא עם הילדים בשבת? ועוד. בגניזה יש גם מכתבים של נשים. הן שואלות את הרבנים שאלות על החיים. למשל: "הילד לא רוצה ללמוד. מה עושים?"



ספר אלף בית לילדים - הגניזה בקהיר

או: "הבעל לא רוצה לעבוד. מה אתה חושב?"
 או: "שמי שרה-לאה, ואני רוצה שם אחר. או:
 "הבעל רוצה שתי נשים. אני לא יודעת מה
 לחשוב."
 בגניזה יש ספר של האָלף-בֵּית בעברית
 לילדים: הילדים בְּמָאָה ה-11 לומדים לקרוא
 ולכתוב עברית.

(ב) כתבו לפי הטקסט - נכון או לא נכון. לא נכון or נכון - Write down according to the text

- 1) אין בית כנסת בלי גניזה.
- 2) בגניזה יש רק ספרים.
- 3) בגניזה יש מכתבים מהרבה ארצות.
- 4) אין בגניזה מכתבים בעברית.
- 5) בגניזה אין מכתבים של נשים, כי הן לא יודעות לקרוא ולכתוב.
- 6) יש בגניזה מכתבים עם שאלות לרבנים.

(ג) סמנו את כל שמות הפועל בטקסט והעתיקו אותם. כתבו ליד כל שם פועל את צורת ההווה ביחיד.

Underline all the infinitive verbs in the text and copy them down. Write the present singular form next to each infinitive verb.

צאקה: אלמז - אלמז

Write down your opinion:

(ד) כתבו מה אתם חושבים:

"גניזה מודרנית" (2000 - 3000)

- איזה שאלות יש בגניזה מודרנית?
- מי כותב את המכתבים?
- למי כותבים את המכתבים?



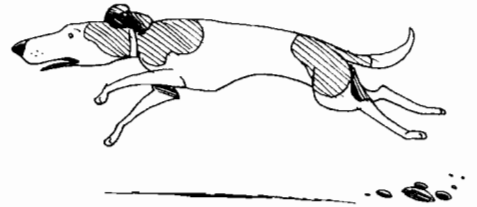
בְּשֶׁקֶט
 הַרְבֵּה
 יָפֵה
 לָאֵט
 מְהֵר
 מְצוּיֵן
 קָשָׁה

(1)



א) איך הם רצים, מדברים, אוכלים, עובדים, יושבים ...?

הם מדברים הרבה.



הוא רץ מהר.



הוא אוכל לאט.



הם עובדים קשה.



הוא "אומר שלום" יפה.



היא יושבת בשקט וקוראת, הוא אוכל מהר ורץ.



הוא מדבר עברית מצוין.

שיעור

עברית מן ההתחלה

(ב) אמרו את תואר הפועל המתאים וכתבו את המשפטים.

Say the correct adverb, and write down the complete sentences.

צאקה: אין זמן. היא אוכלת **מהר**. הוא מדבר **מהר**. הם נוסעים **מהר**.

(1) יש זמן. הם נוסעים _____ . אני עובדת _____ . אתה קורא _____ .

(2) הם סטודנטים מצוינים. היא קוראת _____ . הוא כותב _____ . הם מדברים _____ .

(3) הם מוזיקליים מאוד. היא שרה _____ . הוא שר _____ .

(4) הם קריקרסטים. הוא עובד _____ . היא עובדת _____ .

10. (א) מְשָהוּ / מִיִּשְהוּ

מה? - משהו
מי? - מישהו



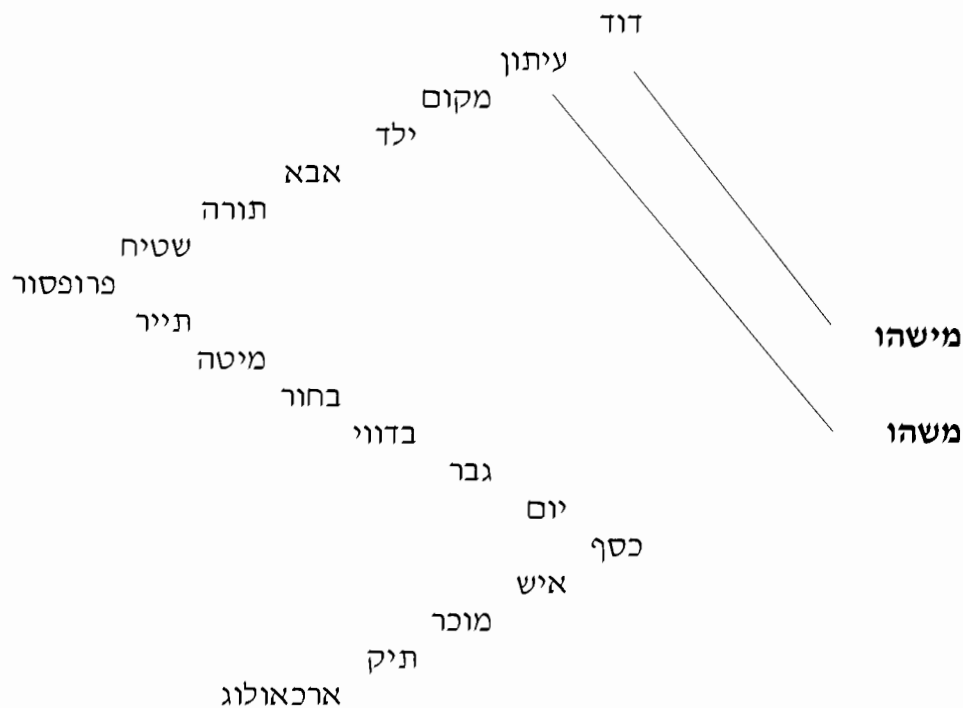
מה הוא מחפש? ?

שיעור

עברית מן ההתחלה

Draw a line from the words to מִשְׁהוּ or מִיִּשְׁהוּ.

(ב) סמנו בקו: מִיִּשְׁהוּ או מִשְׁהוּ.



(ג) קראו את השיחות ושבצו: מִשְׁהוּ או מִיִּשְׁהוּ.

Read the dialogues and complete the sentences with מִשְׁהוּ or מִיִּשְׁהוּ.

(1) מיכל: דני, על מי אתה חושב?

דני: על _____.

מיכל: על מי?

דני: אני לא אומר.

(2) דויד: אבא, אימא, על מה אתם מדברים?

אבא: על _____.

דויד: אבל על מה?

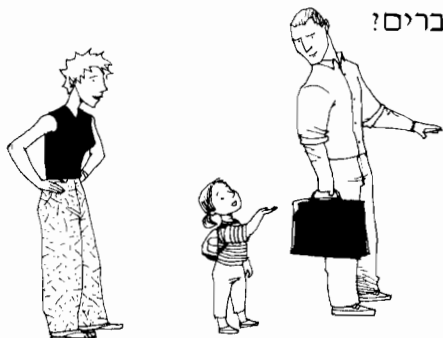
אימא: זה לא לילדים.

(3) אבי: יוסי, _____ בטלפון?

יוסי: מי?

אבי: אני לא יודע. _____.

(4) _____ רוצה _____ טוב?



אל יאללה, היי!

חברהמן



מרויבע



סמנו קו בין המבעים בטור 1 ובין המקבילים להם בסלנג בטור 2.

Draw a line between the expressions in column 1 and the corresponding slang expressions in column 2.

2

1

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| - אהלן! | - שמי |
| - קוראים לי ... | - להתראות! |
| - תירואה ת'חבֶּרָה מהכיתה? | - שלום! |
| - איך קוראים לך? | - אתה רואה את החברים מהכיתה? |
| - מאיפה אתה? | - מה שמך? |
| - יאללה, פיי! | - מאין אתה? |

שיעור

5

עברית מן ההתחלה

Summary of Topics

האוצר הלשוני

Vocabulary

א. אוצר המילים

שמות עצם Nouns	
alphabet	אַלְפֵי בַּיִת (ז. ר. 0)
garment	בְּגָד (ז.), (בְּגָדִים - clothes)
husband	בַּעַל (ז.), בְּעָלִים
archives	גְּנִזָּה (נ.)
time	זְמַן (ז.)
Jew	יְהוּדִי (ז.), יְהוּדִיָּה (נ.)
century ("one hundred")	מֵאָה (נ.)
rabbi	רַב (ז.), רַבָּנִים
name	שֵׁם (ז.), שְׁמוֹת

פעלים Verbs	
think	חֹשֵׁב, לְחַשׁוֹב
wear	לּוֹבֵשׁ, לְלַבּוֹשׁ
run	רָץ, לָרוּץ
ask	שׁוֹאֵל, לְשׁאֹל

מילים לועזיות Foreign words

e-mail	אֵי מַיִל (ז.)
musical	מוֹזִיקָלִי (ז.), מוֹזִיקָלִית (נ.)
jeans	גִּיְנֵס (ז.)
"career oriented"	קַרְיֵירִיסְטִית (נ.), קַרְיֵירִיסְט (ז.)
course	קוּרְס (ז.)
career	קַרְיֵירָה (נ.)

שונות Miscellaneous

quietly	בְּשֶׁקֶט ת"פ
slow / slowly	לְאֵט ת"פ
fast / quickly	מְהֵרָה ת"פ
somebody	מִיֶּשֶׁהוּ (ז.)
hard	קָשָׁה ת"פ
What is your name?	מָה שְׁמֶךָ? (נ.)
What is your name?	מָה שְׁמֶךָ? (ז.)
my name	שְׁמִי

שיעור

עברית מן ההתחלה

Morphology: צורות: פועל: בניין קל (פעל), גזרת השלמים, שם פועל

Verb: basic stem pa'al (פעל) conjugation, strong verb, infinitive form

לִּקְרֹא	זֵאֵמָה:	□□□ו
לִּאֲכֹל		□□□ו
לִּחַשֵׁב		□□□ו
לִּצְבֹּחַ		□□□ו
לִּשְׂמֹחַ		□□□ו

Syntax: תחביר: צירוף שם פועל: רִצְחָה + שם פועל

Infinitive verb combinations: רוצה + an infinitive form

זֵאֵמָה: בֵּן רִצְחָה לִּלְמֹד.

תארי פועל Adverbs

זֵאֵמָה: אַהֲרַי, בְּשֵׂקֶט.

Grammatical notes

ג. הערות לשוניות

שמות תואר רבים משמשים הן כשם תואר והן כתואר הפועל.

Many adjectives are used both as adjectives and as adverbs.

למשל: טֹב, יָפֵה, מְצִיחַ, נֶחֱמָד, קֶשֶׁה