

Staatsprüfung: Frühjahrssemester 2020
Didaktik des Deutschen als Fremdsprache
Themenbereiche
Akkreditierung alt

1. **Fremdsprachenunterricht im Allgemeinen - Methodik, Didaktik – Begriffsbestimmung**
Fremdsprachendidaktik, Methodik (Didaktik des Deutschen als Fremdsprache) – eine Begriffsbestimmung; Professionelle Kompetenzen (Grundqualifikationen) von Fremdsprachenlehrenden;
Lehrerrolle, Vielfalt der Methoden, Unterrichtsmaterialien
2. **Methoden des Fremdsprachenunterrichts im Überblick:**
Grammatik-Übersetzungsmethode, audiolinguale und audiovisuelle Methode, kommunikativ-pragmatische Methode;
Unterschieden in: Ziele, lernpsychologische und linguistische Grundlagen, methodische Prinzipien
3. **Ausspracheschulung**
Gegenstandsbereiche der Ausspracheschulung; Grundprinzipien der Ausspracheschulung; Übungen zur Ausspracheschulung;
potenzielle Schwierigkeiten der Lernenden mit Tschechisch als Muttersprache bei der Aneignung der deutschen Aussprache;
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
4. **Grammatikvermittlung**
Ziele des Grammatikunterrichts; Verfahren der Grammatikvermittlung (induktiv x deduktiv); grammatische Phänomene, die den Lernenden mit Tschechisch als Muttersprache Schwierigkeiten machen;
Grammatikübungen (z. B. spielerische); Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
5. **Wortschatz und Wortschatzvermittlung**
passiver, aktiver und potenzieller Wortschatz, kontextualisiertes und vernetztes Wortschatzlernen, Wortschatzlernen mit allen Sinnen, Wortschatzübungen,
Erfahrungen aus der **Unterrichtspraxis**
6. **Arbeit mit Text im Fremdsprachenunterricht (DaF) (Leseverstehen; Hörverstehen)**
Leseverstehen und Hörverstehen: Hauptziele im Fremdsprachenunterricht; Hörstile, Lesestrategien; Übungstypologie zur Entwicklung der Leseverstehens- und Hörverstehenskompetenz; Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
7. **Fertigkeiten: Sprechen, Schreiben**
das übergeordnete Lernziel der Sprechunterrichts; Kommunikative Kompetenz – eine Begriffsbestimmung; Schreibens als Zielfertigkeit;
Übungstypologie zur Entwicklung der Fertigkeit Sprechen und Schreiben

Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis

8. Literaturdidaktik

Funktionen literarischer Texte im Fremdsprachenunterricht;
Literarische Gattungen und Fremdsprachenunterricht; Kriterien für die
Auswahl geeigneter Texte; Aufgaben zur Arbeit mit literarischen Texten;
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis bzw. den Lehrwerken

9. Leistungsmessung und Fehler im Fremdsprachenunterricht

Typen von sprachlichen Tests/Prüfungen; Typologie von Testaufgaben;
Klassifizierung der Fehler; Interferenzfehler; Fehlerkorrektur;
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis

10. Lehrwerkanalyse

Komponenten eines modernen Lehrwerks; Kriterien und Arbeitsfragen zu einer
Lehrwerkanalyse; Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis (z. B. welche Lehrwerke für
DaF werden in den Schulen verwendet).

LITERATUR

Janíková, Věra (2010 bzw. 2015). *Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache: eine Einführung*. Brno: Masarykova univerzita.

Krumm, Hans-Jürgen / Fandrych, Christian / Hufeisen, Britta / Riemer, Claudia (Hg.) (2010). *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache – Ein internationales Handbuch*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. Von PCs auf dem Boden der Masaryk-Universität elektronisch zugänglich unter <https://www.degruyter.com/view/serial/119196>.

Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia / Bausch, Karl-Richard / Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2016). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke Verlag.

Brinitzer, Michaela / Hantschel, Hans-Jürgen/ Kroemer, Sandra / Möller-Frorath, Monika / Ros, Lourdes (2013). *DaF-Unterrichten. Basiswissen Didaktik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Stuttgart: Klett.