

## LESESTRATEGIEN

**Lesestrategien auf Wortebene:** propositionale Strategien, um Worte und Wortbedeutungen zu identifizieren (Christmann und Groeben 2002, S.28f)

- Bedeutungserschließung aus dem Kontext
- Spontane Bedeutungsherstellung aus dem Text
- Überprüfen unbekannter Wörter auf Ähnlichkeiten mit Bekanntem
- Verwendung von Wissen um Wortbildungsregularitäten
- Nutzung von Internationalismen

**Lesestrategien auf Satzebene:** Strategien der lokalen Kohärenzbildung, um Propositionen zu einem Text zu verbinden, schematische (textsortenspezifische) und rhetorische Strategien

- Zurückspringen zum vorhergehenden Satz
- Einen Satz Wort für Wort wiederholen
- Textkonnectoren unterstreichen
- Kontextbezüge herausarbeiten

**Lesestrategien auf der Textebene:** Strategien, um auch Makropropositionen im Text zu erkennen und einzuordnen (d. h. die Textinformationen mit dem eigenem Vorwissen zu einem mentalen Modell zu verbinden), wobei das Vorwissen der LeserIn eine zentrale Rolle spielt (vgl. auch Flender & Naumann, S.60).

- Textteile wiederholt lesen
  - schwierige Abschnitte ignorieren und den Rest des Textes verarbeiten
  - Textzusammenhänge nachvollziehen (Notizen, Unterstreichungen o.ä.)
- (vgl. Richter & Christmann 2002)

## STRATEGISCHE LESARTEN

- Selektives Lesen
  - Globales Lesen
  - Detailliertes Lesen
- (vgl. Müller-Küppers & Zöllner 1999)

## KOGNITIVE LESESTRATEGIEN

### Ord nende Lesestrategien

- Wichtige Textstellen unterstreichen oder markieren
  - Sinnvolle Überschriften für einzelne Textabschnitte formulieren
  - Sinnvolle Überschriften für einzelne Textabschnitte finden
  - Sinnvolle Sätze für einzelne Textabschnitte formulieren oder finden
  - Die Kernaussage eines Textes oder Textabschnittes zusammenfassen
  - Einen zentralen Satz pro Abschnitt ausschreiben
  - Die Schlüsselwörter eines Textes oder Textabschnittes zusammenstellen
  - Die Stichwörter eines Textes oder Textabschnittes zusammenstellen
  - Den Argumentationsgang (den „roten Faden“) des Textabschnittes herausarbeiten
  - Stellen im Text markieren, an denen das Thema bzw. die Argumentation wechselt
  - Strukturmarkierende Hinweise identifizieren
  - Wichtige Aussagen im Text finden
  - Argumentationsstrukturen markieren
  - Eine „Mindmap“ des Textes erstellen
  - Eine Netzwerkkarte des Textes erstellen
- (Gold 2007: 48)

### Scanning

- suchendes Lesen
- selektives Lesen, bei dem gründlich nach bestimmten Inhalten gesucht wird

### Skimming

- Orientierendes Lesen
- Überfliegendes Lesen

### Kursorisches Lesen

- Globales, dem Textaufbau

### folgendes Lesen

### Gründliches/totales Lesen

- Genaue Verarbeitung des

### Textinhalts

### Argumentatives Lesen

- Auseinandersetzung mit dem Textinhalt
- Elaboration

(vgl. Lutjeharms 2010, S.11)

## Elaborierende Lesestrategien

- Vor der Lektüre eigenständig formulierte Fragen oder Voraussagen über den Textinhalt/den Textverlauf während bzw. nach der Lektüre beantworten oder überprüfen
  - Textstellen oder Textabläufe visualisieren
  - Gezielt persönlich Assoziationen initiieren
  - Die eigene Leseerfahrung am Textrand mitnotieren
  - Absätze oder Sätze in eigenen Worten wiedergeben
  - Pro- und Contra-Diskussion zu dem Zentralthema
  - Das Gelesene mit einem zweiten Text vergleichen
- (Gold 2007: 48ff.)

## Lesestrategien des Vorhersagens

- Antizipieren der Textinformationen von Texten aufgrund von Textmerkmalen
  - Antizipieren der Textinformationen von Texten aufgrund des Kontextes
  - Antizipieren der Textinformationen von Texten aufgrund des Wissens über die Textsorte
  - Hypothesen bilden
- (Rosenbrock & Nix 2008: 64; Ehlers 1998: 87ff.)

## Wiederholende Lesestrategien

- Den Text bzw. bestimmte Textstellen ein zweites Mal lesen
  - Bestimmte Textstellen (wiederholt) laut vorlesen
  - Problematische Passagen abschreiben bzw. gezielte Notizen mit dem Wortlaut des Textes anfertigen
- (Gold 2007: 48)

## Lesestrategien des Wissensgebrauchs

- Suche nach relevanten Wissensaspekten
  - Nutzen für Inferenzen
  - Nutzen des Wissens für Bewerten, Selektieren von Daten und Interpretation
  - Verknüpfen von Neuem mit Altem
- (Ehlers 1998: 87ff.)

## Kulturelle Lesestrategien

- Erfassen kulturell wichtiger Aspekte
  - Vergleichen - Suche nach Differentem, Ähnlichkeiten und Gemeinsamem
- (Ehlers 1998: 87ff.)

## **METAKOGNITIVE LESESTRATEGIEN**

### Planen

### Kontrolle

- Ziele formulieren
- Wahl von Lösungsschritten
- Festlegen von Strategien
- Feststellen von Aufgabenanforderungen
- Selbstbefragung
- Verstehensüberprüfung
- Prüfen der Qualität von Ergebnissen
- Prüfen der geplanten Strategien
- Abändern von Strategien
- Identifizieren des eigenen Tuns
- Umgang mit Fehlern beim Verstehen
- Anpassen von Strategien an Ziele

### Steuerung

### Evaluieren

- Wo beginne ich?
  - Konzentration auf relevante Aspekte
  - Dauer der Ausführung
  - Zeit-/Kraftaufwand für eine Problemsituation
  - Anpassen der Lesegeschwindigkeit
  - Prüfen des Verstandenen
  - Prüfen am Ziel
- (Ehlers 1998: 98)

