

**Staatsprüfung: Frühjahrssemester 2020**  
**Didaktik des Deutschen als Fremdsprache**  
**Themenbereiche**  
**Akkreditierung alt**

1. **Fremdsprachenunterricht im Allgemeinen - Methodik, Didaktik – Begriffsbestimmung**  
Fremdsprachendidaktik, Methodik (Didaktik des Deutschen als Fremdsprache) – eine Begriffsbestimmung; Professionelle Kompetenzen (Grundqualifikationen) von Fremdsprachenlehrenden;  
Lehrerrolle, Vielfalt der Methoden, Unterrichtsmaterialien
2. **Methoden des Fremdsprachenunterrichts im Überblick:**  
Grammatik-Übersetzungsmethode, audiolinguale und audiovisuelle Methode, kommunikativ-pragmatische Methode;  
Unterschieden in: Ziele, lernpsychologische und linguistische Grundlagen, methodische Prinzipien
3. **Ausspracheschulung**  
Gegenstandsbereiche der Ausspracheschulung; Grundprinzipien der Ausspracheschulung; Übungen zur Ausspracheschulung;  
potenzielle Schwierigkeiten der Lernenden mit Tschechisch als Muttersprache bei der Aneignung der deutschen Aussprache;  
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
4. **Grammatikvermittlung**  
Ziele des Grammatikunterrichts; Verfahren der Grammatikvermittlung (induktiv x deduktiv); grammatische Phänomene, die den Lernenden mit Tschechisch als Muttersprache Schwierigkeiten machen;  
Grammatikübungen (z. B. spielerische); Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
5. **Wortschatz und Wortschatzvermittlung**  
passiver, aktiver und potenzieller Wortschatz, kontextualisiertes und vernetztes Wortschatzlernen, Wortschatzlernen mit allen Sinnen, Wortschatzübungen,  
Erfahrungen aus der **Unterrichtspraxis**
6. **Arbeit mit Text im Fremdsprachenunterricht (DaF) (Leseverstehen; Hörverstehen)**  
Leseverstehen und Hörverstehen: Hauptziele im Fremdsprachenunterricht; Hörstile, Lesestrategien; Übungstypologie zur Entwicklung der Leseverstehens- und Hörverstehenskompetenz; Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis
7. **Fertigkeiten: Sprechen, Schreiben**  
das übergeordnete Lernziel der Sprechunterrichts; Kommunikative Kompetenz – eine Begriffsbestimmung; Schreibens als Zielfertigkeit;  
Übungstypologie zur Entwicklung der Fertigkeit Sprechen und Schreiben

Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis

**8. Literaturdidaktik**

Funktionen literarischer Texte im Fremdsprachenunterricht;  
Literarische Gattungen und Fremdsprachenunterricht; Kriterien für die  
Auswahl geeigneter Texte; Aufgaben zur Arbeit mit literarischen Texten;  
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis bzw. den Lehrwerken

**9. Leistungsmessung und Fehler im Fremdsprachenunterricht**

Typen von sprachlichen Tests/Prüfungen; Typologie von Testaufgaben;  
Klassifizierung der Fehler; Interferenzfehler; Fehlerkorrektur;  
Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis

**10. Lehrwerkanalyse**

Komponenten eines modernen Lehrwerks; Kriterien und Arbeitsfragen zu einer  
Lehrwerkanalyse; Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis (z. B. welche Lehrwerke für  
DaF werden in den Schulen verwendet).

**LITERATUR**

**Janíková, Věra (2010 bzw. 2015). *Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache: eine Einführung*. Brno: Masarykova univerzita.**

Krumm, Hans-Jürgen / Fandrych, Christian / Hufeisen, Britta / Riemer, Claudia (Hg.) (2010). *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache – Ein internationales Handbuch*. Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. Von PCs auf dem Boden der Masaryk-Universität elektronisch zugänglich unter <https://www.degruyter.com/view/serial/119196>.

Burwitz-Melzer, Eva / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia / Bausch, Karl-Richard / Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2016). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke Verlag.

Brinitzer, Michaela / Hantschel, Hans-Jürgen/ Kroemer, Sandra / Möller-Frorath, Monika / Ros, Lourdes (2013). *DaF-Unterrichten. Basiswissen Didaktik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Stuttgart: Klett.