

NJII_760 Rhetorik



HERZLICH
WILLKOMMEN

Johannes Köck & Julia Häußermann

koeck@mail.muni.cz

244152@mail.muni.cz

Sommersemester 2020

Ihr stellt euch vor



Führt das Partnerinterview mit eurem Nachbarn/eurer Nachbarin durch und stellt diese/diesen vor.

- ❖ Name?
- ❖ Was ist das erste woran du dich erinnern kannst?
- ❖ Was würdest du abschaffen?
- ❖ Ein angenehmes Geräusch/Assoziationen?
- ❖ Tee oder Kaffee?
- ❖ Bier oder Wein?
- ❖ Morgenmensch oder Morgenmuffel?
- ❖ Warum Rhetorik-Seminar?

Schneeballschlacht



- Schreiben Sie drei Dinge über sich auf einen weißen Zettel
- Zerknüllen Sie den Zettel
- Dann werfen wir alle auf Kommando die Zettel in eine Richtung
- Versuchen Sie nun durch fragen herauszufinden, wer die Person ist, die die drei Dinge über sich auf den Zettel geschrieben hat

Stille Gruppenarbeit



- Was verbindet ihr mit dem Terminus „Rhetorik“?
- Was alles ist Rhetorik?
- Welche Erfahrungen (Studium/Schule) habt ihr mit Rhetorik?
- Ihr schreibt Punkte auf und kommentiert diese, es wird NICHT gesprochen

Inhalte des Seminars


- ❖ **Ziele:** Der Kurs hat das Ziel, in die Rhetorik einzuführen. Theoretische Grundkenntnisse werden vermittelt und praktisch erprobt.

Nach Abschluss des Kurses kann der/die Studierende:

- ❖ die Wechselbeziehungen zwischen Form und Inhalt rhetorischer Textformen verstehen
- ❖ erlernte rhetorische Hilfestellungen selbstständig anwenden
- ❖ Reden und Videos kriteriengeleitet analysieren
- ❖ eigenständig stimmbildende Übungen durchführen
- ❖ Gespräche lenken und moderieren
- ❖ eine Rede konzipieren und vortragen

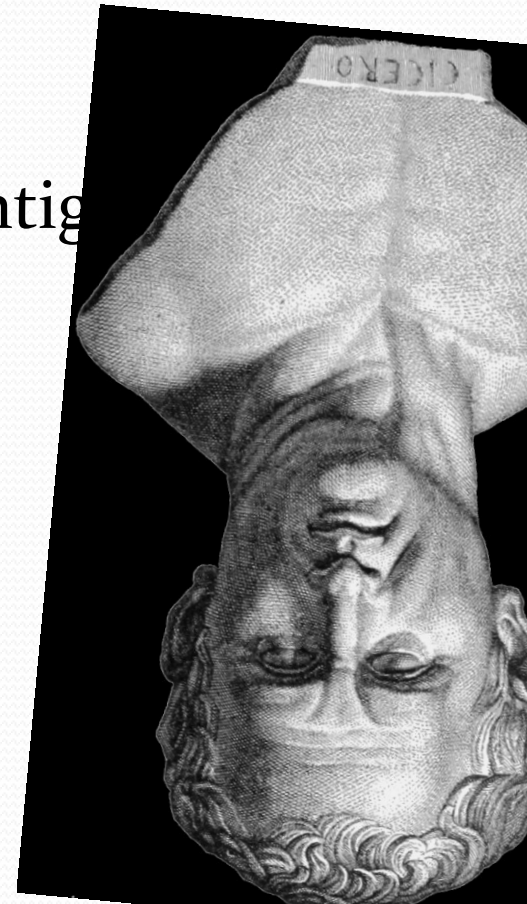
Seminarplan:

1. Braucht der Mensch Rhetorik? Und wenn ja welche?
2. Videoanalyse und -evaluation von bedeutenden Reden
3. Stimmbildung und Sprecherziehung
4. Raumpräsenz, Mimik, Gestik und Körperhaltung
5. Präsentationstechniken
6. Storytelling und Interaktion mit dem Publikum
7. Inkludierendes und exkludierendes Vortragen
8. Moderation und Gesprächslenkung

- 
- **Das Seminar ist als Workshop konzipiert. Daher ist die aktive Beteiligung am Seminargeschehen (Übungen, Simulationen) unbedingt erforderlich. Daher kann der Kurs nur bei 75% Anwesenheit erfolgreich abgeschlossen werden.**
 - **Das Seminar wird durch einen mündlichen Beitrag (z.B. Präsentation, Rede) am Ende des Semesters abgeschlossen.**

Gruppenarbeit

- Vergleicht jetzt die Inhalte der LV, mit den eigenen Punkten/Assoziationen
- Was ist ähnlich/anders?
- Welche Punkte sind euch besonders wichtig?
- Was wünscht ihr euch vom Christkindal?



Was ist Rhetorik?

- Die alte Definition ist: „rhētorikḗ“ und bedeutet übersetzt so viel wie „Redekunst“ oder „**Kunst der Beredsamkeit**“.
- Teil von monologischer und dialogischer Kommunikation
- Ethos/Logos/Pathos (Aristoteles)
- Kunst der Überzeugung NICHT der Überredung
- Cicero: Fokus auf Pathos
- Rhetorik wurzelt in der Demokratie, richtet sich an ein mündiges Publikum

Vergleich zweier Reden

- Wer könnte Redner_in bzw. Adressat_in sein?
- An welchen textimmanenten Merkmalen macht ihr das fest?
- Unterschiede vs. Gemeinsamkeiten zwischen den Texten?
- Wie wirkt die Rede?
- Ist Sie rhetorisch gelungen? Warum (nicht)?
- Wären es auch heute noch gelungene Reden?

Hausaufgabe

- Recherchieren Sie zu den Redner_innen (schriftlich)
- Außerdem zum historischen Kontext (schriftlich)
- Üben Sie den Vortrag der beiden Reden