

OKRUHY KE STÁTNI ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

Duben 2020

V NAVAZUJÍCÍM MAGISTERSKÉM STUDIU

NORSKÝ JAZYK A LITERATURA

7 + 3

7 OKRUHŮ JE ZADÁNO JAKO VÝSTUP Z MAG. STUDIA, KAŽDÝ Z OKRUHŮ JE V ROZSAHU přípravy/studia cca 40 – 60 stran (a více). Z NICH BUDOU KONKRETIZOVÁNY VŠECHNY OTÁZKY K ÚSTNÍ ZKOUŠCE, ALE I DVOJICE TÉMAT, KTERÉ BUDOU V ZADÁNÍ KLAUSURNÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI ZKOUŠKY.

3 OKRUHY SI VYBERETE SAMI (návrhy pro inspiraci přiloženy), dbejte na dostatečný rozsah i relevanci tématu, i když zpracováváte téma procházející denním nebo odborným tiskem. Žádný z návrhů nemá být v přímé souvislosti s vaší bakalářskou prací. Blízkosti magisterské práce se zcela vyhýbejte, dbejte na pestrost. Každý z vašich tří okruhů odešlete na mou adresu týden před ústní zkouškou v následující formě : Název tématu/obsahové body/dispozice/použitá literatura (dohromady jako jeden soubor)

Zkouška probíhá norsky.

O K R U H Y

I

LEKSIKOLOGI

Ordforrådet i bokmål og nynorsk. Historisk oversikt.

Norrønt. Latin, tysk, fransk innflytelse.

Ordlagingsmekanismer i norsk. Derivasjon. Prefiks, suffiks.

Sammensetninger: substantiv, verb.

Partikkelverb.

Nyeste tendenser – engelsk. I hvilke områder?

Terminologi. Språk og IKT

II

Norsk språkhistorie: Norsk språk i utvikling.

Periodeinndelingen fram til 1814.

Hovedlinjene fra 1814 til annen verdenskrig.

Hovedlinjene fra 1945 fram til i dag.

Språkreformer i det 20. århundre.

Norsk språkråd og dets funksjon.

Språkpolitikk i dag.

III

Diskursanalyse. Semantikk.

Hvordan henger teksten sammen? Hva er forskjellen mellom kohesjon og koherens? Kan du gi praktiske eksempler? Deiksis er en av de elementene vi analyserer i diskursteorien, kan du si noe om dette?

Hva er hovedforskjellen mellom semantikk og pragmatikk? Hvordan definerer vi mening? Kan syntaks være også meningsskapende? Hvilken konsekvens har dette for oversettelse mellom de språkene du kjenner til?

Hva er diskurs? Kan du gi et eksempel på lingvistisk analyse og diskursanalyse? Hva er talehandling og hvordan jobber vi med kontekst i diskursanalyse?

Språklige virkemidler – teoretisk ramme og konkrete eksempler

Hvordan kan du forklare lokusjon, illokusjon og perlokusjon i lyset av J. Austins talehandlingsteori?

H. P. Grice har definert fire konversasjonsnormer, eller maksimer – kan du si hva disse er og hvilken betydning de har for diskursanalyse?

Hvilke kategorier kan bli brukt for diskursanalyse? Kan du gi et konkret eksempel på diskursanalyse ut i fra følgende modellen: avsender-medium-form-emne-kode-kontekst-mottaker.

Kan du forklare begreper implisitt og eksplisitt betydning? Hvilken teori er de knyttet til?

IV.

Sjanger NOVELLE i Skandinavia. Sjanger DRAMA i Skandinavia

Historiske sammenhenger, periodisering, karakteristiske trekk, motiver.

Viktigste forfattere gjennom tidene i Norge, Sverige, Danmark.

Analyse av innhold og kunstnerisk stil i en konkret novellesamling, en novelle (velg ut selv).

Kjell Askildsen i internasjonal kontekst.

-, - Ibsen i internasjonal kontekst.

Jon Fosses forfatterskap i sjangerperspektiv.

V.

Norsk non-fiction litteratur som en del av samfunnsdebatt.

Sakprosa – tematikk og stil.

Lærebøker og studier, fagtekster (relevante tidsskrifter) om språk, samfunn, litteratur og kultur – utvalgte titler

Krig og holocaust i non-fiction tekster

Litterær historiografi (viktigste utgivelser på norsk eller tsjekkisk)

Populærvitenskapelige tekster om litteratur og kunst, viktigste forfattere innenfor litteraturkritikk

Thomas Hylland Eriksen i tsjekkisk oversettelse.

VI.

Norges/Skandinavias bilde i tsjekkisk/slovakisk litteratur og kultur.

Resepsjon av norsk litteratur i oversettelser – de mest berømte forfattere, de viktigste oversettere (støtteordninger og annet)

Gjensidige kulturkontakter gjennom konkrete personligheter.

Milada Blekastad

Prosa, teater. Hvilken rolle spiller Ibsen i Norges bildet i Tsjekkia eller Slovakia? Hamsun?

Hva som oppfattes som „typisk norsk“ i tsjekiske medier – Norge som et diskurstema.

VII.

Norsk samfunn i utvikling. Fra annen verdenskrig til i dag.

Historisk oversikt

Konkrete emner og problemer under debat (Oppheving av fylker og kommuner?

Ungdomskriminalitet? NAV)

Politisk system, det viktigste om Stortinget, Regjeringen

Politiske partier og deres representanter

Innvandringspolitikk i Norge og andre skandinaviske land

Norsk utdanningsystem : mellom tradisjon og modernitets framstøt

Hvilke aspekter i samfunnet opplever nordmenn som den største utfordringen for fremtiden?

(utdanning? Miljø? Økonomi?)

Norske medier

Spisovatelská osobnost a dílo v kontextu doby

Protikladné osobnosti a jejich zaměření (Wergeland/Welhaven, Ibsen/Bjornson, Undset/Hamsun)

Vybrané aspekty z dějin kultury a společnosti

Dětská literatura v konkrétních projevech

Historické události a jejich vliv na jazykový vývoj, společnost, kulturu (např. Hansa, druhá světová válka)

Nansenhjelpen

Dialektová variace dnešní norštiny

Språksosiologi og norsk språk

Barnevernet a další norské instituce, jejich postavení a význam v norské společnosti (NAV)