

ROZVRH – JARO 2020:

PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA

1. 24.2. - teoretická východiska – restorace, retribuce
2. 2.3. – Probační a mediační služba – zákony, působnost, spolupráce
3. 9.3. – exkurze: soud
4. 16.3. - dohled probačního úředníka
5. 23.3. - specifika práce s dětmi a mládeží
6. 30.3. - oběti
7. 6.4. - mediace, rodinné skupinové konference
8. 20.4. – obecně prospěšné práce
9. 27.4. - další alternativní tresty a opatření, povinnosti, omezení
10. 4.5. - práce s klientem, vyhodnocování rizik
11. 11.5. - shrnutí, "co se jinde nevešlo", skupinová práce s kazuistikou
12. 18.5. - test

Pokud jde o samostatnou práci, prezentovanou vždy na začátku:

Zkuste si všimnout, zda zaregistrujete ve sdělovacích prostředcích nějakou zmínku o PMS ČR, případně o uloženém trestu v konkrétním případě, nebo tématu viz rozvrh, a zamyslete se, jak to zapadá do kontextu toho, o čem jsme již hovořili, případně o čem teprve hovořit budeme. Jaký je Váš názor? Domníváte se, že tyto informace jsou srozumitelně podávány a pomáhají ve veřejnosti zvyšovat právní povědomí, nebo naopak jsou příliš zjednodušující? Atd. Lze samozřejmě provést i reflexi např. filmu, knihy, pokud se nějak dotýká ukládání trestů, prevence kriminálního chování atd.