**KLASICKÁ ŘEČTINA PRO NEOBOROVÉ STUDENTY II**

distanční hodina 19.03.

**ZADÁNÍ SAMOSTATNÉ PRÁCE, ÚKOLY K ODEVZDÁNÍ**

* kdo ještě neodevzdal **překlad zadaného textu** z minulého týdne, pošlete, prosím, do **20.03. vč. na mail,** zadávané překlady a úkoly od Vás budu vzhledem k situaci vyžadovat, vždy Vám je opravím a pošlu zpět

* **e-learning 7. lekce**

zkuste, prosím, i přes nelehkou situaci v řečtině nepolevit, mrtvé jazyky – a řečtina obzvlášť – se velmi snadno zapomínají a obnova již jednou naučené látky je dost frustrující

* + - procvičování futura I

Fututrum – tvoření

Futurum – základní tvary

Futurum – překlad

snažte se vždy projít všechna cvičení (alespoň částečně), budete-li již rozumět tvorbě dané gramatické kategorie, přejděte klidně ke cvičení Futurum – překlad (zde však udělejte celé cvičení)

* opakování doposud probraných slovesných tvarů (projděte vše)
  + - Slovesa vše – morfologické určení
    - Překlad slovesných tvarů
* **překlad**
* 7. lekce e-learning, 1. text
* překlad vypracujte a nahrajte do odevzdávárny v ISu do složky **7. lekce – překlad textu (2)** do **27.03. vč.** https://is.muni.cz/auth/el/phil/jaro2020/KR014/ode/7\_lekce\_-\_preklad\_textu\_2/
* **nová látka**
  + - **ukazovací, osobní a přivlastňovací zájmena**
    - **pravidelné stupňování adjektiv** 
      * + gramatika 8. lekce Lexis
        + **souhrn gramatiky** s odkazy na „Niederle–Niederle–Varcl gramatiku“ vložím do ISu do studijních materiálů **během pátku 20.03.**
        + k naučení na čtvrtek 26.03.
        + projděte si slovíčka z 8. lekce Lexis