

Redacción

A partir de los conocimientos obtenidos en este curso, escribe una redacción (de al menos 3600 caracteres, espacios incluidos) reflexionando sobre los siguientes puntos:

- 1) La evolución de los objetivos del movimiento feminista (desde el sufragismo, pasando por el feminismo de los años 60 y 70 del siglo XX hasta el presente, caracterizado por el feminismo institucional –los estudios de género– y el reciente movimiento Me Too). ¿En qué ha mejorado o, al contrario, empeorado la situación de la mujer en el mundo occidental en los últimos decenios, y qué queda por hacer y reivindicar al respecto? ¿Hay, en cambio, algún ámbito social o profesional en que pueda hablarse de una discriminación de los varones?
- 2) La relación entre la discriminación extralingüística y el sexismo lingüístico: ¿crees que es posible cambiar la realidad (en este caso, dar más visibilidad a la mujer o mejorar su condición) modificando el lenguaje?
- 3) ¿Es el español una lengua sexista (o más sexista que el checo)? ¿Cuáles son, en tu opinión, los fenómenos lingüísticos inherentemente discriminatorios del español y qué recursos de la lengua tan solo son interpretados como sexistas –exagerada y erróneamente– por activistas que pasan por alto los argumentos expertos (sobre todo de la RAE)?

Své práce mi prosím zašlete na adresu stehlik@phil.muni.cz nejpozději do 31. května. Studentům, kteří kvůli SZZ potřebují uzavřít studium ještě před koncem měsíce, doporučuji práci odevzdat již 27. května.