

# VÝKLAD

---

Didaktika JS 2020

# Cíle dnešního setkání na dálku

---

- Studenti vědí, co je to vyučovací metoda výkladu
- Studenti rozpoznají metodu výkladu
- Studenti dokáží vyhodnotit, jaké jsou vlastnosti dobrého výkladu

# Verze s mluveným slovem zde:

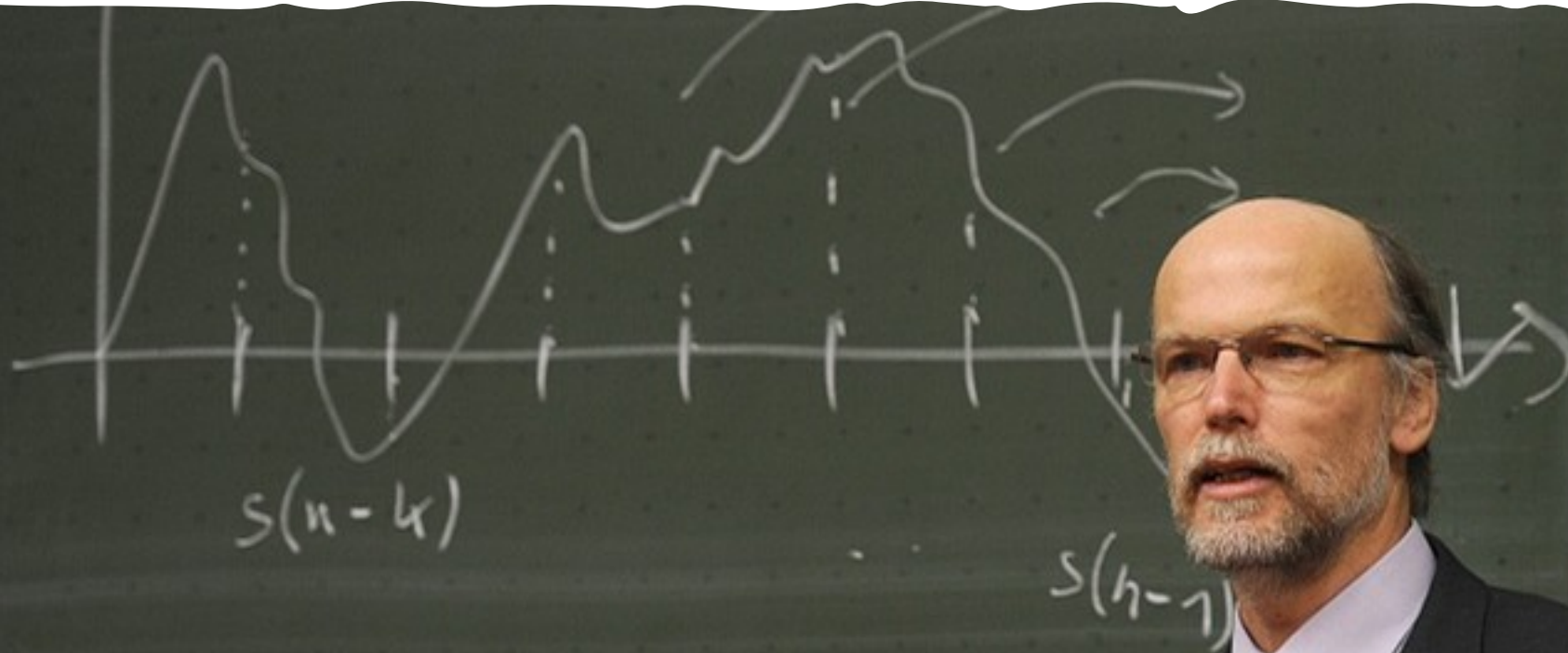
---

- <https://www.loom.com/share/25388babc1f2420a9c3832b0e2f69b2c>

# Vyučovací metody

Konkrétní vyučovací činnosti  
učitele a učební aktivity  
žáků,  
které směřují k dosažení  
vzdělávacích cílů.

# Výklad



$z^{-k}$

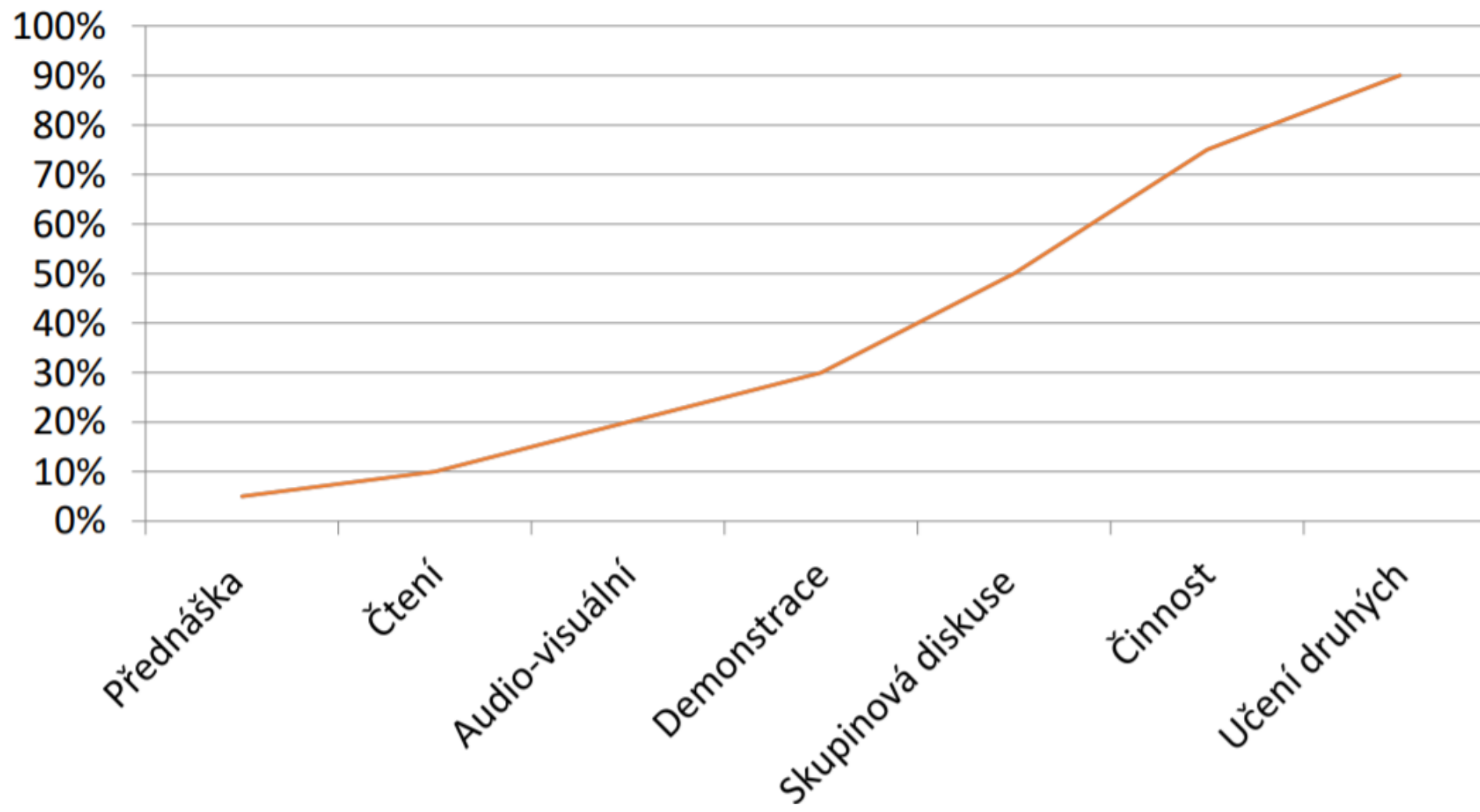
$$s(n) = k_1 \cdot s(n-1) + k_2 \cdot s(n-2) + \dots + k_j \cdot s(n-j) + \dots$$

# Výklad v klasifikacích metod

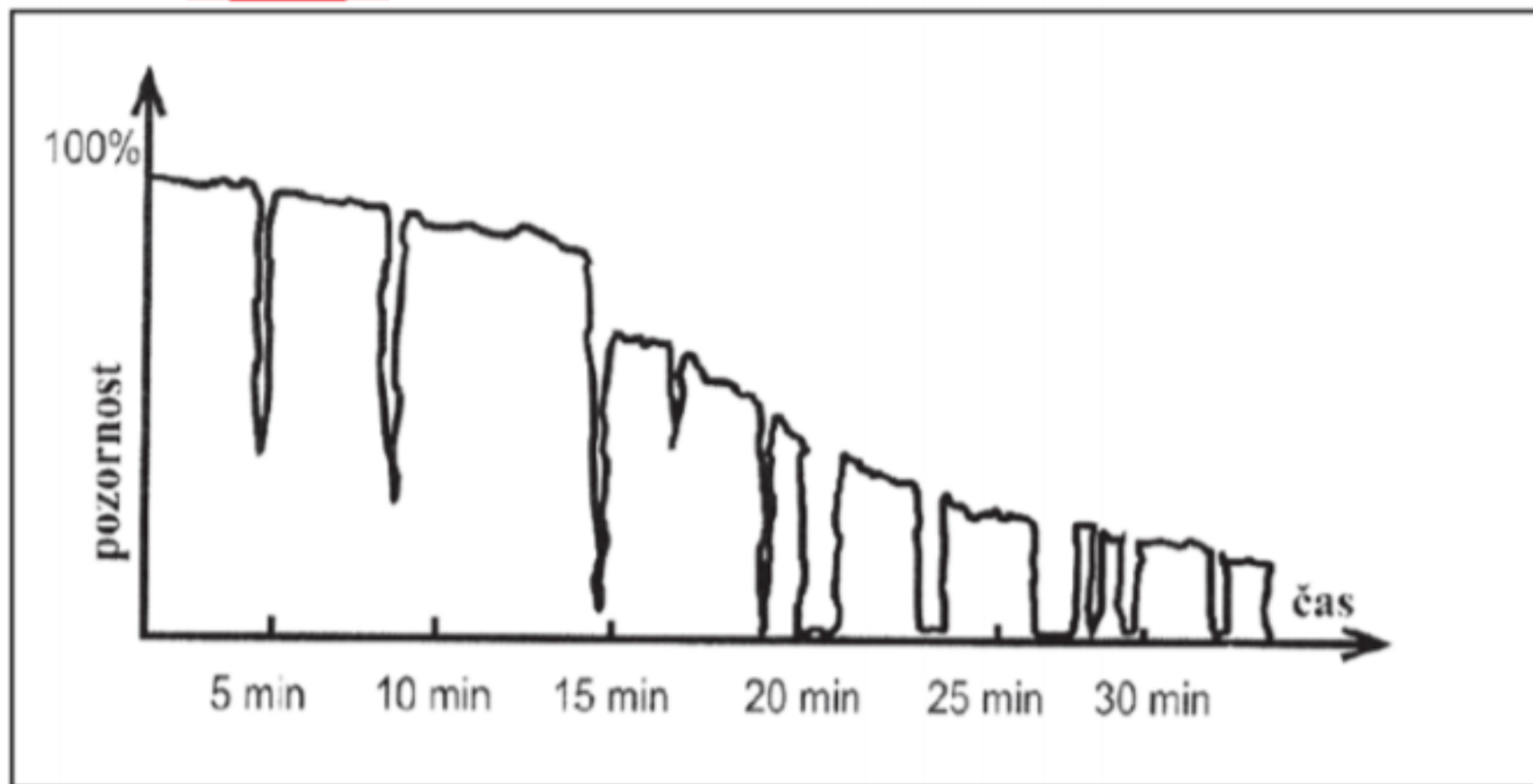
---

- slovní metoda (vs. názorně demonstrační, dovednostně praktická)
- metoda monologická (vs. interaktivní, dialogická, samostatná práce žáků)
- metoda informačně-receptivní (z hlediska činností žáků) -nepatří mezi metody aktivizující

# Výklad jako zastaralá metoda?



Graf č. 1: Křivka pozornosti



Zdroj: Petty (2004, s. 116)



# Co nás vede k výkladu?

- Studenti nemohou induktivně objevit vše
- Výuka trvá 45 minut
- Výklad může být kvalitní

# Dobrý výklad není mýtus

---

- Třeba jako [zde](#)
- YouTube: Obecná škola - Mistr Jan

# Práce s ukázkou

---

Podívejte se na ukázkou z virtuální hospitace ([zde](#), od začátku po 21. minutu) a na jejím příkladu zhodnoťte:

- 1) Co na sledované ukázce hodnotíte jako vlastnosti dobrého výkladu?
- 2) Jaké revize byste navrhli ve snaze o zkvalitnění výkladu?

# Vlastnosti dobrého výkladu

---

## 1. MÍT HÁČEK



# Vlastnosti dobrého výkladu

---

## 2. MÍT CENTRÁLNÍ MYŠLENKU



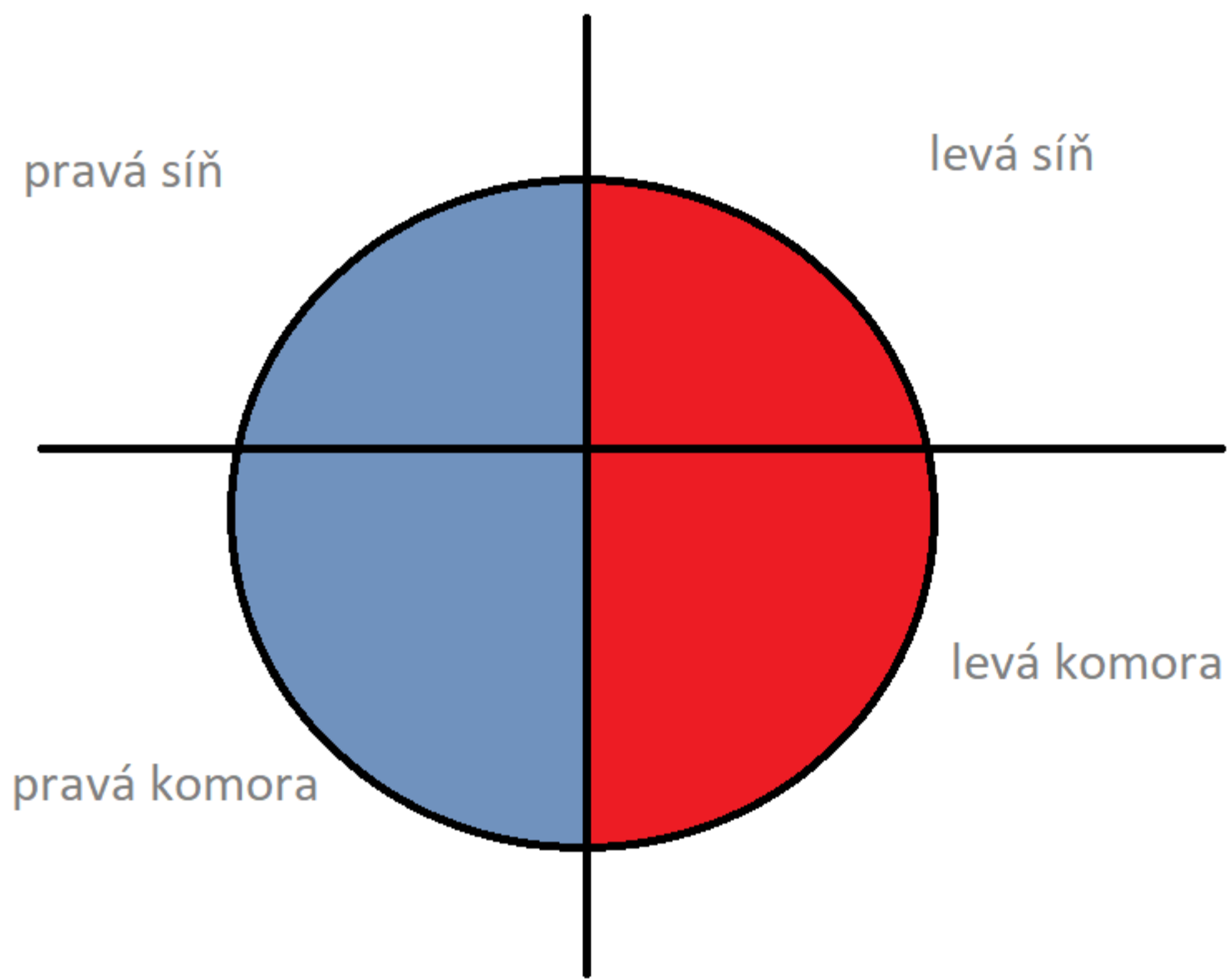


Toto je má  
zpráva

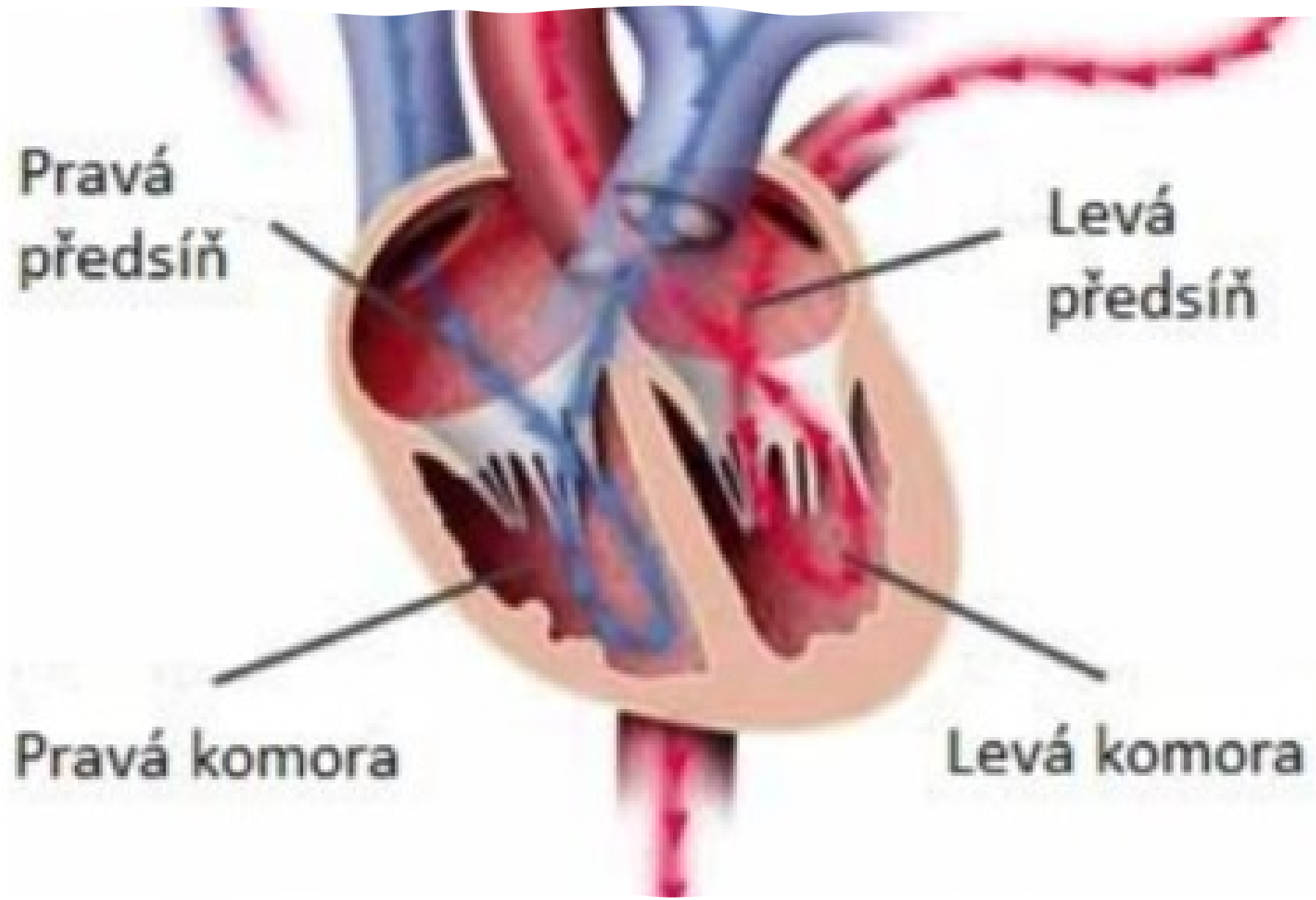


# Cvičení

Vezměte si papír a tužku a zachyťte stavbu srdce, včetně termínů.





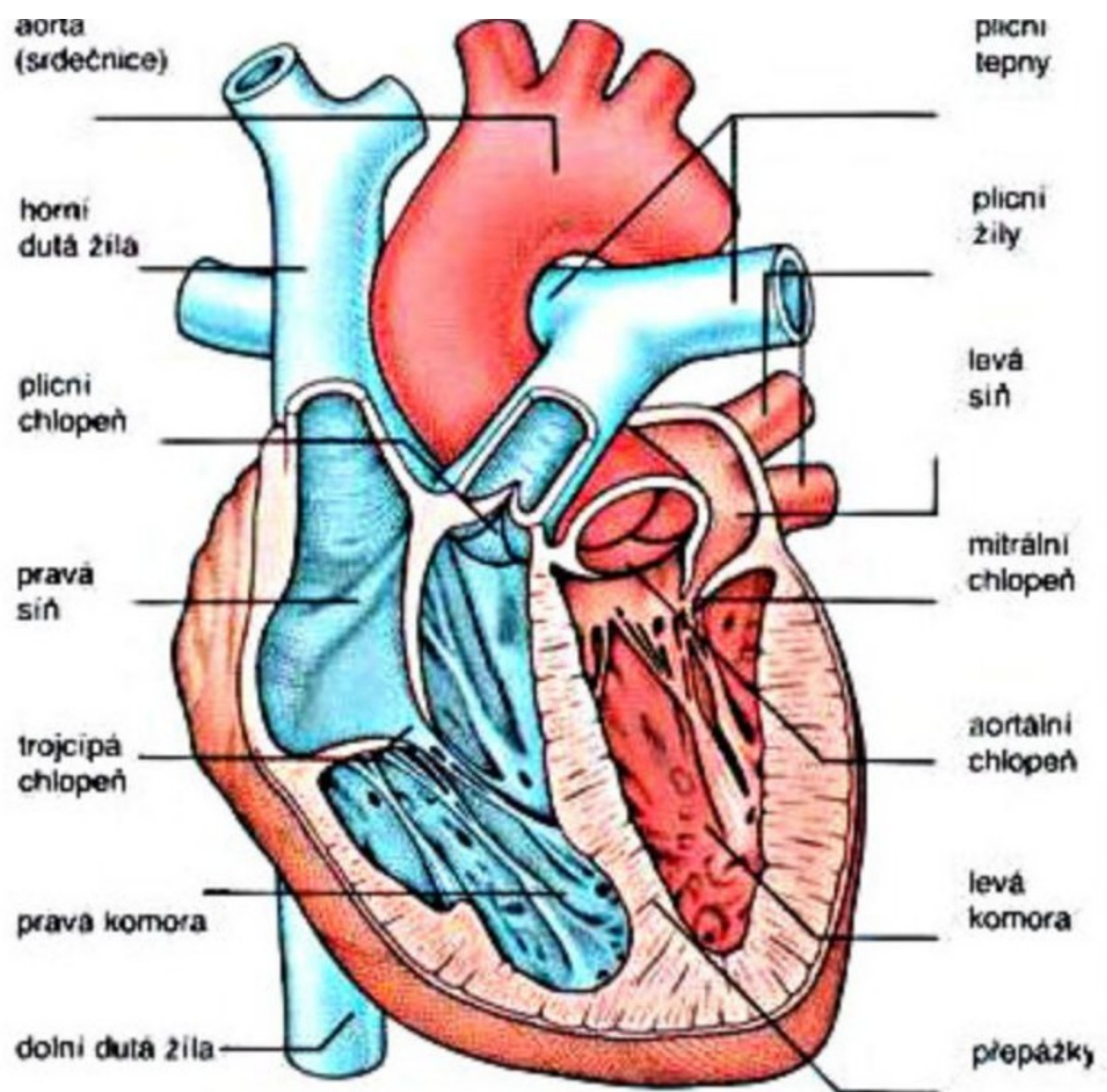


Pravá  
předsíň

Levá  
předsíň

Pravá komora

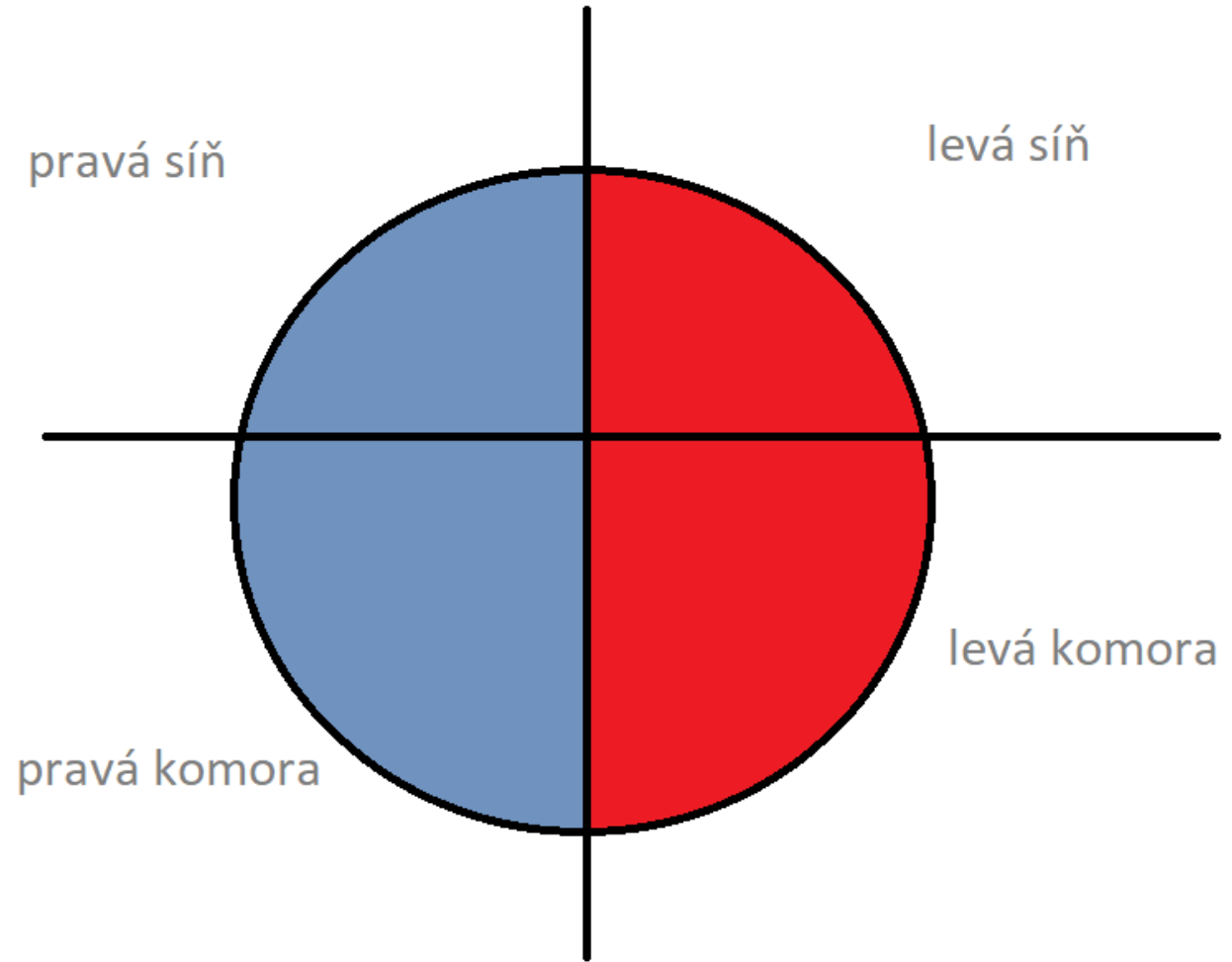
Levá komora



# Vlastnosti dobrého výkladu

---

## 3. PŘIZPŮSOBIT VÝKLAD PUBLIKU



Vlastnosti  
dobrého  
výkladu

4. SPOJOVAT KONKRÉTNÍ A ABSTRAKTNÍ

# A DÁLE...

---

- Pravidlo názornosti
- Práce s paralingvistickými prostředky komunikace, s neverbální komunikací ...

# JÁ A VÝKLAD

---

- Co mi jde?
- Na co se soustředím?
- Co dělám nevědomky?
- Nad čím nepřemýšlím?
- Víím, jak vypadá můj výklad?

# Možné rozvojové úkoly

---

Vyberte si nějaký složitější koncept z Vašeho oboru a vizuálně si znázorněte, jak byste ho zjednodušili v závislosti na věku a znalostech publika (žáků)

NEBO TŘEBA...

Připravte si pětiminutový výklad, nahrajte ho a vložte do GC. Ostatní Vám jistě poskytnou zpětnou vazbu.