

„Experientia est optima rerum magistra“

Vzdělávací politika dospělých, akreditační procesy a instituce, 70:20:10

Učící se společnost

2021

Michal Černý

Učení

- Formální
- Neformální
- Informální

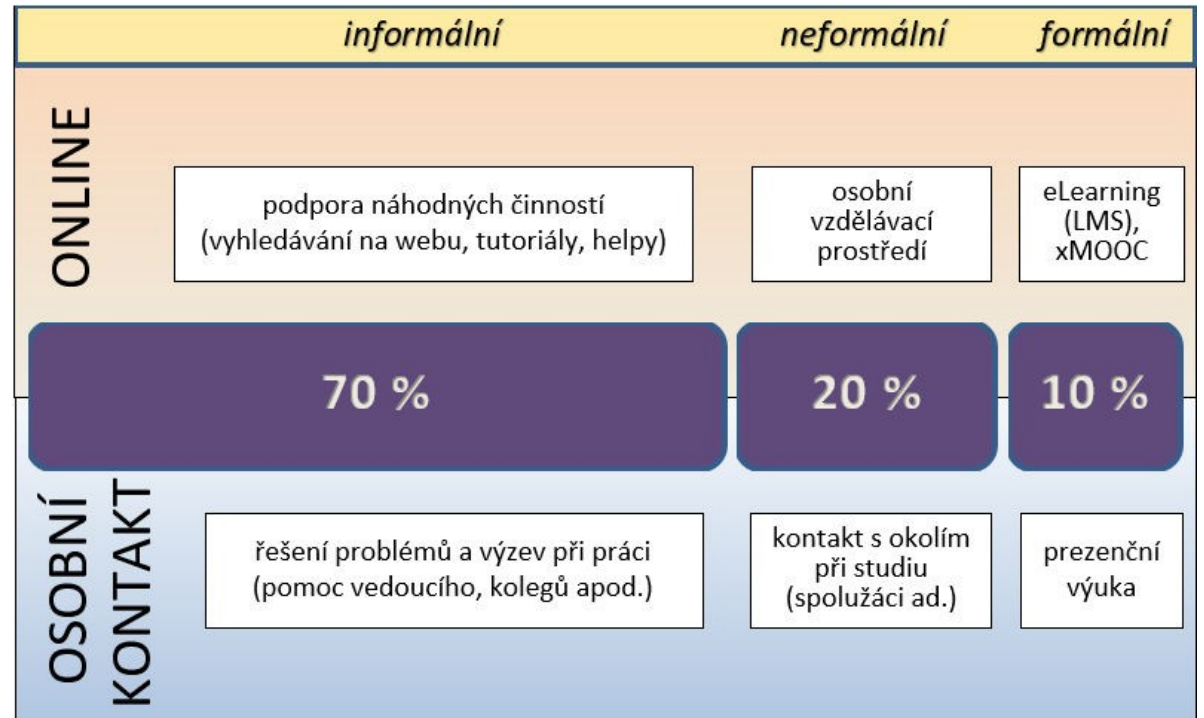
- Postupné prolínání jednotlivých vrstev:
 - Co-curriculum
 - Akreditace MOOC
 - Bytové semináře + druhá kultura
 - PLE, učení se portfolii...

Teoretici

- Malcolm Knowles (1913-1997) – 50. až 80. léta
- Stephen Brookfield (1949) – od 80. let do současnosti
- Peter Jarvis (1937-2018) – 70. léta až skoro do současnosti
- Vladimír Jochman (1923-2008) – 90. léta
- ...

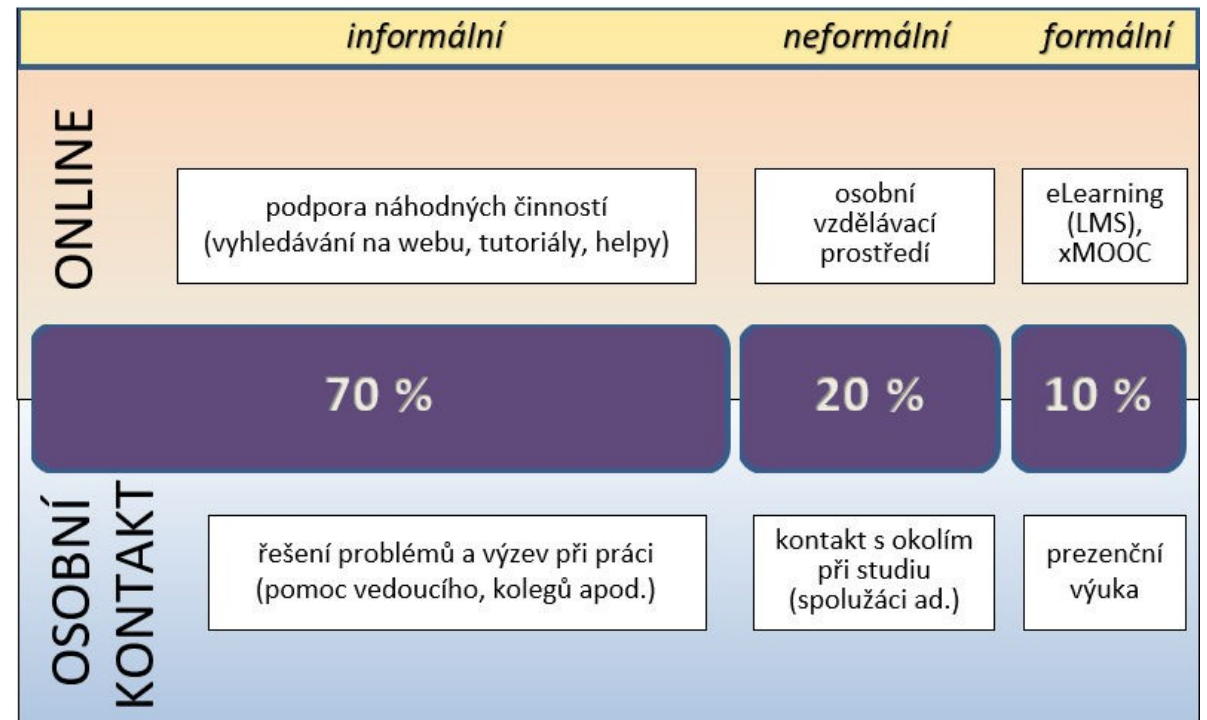
70:20:10

- Ve vzdělávání věnujeme největší péči a pozornost jen těm 10 % procentům a ty akreditujeme, hodnotíme, posuzujeme a píšeme si před a za jméno.
- 70 % je vlastně černá skříňka – prostor pro PLE, mentoring atp.



70:20:10

- 70 % všeho, co se v životě naučíme, získáme řešením problémů v rámci praxe, 20 % pozorováním nebo prostřednictvím sociálních kontaktů a 10 % přímou výukou
- 70 % je vlastně černá skříňka – prostor pro PLE, mentoring atp.
- Jak jednotlivé části integrovat? Proč?
- [Zdroj](#).



Proč se učíme?

- Chceme se učit – člověk je k tomu antropologicky nastavený
 - Musíme se učit, protože je to strategie k přežití a úspěchu
 - Chceme titul a požitky z něj
 - ... ?
-
- Motivace určuje téměř vše.

Celoživotní učení

- Firemní – v něm jsou reálné velké peníze
- Zájmové – v něm moc ne, ale je to pěkné

- Řízené
- Sebe-řízené
- Sebe-určené

- Kdo vlastně učí?
- Jaká je role lektora / učitele / mentora / supervizora ?

Vzdělávání a stát

- Stát chce mít možnost kontrolovat vzdělávací obsah i licencovat vzdělávající
- Vzdělávání je součástí předávání hodnot a kulturních determinantů
- Na různých stupních je stát různě restriktivní
- Čím více jde do dané oblasti jeho vlastních prostředků, tím chce mít vyšší kontrolu (obecně)

- K čemu je třeba mít certifikované vzdělání?

Vzdělávání a stát

- MŠMT – DVPP, Ped. minimum, ale i lektor volného času ...
- MV – profesní vzdělávání (od úředníků po MBA)
- MZ – vzdělávání zdravotníků
- MPSV – vzdělávání v oblasti sociálních služeb
- Národní akreditační úřad pro vysoké školství
- ...

Vzdělávání mimo stát

- Profesní komory
- Profesní spolky
- Kdo co chce
- ...

Jednotlivé certifikační authority

Selektivní výběr

MŠMT

- Akreditace DVPP a vzdělávacích institucí
- Lektorem i garantem může být jen učitel
- Technicky svérázné řešení, absence kontroly kvality (?)
- Rekvalifikační kurzy
- Existují tři druhy akreditací DVPP:
 - Obecné kurzy
 - Specializační studium (pro ředitele, koordinátor ICT, enviromentální výchova,...)
 - Studium pro získání nebo rozšíření kvalifikace
- [RID databáze](#), [vstup do administrativního rozhraní](#), [databáze DVPP](#)

- Akreditace dobrovolnických organizací
- Vzdělávání v ÚSC - akreditace vzdělávacích institucí a programů
- Náročnější a podrobnější formulář
- Typicky jsou zde akreditované všechny instituce a programy s MBA, LLM atp. tedy udělující neakademické tituly.

- **specializační vzdělávání** (zpracované na základě vzdělávacího programu zveřejněného ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví a v souladu s Nařízením vlády č. 31/2010 Sb., o *oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí*).
- **akreditovaný kvalifikační kurz** (zpracovaný na základě vzdělávacího programu zveřejněného ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví).
- **certifikovaný kurz** (zpracovaný v souladu s § 61 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o *nelékařských zdravotnických povoláních*).
- Poměrně restriktivní omezení na důležité kurzy, na rozdíl od MŠMT či MV jsou zde i jasnější požadavky na lektory

Národní akreditační úřad pro vysoké školství

- rozhoduje o akreditacích studijních programů, institucionálních akreditacích pro oblasti vzdělávání a akreditacích habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- vykonává kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností a
- provádí vnější hodnocení vzdělávací činnosti, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností vysokých škol.
- Jde o náhradu Akreditační komise (111/1998 Sb.) v souvislosti s novým VŠ zákonem (303/2017 Sb.)

Národní soustava kvalifikací

- Definování pracovních pozic, jejich rámcových kompetencí a ověřování
- Definice certifikační autority pro každý obor / pozici
- Poměrně složitý systém hodnocení nových profesí (MPSV, ale i další subjekty), na konci stojí MŠMT
- Portál: www.narodni-kvalifikace.cz
- Zajímavý přístup pro celoživotní učení a ?

Vzdělávání mimo stát

- Justiční akademie
- Certifikační autority v ČR v oblasti MBA:
 - AIMV – Asociace institucí manažerského vzdělávání
 - CAMBAS – Česká asociace MBA škol
 - AIVD – Asociace institucí vzdělávání dospělých
- Certifikační autority v zahraničí v oblasti MBA
 - AMBA – Association of MBAs accreditation
 - AACSB – The Association to Advance Collegiate Schools of Business
 - ECBE – European Council for Business Education
 - IADL – International Association for Distance Learning
 - IES – International Education Society
 - ISO certifikace
- Reálně ale nic z toho nepotřebujete.....

Chcete založit školu či školské zařízení?

- Potřebujete mít ŠVP
- Potřebujete mít prostory
- Potřebujete mít ředitele v potenci
- Je potřeba zápis do rejstříku – probíhá jen dvakrát do roka, řeší se s krajským úřadem
- Je třeba být právnickou osobou
- Může jít o součást (vzdělávací) politiky kraje
- Existují i jednodušší formy než je škola či školské zařízení

- Pozor u školky když učí i děti mladší tří let, jde o činnost vázanou, nikoli volnou!

Děkuji za pozornost