

PŘELOŽTE:

I.

1. Když se měla stavět Tókjó Tawá, obyvatelé proti tomu silně protestovali.

東京タワーが出来るとき、市民がそれに強く反対しました。

近くの住民

2. Když postavili T.T., bylo mi sedm let.

東京タワーが出来たとき、私は七歳でした。

ことは、わたしが七歳のころでした。

II.

4. Padaly zbarvené listy stromů. いろどった (彩った)、そめ

彩った木の葉が落ちていた。散っていた。

(0J Sake - saka-, kami - kamu-, ame - ama-, ko-j > kyj - ko-nə,
„ko-nə pa” – ko-no fa – konoha)

5. Diváci čekali před vchodem do opery.

観客 (は) がオペラ座の入り口の前で待っていました。

6. Žáci druhého stupně psali úvahy/eseje na počítači.

中学生はエッセーをパソコンで打って (書いて) いました。

III. -ASE-, samohláska + -S-ASE-

4 Vítr shazoval zbarvené listy stromů.

風が彩った木の葉を落としていました。散らしていた。

OTOSI-TA vs OTISASE-TA

TIRAS-I-TA vs TIRASE-TA

5 Průvodce (N) diváčku (A) **nechal čekat** před vchodem do opery.

ガイドが観客を入り口の前で待たせました。

6 Učitelé dávají žákům druhého stupně psát eseje na počítači.

先生が中学生にパソコンでエッセーを打たせます。

IV. -ASE- + -ARE- (u souhl. sloves (kromě -s-) > -as-are-)

4 Zbarvené listy stromů byli shazované větrem.

風に（よって）彩った木の葉が落とされていた。

otos- ase- -r-are- ta

čir- as-are- ta

DU z 18.3. (na 25.3.)

5 Diváci boli sprievodcom ((nechaní čakať)) pred vchodom do opery.

6 Žiakom druhého stupňa býva učiteľmi zadávané písať úvahy na počítači.