

## 1. Složené partikule

### 1 -e-to

「へ」は方向を表します。

「へと」は「方向(へ)+移動の帰着点(と)」を表していると思います。

たいていの場合、同じように使えますが、「へ」がニュートラルに方向を表すのに対し、「へと」とすると到着地点として強調されます。

### 2 -xy-no

Haha-e-no tegami

### 3 made-ni

## 2. Bunkei, Hógen-goku

Bylo tma, takže jsem pořádně neviděla, ale mám pocit, že pachatel byl vysoký.

Měl jsem pocit, že ve vedlejším pokoji někdo je, tak jsem se šel podívat, ale nikdo tam nebyl.

Moc si nepamatuju, ale mám pocit, že jsem se **už** někde s tím člověkem setkal.

Jošiko: Co si myslíš, jakého pohlaví bude (další) miminko?

Sačiko: Tak nějak mám pocit, že to bude holka.

A: Ten magnetofon je rozbitý.

B: Vážně? Když jsem si ho včera půjčila já, tak rozbitý nebyl.

Když se ten případ stal, tak vedoucí obchodu už byl pryč.

A: Ráno je linka Jamanote naozaj prepchatá.

B: To je pravda. (Veru tak.) To máš pravdu.

A: Chystala som sa vystúpiť z vlaku na Šindžuku, ale nastupovalo veľa ľudí, a preto sa mi nepodarilo vystúpiť.

Chtěl jsem v supermarketu zaplatit: otevřel jsem tašku, a peněženka nikde.

Když jsem chtěla přejít přes přechod, skočila červená.

**HAZU** = co se očekává, že by se přirozeně mělo stát. „přirozené je, že...“ „neměl(o) se proč“

Akanakatta hazu da.

Neměly se proč/jak otevřít

Když jsem se chystal odejít ze školy, z ničeho nic začalo prudce pršet, a tak jsem chvíli počka, **než přestane**.

Včera v noci byl úplněk a nebyly ani mraky. Takže na místě činu **určitě** nebyla úplná tma./**asi /nemohla být / neměla jak/neměla proč**

Suzuki maturoval na americké střední, takže **nejspíš** umí mluvit anglicky. / **měl by umět**

A: Není tamhleten člověk pan Jamada?

B: Žeby??? On měl přece předevcírem odjet do Evropy.

Sekuriták: Na monitoru se zobrazovaly jen ženy, takže v tu dobu **nemohli** být v obchodě muži.

A: V tom knihkupectví před nádražím mají příručky pro „rozřazovací“ test ke studiu v zahraničí, že ano?

B: **Asi** mají / **měli by mít**, žejo. Je to velké knihkupectví.

### Proces „hodláni“

- 1 -tai (-to omou) „chci / udělal bych“
- 2 5. -to omou „hodlám“, „chci“, „zamýšlet“
- 3 5.-to suru „chystám se“, „šel jsem (udělat)“
- 4 -u daró.
- 5 -u.

5. + to suru

### Výrazy časového limitu

#### **I. DOKUD NE- / KÝM NE-**

1. *sloveso = potřebujeme něco stihnout (tj. závěr děje nežádoucí)*

1 +ない うちに

kým nezavrú – 閉まらないうちに

kým neprší 降らないうちに

どうぞ、冷めないうちに召し上がってください。

2. *když nejde o stihnutí*

3 まで

kým neklesne horúčka – necuga sagaru made

#### **II. DOKUD (JSEM) – tj. POČAS TOHO, AKO**

ている あいだ (に)

kým budem preč – でかけているあいだ

### III. limit DOKDY NEJPOZDĚJI

3、体 までに

kým sa nezavrie = 門限までに

## ONOMATOPOIA

### 2. Onomatopöia:

terminologie - používá sloveso 擬 = „napodobovat“, a - podle čínského slovosledu – předmět následuje ZA tímto slovesem:

čúčú – myš. čvirikať (vtáčik)

ňjá-to naku = mňaukať

mómó = krava

búbú = húkanie (hus, sova, dav), **Tiež:** decké slovo: autíčko

batan-to šimatta = s treskom

gorogoro = hrom

hoeru = štekať, aj všeob. o savcích

ibiki-wo kaku = chrápať

vyřídte ji, aby mi zavolala zítra

明日電話をかけるように伝えてください。