

Per cominciare...

- 1 Lavorate in coppia. Ascoltate solo le battute di Elisabetta cercando di capire che problemi ha Pierluigi e che soluzioni gli propone lei. Poi completate brevemente la tabella che segue.

problema / abitudine	soluzione proposta

- 2 Secondo voi, quale abitudine di Pierluigi fa più male alla salute? E dei consigli di Elisabetta qual è il più importante? Scambiatevi idee.

- 3 Ascoltate l'intero dialogo e indicate le affermazioni veramente presenti.

- 1. Pierluigi dorme circa 6 ore al giorno.
- 2. Elisabetta crede che uno dei problemi di Pierluigi sia lo stress.
- 3. Secondo Elisabetta, il sonno è importantissimo.
- 4. Elisabetta crede che sia importante mangiare bene.
- 5. Pierluigi va a letto molto tardi.
- 6. A Pierluigi non piace fare sport.
- 7. La fidanzata di Pierluigi è un tipo sportivo.
- 8. Pierluigi pensa di andare in piscina.
- 9. Elisabetta consiglia a Pierluigi di prendere delle vitamine.
- 10. A Pierluigi piace l'idea delle vitamine.

In questa unità...

1. ...impariamo a esprimere pareri, opinioni, speranze, a porre condizioni, a chiedere e a dare il permesso di fare qualcosa, a parlare del viver sano;
2. ...conosciamo il modo congiuntivo presente e passato e il suo uso nelle proposizioni subordinate;
3. ...troviamo informazioni sugli italiani e lo sport.

A Sei troppo stressato!

1 Leggete il dialogo per verificare le vostre risposte all'attività precedente.

Elisabetta: Ultimamente hai una faccia stanca. Come mai? Non dormi abbastanza?

Pierluigi: Mah, veramente non molto. Spesso mi rigiro nel letto per ore. Ovviamente, il giorno dopo mi sento molto stanco, debole...

Elisabetta: Si vede, infatti. Secondo me, sei troppo stressato.

Pierluigi: Lo so, ma è possibile oggi non essere stressati, con questi ritmi frenetici? Tu come fai a essere sempre così fresca? La notte dormi parecchio, vero?

Elisabetta: No, non più di tanto. Il sonno è fondamentale, ma non pensare che sia sufficiente per stare bene. Per esempio, dubito che tu abbia mangiato qualcosa stamattina.

Pierluigi: Beh, è vero, ho bevuto solo un caffè, come al solito.

Elisabetta: Ecco, vedi? Allora è logico che tu non abbia energie. Non fai sport, o sbaglio?

Pierluigi: Ma con gli orari che ho, com'è possibile che io trovi il tempo per farlo?

Elisabetta: Almeno il fine settimana potresti fare jogging, no?

Pierluigi: Sì, ci manca solo questo! Mi pare di sentire la mia fidanzata! Lei va in piscina tre volte alla settimana e insiste perché faccia sport anch'io.

Elisabetta: E ha ragione, sei troppo pigro! Almeno prendi delle vitamine, in commercio esistono molti tipi di integratori, anche se non credo che basti...

Pierluigi: Invece sì! Questa è un'idea che mi piace! Penso proprio che questo sia più semplice che fare jogging!



 **2 Lavorate in coppia. Scegliete le affermazioni giuste.**

1. Quando Elisabetta dice “non più di tanto” intende che: a. non dorme come un tempo, b. non dorme molto
2. E poi dice “Ecco, vedi?” come per dire: a. “Lo sapevo”, b. “Hai capito?”
3. Infine, Pierluigi dice “Sì, ci manca solo questo!” perché: a. è da tempo che non fa jogging, b. non pensa proprio di fare jogging

3 Ormai Pierluigi sembra deciso a fare dei cambiamenti; ne parla, quindi, con la sua fidanzata, Chiara. Completate il loro dialogo con le parole date.

Pierluigi: Sai, ultimamente mi sento un po' debole. Penso che *sia*
colpa del fatto che dormo poco.

Chiara: Io credo che tu molto stressato, amore. E, poi,
non mangi per niente bene, senza contare che dovresti fare più
movimento...

Pierluigi: Uffa, non ricominciare! Ok, hai ragione: è ora che io
..... le mie abitudini!

Chiara: Sì, dici sempre così, ma poi non lo fai mai!

Pierluigi: No, no! Penso di ricominciare ad andare in palestra... almeno un paio
di volte al mese! Poi dovrei dormire di più: credo che otto ore di son-
no

Chiara: Se guardi la tv tutte le sere fino all'una, non credo tu possa
dormire molto.

Pierluigi: È vero, basta anche con la tv! A meno che non ci sia qualche
bella partita, ovvio, un bel film... E, infine, comprerò degli
integratori, sembra che molto bene.

Chiara: Tesoro, sono contenta che tu decisioni tanto
importanti! Meglio tardi che mai! Spero però che questa
volta tu veramente quello che dici!

*cambi**abbia
+
preso**sia**sia**facciano**bastino**faccia*

4 Rispondete alle domande. (15-20 parole)

1. Quali decisioni ha preso Pierluigi?

.....

2. Su che cosa sono d'accordo Chiara ed Elisabetta?

.....

5 Nel dialogo introduttivo abbiamo visto frasi come:

“...è logico che tu non *abbia* energie.”

“Penso proprio che *sia* più semplice che fare jogging!”

Cercate di completare la tabella con le forme mancanti.

Congiuntivo presente			
	are ⇨ i	ere ⇨ a	ire ⇨ a / isca
	parlare	prendere	partire
	<i>Angela pensa che:</i>	<i>Bisogna che:</i>	<i>È necessario che:</i>
io	parli	prenda	parta
tu	parli	.....	parta
lui, lei	..... molto.	prenda delle	parta subito.
noi	parliamo	prendiamo vitamine.	.....
voi	parliate	prendiate	partiate
loro	parlino	prendano	partano
ma:	essere	avere	finire
	<i>Lei spera che:</i>	<i>Può darsi che:</i>	<i>Anna vuole che:</i>
io	sia	abbia	finisca
tu	sia	.....	finisca
lui, lei	..... sempre	abbia ragione.	finisca presto.
noi	siamo d'accordo.	abbiamo	finiamo
voi	siate	abbiate	finiate
loro	siano	abbiano	finiscano

6 Osservando la tabella formate delle frasi mettendo il verbo tra parentesi al congiuntivo.

1. Signorina, non è certo che il Suo volo (*partire*) in orario.
2. Bisogna che tu (*lavorare*) di meno, sembri molto stanco.
3. Se non spedisce il pacco subito può darsi che io non lo (*ricevere*) in tempo.
4. Mi pare che voi non (*avere*) voglia di lavorare seriamente.
5. È necessario che noi (*arrivare*) prima di loro.
6. Signora, mi sembra che Lei (*preoccuparsi*) senza motivo.



- 7 Nelle pagine precedenti abbiamo incontrato le frasi: “dubito che tu *abbia mangiato* qualcosa” e “sono contenta che tu *abbia preso* decisioni così importanti”. Osservate:

Congiuntivo passato

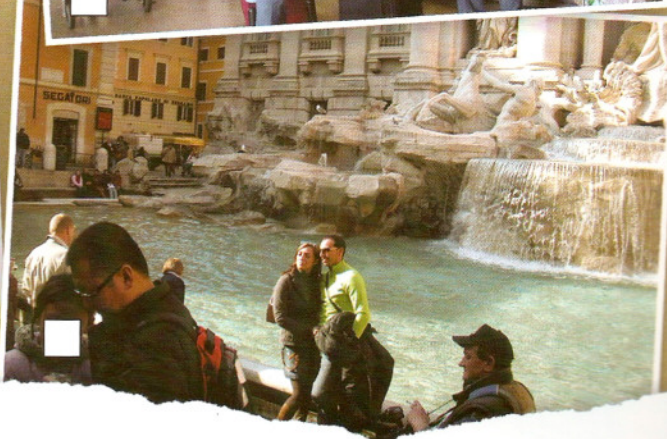
Diana crede che io **abbia parlato** male di lei, ma non è vero.
 Può darsi che **abbiano perso** il treno, per questo sono in ritardo.
 Non credo che tu **sia venuta** solo per chiedermi scusa!
 Sono contento che voi **siate riusciti** a superare il test finale.

Secondo voi, qual è la differenza tra il congiuntivo presente e quello passato?

4 - 6

B Fa' come vuoi!

- 1 Ascoltate i mini dialoghi e abbinateli alle foto. Attenzione, c'è una foto in meno!



- 2 Ascoltate di nuovo e completate con le espressioni che avete sentito:

Permettere - Tollerare

1. 2. *Fa' come ti pare!*
 3. 4. 5.



3 Sei A: dici a B che:

- probabilmente farai tardi al vostro appuntamento
- gli/le comprerai qualcosa per il suo compleanno
- non gli/le puoi dare in prestito tutti i cd che ti ha chiesto
- devi assolutamente usare il suo cellulare
- vorresti usare di nuovo il suo computer
- prenderai la sua bici perché il tuo motorino non va

Sei B: rispondi ad A usando le espressioni viste al punto 2.



- 4 Nei dialoghi precedenti, abbiamo incontrato alcuni verbi irregolari (“non credo tu possa dormire molto”, “Spero però che tu faccia quello che dici”). Osservate e completate la tabella con le forme mancanti.

Verbi irregolari al congiuntivo

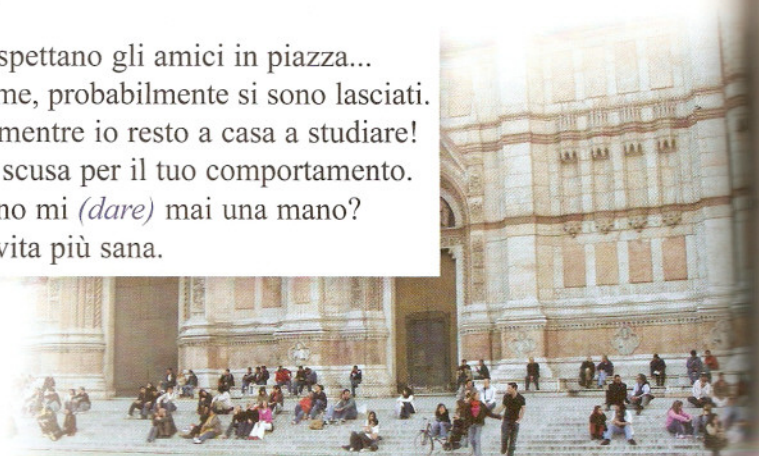
Come vedete, le forme irregolari del congiuntivo presente si formano in base alla prima persona singolare dell'indicativo presente dei verbi.

Infinito	Indicativo	Congiuntivo presente			
andare	vado	vada	andiamo	andiate	vadano
dire	dico	dica	diciamo	diciate	dicano
fare	faccio	.....	facciamo	facciate	facciano
venire	vengo	venga	veniamo	veniate	vengano
potere	posso	possa	possiamo	possiate	.....
<i>ma:</i>					
dare	do	dia	.....	diate	diano
dovere	devo	debba	dobbiamo	dobbiate	debbano
sapere	so	sappia	sappiamo	.....	sappiano
stare	sto	stia	stiamo	stiate	stiano

Una lista più completa si trova in Appendice a pagina 185.

5 Completate le frasi osservando la tabella.

1. È necessario che (*venire*) anch'io? Mi aspettano gli amici in piazza...
2. Non credo che quei due (*stare*) più insieme, probabilmente si sono lasciati.
3. Non è giusto che voi (*andare*) a spasso mentre io resto a casa a studiare!
4. Laura pensa che tu le (*dovere*) chiedere scusa per il tuo comportamento.
5. Ma è possibile che in questa casa nessuno mi (*dare*) mai una mano?
6. La mia ragazza vuole che io (*fare*) una vita più sana.



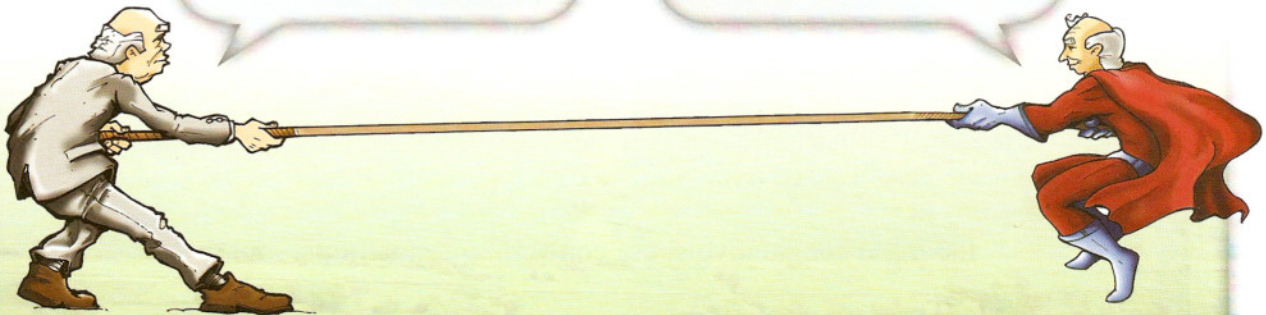
C Come mantenersi giovani



- 1 Lavorate in coppia. In basso sono dati alla rinfusa alcuni fattori che ci mantengono giovani o che ci fanno invecchiare: inseriteli nella colonna che ritenete giusta e confrontate le vostre scelte con i compagni.

Cosa invecchia

Cosa mantiene giovani



dormire almeno 7 ore a notte - fumo - troppi alcolici - vivere in una grande città - soffrire di solitudine - camminare un'ora al giorno - annoiarsi - ritmi regolari - alimentazione ricca ma senza eccessi - vita sedentaria - alimentazione ricca di grassi - usare molto la macchina - vivere in montagna o in campagna - carattere equilibrato - molti interessi - stress

- 2 Rispondete alle domande.

1. In base alle informazioni del punto 1, pensate di condurre una vita sana che vi aiuterà a mantenervi in forma anche in futuro? Parlatene.
2. In base alle informazioni ricavate dalla discussione in classe, consigliate a un vostro compagno cosa fare per migliorare la propria salute.
3. Osservate la foto a destra. Quanto credete sia equilibrata la vostra alimentazione (quantità - qualità)?
4. La lista di sopra vi ha convinto a cambiare qualcosa? In genere pensate di cambiare qualche abitudine?



- 3 Scrivete ad un amico una lettera in cui annunciate e motivate la vostra decisione di cambiare stile e ritmo di vita. (100-120 parole)



- 4 Secondo voi, quando usiamo il congiuntivo? In coppia, abbinare le due colonne, come nell'esempio. Verificate le vostre ipotesi a pagina 185.

Uso del congiuntivo (I)

Usiamo il congiuntivo in frasi dipendenti da altre che esprimono generalmente soggettività, volontà, incertezza, stato d'animo ecc., ma solo *quando i due verbi hanno soggetti diversi*. In particolare quando esprimono:

Opinione soggettiva	Sono felice / contento che tutto sia andato bene.
Incertezza	Aspetto che arrivi mia madre per uscire.
Volontà	Credo / Penso che tu debba accettare l'offerta.
Stato d'animo	Ho paura / Temo che lui se ne vada.
Speranza	Voglio / Non voglio che tu faccia tardi stasera.
Attesa	Spero / Mi auguro che tutto finisca bene.
Paura	Non sono sicuro / certo che Mario sia leale.

Attenzione! Se una frase, esprime certezza o oggettività usiamo l'indicativo:
 -Sono sicuro che lui è un amico. / -So che è **partito** ieri. / -È chiaro che **hai** ragione.

Inoltre, il congiuntivo si usa con verbi o forme **impersonali**:

	Bisogna che voi torniate presto.
	Può darsi che Tiziana non possa venire con noi.
	Si dice che Carlo e Lisa si siano lasciati.
	Pare / Sembra che siano ricchi sfondati.
	È bene che siate venuti presto.
(non)	{ È necessario / importante che io parta subito. È possibile / impossibile che tutti siano andati via. È probabile / improbabile che lei sappia già tutto.

La lista completa delle forme che richiedono il congiuntivo in Appendice a pagina 185.

- 5 Usate il congiuntivo dove necessario, come nell'esempio.

Luigi ha dei problemi. (*credo*)
Credo che Luigi abbia dei problemi.

1. I nuovi giocatori sono veramente bravi. (*sono certo*)
2. Decide sempre lui, in fin dei conti è il capo! (*è giusto*)
3. Anna ce l'ha fatta da sola. (*dubito*)
4. Fa' presto! Siamo già in ritardo. (*bisogna*)
5. Vengono anche gli zii per le feste? (*sai se*)
6. La lezione sta finendo... sono stanco morto. (*spero*)



D Viva la salute!

- 1 Confrontate queste due foto. Quale tipo di esercizio fisico preferite e perché? Scambiatevi idee.



- 2 Lavorate in coppia. Ascoltate l'intervista all'istruttore di una palestra. Prendete appunti e confrontateli con quelli del vostro compagno.

- 3 Ascoltate di nuovo e indicate le affermazioni corrette.

1. La palestra è frequentata da persone

- a. prevalentemente anziane
- b. intorno ai 15 anni
- c. sui 40 anni
- d. dai 15 anni in su

2. I servizi offerti comprendono

- a. idromassaggio e tennis
- b. massaggio e sauna
- c. sport di squadra per bambini
- d. aerobica per bambini

3. Generalmente c'è più gente

- a. la mattina presto
- b. nel pomeriggio
- c. intorno alle 20.00
- d. dopo le 20.00

4. La palestra

- a. ha sempre più clienti
- b. ha sempre meno clienti
- c. ha meno clienti in estate
- d. ha più clienti dopo l'estate

- 4 Leggete queste affermazioni. A quali dei punti (1-4) dell'attività precedente corrispondono?

- a. C'è chi si iscrive a una palestra *nonostante* finisca di lavorare tardi.
- b. La palestra offre molti servizi *affinché* i clienti possano scegliere le attività che preferiscono.

5 Osservate di nuovo le frasi del punto precedente e poi la tabella che segue:

Uso del congiuntivo (II)

Usiamo il congiuntivo anche dopo alcune congiunzioni:

benché / sebbene nonostante / malgrado	Luca mi ha invitato, nonostante mi <i>conosca</i> poco.
purché / a condizione che a patto che / basta che	Viene con noi, a condizione che <i>scelga</i> lei il locale.
senza che	Andrò allo stadio, senza che i miei lo <i>sappiano</i> .
nel caso (in cui)	Nel caso ci <i>sia</i> uno sciopero, vi verrò a prendere.
perché / affinché	Ti dirò tutto, affinché tu <i>capisca</i> che la colpa non è mia.
prima che	Dobbiamo fare gol prima che finisca il primo tempo. <i>ma:</i> Passerò da casa mia <i>prima di venire</i> da te.
a meno che / (tranne che)	Verrà, a meno che non piova molto!

In Appendice, a pagina 186, troverete altre forme che richiedono il congiuntivo.

6 Completate le frasi con le congiunzioni date a fianco.

1. Ti dirò cos'è successo, tu non lo dica a nessuno.
2. Le presterò il mio motorino, non abbia molta esperienza.
3. Rodolfo è qui alla festa nessuno lo abbia invitato.
4. Gli telefono subito, faccia in tempo a prepararsi.
5. siano divorziati, continuano a vivere insieme.

nonostante
sebbene
purché
affinché
senza che

12 - 15

7 Finora abbiamo visto due tempi del congiuntivo, il presente ("credo che lei *mangi* poco") e il passato ("credo che lei *abbia mangiato* poco"). Secondo voi, quando li usiamo? Osservate:

La concordanza dei tempi del congiuntivo

Quando il verbo della frase principale è al presente abbiamo queste alternative:

Credo che Laura

- **faccia** / farà un buon lavoro. (*domani, nel futuro*)
- **faccia** un buon lavoro. (*oggi, nel presente*)
- **abbia fatto** un buon lavoro. (*ieri, nel passato*)

E Attenti allo stress!

- 1 Chi di voi si sente stressato? Quali cose vi stressano e come reagite quando siete sotto stress?
- 2 Ogni cambiamento nella vita può causare stress. Quali sono, secondo voi, le prime cinque cause in questa lista elaborata da un gruppo di psicologi? Lavorate in coppia e alla fine scambiatevi idee tra coppie. (La lista completa in Appendice a pagina 195)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cambiamento abitudini personali | <input type="checkbox"/> Esame importante |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà economiche | <input type="checkbox"/> Perdita del lavoro |
| <input type="checkbox"/> Figlio/a che lascia la casa | <input type="checkbox"/> Gravidanza |
| <input type="checkbox"/> Fine di una relazione sentimentale | <input type="checkbox"/> Lite con un amico |
| <input type="checkbox"/> Cambiamento situazione economica | <input type="checkbox"/> Problemi nel lavoro / a scuola |
| <input type="checkbox"/> Problemi familiari | <input type="checkbox"/> Cambiamento di casa |
| <input type="checkbox"/> Frequentare una nuova scuola | <input type="checkbox"/> Matrimonio |

- 3 Ascoltate le persone che parlano e descrivete la situazione che affronta ognuno di loro.

Alfredo R., 30 anni:

Paola L., 24 anni:

Pietro M., 19 anni:

Domenico F., 28 anni:

- 4 Ascoltate di nuovo, questa volta consultando a pagina 195 la graduatoria che hanno preparato gli psicologi: quale persona è più stressata, secondo voi?

- 5 Osservate i disegni e raccontate, oralmente o per iscritto, la storia.



6 Leggete il testo e indicate le cinque affermazioni effettivamente presenti.

Come non parlare di calcio

Io non ho nulla contro il calcio. Non vado negli stadi per la stessa ragione per cui non andrei a dormire di notte nei sotterranei della Stazione Centrale di Milano, ma se mi capita mi guardo una bella partita con interesse e piacere alla televisione, perché riconosco e apprezzo tutti i meriti di questo nobile gioco. Io odio gli appassionati di calcio.

Non amo il tifoso perché ha una strana caratteristica: non capisce perché tu non lo sei, ma insiste nel parlarne con te. Per far capire bene cosa intendo dire faccio un esempio. Io suono il flauto dolce. Supponiamo ora che mi trovi in treno e chiedi al signore di fronte a me, per attaccare discorso:

- "Ha sentito l'ultimo cd di Frans Bruggen?"

- "Come, come?"

- "Dico la *Pavane Lachryme*. Secondo me rallenta troppo all'inizio."

- "Scusi, non capisco."

- "Ah, ho capito, Lei non..."

- "Io non."

- "Curioso... Lo sa che per avere un flauto *Coolsma* fatto a mano bisogna attendere tre anni? Ma Lei ci arriva fino alla quinta variazione di *Derdre D'Over*?"

- "Veramente io vado a Parma..."

- "Ah, ho capito, Lei suona in F non in C. Non userà mica una tecnica tedesca?"

- "Io sinceramente i tedeschi..., la BMW sarà una gran macchina e li rispetto, ma..."

- "Ho capito. Usa una tecnica barocca. Ma..."

Ecco, non so se abbia reso l'idea. Lo stesso più o meno avviene con il tifoso. La situazione è particolarmente difficile con il tassista.

- "Ha visto Del Piero?"

- "No, deve essere venuto mentre non c'ero."

- "Ma stasera guarda la partita?"

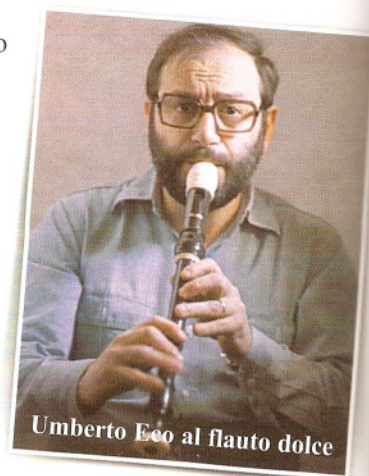
- "No, devo occuparmi del libro *Zeta della Metafisica*, sa, lo *Stagirita*."

- "Bene. Io credo che non sia affatto facile vincere, Lei che ne dice?"

E via dicendo, come parlare al muro. Il problema è che lui non riesce a concepire che a qualcuno non importi niente di queste cose.

adattato da *Il secondo diario minimo* di Umberto Eco

1. Umberto Eco non è mai andato allo stadio.
2. Eco odia le persone che si interessano solo di calcio.
3. Nel primo episodio parla con un passeggero che va a Parma.
4. I due uomini non hanno gli stessi interessi.
5. Il passeggero preferisce la musica italiana a quella tedesca.
6. Il tassista è un amante del calcio.
7. Lo scrittore non sa a quale partita si riferisca il tassista.
8. A Eco dà fastidio il fatto che il tassista non ami la letteratura.



Umberto Eco al flauto dolce

- 7 Secondo voi, per quali motivi Eco non ama andare allo stadio? E a voi piace? Motivate le vostre risposte.

8 Abbiamo imparato quando si usa il congiuntivo, adesso impariamo quando non usarlo!

QUANDO *NON* USARE IL CONGIUNTIVO!

Attenzione!

Usiamo l'**infinito** o l'**indicativo** e **non il congiuntivo** nei seguenti casi:

stesso soggetto

Penso che tu *sia* bravo. **ma** Penso di *essere* bravo. (io)

espressioni impersonali

Bisogna che tu *faccia* presto. **ma** Bisogna / È meglio *fare* presto.

secondo me / forse / probabilmente

Secondo me, *hai* torto. / Forse lui non *vuole* stare con noi.

anche se / poiché / dopo che

L'Inter ha vinto **anche se** non *ha* giocato bene.

F Vocabolario e abilità

17 e 18

1 Abbinare gli oggetti agli sport. Cosa sapete e cosa pensate di ogni sport?

.....
ciclismo.....
tennis.....
nuoto.....
calcio.....
pallavolo.....
pallacanestro

2 Ascolto Quaderno degli esercizi

3 Situazione

Sei *A*: ultimamente sei ingrassato/a di qualche chilo. Un amico/un'amica (*B*) cerca di convincerti ad andare in palestra, o almeno a fare un po' di dieta, anche per motivi di salute. Ma tu, poiché sei un po' pigro/a, inventi sempre delle scuse.

4 Scriviamo

Negli ultimi 50 anni lo sport è diventato un importantissimo fenomeno sociale: sempre più spettatori e telespettatori, sempre più denaro investito. Però non mancano i problemi. Quali sono, secondo te? Nonostante questo, cosa ci offre lo sport? (120-160 parole)

Test finale

Secondo un sondaggio Eurobarometro

Praticano un'attività sportiva o fanno esercizio fisico almeno una volta alla settimana:



Le prime 25 attività sportive praticate in Italia

Calcio/calciotto	4.363.000
Nuoto	3.480.000
Ginnastica	2.204.000
Fitness/palestra	1.405.000
Sci/snowboard	2.060.000
Ciclismo	1.321.000
Tennis	1.298.000
Atletica leggera	995.000
Pallavolo	988.000
Pallacanestro	606.000
Bodybuilding	555.000
Danza	333.000
Pesca	323.000
Karate	244.000
Alpinismo*	197.000
Pesi	202.000
Bocce*	171.000
Pattinaggio	166.000
Equitazione*	156.000
Sub	143.000
Judo	136.000
Vela	127.000
Motociclismo	74.000
Golf	59.000
Tiro a segno	51.000
Tiro con l'arco	46.000

Lo sport in Italia

Come dimostra il sondaggio Eurobarometro, gli italiani non sono un popolo molto sportivo. Più che praticare qualche sport, preferiscono seguirlo dal vivo o in tv. Il grande successo delle trasmissioni e dei quotidiani sportivi ne è la prova.

Il **calcio** è senza dubbio lo sport più popolare e quello che ha portato i maggiori successi: la nazionale di calcio, i famosi *Azzurri*, ha vinto quattro volte i mondiali. D'altra parte, il *Campionato** italiano è molto spettacolare, poiché ospita anche grandi giocatori stranieri: le squadre italiane spendono grosse somme* per acquistare giocatori bravi e famosi, così sono riuscite a conquistare tantissimi titoli in campo nazionale e internazionale. L'*antagonismo** è molto forte, specialmente tra squadre della stessa città: Milan e Inter, Juventus e Torino, Roma e Lazio.

La **pallacanestro** e la **pallavolo** sono sport molto seguiti e praticati. Le squadre italiane di pallacanestro hanno conquistato non pochi titoli a livello europeo e mondiale. Le squadre di pallavolo hanno fatto ancora di più: grazie anche al sostegno di grandi sponsor, sono da anni considerate le migliori del mondo; altrettanti successi ha ottenuto la nazionale.

Il **ciclismo** ha in Italia una lunga tradizione con molti praticanti dilettanti*, ma anche squadre di professionisti. Famoso è il *Giro d'Italia* le cui durissime tappe* coprono nei mesi di maggio-giugno l'intero paese e attirano non solo l'interesse di tanti spettatori e telespettatori, ma anche i migliori ciclisti del mondo, a caccia della mitica "maglia rosa".

L'**automobilismo** è molto seguito in Italia, soprattutto per merito della *Ferrari*. Non è tanto importante che vincano i piloti italiani di *Formula 1*, ma che la scuderia* di Maranello, che ha milioni di sostenitori in tutto il mondo, conquisti Gran Premi e Campionati, anche con piloti stranieri al volante*. Se il "cavallino rampante**" vince al Gran Premio di Monza, allora l'entusiasmo è ancora più grande.

Popolarissime sono anche le gare di moto, grazie ai successi dei piloti italiani, come ad esempio Valentino Rossi considerato tra i più grandi di tutti i tempi, ma anche della *Ducati*.

Sport, infine, come l'**atletica leggera**, il **nuoto** e lo **sci** hanno dato all'Italia importanti vittorie alle Olimpiadi e ai Campionati del mondo.

Glossario: campionato: serie di gare sportive per dare il titolo di campione al migliore atleta o alla migliore squadra; somma: quantità non precisata di denaro; antagonismo: rivalità, competizione; dilettante: che si dedica ad un'attività sportiva non per professione, ma per divertimento; tappa: nel giro ciclistico, la strada che si percorre in un giorno; scuderia: squadra di auto o di moto da corsa; al volante: alla guida dell'auto; rampante: detto di cavallo che solleva da terra le zampe anteriori; alpinismo: sport in cui si scalano le montagne, ci si arrampica sulle pareti delle montagne; bocce: gioco in cui vince chi manda le proprie palle, le bocce, più vicino al punto dov'è il pallino, il boccino; equitazione: andare a cavallo, svolgere gare sportive a cavallo; ridotto: reso più piccolo.

1. Le "Squadre Azzurre" di maggior successo sono quelle

- a. di ciclismo e di nuoto
- b. di calcio e di pallavolo
- c. di pallavolo e di pallacanestro
- d. di automobilismo e di atletica leggera

2. Le squadre italiane di calcio

- a. ottengono spesso successi a livello internazionale
- b. non hanno ancora vinto titoli europei
- c. non sono tanto ricche
- d. fanno giocare solo calciatori italiani

3. La Ferrari

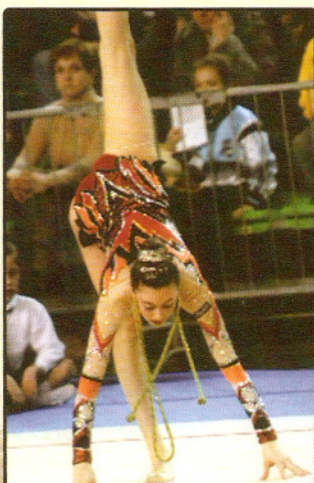
- a. ha vinto più volte il Giro d'Italia
- b. ha sempre avuto piloti stranieri
- c. ha tifosi dappertutto
- d. ha sede a Monza



Il calcetto è uno sport molto diffuso in Italia. Si tratta di calcio giocato tra squadre di cinque giocatori, ovviamente in campi di misure ridotte.*



Il Giro d'Italia: una gara sempre durissima e, nello stesso tempo, affascinante. Organizzato per la prima volta nel 1909 da La Gazzetta dello Sport (il colore rosa della sua carta spiega il colore della maglia riservata al vincitore), copre circa 4.000 km. L'Italia può contare tra i più grandi ciclisti del mondo: Fausto Coppi e Gino Bartali (foto in alto) negli anni '40 e '50, Francesco Moser negli anni '80, Marco Pantani negli anni '90 e tanti altri.



La ginnastica (artistica e ritmica) ha dato all'Italia diverse soddisfazioni, con le "giovani-azzurre" che a volte hanno ottenuto dei buoni successi. Ma l'atleta più titolato è Jury Chechi, cinque volte campione del mondo e una volta olimpionico.



Ogni inverno milioni di italiani si dedicano allo sci, una disciplina sportiva che ha dato molte soddisfazioni all'Italia, soprattutto a partire dagli anni '70.



Attività online

Autovalutazione

Che cosa ricordate delle unità 4 e 5?

1. Sapete...? Abbinare le due colonne.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. contraddire qualcuno 2. permettere 3. tollerare 4. esprimere incertezza 5. precisare | <ol style="list-style-type: none"> a. Vuoi invitare anche Carla? Fai pure! b. A me non piace... però fa' come vuoi! c. Non sono sicuro che sia andata così. d. Lei è mia nipote, cioè la figlia di mia sorella. e. Ma quale piazza, mamma? Sono stato a scuola! |
|---|--|

2. Abbinare le frasi. Nella colonna a sinistra c'è una frase in più.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alla fine pensi di studiare Medicina? 2. Mario lavora molte ore sebbene... 3. Ho saputo che si sono lasciati! 4. Finalmente si sposano! 5. Suo padre lo porta con sé affinché... 6. Ma tu perché hai detto questa cosa? | <ol style="list-style-type: none"> a. Già! L'ho capito quando ho visto Luisa da sola alla festa. b. Neanche per sogno! Mi iscriverò a Farmacia! c. ...impari presto il lavoro. d. Così, per attaccare discorso. e. Eh, meglio tardi che mai! |
|---|---|

3. Completate o rispondete.

1. Lo sport di Fausto Coppi e quello di Valentino Rossi:
2. Altri due sport individuali che hanno dato vittorie all'Italia:
3. Due sport con il pallone:
4. Non richiede mai il congiuntivo: *perché / forse / prima che*
5. Il congiuntivo presente (prima pers. sing.) di *leggere* e di *dire*:

4. Scegliete la parola adatta per ogni frase.

1. La Ferrari ha già vinto tre *gare/tappe/partite* di Formula 1 quest'anno.
2. Ti dirò tutto *tranne che/a patto che/nel caso in cui* tu non dica niente a nessuno.
3. Secondo me è *opportuno/impossibile/necessario* che Anna abbia parlato così.
4. Hai dei problemi perché non fai *buona alimentazione/sport/vita sedentaria*.
5. Per secoli l'Italia è stata sotto *l'immigrazione/indipendenza/occupazione* straniera.

Verificate le vostre risposte a pagina 203. Siete soddisfatti?

Pompei, Campania

