

Brainstorming - vyprodukování maximálního počtu nápadů a myšlenek. Kvantitativní metoda, nápady nehodnotíme, zapisujeme všechno. Jednotlivé nápady se analyzují, až brainstorming skončí.

Lamač ledů (Ice-breaker) - krátká aktivita s účastníky se, která má navodit neformální atmosféru. Účastníci se jsou v přímém verbálním nebo fyzickém kontaktu.

Případová studie - účastníci se analyzují předem připravený případ, nejčastěji v podobě tištěného dokumentu. Hledají se odpovědi na otázky související s prezentovaným příkladem.

Open space - účastníci se sami navrhuji diskuzní témata a workshopy, program se tvoří na základě nabídky a poptávky. Stávají se školitelkami. Účastníci se mohou měnit skupiny. Výstupem je prezentování výsledků ze workshopů a diskuzních skupin na plénu.

Sebereflexe - vlastní analýza stavů účastníků se. Analýza uskutečněných kroků se vztahem k minulosti a budoucnosti.

Exkurze - plánovaná návštěva během školení, jejím úkolem je prezentovat probírané téma v praxi. Školitelka upozorňuje na propojení exkurze s probíraným tématem.

Rolová hra - každý má přidělený určitý model chování a ve vymezením časovém úseku mají najít řešení nějakého problému. Během aktivity účastníci se hrají svou roli, časté je popsání role na kartičky a příběh, který aktivitu rámuje. Po aktivitě je důležitá reflexe.

Simulace - účastníci se se zapojí do vymodelované situace a řeší nějaký problém. Mají rámcově vymezené úkoly, plní je ale podle sebe. Účastníci se se sami rozhodují a reagují podle sebe.

Přednáška - ústní podání informací účastníkům se na základě připraveného materiálu. Školitelka mluví před publikem.

Diskuse - rozhovor mezi školitelkou a účastníky se navzájem o společném tématu. Školitelka má připravené, často provokativní otázky, které stimulují diskuzi a vedou k výměně názorů. Školitelka usměrňuje diskuzi.

Buzz groups - menší skupinky, které diskutují o stanoveném tématu bez přítomnosti školitelky. Účastníci se si sami facilitují skupinu. Informace by se neměli dostávat ven a když už, tak anonymizované (např. v případě podání zprávy pro školitelku)

Skupinová práce - větší skupina je rozdělena na menší pracovní skupinky, které diskutují o tématech. Po určeném čase odprezentují své výsledky. Školitelka by měla vědět, na základě jakých kritérií rozděluje účastníci se do skupin.