




# KONCEPTUÁLNI RÁMEC & HYPOTÉZY

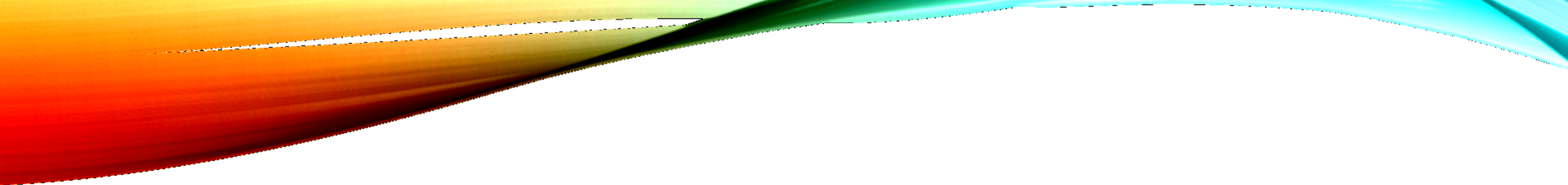
- 
- Tema (nápad – jeden centrální jev):  
postoje středoškolských studentů k romské menšině
  
  - Výzkumný problém:  
Faktory vysvětlující postoje středoškolských studentů  
k romské menšině

- Postoje k

- Nominální def.: Postoje vyjadřují vztah člověka k nějakému objektu – jevu, předmětu či jin. Všechny postoje jsou relativně trvalé, přičemž v sobě obsahují následující složky:
  - **kognitivní** (názor na objekt), která je postavena na na rozumových úvahách o věci (odmítnutí předsudků; vzdělávací nerovnosti;...)
  - **emocionální** (citový vztah k objektu), radost, přátelství, či naopak nechuť či nenávisť (líbí se mi hudba, soused má špatné zkušenosti)
  - **konativní** (chování vůči objektu), snaha jednat ve prospěch objektu nebo proti němu

- Faktory vysvětlující postoje:

- M. A. Luke (2003): ideologie → hodnoty → postoje
- změna postojů: hlavní prostředek změny persvaze (přesvědčování): zdroj; obsah; osobnostní vlastnosti příjemce; ....

- 
- hodnoty:
    - konzervatismus/ liberalismus
    - socioekonomický stautus rodiny
  - osobnostní dizpozice  
nom def.: „...organizovaný, dynamický a interindividuálně odlišný celek psychofyzických dispozic, determinující průběh a projevy psychických procesů (reakcí).“

## OPERACIONALNÍ VYMEZENÍ

- Afektivní složka postoje k romské menšině:
  - jako míra sociální distance: míra vzájemného porozumění či neporozumění mezi dvěma osobami, osobou a skupinou nebo skupinami, navzájem projevovaná v podobě předsudků (nebo jejich absence) a v dalších různých konkrétních formách chování.  
Znaky přijetí/odmítnutí: „vstoupiti do manželského svazku“, „pracovati na jednom pracovišti“ až po „fyzické vyhnání“

## OPERACIONALNÍ VYMĚZENÍ

- Otevřenost vůči zkušenostem =  
**zahrnuje:** chytrost, bystrost, nadání, tvořivost, originalitu, obrazotvornost, vnímavost, zvědavost, přemýšlivost, všestrannost, otevřenou mysl, zájem o umění, estetično, aktivní vyhledávání nových zážitků a objevování neznámého.
- Přívětivost:  
**zahrnuje:** příjemnost, laskavost, zdvořilost, snášenlivost, dobrosrdečnost, dobrotivost, neagresivnost, smířlivost, skromnost, upřímnost, důvěryhodnost, toleranci, snášenlivost, soucitnost, důvěřivost, nesobeckost, altruismus, schopnost spolupráce a tendenci k pomáhání druhým oproti



## OPERACIONALNÍ VYMĚZENÍ

- Konzervatismus/liberalismus: venkov/město
- Osobnost: model „big 5“:
  - Neuroticismus
  - Extraverze
  - Otevřenost vůči zkušenostem
  - Přívětivost
  - Svědomitost

- předběžné názory na vazby mezi jednotlivými proměnnými, ukazuje na možná řešení zkoumaného problému – tím, že specifikuje jaký je vztah mezi proměnnými;



- Míra sociální distance souvisí s místem bydliště středoškolského studenta, studenti bydlící na venkově budou vykazovat statisticky významně vyšší míru na škále sociální distance.
- Míra sociální distance souvisí s osobnostním rysem (osou) otevřenost novým rysem, vyšší míra osobní otevřenosti indikuje nižší míru sociální distance.

- ❑ Je vyjádřena v podobě podmíněného výroku o vztazích mezi dvěma proměnnými.
- ❑ **Musí být testovatelná!** (jednotlivé proměnné musí být měřitelné, příslušná souvislost **PROKÁZANÁ**...)
- ✓ Hypotéza je formulována pokud možno **stručně, jasně, nedvojznačně** a neobsahuje v sobě dvě nebo více alternativ.