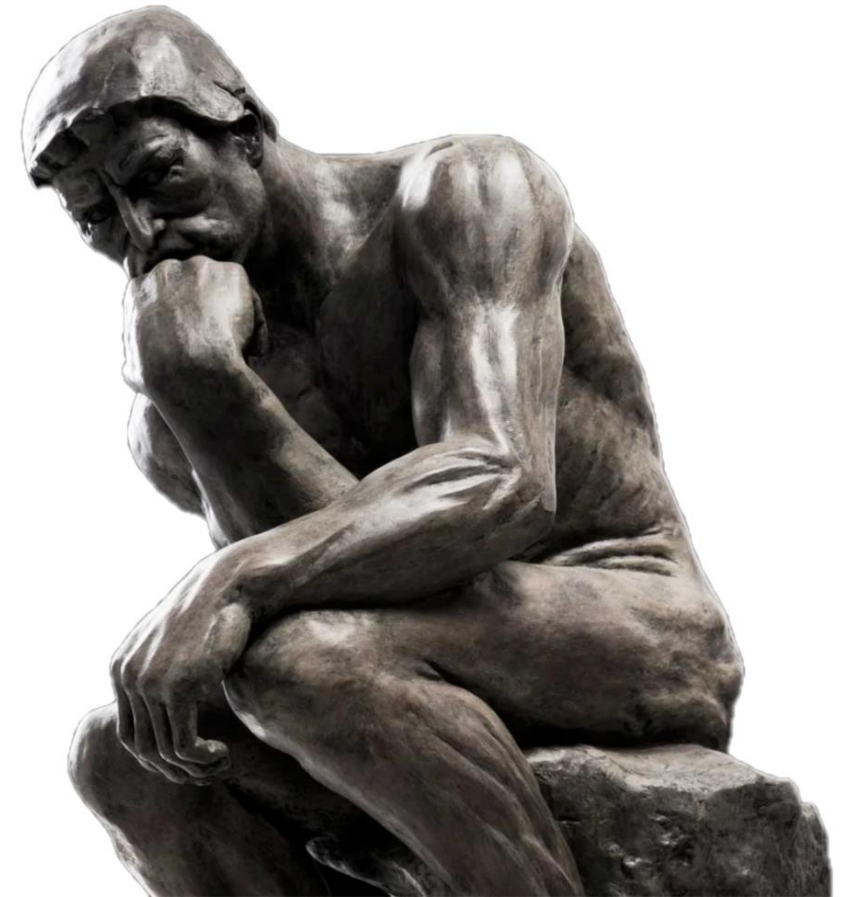


MUNI  
ARTS

## III. Jak máme žít? (Etika)

Josef Petrželka, Katedra filosofie FF MU  
Podzimní semestr 2020



# Obsah

## 1. Co je etika?

- A. Etické otázky
- B. Vymezení
- C. Základní předpoklady

## 2. Jak máme žít?

- A. Různé odpovědi
- B. Jak vůbec rozhodnout, jak máme žít? (problém kritéria)
- C. Původ a status norem

## 3. Aplikovaná etika

- A. Co se aplikuje? Normativní principy
- B. Témata a problémy v aplikované etice

# III. 1. Co je etika?

Co je etika?

Opět jednoduchá otázka, tentokrát snadnější odpověď:

- A. Které otázky spadají do etiky?
- B. Co je etika?
- C. Základní předpoklady etických úvah

## III. 1. A. Které otázky spadají do etiky?

- Etika = nejpraktičtější z filosofických disciplín, její problémy se dotýkají každého člověka (a snad každý den). Které to jsou?
  - Mám se účastnit on-line přednášky v MS Teams?
  - Mám přejít na přechodu na červenou (když jistě vím, že se mi nic nestane)?
  - Mám strčit obézního člověka na koleje, a tak zastavit tramvaj (tj. šalinu), která by jinak srazila kočárek s dvojčaty (i s jejich maminkou), protože se zasekl v kolejích?
  - Mám si koupit černý, nebo modrý mobil (jestliže ten modrý je dražší)?
  - Mám přiznat, že mi při koupi toho mobilu omylem naučtovali nižší cenu (a tedy zaplatit pak více)?
  - Mám si koupit MHD jízdenku, i když pojedu jen jednu zastávku (a revizorovi se skoro jistě vyhnu)?

## III. 1. A. Které otázky spadají do etiky?

- Etika = nejpraktičtější z filosofických disciplín, její problémy se dotýkají každého člověka (a snad každý den). Které to jsou?
  - Mám se účastnit on-line přednášky v MS Teams?
  - Mám přejít na přechodu na červenou (když jistě vím, že se mi nic nestane)?
  - Mám strčit obézního člověka na koleje, a tak zastavit tramvaj (tj. šalinu), která by jinak srazila kočárek s dvojčaty (i s jejich maminkou), protože se zasekl v kolejích?
  - Mám si koupit černý, nebo modrý mobil (jestliže ten modrý je dražší)?
  - Mám přiznat, že mi při koupi toho mobilu omylem náúčtovali nižší cenu (a tedy zaplatit pak více)?
  - Mám si koupit MHD jízdenku, i když pojedu jen jednu zastávku (a revizorovi se skoro jistě vyhnu)?

## III. 1. B. Co je etika?

S vymezením, či přímo s definicí etiky je to jednodušší než v případě celé filosofie, protože jde o užší a konkrétnější problematiku, cíle i postupy.

- Ivan Blecha, *Filosofie* (2002, s. 220):

Etika je filosofická disciplína, zabývající se vztahem lidského jednání k morálním normám, původem a povahou těchto norem, jakož i smyslem lidského života a problémem jeho štěstí.

- James Fieser („Ethics“, IEP, <http://www.iep.utm.edu/ethics/>):

Etika zahrnuje systematizaci, obhajobu a doporučení představ o správném a špatném jednání.

## III. 1. C. Základní předpoklady etických úvah

- **Svoboda** (morální): aby mělo nějaký smysl dávat doporučení, jak správně žít, musíme předpokládat, že je v našich silách se podle toho zařídit – že se můžeme svobodně rozhodnout, jak budeme jednat.
  - Viz Zénón z Kitia (stoický filosof) a jeho otrok.
- **Zodpovědnost**: jestliže naše jednání bylo v principu založeno na svobodném rozhodnutí, pak jsme za ně morálně zodpovědní.
- **Dobro**: musíme nějak rozumět pojmu (mravní) „dobro“ a (mravně) „dobrý“ člověk a mít na mysli, že v etických úvahách se jedná právě o takové „dobro“.
  - Definovat dobro totiž není jednoduché, možná je vůbec definovat nelze.

## III. 2. Jak máme žít? Různé odpovědi

### A. Různé odpovědi

- Nejprve si opět uvedeme několik příkladů filosofických odpovědí na tuto otázku – Sókratés, Aristotelés, helénistické školy, Kant.
- Abychom se pak srovnali s tím, že je jich tolik a jsou tak různé (opět – je to totiž velmi nesnadná otázka!), provedeme určitou jejich analýzu a klasifikaci.

### B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

- Co s tím? Zůstat u pouhé deskripce (popisu), nebo se pustit i do preskripce (stanovení norem)?
- Pokud preskripce – na základě jakého kritéria máme takové preskriptivní (normativní) etické teorie formulovat?

### C. Původ a status norem

- Jsou objektivní a nezávislé na člověku, nebo založené pouze na lidské konvenci?
- Jsou zcela relativní (podmíněné místem, časem, kulturou), nebo jsou některé normy lepší a jiné horší?



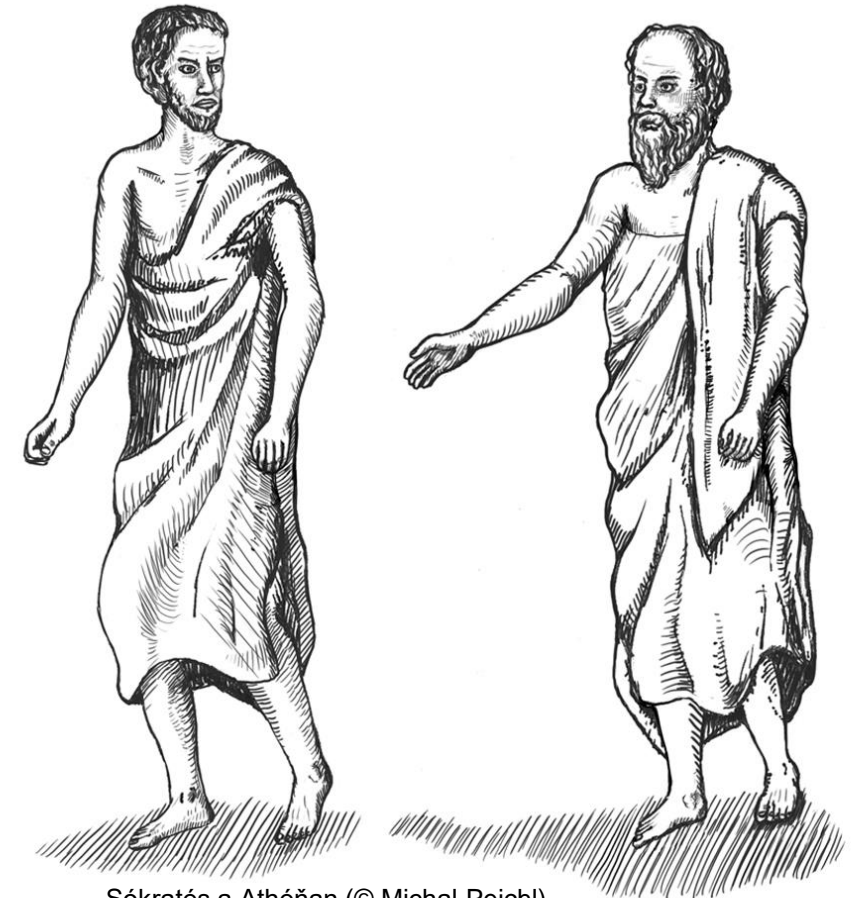
## III. 2. A. Jak máme žít? Různé odpovědi

- Podobně jako u definic filosofie se jedná pouze o ukázkou →
- → není třeba si tyto odpovědi přesně pamatovat.
- Budeme s nimi však pracovat v části 2. B., kde nám (aspoň některé z nich) poslouží jako příklady jednotlivých typů etických teorií.

## III. 2. A. Jak máme žít? Různé odpovědi

Sókratés (5. st. př. n. l.)

„... že toto je dokonce největší dobro pro člověka, každý den vésti **hovory o ctnosti** a o ostatních věcech, o kterých vy mě slyšíte rozmlouvat a sebe samého i jiné zkoušet, a že **život bez zkoušení není člověku hoden žití...**“



Sókratés a Athénan (© Michal Pechl)

Sókratés chce největší dobro pro tohoto svého spoluobčana, ale ten se přezkoušení vlastních přesvědčení bojí...

## III. 2. A. Jak máme žít? Různé odpovědi

Aristotelés (4. st. př. n. l.)

Existují tři nejobvyklejší způsoby života:

- **život požívačný** – dobro a blaženost jest v rozkoši (→ *hédonismus*)
  - podle Aristotela „život dobytčat“...
- **život praktický** („**politický**“ – v tom nejlepším smyslu slova) – starost o spravedlivé uspořádání společného života, řízení společného života, angažovaný občanský život
  - důležité, ale bere to volný čas, přitom právě seberealizace ve volném čase je zřejmě naším konečným cílem
- **život teoretický** – poznávání a přemýšlení jako naplnění přirozené lidské touhy
  - soběstačný – nesměřuje k žádnému dalšímu účelu, chceme poznat, abychom – prostě poznali



Scénka znázorňující Aristotelovy tři způsoby života. Viz <https://www.youtube.com/watch?v=qY36gnsQ77w>

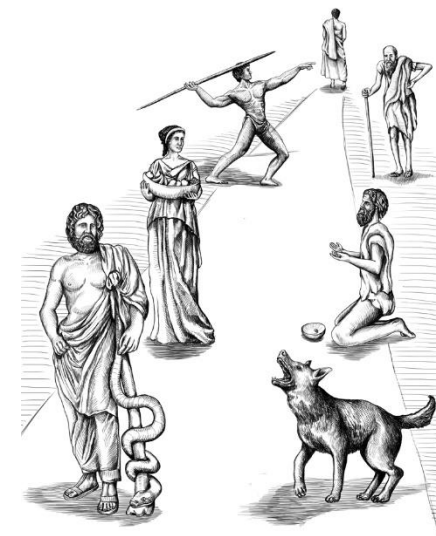
## III. 2. A. Jak máme žít? Různé odpovědi

### Helénistické filosofické školy (4./3. st. př. n. l.)

- **stoicismus**: žij s souhlase s přírodou (jež je řízena božským rozumem)! = žij rozumně! = žij ctnostně!
- **epikúreismus**: cílem života je slast = život bez tělesné bolesti a duševních strastí (tj. nikoli život prvoplánově požívačný!)
- **skepticismus**: zdrž se nejistého úsudku o tom, co je dobré a zlé!  
→ tak se vyhneš pocitu, že ti chybí (domnělé) dobro nebo že ti hrozí (domnělé) zlo → duševní klid – neochvějnost a neotřesitelnost, tj. absence jakéhokoli pocitu nespokojenosti je cílem života



Scénka znázorňující helénistické odpovědi na otázku po správném životě: Viz <https://www.youtube.com/watch?v=cKbc6GYWA3o>



Skeptik mezi dobrem a zlem  
(© Michal Peichl)

Skeptik (ten úplně vzadu, zády k vám) prochází lhostejně, nezaujatě a neochvějně mezi tím, co je považováno za dobro či za zlo.

## III. 2. A. Jak máme žít? Různé odpovědi

### I. Kant (18. st.) – **kategorický imperativ**

„Jednej vždy tak, aby se maxima tvé vůle mohla stát principem všeobecného zákonodárství.“

„Jednej tak, abys používal lidství jak ve své osobě, tak i v osobě každého druhého vždy zároveň jako účel a nikdy pouze jako prostředek.“

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

Která z těch mnoha odpovědí (a mnohem více dalších, neuvedených, odpovědí) je správná, či aspoň nejlepší?

Lze to vůbec rozhodnout?

- a. Pokud ne, mohli bychom zůstat jednoduše u popisu, deskripce a klasifikace různých (geograficky, kulturně, historicky) morálních koncepcí a morálních praktik – **deskriptivní teorie**.
  - Empirická etika – blízká psychologii.
- b. Chceme-li navzdory obtížím rozhodně říci, jaký způsob života je nejlepší – a tedy stanovit „předpis“ (preskripci) nejlepšího způsobu života, musíme nalézt či stanovit jakési **kritérium** nejlepšího života (nebo se aspoň pokusit).
  - → **preskriptivní (normativní) teorie** – mnohem zajímavější a bohatší téma.

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### a. Deskriptivní etické teorie – nebezpečí **naturalistického omylu**

Naturalistický omyl („je  $\rightarrow$  má být“; Is-Ought Problem):

- Jestliže něco přirozeně **je** tak a tak, plyne z toho, že to právě tak a tak i **má být**.
- Příklad:

Jestliže v přírodě přežívá ten nejschopnější a ostatní zahynou, pak by měl platit stejný princip i mezi lidmi, kteří přece jsou součástí přírody.

- Chybná forma argumentu:

Premisa P1: Takové a takové jednání **je** přirozené a vede k takovému a takovému výsledku.

---

Závěr Z: Proto bychom **měli** jednat právě takovým způsobem.

- Správná forma (morálního) argumentu podle Aristotela:

P1: Takové a takové jednání **je** přirozené a vede k takovému a takovému výsledku.

P2: Takový výsledek **chceme/je žádoucí/považujeme za dobrý** atd. (*nezbytná hodnotící premisa!*)

---

Závěr Z: Proto bychom **měli** jednat právě takovým způsobem.

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

Stanovují určitou „normu“ jako ono kritérium správného života (proto se také říká „normativní teorie“).

- **Norma** – nějaký standard (vzor), podle nějž máme jednat (srovnejte s normami při výrobě výrobků).
- Jednání podle normy naplňuje či vytváří určité **hodnoty** – nikoli ekonomické, nýbrž morální, jež přispívají k lepšímu lidskému soužití.
  
- Jak máme žít podle normativních teorií? – Jednoduše tak, abychom naplnili danou normu.
- Ale o jaké normy (či preskripce) se tedy jedná? → Tři základní možné odpovědi:
  - 1) Naše jednání by mělo mít jisté žádoucí důsledky (konsekvence), např. užitek pro jiné lidi → **konsekvencialistické teorie**.
  - 2) V našem jednání bychom měli naplnit určitý závazek či povinnost (jež jsou tou předepsanou normou) → **deontologické teorie** („teorie povinnosti/závazku“).
  - 3) Naše jednání by mělo realizovat určitou dokonalost lidského charakteru – „ctnost“ → **etika ctnosti**.



## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 1) Konsekvencialistické teorie

- Morálně žádoucí je takové jednání, které má největší užitek pro dotčené lidi (či pro co nejvíce lidí) → **utilitarismus**.
- Tedy jednání, které přispívá k jejich štěstí. Ale –
- – co je vlastně to „štěstí“?
  - tělesná příjemnost, rozkoš, slast? → **hédonismus** (Aristotelův požívačný člověk, do jisté míry epikúrejská koncepce)
  - duševní/mentální příjemnost? → Aristotelův „teoretik“
  - dokonalosti jako zdraví, vědění, svoboda, přátelství, kreativita?

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 1) Konsekvencialistické teorie

#### ▪ kritika:

- problém výpočtu „co největšího užitku či štěstí“ (je užitečnější půlhodinový oběd, nebo dvouhodinový koncert?)
- kdo spadá pod „pro co nejvíce lidí“ – všichni žijící lidé nebo i budoucí generace?
- můžeme vždy spolehlivě předpovědět všechny konsekvence našeho jednání?
  
- problematické situace: je užitečné zabít jednoho zdravého člověka, abychom pomocí pak jeho orgány transplantovali pěti na smrt nemocným lidem, a tak zachránili pět životů?!

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 2) Deontologické teorie (částečně stoikové, křesťanská morálka, Kant)

- Je třeba plnit závazné povinnosti bez ohledu na následky – takové jednání je absolutně morální.
- Křesťanská morálka (Desatero) – závazné povinnosti jako absolutní příkazy od Boha.
  - jak je poznat?
  - jsou odůvodnitelné (a tedy racionální), nebo ne (a závisejí plně na boží vůli)?

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 2) Deontologické teorie (částečně stoikové, křesťanská morálka, **Kant**)

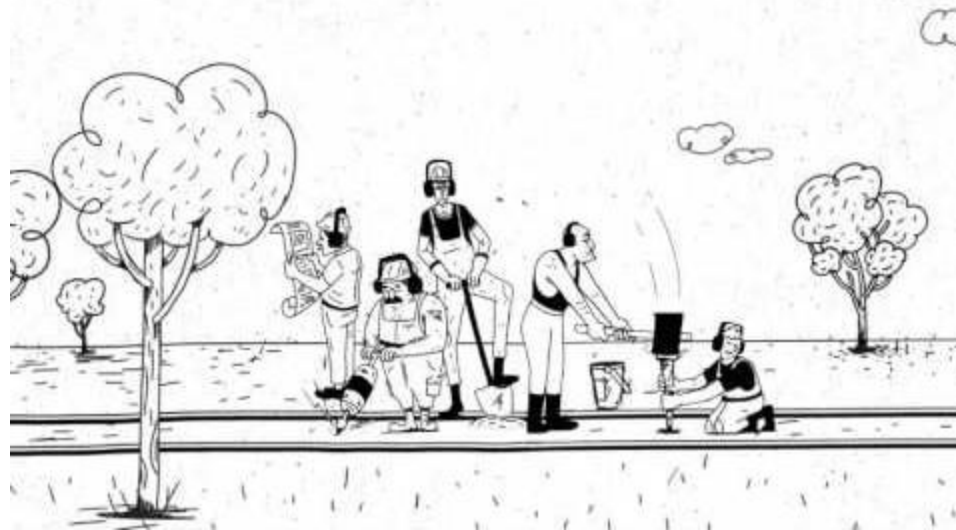
- I. Kant – **kategorický imperativ** (dvě formulace z pěti) jako absolutně závazná povinnost:
  - „Jednej vždy tak, aby se maxima tvé vůle mohla stát principem všeobecného zákonodárství.“
  - „Jednej tak, abys používal lidství jak ve své osobě, tak i v osobě každého druhého vždy zároveň jako účel a nikdy pouze jako prostředek.“
  
- „kategorický“ = absolutní, nepodmíněný
  - Nechod' ven! (*kategorický*) X Jestliže prší, nechod' ven! (*hypotetický*)
- imperativ = příkaz
- maxima = obecný záměr určitého subjektu/člověka, který jej vede k určitému jednání – např.:
  - Budu se vždy účastnit on-line hodin nebo se aspoň podívám na záznam.
    - nejedná se o mravní maximu
  - Budu vždy říkat pravdu.
    - **morální maxima** – Kant má na mysli jen maximy tohoto typu

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 2) Deontologické teorie (částečně stoikové, křesťanská morálka, Kant)

- I. Kant – kritika koncepce kategorického imperativu:
  - imperativ předpokládá, že se vždy rozhodujeme racionálně – to neodpovídá skutečnosti
  - imperativ neponechává prostor pro mravní emoce, jako je soucit, vinu, výčitky
  - nebere v potaz následky
  - imperativ sám je příliš obecný – nedává vodítko pro rozhodování v konkrétní situaci
  - → v některých situacích může docházet ke konfliktu různých povinností → slavné myšlenkové experimenty („trolley problém“, „streetcar“ – <https://www.youtube.com/watch?v=-jjlYAYAM48>):



## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 2) Deontologické teorie

Ukázka moderního seznamu povinností či závazků (jež mají být „součástí fundamentální přirozenosti univerza“):

důvěryhodnost:	povinnost dodržet slib
odškodnění:	povinnost nahradit škodu, pokud ji jiným způsobíme
vděčnost:	povinnost děkovat těm, kdo nám pomohli
spravedlnost:	povinnost uznávat zásluhy
dobročinnost:	povinnost optimalizovat situaci druhých lidí
sebezdokonalování:	povinnost zlepšovat vlastní morální i intelektuální kvality
nebýt zlomyslný:	povinnost neškodit jiným

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 3) Etika ctnosti (Aristotelés – praktický život)

- Dobře žít = být dobrým člověkem = mít určitý (dobrý) **charakter**.
- Dobrý charakter je dán určitými žádoucími schopnostmi či vlastnostmi – **ctnostmi**.
- Mravním úkolem člověka pak bude rozvoj těchto ctností.
  
- Ctnost:
  - např.: soucit, statečnost, umírněnost, rozvážnost, střídmost
  - určitý způsob jednání a pociťování
  - tendence jednat, pociťovat a toužit v daných situacích určitým způsobem
  - zahrnuje rozumové posouzení situace a okolností

## III. 2. B. Jak máme žít? Klasifikace odpovědí

### b. Preskriptivní etické teorie

#### 3) Etika ctnosti

- kritika:
  - není jasné a jednoznačné, co všechno patří k ctnostem
  - charakter je nestálý, tedy nespolehlivý jako morální standard



## III. 2. C. Původ a status norem

Kde se všechny ty různé normy berou? A hlavně – od čeho odvozují svůj nárok na platnost a požadavek, aby byly dodržovány?

- Jsou normy a hodnoty objektivní a nezávislé na člověku, nebo založené pouze na lidské konvenci (tj. vlastně „vymyšlené“ člověkem)?
  - objektivní – Sókratés, Platón, stoikové, křesťanství, Kant
  - konvenční – skeptikové, M. de Montaigne, F. Nietzsche
- Jsou zcela relativní (podmíněné místem, časem, kulturou), nebo jsou některé normy lepší a jiné horší, a tedy ty lepší by měly platit vždy a všude?
  - **etický relativismus** – normy platí vždy jen pro konkrétní lidi a společenství
  - **etický univerzalismus** – existují normy, které jsou platné absolutně a pro všechny lidi a všechna společenství (a proto by je všichni a vždy měli uznávat, jinak nejsou morálně dostatečně na výši)

## III. 2. C. Původ a status norem

### Evoluční etika – co to je?

- jeden z (poměrně) moderních pokusů o odpověď na otázku po původu norem:
  - Morální představy souvisejí s našimi emocemi – nenávistí, láskou, strachem, soucitem atd.
  - Tyto emoce jsou výsledkem určitých procesů v některých částech mozku.
  - Náš mozek se vyvinul v procesu přírodního výběru.
  - → I společenský charakter, altruismus, ochota spolupracovat, vzájemně si pomáhat atd. jsou výsledkem přírodního výběru.
    - V tom smyslu, že „morální“ jednání – např. vzájemná pomoc, spolupráce – přispívá k dlouhodobému přežití druhu, naopak egoismus v tomto ohledu škodí.
  - → Morálka je plně vysvětlitelná na úrovni biologických koncepcí.

## III. 2. C. Původ a status norem

### Evoluční etika – problémy a nejasnosti

- nebezpečí naturalistického omylu
- jak vysvětlit nezištné sebeobětování?
- je člověk ve svém myšlení a jednání plně determinován biologicky (geneticky)?
- biologicky užitečný altruismus se realizuje na úrovni rodiny či konkrétního společenství nebo skupiny rodin – jak na tomto základě vysvětlit univerzálnost např. normy „nezabiješ“ (tj. nejen své příbuzné, nejen členy své skupiny, nýbrž vůbec žádného člověka)?

## III. 3. Aplikovaná etika

I když je etika velmi praktickou filosofickou disciplínou, dosud jsme se zabývali teoretickými úvahami. Jak tyto úvahy aplikovat do (téměř) každodenní praxe?

- A. Co se aplikuje? Normativní principy
  - Příklady několik obecných (a teoretických) etických principů, které bývají aplikovány v konkrétních životních situacích.
- B. Témata a problémy v aplikované etice
  - Stručný přehled aktuálních problémů aplikované etiky.

## III. 3. A. Co se aplikuje? Normativní principy

Následující principy bývají nejčastěji brány v potaz při diskusích o konkrétních aplikacích etických principů:

**Osobní prospěch (dobro):** zvaž, do jaké míry zamýšlený čin prospěje jednotlivci, jehož se týká.

**Společenský prospěch:** zvaž, do jaké míry zamýšlený čin prospěje společnosti.

**Princip laskavosti/blahovůle:** pomáhej těm, kdo to potřebují.

**Princip škody/ubližování:** neubližuj (nepůsob škodu) jiným.

**Princip čestnosti:** nepodváděj jiné.

**Princip zákonnosti:** neporušuj zákon.

**Princip autonomie:** respektuj svobodu jiné osoby na její činy a její tělo.

**Princip spravedlnosti:** respektuj právo jiné osoby na spravedlivý proces, spravedlivou náhradu za způsobené škody a spravedlivou distribuci benefitů.

**Práva:** respektuj práva jiné osoby na život, informace, soukromí, svobodné vyjádření a bezpečnost.

## III. 3. B. Témata a problémy v aplikované etice

- Lékařská (biomedicínská) etika:
  - náhradní mateřství, genetické manipulace plodu, status nepoužitých zmrazených embryí
  - důvěrnost zdravotních záznamů pacientů, sdělování pravdivých informací o stavu umírajících
  - lékařské experimenty na lidech (např. vakcíny proti novým nemocem)
  - účast lékaře při asistované sebevraždě, eutanázie
- Obchodní etika:
  - sociální odpovědnost kapitalistických obchodních praktik, nepravdivá reklama, základní práva zaměstnanců, diskriminace zaměstnanců a kandidátů
- Environmentální etika:
  - práva zvířat, experimenty na zvířatech, ochrana ohrožených druhů, znečišťování životního prostředí, zda mají být ekosystémy součástí etických úvah, závazky vůči budoucím generacím
- Sexuální problematika:
  - monogamie vs. polygamie, homosexuální vztahy, mimomanželské vztahy
- Sociální etika:
  - trest smrti, jaderná válka, rasismus, mírné užívání návykových látek, kontrola zbraní



## Shrnující otázky

- Jaké otázky patří do etiky?
- Čeho se etika jako disciplína týká?
- Co jsou deskriptivní a co preskriptivní (normativní) etické otázky?
- V čem spočívá naturalistický omyl?
- Co v etice znamenají normy a hodnoty?
- Podle čeho hodnotí morálnost jednání konsekvencialistické a deontologické teorie a etika ctnosti?
- Jak lze tyto teorie kritizovat?
- Co je kategorický imperativ?
- Jaké jsou možné odpovědi na otázku po původu mravních norem?
- Jak do etické debaty přispívá evoluční etika?
- Co se rozumí termínem aplikovaná etika?
- Jakými otázkami se aplikovaná etika zabývá?

**M A S A R Y K O V A**  
**U N I V E R Z I T A**