|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POŘADÍ****PŘEDMĚTY** | 1. individuální pořadí | 2.skupinovépořadí | 3.expertnípořadí | 4.individuální rozdíl (1.a 3.) | 5.skupinovýrozdíl (2.a 3.) |
| baterka (na 4 baterie) |  |  |  |  |  |
| víceúčelovýkapesní nůž |  |  |  |  |  |
| letecká mapa okolí |  |  |  |  |  |
| igelitová pláštěnka (velikost L) |  |  |  |  |  |
| magnetický kompas |  |  |  |  |  |
| Obvazová souprava s gázou |  |  |  |  |  |
| pistole ráže 0.45(nabitá) |  |  |  |  |  |
| padák (červenobílý) |  |  |  |  |  |
| lahvička solných tablet (1 000) |  |  |  |  |  |
| 1 litr vody na osobu |  |  |  |  |  |
| kniha s názvem *Poživatelná zvířata pouště* |  |  |  |  |  |
| sluneční brýle na osobu |  |  |  |  |  |
| 2 čtvrtlitrové lahve čisté vodky |  |  |  |  |  |
| 1 svrchník na osobu |  |  |  |  |  |
| kosmetické zrcátko |  |  |  |  |  |
| **SOUČET** |  |  |  |  |  |

**PŘEŽITÍ V POUŠTI**

**Popis situace:**

 Je asi polovina července, přibližně 10h dopoledne a vy jste se právě zřítili na poušť Sonora na jihozápadě USA. Vaše lehké dvoumotorové letadlo, v němž zůstala těla pilota a co-pilota, zcela shořelo. Zbyla z něj pouze kovová kostra. Nikdo z ostatních nebyl zraněn.

 Pilot nemohl nikoho z vás před zřícením letadla informovat o vaší poloze. Bohužel, pozorování okolí krátce před havárií ukázalo, že jste od vašeho původního letového plánů odchýleni asi o 65 mil. Chvíli před zřícením pilot oznámil, že nejbližší známé obydlí je důlní tábor, vzdálený 70 mil severoseverovýchodním směrem.

 Bezprostřední okolí je dost rovinaté a ukazuje se, že je s výjimkou ojediněle se vyskytujících kaktusů velmi neúrodné až pusté. Podle poslední předpovědi počasí má teplota dosahovat 110o F (43oC).

 Jste oblečeni nalehko – košile s krátkými rukávy, krátké kalhoty, ponožky a kožené boty. Každý z vás má kapesník. Vaše kapsy obsahovaly dohromady $1,25 v drobných a $81 v bankovkách, krabičku cigaret a kuličkové pero.

**Problém:**

Dříve než začalo letadlo hořet, podařilo se vaší skupině zachránit 15 níže uvedených předmětů.

1. Každý za sebe sestavte pořadí těchto předmětů podle důležitosti pro vaše přežití. Začněte od nejdůležitějšího předmětu a přiřaďte mu hodnotu „1“, postupujte směrem dolů až k nejméně důležitému předmětu, který označte číslem „15“. Napište tato čísla do prvního sloupce tabulky. Během práce se s nikým neraďte.
2. Nyní se spojte s ostatními členy skupiny, společně o problému diskutujte, následně se rozhodněte a sestavte pořadí, na kterém se všichni shodnete. Čísla napište do druhého sloupce tabulky.

**Vyhodnocení:**

 Váš učitel vám sdělí pořadí vytvořené odborníky. Srovnejte je s vaším individuálním pořadím pro každou položku a odečtěte vždy nižší hodnotu od vyšší. Výsledek zapište do třetího sloupce tabulky, jednotlivé hodnoty sečtěte a výsledek zapište do posledního řádku. Totéž udělejte pro skupinové pořadí.

 Srovnejte oba výsledky. Nižší hodnota znamená větší šanci na přežití. Co se vám zdá efektivnější – individuální nebo skupinové rozhodování?

 0 – 20 expert

21 – 30 výborné

31 – 40 velmi dobré

41 – 50 dobré

51 – 60 slušné

61 – 70 slabé

nad 71 špatné