

Урoк 6 (Шестой урoк) Вы рабoтаете или учитеcь?

THEMES

- ◆ Talking about working and going to school
- ◆ Filling out applications
- ◆ Talking about work and study schedules

CULTURE

- ◆ Professions: Prestige and gender
- ◆ Calendars
- ◆ Acronyms

STRUCTURES

- ◆ The verb рабoтать
- ◆ Negative sentences
- ◆ The verb учитьcя
- ◆ Prepositional case (singular): Adjectives, and possessive and demonstrative pronouns
- ◆ Prepositional case of personal pronouns
- ◆ Prepositional case (plural): Nouns
- ◆ Prepositional case (plural): Adjectives, and possessive and demonstrative pronouns
- ◆ Time expressions: Days of the week and (*For*) *How many hours?*



Эта студентка рабoтает в рoсском рeсторaне.

Talking About Working and Going to School

| | |
|--|--|
| Кто вы по профессии? Где вы работаете? | Я врач. Я работаю в больнице. |
| Кто ваш отец по профессии? Где он работает? | Он инженер. Он работает в компании «Газпром». |

The English equivalents of Кто вы/Кто ваш отец по профессии? can also be “What do you do?” and “What does your father do?”

6.1 The Verb работать

работать

| | |
|-----------------|--------------|
| я работаю | мы работаем |
| ты работаешь | вы работаете |
| он/она работает | они работают |

| профессия | место работы | профессия | место работы |
|---|----------------------------|--|-----------------------|
| учитель/ница | школа | фермер | ферма (на) |
| преподаватель профессор | университет институт | продавец/ продащица | магазин |
| библиотекарь | библиотека | журналист | газета |
| врач медсестра/ медбрат зубной врач ветеринар | больница поликлиника | экономист директор бизнесмен менеджер программист секретарь бухгалтер юрист | фирма офис бюро |
| архитектор строитель | офис стройка (на) | официант/ка бармен | ресторан бар |
| инженер механик | фабрика (на) завод (на) | домохозяйка домработница няня писатель переводчик | дома |
| учёный математик физик химик лаборант | институт лаборатория | | |

Did you know that the English word *robot* is derived from the Slavic root *robot-*, meaning *to work*?

No preposition is needed in дома (*at home*). The corresponding phrase with a preposition, в доме, means *in the house*.

Престижные профессии

In the Soviet Union, prestige was equated not with the highest salary, but rather with the intellectual level of the profession. Thus, professors, scientists, writers, and actors were held in much higher esteem than were people in business or law. Engineering, although not of the highest prestige, was another popular career choice for Soviet men and women. Interestingly, many political leaders of the Soviet era were engineers by training, except for Lenin and Gorbachev, who were lawyers.

With the fall of the Soviet Union, the attitudes towards financial gain changed drastically, and business and law quickly became the most popular career choices for new high school graduates, while enrollments in engineering programs dropped to an all-time low. Now the future **экономисты**, **финансисты**, and **юристы** may find it difficult to find a job in

the oversaturated market, whereas **инженеры** will again be in high demand.

Женские профессии


Soviet women played an active role in the job market. They worked in factories and construction sites, as well as in professions requiring an advanced degree. In fact, over 60% of the Soviet engineers and 65% of doctors were women. Russian women today are interested in the same professions as men and often delay marriage and childbearing until they have established themselves in their chosen career. On the other hand, **домохозяйка** has become a welcome option for some well-to-do families. The increasing personal wealth has also revived the need for a **домработница** and a **няня**.

1. **А как думают родители?** Below are the results of a survey asking about parents' career preferences for their children. Examine the table and answer the questions below.

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Юрист, экономист, финансист – 23% | Профессор, ученый, преподаватель – 6% |
| Программист, IT-специалист – 21% | Фермер – 6% |
| Врач – 19% | Школьный учитель – 5% |
| Бизнесмен – 16% | Политик, министр – 5% |
| Инженер – 13% | Социолог, политолог, маркетолог – 4% |
| Военный, офицер – 13% | Священник (<i>priest</i>) – 1% |
| Директор банка – 11% | Другое – 6% |
| Спортсмен – 10% | Затруднились ответить – 12% |
| Артист, художник – 8% | |
| Писатель, журналист – 8% | |

Source: Левада-центр arsc.ru

1. Какие профессии популярны **и** в США, **и** в России?
2. А только в России?

-  2. **Кто где работает?** Quiz a classmate about different professions according to the two models. Pay attention to the word order in the responses.

- S1:** Где работает **учитель**?
S2: Учитель работает в школе.

- and: **S1:** Кто работает **в ресторане**?
S2: В ресторане работает официант.



Твой дедушка **ещё** работает?
Нет, он **уже** на пенсии.



Он **нигде не** работает. Он безработный.
Как вы думаете, кто он по профессии?
Где он **работал** раньше?

6.2 Negative Sentences

3. Где они работают?

A. Have conversations with a partner according to the model. For items 7 and 8, also ask where the people used to work.

S1: Кто **Иван Иванович** по профессии?

S2: Он **математик**.

S1: Где он работает?

S2: Он работает **в институте**.

S1: Сколько лет он там работает?

S2: Он работает там **2 года**.

| кто | профессия | место работы | сколько лет |
|------------------------|---------------|-------------------|-------------|
| 1. Наталья Ивановна | преподаватель | университет | 4 |
| 2. Сергей Андреевич | экономист | фирма «Экспресс» | 6 |
| 3. Анна Павловна | инженер | завод | 12 |
| 4. Иван Антонович | строитель | стройка | 3 |
| 5. Нина Игоревна | врач | больница | 22 |
| 6. Андрей Николаевич | переводчик | дома | 11 |
| *7. Виталий Васильевич | химик | нигде/безработный | 1 |
| *8. Елена Сергеевна | учитель | нигде/на пенсии | 2 |

B. Find out what your classmates' relatives do for a living. Use the dialogue in A as a model. Ask your teacher for other professions if you need them.

4. Рекла́ма. Advertisement.

- A. You are working in a company looking for more employees. Which ad in column A would you contact if you were looking for . . .
1. a specialist in computer graphics
 2. a person to help you set up a branch office in Rome
 3. a field correspondent for your magazine
 4. an advertising agent

| А. Ищу работу. Looking for employment | Б. Приглашаем на работу. Employment opportunities |
|--|---|
| Предлагаю услуги рекламного агента. За справками обращаться yuri.voikov@mail.ru . | Интеллектуальные пенсионерки, москвички до 62 лет, приглашаются для сопровождения детей из школ и д/с. Работа по 3–4 часа в день. З/п 6000–10000 руб. в месяц. Т. 585-5140. |
| Профессиональный переводчик итальянского языка ищет интересную работу. Тел. 467-98-67. | Учитель немецкого языка, договорная. <u>РОСТ</u> , центр образования. |
| Профессиональный фотохудожник. Фото- и компьютерная графика. Тел. 350-87-45. | Официант. Васабико, сеть ресторанов. От 8000 до 20000 руб. Требования к кандидату: девушка 17–25 лет, образование не ниже среднего, возможно без опыта работы. Т. 8-963-694-9962. |
| Журналист с многолетним опытом работы на радио и в прессе ищет работу в качестве корреспондента по Саратову. Тел. 8-926-366-9853. | Приглашаю на работу рекламных агентов. Тел. 8-916-723-2470. |
| Немецкий язык школьникам и студентам. Т. (495) 301-9176. | |

- B. Which one of the ads in column A can be matched with an ad in column B?
- C. Which ones of the announcements in column B do not conform to the Equal Opportunity laws of the United States?
- D. Pretend that you just got hired by one of the companies below.
- В какой компании вы работаете?
 - Кто вы?

Офис-менеджер Компания: Меркури Лимитед.
Оператор call-центра Компания: Пони Экспресс
Курьер Компания: Евразия, Инвестиционно-Промышленная Группа
Телемаркетолог Компания: Симбат тойз
Официант Компания: Чако-Гриль, ресторан
Бармен Компания: СпортЛайнКлуб, ООО
IT Аналитик Компания: РОСНО, Российское страховое народное общество
Секретарь Компания: Ланви
Продавец-консультант Компания: Комус
Финансовый консультант Компания: СберФонд РЕСО, НПФ

В каком университете работает
Антон Павлович?



Он работает в
медицинском
университете.

В какой школе работает
Давид Фёдорович?



Он работает в
музыкальной
школе.

6.4 Prepositional Case of Adjectives (A)

5. В каком университете? В какой школе?

A. Where do these people work? Practice questions and answers according to the model.

S1: Где работает Андрей?

S2: В университете. / В школе.

S1: В каком университете? / В какой школе?

S2: В большом университете. / В маленькой школе.

| <u>имя</u> | <u>место работы</u> |
|------------|----------------------------------|
| Карлос | мексиканский ресторан «Сомбреро» |
| Лена | музыкальная школа номер 1 |
| Андрей | американский медицинский центр |
| Анна | Большой театр |
| Борис | Белый дом |
| Лариса | центральная больница |
| Ирина | французский магазин «Шанель» |
| Джон | городская библиотека |
| Нина | торговый центр «Универ Сити» |
| Валерий | Русский музей |

B. Interview two or three classmates. Find out whether they work or not. If they do, ask what kind of place they work in. Your classmates should describe the places with at least two adjectives. Also find out where they worked before.



Кáтя учётся в
Москóвском
госудáрственном
университёте íмени
М. В. Ломоно́сова.

Это МГУ, Москóвский госудáрственный университет íмени М. В. Ломоно́сова.

| | |
|---|--|
| В како́м университёте ты учи́шься ? вы учитесь ? | Я учу́сь в Москóвском университёте. |
| В како́й шко́ле учи́тся твой брат? ваш | Он учи́тся в музыка́льной шко́ле. |

6.3 The Verb учиться

6.4 Prepositional Case (Singular): Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns

6.5 Prepositional Case of Personal Pronouns

учи́ться

я **учу́сь** мы **учи́мся**
ты **учи́шься** вы **учи́тесь**
он/о́на **учи́тся** о́ни **уча́тся**

А вы?

- В како́м университёте вы **учи́тесь**?
- Это хоро́ший университет?
- Большо́й или ма́ленький?
- **Госудáрственный** и́ли **ча́стный**?
- Но́вый или ста́рый?

6. Как вы думаете, где о́ни́ учатся? Match the list of universities on the right with the correct student. Then make short dialogues according to the model.

S1: В како́м го́роде живёт Лёна? / В како́м штáте . . .

S2: О́на живёт в Москвё.

S1: В како́м университёте о́на́ учё́тся?

S2: О́на́ учё́тся в Москóвском университёте.

Са́ша живёт в Москвё.

Дени́с и Лиáна живу́т в Кие́ве.

Джон живёт в штáте Массачу́сетс.

Ма́ри́са и Дуэ́йн живу́т в Техáсе.

Кэ́ти живёт в Калифо́рнии.

Ста́нфордский университет

Техáсский университет

Га́рвардский университет

Москóвский университет

Кие́вский университет

 **7. Где они работают? Где учатся их дети?** Match the people with the places of employment. If they have children, continue the dialogues as shown below. (There are no absolute correct answers.)

S1: Как вы думаете, где работает Алексей?

S2: Я думаю, что он работает в медицинском центре.

S1: А где учится его сын?

S2: Он учится в музыкальной школе.

Алла, артистка

Анатоль, продавец

Валентин, экономист (дочь)

Виталий, ветеринар

Ирина, инженер (сын)

Нина, врач (сын и дочь)

Наталья, профессор

Сергей, учитель

1. Всероссийский банк

2. русско-американская школа №6

3. автосалон «Кристал Моторс»

4. Детская городская клиническая больница №1

5. Московский инженерно-физический институт

6. Московский государственный лингвистический университет

7. ночной клуб «Хулиган»

8. Ветклиника «Центр»

| | |
|--|---|
| Где работают официанты? ветеринары? лаборанты? | Они работают в ресторанах. в ветеринарных клиниках. в медицинских лабораториях. |
|--|---|

6.6 Prepositional Case (Plural): Nouns

6.7 Prepositional Case (Plural): Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns

 **8. В ресторанах? В школах?**

A. Make short dialogues using the following professions, already given in the plural.

S1: Где работают профессоры?

S2: Они работают в университетах.

1. учителя

2. фермеры

3. продавцы

4. официанты

5. учёные

6. секретари

7. медсёстры

8. библиотекари

9. журналисты

10. строители

B. Find out your partner's preferences about places to study and work. Use the prepositional plural, as in the model.

Model: Как ты думаешь, где лучше учиться: в больших университетах или в маленьких университетах?

| | | | |
|------------|----------|--------------------------|-------------|
| | | большой/маленький | школа |
| лучше | учиться | частный/государственный | университет |
| интереснее | работать | новый/старый | магазин |
| | | мексиканский/французский | ресторан |

Filling Out Applications

| | |
|-----------|----------|
| АНКЕТА | |
| Фамилия: | Тихонова |
| Имя: | Юдмила |
| Отчество: | Петровна |

- Как её фамилия?
- Как её имя и отчество?

| семейное положение <i>marital status</i> | |
|--|--------------------------|
| жéнщина <i>woman</i> | мужчина <i>man</i> |
| не замужем <i>single</i> | хóлост <i>single</i> |
| замужем <i>married</i> | женáт <i>married</i> |
| разведена́ <i>divorced</i> | разведён <i>divorced</i> |

9. Кто хóлост? Кто женáт? Discuss the marital status of the following people.

S1: Алексéй женáт?

S2: Нет, он хóлост.

| | single | married | divorced |
|---------|--------|---------|----------|
| Алексéй | x | | |
| Ларíса | x | | |
| Сергéй | | x | |
| Волóдя | | | x |
| Тáня | | x | |
| Мáша | | | x |

10. Анкеты. Applications.

A. The following people are coming to visit your university. In order to place them with appropriate host families, you need to get some information about them. Look at the first form and answer the questions. Then ask similar questions about the other three forms.

1. Как его фамилия?
2. Как его имя и отчество?
3. Он женат?
4. В каком городе он живёт?
5. Какой у него адрес?
6. Кто он по профессии?
7. Где он работает?

Фамилия: Климов
Имя и отчество: Валерий Борисович
Семейное положение: женат
Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Разина, д. 1, кв. 23
Профессия: экономист
Место работы: Балтийский банк

Фамилия: Антонова
Имя и отчество: Ольга Ивановна
Семейное положение: разведена
Адрес: г. Владивосток, ул. Восточная, д. 2, кв. 9
Профессия: преподаватель математики
Место работы: Дальневосточный университет

Фамилия: Симакóв
Имя и отчество: Антóн Сергеевич
Семейное положение: холост
Адрес: г. Тольятти, ул. Ларина, д. 6, кв. 17
Профессия: инженер
Место работы: Волжский автозавод

Фамилия: Смирнóва
Имя и отчество: Анна Пáвловна
Семейное положение: не замужем
Адрес: г. Москва, ул. Вавилова, д. 3, кв. 45
Профессия: переводчик
Место работы: фирма «Транс-Хелп»

B. How would you fill out the form for yourself? Ask and answer questions as above.

Pay attention to the way addresses are written: city, street, house number, apartment number.

Talking About Work and Study Schedules

Какой сегодня день?

Сегодня понедельник.

The word сегодня is pronounced [севóдня].

Notice that the first day of the week is Monday, not Sunday. The days of the week are not capitalized.

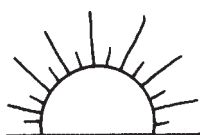
| | АПРЕЛЬ | | | | |
|-------------|--------|----|----|----|----|
| понедельник | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| вторник | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| среда | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| четверг | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| пятница | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| суббота | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| воскресенье | 7 | 14 | 21 | 28 | |

Когда вы работаете?

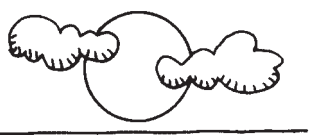
Я работаю

в понедельник.
во вторник.
в среду.
в четверг.
в пятницу.
в субботу.
в воскресенье.

6.8 Time Expressions: Days of the Week



утром



днём



вечером



ночью

Вы работаете каждый день?

Нет, только в пятницу вечером.

Сколько часов вы работаете?
в день
в неделю

1 час.
2 (3, 4) часа.
5 (6, 7, ...) часов.

Also:

полчаса 0.5 hrs
полтора часа 1.5 hrs
2 с половиной часа 2.5 hrs
5 с половиной часов 5.5 hrs

6.8 Time Expressions: (For) How Many Hours?

11. Когда они работают? Утром, днём или вечером? Сколько часов?

Отвѣтите на вопро́сы.

1. Лѐна рабóтает кáждый день? Нет, она рабóтает **в понеде́льник у́тром, во вто́рник ве́чером, ...**
2. Когда рабóтает Игорь?
3. Ско́лько часóв рабóтает Алексе́й в сре́ду?
4. Кто рабóтает в четве́рг? Когда́?
5. Ско́лько часóв в неде́лю рабóтает Юра?

Make up five more questions about the chart and ask a partner to answer them.

Russians often use a 24-hour clock.

| | пн. | вт. | ср. | чт. | пт. | сб. | вс. |
|-------|-------|----------|----------|---------|---------|----------|-------|
| 8–11 | Лѐна | Игорь | Алексе́й | Лѐна | Лари́са | Жѐня | Юра |
| 11–17 | Юра | Алексе́й | Лари́са | Жѐня | Лѐна | Игорь | Игорь |
| 17–21 | Игорь | Лѐна | Юра | Лари́са | Жѐня | Алексе́й | Лѐна |

12. Вы рабóтаете кáждый день? Find out which of your classmates work. How many hours per week? Who works the most hours?



Дава́йте познако́мимся!

- A. For each story, find the following information: the number of family members, marital status of the head of the household, professions and/or place of work or study. Then summarize the stories according to the model.

шко́льник, шко́льница *student (in a secondary school)*

Model: Оля шко́льница. Она́ у́чится в деся́том клáссе. Еѐ ма́ма...

1. Меня́ зову́т Оля. Я учу́сь в шко́ле, в деся́том клáссе. Мы с ма́мой живѐм в двухко́мнатной кварти́ре, недале́ко от це́нтра Москвы́. Моя́ ма́ма рабóтает в магази́не, а па́па рабóтает в ба́нке. Он с на́ми не живѐт. Мой роди́тели разведе́ны.
2. Меня́ зову́т Ди́ма. Я учу́сь в специа́льной шко́ле англи́йского язы́ка. Моя́ ма́ма эконо́мист, а па́па инже́не́р. Моя́ сестра́ Та́ня мла́дше меня́ на четы́ре го́да. Она́ у́чится в шесто́м клáссе.
3. Меня́ зову́т Елѐна. Я врач-педиáтр и рабóтаю в поликлин́ике № 23. У меня́ есть оди́н сын, Ко́ля. Он ещё́ у́чится в шко́ле. С на́ми живѐт мой оте́ц. Он не рабóтает. Он уже́ на пе́нсии.

4. Меня зовут Алексѣй. Я студѣнт вечернегo отделѣния Московскагo университета. Я также работаю в фирме «Миракoм» 20 часoв в неделю (oбѣчно в понедельник, вторник и пятницу). Моя жена работает в школе.

B. Group Activity. One student assumes the role of Оля, Дѣма, etc. in each story. Other students ask questions.

Chapter Review

A. You should now be able to . . .

1. say what a person's profession is, where a person works and how long he or she has worked there
2. say that a person is unemployed or retired
3. say where a person is studying
4. say in what kinds of places students normally work
5. ask and answer questions about last name, first name, and patronymic; marital status; and address
6. ask what day of the week it is and respond
7. say on which days and for how many hours you work

B. Roleplay. You are planning to invite several of your Russian friend's relatives to visit you in the summer. You need some biographical data in order to fill out some immigration paperwork. Ask your friend (played by a classmate) to give you the information you need on the phone.

You will need their full names, marital status, complete addresses, and their employment information, including length of employment.

C. Directed Dialogue. Get acquainted with a young Russian (played by a classmate). Find out the following information and modify your questions depending on the person's answers.

Where do your parents work? How long have they worked there?

Where do you study?

Is it a big or small university? Private or state university?

Do you work? Where?

Do you work every day? How many hours per week?

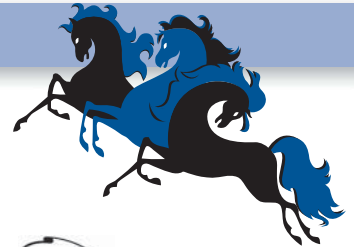
Are you married?

Do you have brothers or sisters? What do they do?

Are they married? Do they have children? Pets?

 **D. Interview Video.** Где вы работаете?

 **E. Cultural Video.** Университѣт.



For self-tests and additional practice, please go to the Book Companion Site, available at www.wiley.com/college/nummikoski



For access to the videos, please go to the Wiley Resource Kit, available with your access code at www.wiley.com/college/wrk

Word Building

Adjectives From Nouns

In the English language, nouns can sometimes function as adjectives. Thus, *theater school* can become a *school theater* just by reversing the word order. In Russian, however, the modifier has to be an adjective not only by function, but also by form.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| театра́льная шко́ла | <i>theater school</i> |
| шко́льный теа́тр | <i>school theater</i> |

Adjectives are formed from nouns by adding various suffixes, such as *-ск-* and *-(ль)н-*, to the stem.

| noun | adjective | noun | adjective |
|--------------|------------------|------------|----------------|
| | -ск- | | -(ль)н- |
| медици́на | медици́нский | ветерина́р | ветерина́рный |
| университе́т | университе́тский | шко́ла | шко́льный |
| го́род | горо́дской | футбо́л | футбо́льный |
| | -(ль)н- | центр | центра́льный |
| секре́т | секре́тный | му́зыка | музыка́льный |
| культу́ра | культу́рный | теа́тр | теа́тральный |

Combine these adjectives with the nouns that follow to make as many new places of employment as possible.

Model: музыка́льная шко́ла, футбо́льный институ́т

| | | |
|-----------|-----------|-------------|
| шко́ла | институ́т | теа́тр |
| больни́ца | центр | библиоте́ка |

Acronyms

Acronyms of all kinds were abundant during the Soviet era. These were usually names of government offices, businesses, and political organizations. Among the political acronyms were комсомо́л (Коммунистиче́ский Сою́з Молоде́жи, *Young Communist League*), колхо́з (коллекти́вное хозя́йство, *collective farm*), and компартия́ (Коммунистиче́ская па́ртия, *Communist party*). Among company acronyms were Интури́ст (Иностран́ный тури́ст, *foreign tourist*), Госпла́н (госуда́рственный план, *state planning ministry*), Госба́нк (госуда́рственный банк, *state bank*), and hundreds of others.

ГРАММАТИКА

6.1 The Verb **рабóтать**

Рабóтать is a regular first-conjugation verb. Write the endings here.

рабóтать

я рабóта_____

ты рабóта_____

он/оná рабóта_____

мы рабóта_____

вы рабóта_____

онí рабóта_____

In this lesson you will learn to say *where* people work. For the time being, do not attempt to use expressions such as “My brother *works as an engineer* in a factory.” Instead, you can say the following.

Мой брат инженер. Он рабóтает на заводе.

My brother is an engineer. He works in a factory.

When you inquire about a person’s profession, you can say:

Кто оná по профéссии? or Кто оná?
Кто тво́я мать по профéссии? Кто тво́я мать?

Notice the difference between the questions

Кто это? and Кто он? Кто оná?
Who is this/he/she? What is he/she? What is his/her profession?
(What does he/she do?)

Упражнёния

1. Fill in the verb **рабóтать** in the correct form.

1. Где ты _____?
2. Я _____ в больни́це.
3. А где _____ твой оте́ц?
4. Он _____ на заводе.
5. Мы _____ в рестора́не.
6. Анна Петро́вна, где вы _____?
7. Я уже́ давно́ _____ в э́той шко́ле.
8. Лэ́на и Игорь то́же _____ здесь.
9. Мои́ роди́тели не _____.
10. Где _____ тво́я сестра́?

2. **Кто где работает?** Write complete sentences with the words given. Remember to use the prepositional case and the correct preposition. **На** is given where applicable; otherwise, use the preposition **в**.

Model: я/ресторан Я работаю в ресторане.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. мы/больница | 6. я/лаборатория |
| 2. моя бабушка/музей | 7. ты/поликлиника/? |
| 3. Лиза и Володя/ферма/на | 8. моя мама/школа |
| 4. вы/стройка/на/? | 9. твой отец/завод/на/? |
| 5. мой брат/дома (no prep.) | 10. этот студент/магазин |

3. Write the corresponding questions.

Model: Моя мама профессор. Кто твоя мама по профессии?

1. Мой отец врач.
2. Моя мама? Она работает в больнице.
3. Нет, она тоже врач.
4. Нет, не очень давно. Она работает там только два года.
5. Я программист.
6. Я работаю в фирме «Заря».
7. Нет, не очень большая.
8. Да, моя сестра работает.
9. В фирме «Экспресс». Она бухгалтер.
10. Три года.

6.2 Negative Sentences

The negatives *nowhere*, *nobody*, and so on are formed with the prefix **ни-**. The Russian language uses a *double negative* in complete sentences; the verb is preceded by another negation, **не**.

| | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|---|
| кто | <i>who</i> | никто́ | <i>nobody</i> | (pronounced [ничевó]; this word does not follow the basic rule for formation) |
| где | <i>where</i> | нигде́ | <i>nowhere</i> | |
| что | <i>what</i> | ничего́ | <i>nothing</i> | |

Здесь **никто́ не** говори́т по-япо́нски.
Nobody speaks Japanese here.

Я **нигде́ не** работаю.
I do not work anywhere.

Где ты работаешь? **Нигде́.** (not a complete sentence)

Where do you work? Nowhere.

Я **ничего́ не** знаю о Сибири.

I do not know anything about Siberia.

Упражнение

4. Answer the questions in the negative in complete sentences.

Model: Где ты работаешь? **Я нигде́ не работаю.**

Что ты знаешь об Аляске? **Я ничего́ не знаю об Аляске.**

1. Где работает твой дедушка?
2. Анна и Лена, что вы знаете об Америке?
3. Где работают твои родители?
4. Кто здесь говорит по-китайски?
5. Что ты думаешь об этом (*about this*)?

6.3 The Verb **учиться**

Учиться is a reflexive verb, hence the longer endings in the conjugated forms. You will learn more about reflexive verbs in Chapter 7. For the time being, memorize the endings. The verb **учиться** is used to denote *the place* of study, either expressed or implied.

Где вы **учитесь**? Я **учусь** в университете.

Where do you study? I study at a university.

Вы **работаете** или **учитесь**? Я **учусь**.

Do you work or study? I study.

The verb **учиться** is also used to refer to the *quality* of studying.

Он **хорошо́** **учится**.

literally: *He studies well. (i.e., He is a good student.)*

Pay attention to the shift in stress from the ending in the first-person singular *to the stem* in the other present-tense forms.

учиться

я **учусь** мы **учимся**

ты **учишься** вы **учитесь**

он/она́ **учится** они́ **учатся**

Упражнёние

5. Fill in the missing verb endings.

1. Мой брат учё_____ в университёте.
2. Где вы учё_____?
3. Мы учё_____ в медицинском университёте.
4. Ты давно учё_____ в Москóвском университёте?
5. Нет, неда́вно. Я учё_____ там то́лько два го́да.
6. Где учё_____ Ларíса и Мíтя?
7. Онí учё_____ в Кíевском университёте.

6.4 Prepositional Case (Singular): Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns

A. Adjectives. Adjectives agree with the *nouns* they modify, not only in gender and number (како́й/кака́я/како́е/какие́) but also *in case*. In Chapter 5 you learned to ask:

В како́м го́роде ты живёшь?
In what city do you live?

В како́й странё ты живёшь?
In what country do you live?

In these examples, the adjectives are in the prepositional case along with the nouns they modify. Examine the following.

Я рабо́таю в большо́м, хоро́шем (adjectives agree with the
рестора́не. masculine noun **рестора́н**)
I work in a big, good restaurant.

Моя́ сестра́ рабо́тает в хоро́шей, (adjectives agree with the
но́вой больни́це. feminine noun **больни́ца**)
*My sister works at a good, new
hospital.*

Я живу́ в большо́м зда́нии. (adjective agrees with the
I live in a big building. neuter noun **зда́ние**)

SIMPLIFIED RULE FOR THE PREPOSITIONAL SINGULAR OF ADJECTIVES

| | |
|------|---------|
| M, N | -ом/ем* |
| F | -ой/ей* |

*The choice between the endings -ом/ем and -ой/ей is determined by Spelling Rule 3.

| | |
|-------------------------|--|
| Spelling Rule 3: | After ж, ч, ш, щ, and ц, write о in stressed singular endings, and е in unstressed singular endings. |
|-------------------------|--|

большо́й больш-**о́м**
 больша́я больш-**о́й**

but:

хоро́ший хорош-**ем**
 хоро́шая хорош-**ей**

Упражне́ние

6. Finish the sentences with the correct form of the words in parentheses.

1. Америкáнский президент рабóтает в (Бéлый дом).
2. Мой па́па рабóтает на (большо́й заво́д).
3. Лари́са рабóтает в (ма́ленькая шко́ла).
4. Са́ша рабóтает в (медици́нский институ́т).
5. Ка́рлос рабóтает в (кита́йский рестора́н).
6. Учёные рабóтают в (хоро́шая лаборато́рия).
7. Мо́я ма́ма рабóтает в (но́вая библиотéка).
8. Мы живём в (высо́кое зда́ние).
9. Э́та балери́на рабóтает в (Большо́й теа́тр).
10. Вра́ч рабóтает в (но́вая поликлини́ка).
11. Э́тот журна́лист рабóтает в (моско́вская газéта).
12. Мой дядя рабóтает на (больша́я фёрма).
13. Мо́и друзья́ Ми́ша и Ю́ра живу́т в (ма́ленький го́род).
14. Мо́й ба́бушка и де́душка живу́т в (краси́вый, ста́рый дом).
15. Мы живём на (Пу́шкинская у́лица).

B. Possessive and demonstrative pronouns. Examine the following sentences.

В **этом** магази́не рабо́тают студéнты.
There are students working in this store.

Мой брат рабо́тает в **этой** больни́це.
My brother works in this hospital.

В **вашем** до́ме есть гара́ж?
Is there a garage in your house?

В **моёй** ко́мнате сто́ит большо́й телеви́зор.
There is a big TV in my room.

Note: The third-person possessives **его́**, **её́**, and **их** are not declined.

В **его́** ко́мнате сто́ит большо́й телеви́зор.
There is a big TV in his room.

**POSSESSIVE AND DEMONSTRATIVE PRONOUNS:
PREPOSITIONAL SINGULAR**

| Masc./Neuter | Fem. |
|--------------|-------------|
| моём/твоём | моёй/твоёй |
| нашем/вашем | нашей/вашей |
| этом/том | этой/той |

Упражне́ние

7. Complete the sentences with the correct form of the words in parentheses.

1. Мы живём на (э́та у́лица).
2. В (наш го́род) есть хоро́шие универси́теты.
3. Ско́лько лет ты учи́шься в (э́тот универси́тет)?
4. В (ва́ша библиоте́ка) есть ру́сские кни́ги?
5. В (на́ша лабора́тория) рабо́тают ру́сские учёные.
6. В (э́то зда́ние) есть лифт (*elevator*)?
7. В (мо́я ко́мната) большо́е о́кна.
8. Ты ниче́го не зна́ешь о (мо́й го́род).
9. В (ваш универси́тет) есть хоро́шая библиоте́ка?
10. На (ва́ша у́лица) есть магази́ны?

С. Какóй? What/which? What kind? The adjective **какóй** can be used to inquire about a *name* or about *quality*. For instance, the following question can be answered in two ways.

В **какóм** гóроде ты живёшь? Я живу́ в **Москвё**. (indicating the name of the city)
от: Я живу́ в **большóм** гóроде. (indicating quality)

Note: The adjective **какóй** has to be used in questions in which *what* is followed by a noun. Thus, questions such as *What city? What university?* and so on require the use of **какóй** (not **что**). Compare the following examples.

Что это?
What is this? (no noun following)

but: Это какóй гóрод?
What city is this? (followed by a noun)

and: В какóм гóроде ты живёшь?
In what city do you live? (followed by a noun)

Упражнёния

8. Write questions using **какóй** (**кака́я, какóе**) in the prepositional case.

Model: Я живу́ в **Калифо́рнии**. **В какóм штáте ты живёшь?**
Лóндон нахóдится в **В какóй странé нахóдится**
Англии. **Лóндон?**

1. Я живу́ в **Кана́де**.
2. Кра́сная плóщадь нахóдится в **Москвё**.
3. Я рабóтаю в **музыка́льной** шкóле.
4. Остин нахóдится в **Техáсе**.
5. Флорíда нахóдится в **США**.
6. Он рабóтает в **большóм** здáнии.
7. Мой па́па рабóтает в **медици́нском** университе́те.
8. Мы живём в **ма́ленькой** квартíре.
9. Я учúсь в **Москóвском** университе́те.
10. Лéна учится в **балéтной** шкóле.

9. **Addresses.** Write the questions and supply the missing words in the answers.

Model: г. Москва́, ул. Тверская́, д. 13, кв. 14.

В каком городе вы живёте? Я живу́ в Москва́е.

На какой улице? На Тверско́й улице́.

В каком доме? В доме́ но́мер 13.

В какой квартире? В кварти́ре но́мер 14.

1. г. Санкт-Петербу́рг, ул. Звёздная, д. 2, кв. 42.

_____ Я живу́ в Санкт-Петербу́рге.

_____ На Звёздн_____ улице́_____.

_____ _____ но́мер 2.

_____ _____ но́мер 42.

2. г. Му́рманск, ул. Садо́вая, д. 3, кв. 12.

_____ Я живу́ _____.

_____ На Садо́в_____ улице́_____.

_____ _____ но́мер 3.

_____ _____ но́мер 12.

10. Finish the sentences with the preposition **о** (*about*) and the prepositional case. Remember that the preposition **о** becomes **об** when followed by a vowel sound.

Model: Я говорю́ **об** э́том го́роде.

Я говорю́ **о** на́шей соба́ке.

1. Мы говорим (моя ма́ленькая соба́ка).

2. Я ниче́го не знаю́ (э́тот универси́тет).

3. Что ты зна́ешь (мой брат Ива́н)?

4. Серге́й ниче́го не зна́ет (мой краси́вый го́род).

5. Мы ниче́го не зна́ем (твоя́ но́вая жена́).

6. Они́ говорят (наш но́вый профе́ссор).

7. Я ду́маю (на́ша рабо́та).

8. Ру́сские мно́го (*a lot*) зна́ют (на́ша краси́вая страна́).

9. Что вы зна́ете (э́та музыка́льная шко́ла)?

10. Я ниче́го не знаю́ (твой но́вый муж).

11. Write the appropriate **какой** questions for each of the following answers.

Model: Они́ говорят о Ло́ндоне. **О каком го́роде они́ говорят?**

Мы говорим о Росси́и. **О какой стране́ мы говорим?**

1. Я говорю́ о Кана́де.

2. Он говори́т о Москва́е.

3. Мы говор́им об Орегóне.
4. Она́ говор́ит о Москóвском университе́те.
5. Онí говор́ят о Во́лге.
6. Он говор́ит о Байка́ле.
7. Мы говор́им о газе́те «Аргуме́нты и факты́».
8. Я говорю́ о рома́не «Анна Каре́нина».
9. Онí говор́ят о Чёрном мо́ре.
10. Мы говор́им об Англии.

6.5 Prepositional Case of Personal Pronouns

You have so far learned the nominative (subject) and accusative (object) case forms of personal pronouns, as well as the nominative case forms of the question words **кто** and **что**. We will now add the *prepositional* case forms.

О ком она́ говор́ит? Она́ говор́ит **о тебе́**.
Who is she talking about? She is talking about you.

О чём ты ду́маешь?
What are you thinking about?

Что ты зна́ешь о Лари́се? Я ниче́го не зна́ю **о ней**.
What do you know about Larisa? I do not know anything about her.

Что вы зна́ете о Му́рманске? Мы ниче́го не зна́ем **о нём**.
What do you know about Murmansk? We do not know anything about it.

| PREPOSITIONAL CASE OF PERSONAL PRONOUNS | | | | | | | | |
|---|-----|-------|------|------|------|-----|-----|-----|
| Nom. | я | ты | он | она́ | оно́ | мы | вы | онí |
| Prep. | мне | тебе́ | не́м | ней | не́м | нас | вас | них |

Note: The preposition *о* becomes **обо** before the form **мне**: *обо мне* (*about me*).

| QUESTION WORDS (INTERROGATIVE PRONOUNS) | | |
|---|-----|-----|
| Nom. | кто | что |
| Prep. | ком | чём |

Упражнения

12. **О ком они говорят или думают?** Write complete sentences according to the model.

Model: я/ты/говорить **Я говорю о тебе, и ты говоришь обо мне.**

1. он/она/думать
2. мы/вы/говорить
3. я/ты/думать
4. я/он/говорить
5. она/они/думать

13. Answer the questions with the negative **ничего** (*nothing*), replacing the nouns with pronouns where applicable. Remember the double negative.

Model: Что ты знаешь об Африке? **Я ничего не знаю о ней.**

1. Что ты знаешь обо мне?
2. Что вы знаете о Сергее?
3. Что они знают о тебе?
4. Что вы знаете о романе «Тихий Дон»?
5. Что ты знаешь об этом писателе?
6. Что они знают о моём брате?
7. Что она знает о твоёй сестре?
8. Что он знает об этом университете?
9. Что вы знаете о России?
10. Что ты знаешь о моём городе?

14. Write the questions with **о ком** or **о чём**.

Model: Я говорю о Ларисе. **О ком ты говоришь?**
Он говорит о Кавказе. **О чём он говорит?**

1. Мы говорим о Сергее.
2. Они думают обо мне.
3. Он говорит о Ларисе.
4. Мы думаем о тебе.
5. Они говорят о космонавте Гагарине.
6. Она думает о Володе.
7. Я говорю о Нью-Йорке.
8. Она говорит о Москве.

6.6 Prepositional Case (Plural): Nouns

The endings for the prepositional plural are the same for all genders.

Студенты часто работают в ресторанах.
Students often work in restaurants.

Русские студенты живут в общежитиях или на квартирах?
Do Russian students live in dorms or apartments?

| Nominative Sg. | | | Prepositional Pl. | | |
|----------------|-----------|----------|-------------------|------------|------------|
| Masc. | hard stem | ресторáн | -∅ | ресторáнах | -ах |
| | soft stem | музéй | -й | музéях | -ях |
| | | словáрь | -ь | словáрях | -ях |
| Fem. | hard stem | шкóла | -а | шкóлах | -ах |
| | soft stem | спáльня | -я | спáльнях | -ях |
| | | плóщадь | -ь | плóщадьах | -ях |
| Neuter | hard stem | письмó | -о | пíсьмах | -ах |
| | soft stem | здáние | -е | здáниях | -ях |

SIMPLIFIED RULE FOR THE PREPOSITIONAL PLURAL OF NOUNS

| | |
|-----|---------------|
| Pl. | -ах/ях |
|-----|---------------|

Nouns with irregular nominative plurals have irregular prepositional plurals.

| <u>nom. sg</u> | <u>nom. pl.</u> | <u>prep. pl.</u> |
|------------------------|-----------------|------------------|
| друг <i>friend</i> | друзья́ | друзья́х |
| брат <i>brother</i> | бра́тья | бра́тьях |
| челове́к <i>person</i> | лю́ди | лю́дях |
| ребёнок <i>child</i> | де́ти | де́тях |

Упражнѣние

15. Complete the sentences with the prepositional plural and an appropriate preposition.

1. Официанты рабѳтают (ресторан).
2. Учителя рабѳтают (школа).
3. Медсѳстры рабѳтают (больница).
4. Библиотекари рабѳтают (библиотека).
5. Эти учѳные рабѳтают (музей).
6. Мы говорѳм (лошадь).
7. Я ничегѳ не знѳю (собѳка и кѳшка).
8. Кѳля и Лѳна говорѳт (учѳтель).
9. Какѳе студѳнты живѳт (общѳжитѳе)?

6.7 Prepositional Case (Plural): Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns

As with nouns, the prepositional plural endings for modifiers are the same for all genders. Examine the following sentences.

Что вы знѳете об ѳтих рѳсских компѳзиторѳх?
What do you know about these Russian composers?

Где интереснее жить: в большѳих, нѳвых городѳх ѳли в малѳньких, старѳых городѳх?
Where is it more interesting to live, in big new cities or in small old cities?

О чѳм интереснее говорѳть: о егѳ проблемѳх ѳли о моѳих проблемѳх?
What is more interesting to talk about, his problems or mine?

Remember that the third-person possessives *егѳ*, *ѳѳ*, and *ѳх* are not declined.

SIMPLIFIED RULE FOR THE PREPOSITIONAL PLURAL OF ADJECTIVES

Pl.

-ѳх/ѳх*

*Spelling Rule 1 is applied.

**POSSESSIVE AND DEMONSTRATIVE PRONOUNS:
PREPOSITIONAL PLURAL**

| Masc./Neuter | Fem. | Pl. |
|---------------|---------------|----------------------|
| моём/твоём | моёй/твоёй | мо́их/твои́х |
| на́шем/ва́шем | на́шей/ва́шей | на́ших/ва́ших |
| э́том/то́м | э́той/то́й | э́тих/те́х |

Упражне́ния

16. Answer the question *in the plural* for the topics listed.

Model: О ком/чём вы говорите?

Мы говорим о мо́их подро́гах, о на́ших...

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. моя подро́га | 9. хоро́ший россия́нский университет |
| 2. на́ша ба́бушка | 10. э́та ру́сская арти́стка |
| 3. егó ру́сский друг | 11. интере́сная профе́ссия |
| 4. на́ша большо́я соба́ка | 12. э́то вы́сокое зда́ние |
| 5. твой но́вый профе́ссор | 13. егó пробле́ма |
| 6. наш ру́сский студе́нт | 14. их кварта́ра |
| 7. э́тот ру́сский писа́тель | 15. на́ше общежи́тие |
| 8. изве́стный ру́сский компо́зитор | |

17. Finish the sentences with the words in parentheses.

1. Я ничего́ не знаю́ о _____ (*Russian dogs*).
2. Мы говорим о _____ (*old cars*).
3. Они́ говорят о _____ (*my Russian friends*).
4. Я ду́маю о _____ (*my parents*).
5. В _____ (*our cities*) есть большо́е универма́ги.
6. В _____ (*American apartments*) есть балко́ны?
7. Лэ́на и Ли́за говорят об _____ (*these students*).

8. Что вы знаете о _____ (our universities)?
9. Они ничего не знают об _____ (American schools).
10. Кто живёт в _____ (these buildings)?

6.8 Time Expressions

A. Days of the week. To say *on Monday, on Tuesday*, and so on, you need the preposition **в** and the *accusative case*, which will be discussed in detail in Chapter 7.

Words ending in **-а** have the ending **-у** in this function.

| | Когда? | When? |
|----------|------------|---------------------|
| среда́ | в сре́ду | <i>on Wednesday</i> |
| пятница | в пятницу́ | <i>on Friday</i> |
| суббо́та | в суббо́ту | <i>on Saturday</i> |

The following days do not differ from the nominative case form in this function.

| | Когда? | When? |
|--------------|--------------------|--------------------|
| понеде́льник | в понеде́льник | <i>on Monday</i> |
| вто́рник | во вто́рник | <i>on Tuesday</i> |
| четве́рг | в четве́рг | <i>on Thursday</i> |
| воскресе́нье | в воскресе́нье | <i>on Sunday</i> |

The expressions *in the morning, in the daytime*, and so on *do not require a preposition*.

| | | |
|--------|----------|---|
| у́тро | у́тром | <i>in the morning</i> |
| день | днём | <i>in the daytime, in the afternoon</i> |
| вече́р | вече́ром | <i>in the evening</i> |
| ночь | но́чью | <i>at night</i> |

These expressions can be combined with the days of the week.

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| в суббо́ту у́тром | <i>on Saturday morning</i> |
| в понеде́льник вече́ром | <i>on Monday evening</i> |

Упражнѣние

18. Look at the chart and answer the questions that follow in complete sentences.

| When? | Mon. | Tue. | Wed. | Thur. | Fri. | Sat. | Sun. |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| morning | Lena | | Sasha | Sergei | Sasha | Sergei | Sasha |
| afternoon | | Sergei | Lena | | Lena | | Lena |
| evening | Sergei | Sasha | Sergei | Sasha | | Lena | Sergei |

1. Когда рабѳтает Лѣна?
2. Когда рабѳтает Саша?
3. Когда рабѳтает Сергѣй?

B. (For) How many hours? You have already learned to say how many *years* you have lived and worked in a place. You will now learn to say how many *hours* a day or week you work.

| | | | | |
|------------|-------------|--------------|---------|--------------|
| 1 | 2, 3, 4 | 5, 6, ... | скѳлько | |
| год | гѳда | лет | | <i>years</i> |
| час | часá | часѳв | | <i>hours</i> |

Скѳлько **часѳв в день** вы рабѳтаете? Я рабѳтаю **вѳсемь часѳв в день**.

How many hours per day do you work? I work eight hours per day.

Америкáнцы обьчнѳ рабѳтают **40 часѳв в недѳлю**.

Americans usually work 40 hours per week.

The forms **в день** (*per day*) and **в недѳлю** (*per week*) are time expressions with the accusative case (like the days of the week). For the time being, memorize these two expressions.

Упражнёние

19. How many hours per day or week do these people work? Decide which form (per day or week) would be the most appropriate and write complete sentences according to the model.

Model: Елэна/4 **Елэна рабётает 4 часа в день.**
Сергэй/25 **Сергэй рабётает 25 часов в неделю.**

1. Лэна/22
2. Алексэй/8
3. моя мама/13
4. профессор Водкин/35
5. мой брат/4
6. я/21
7. Володя и Нина/3
8. вы/1
9. мы/34
10. ты/6

Vocabulary

Note: The core vocabulary is **boldfaced**.

Nouns

Professions

| | |
|---------------------|---------------------|
| архитектор | <i>architect</i> |
| бармен | <i>bartender</i> |
| библиотекарь | <i>librarian</i> |
| бизнесмен | <i>businessman</i> |
| бухгалтер | <i>bookkeeper</i> |
| ветеринар | <i>veterinarian</i> |
| врач | <i>physician</i> |
| директор | <i>director</i> |
| домохозяйка | <i>housewife</i> |
| домработница | <i>maid</i> |
| журналист | <i>journalist</i> |
| зубной врач | <i>dentist</i> |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| инженер | <i>engineer</i> |
| лаборант | <i>laboratory technician</i> |
| математик | <i>mathematician</i> |
| медсестра/медбрат | <i>nurse</i> |
| менеджер | <i>manager</i> |
| механик | <i>mechanic</i> |
| няня | <i>nanny</i> |
| официант/ка | <i>waiter/waitress</i> |
| переводчик | <i>translator</i> |
| писатель m. | <i>writer</i> |
| преподаватель m. | <i>teacher</i> |
| программист | <i>programmer</i> |
| продавец | <i>salesman</i> |
| <i>pl.</i> продавцы | |
| продащица | <i>saleswoman</i> |

| | |
|--|---|
| профессия, по профессии | <i>profession,</i> <i>by profession</i> |
| секретарь | <i>secretary</i> |
| строитель | <i>construction worker</i> |
| учёный <i>pl.</i> учёные | <i>scientist</i> |
| учитель <i>pl.</i> учителя | <i>teacher (elementary,</i> <i>secondary school)</i> |
| учительница | <i>teacher</i> |
| фермер | <i>farmer</i> |
| физик | <i>physicist</i> |
| химик | <i>chemist</i> |
| школь/ник, -ница | <i>student (in</i> <i>elementary and</i> <i>secondary school)</i> |
| экономист | <i>economist</i> |
| юрист | <i>lawyer</i> |

Places

| | |
|---------------------|--|
| бар | <i>bar</i> |
| бюро <i>indecl.</i> | <i>bureau</i> |
| дома | <i>at home</i> |
| завод (на) | <i>factory, plant</i> |
| институт | <i>institute</i> |
| компания | <i>company</i> |
| лаборатория | <i>laboratory</i> |
| офис | <i>office</i> |
| поликлиника | <i>health clinic</i> |
| стройка (на) | <i>construction site</i> |
| фабрика (на) | <i>factory (light</i> <i>industry)</i> |
| ферма (на) | <i>farm</i> |
| фирма | <i>company</i> |
| центр | <i>center</i> |
| торговый центр | <i>shopping center</i> |
| школа | <i>school (elementary</i> <i>and secondary)</i> |

Days of the week

| | |
|--------------------|------------------|
| понедельник | <i>Monday</i> |
| вторник | <i>Tuesday</i> |
| среда | <i>Wednesday</i> |
| четверг | <i>Thursday</i> |
| пятница | <i>Friday</i> |
| суббота | <i>Saturday</i> |
| воскресенье | <i>Sunday</i> |

Other nouns

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| адрес | <i>address</i> |
| безработный | <i>unemployed</i> |
| день в день | <i>day</i> <i>per day</i> |
| женщина | <i>woman</i> |
| имя п. | <i>first name</i> |
| место | <i>place</i> |
| мужчина | <i>man</i> |
| неделя в неделю | <i>week</i> <i>per week</i> |
| отчество | <i>patronymic</i> |
| пенсия на пенсии | <i>pension</i> <i>retired</i> |
| положение | <i>status</i> |
| работа | <i>job, work</i> |
| реклама | <i>advertisement</i> |
| фамилия | <i>last name</i> |
| час, часа, часов | <i>hour</i> |

Adjectives

| | |
|-----------------|------------------------|
| городской | <i>city</i> |
| государственный | <i>state, public</i> |
| женский | <i>women's, female</i> |
| медицинский | <i>medical</i> |
| музыкальный | <i>musical</i> |

| | |
|---------------|--------------------|
| прести́жный | <i>prestigious</i> |
| це́нтра́льный | <i>central</i> |
| ча́стный | <i>private</i> |

Verbs

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| рабо́та ть (I) | <i>to work</i> |
| учи́ться (II) | <i>to study</i> |
| учу́сь, у́чишься, уча́тся | |

Other vocabulary

Marital status

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| же́нат | <i>married (of a man)</i> |
| за́мужем | <i>married (of a woman)</i> |
| не за́мужем | <i>single (of a woman)</i> |
| разве́дён, разведе́на разведе́ны | <i>divorced</i> |
| хо́лост | <i>single (of a man)</i> |

Time expressions

| | |
|----------|-------------------------|
| вече́ром | <i>in the evening</i> |
| днё́м | <i>in the afternoon</i> |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| иногда́ | <i>sometimes</i> |
| ка́ждый день | <i>every day</i> |
| когда́ | <i>when</i> |
| но́чью | <i>at night</i> |
| обы́чно | <i>usually</i> |
| полови́на, с полови́ной | <i>half</i> |
| полтора́ часа́ | <i>one and one half hours</i> |
| полчаса́ | <i>half an hour</i> |
| сего́дня | <i>today</i> |
| ско́лько часо́в | <i>how many hours</i> |
| у́тром | <i>in the morning</i> |

Other

| | |
|---------|-----------------------|
| и...и | <i>both . . . and</i> |
| ещё | <i>still</i> |
| нигде́ | <i>nowhere</i> |
| ничего́ | <i>nothing</i> |
| уже́ | <i>already</i> |
| уже́ не | <i>not any more</i> |