

# Урок 8 (Восьмой урок)

## Вы любите классическую музыку?

### THEMES

- ◆ Talking about literature and art
- ◆ Expressing emphasis and preference
- ◆ Talking about sports
- ◆ Talking about music

### CULTURE

- ◆ Russian team names
- ◆ The role of hockey in Russia
- ◆ Famous athletes
- ◆ Traditional Russian folk music
- ◆ Famous composers

### STRUCTURES

- ◆ Accusative of personal pronouns: Review
- ◆ Accusative of adjectives and possessive and demonstrative pronouns (inanimate)
- ◆ Emphasis and preference
- ◆ Syntax
- ◆ The verb играть: Games
- ◆ Conjugation of verbs with the suffix -ова-/-ева-
- ◆ The verb играть: Musical instruments

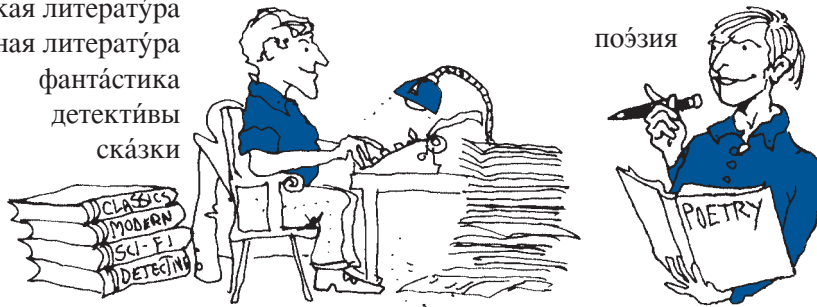


В этом магазине продают балалайки, скрипки, барабаны. А ещё что?

# Talking About Literature and Art

## Литература

классическая литература  
 современная литература  
 фантастика  
 детективы  
 сказки



Notice that some genres use an adjective + noun construction, whereas фантастика, детективы (pl.), and поэзия are nouns, which are *not* followed by the word литература.

## Искусство



The adjective современный (contemporary) comes from the noun время (time) (cf. Сколько времени?) and the prefix со- (with). The English word contemporary is formed the same way from the Latin words tempus (time) and con (with).

1. **Категории.** Assign the famous people to the appropriate categories.

Фёдор Достоевский  
 Винсент ван Гог  
 Агата Кристи  
 Эрнест Хемингуэй  
 Михайл Барышников  
 Эмили Дикинсон  
 Рембрандт  
 Олдос Хаксли  
 Сальвадор Дали  
 Лев Толстой  
 Доктор Сьюз

писатель  
 художник  
 поэт  
 танцёр

классическая литература  
 современная литература  
 детская литература  
 фантастика  
 детективы  
 поэзия  
 классическое искусство  
 современное искусство  
 балет

Какой балет			классический балет.
Какую литературу	ты любишь?	Я люблю	классическую литературу.
Какое искусство	вы любите?		классическое искусство.
Какие романы			классические романы.

### 8.1 Accusative of Personal Pronouns: Review

### 8.2 Accusative Case of Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns (Inanimate)

#### любить

я люблю	мы любим
ты любишь	вы любите
он/она любит	они любят

- Вы любите читать романы?
- Какую литературу вы любите?
- Какую литературу вы читали в школе? Классическую? Современную? Поэзию?
- Вы любите поэзию? Кто ваш любимый поэт?
- Вы читали русские сказки?
- Вы любите читать детективы? А фантастику?

If you want to say what you like **to do**, the second verb stays in the infinitive: e.g., я люблю читать. See 9.3 for details.

**2. Какую литературу они любят?** Some of the people below like Russian literature only, while others like foreign literature, too. The last column on the right includes foreign authors.

**S1:** Какую литературу любит Андрей?

**S2:** Он любит русскую и американскую классическую литературу.

**S1:** А кто его любимые писатели / любимый писатель?

**S2:** Его любимые писатели – Толстой и Стейнбек.

кто	литература	писатель / поэт	
Андрей	классическая литература	Лев Толстой	Джон Стейнбек
Нина	современная литература	Виктор Пелевин	—
Таня	поэзия	Марина Цветаева	Роберт Фрост
Дима	фантастика	—	Дж. К. Роулинг
Алла	детективы	Борис Акунин	Агата Кристи
Лена	сказки	Александр Пушкин	—
Серёжа	детская литература	Корней Чуковский	—

## Expressing Emphasis and Preference


Вы любите искусство?

Да, **конечно**. Я очень люблю искусство, **особенно** классическое.

Не очень. Я **больше** люблю литературу.

Конечно is often pronounced [конéшно].

### 8.3 Emphasis and Preference

 **3. Что они любят?** The following chart shows some American students' preference in literature and art. Practice questions and answers according to the model.


**S1:** Какую литературу любит Линда?

**S2:** Она любит классическую литературу, особенно русскую.

**S1:** А какое искусство она любит?

**S2:** Она любит классическое искусство, особенно французское.

person	literature	art
1. Linda	classical (Russian)	classical (French)
2. Mark	sci-fi (American)	modern (Russian)
3. Andrea	detective novels (Russian)	modern (Spanish)
4. Amy	modern (American)	modern (French)
5. Scott	classical poetry (English)	classical (Italian)
6. Robert	classical (Russian)	modern (American)

 **4. Диалог.** Practice the dialogue with a partner, making as many changes as possible.

**S1:** Ты любишь классическую литературу?

**S2:** Да, конечно, особенно русскую.

**S1:** А «Анну Каренину» ты читал/а?

**S2:** Нет, ещё не читал/а.

**S1:** А современное искусство ты любишь?

**S2:** Нет, не очень. Я больше люблю классическое искусство. Я не понимаю современное искусство.

**S1:** А по-моему, современное искусство очень интересное.

## Talking About Sports

Вы любите спорт?	Да, я очень люблю спорт, особенно хоккей.
Какой вид спорта вы любите?	Я люблю хоккей.

The Russian word for *sports* is singular: спорт. Вид спорта is translated as *type/kind of sports*.

### Виды спорта



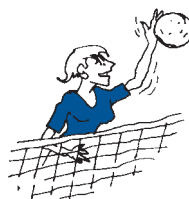
бейсбол –  
бейсболист



американский  
футбол – футболист



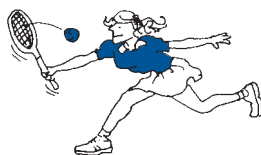
хоккей –  
хоккеист



волейбол –  
волейболистка



фигурное катание –  
фигуристка



тенис –  
тенисистка



футбол –  
футболист

Футбол is *soccer*. The sport called *football* in the United States is американский футбол.

**Самые популярные виды спорта в мире.** The following world rankings are based on participation, not spectatorship. Russian ranks are in parentheses.

- |  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| 1. Лёгкая атлетика <i>track and field</i> : ходьба <i>walking</i> , бег <i>running</i> (4) | 5. Велосипедный спорт | 11. Гольф  |
| 2. Футбол (1)  | 6. Баскетбол (3)      | 12. Спортивные танцы   |
| 3. Плавание <i>swimming</i> , дайвинг (5)  | 7. Волейбол (2)       | 13. Лыжный спорт <i>skiing</i> (6)   |
| 4. Йога, пилатес   | 8. Аэробика (10)      | 14. Борьба, бокс (11), дзюдо (12), каратэ (15), джиу-джитсу                |
|  | 9. Тенис              | 15. Настольный теннис (7), шахматы (8), спортивный туризм (9), хоккей (13) |
|  | 10. Бодибилдинг       |  |

- Какой вид спорта самый популярный в мире? А в России?
- Какие виды спорта не очень популярны в России?
- Какие виды спорта популярны только в России?
- Какие виды спорта популярны в вашей стране?
- А как по-вашему, шахматы – это спорт?
- Какие виды спорта вы любите? А какие не любите?
- Вы любите смотреть американский футбол? На стадионе? По телевизору?

## 5. Известные российские спортсмены.

1. Find out what field the following athletes represent. What are the main accomplishments of each person?
2. From the articles listed, find the Russian equivalents for the following phrases: *world champion*, *European champion*, *Olympic champion*
3. What honorary title do most of the athletes hold?

<p><b>КАБАЕВА Алина Маратовна</b> (р. 1983) – российская гимнастка, заслуженный мастер спорта (художественная гимнастика, 1999). Абсолютная чемпионка России (1999–2001, 2006), Европы (1998–2000, 2002, 2004). Абсолютная чемпионка мира (1999, 2003). Победитель Игр XXVIII Олимпиады в Афинах (2004).</p> <p><b>ПЛЮЩЕНКО Евгений Викторович</b> (р. 1982) – российский фигурист, олимпийский чемпион 2006 года, трёхкратный чемпион мира и шестикратный чемпион Европы. Заслуженный мастер спорта России.</p> <p><b>АРШАВИН Андрей Сергеевич</b> (р. 1981) – российский футболист, заслуженный мастер спорта России (2008). Один из</p>	<p>основных игроков национальной команды России. С февраля 2009 года является игроком лондонского «Арсенала». До этого девять лет играл за санкт-петербургский «Зенит».</p> <p><b>ДЕМЕНТЬЕВА Елена Вячеславовна</b> (р. 1981) – российская теннисистка, олимпийская чемпионка 2008 года в одиночном разряде. Заслуженный мастер спорта России. С 1996 года Елена тренируется в ЦСКА. За период с 2003 по 2008 год Елена выиграла 10 турниров серии WTA в одиночном разряде.</p> <p><b>КРАМНИК Владимир Борисович</b> (р. 1975) – российский шахматист, международный гроссмейстер, абсолютный чемпион мира по</p>	<p>шахматам в 2006–2007 гг., 14-й чемпион мира по классическим шахматам в 2000–2008 гг.</p> <p><b>ТРЕТЬЯК Владислав Александрович</b> (р. 1952) – советский хоккеист, вратарь. В период с 1969 по 1984 годы защищал ворота ЦСКА и сборной Советского Союза. Трёхкратный олимпийский чемпион (1972, 1976, 1984), 10-кратный чемпион мира (1970, 1971, 1973–1975, 1978, 1979, 1981–1983), 9-кратный чемпион Европы (1970, 1973–1975, 1978, 1979 и 1981–1983). Лучший хоккеист XX века по версии Международной федерации хоккея. Заслуженный мастер спорта СССР (1971). С 2006 года – президент Федерации хоккея России.</p> <p>Adapted from <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></p>
--	---	---

## 6. Кто такой...? Make a list of famous male and female athletes using the following categories. How many names do your classmates recognize?

**S1:** Кто такой/кто такая (name of athlete)?

**S2:** Это известный американский фигурист/известная американская фигуристка.

футболисты      бейсболисты      баскетболисты  
теннисисты      фигуристы



Это баскетбольная, бейсбольная, футбольная или хоккёйная **команда**?

### А у вас?

- В вашем городе есть хоккёйная команда? Как она называется?
- А ещё какие команды есть в вашем городе? А в вашем университете?

### Как называются русские команды?

There are no interscholastic sports in Russia as there are in the United States. Sports teams are supported by clubs, such as Спартак, Динамо, Локомотив, СКА (Спортивный Клуб Армии), and ЦСКА (Центральный Спортивный Клуб Армии). Clubs with these names exist in many cities and represent several different sports.



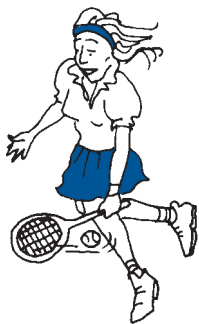
### 7. Как по-вашему?

1. Кто самый хороший баскетболист в Америке? А футболист?
2. Какая ваша любимая футбольная команда?
3. За какую баскетбольную команду вы **болёте**?
4. Какая баскетбольная команда самая хорошая в Америке?
5. А самая хорошая футбольная команда?
6. Как вы думаете, кто самая известная фигуристка в Америке?
7. Какие теннисисты и теннисистки самые известные в Америке? Кто самый хороший?

<b>Во что ты играешь? вы играете?</b>	<b>Я играю в</b> тѐннис. хоккей. футбол. шахматы.
---	---

Use играть for games only. For some other sports, you can use the verb заниматься with the instrumental case: заниматься пилатесом (masc. nouns), йогой (fem. nouns). Ask your teacher for the specific forms you need. See 16.1 for the instrumental case.

### 8.5 The Verb играть: Games



**Во что** играет Надя?  
Она́ играет **в** тѐннис.



**Во что** играют дѣдушка и дядя Коля?  
Они́ играют **в** шахматы.

### А вы?

- Во что вы играете?
- Вы хорошо играете? Вы давно играете?
- Вы **любите играть** в волейбол?
- Во что вы **играли** в школе?
- Вы играете в шахматы?

## 8. Кто во что играет? Как часто?

**A.** Examine the weekly sports schedules for Slava, Mitya, Lena, and Natasha and answer the following questions.

1. Когда Слава играет в баскетбол?
2. Сколько раз в неделю Слава играет в футбол?
3. Во что играет Митя во вторник?
4. Когда Митя играет в хоккей?
5. Во что играет Лена? Сколько раз в неделю?
6. Наташа играет в теннис только в понедельник?

	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.
<b>Слава</b>	баскетбол	футбол	баскетбол	футбол		футбол	
<b>Митя</b>	хоккей	шахматы	хоккей	хоккей	хоккей		
<b>Лена</b>	волейбол	волейбол	шахматы		волейбол		шахматы
<b>Наташа</b>	теннис		теннис			теннис	теннис

**B.** Make up four more questions and ask a partner to answer them.



## Шай-бу́! Шай-бу́!

Хокке́й – это о́чень популярный спорт, о́собенно в се́верных странах – в Кана́де, США, Скандина́вии и, коне́чно, в Росси́и. Сборная<sup>1</sup> кома́нда бы́вшего СССР – многократный<sup>2</sup> чемпио́н ми́ра и Олимпийских игр. Сего́дня россия́нские хокке́йсты игра́ют не то́лько в свои́х клу́бах (Дина́мо, ЦСКА), но и в профе́ссиональных кома́ндах ра́зных<sup>3</sup> стран, а са́мые лу́чшие хокке́йсты игра́ют в национа́льной кома́нде Росси́и на чемпио́нате ми́ра и на Олимпийских игра́х. Когда́ игра́ют в хокке́й, боле́льщики<sup>4</sup> на стадио́не крича́т<sup>5</sup>: «Шай-бу́! Шай-бу́!»

<sup>1</sup>national / <sup>2</sup>multiple


<sup>3</sup>different

<sup>4</sup>fans / <sup>5</sup>yell

Шай-бу́! is a cheer used to support a hockey team. The expression comes from the word шайба (*puck*). Although the literal meaning refers to hockey games only, the same cheer is sometimes also heard at soccer games. Russian teams do not usually have cheerleaders.

### Отвэ́тите на вопро́сы.

1. В каки́х страна́х хокке́й о́собенно популярный спорт?
2. Сборная кома́нда бы́вшего СССР – э́то хоро́шая кома́нда?
3. Где игра́ют россия́нские хокке́йсты сего́дня?
4. Где игра́ют са́мые лу́чшие хокке́йсты?
5. Что крича́т боле́льщики на стадио́не?
6. Как вы ду́маете, ка́кой вид спо́рта са́мый популярный в Аме́рике?
7. А в Англии? В Испа́нии?
8. Ка́кой вид спо́рта в Аме́рике не популярный?

 9. **Интервью́.** Interview a classmate using the following English questions as a guideline. Add more questions of your choice.

1. Do you like sports? Which ones?
2. Do you prefer soccer or American football?
3. Which basketball team do you root for?
4. What (sport) do you play?
5. How often do you play it? How well? How long have you been playing it?
6. Do you play tennis? Chess?
7. What did you play at school?
8. Do you like to watch American football on TV?

## Talking About Music



классическая музыка



рок-музыка



джаз

Народная музыка (literally, *folk music*) can be broadly defined as any traditional music from folk sources, for example “On Top of Old Smokey.”



певица

поп-музыка



певец

опера



народная музыка

**10. Категории.** Into which categories would you put the following artists, composers, or songs?

П.И. Чайковский

Мадонна

Лучано Паваротти

Алла Пугачёва

Сергей Рахманинов

“On Top of Old Smokey”

(continue with your own items)

композитор

певец / певица

песня

классическая музыка

поп-музыка

рок-музыка

народная музыка

джаз

опера

**11. Известные русские рок-группы.** Below are some entries from the Hall of Fame of Russian rock music. For each group, find out when it was founded and what type of music they play (reggae, hard rock, folk rock, folk music, new wave, etc.).


<p>«Агата Кристи» – российская рок-группа, ставшая известной в середине 90-х годов. На протяжении своего существования творчество группы пересекается со многими направлениями рока, в т.ч. арт-рок, психоделик-рок, готик-рок, однако из всех заметно преобладает пост-панк.</p> <p>«Кино» – одна из самых популярных советских рок-групп</p>	<p>1980-х годов, лидером которой был Виктор Цой. Музыка «Кино», написанная по преимуществу Виктором Цоем, близка к стилистике пост-панка и новой волны.</p> <p>«Аквариум» – одна из старейших российских рок-групп. Лидер «Аквариума» Борис Гребенщиков (также известный как <i>БГ</i>) является участником коллектива с самого</p>	<p>момента его основания в 1972 году. Жанры: русский рок, фолк-рок, реггей.</p> <p>«Алиса» – русская рок-группа, образованная в 1983 году. Лидер и автор большинства песен Алисы – вокалист Константин Кинчев. Жанры: новая волна, хард-рок, христианский рок.</p> <p>Adapted from <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a></p>
--	---	--

Какую музыку вы любите?

Я люблю классическую музыку.

- Какую музыку вы любите?
- Какая ваша любимая рок-группа?
- Вы часто слушаете музыку? Где и когда?
- Вы любите **петь**? Вы хорошо **поёте**?
- А **танцевать** вы любите? Вы хорошо **танцуете**?

#### 8.6 Conjugation of Verbs with the Suffix -ова-/-ева-

 **12. Какую музыку ты любишь?** Find out more about a classmate's music preferences by selecting one item from each column.

**S1:** Какую музыку ты больше любишь: оперу или джаз?

**S2:** Я больше люблю оперу.

опера

джаз

классическая музыка

поп-музыка

русская народная музыка

русская классическая музыка

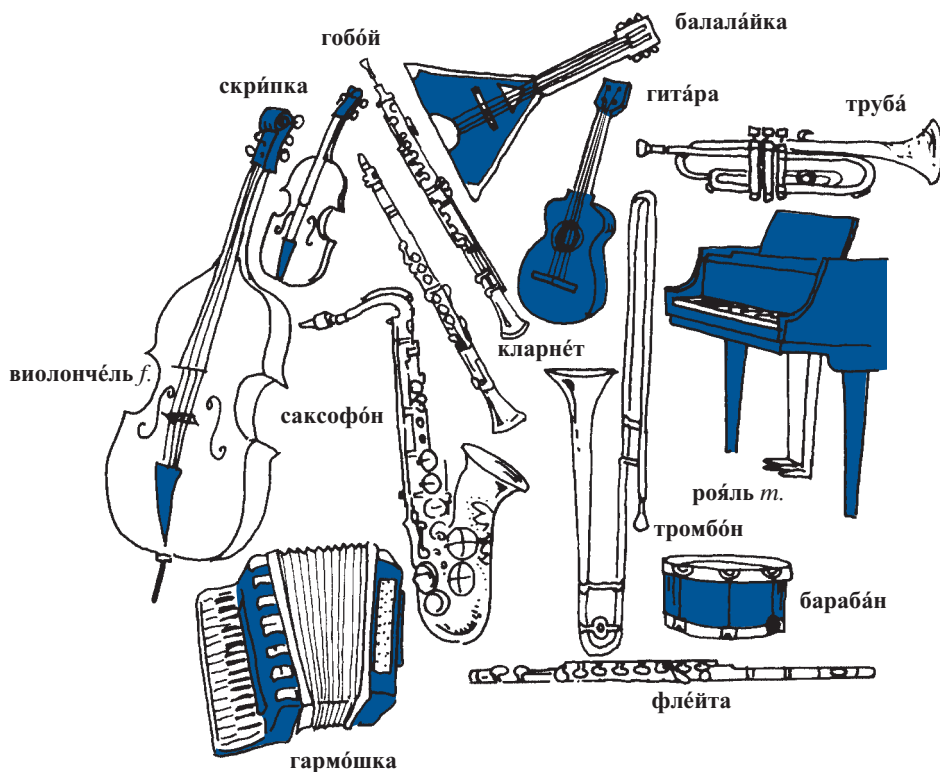
американская рок-музыка

русская рок-музыка

джаз

классическая музыка

## Музыкальные инструменты



- Какой инструмент вы любите? Какой не любите?
- На каких инструментах обычно играют музыканты рок-группы?

На каком инструменте вы играете?

Я играю на балалайке.

### 8.7 The Verb играть: Musical Instruments



Это рояль.  
Мама играет  
на рояле.



Это кларнет.  
Карл играет  
на кларнете.



Это барабаны.  
Сергей играет  
на барабанах.

There are several words for *piano*. Рояль is a *grand piano*. An upright model is пианино. In musical notation the word often becomes фортепьяно. The player of the instrument is a пианист/ка.

The word барабан is often used in the plural: барабаны. Ударные is another common word for percussion instruments.

The nouns for most players are derived from the corresponding instrument by adding the suffix **-ист**: кларнетист, флейтист, гитарист, etc. (an exception is скрипач, *violinist*). The corresponding feminine forms add another suffix, **-ка**: гитаристка, скрипачка, etc.

A popular Russian tongue twister involving the clarinet plays with the consonants **к**, **л**, and **р**: Карл у Клáры укрáл корáллы, Клáра у Кáрла укрáла кларнét. (*Carl from Clara stole corals. Clara from Carl stole a clarinet.*)

Note the prepositional plural: барабаны – на барабанах.

## А вы?

- На каком инструменте вы играете?
- Вы хорошо играете? Давно?
- Ваши родители играют на каком-нибудь<sup>1</sup> музыкальном инструменте? А ваши братья и сёстры?

<sup>1</sup>any

или:

- На каком музыкальном инструменте вы играли раньше?
- Вы хорошо играли?
- Сколько лет вы играли?

**13. Фолк-рок группа «Коробейники».** Look at the information about the group and answer the questions.

1. На каких инструментах играют музыканты этой группы?
2. Кто написал (*wrote*) музыку и слова?
3. Кто поёт?

Музыка и слова: Борис Юсов  
Аранжировка участников ансамбля  
Борис Юзов: вокал, гитара  
Андрей Мельников: виолончель, вокал  
Игорь Бернов: балалайка, тромбон  
Сергей Романов: флейты, вокал  
Александр Титов: бас-гитара, вокал  
Игорь Федорко: саксофоны, труба  
Олег Тарасов: скрипки, вокал  
Пётр Беляев: барабаны



**14. Интервью.** You were asked to interview young Russians regarding their musical likes and talents for your university website. Here are the results of the first interviews. Recreate the transcript of your questions. Your classmates will assume the role of the Russians.

name	music preference	instrument	singing	dancing
Olya K.	classical	violin	no	yes
Mitya V.	American rock	guitar	yes	no
Sergei S.	Russian rock	drums	yes	yes
Alla P.	Russian folk music	balalaika	yes	no
Misha	opera	N/A	yes	yes

## Русская музыка

Русские очень любят народную музыку. Самые популярные народные песни<sup>1</sup>: «Калинка», «Катюша», «Эй, ухнем», «Вечерний звон» и «Подмосковные вечера». Самый известный народный инструмент – это балалайка.

Самый известный классический композитор – Пётр Ильич Чайковский (1840–1893). Чайковский – автор оперы «Евгений Онегин», балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица» и «Щелкунчик». Балет «Щелкунчик» очень популярен в Америке, особенно среди<sup>2</sup> детей.

Другие<sup>3</sup> известные русские композиторы: Сергей Рахманинов (1873–1943), Дмитрий Шостакович (1906–1975), Сергей Прокофьев (1891–1953), Модест Мусоргский (1839–1881) и Николай Римский-Корсаков (1844–1908).



Это русский народный оркестр.

## Отвѣтьте на вопро́сы.

1. «Кали́нка» – это наро́дная пѣсня и́ли о́пера?
2. А «Евге́ний Оне́гин»?
3. Как называ́ется са́мый извѣстный ру́сский наро́дный инструме́нт?
4. Кто тако́й Модѣст Му́соргский?
5. Что тако́е «Лебе́диное о́зеро»?
6. Как по-англи́йски «Спя́щая красáвица»? (спать, красíвый)
7. Какóй балѣт Чайкóвского са́мый популя́рный в Аме́рике?
8. Как называ́ется э́тот балѣт по-англи́йски?
9. Как вы ду́маете, америка́нцы лю́бят наро́дную му́зыку?
10. А каки́е америка́нские наро́дные пѣсни вы зна́ете?
11. Каки́е инструме́нты типичны (*typical*) для мексика́нской му́зыки?
12. Что вы зна́ете о му́зыке дру́гих стра́н?

## Chapter Review

### A. You should now be able to . . .

1. say what kind of literature, art, or music you like
2. express your preference for one kind in particular of one kind over another
3. say what kind of sports and teams you like
4. say what sports or musical instruments you play
5. say what your favorite teams or music groups are

**B. Directed Dialogue.** Get together in groups of three or four. Find out the following information about your classmates. Take notes and be prepared to report to the rest of the class.

1. what kind of literature they like
2. favorite author and/or novel
3. favorite sport
4. favorite teams in various sports
5. favorite players
6. what they play, how well, and for how long
7. what kind of music they like
8. favorite group, artist, and/or composer
9. what instruments they play, how well, and for how long
10. if their family members have any special talents in sports or music



For self-tests and additional practice, please go to the Book Companion Site, available at [www.wiley.com/college/nummikoski](http://www.wiley.com/college/nummikoski)

For access to the videos, please go to the Wiley Resource Kit, available with your access code at [www.wiley.com/college/wrk](http://www.wiley.com/college/wrk)

**C. Trivia Quiz.** Кто такой/кто такая/что такое...

1. Га́рри Каспа́ров
2. Серге́й Рахма́нинов
3. Владисла́в Третья́к
4. «Евге́ний Оне́гин»
5. Дми́трий Шостако́вич
6. Казими́р Малевич
7. «Лебе́диное о́зеро»
8. Алла Пугачёва
9. Бори́с Гребенщи́ков
10. «Кали́нка»
11. Ильи́я Ре́пин
12. Пе́тр Чайко́вский
13. Бори́с Аку́нин
14. Корне́й Чуко́вский

 **D. Interview Video.** Литерату́ра, спорт и му́зыка.

 **E. Cultural Video.** Моско́вский Кре́мль

## Word Building

### Roots

**игр-** *game, play*

игра́ть *to play*

выигра́ть *to win*

выигра́ть *winning, prize*

проигра́ть *to lose*

игра́ *game*

Оли́мпийские и́гры *Olympic games*

игро́к *player*

игру́шка *toy*

**люб-** *love, like*

люби́ть *to love, to like*

люби́мый *favorite*

люби́тель *lover, amateur*  
(in hobbies)

любо́вник, любо́вница *lover*  
(in relationships)

любо́вь *love*

Любо́вь *woman's name*

Люба́ *familiar form of Любо́вь*



# ГРАММАТИКА

## 8.1 Accusative Case of Personal Pronouns: Review

The verb **лю́бить** (*to like, to love*) is a regular second-conjugation verb with an extra **л** in the first-person singular. Pay attention also to the stress shift from the ending to the stem.

### лю́бить

я люблю́	мы лю́бим
ты лю́бишь	вы лю́бите
он/о́на лю́бит	они́ лю́бят

You have already learned the subject (nominative case) and object (accusative case) forms of personal pronouns. Review the following forms.

<u>nominative</u>	<u>accusative</u>
я <i>I</i>	меня́ <i>me</i>
ты <i>you</i>	тебя́ <i>you</i>
он <i>he</i>	его́ <i>him</i>
о́на <i>she</i>	её́ <i>her</i>
оно́ <i>it</i>	его́ <i>it</i>
мы <i>we</i>	нас <i>us</i>
вы <i>you</i>	вас <i>you</i>
они́ <i>they</i>	их <i>them</i>

## Упражне́ние

1. Finish the sentences in the negative according to the model.

**Model:** Я люблю́ тебя́, а ты меня́ не лю́бишь.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. О́на лю́бит его́, а... | 6. Вы лю́бите их, а...      |
| 2. Мы лю́бим вас, а...    | 7. Он лю́бит её́, а...      |
| 3. Они́ лю́бят нас, а...  | 8. Я люблю́ вас, а...       |
| 4. Мы лю́бим тебя́, а...  | 9. Мы лю́бим их, а...       |
| 5. Ты лю́бишь её́, а...   | 10. Они́ лю́бят меня́, а... |

## 8.2 Accusative Case of Adjectives and Possessive and Demonstrative Pronouns (Inanimate)

In Chapter 7 you learned the accusative case of inanimate nouns.

Я чита́ю журна́л / газе́ту / письмо́ / кни́ги.

Review the simplified rule for the inanimate accusative.

M, N	= nom.
F а я ь	→ -у → -ю = nom.
Pl.	= nom.

### Упражнѐние

2. Write complete sentences according to the model.

**Model:** я/литерату́ра      Я люблю литерату́ру.

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Оля/литерату́ра   | 6. мы/óпера                    |
| 2. я/детектíвы       | 7. твой па́па/поэ́зия/?        |
| 3. Са́ша/фанта́стика | 8. твоя́ сестра́/литерату́ра/? |
| 4. вы/балéт/?        | 9. я/маши́ны                   |
| 5. о́ни/иску́ство    | 10. ты/компью́теры/?           |

You have already learned that adjectives, as well as possessive and demonstrative pronouns, agree with the noun they modify, that is, they are in the same case form as the corresponding nouns. Review the following examples. Notice that the nominative and accusative forms are identical for masculine, neuter, and plural phrases. Feminine phrases, on the other hand have a special form. Pay attention also to the rhyming effect of feminine endings.

	Nominative	Accusative
Masc.	Како́й это́ балéт? Это́ класси́ческий балéт. Это́ мой журна́л. Этот журна́л но́вый.	Како́й балéт ты лю́бишь? Я люблю́ класси́ческий балéт. Я чита́ю мой журна́л. Я чита́ю это́т жу́рнал.
Fem.	Кака́я это́ литерату́ра? Это́ ру́сская литерату́ра. Это́ моя́ ко́мната. Эта́ ко́мната ма́ленькая.	Каку́ю литерату́ру ты лю́бишь? Я люблю́ ру́сскую литерату́ру. Я убира́ю мою́ ко́мнату. Я убира́ю эту́ ко́мнату.

<b>Neuter</b>	<b>Какое́ это́ иску́ство?</b> Это́ ру́сское иску́ство. Это́ твоё́ письмо́. Это́ письмо́ дли́нное.	<b>Какое́ иску́ство ты́ люби́шь?</b> Я люблю́ ру́сское иску́ство. Я чита́ю твоё́ письмо́. Я чита́ю это́ письмо́.
<b>Pl.</b>	<b>Какие́ это́ кни́ги?</b> Это́ ру́сские кни́ги. Это́ ва́ши пи́сьма. Эти́ рома́ны дли́нные.	<b>Какие́ кни́ги ты́ люби́шь?</b> Я люблю́ ру́сские кни́ги. Я чита́ю ва́ши пи́сьма. Я люблю́ эти́ рома́ны.

**Note:** Adjective modifiers for feminine nouns ending in **-ь** also have the ending **-ую**. Possessive and demonstrative pronouns change accordingly.

**nominative**

**accusative**

Кра́сная пло́щадь  
мо́я кровáть  
э́та пло́щадь

Кра́сную пло́щадь  
мою́ кровáть  
э́ту пло́щадь

**SIMPLIFIED RULE FOR THE  
INANIMATE ACCUSATIVE  
OF ADJECTIVES**

<b>M, N</b>	= nom.
<b>F</b>	<b>-ую</b>
<b>Pl.</b>	= nom.

**POSSESSIVE AND DEMONSTRATIVE PRONOUNS: INANIMATE ACCUSATIVE**

<b>Masc.</b>	<b>Fem.</b>	<b>Neuter</b>	<b>Pl.</b>
мо́й/тво́й (= nom.)	<b>мою́/твою́</b>	моё́/твоё́ (= nom.)	мо́й/тво́й (= nom.)
наш/ваш (= nom.)	<b>на́шу/ва́шу</b>	на́ше/ва́ше (= nom.)	на́ши/ва́ши (= nom.)
э́тот (= nom.)	<b>э́ту/ту</b>	э́то (= nom.)	э́ти (= nom.)

## Упражнения

3. Complete the sentences using the words in parentheses.

**Model:** Я люблю (русская литература). **Я люблю русскую литературу.**

1. Вы любите (русская классическая литература)?
  2. Ты любишь (американские детективы)?
  3. Вы любите (русская фантастика)?
  4. Я люблю (английская поэзия).
  5. Твой отец любит (французское искусство)?
  6. Лёна любит (современная литература).
  7. Ты любишь (современный балет)?
  8. Мisha любит (русские сказки).
  9. Вы любите (русское искусство)?
  10. Моя мама любит (английская литература).
4. The verbs читать and слушать also need the accusative case. Answer the questions using the adjectives in parentheses. Notice that the adjectives are given in the masculine form.

**Model:** Какую книгу ты читаешь? **Я читаю русскую книгу.**  
(русский)

1. Какой журнал читает Саша? (американский)
  2. Какую газету вы читаете? (французский)
  3. Какую книгу они читают? (русский)
  4. Какое письмо читает бабушка? (длинный)
  5. Какую музыку ты слушаешь? (испанский)
  6. Какие сказки читает Дима? (русский)
5. Answer the questions in complete sentences using the information in parentheses. Where applicable, replace nouns by the personal pronouns он, она, and они.

**Model:** Какую литературу любит Сергей? (классическая литература)  
**Он любит классическую литературу.**

1. Какую литературу любит Володя? (русская литература)
2. Лариса тоже любит русскую литературу? (французская литература)
3. Какой роман читает Наташа? (американский роман)
4. Таня любит фантастику? (английская поэзия)



### 8.3 Emphasis and Preference

**Очень** (*very*) can be used to emphasize certain verbs, such as *to like*.

Я **о́чень** люблю фанта́стику.  
*I like science fiction very much (a lot).*

**Очень** can also be used in negative sentences:

Я **не о́чень** люблю детекти́вы.  
*I don't like detective novels very much.*

or in short answers:

Ты люби́шь фанта́стику?	Да, о́чень.	Нет, не о́чень.
	Yes, a lot.	No, not much.

*Preference* can be expressed with the verb **люби́ть** and the adverb **бо́льше** (*more*).

Я **бо́льше** люблю поэ́зию.  
*I like poetry more. or: I prefer poetry.*

### 8.4 Syntax

Notice the difference between the following two questions.

Кака́я		твоя́	любима́я	футбо́льная	кома́нда?
<i>What</i>	<i>is</i>		<i>your</i>	<i>favorite</i>	<i>football team?</i>
subject	linking verb				predicate

Какую́	футбо́льную	кома́нду		ты	люби́шь?
<i>Which</i>	<i>football team</i>		<i>do</i>	<i>you</i>	<i>like?</i>
object			subject		action verb

In the first example, which contains the linking verb *to be* in English, the *nominative case* is used in both the subject and the predicate parts of the question.

The second example includes the action verb **люби́ть**. The question phrase *which football team* is the object of the sentence and, therefore, in the *accusative case*. When talking about sports teams, you can also use the verb **боле́ть** (I) (*to root for, to be fan of*) with the preposition **за** + accusative. За ка́кую́ кома́нду ты боле́ешь? Я болею́ за «Арсена́л».

## Упражнение

8. A. Rewrite the questions using the verb любить.

1. Какáя тво́я любима́я амери́канская баскетбо́льная кома́нда?
2. Какáя тво́я любима́я хоккéisная кома́нда?
3. Какáя ва́ша любима́я амери́канская бейсбо́льная кома́нда?
4. Какáя тво́я любима́я амери́канская рок-группа?

B. Write complete sentences.

1. я/болéть за/на́ша университетская кома́нда.
2. Ми́ша/болéть за/а́нглийский футбо́льный клуб «Арсена́л».

## 8.5 The Verb играть: Games

When the verb **играть** (*to play*) refers to playing *games*, it is used with the *preposition в* and the *accusative case*.

Са́ша игра́ет **в футбо́л**. *Sasha plays football.*

Some games are in the accusative *plural*.

игра́ть в **ша́хматы** *to play chess*

игра́ть в **ка́рты** *to play cards*

The question *What do you play?* also requires the preposition **в** (spelled **во**).

**Во что́** ты игра́ешь? *What (game) do you play?*

## Упражнение

9. Write questions according to the model.

**Model:** Ле́на игра́ет в те́ннис.      **Во что́ игра́ет Ле́на?**

1. Са́ша игра́ет в ша́хматы.
2. Я игра́ю в баскетбо́л.
3. Мы игра́ем в ка́рты.
4. Ми́ша игра́ет в футбо́л.
5. Ка́тя и Иго́рь игра́ют в те́ннис.

## 8.6 Conjugation of Verbs with the Suffix -ова- and -ева-

The conjugated forms of verbs with the suffix **-ова-** and **-ева-** replace the suffix with **-у-**. The infinitive and the past tense forms (which you will learn in Chapter 9) will retain the original suffix.

Я **танцую**. *I dance, I am dancing.*

but: Я люблю **танцевать**. *I like to dance.*

рис- <b>ова́</b> -ть	<i>to draw</i>	танц- <b>ева́</b> -ть	<i>to dance</i>
рис- <b>у́</b> -ю		танц- <b>у́</b> -ю	
рис- <b>у́</b> -ешь		танц- <b>у́</b> -ешь	
рис- <b>у́</b> -ют		танц- <b>у́</b> -ют	

### Упражнѐние

10. Supply the verbs in the correct form.

1. Художник (рисовать) портрет.
2. Сегодня (танцевать) моя любимая балерина.
3. Ты любишь (танцевать)?
4. Что вы (рисовать)?
5. Ты любишь (рисовать)?
6. В ночном клубе мы (слушать) музыку и (танцевать).

## 8.7 The Verb играть: Musical Instruments

When the verb **играть** refers to playing *musical instruments*, it is used with the *preposition на* and the *prepositional case*.

Лиза играет **на** гитаре. *Liza plays (on) the guitar.*

The question also has the **на** + prepositional construction.

**На каком** инструменте ты играешь?

*(On) what instrument do you play?*

or: **На чём** ты играешь?

*(On) what do you play? (from что, what)*

### Упражнения

11. **На каком инструменте они играют?** Write complete sentences.

**Model:** Дима/гитара      Дима играет на гитаре.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. Лиза/скрипка     | 4. ты/гобой     |
| 2. я/барабан        | 5. мы/гармошка  |
| 3. Оля и Саша/рояль | 6. вы/балалайка |



12. Write questions about sports and music according to the model.

**Model:** Лэна играёт на флэйте. **На каком инструменте играет Лэна?**

от: **На чём играет Лэна?**

Сергэй играет в хоккэй. **Во что играет Сергэй?**

1. Я играю в шахматы.
2. Моя мама играет на рояле.
3. Даша и Саша играют в волейбол.
4. Мы играем на скрипке.
5. Мои родители играют в теннис.
6. Колья играет на балалайке.
7. Мои друзья играют на флэйте.
8. Наши студенты играют в бейсбол.
9. Русские студенты играют в футбол.
10. Мой дядя играет на саксофоне.

## Vocabulary

**Note:** The core vocabulary is **boldfaced**.

### Nouns

#### Musical instruments

балалайка	<i>balalaika</i>
барабан	<i>drum</i>
виолончель <i>f.</i>	<i>cello</i>
гармошка	<i>accordion</i>
<b>гитара</b>	<i>guitar</i>
гобой	<i>oboe</i>
кларнет	<i>clarinet</i>
<b>пианино</b> <i>indecl.</i>	<i>piano</i>
<b>рояль</b> <i>m.</i>	<i>grand piano</i>

саксофон	<i>saxophone</i>
<b>скрипка</b>	<i>violin</i>
тромбон	<i>trombone</i>
труба	<i>trumpet</i>
флэйта	<i>flute</i>

#### Musicians

<b>гитарист/ка</b>	<i>guitarist</i>
<b>пианист/ка</b>	<i>pianist</i>
<b>скрипач/ка</b>	<i>violinist</i>
флейтист/ка	<i>flutist</i>

## Other music vocabulary

<b>балёт</b>	<i>ballet</i>
<b>джаз</b>	<i>jazz</i>
<b>инструмент</b>	<i>instrument</i>
<b>музыка</b>	<i>music</i>
<b>опера</b>	<i>opera</i>
<b>оркестр</b>	<i>orchestra</i>
<b>певец, певица</b>	<i>singer</i>
<b>песня</b>	<i>song</i>
<b>рок-группа</b>	<i>rock group</i>
<b>рок-музыка</b>	<i>rock music</i>

## Sports

<b>американский футбол</b>	<i>football</i>
<b>атлетика</b>	<i>athletics</i>
<b>аэробика</b>	<i>aerobics</i>
<b>баскетбол</b>	<i>basketball</i>
<b>бег</b>	<i>running</i>
<b>бейсбол</b>	<i>baseball</i>
<b>бодибилдинг</b>	<i>bodybuilding</i>
<b>бокс</b>	<i>boxing</i>
<b>волейбол</b>	<i>volleyball</i>
<b>гимнастика</b>	<i>gymnastics</i>
<b>гольф</b>	<i>golf</i>
<b>дайвинг</b>	<i>diving</i>
<b>дзюдо</b>	<i>judo</i>
<b>йога</b>	<i>yoga</i>
<b>каратэ</b>	<i>karate</i>
<b>плавание</b>	<i>swimming</i>
<b>тенис</b>	<i>tennis</i>
<b>футбол</b>	<i>soccer</i>

<b>ходьба</b>	<i>walking</i>
<b>хоккей</b>	<i>hockey</i>
<b>шахматы</b>	<i>chess</i>

## Sports players

<b>бейсболист/ка</b>	<i>baseball player</i>
<b>волейболист/ка</b>	<i>volleyball player</i>
<b>вратарь <i>m.</i></b>	<i>goalkeeper</i>
<b>гимнаст/ка</b>	<i>gymnast</i>
<b>теннисист/ка</b>	<i>tennis player</i>
<b>фигурист/ка</b>	<i>figure skater</i>
<b>хоккеист/ка</b>	<i>hockey player</i>
<b>шахматист/ка</b>	<i>chess player</i>

## Other sports vocabulary

<b>вид спорта</b>	<i>kind (category) of sport</i>
<b>команда</b>	<i>team</i>
<b>спорт</b>	<i>sport</i>
<b>шайба</b>	<i>puck</i>

## Art and literature

<b>балерина</b>	<i>ballerina</i>
<b>балёт</b>	<i>ballet</i>
<b>детективы <i>pl.</i></b>	<i>detective novels</i>
<b>искусство</b>	<i>art</i>
<b>литература</b>	<i>literature</i>
<b>поэзия</b>	<i>poetry</i>
<b>сказка</b>	<i>fairy tale</i>
<b>танцор</b>	<i>dancer</i>
<b>фантастика</b>	<i>science fiction</i>
<b>художник</b>	<i>artist, painter</i>

## Adjectives

### Sports-related

<b>баскетбóльный</b>	<i>basketball</i>
<b>бейсбóльный</b>	<i>baseball</i>
велосипéдный	<i>bicycle</i>
лýжный	<i>ski(ing)</i>
спóртивный	<i>sport</i>
<b>футбóльный</b>	<i>football</i>
<b>хокке́йный</b>	<i>hockey</i>

### Other adjectives

<b>дéтский</b>	<i>children's</i>
<b>класси́ческий</b>	<i>classical</i>
лéгкий	<i>light</i>
<b>люби́мый</b>	<i>favorite</i>
<b>наро́дный</b>	<i>folk</i>
насто́льный	<i>table</i>
<b>популя́рный</b>	<i>popular</i>
<b>совреме́нный</b>	<i>modern, contemporary</i>

## Verbs

<b>игра́ть (I)</b>	<i>to play</i>
~ <b>в</b> + acc.	<i>to play a game</i>

~ **на** + prep. *to play an instrument*

**люб|и́ть (II)** *to like, to love*

любу́ю,  
люби́шь,  
лю́бят

**петь (I)** *to sing*

пою́,  
поёшь,  
пою́т

**рис|ова́ть (I)** *to draw*

рису́ю,  
рису́ешь,  
рису́ют

**танц|ева́ть (I)** *to dance*

танцу́ю,  
танцу́ешь,  
танцу́ют

## Other

<b>бóльше</b>	<i>more</i>
<b>конéчно</b>	<i>of course</i>
<b>осóбенно</b>	<i>especially</i>