

# Урoк 9 (Девяты́й урoк)

## Что вы любите дeлать в свободное время?

### THEMES

- ◆ Talking about the seasons
- ◆ Talking about free-time activities
- ◆ Discussing past activities
- ◆ Telling about your vacation

### CULTURE

- ◆ Picking berries and mushrooms
- ◆ Swimming in the winter
- ◆ Where Russians spend their vacation
- ◆ Russian souvenirs

### STRUCTURES

- ◆ Syntax: The noun *время* and the seasons
- ◆ Time expressions: Seasons
- ◆ Verb + verb constructions: я люблю/умею плавать
- ◆ Impersonal constructions: можно
- ◆ Past tense of verbs
- ◆ Verbs of motion: ходил and ездил
- ◆ Time expressions: *How long* (две недели) and *How long ago* (два года назад)
- ◆ Relative pronoun *который*



Студeнты eздили в Ясную Поляну.

# Talking About the Seasons

Какое это время года?



Это **зима**.

Это **весна**.

Это **лето**.

Это **осень**.

Дима любит зиму.

Алла любит весну.

Серёжа любит лето.

Наталья любит осень.

Pay attention to the stress shift in the accusative: зима – зиму.

## 9.1 Syntax: The Noun время and the Seasons

### А вы?

- Какое время года вы любите?
- Какое время года вы не любите?

Когда вы играете в теннис?	<b>Зимой.</b> <b>Весной.</b> <b>Летом.</b> <b>Осенью.</b>
----------------------------	--

## 9.2 Time Expressions: Seasons

1. **Что они делают осенью?** Look at the yearly activity schedule for two Russian schoolchildren, Tanya (Т) and Yura (Ю). Ask a partner . . .

1. who plays soccer
2. if that child plays soccer in summer
3. when Yura plays hockey
4. when Yura plays the violin
5. who plays chess and when
6. what Tanya does in summer

7. if Tanya plays basketball in the fall
8. if the children play volleyball in winter
9. what Yura does in the fall
10. what the children do in spring

осенью	зимой	весной	лétом
футбóл (Ю) ша́хматы (Т) скри́пка (Ю)	хокке́й (Ю) ша́хматы (Т) скри́пка (Ю)	баскетбо́л (Т) ша́хматы (Т) скри́пка (Ю)	волейбо́л (Ю, Т) те́ннис (Ю) ша́хматы (Т) скри́пка (Ю)

## Talking About Free-Time Activities

### Ягоды и грибы́

Although free-time activities in Russia and Western countries tend to be similar for the most part, one activity is more typical in Russia than in the West: picking berries and mushrooms. Russians love nature, clean air, forests with aromatic birch trees. Since most city dwellers live in high-rise apartment buildings with minimal greenery around them, weekend trips **за́ город** (*to the countryside*) provide a welcome change of pace. Picking berries and mushrooms is a popular autumn activity. Berries are plentiful and include черни́ка (*blueberry*), земляни́ка (*wild strawberry*), клю́ква (*cranberry*), and мали́на (*raspberry*)

for most of the **тайга́** (forest zones covering areas south of the Arctic Circle), and брусни́ка (*lingonberry*) and моро́шка (*cloudberry*) further north in the **ту́ндра**. Berries are preserved or deep-frozen and eaten as dessert or jam during cold winter months. Avid mushroom pickers can recognize dozens of edible varieties, as well as several poisonous ones. Mushrooms are usually dried or pickled for the winter.

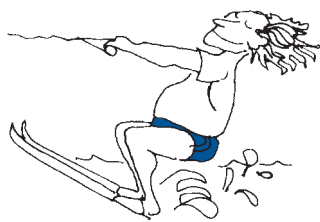


Анна лю́бит **собира́ть**  
в лесу́ **ягоды** и **грибы́**.

## Что они любят делать?



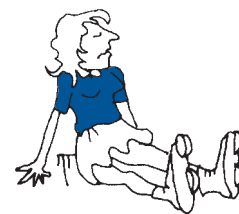
кататься на лыжах



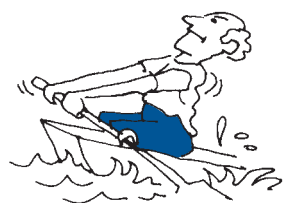
кататься на водных лыжах



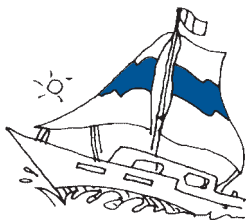
кататься на коньках



кататься на роликах



кататься на лодке



кататься на парусной лодке



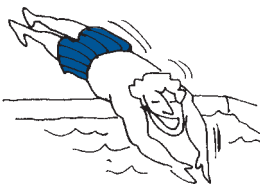
кататься на катере



бегать



ездить верхом



плавать в бассейне



ловить рыбу

Что вы любите делать в свободное время?

Я люблю плавать.

### 9.3 Verb + Verb Constructions: я люблю/умею плавать

Ты **умеешь**  
плавать?  
Вы **умеете**

Да, **умею**, но я не люблю плавать.

### А вы?

- Что вы любите делать в свободное время?
- Вы любите бегать? Где вы бегаете?
- Вы умеете плавать? Вы хорошо плаваете?
- Вы умеете ездить верхом?
- А кататься на коньках или лыжах вы умеете?
- А на сноуборде?
- Вы умеете кататься на водных лыжах?

**2. Что они любят делать?** The following people were asked about their favorite free-time activities for summer and winter. Look at the results and practice questions and answers according to the model.

**S1:** Что любит делать **Нáдя лéтом?**

**S2:** Лéтом она́ любит собирать́ ягоды.

**S1:** А что она́ любит делать́ зимой́?

**S2:** Зимой́ она́ любит катáться на лы́жах.

	лéтом	зимой́
1. Игорь	катáться на вóдных лы́жах	игрáть в хоккéй
2. Лéна	плáвать в óзере	плáвать в бассéйне
3. Андрéй	бéгать в пáрке	катáться на сноубóрде
4. Ирíна	éздить верхóм	катáться на конькáх
5. Волóдя	катáться на лóдке и ловíть ры́бу	сидéть дóма и игрáть в компьютерные йгры

**3. Что они умеют делать?**

**A.** Some activities require special skills. Look at the table and answer the questions.

1. Сáша умеет игрáть в шáхматы? А Тáня?

4. Кто умеет игрáть на гитáре?

2. Что умеет дéлать Андрéй? А Оля?

5. Тáня умеет éздить верхóм?

3. Кто умеет катáться на рóликах?

6. Кто не умеет плáвать?

	Сáша	Тáня	Андрéй	Дени́с	Оля	Лéна
игрáть в шáхматы	✓				✓	
плáвать	✓		✓	✓	✓	
катáться на конькáх	✓	✓		✓	✓	✓
éздить верхóм			✓			✓
катáться на лы́жах	✓	✓		✓	✓	
катáться на рóликах			✓			✓
игрáть на гитáре		✓		✓	✓	
водíть машíну	✓	✓		✓		✓
éздить на велосипéде	✓	✓	✓	✓		✓
танцевáть		✓		✓		✓

**B.** Ask a partner about his or her **skills and preferences** using the items in the table. Then continue with your own items.

**S1:** Ты умéешь игрáть в шáхматы?

**S2:** Да, умéю (но не люблúю). / Нет, не умéю. А ты?

**S1:** Я тóже (не) умéю. / А я (не) умéю.



Где здесь **можно** плавать?

#### 9.4 Impersonal Constructions: можно

##### А у вас?

- Где в вашем городе можно плавать зимой? В озере? В реке? Только в бассейне? А летом где можно плавать?
- Где в вашем городе можно ловить рыбу?
- А где можно собирать ягоды и грибы?
- В вашем штате можно кататься на лыжах?

##### Где можно плавать зимой?

Один из экстремальных видов спорта в России – это моржевание, плавание в озере или реке зимой. В Санкт-Петербурге люди плавают в реке Неве круглый год<sup>1</sup> – даже<sup>2</sup> когда рядом снег<sup>3</sup> и температура воздуха<sup>4</sup> минус 10 градусов ( $-10^{\circ}\text{C}$ ). Во многих городах есть специальные места<sup>5</sup>, где можно плавать зимой. Температура воды<sup>6</sup> обычно ниже, чем плюс 4 градуса ( $+4^{\circ}\text{C}$ ).

Моржи – люди, **которые**<sup>7</sup> любят плавать в холодной воде, часто говорят, что моржевание усиливает<sup>8</sup> иммунитет и снимает<sup>9</sup> стресс.

#### 9.8 Relative Pronoun который

##### А. Ответьте на вопросы.

1. Что такое моржевание?
2. Где обычно плавают люди в Санкт-Петербурге?
3. Какая может быть температура воздуха? А температура воды?
4. Кто такие «моржи»?
5. Как по-вашему: что такое «холодная вода»? 22 градуса? 18 градусов? 10 градусов?
6. Вы любите плавать в холодной воде?
7. Где вы больше любите плавать: в море, в озере, в реке или в бассейне? Только летом?

##### В. Факт или мнение?

1. Моржевание усиливает иммунитет и снимает стресс.
2. Моржи плавают в холодной воде.

The term моржевание comes from морж (*walrus*).

<sup>1</sup>year-round / <sup>2</sup>even / <sup>3</sup>snow

<sup>4</sup>air

<sup>5</sup>places / <sup>6</sup>water

<sup>7</sup>who

<sup>8</sup>strengthens / <sup>9</sup>reduces

C°	F
+22	72
+18	64
+10	50
+4	39
-10	14

 **4. Интервью.** Interview two classmates. Find out . . .

1. what they like to do during different seasons
2. how often they are involved in each of the activities
3. if they can swim, and if yes, when and where they do
4. if they can ice-skate / ski
5. if they like horseback riding / fishing

Review the following time expressions.  
1 раз (2,3,4 раза/ 5,6... раз) в день/неделю/ месяц/год.

 **Что вы любите делать в свободное время?**

Джим: Наташа, что вы любите делать в свободное время?

Наташа: В свободное время? Я очень люблю проводить время на свежем<sup>1</sup> воздухе.<sup>2</sup> Летом я люблю гулять в парке, осенью собирать ягоды и грибы в лесу, а зимой кататься на лыжах.

<sup>1</sup>fresh / <sup>2</sup>air

Джим: Где вы катаетесь на лыжах? Здесь в городе?

Наташа: Нет, у нас есть дача недалеко от Москвы. Мы обычно там катаемся.

Джим: А на коньках в Москве можно кататься?

Наташа: Конечно можно, даже<sup>3</sup> на Красной площади. Но самое популярное место для катания – это Парк Горького. Моя дочь там катается почти<sup>4</sup> каждую субботу.

<sup>3</sup>even

<sup>4</sup>almost

Джим: А что любит делать ваш муж? Он тоже любит собирать ягоды и грибы и кататься на лыжах?

Наташа: Нет, не очень. Он больше любит ловить рыбу. Круглый год<sup>5</sup> – и летом, и зимой.

<sup>5</sup>year-round

**A. Ответьте на вопросы.**

1. Как и где Наташа проводит свободное время? А её дочь?
2. Что любит делать её муж?

**B. Да или нет?**

1. Наташа любит проводить время на свежем воздухе.
2. Осенью она ловит рыбу.
3. Они катаются на лыжах в городе.
4. В Москве можно кататься на коньках.
5. Наташа любит кататься на коньках зимой.
6. Её дочь катается на коньках на даче.
7. Её муж любит ловить рыбу летом.

- C.** Assume the role of the interviewer and ask Natasha more questions. Your teacher or a fellow student will play the role of Natasha.

## Discussing Past Activities

	я, ты, он	был дома / работал / занимался.
<b>Вчера</b>	я, ты, она	была дома / работала / занималась.
	мы, вы, они	были дома / работали / занимались.

### 9.5 Past Tense of Verbs

Что они делали в субботу?



Андрей был в библиотеке. Он там работал.



Наталья была дома и занималась.



Лариса и Сергей были в кино, где они смотрели новый фильм.

There is no word for *weekend* in Russian. Instead, Russians refer to these days separately (в субботу, в воскресенье) or call them выходные (дни), *days off*, literally, *resting days*. The English word уикэнд (уик-энд) is sometimes used.



### 5. Что они делали вчера?

**A.** Here are some of the activities that Misha and Katya were involved in yesterday.

**S1:** Что делал Миша вчера утром?

**S2:** Утром он играл в теннис и занимался.

кто	утром	днём	вечером
Миша	играть в теннис заниматься	слушать музыку спать	гулять смотреть телевизор
Катя	бегать работать	заниматься гулять	читать роман спать

The verb спать has a stress shift in the feminine form: спалá (but: спáли).

**B. Как вы думаете? Что делал Сергей? Что делала Нина?** What do you think the people below did yesterday? Ask and answer questions based on the following information.

- Сергей любит компьютерные игры.
- Нина любит классическую литературу.
- Катя и Андрей любят американские фильмы.

**C. А вы?** In which of these activities were you involved yesterday? In which were you not involved?



**6. Что вы делали в субботу?** Ask a partner if he or she engaged in any of the following activities on Saturday. If yes, ask a few follow-up questions, such as where, at what time, and for how many hours (Сколько часов?).

**S1:** Ты ездил(а) верхом в субботу?

**S2:** Да, ездил(а). / Нет, не ездил(а). А ты?

**S1:** Я тоже. / Я тоже не ездил(а). / А я (не) ездил(а).

ездить верхом	бегать	заниматься
играть в теннис	играть на рояле	читать книги
кататься на лыжах	работать	играть в компьютерные игры
плавать		

не был	
	не была
не было	
не были	

9.5 Past Tense of Verbs (быть)

**7. Не был и не была.** Look at the chart and have conversations according to the model. First ask about a location that will result in a negative answer. Pay attention to the word stress in the negatives. Then correct the location and select the appropriate activities from the list below.

**S1:** Дима был вчера в кино?

**S2:** Нет, не был. Он был на стадионе.

**S1:** Что он там делал?

**S2:** Он играл в футбол.

кто	где
1. Дима	стадион (на)
2. Света и Маша	кино
3. Таня	бассейн
4. Сергей	библиотека
5. Алла	лес (в -у)
6. Виктор	дача (на)
7. Аня	клуб
8. Володя	парк

гулять, заниматься, играть в футбол, ловить рыбу, плавать, смотреть фильм, собирать грибы, танцевать

Сергѣй был в магазѣне.  
Натáша былá на рабóте.  
Лѣза и Лѣна были на óзере.

Он ходѣл в магазѣн.  
Она ходѣла на рабóту.  
Онѣ ходѣли на óзеро.

#### 9.6 Verbs of Motion: Round-trips on Foot: ходить



Сергѣй ходѣл в магазѣн.

### 8. Кудá ходѣли студѣнты?

**A.** What places did the American students visit while in St. Petersburg? When?

**S1:** Кудá онѣ ходѣли в понедѣльник?

**S2:** В понедѣльник онѣ ходѣли в  
Исаáкиевский собóр и...

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| пн. Исаáкиевский собóр     | чт. Казáнский собóр           |
| Петропáвловская крѣпость   | пт. Алексáндро-Нѣвская лáвра  |
| вт. Лѣтний сад             | Марѣйнский теáтр              |
| ру́сско-америкáнская шкóла | сб. магазѣн «Дом Кни́ги»      |
| ср. Ру́сский музѣй         | вы́ставка (на) <i>exhibit</i> |
| ресторáн «Садкó»           | вс. Эрмитáж                   |

**B. Почемú Джон не ходѣл в Ру́сский музѣй?** A few students skipped the required excursions. Where did they go instead? What did they do there?

ночнóй клуб «Хулигáн»      кинó      интернѣт-кафѣ

## Talking About Your Vacation

### На даче

Кира:

Наша дача находится недалеко от Санкт-Петербурга, на берегу<sup>1</sup> маленького озера. Мы, как многие русские, очень любим проводить время на даче и иногда отдыхаем там всё лето. Там можно кататься на лодке, плавать, ловить рыбу. Можно гулять по лесу и слушать пение<sup>2</sup> птиц<sup>3</sup>. В июле можно собирать чернику<sup>4</sup>, а в августе грибы.

По субботам мы обычно ходим в баню<sup>5</sup>, а после бани просто<sup>7</sup> сидим на берегу озера и разговариваем<sup>8</sup>. Иногда мы разводим костёр<sup>9</sup> и все сидим у костра и слушаем, как Сергей играет на гитаре. У нас на даче нет телевизора или интернета. Есть только книги.



Мы сидим у костра и слушаем, как Сергей играет на гитаре.

<sup>1</sup>shore

<sup>2</sup>singing / <sup>3</sup>of birds

<sup>4</sup>blueberry

<sup>5</sup>bathhouse / <sup>6</sup>after / <sup>7</sup>simply

<sup>8</sup>chat

<sup>9</sup>fire

- A. Это неправда!** Mark doesn't like the simple lifestyle at summer houses. When telling his foreign roommates about the visit, he changed some facts. Compare Mark's account with Kira's story and correct the discrepancies.

**Марк:** У них есть большой катер и я каждый день катался на водных лыжах. Вода в озере была очень холодная! По вечерам мы все обычно смотрели телевизор.

**Вы:** У них есть лодка, а не катер. Марк катался на...

- B. Я был/а на даче.** Read the story again and describe all the activities that you were involved in when you visited Kira's summer house. Invent some more.

### Где любят отдыхать русские?

**Отпуск** (*vacation*; the corresponding word for school and university breaks is **каникулы**) is the time to get out of the city. In addition to vacationing at a **дача**, foreign resort destinations have become increasingly popular, especially among the more affluent people.

Some of the most popular destinations are **Турция** (*Turkey*), **Кипр** (*Cyprus*), and **Египет** (*Egypt*). They are sometimes less expensive than the domestic resorts on the Black Sea coast, such as **Сочи**.

Лéтом Джон был в Росси́и.  
Нина была́ в Москвѣ.

Лéтом он е́здил в Росси́ю.  
Она́ е́здила в Москвѹ.

### 9.6 Verbs of Motion: Round-trips: е́здить



Лéтом Джон е́здил в Росси́ю.

**9. Куда они е́здили?** These were the vacation destinations for the people in the pictures. Answer the following questions.

Пари́ж/Фран́ция   Лондон/Англи́я   Ма́лага/Испáния   Му́рманск/Росси́я

1. В каку́ю страну́ они е́здили? /В како́й странѣ́ они́ бы́ли?
2. В како́й го́род они́ е́здили? /В како́м го́роде они́ бы́ли?
3. Как вы дума́ете, когда́ они́ бы́ли в э́тих городáх: лéтом, óсенью, зимóй и́ли весно́й?
4. Как они́ провод́или вре́мя в э́тих городáх?

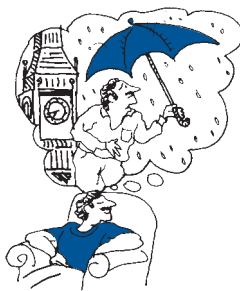
(обѣдать в хоро́ших ресторáнах, ход́ить в магази́ны/музе́и, танцевáть, пла́вать, катáться на..., говор́ить по-...)



Та́ня



Ли́нда



Во́лodia



Лари́са

<b>Когда</b> вы были в Одессе?	Я был/á там два гóда наза́д.
<b>Ско́лько вре́мени</b> вы были там? <b>Как до́лго</b>	Я был/á там две неде́ли.

### 9.7 Time Expressions: *How long* and *how long ago*

Ско́лько вре́мени? / Как до́лго?			Когда?
1	2, 3, 4	5, 6, ...	... наза́д
день	дня	дней	
(одну́) неде́лю	(две) неде́ли	неде́ль	
ме́сяц	ме́сяца	ме́сяцев	
год	го́да	лет	

### Other important time expressions

ра́ньше *before*

в про́шлом годú *last year*

### А вы?

- В каких страна́х вы были? Когда? Ско́лько вре́мени?
- Вы были в Росси́и?
- В каких штáтах США вы были? Когда?
- Куда вы е́здили в про́шлом годú?

**10. Ско́лько лет наза́д? Как до́лго?** Vladimir Ivanovich is a world traveler who has visited a different country every year. The number after the country name denotes how many years ago he went there; the other number indicates the time spent in each city.

**A.** Answer the questions.

В каки́е страны́ он е́здил?

В каки́х городáх он был?

**B.** Have short conversations according to the model.

**S1:** Когда́ он е́здил в Аме́рику?

**S2:** 2 го́да наза́д.

**S1:** Ско́лько вре́мени он был в Нью-Йо́рке?

**S2:** В Нью-Йо́рке он был две неде́ли.

**S1:** А ско́лько вре́мени он был в Оклахо́ма-Си́ти?...

Ско́лько лет наза́д?	Ско́лько вре́мени?	
Аме́рика (2)	Нью-Йо́рк (2 нед.) Миннеа́полис (3 дн.)	Оклахо́ма-Си́ти (1 нед.) По́ртленд (5 дн.)
Кана́да (1)	Галифа́кс (2 мес.) Ванку́вер (5 дн.)	Виннипе́г (2 дн.)
Фра́нция (5)	Пари́ж (6 нед.)	Ни́цца (4 дн.)
Герма́ния (3)	Бонн (1 дн.) Фра́нкфурт (3 нед.)	Берли́н (6 дн.)
Испа́ния (6)	Мадри́д (2 нед.)	Барсело́на (1 дн.)
Ита́лия (4)	Рим (6 мес.)	Вене́ция (2 мес.)

11. **Visitor ID card.** The ID card shown belongs to an American student.  
Answer the following questions.

1. Как её зовут?
2. В какой город она ездила?
3. Сколько лет (или месяцев) назад это было?
4. Сколько времени она была там?
5. Она жила в общежитии или в гостинице?
6. В каком университете она училась?

Временно  
**ПРОПУСК**  
Общежитие  
для иностранных граждан

СПб  
Санкт-Петербургского  
государственного университета  
экономики и финансов

ФОТО

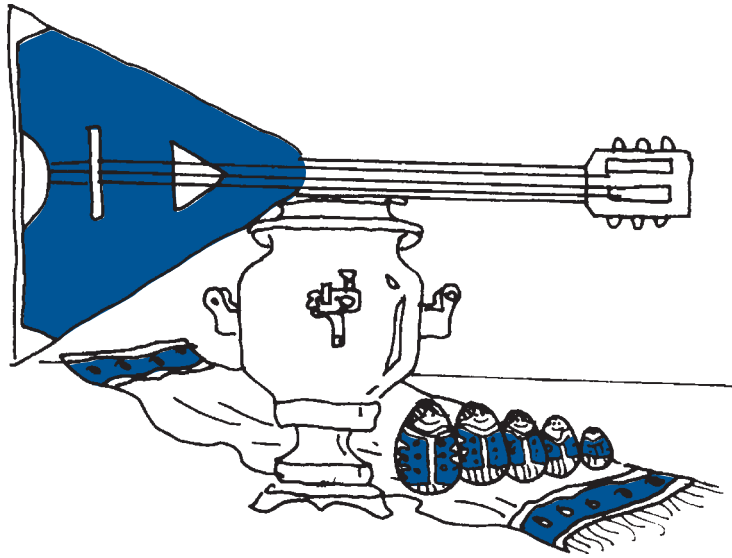
ФИО Сара  
Тензалис

№ комнаты \_\_\_\_\_

Дата 4-7.06.10 203

Подпись [Signature]

28.01.10 11:11:11 00 СПбГУ/ЭФ Запас 01 1000



Мы купили русские сувениры.

## Где вы были летом?

A Russian-language newspaper in the U.S. found out that Professor Smith takes a group of students to Moscow every summer. Read the following excerpt of the interview.

- Профессор Смит: Как обычно, мы жили в общежитии, так как<sup>1</sup> гостиницы в Москве очень дорогие.
- Журналист: Какая у вас была программа?
- Профессор Смит: У студентов были уроки русского языка по утрам четыре раза в неделю, а после<sup>2</sup> обеда мы обычно ходили на экскурсии. А по вечерам студенты гуляли по городу, ходили в клубы, на концерты, в рестораны, ну и делали уроки – иногда.
- Все студенты хотели купить сувениры – матрешки, самовары, меховые шапки<sup>3</sup> – и поэтому<sup>4</sup> мы несколько<sup>5</sup> раз ездили в Вернисаж, так как цены<sup>6</sup> там ниже, чем на Арбате. Одна студентка, **которая** очень любит русскую народную музыку, купила балалайку.
- Журналист: А за город<sup>7</sup> вы ездили?

<sup>1</sup>because

<sup>2</sup>after

<sup>3</sup>fur hats / <sup>4</sup>therefore

<sup>5</sup>a few / <sup>6</sup>prices

<sup>7</sup>out of town



Профессор Смит:	Да, мы ездили в Ясную Поляну.	
Журналист:	Это далеко! Как долго туда <sup>8</sup> ехать?	<sup>8</sup> there
Профессор Смит:	На автобусе часá три или больше. А наши студенты не очень любят ездить на автобусе! Но студентка, <b>которая</b> купила балалайку, играла на балалайке и пела, так что было очень шумно <sup>9</sup> и весело <sup>10</sup> . В Ясной Поляне всё было очень интересно: берёзовая аллея <sup>11</sup> , дом, <b>в котором</b> Толстой жил и работал, и даже <sup>12</sup> его могила <sup>13</sup> . Мы провели там часов пять. Студенты гуляли, много фотографировали, и на обратном пути <sup>14</sup> все спали. Никто уже не пел. Устали <sup>15</sup> , конечно.	<sup>9</sup> noisy <sup>10</sup> fun <sup>11</sup> birch alley <sup>12</sup> even / <sup>13</sup> grave <sup>14</sup> return trip <sup>15</sup> were tired

### 9.8 Relative Pronoun который

#### A. Ответьте на вопросы.

1. Почему они жили в общежитии?
2. Что делали студенты в Москвѣ?
3. Какие сувениры они купили?
4. Они были только в Москвѣ?

**B.** Professor Smith made the interviewer's task too easy. Re-enact the situation where Professor Smith gives the information in small increments. Also ask for clarification for points that he did not explain. Start with the following questions:

1. Where did you live?
2. How many times a week did the students go to classes?
3. What did you usually do after lunch?

## Русские сувениры

Matryoshkas are by far the best-known Russian souvenirs. These wooden dolls are based on Japanese stacking dolls introduced to Russia in the late nineteenth century. Russians were intrigued by the Japanese dolls because Russians already had wooden Easter eggs with smaller eggs inside. The Russian version of the stacking doll was named Matryoshka, a nickname for Matryona, a popular name for peasant women of the time.

The **самовар** (“self-cooker”) used to have a central place in the Russian household, but now it is mostly a decoration or a souvenir. The

samovar was used for boiling water for tea. The original samovars were heated by a charcoal fire; modern ones are electric.



Это матрёшки и самовар.

## Chapter Review

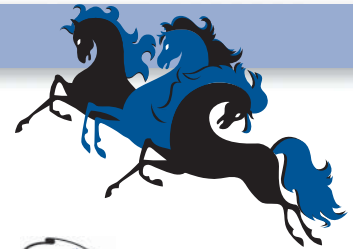
### A. You should now be able to . . .

1. say which season(s) you prefer
2. tell what activities you like to do and during which seasons you do them
3. say what you can and cannot do
4. say when and where certain activities can be done
5. describe what you did, where you were, and where you went (using appropriate past-time references)
6. say how long and how long ago you did something

**B. Hobbies and Free Time.** Interview two classmates and find out about their free-time activities. Ask what they like to do, when, where, and how often. Also find out what they do not like or cannot do, or what they did before but do not do any more.

**C. Sunday Plans.** Call a friend and ask what he or she did on Sunday. Then explain how you spent your Sunday.

**D. Roleplay I.** Get together in groups of three or four students. Each of you had a wonderful summer vacation. You want to make sure that your story is better than anybody else’s. Compare your vacations by bragging about where you went, how long you were there, what you did, and what you bought.



For self-tests and additional practice, please go to the Book Companion Site, available at [www.wiley.com/college/nummikoski](http://www.wiley.com/college/nummikoski)



For access to the videos, please go to the Wiley Resource Kit, available with your access code at [www.wiley.com/college/wrk](http://www.wiley.com/college/wrk)

**E. Roleplay II.** You are interviewing applicants for a position at an international organization. You need to find out as much as possible about the applicant's background. Use the following checklist and take notes. Be prepared to explain to the class why the applicant is (not) suitable for the position.

Countries visited? Why? When?	Foreign language skills?
For how long?	University education?
Former places of residence?	Former employment?
How long?	

 **F. Interview Video.** Что вы любите делать в свободное время?

 **G. Cultural Video.** Измайловский парк и Вернисаж.

## Word Building

The verb **катать** literally means *to roll* or *to slide something*. You can roll or slide *yourself* on various things:

	на коньках	<i>on skates</i>	на трóйке	<i>in a troika</i>
кататься	на лыжах	<i>on skis</i>	на кáтере	<i>in a motorboat</i>
	на сáнках	<i>in a sled</i>	на лóдке	<i>in a rowboat</i>

**Катóк** is a place for sliding (*ice-skating rink*).

The verb **э́здить** (*to ride*) is used in similar phrases, and sometimes both **кататься** and **э́здить** can be used.

	на трóйке	<i>in a troika</i>
э́здить	на велосипéде	<i>on a bicycle</i>
	на лóшади (от верхóм)	<i>on a horse</i>

**Верхóм**, as in **э́здить верхóм**, comes from **верх** (*up, high*). So, you are actually “riding up high” without any reference to a horse.

The following words or phrases all relate to the sports terminology in this chapter. Match the Russian and English columns.

бегу́н	<i>downhill (mountain) skiing</i>
лы́жный спорт	<i>swimming</i>
горнолы́жный спорт	<i>runner</i>
конькобе́жный спорт	<i>skiing</i>
наéздник	<i>fishing trip</i>
пла́вание	<i>swimmer</i>
плове́ц	<i>speed skating</i>
рыба́лка	<i>rider</i>

# ГРАММАТИКА

## 9.1 Syntax

### A. The noun *время* (*time*)

You have already seen the form **времени**, the genitive case form of **время**, used in the expression *Сколько сейчас времени?* (*What time is it?*) In this lesson the noun *time* will be used in two expressions.

время года *season* (pl. *времена года*)  
and: свободное время *free time, leisure time*

**Время года** and **времена года** literally mean *time(s) of year*. Unlike other nouns ending in **-я**, **время** is a *neuter* noun and therefore the adjective qualifiers are also in the neuter form. Questions and answers about favorite seasons can be formed in two ways.

1. Какое твоё любимое время года?  
*Which is your favorite season?*  
linking verb *to be*

Моё любимое время года – **весна**.

2. Какое время года ты любишь?  
*Which season do you like?*  
object subject verb  
Я люблю **весну**. (accusative case)  
subject verb object

**Свободное время** (*free time, leisure time*) is used in the following constructions.

1. With the preposition **в** and the accusative case (identical to the nominative).

Что ты любишь делать **в свободное время**?  
*What do you like to do in (your) free time?*

2. With the verb **проводить** (*to spend*).

Как ты проводишь свободное время?  
*How do you spend (your) free time?*

### B. The seasons

**Осень** (*fall, autumn*) is a feminine noun ending in a soft sign (like *лошадь* and *площадь*). Remember that the accusative case of such nouns is identical to the nominative case, but the modifying adjective is in the regular feminine accusative form **-ю**.

Я люблю **русскую** осень. *I like Russian fall.*

## Упражнения

1. Make complete sentences using the following cues.

**Model:** Саша/любить/весна     Саша любит весну́.

- Сергей/любить/русская зима́
- он/любить/весна́
- ты/любить/осень/?
- я/не/любить/московское лето́
- мы/любить/золотая́ (*gold-colored*) осень

2. Ask the questions that elicited the following answers.

- Моё любимое время́ года – зима́.
- Я люблю́ весну́.
- Нет, я не люблю́ лето́.
- Анна любит́ осень.
- Да, Саша любит́ зиму́.

## 9.2 Time Expressions: Seasons

*No preposition* is needed in the Russian expressions for *in winter, in spring*, and so on. The forms **зимой**, **весной**, **лétом**, and **осенью** are formed in the same way as **утром**, **днём**, **вечером**, and **ночью**, which you learned in Chapter 6. All these expressions are in the instrumental case, which you will learn later. See 16.1 for details.

что ( <i>what</i> )	когда́ ( <i>when</i> )
зима́	зимой́
весна́	весной́
лётó	лётóм
осень	осенью́

## Упражнение

3. Write both the questions with *When?* and the answers according to the model.

**Model:** Лена/играть в волейбóл (весна́)     Когда́ Лена игра́ет в волейбóл?  
Она́ игра́ет в волейбóл весной́.

- Саша/играть в тénнис (осень)
- вы/рабóтать (лётó)
- твой брат/играть в хоккэй (зима́)
- ты/играть в бейсбóл (весна́)
- Нина и Тánя/играть в баскетбóл (зима́)

### 9.3 Verb + Verb Constructions

When two verbs follow each other in the sentence (e.g., *I like to sleep*, *I want to read*, *I hate to go*), the second verb is in the *infinitive* form.

Я	люблю	<b>говорить</b>	по-русски.
I	like	to speak	Russian.
	conjugated verb	infinitive	

Я	умею	<b>плавать.</b>
I	can (know how to)	swim.
	conjugated verb	infinitive

but: Я **говорю** по-русски. (**говорить** is the main verb)  
Я хорошо **плаваю.** (**плавать** is the main verb)

The verb **уметь** (*to know how*) is a regular first-conjugation verb. Do not mistake the **-ее-** for a long vowel; there is a syllable line between the two vowels.

#### уме|ть (I)

я умею	мы умеем
ты умеешь	вы умеете
он/она умеет	они умеют

### Упражнения

4. How would you say that . . .

1. you like swimming
2. you don't like horseback riding
3. you can't ice-skate
4. your sister likes speaking French
5. your brother likes to play football

5. How would you ask Victor if . . .

1. he can ski
2. he likes roller skating
3. he can play the piano
4. his parents know how to water-ski
5. his sister likes to play chess

6. The verbs **собирать**, **плавать**, and **бегать** are regular first-conjugation verbs. Notice that there is only one main verb in these sentences. How do you say that . . .

1. you collect old books
2. your sister swims well
3. your brother collects Russian classical music
4. you run in the park

### 7. Mixed Practice.

A. Write the corresponding questions. Notice that some sentences have two verbs.

**Model:** Да, я умею кататься на коньках.                      Ты умеешь кататься на коньках?

1. Да, я люблю бегать.
2. Нет, я не умею плавать.
3. Да, мой брат очень хорошо плавает.
4. Нет, я не умею ездить верхом.
5. Да, я собираю почтовые марки (*stamps*).

B. The boldfaced words are the short answers to the questions asked. Write the questions according to the model.

**Model:** Мы собираем **книги**.                      **Что вы собираете?**  
Мы собираем **старые** книги.                      **Какие книги вы собираете?**

1. Мой папа собирает **книги**.
2. Он собирает **русские** книги.
3. Я собираю **старые** книги.
4. Я люблю **плавать**.
5. Я плаваю **в бассейне**.

### 9.4 Impersonal Constructions: можно

**Можно** (*it is possible, one can, one may*) + *the infinitive* is used in impersonal questions with or without question words.

Где можно плавать зимой?	<i>Where can one swim in winter?</i>
Когда здесь можно ловить рыбу?	<i>When can one fish here?</i>
Здесь можно кататься на коньках?	<i>Can (may) one ice-skate here?</i>

## Упражнёние

8. How would you ask . . .

1. if one can ski here
2. where one can swim in summer
3. when one can ride a horse here
4. where one can ice-skate in this city
5. when one can pick berries here
6. if fishing is allowed here
7. if swimming is allowed in this lake

### 9.5 Past Tense of Verbs

**A. Basic rules.** The past tense of verbs is formed as follows. Start with the *infinitive*, take off the infinitive ending **-ТЬ**, and add the past-tense endings.

- л (for masculines: я/ты/он)
- ла (for feminines: я/ты/она́)
- ло (for neuters: оно́)
- ли (for plurals and formal address: мы/вы/они́)

#### Examples:

- Вчера́ вёчером я смотре́л телеви́зор. (a man speaking)  
*I watched TV last night.*
- Что ты де́лала в суббо́ту? (a woman addressed informally)  
*What did you do on Saturday?*
- Письмо́ лежа́ло на полу́. (a neuter noun)  
*The letter was lying on the floor.*
- Ната́ша и Игорь, что вы де́лали вчера́? (several people addressed)  
*Natasha and Igor, what did you do yesterday?*
- Влади́мир Ива́нович, где вы жи́ли ра́ньше? (one person addressed formally)  
*Vladimir Ivanovich, where did you live before?*

**Note 1:** Watch out for verbs that have a consonant or vowel change in the conjugated form (of the present tense). Remember that the past tense is formed from the *infinitive*. Some verbs have a stress shift in the feminine form.

present tense	infinitive	past tense
ОН СМО́ТРИТ	смотре́ть	ОН СМОТРЕ́Л
ОН СПИТ	спать	ОН СПАЛ / она́ СПАЛА́ / они́ СПАЛИ
ОН ЖИВЁ́Т	жить	ОН ЖИЛ / она́ ЖИЛА́ / они́ ЖИЛИ



**Note 2:** The formal form is the same as the plural.

**Аня и Митя**, что **вы** делали вчера?  
*Anya and Mitya, what did you do yesterday?*

**Алексей Петрович**, что **вы** делали в Германии?  
*Aleksei Petrovich, what did you do in Germany?*

**B. Past tense of the verb быть.** Although the present-tense forms of the verb *to be* are usually omitted, the past tense always needs to be expressed. The verb **быть** has a stress shift in the feminine form. In the negative, the stress is on **не**, except for the feminine form.

я/ты/он	<b>был</b>	<b>не</b> был
я/ты/она́	<b>была́</b>	не была́
оно́	<b>было</b>	<b>не</b> было
мы/вы/они́	<b>были</b>	<b>не</b> были

Лена, где **ты** была́ вчера?  
*Lena, where were you yesterday?*

In the following sentences the *day of the week* is the subject. Its gender determines the form of the verb.

Вчера́ был <b>понеде́льник</b> .	<i>Yesterday was Monday.</i>
Вчера́ была́ <b>суббо́та</b> .	<i>Yesterday was Saturday.</i>
Вчера́ было́ <b>воскресе́нье</b> .	<i>Yesterday was Sunday.</i>

## Упражнения

9. Put the verbs in parentheses in the past tense.

1. Что \_\_\_\_\_ (делать) Ива́новы вчера́? Утром Игорь Ива́нов \_\_\_\_\_ (читать) газету́, когда \_\_\_\_\_ (завтракать), а потом он \_\_\_\_\_ (смотреть) телеви́зор.
2. Его́ жена́ Анна то́же \_\_\_\_\_ (читать) газету́, когда она́ \_\_\_\_\_ (завтракать). По́сле (*after*) завтрака она́ \_\_\_\_\_ (убирать) кварти́ру.
3. Де́ти Лена́ и Во́лodia \_\_\_\_\_ (завтракать) в 10 часо́в. Потом они́ \_\_\_\_\_ (смотреть) телеви́зор. Днём де́ти \_\_\_\_\_ (играть) в те́ннис, а роди́тели \_\_\_\_\_ (быть) в кино́, где они́ \_\_\_\_\_ (смотреть) но́вый французский фи́льм.

4. Вéчером Лéна \_\_\_\_\_ (бéгать) в пáрке, а Волóдя \_\_\_\_\_ (сидéть) дóма и \_\_\_\_\_ (слúшать) мýзыку. Пóсле обéда онí \_\_\_\_\_ (игрáть) в кáрты, а потóм \_\_\_\_\_ (смотримéть) телевíзор.
5. В 11 часóв Иванóвы ужé \_\_\_\_\_ (спать).

10. **Где онí бýли?** Write complete sentences according to the model.

**Model:** Иван/парк      **Иван был в пáрке.**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. máма/дóма          | 6. она́/университéт    |
| 2. Игорь/магазин      | 7. студéнты/библиотéка |
| 3. я/стадиóн (на)     | 8. Волóдя/шкóла        |
| 4. мой родíтели/теáтр | 9. мы/ресторáн         |
| 5. где/Нíна/?         | 10. вы/аптéка/?        |

11. Continue the statements based on the information given in the first sentence.

- Сегóдня втóрник. Вчерá \_\_\_\_\_
- Сегóдня суббóта. Вчерá \_\_\_\_\_
- Сегóдня четвéрг. Вчерá \_\_\_\_\_
- Сегóдня понедéльник. Вчерá \_\_\_\_\_
- Сегóдня воскресéнье. Вчерá \_\_\_\_\_

**C. Past tense of reflexive verbs.** The past tense of reflexive verbs is formed in the same way as that of regular verbs. The reflexive endings **-ся** or **-сь** are reattached to the past-tense forms.

infinitive		past tense	
занимá   ть   ся	я/ты/он	занимáлся	<b>ся</b> after a consonant
	я/ты/она́	занимáлась	<b>сь</b> after a vowel
	онó	занимáлось	<b>сь</b> after a vowel
	мы/вы/онí	занимáлись	<b>сь</b> after a vowel

## Упражнение

12. Add the verb endings in the past tense.

1. Вчера Юра не занима́ \_\_\_\_\_.
2. Он весь день (*all day*) ката́ \_\_\_\_\_ на лыжах.
3. А его́ сестра́ Та́ня занима́ \_\_\_\_\_ в библиоте́ке.
4. Та́ня и Ната́ша занима́ \_\_\_\_\_ весь день.
5. А ве́чером Та́ня ката́ \_\_\_\_\_ на конька́х.
6. Мой оте́ц учи́ \_\_\_\_\_ в Моско́вском университе́те.
7. Когда́ Ле́на учи́ \_\_\_\_\_ в шко́ле, она́ жила́ в Москвё.
8. Ле́том мы ката́ \_\_\_\_\_ на во́дных лы́жах.
9. Ната́ша, ты занима́ \_\_\_\_\_ в библиоте́ке вчера́?
10. Ива́н Петро́вич, вы учи́ \_\_\_\_\_ в Ки́евском университе́те?

### 9.6 Verbs of Motion: Round-Trips

**A. Round-trips on foot: ходить.** So far you have learned to use the verb **ходить** for repeated trips in the present tense. Remember that **ходить** implies walking only.

<i>to go repeatedly</i>	ходить	Я ка́ждый день хожу́ в
<i>(and come back)</i>	хожу́	университе́т.
	ходишь	<i>I go to the university every day.</i>
	ходят	

In this lesson, you will learn to use the *past tense* of **ходить**, which can often be translated as *went* in English.

<i>went and came back</i>	ходи́л	Утром я ходи́ла в магази́н.
	ходи́ла	<i>I went to the store in the morning.</i>
	ходи́ли	(Now I am back at home.)

As in English, going to places can be expressed in two ways in the past tense.

1. With the verb *to be*.

Где́ был Са́ша? Он был **в** магази́не. (**в/на** + the prepositional case for location)  
*Where was Sasha? He was **at** the store.*

2. With the verb *to go*.

Куда́ ходи́л Са́ша? Он ходи́л **в** магази́н. (**в/на** + the accusative case for direction)  
*Where did Sasha go? He went **to** the store (and came back).*

## Упражнёния

13. Rewrite the sentences using the verb **ходить** and making all other necessary changes.

**Model:** Ларіса была́ в шко́ле.

**Ларіса ході́ла в шко́лу.**

1. Бори́с был на стадио́не.
2. Лэ́на и Лі́за бы́ли в па́рке.
3. Де́душка был в аптэ́ке.
4. Ната́ша была́ в библиоте́ке.
5. Студэ́нты бы́ли в музе́е.
6. Тури́сты бы́ли в Кре́мле.
7. Серге́й был в рестора́не.
8. Та́ня была́ в шко́ле.
9. Мой брат был в больни́це.
10. Ива́н был на о́зере.

14. Write the corresponding questions with **где** or **куда́**.

**Model:** Игорь был в музе́е.

**Где был Игорь?**

Игорь ходи́л в музе́й.

**Куда́ ходи́л Игорь?**

1. Та́ня ході́ла в музе́й.
2. Мой брат был на стадио́не.
3. Ива́н ходи́л в магази́н.
4. Студэ́нты бы́ли в университе́те.
5. Бабушка ході́ла в библиоте́ку.
6. Серге́й был в па́рке.
7. Анна и Ні́на бы́ли в лесу́.
8. Ми́ша ходи́л в рестора́н.
9. Я ході́ла в теа́тр.
10. Мы бы́ли в шко́ле.

**B. Round-trips by vehicle: ездить.** Since **ходить** implies round-trips by walking, a different verb, **ездить**, is needed for round-trips that involve longer distances, hence implying or specifying the use of vehicles. Here, too, round-trips can be expressed in two ways.

1. Using the verb *to be*.

**Где** вы бы́ли ле́том? Мы бы́ли **в** Москвѐ.

*Where were you in the summer? We were **in** Moscow.*

2. Using the verb *to go (by vehicle)*.

**Куда́** вы э́здили ле́том? Мы э́здили **в** Москвѹ́.

*Where did you go in the summer? We went **to** Moscow.*

## Упражнения

15. Rewrite the sentence according to the model.

**Model:** Лэна была́ в Мíнске.      Лэна э́здила в Минск.  
Лэна э́здила в Минск.      Лэна была́ в Мíнске.

1. Игорь был в Одэссе.
2. Лэна была́ в Парíже.
3. Серге́й э́здил в Лондон.
4. Натáша была́ в Нью-Йóрке.
5. Ива́н Ива́нович был в Мадрíде.
6. Джон был в Санкт-Петербúрге.
7. Мы э́здили в Кíев.
8. На́дя и Алла́ бы́ли в Му́рманске.
9. Мо́и друзья́ бы́ли в Иркúтске.
10. Та́ня э́здила в Новосиби́рск.

16. Rewrite the sentences using a round-trip verb. In some sentences both **ходи́ть** and **э́здить** are possible.

1. Лэ́том мо́и роди́тели бы́ли в Москвэ́.
2. Лэ́на, где ты была́ лэ́том? В Москвэ́?
3. Утром я был в библиотэ́ке.
4. Где была́ ма́ма у́тром? Она́ была́ в магазíне.
5. Натáлья Ива́новна, где вы бы́ли лэ́том?

### 9.7 Time Expressions: *How Long and How Long Ago*

You have so far learned several time expressions using numerals (1 год, 2/3/4 го́да, 5 лет, etc.). Examine the following chart and examples.

Ско́лько вре́мени? / Как до́лго?			Когда́?
1	2, 3, 4	5, 6, ...	... наза́д
день	дня	дней	
(одну́) неде́лю	(две) неде́ли	неде́ль	
ме́сяц	ме́сяца	ме́сяцев	
год	го́да	лет	

**Ско́лько вре́мени** вы бы́ли в Москвѣ?  
“How much time” were you in Moscow?

**Как до́лго** вы бы́ли в Москвѣ?  
How long were you in Moscow?

**Когда́** вы бы́ли в Москвѣ?  
When were you in Moscow?

Я бы́л в Москвѣ **две неде́ли**. (Note: no preposition)  
I was in Moscow **for two weeks**.

Я бы́л в Москвѣ **две неде́ли наза́д**.  
I was in Moscow two weeks **ago**.

## Упражне́ние

17. How would you say the following?

1. eight years ago
2. for twenty-one days
3. two months ago
4. for a week
5. eleven days ago
6. for three months
7. seven months ago
8. for two years
9. three weeks ago
10. for six months

### 9.8 Relative Pronoun **ко́торый**

The relative pronoun **ко́торый** (*who, which, that*) is used as a connector between two parts of a sentence. **Ко́торый** is a regular adjective by form (cf. **но́вый**, **но́вая**, **но́вое**, **но́вые**), and it agrees with the noun it modifies in gender and number.

The case of **ко́торый** depends on its function in the sentence. In the following sentences, **ко́торый** is the *subject* of the relative clause (nominative).

Мой **бра́т**, **ко́торый** живѣт в Колора́до, **лю́бит** катáться на лы́жах.  
*My brother, who lives in Colorado, likes to ski.*

На́ша **да́ча**, **ко́торая** нахо́дится недале́ко от Москв́ы, **о́чень** ста́рая.  
*Our summer house, which is located near Moscow, is very old.*

Моржи́ – э́то **лю́ди**, **ко́торые** **лю́бят** пла́вать в о́зере зимо́й.  
*Walruses are people who (that) like to swim in a lake in the winter.*

In this sentence, **ко́торый** is the *direct object* of the clause (accusative). It refers to **балала́йка**; hence, the feminine form.

Э́то **балала́йка**, **ко́торую** мо́я студѣнтка купи́ла.  
*This is the balalaika that my student bought.*

In this sentence, **ко́торый** expresses *location* (в + prepositional). It refers to **дом**; hence, the masculine form.

Э́то **дом**, **в ко́тором** Толсто́й жи́л.  
*This is the house, in which (where) Tolstoy lived.*

## Упражнение

18. Supply the missing forms of который in the nominative case. Pay attention to the gender and number.

Мой брат Марк, \_\_\_\_\_ был в России летом, купил там интересный сувенир – русскую балалайку. Сначала он ездил в Москву, а потом в Новгород, \_\_\_\_\_ находится недалеко от Санкт-Петербурга. В Новгороде у него есть друзья, \_\_\_\_\_ были в Америке три года назад и неплохо говорят по-английски. Ольга, \_\_\_\_\_ училась в университете в Калифорнии, сейчас работает в музыкальной школе. Её муж Игорь, \_\_\_\_\_ работает в магазине «Мелодия», очень хорошо играет на балалайке. А сейчас Марк учится играть на балалайке. Мои родители, \_\_\_\_\_ очень любят русскую народную музыку, тоже играют на его балалайке.

## Vocabulary

Note: The core vocabulary is **boldfaced**.

### Nouns

#### Seasons and time

<b>весна</b>	<i>spring</i>
<b>время</b> <i>n.</i> ( <i>pl.</i> <b>времена</b> )	<i>time</i>
<b>время года</b>	<i>season</i>
<b>свободное время</b>	<i>free time, leisure time</i>
<b>зима</b>	<i>winter</i>
<b>лето</b>	<i>summer</i>
<b>осень</b> <i>f.</i>	<i>fall, autumn</i>

#### Hobbies and collections

почтовые марки *pl.* *stamps*

#### Souvenirs

<b>матрёшка</b>	<i>Russian nesting doll</i>
<b>самовар</b>	<i>samovar</i>

#### сувенир

*souvenir*

шапка

*cap, hat*

#### Other nouns

<b>баня</b>	<i>bath-house</i>
<b>берег, на берегу</b>	<i>coast, on the coast</i>
<b>вода, acc. воду</b>	<i>water</i>
<b>воздух</b>	<i>air</i>
<b>гриб</b>	<i>mushroom</i>
<b>катер</b>	<i>motorboat</i>
<b>костёр</b>	<i>campfire</i>
<b>лес (в лесу)</b>	<i>forest</i>
<b>лодка</b>	<i>boat</i>
<b>люди</b>	<i>people</i>
<b>место, pl. места</b>	<i>place</i>
<b>могила</b>	<i>grave</i>
<b>рыба</b>	<i>fish</i>
<b>снег</b>	<i>snow</i>
<b>цена, pl. цены</b>	<i>price</i>

черника	<i>blueberry</i>
ягода	<i>berry</i>

## Adjectives

другой	<i>other</i>
<b>который</b>	<i>who, which, that</i>
меховой	<i>fur</i>
многие <i>pl. only</i>	<i>many</i>
настоящий	<i>real</i>
парусный	<i>sail</i>
<b>свободный</b>	<i>free</i>
специальный	<i>special</i>
холодный	<i>cold</i>

## Verbs

<b>бегать (I)</b>	<i>to run</i>
<b>быть</b>	<i>to be</i>
<b>ездить</b>	<i>to go, to travel by vehicle (round-trip)</i>
<b>ездить верхом</b>	<i>to ride on horseback</i>
<b>кататься (I)</b>	<i>to roll, to ride</i>
<b>катаюсь, катаешься, катаются</b>	
~ на водных лыжах	<i>to water-ski</i>
~ на катере	<i>to ride a motorboat</i>
~ на коньках	<i>to ice-skate</i>
~ на лодке	<i>to ride in a rowboat</i>
~ на лыжах	<i>to ski</i>
~ на роликах	<i>to roller-skate</i>
~ на сноуборде	<i>to snowboard</i>
<b>купить</b>	<i>to buy</i>

ловить (I), ловлю, ловишь, ловят	<i>to catch</i>
~ рыбу	<i>to fish</i>
<b>отдыхать (I)</b>	<i>to rest</i>
<b>плавать (I)</b>	<i>to swim</i>
проводить (II) провожду, проводишь, проводят	<i>to spend (time)</i>
разговаривать (I)	<i>to chat</i>
<b>собирать (I)</b>	<i>to collect</i>
<b>уметь (I)</b>	<i>to be able, to know how</i>
фотографировать (I) фотографирую, фотографируешь, фотографируют	<i>to take photos</i>

## Adverbs

весело	<i>fun</i>
несколько	<i>some, a few</i>
<b>почему</b>	<i>why</i>
почти	<i>almost</i>
поэтому	<i>therefore</i>
просто	<i>simply</i>
туда	<i>(to) there</i>
шумно	<i>noisy</i>

## Time Expressions

<b>в прошлом году</b>	<i>last year</i>
<b>весной</b>	<i>in spring</i>
<b>вчера</b>	<i>yesterday</i>
<b>долго</b>	<i>for a long time</i>
<b>зимой</b>	<i>in winter</i>



лѐтом	<i>in summer</i>
назад	<i>ago</i>
осенью	<i>in fall</i>
раньше	<i>before, earlier</i>

## Other

даже	<i>even</i>
за город	<i>out of town</i>

можно	<i>one can/may; it is possible</i>
так как	<i>because</i>
я устал/а	<i>I was tired</i>
мы устали	<i>we were tired</i>