

Algoritmus slovesného vidu

1. založený na neschopnosti dokonavého slovesa vytvořit přítomný čas

1. Vytvoříme minulý čas: nakoupil
2. Vytvoříme přítomný čas: ----- (žáci to často dokážou od vidového protějšku 😊: ~~nakupuje~~) → **vid dokonavý**
3. Vytvoříme budoucí čas: nakoupí

- důležité je vytvořit onu řadu 3 možných časů, aby bylo vidět onu žákovskou chybu při vytvoření přítomného času od vidového protějšku

2. Založený na tvaru budoucího času

1. budoucí čas tvoříme s pomocí tvaru slovesa být: bude nakupovat → **vid nedokonavý**
2. budoucí čas tvoříme bez pomoci slovesa být → **vid dokonavý**

3. Založený na vnímání příznaku dokončenosti/ nedokončenosti děje

1. Sloveso vyjadřuje děj dokončený v daném čase: koupit knihu (už ji mám zabalenou v ruce, tašce) → **vid dokonavý**
2. Sloveso nevyjadřuje děj dokončený v daném čase → **vid nedokonavý**

Problémy

- - obouvidová slovesa (obětovat, akceptovat,...)

Význam určování vidu

- studium cizích jazyků
- ovlivňuje rozhodovací tvar pro zařazení ke třídě vzoru, jímž je tvar přítomný (tj. budoucí čas u dokonavých sloves nebo přítomný u sloves nedokonavých)
- ovlivňuje druh a tvoření přechodníku (přechodník přítomný od sloves nedokonavých, minulý od sloves dokonavých)