

Dobrý den! 😊

- Prosím, **připojte se** pomocí jakéhokoliv zařízení do Teams tak, abyste viděli chat této přednášky.
- Do chatu **napište** 1-3 hesla libovolného charakteru, která vystihují, jak se v poslední době/dnes máte.

Příspěvek uveďte písmenky P: nebo O: podle toho, zda jste prezenčně nebo online.

Učení a identita v kyberprostoru. Digitální portfolio jako selfie 2.0

Mgr. Hana Tulinská

Mgr. Hana Tulinská

- Vyučující profilace Technologie ve vzdělávání = [EDTECH KISK](#)
- [KPI11](#), Vzdělávací technologie, Online tutoring, MOOC, ...
- Andragogika, sociologie, informační studia a knihovnictví,
pedagogika 😊
- hanatulinska.wordpress.com

Učení a identita v kyberprostoru. Digitální portfolio jako selfie 2.0

Jak se autonomně učit a rozvíjet v současném vzdělávacím a informačním prostředí?

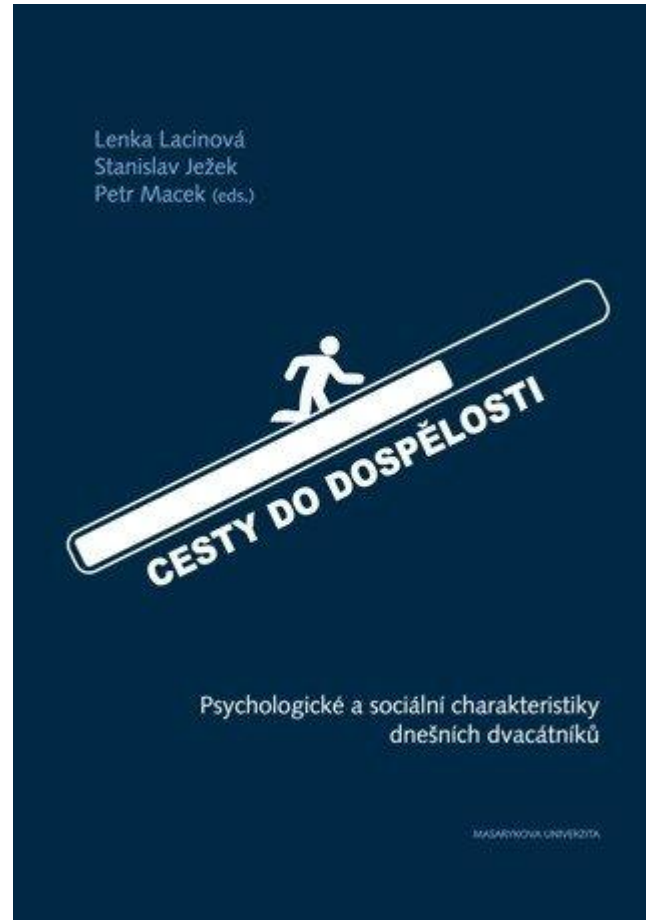
Odkud začít?

Jaké skupiny studentů studují na současné univerzitě?



Jaké skupiny studentů studují na současné univerzitě?

- Tradiční studenti
- Netradiční studenti



Jaké jsou jejich charakteristiky?

Tradiční studenti

Netradiční studenti

Jaká je jejich životní situace/výzva?

Tradiční studenti

Netradiční studenti

Jaké jsou charakteristiky a co řeší?

Tradiční studenti

- Osamostatnění, autonomie
- Finance, bydlení, vztahy, občanská angažovanost, nalezení „sebe sama“, profese, seberozvoj ...

Netradiční studenti

- Kariéerní tranzice, kariéerní restart
- Rodičák, vyhoření, ztráta smyslu současné práce, potřeba růstu, ...

- **Společné:** sebeřízení ve studiu na VŠ, informační sebeřízení, nalezení profesního směřování, schopnost celoživotního učení, schopnost propojit studium a praxi, ... Kdo to má jednodušší/složitější a v čem? 😊

Co se děje, když se nám to nedaří? ☹️

Co se děje, když se nám to nedaří? 😞

- „plutí“ studiem bez cíle, pocit selhání, odchod ze studia, nenaplněnost, riziko brzkého přechodu do jiného oboru, ztracenost, špatný prospěch, neschopnost spojovat myšlenky/akci ve škole a praxi

Jak to zvládnout? 😊 😊 😊

1. Současné vzdělávací/informační prostředí
2. Nástroje pro (sebe)utváření studijní/profesionální identity (= brána k sobě i do vzdělávacího prostředí)

Jaké je současné vzdělávací/informační prostředí?



Jaké je současné vzdělávací/informační prostředí?

- Všudypřítomné, globální, sociální, proměnlivé
- Informačně bohaté/přetěžující
- Síťové, tvořené uzly a jejich spojeními
- Participativní – digitální identity, profily, kontakty
- Extendující pro naše já, sebepojetí, sebeobraz
- Wiki, weby, sociální sítě, MOOCy, appky, kurzy, studia, práce

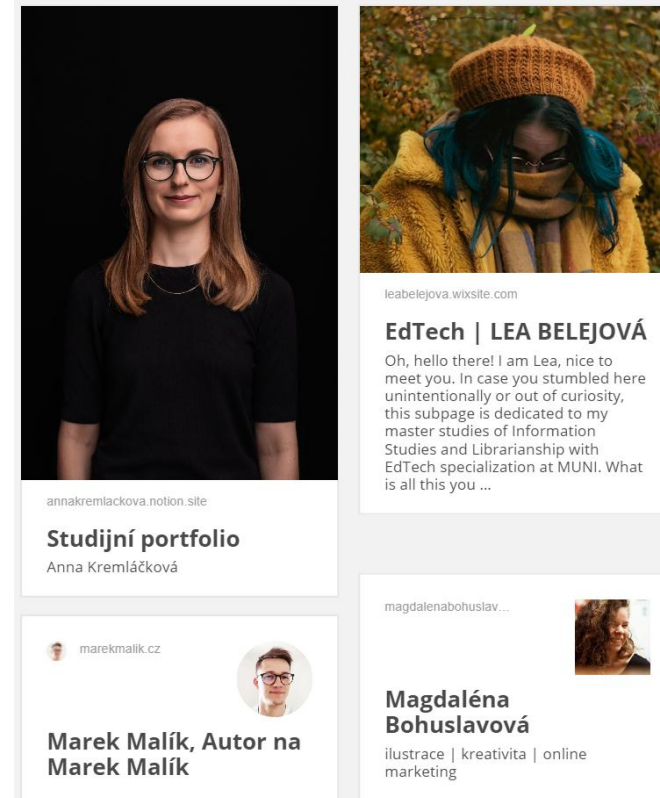
Jak v takovém prostředí obstát?

Nástroje sebeutváření a sebereflexe: Digitální portfolia

- Kolekce výstupů našeho učení či projektů
- Jejich reflexe
- Sebe prezentace
- Nástroje uchopování a popis sebe sama

Projděte si tato portfolia a sepište to, co vás na nich oslovuje (nehodnot'te) a co je tvoří

- [Anna](#)
- [Lea](#)
- [Veronika](#)
- [Marek](#)
- [Dominika](#)
- [Magdaléna](#)



Jak na to?

- Rozvojové/prezentační/kombinace
- Nástroje: Notion + Wordpress / variace
- Procesy
 - Sebeopis – vizitka – elevator speech – klíčová slova
 - Drobné výstupy z učení, práce
 - Reflexe učení a práce
 - Zpětná vazba a komunikace s ostatními
 - Výběr best of do prezentace
 - A znovu sebeaktualizace

Čtení:

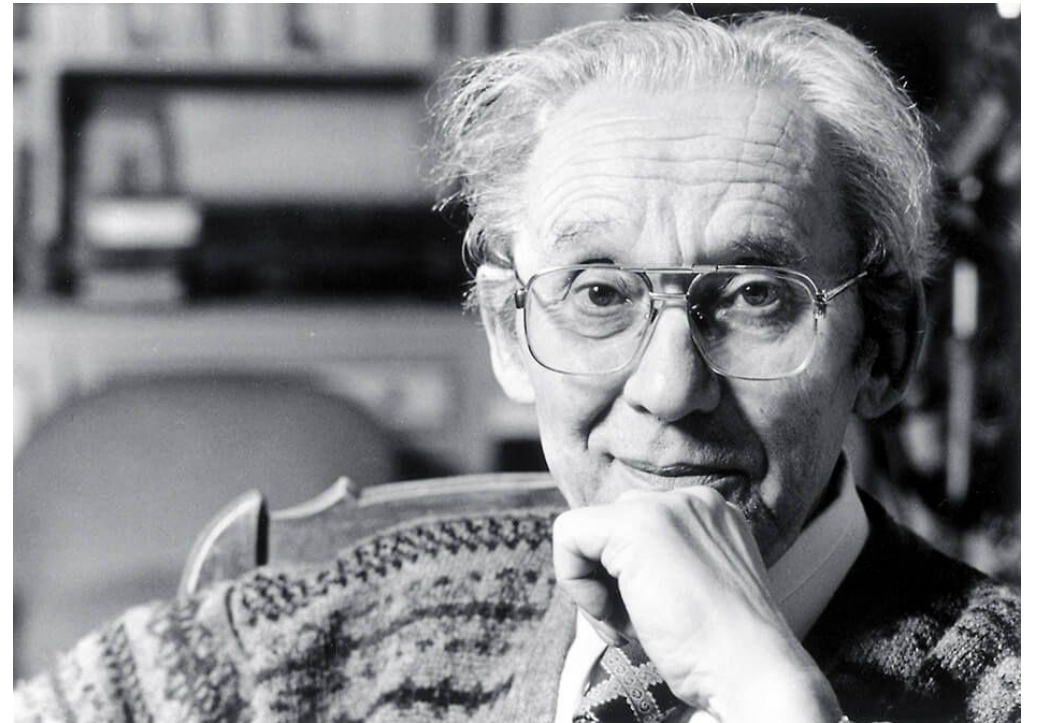
OnLife identita

- Sebeutváření
- Smyčka mezi online a offline
- Kde je hranice? Potřebujeme ji?
- Hyper-sebe-vědomí
- Luciano Floridi:
OnLife manifesto



Narativní teorie Já

- Identita jako příběh
- Sebepojímání
- Paul Ricoeur:
O sobě samém jako o jiném



Jak si navrhovat kariéru/život

- Přímočaré cesty neexistují
- Prototypujme



Zpětná vazba

– <https://forms.office.com/r/pe0A2WweXv>