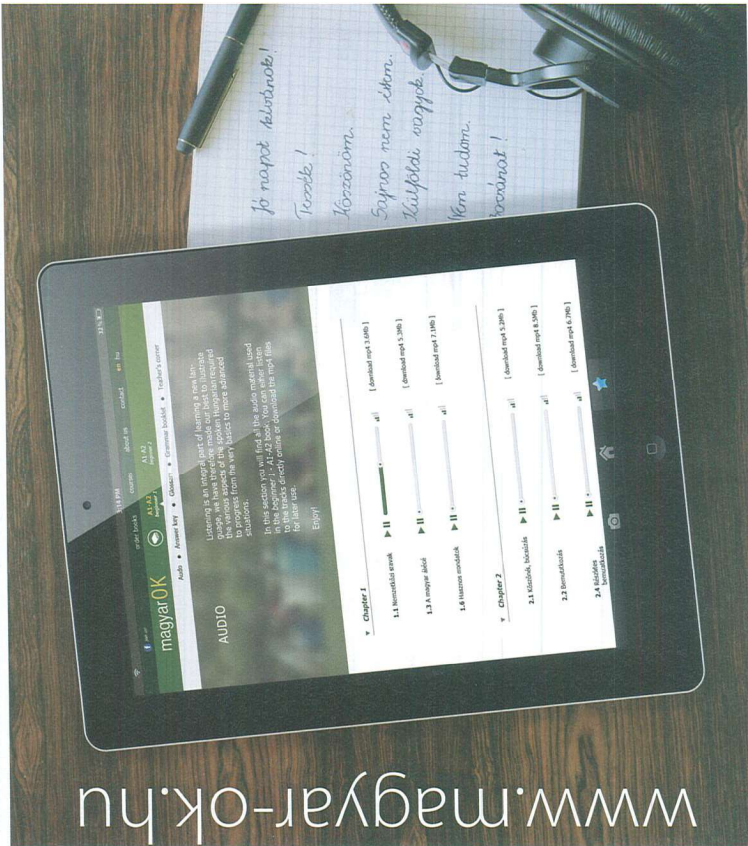


A tananyag szervezés részét képezi a www.magyar-ok.hu internetes oldal. Itt találja

- a könyvhöz tartozó hanganyagot,
- a könyvhöz tartozó megoldókulcsot
- a nyelvtani magyarázatokat több nyelven
- a kötethez tartozó szójegyzéket és hasznos mondatokat több nyelven
- a fejezetek anyagának részletes áttekintését
- a könyv feldolgozásához módszertani javaslatokat tartalmazó tanári kézikönyvet
- órárn használható munkalapokat
- a kivethető anyagokat.
- és még sok minden mást

Sikeres magyartanulást kívánunk!

Szita Szilvia és Petcz Katalin



1. fejezet

MAGUNKRÓL ÉS MÁSOKRÓL



- Ismerkedés
- Téged mi érdekel? Önt mi érdekli?
- Én és a többiek: barátok, családtagok
- Tulajdonságok

ISMERKEDÉS

1. Bemutatkozunk

a) Válaszoldj a kérdésekre!

1. Hogy hívják? / Mi a neve?
2. Hol él?
3. Milyen nemzetiségű?
4. Mi a foglalkozása? / Mit tanul?
5. Hol dolgozik? / Hol tanul?
6. Van valamilyen hobbjaja?
7. Miért és mióta tanul magyarul?
8. Jól ismeri Magyarországot?
9. Hol járt már Magyarországon?



A nevem Gábor. => (Én) Gábornak hívnak.

b) Írja be a táblázatba az a) feladat kérdéseit tegező alakban! Majd beszélgesen legalább két emberrel!
Döntsek el, tegezik vagy öözik egymást! Ehhez használják a táblázat alatti megadott mintát!

| | Első partner | Második partner |
|------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. Hogy hívják? / Mi a neve? | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |

– Tegeződjünk, jó?

- Jó, nagyon szívesen.
- Természetesen. / Persze. / Jó.

- Ne haragudjon, de nem szeretnék tegeződni.
- Természetesen. / Ahogy gondolja.

c) Mutasson be valakit szóban és írásban!

Szeretném nektek/Önöknek bemutatni Andreát. Andrea ...
.....
.....
.....

2. Egy házaspár bemutatkozik

a) Olvassa el, és hallgassa meg a két szöveget!

A nevem Péterfi Éva. Magyarországon, Keszthelyen születtem, de már régóta külföldön élek. Tavaly óta Koppenhágában lakom a férjemmel. Nyelvtanár vagyok: angol és német nyelvet tanítok felnőtteknek. Szegeden jártam egyetemre, ahol angol–német szakon végeztem. Azóta élttem Angliában és Japánban is. Japánban talákoztam a férjemmel. Ő üzleti úton volt, én ott tanítottam angolt. A férjem, Jan dán, ezért dánul is beszélek. Jan egyébként mérnök. Ha van egy kis szabadidőm, olvasok vagy festek. Nagyon szeretek festeni, már volt néhány kiállításom is. Aktív ember vagyok, mindig csinálok valamit. A jövő évet Magyarországon töltjük, mert a férjem januártól a cégük magyarországi irodavezetőjeként dolgozik. Én egy nyelviskolában tanítok majd angolt.



Éva egy nyelviskolában dolgozik. Jan egy multinacionális cégnél dolgozik. Hol? → 6. oldal

Jan Andersen vagyok.

Koppenhágában lakom a feleségemmel.

Dán vagyok. A feleségem magyar, de nagyon jól beszél dánul.

Villamosmérnök vagyok, egy multinacionális cégnél dolgozom. Technikai újításokkal foglalkozom. Szeretem a munkámat, mert nagyon érdekes és változatos. Gyakran megyek üzleti útra. Most például éppen Horvátországból jövök. Egyébként a feleségemmel is egy üzleti úton találkoztam, Japánban. Szabadidőmben szakfolyóiratokat olvasok, kirándulok vagy fotózom.

Szeptember óta intenzíven tanulok magyarul, mert jövőre Magyarországra költözünk. Januártól én leszek a cégünk magyarországi irodavezetője. Nagyon örülök, hogy jobban megismerem a feleségem országát.



b) Válaszoldj a kérdésekre a két szöveg alapján!

1. Hol él most Éva és Jan?
Dániában, Koppenhágában.
2. Milyen nemzetiségű Éva, és mi a foglalkozása?
3. Milyen nyelveken beszél?
4. Melyik országokban élt már Éva?
5. Mit csinál Éva szabadidejében?
6. Hol dolgozik Jan?
7. Miért szereti Jan a munkáját?
8. Mióta tanul intenzíven magyarul?
9. Hol tölti a jövő évet Jan és Éva?
10. Miért költöznek oda?
11. Mit csinál majd Éva?

c) Meséljen Éváról vagy Janról a megadott mondatkezdetek segítségével!

Tegnap megismerkedtem egy rokonszenves dán férfival. Jannak hívják. Megtűntam, hogy ... / Kiderült, hogy ... / Elmesélte, hogy ...

3. Igék és főnevek

a) Mi illik össze? Alkosson kifejezéseket! Néha több megoldás is helyes. Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

- élek – tanulok – festek – keresek – dolgozom – jövök – taitok – járok – megyek – vagyok – találkozom – vagyok – lakom – vagyok – költözöm – olvasok**
- 1. külföldön
 - 2. szakfolyóiratokat
 - 3. felhőtteket
 - 4. szabadidőmben portrét
 - 5. lakást
 - 6. üzleti úton
 - 7. a feleségemmel
 - 8. aktív ember
 - 9. magyarul
 - 10. Magyarországra
 - 11. Koppenhágában
 - 12. egy multinacionális cégnél
 - 13. dán
 - 14. üzleti útra
 - 15. egyetemre
 - 16. Horvátországból

b) Hallgassa meg újra, és ismétlje el a kifejezéseket! Sok kifejezést egy szóznak hallunk.

4. Igeragozás

a) Csoportosítsa a 2. feladat szövegeinek igéit!

| Szabályos igék | Ikés igék | -s-, -sz-, -z végű igék | -s-, -sz-, -z végű ikés igék | Rendhagyó igék |
|----------------|-----------|-------------------------|------------------------------|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Az igeragozás rendszere (ismétlés) → 7. oldal

b) Partnerével felváltva ragozzanak el mindegyik csoportból legalább két igét, ahol lehet, határozatlan és határozott ragozással is!

c) Olvassa át még egyszer a 2. feladat szöveget! Húzza alá az igéket! Határozatlan vagy határozott a ragozásuk? Miért?

A tárgy típusai → 9. oldal

5. Írjon magáról hasonló szöveget!

.....



6. Ismerkedés egy partin: Endre Janna beszélget

a) Olvassa el a párbeszédet, majd írja a reakciókat a megfelelő helyre! Ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!

Kovács-Endre-Hagymarr-órtők: – És mivel foglalkozik? – **Sajnos még nem jártam ott.** – **Ottthon is magyarul beszélnek?** – **Érdekes lehet.** – **És melyik városban él?** – **A felesége is mérnök?** – **Melyik munka nem stresszes manapság?**

Jan: Jan Anderssen vagyok.

Endre: Kovács Endre. Nagyon örülök..... Jól hallom, hogy Ön nem magyar.

Jan: Igen, dán vagyok.

Endre: Tényleg.....

Jan: Koppenhágában.

Endre:, de azt hallottam, hogy nagyon szép város.

Jan: Igen, az. Én is szeretem. Igaz, az idő nem olyan jó, mint Magyarországon.

Endre: Egyébként nagyon jól beszél magyarul.

Jan: Köszönöm, nagyon kedves. A feleségem magyar. Szeptember óta pedig egy intenzív tanfolyamon is részt veszek.

Endre:
 Jan: Nem, legtöbbször dánul. A feleségem nagyon jól tud dánul.

Endre: Érttem.....
 Jan: Villamosmérnök vagyok, egy multinacionális cégnél dolgozom. Technikai újításokkal foglalkozom.

Endre:
 Jan: Igen, tényleg az. De elég stresszes is.

Endre:
 Jan: Én is gyakran megyek üzleti útra. A múlt héten például Horvátországban voltam. Egyébként a feleségemmel is egy üzleti úton találkoztam, Japánban.

Endre: Tényleg?

Jan: Nem, tanár.

b) Játsszák el a párbeszédet tegezve és önzve! Egyikük a magyar szereplő, a másikuk önmagát alakítja. Saját válaszokat írják a fűzetbe!

– Érdekes lehet a munkája.
 – Igen, érdekes. / Igen, az.

– Én vállalkozó vagyok,
 sokat járok külföldre. Minden hónapban megyek valahova üzleti útra.

Jan: Én is gyakran megyek üzleti útra. A múlt héten például Horvátországban voltam. Egyébként a feleségemmel is egy üzleti úton találkoztam, Japánban.

Endre: Tényleg?

Jan: Nem, tanár.

b) Játsszák el a párbeszédet tegezve és önzve! Egyikük a magyar szereplő, a másikuk önmagát alakítja. Saját válaszokat írják a fűzetbe!

TÉGED MI ÉRDEKEL? ÖNT MI ÉRDEKLI?

7. Mit csinálsz szabadidődben? Mit csinál szabadidejében?

a) Keressen valakit, aki szabadidejében...

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| olvas | a családjával szervez | zenét hallgat | önkénteskedik |
| zenél vagy énekel | programot | tévézik | főz vagy süt |
| rajzol vagy fest | internetetzk | moziba / színházba jár | sétál vagy kirándul |
| aktíván sportol | l-stálokodik | nyelvet tanul | dolgozik |
| barátokkal találkozik | alszik vagy pihen | rendet rak és takarít | |

b) Beszélgesen valakivel, akinek érdekesnek tartja a hobbját! Használja a megadott kérdőszókat!

- Hol? • Hova? • Mikor? • Milyen gyakran? • Mióta?
- Mi? • Mit? • Melyik... (nyelvet)?
- Milyen... (zenét)? • Kivel? • Miért?

c) Írja le, és mondja el a hallott információkat!



8. Szeret? Nem szeret?

a) Csoportosítsa az igéket, ahogy igazak Önre!

teniszszni – síelni – táncolni – énekelni – főzni – mosogatni – takarítani – rajzolni – fotózni – úszni – festeni – biciklizni – kirándulni – sütni – kertészkedni – futni – gitározni – zongorázni

| Imádok / Nagyon szeretek | Szeretek | Egyáltalán nem szeretek / Utálok |
|--------------------------|----------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b) Hasonlítsák össze a listájukat! Beszélgeszenek a minta alapján!

– Szeretiszteniszszni?

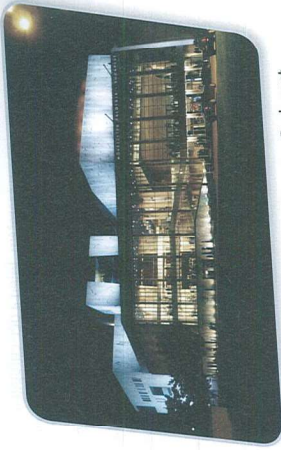
– Szeret teniszszni?

- Igen, nagyon.
- Igen. Mindenfélé sportot szeretek.
- Igen, szeretek, bár nem tudok olyan jól.
- És te? / És Ön?
- Én is. / Én nem (annyira) szeretek.
- Hát, nem nagyon.
- Az az igazság, hogy semmilyen sportot sem szeretek.
- Én sem. / Én szeretek. / Én mindenfélé sportot szeretek.

9. Mi érdekl Annát?

a) Kulcskifejezések. Tisztazza a jelentésüket!

- tavaly óta Budapesten élek
- a rengeteg kulturális program miatt
- mindig történik valami
- érdemes elmenni valahova
- nagyon élveztem az előadást
- főleg a dél-európai filmek érdekelnek
- én magam is fotózom



Művészeti Palotája, Budapest

b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg, mi érdekl Annát!

- a történelem
- a festészet
- az irodalom
- a fotózás
- a tudomány
- a sport
- a zene
- a szobrászat
- az informatika
- a modellézés
- a nyelvek
- a könyvek
- a filmek
- a kulturális programok
- a technikai újonságok

c) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és jelölje meg, melyik mondatot hallja a kettő közül!

1. Tavaly óta Budapesten élek. / Jövőre Budapestre költözöm.
2. Budapesten mindig történik valami. / Soha nem történik semmi.
3. Gyerekkorom óta érdekel a zene. / Gyerekkorom óta érdekel a tudomány.
4. Gyönyörű előadás volt, nagyon élveztem. / Az előadás nem volt túl érdekes.
5. Imádom koncertre járni. / Nem annyira szeretek koncertre járni.
6. Egy hétfő minden este moziban ültem. / Egy hétfő minden este kocsmában ültem.
7. Főleg embereket fényképezek. / Főleg tájakat fényképezek.

TÉGED MI ÉRDEKEL? ÖNT MI ÉRDEKLI?

7. Mit csinálsz szabadidőben? Mit csinál szabadidejében?

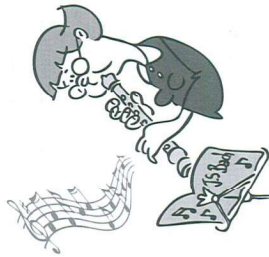
a) Keresen valakit, aki szabadidejében...

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| olvas | a családjával szervez | zenét hallgat | önkénteskedik |
| zené vagy énekel | programot | tévézik | főz vagy süt |
| rajzol vagy fest | internetezik | moziba / színházba jár | sétál vagy kirándul |
| aktívan sportol | lustalkodik | nyelvet tanul | dolgozik |
| barátokkal találkozik | alszik vagy pihen | rendet rak és takarít | |

b) Beszélgesse valakivel, akinek érdekesnek tartja a hobbiját! Használja a megadott kérdőszókat!

- Hoi? • Hova? • Mikor? • Milyen gyakran? • Mióta?
- Mi? • Mit? • Melyik... (nyelvet)?
- Milyen... (zenét)? • Kivel? • Miért?

c) Írja le, és mondja el a hallott információkat!



8. Szeret? Nem szeret?

a) Csoportosítsa az igéket, ahogy igazak Önre!

teniszszni – síelni – táncolni – énekelni – főzni – mosogatni – takarítani – rajzolni – fátzni – úszni – festeni – biciklizni – kirándulni – síelni – kertészkedni – futni – gitározni – zongorázni

| Imádok / Nagyon szeretek | Szeretek | Egyáltalán nem szeretek / Utálok |
|--------------------------|----------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b) Hasonlítsák össze a listájukat! Beszélgesse nek a minta alapján!

– Szeretsz teniszszni?
– Szeret teniszszni?

• Igen, nagyon.
 • Igen. Mindenféle sportot szeretek.
 • Igen, szeretek, bár nem tudok olyan jól.
 És te? | És Ön?

– Én is. ↔ Én nem (annyira) szeretek.

• Hát, nem nagyon / nem annyira. Úszni jobban szeretek.
 • Az az igazság, hogy semmilyen sportot nem szeretek. És te? | És Ön?

– Én sem. ↔ Én szeretek. / Én mindentféle sportot szeretek.

9. Mi érdeklí Annát?

a) Kulcskéfezősek. Tisztázza a jelentésüket!

- tavaly óta Budapesten élek
- a enygeteg kulturális program miatt
- mindig történiik valami
- érdeemes elmenni valahova
- nagyon élveztem az előadást
- főleg a dél-európai filmek érdekelnek
- én magam is fotózom



Művészetek Palotája, Budapest

b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg, mi érdeklí Annát!

- a történelem
- az irodalom
- a tudomány
- a zene
- az informatika
- a festészet
- a fotózás
- a sport
- a szobrászat
- a modellezés
- a nyelvek
- a könyvek
- a filmek
- a kulturális programok
- a technikai újonságok

c) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és jelölje meg, melyik mondatot hallja a kettő közül!

1. Tavaly óta Budapesten élek. / Jövöre Budapestre költözöm.
2. Budapesten mindig történiik valami. / Soha nem történiik semmi.
3. Gyerekkorom óta érdekel a zene. / Gyerekkorom óta érdekel a tudomány.
4. Gyönyörű előadás volt, nagyon élveztem. / Az előadás nem volt túl értekes.
5. Imádok koncertre járni. / Nem annyira szeretek koncertre járni.
6. Egy héti minden este moziban ültem. / Egy héti minden este kocsnában ültem.
7. Főleg embereket fényképezek. / Főleg tájakat fényképezek.

d) Írja be a hiányzó kifejezéseket a hangfelvétel alapján, vagy ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!



Sziasztok! Kovács Anna vagyok Józás vagyok tavaly óta
 Imádok a fővárosban lakni
 a rengeteg kulturális program miatt. Budapesten nem lehet unatkozni., mindig
 van valami jó program, ahova érdemes elmenni.
 Gyerekkorom óta
 Imádok koncertre járni, utoljára Bach Máté-passzióját hallottam
 a Művészetek Palotájában. Gyönyörű előadás volt,
 A filmet is nagyon szeretem, főleg a dél-európai
 Augusztusban volt egy egyhetes spanyol filmfesztivál. Egy hétig minden este
 és spanyol filmet néztem.
 A fotózás is érdekel. Gyakran járok fotókiállításokra, sőt én magam is fotózom. Főleg
 Sok jó képem van már barátokról, ismerősökről, családtagokról.

e) Mutassa be Annát a szöveg alapján! Beszéljen a megadott témákról!

Budapest – koncertek – mozi – fotókiállítások és fotózás

10. Írjon magáról hasonló szöveget! Segítséggül megadtunk néhány kifejezést.

imádok Budapesten lakni – mindig van valami jó program – nem lehet unatkozni – a filmet is nagyon szeretem – nagyon élvezem a sportot – főleg focizni szeretek – a zene is érdekel – gyakran járok koncertekre – ...

11. Téged mi érdekel? Önt mi érdekli?

a) Figyelje meg!

Engem érdekel a magyar nyelv.
 Téged érdekelnek a nyelvek.
 Őt érdekli a magyar nyelv.
 Önt érdeklik a nyelvek.
 Annát

Minket/Bennünket érdekel a magyar nyelv.
 Titeket/Benneteket érdekelnek a nyelvek.
 Őket érdekli a magyar nyelv.
 Önöket érdeklik a nyelvek.
 Annáékat

Annát érdekli a történelem.
 ⇒ valakit érdekel valami

Hangzóesztő igék → 13. oldal

b) Önt mi érdekli? Beszélgeszenek kisebb csoportokban! Használják a 9. b) feladat szavait!

– Téged is érdekli a történelem?
 – Önt is érdekli a történelem?

• Igen, nagyon (érdekel).
 – De jó! Akkor van egy közös témánk.
 – Tényleg? Melyik sportágak?

c) Írja le, és mondja el a hallott információkat!

Engem nagyon érdekel a történelem. Annát viszont nem annyira/igazán.
 Mindkettőnk érdekelnek a filmek. Egyikünket sem érdekli a sport.

12. Ki mit szeret?

a) Alakítsa át a mondatokat!

1. Érdekel a sport. Szeretem a sportot.
2. Érdekel a kultúra. Szeretem
3. Érdekelnek a nyelvek. Szeretem
4. Érdekel a gasztronómia. Szeretem
5. Érdekelnek az állatok. Szeretem
6. Érdekel a zene. Szeretem
7. Érdekel a festészet. Szeretem
8. Érdekelnek a kulturális programok. Szeretem
9. Érdekelnek a technikai újonságok. Szeretem
10. Érdekel a történelem. Szeretem a történelmet (!)
11. Érdekel az irodalom. Szeretem az irodalmat (!)

történelmet, irodalmat → 15. oldal

b) Kérdezzenek és válaszoljanak!

Szereted a történelmet?

Téged is érdekel a technika?

Szeretsz olvasni?

Önt is érdeklik a filmek?

ÉN ÉS A TÖBBIEK: BARÁTOK, CSALÁDTAGOK

13. Vannak magyar barátaid? Vannak magyar barátai?

a) Több birtok- /i. Figyelje meg!



Van magyar ...

- ... barátod / barátja?
- ... rokonod / rokona?
- ... ismerősöd / ismerőse?
- ... kollégád / kollégája?
- ... csoporttársad / csoporttársai?

Vannak magyar ...

- ... barátaid / barátai?
- ... rokonaid / rokoniai?
- ... ismerőseid / ismerősei?
- ... kollégáid / kollégái?
- ... csoporttársaid / csoporttársai?

rokonaid, barátai → 16. oldal

b) Kérdezzenek és válaszoljnak egyes és többes számban!

– Vannak magyar ismerőseid?
– Vannak magyar ismerőseid?

• Igen, az egyik barátom magyar.
• Igen, a szomszédaim magyarok.
És neked? | És Önnek?
– Nekem a kollégáim magyarok. ↔ Nekem (sajnos) nincsenek magyar ismerőseim.

• Sajnos nincsenek.
És neked? | És Önnek?
– Nekem sincsenek. ↔ Nekem a szomszédaim magyarok. / Nekem az egyik kollégám magyar.

14. Ki milyen nemzetiségű?

a) Kérdezzon és válaszoljon a minta alapján, ahogy igaz Önre. Ílgyeljen a melléknev többes számára!

német – angol – amerikai – japán – kínai – olasz – orosz – svájci – argentin – osztrák – lengyel – észt – finn – spanyol – brazil – kubai – francia – ...

1. rokon: Milyen nemzetiségűek a rokonaid? – Németek / A családom egy része lengyel. / Az egyik nagybátyám olasz.
2. barát: Milyen nemzetiségűek a ...
3. tanár: ...
4. csoporttárs: ...
5. kolléga: ...
6. szomszéd: ...
7. kedvenc színész: ...

A családtagok nevei → MagyarOK A1+ munkafüzet 94–96. oldal

b) Tegye fel a kérdéseket a partnérének! Majd számoljon be az érdekesebb információkról!

15. Kijelzés és mondatintónáció: elcöntendő kérdések. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

Vannak magyar barátaid? Érdekel a történelem?

Vannak magyar kollégáid? Szeretsz főzni?

Téged is érdekel a technika? Jól hallom, hogy Ön nem magyar?

16. Családtagok

a) Írja a családtagok nevét a megfelelő helyre!

nagymama – anyuka – hóg – apuka – nagypapa – nagynéni – anyós – sógornő – unokabáty – nővér – unokaöcs – unokák



1. A nagyszülök: nagymama és nagypapa/.....
2. A szülök: (édes)apa/..... és (édes)anya/.....
3. A szülök testvére: nagybácsi és
4. A testvér férje vagy felesége: sógor vagy és após
5. A férj vagy a feleség szülei: és
6. A testvérek: öcs és bátya és
7. Az unokatestvérek: unokahúg és unokanővér
8. A gyerekeim gyerekei:

b) Ki ő? Egészítse ki!

1. A feleségem édesanyja: *az anyósom*
2. A feleségem édesapja:
3. A lányom gyereke:
4. A nővérem kisleánya:
5. Az édesapám édesapja:
6. Az édesapám nővére vagy húga:
7. Az édesapám bátyja vagy öccse:
8. Az édesanyám édesanyja:
9. Az öcsém felesége:
10. A nővérem férje:
11. Az édesapám és az édesanyám: *a szüleim*
12. A nagymamám és a nagypapám:

17. Bálint bemutatja a családját

a) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje be!

1. Bálint édesanyjának nincs testvére. igaz — hamis
2. Bálint nagypapája 82 éves. igaz — hamis
3. Bálint nagymamája sokat biciklizik. igaz — hamis
4. Bálint nagynénje és nagybátyja nem Magyarországon él. igaz — hamis
5. Bálintnak két unokatestvére van. igaz — hamis
6. Bálint szerint az olasz nyelv nagyon szép. igaz — hamis

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja a szövegbe a családtagok nevét a megfelelő alakban!

Édesanyja – édesapja – szülei (l) – nagymama – nagypapa – nagymama – nagypapa – nagyszülei (l)
– nagyszülei (l) – unokatestvér – nagynéni (l) – férj – unokahúg

A családom – sajnos vagy szerencsére – elég kicsi. Édesanyámnak
is csak egy húga van. Az anyai sajnos már nem élnek, az apai
viszont igen. A 82 éves, a pedig 84. Már nyugdíjasok
a mellett laknak egy szép házban. A még mindig biciklivel
jár a faluban. A is aktív: ő főleg a kertben dolgozik.
A – apukám húga – külföldön él, Olaszországban. A
olasz. Már voltam náluk, gyönyörű helyen laknak. Két gyerekük van, egy fiú és egy lány. Az
elég jól tud magyarul, de az csak olaszul beszél. Szeretnek megtanulni olaszul, mert
nagyon tetszik a nyelv, és a kultúra is érdekel.

szülő => a szüleim (l)

Az édesanyám és az édesapám gyermeke, de nekem nem testvérem. Ki az?



18. Családmodellek Európában

a) Beszéljessenek kisebb csoportokban a kérdések alapján!

- Az Ön országában általában hány gyerek van egy családban?
- Régebben több, kevesebb vagy ugyanennyi gyerek volt egy családban?
- Mi a nők tipikus feladata, és mi a férfiaké? (gyereket nevel – vezeti a háztartást – pénzt keres – eltarja a családot – (nem) dolgozik – ...)

Válakol azt olvastam, hogy... Nem vagyok benne biztos, de szerintem...
Azt hiszem, hogy... Nekem úgy tűnik, hogy... Úgy tudom, hogy...

b) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

- **Mi? világ** – családmódel – különbség – érték – gyerekknevelés – pénzkérésés
- **Milyen? jellemző (modell)** – progresszív (ország) – tradicionális (érték)
- **Mit csinál? változik** – (tradicionális) értéket képvisel – gyereket szül
- **Egyéb: ezzel együtt** – ebből a szempontból – átlagosan – legfejlebbe

c) Olvassa el és hallgassa meg az alábbi szöveget!

Családmodellek Európában

Változik a világ, és ezzel együtt a családmódel is változik. Régen egy családnak három, négy vagy még több gyermeke volt. Ma az egygyerekes családmódel jellemző.

Érdekes, hogy ebből a szempontból nincs különbség a progresszív és a tradicionális értéket képviselő országok között. (Progresszív országok például Svédország vagy Hollandia, míg Magyarországon, Lengyelországon és Olaszországban inkább tradicionális értéket képviselnek.) A nők ma egész Európában átlagosan egy, legfejlebbe két gyereket szülenek.

Egyébként Magyarországon sok ember még mindig úgy gondolja, hogy a nők feladata a gyerekknevelés és a háztartás, a férfiaké pedig a pénzkérésés.

Forrás: Origo



19. Egészítse ki a kifejezéseket!

1. progresszív értéket **változik**
2. a világ **vonatkozik**
3. kisbát **képvisel**
4. pénz **nevel**
5. a statisztika Európára **szül**
6. gyereket **keres**



20. Szerepjáték: interjú a szakemberrel

Ön a szakember. Válaszoljon a riporter kérdéseire a cikk alapján! Majd hallgasson meg egy mintamegoldást! A szöveget a Függelékben találja.

Riporter: Az első kérdésem a családmódelletek érinti. Milyen családmódellet jellemző ma Európában?

Ön:

.....

.....

.....

Riporter: Van különbség a gyerekek számában az európai országok között?

Ön:

.....

.....

Riporter: Az utolsó kérdésem Magyarországra vonatkozik. Mit tartanak ma nálunk a nők, és mit a férfiak feladatának?

Ön:

.....

.....

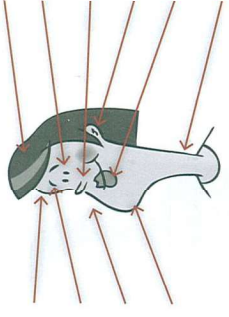
21. Meséljen a családjáról! Mutasson be mindenkit röviden, vagy meséljen egy családtagjáról!

| Ha az egész családot mutatja be: | Ha egy családtagot mutat be: |
|---|--|
| Kikből áll a családja? Ki hol él? | Hol él a választott családtag? |
| Ki hány éves? | Hány éves? |
| Ki mivel foglalkozik? | Mivel foglalkozik? |
| Kinek mi a hobbija? Ki mit szeret csinálni? Kit mi érdekel? | Van valami hobbija? Mit szeret csinálni? Mi érdekel? |
| Kivel miért szeret lenni? | Miért szeret vele lenni? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

22. Testrészek

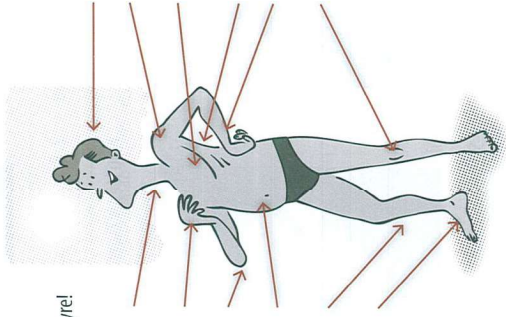
a) A fej a testrészek nevét a megfelelő helyre!

- ~~homlok~~
- ~~szemöldök~~
- ~~áll~~
- haj
- szem
- orr
- fül
- nyak
- száj
- arc



b) A test. Írja a testrészek nevét a megfelelő helyre!

- ~~könyök~~
- ~~váll~~
- ~~melkas~~
- ~~térd~~
- kar
- láb
- lábfej
- has
- hát
- kéz
- nyak
- fej



23. Melyik testrész neve illik a melléktrévhez? Több megoldás is helyes.

- 1. izmos: váll/.....
- 2. egyenes:
- 3. fekete:
- 4. hosszú:
- 5. széles:

24. A haj, az arc és a szem: -ú/-ű

a) Zsuzsi barátját próbál. Egészítse ki a mondatokat!

~~rövid, barna~~ – göndör, barna – rövid, barna – rövid, szőke – félhosszú, vörös – hosszú, egyenes, barna – hosszú, fekete



1. Ez a hajjú
lány Zsuzsi.



2. Ez a
hajjú lány is Zsuzsi.



3. És ez a
lány is Zsuzsi.



4. Ez a
hajjú lány
is Zsuzsi.



5. Ez a
hajjú lány
is Zsuzsi.



6. Sőt, ez a
lány is Zsuzsi!

b) Testrésszel is jellemezhetünk egy embert. A testrész neve -ú/-ű képzőtet kap. Figyelje meg!

Milyen haj / szem / orr / váll / ...? Milyen lány / fiú / nő / férfi / ...?

- Barna haj.
- Kék szem.
- Barátságos arc.
- Nagy orr.
- Széles vállú férfi.
- Barna hajjú lány.
- Kék szemű lány.
- Barátságos arcú nő.
- Nagy orrú fiú.
- Széles vállú férfi.

-ú/-ű → 17. oldal

c) Melyik melléknév hova illik? Néhány melléknév több helyre is kerülhet.

kék – göndör – barna – mosolygós – fekete – szép – hosszú – ellenszenves – zöld – szürke – rokonszenves – kedves – rövid – ősz

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| hajjú lány | szemű lány | arcú lány |

25. Készítsen rövid leírást magáról vagy egy választott személyről a 22–24. feladat alapján!

.....
.....
.....
.....
.....

26. Kiegészítők, ruházat: -s

a) A ruházatával is jellemezhetünk egy embert. Ilyenkor a ruhadarab -s (-os, -es, -os, -ős) képzőtet kap. Figyelje meg!

Milyen nadrág / ing / öltöny / ...? Milyen lány / fiú / nő / férfi / ...?

- Kék nadrág.
- Fehér öltöny.
- Zöld ing.
- Hosszú fülbevaló.
- Kék nadrágos fiú.
- Fehér öltönyös férfi.
- Zöld inges fiú.
- Hosszú fülbevalós nő.

-s → 17. oldal

b) -s, -os, -ős vagy -es? Egészítse ki! Ügyeljen az ékezetekre!



Szinyei Mersze Pál (1845–1920):
Lilla ruhás nő (1874)

- 1. sárga ing ⇒ sárga inges fiú
- 2. piros pulóver ⇒ piros pulóveres lány
- 3. zöld nadrág ⇒ zöld nadrágos nő
- 4. kék kabát ⇒ kék kabátos kislány
- 5. fehér zokni ⇒ fehér zoknis hölgy
- 6. szürke szoknya ⇒ szürke szoknyás úr
- 7. barna kalap ⇒ barna kalapos férfi
- 8. fekete csizma ⇒ fekete csizmas hölgy
- 9. elegáns cipő ⇒ elegáns cipős nő
- 10. kék karkötő ⇒ kék karkötős nő
- 11. fehér öltöny ⇒ fehér öltönyös férfi

27. Alkosson rövid párbeszédeteket a minta alapján! Használja az -ú/-ű vagy az -s képzőt!

- kék szem – kiscyberék / Laura – kislány:
– Ki az a kék szemű kiscyberék? – Laura kislány.
- piros ruha – kislány / Péter – lány:
.....
- szőke haj – hölgy / Kata – édesanya:
.....
- fekete póló – fiú / Kálmán – fiú:
.....
- bama blúz – lány / Éva – unokahúg:
.....
- szürke nadrág – férfi / Pál – nagybácsi:
.....
- zöld szem – néni / Lajos – nagynéni:
.....
- fehér ing – bácsi / Rudi – nagypapa:
.....

28. Judit, András barátjánője először találkozott András családjával

a) Írjon le legalább két személyt a képen! Használja a megadott kifejezéseket!

A fehér ruhás lány mögött / előtt/mellett/ ...

A sötét ruhás lánytól jobbra/balra ...

A háttérben ...

Az előtérben egy fiatal, szürke öltönyös, ... fiú táncol.

b) Ki kicsoda? Hallgassa meg a hangfelvételeit, és jelelje meg!



Lea

Vilmos

Benedek

Vilmos

Zsolt

c) Kik ő? Egészítse ki!

- Vica: András unokahúg
- Benedek: Vica Róbert: András
- Lea: András Vilmos: András

d) Kire igaz? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a megfelelő nevét!

- Még egyetemista: Vica és
- Még nem olyan régen járnak együtt: és
- Boldognak tűnnek: és
- András még nem ismeri olyan jól:
- Elég ismert fotómодell:
- Judit már látta őt egy magazinban:
- Rövid, fekete hajú fiú:
- Nem a férjével táncol: és
- Férj és feleség:
- Csak a motorok érdeklik:
- Kedves és jószívű ember:
- Minden csinos lánnyal táncolni akar:

e) Olvassa el a szöveget, és írja be a mellékneveket! A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja, vagy megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

András: Látod azt a fekete blúzos lányt?

Judit: Aki a fiatalemberrel táncol?

András: Igen. Ő Vica, az unokahúgom. Vidám, fiatalember lány. Még egyetemista. A fiatalember pedig Benedek, a barátja.

Judit: Boldognak tűnnek.

András: Igen. Még nem olyan régen járnak együtt. Benedeket még nem ismerem olyan jól, de fiúnak tűnik.

Judit: És ki az a hosszú, lány?

András: Melyik? A ?

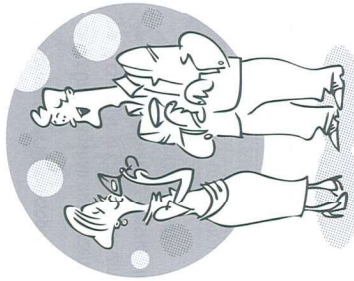
Judit: Igen, ő.

András: Lea, a bátyám felesége. Elég ismert fotómодell.

Judit: Akkor azért olyan ismerős az arca! Biztosan valamelyik magazinban láttam a fényképét.

András: Lehet.

Judit: Akkor az a rövid, fiú, akivel Lea táncol, a bátyád?



András: Nem. Ő Zsolt, az egyik unokaöcsém.
Judit: És a bátyád nem féltékeny, hogy Lea más férfakkal táncol?
András: Nem hiszem. Az az igazság, hogy főberbet, a bátyámat egy dolog érdekli igazán: a motorok. Valószínűleg most is éppen a motorokról beszélget valakivel.
Judit: felesége! Akkor már értem, miért táncol mással. És ki az a lány?
András: Hol?
Judit: Zsolt és Lea mögött.
András: Vica egyik barátja. Én is csak látásból ismerem. Az az kopaszodó férfi pedig a nagybátyám, Vilmos. Nagyon jószívű ember. Az egész családból őt szerettem legjobban. Gyere, bemutatlak neki. De vigyázz! Vilmos mincén lányal táncolni akar...

f) Látszanak párbeszédetek a minta alapján! Használják a fenti információkat!

– ki az a fekete blúzos lány?
 • Vica, András unokanővére.
 Vidám, jó humorú lány...

29. **Jellemzés.** Válasszon ki valakit a 16. feladat fotójáról, és jellemezze! A többiek kitalálják, kiről van szó.
 Eza két blúzos, vörös hajú nő egy fekete ruhás fé-fi mögött áll a jobb oldalon.
 Eza szőke hajú, két ruhás kislány az első/második/harmadik/... sorban áll a bal oldalon.

a legtrikább, a leggyakoribb
 ↑
 ritkább, gyakoribb
 ↑
 ritka, gyakori

30. A szemszín

- a) Beszélgessenek kisebb csoportokban!
- Az Ön országában melyik szemszín(ek) jellemző(ek)?
 - A családjában kinek milyen színű a szeme? Melyik szemszín jellemző?
 - Mit gondol, melyik szemszín a legtrikább és a leggyakoribb a Földön: a barna, a kék vagy a zöld?

A családomban (majdnem) mindenkinek kék szeme van. / Nálunk mindenkinek más színű szeme van. / Nálunk mindenki bartra szemű. / A családomban a zöld szemszín jellemző. / ...

b) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

Melyik a leggyakoribb szemszín?



Mit gondolt, melyik szemszín a leggyakoribb a Földön: a barna, a kék vagy a zöld?
 Ha azt válaszolja, hogy a barna, igaz van. Valóban: a legtöbb embernek barna szeme van, Ázsiában és Afrikában is ez a jellemző szemszín. A barna szem kisebb pigmentációjú variánsa a zöld. Egy gyermeknek csak akkor lesz zöld a szeme, ha mindkét szülő zöld szemű. Ez a legtrikább szemszín: minden ötvenedik emberre jellemző.
 A kék szem valószínűleg egy genetikai mutáció eredménye. A legtöbb kék szemű ember Európában, Amerikában és Ausztráliában él. Skandináviában például az emberek 80 százalékának kék szeme van.
 A szemszín általában három éves korra alakul ki, de néha később is változik.

Forrás: Wikipédia

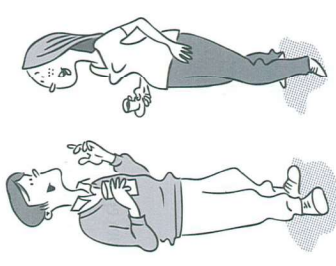
c) Gyűjtsön információkat!

Mit mond a szöveg...

1. Ázsiáról és Afrikáról? A barna a jellemző szemszín.
2. a skandináv országokról?
3. a barna szemről?
4. a zöld szemről?
5. a kék szemről?

d) Kösse össze a mondatok elejét és végét!

1. A világon a legtöbb embernek mutáció eredménye.
2. A zöld szem a barna szem kisebb pigmentációjú változata.
3. A legtrikább szemszín alakul ki.
4. A kék szem egy genetikai barna szeme van.
5. A szemszín három éves korra a zöld.



e) Foglálja össze a szöveget szóban és írásban! Használja a megadott mondatkezdeteket!

Az olvastam, hogy ...
 Erődekes, hogy ...
 Nem is tudtam, hogy ...
 Azt írták, hogy ...
 Azt volt benne, hogy ...
 Meglepett, hogy ...
 Olvastam egy érdekes cikket.

31. Ismered azt a magas lányt? Ismeri azt a magas lányt?

a) Beszéljessenek a csoport tagjairól a minta alapján!

- Ismered azt a magas, barna hajú, kék blúzos lányt?
- Ismeri azt a magas, barna hajú, kék blúzos lányt?

• Igen, ő Judit. Nagyon kedves lány.
Egyetemista, Bécsben lakik, ...

b) Írja le, amit megtudott!

Az a magas, barna hajú, kék blúzos lány Judit. Judit egyetemista. Bécsben lakik, ...

32. Kire hasonlítunk?

a) Figyelje meg!

Mindenkire hasonlítok egy kicsit a családban.

A hajam olyan szőke, mint az apukámé.

(= A hajam olyan szőke, mint az apukám haja.)

A szemem olyan kék, mint az anyukámé.

(= A szemem olyan kék, mint az anyukám szeme.)

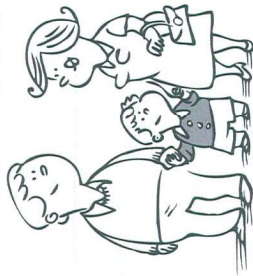
Az orrom olyan kicsi, mint a nagymamámé.

(= Az orrom olyan kicsi, mint a nagymamám orra.)

Az alaptermetem olyan nyugodt, mint a nagypapámé.

(= Az alaptermetem olyan nyugodt, mint a nagypapám alaptermetete.)

b) Ön kire hasonlít? Ha van gyereke, róla is mesélhet.



-é → 18. oldal

33. Összefoglalás. Egy újság portrét közöl magyarul tanulókról. Mutatkozzon be részletesen!

Legalább tizenöt mondatot írjon!

- Hol él?
- *Ha már dolgozik:* Hol és milyen szakon végzett? Mivel foglalkozik most?
- *Ha még egyetemista:* Hol tanul? Milyen szakon tanul? Mikor végez?
- Mit csinál szabadidejében?
- Miért tanul magyarul?
- Vannak magyar ismerősei, rokonai, barátai?
- Mit gondol a magyar nyelvről?
- Egyéb információk

KIEJTÉS s – sz

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

| | | | | | | | |
|----|------|-------|--------|-----|-----|-------|-----------|
| se | esse | Emese | esemes | sze | esz | eszze | eszés |
| sé | és | éssé | kés | szé | ész | észze | ékszerész |
| si | is | ásí | ásít | szí | ísz | ílsz | ílsztes |
| só | ós | ássó | sós | szó | ósz | ásszó | ászóok |
| sa | as | assí | hasí | sza | asz | assza | szakasz |

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

s: csinos, magas, piros inges, vörös hajú, fehér ruhás, sárga cipős
ss (= z-s, sz-s): lassú, lassan, közösség, magasság, igazság, egészség
sz: szőke, szép, szürke szemű, természet, kopasz, ősz hajú
ssz: rossz, rosszlelvő, progresszív, pesszimista, agresszív, hosszú hajú
s és sz: szimpatikus, stresszes, hosszú ruhás, piros szoknyás, természetes

Mit sültsz, kis szűcs?
Sós húst sültsz, kis szűcs?

3. -s, -ss, -sz vagy -ssz? Hallgassa meg, és egészítse ki!

- s, -ss
1. Mária ma is nagyon férfi?
 2. A feleségem hajjú lány a nővérem.
 3. Szép ez a színes Sára?
 4. Péter mindig olyan
-sz, -ssz

4. Egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!

1. Huszonegy vagyok.
2. egyetemista vagyok.
3., szőke hajam és kék van.
4. sportolni és
magas fiú. És nagyon is.

5. Játsszanak rövid párbeszédet a minta alapján!

Ki Sára, Panka, Zsuzsa, Karsci, Dániel, Szilárd?

világos / sötét / kék / zöld / szürke / piros / fekete / vörös / szőke / ősz / színes / szép / hosszú / csinos / elegáns
cipős / inges / blúzós / nadrágos / pulloveres / szoknyás / hajjú / szemű / arcú
– Ki Sára? – Az a zöld szemű, piros ruhás, zöld cipős, szőke hajjú lány.

HASZNOS MONDATOK

Magunkról és a családukról

- Magyar szakos egyetemista vagyok.
- Angoltanárként dolgozom.
- Szegeden jártam egyetemre.
- Angol–német szakon végeztem.
- Magyarországon születtem, de már régóta külföldön élek.
- Tavaly óta Koppenhágában lakom.
- Szabadidőmben szakfolyóiratokat olvasok, kirándulok vagy fotózom.
- Szeptember óta intenzíven tanulok magyarul.
- Egy multinacionális cégnél dolgozom.
- Technikai újításokkal foglalkozom.
- Sokat járok külföldre. Gyakran megyek üzleti útra.
- A feleségemmel is egy üzleti úton ismerkedtem meg.
- Imádkok Budapesten lakni a rengeteg kulturális program miatt.

A családukról

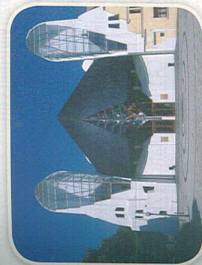
- A családom – sajnos vagy szerencsére – elég kicsi.
- A nagyszüleim / A szüleim nyugdíjasok.
- A nagyszüleim sajnos már nem élnek.
- Vannak/Nincsenek magyar rokonom.
- A családom egy része magyar.
- A húgom barma hajji, két szeműl ány.
- Még nem ismerem olyan jól az öcsém barátját.
- Az öcsém és a barátja még nem olyan régen járnak együtt.
- Kedves fűnek tűnik a húgoc barátja.
- Csak látásból ismerem a húgom barátját.

Családmódellek

- Régen egy családban három, négy vagy még több gyerek volt.
- Ma az egygyerekes családmódel jellemző.
- Ebből a szempontból nincs különbség az országok között.
- Magyarország inkább tradicionális értékeket képvisel.

2. fejezet

A HELY, AHOL LAKOM



- Lakást keresünk
- A lakásban
- Rend a lelke mindennek: a házirend
- Milyenek a szomszédok?
- Életformák: vidék és nagyváros
- Lakóhelyek és rekordok