

CJBB84

Morfologie a korpus

8.00-9.30 G13

v.

Morfologické vlastnosti sloves na základě analýzy korpusových dat

- Morfologické značkování neobsahuje informace o třídě/vzoru
- Je možné vyhledat v korpusech lemmata podle třídy?
- Triviální a netriviální vyhledávání sloves podle třídy a vzoru
- K čemu je takové cvičení dobré?

Morfologické značkování neobsahuje informace o třídě/vzoru

- Jaký je tvar slovesného lemmatu?
- Morfologické značkování neobsahuje informace o třídě/vzoru
- Které kategorie zachycuje morfologická značka?

Je možné vyhledat v korpusech lemmata podle třídy? **Opakování**

| třída | | vzor |
|-------|--------|--------------|
| -e | nese | nést |
| | peče | péci/péct |
| | bere | brát, vybrat |
| | maže | mazat |
| | umře | umřít |
| -ne | tiskne | tisknout |
| | mine | minout |
| | začne | začít |
| -je | kryje | krýt, pít |
| | kupuje | kupovat |
| -í | prosí | prosit, ctít |
| | trpí | trpět |
| | sází | sázet |

Lze hledat kombinace tvar+tag

- Výhoda: přesnost
- Nevýhoda: pokrytí (dotaz je zúžen na tvary, nicméně k hledané třídě mohou patřit i další slovesa, která se v použitém korpusu vyskytují, ale nikoliv ve hledaném tvaru)
- přechody sloves mezi třídami





















Dotazy





















- [lc=".*e" & lc!=".*[nj]e" & tag= "VB.S...3.*"]
- [lc=".*ne" & tag= "VB.S...3.*"]
- [lc=".*je" & tag= "VB.S...3.*"]
- [lc=".*í" & tag= "VB.S...3.*"]
- [lc=".*á" & tag= "VB.S...3.*"]

Co opomíjejí první dva dotazy?

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|---------|--------|---|
| 1 | p / n | být | 170285 |  |
| 2 | p / n | moci | 109465 |  |
| 3 | p / n | jít | 67782 |  |
| 4 | p / n | chtít | 35553 |  |
| 5 | p / n | vést | 15314 |  |
| 6 | p / n | přijít | 14125 |  |
| 7 | p / n | dokázat | 13969 |  |
| 8 | p / n | dojít | 7517 |  |
| 9 | p / n | psát | 7459 |  |
| 10 | p / n | růst | 6473 |  |
| 11 | p / n | pomoci | 5829 |  |
| 12 | p / n | najít | 4801 |  |
| 13 | p / n | nést | 4798 |  |
| 14 | p / n | brát | 4525 |  |
| 15 | p / n | jet | 4347 |  |
| 16 | p / n | vyjít | 4041 |  |
| 17 | p / n | ukázat | 3974 |  |
| 18 | p / n | vzít | 3697 |  |
| 19 | p / n | týkat | 3191 |  |
| 20 | p / n | otevřít | 2979 |  |

Co opomíjejí první dva dotazy?

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|------------|-------|---|
| 1 | p / n | začít | 12136 |  |
| 2 | p / n | stát | 10283 |  |
| 3 | p / n | řící | 10108 |  |
| 4 | p / n | dostat | 8330 |  |
| 5 | p / n | zůstat | 5735 |  |
| 6 | p / n | nabídnout | 2922 |  |
| 7 | p / n | rozhodnout | 2684 |  |
| 8 | p / n | vzniknout | 2457 |  |
| 9 | p / n | zvednout | 2272 |  |
| 10 | p / n | dopadnout | 2218 |  |
| 11 | p / n | zvládnout | 2193 |  |
| 12 | p / n | napadnout | 2156 |  |
| 13 | p / n | přestat | 2026 |  |
| 14 | p / n | táhnout | 1970 |  |
| 15 | p / n | nastat | 1847 |  |
| 16 | p / n | proběhnout | 1814 |  |
| 17 | p / n | padnout | 1543 |  |
| 18 | p / n | plynout | 1540 |  |
| 19 | p / n | vládnout | 1486 |  |
| 20 | p / n | vytáhnout | 1452 |  |

| | | | | |
|----|-------|-------------|------|---|
| 21 | p / n | dosáhnout | 1331 |  |
| 22 | p / n | všimnout | 1328 |  |
| 23 | p / n | poskytnout | 1279 |  |
| 24 | p / n | spadnout | 1076 |  |
| 25 | p / n | zapomenout | 998 |  |
| 26 | p / n | vstát | 993 |  |
| 27 | p / n | dotknout | 965 |  |
| 28 | p / n | sednout | 837 |  |
| 29 | p / n | přikývnout | 824 |  |
| 30 | p / n | připomenout | 796 |  |
| 31 | p / n | pohlédnout | 795 |  |
| 32 | p / n | stihnout | 770 |  |
| 33 | p / n | hnát | 736 |  |
| 34 | p / n | vzpomenout | 732 |  |
| 35 | p / n | stáhnout | 681 |  |
| 36 | p / n | zasáhnout | 673 |  |
| 37 | p / n | natáhnout | 654 |  |
| 38 | p / n | tisknout | 652 |  |
| 39 | p / n | klesnout | 608 |  |
| 40 | p / n | sáhnout | 559 |  |

Podívejme se ještě jednou na tabulku a všimněme si společných a odlišných vlastností sloves podle tříd/vzorů

| třída | | vzor |
|-------|--------|--------------|
| -e | nese | nést |
| | peče | péci/péct |
| | bere | brát, vybrat |
| | maže | mazat |
| -ne | umře | umřít |
| | tiskne | tisknout |
| | mine | minout |
| | začne | začít |
| -je | kryje | krýt, pít |
| | kupuje | kupovat |
| -í | prosí | prosit, ctít |
| | trpí | trpět |
| | sází | sázet |
| -á | dělá | dělat, tkát |

Čeho si všímáme?

- Je třeba vyjít ze znalosti gramatiky. Co je rozhodující pro zařazení slovesa ke třídě?
- Jaké jsou společné vlastnosti kmene minulého/infinitivního sloves, patřících ke I., II., III. a IV. třídě?
- Definujeme formální vlastnosti a převedeme je do podoby dotazu v jazyce cql

Triviální vyhledávání sloves podle třídy a vzoru

- Jaké jsou společné vlastnosti tvaru infinitivu sloves I. třídy vzorů *nést* a *péct*?
- Jak formulujeme dotaz na lemma (infinitiv) na základě uvedených vlastností?

Jak na vzory *nést/péct*?













- lemma končí buď na *-ci*, nebo na souhlásku (? libovolnou), za níž následuje koncovka infinitivu *-t*.
- Do podmínky zadáme i to, že chceme vyhledat pouze slovesa. Uvedená zakončení lemmatu mohou mít i další slovní druhy:
- ... bez ohledu na to, do jaké velikosti kdy **dorostu** ... × když jsem skončil v **dorostu** ...
- [lemma=".*([bcdfghjklmnpqrstvzščžřďťň]t|ci)" & tag="V.*"]

Výsledek - konkordance

Výskytů: **983 208** | i.p.m.: **8 070,54** (vztaženo k celému korpusu) | ARF: **585 056,61** | Výsledek je promíchán
















1 / 24 581

Výběr řádků: základní

| | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  | Proč by nemohli mít další práci , jež by jim | mohla | třeba na část roku přinést zaměstnání , zisk , užitek |
| <input type="checkbox"/> |  | Vánoce měla nateklou ruku . Víc rukodělné to být ani | nemohlo | . Jaká je u vás vlastně pracovní doba ? U |
| <input type="checkbox"/> |  | “ , jako by jen jen čekala , až jí | přičtete | psyché , aby si mohla nárokovat ontologickou důstojnost . V |
| <input type="checkbox"/> |  | nástupem do nemocnice absolvovat jazykové kurzy ? Ostatní evropské státy | zavedly | pro zahraniční lékaře poměrně náročné jazykové zkoušky . Tyto zkoušky |
| <input type="checkbox"/> |  | , a tak se vlastně léčíme . Zjednodušeně se dá | říct | , že každý kámen je složen z neustále kmitajících a |
| <input type="checkbox"/> |  | rovnou do Pekingu . Musí se očistit , jinak nebude | mocht | dál žít . Tady mají všichni klapky na očích , |
| <input type="checkbox"/> |  | . Jen tak . Ale protože já jsem já , | kladl | jsem další hloupé otázky . „ Proč já ? “ |
| <input type="checkbox"/> |  | galaxií směrem k prázdnému prostoru souhvězdí Labutě se odběratelé časopisu | mohli | dočíst , že velká kupa galaxií zamířila ke kvadrantu , |
| <input type="checkbox"/> |  | Když se jich vyzáblé tváře zeptaly , okřikli je a | přečetli | další z prohlášení , které pak přibíli na dřevěná vrata |
| <input type="checkbox"/> |  | spoluautor představení . Kdy se na Hvězdárně a planetáriu Brno | můžete | vydat blíže ke hvězdám ? Stačí se podívat na . |
| <input type="checkbox"/> |  | . Kluk , co mě té noci před osmi měsíci | odvezl | na most . Zabuším na dveře záchodů . „ No |
| <input type="checkbox"/> |  | | | |

Výsledek - lemmata

Celkem: 336 položek (7 stránek)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|--------------|--------------|-------------|---|
| 1 | p / n | moci | 411048 |  |
| 2 | p / n | říci | 177516 |  |
| 3 | p / n | vést | 44600 |  |
| 4 | p / n | pomoci | 33684 |  |
| 5 | p / n | uvést | 31728 |  |
| 6 | p / n | číst | 17246 |  |
| 7 | p / n | přinést | 17064 |  |
| 8 | p / n | růst | 13434 |  |
| 9 | p / n | provést | 13064 |  |
| 10 | p / n | nést | 12811 |  |
| 11 | p / n | jíst | 10226 |  |
| 12 | p / n | klást | 7799 |  |
| 13 | p / n | dovést | 7749 |  |
| 14 | p / n | přečíst | 7357 |  |
| 15 | p / n | utéci | 7316 |  |

Odpovězte

- Které konsonanty mohou předcházet před *-t* u sloves typu *nést*?
- Předchází před *-t/-i* u sloves typu *péci/péct* vždy *c*?
- Je vyhledávání sloves podle těchto vzorů opravdu triviální?

Kde nastanou problémy?

- říci
- nařknout
- vyřknout
- odřici/odřeknout
- podřeknout
- [lemma=".*říc[it] | .* (řk | řek)nout"]

| | Filtr | lemma | Freq | |
|---------------|------------------|-----------------------|--------|---|
| 1 | p / n | říci | 177516 |  |
| 2 | p / n | zřici | 518 | |
| 3 | p / n | dořici | 348 | |
| 4 | p / n | vyřknout | 308 | |
| 5 | p / n | přiřknout | 255 | |
| 6 | p / n | nařknout | 226 | |
| 7 | p / n | odřici | 189 | |
| 8 | p / n | zařknout | 118 | |
| 9 | p / n | řici být | 109 | |
| 10 | p / n | vyřici | 100 | |
| 11 | p / n | zhořknout | 89 | |
| 12 | p / n | střici | 68 | |
| 13 | p / n | prořknout | 45 | |
| 14 | p / n | zahořknout | 41 | |
| 15 | p / n | podřeknout | 40 | |
| 16 | p / n | přeřknout | 33 | |
| 17 | p / n | hořknout | 26 | |
| 18 | p / n | uřknout | 20 | |
| 19 | p / n | uřeknout | 7 | |
| 20 | p / n | Těžkořict | 3 | |

Která další slovesa mají tvary podle 1. i 2. třídy?

Jazyk: čeština

<+ ~~společný~~ ~~odlišný~~ +> Morf. specifikace:

vzor 1: .+ c[it] vše .*

vzor 2: .+ knout vše .*

Přidat vzor

Korpus: SYN2015 Frekvence vyšší než: 10 Hledat: lemmata Vyhodnotit: lemmata

A = a ▶ Alternace

Hledat Nové zadání Odkaz na toto zadání: <http://morfio.korpus.cz/OLkeTeX> Nápověda

výsledek je dosti přegenerovaný

| | vzor 1 ▲▼ (fq ▲▼) | vzor 2 ▲▼ (fq ▲▼) |
|----|--------------------------|---------------------------|
| 1 | obléci (1929) | obléknout (2475) |
| 2 | svléci (111) | svléknout (1628) |
| 3 | převléci (248) | převléknout (808) |
| 4 | navléci (194) | navléknout (750) |
| 5 | leci (222) | leknout (287) |
| 6 | vyvléci (197) | vyvléknout (133) |
| 7 | vysvléci (52) | vysvléknout (122) |
| 8 | stříci (30) | stříknout (99) |
| 9 | zmoci (1377) | zmoknout (91) |
| 10 | provléci (35) | provléknout (66) |
| 11 | moci (411376) | moknout (25) |
| 12 | povléci (36) | povléknout (18) |

Jak na vzory *tisknout/minout*?

- lemma končí na *-nout*.
- Do podmínky zadáme i to, že chceme vyhledat pouze slovesa. Uvedená zakončení lemmatu mohou mít i další slovní druhy:
- ... že se tady lidi museli **vohnout** až na zem ... × uzavřel Emanuel **Vohnout** alias Kamil Emanuel Gott ...
- [lemma=".*nout" & tag="V.*"]











Výsledek - konkordance

Korpus: [syn2020](#) | Dotaz: [.*nout, V.*](#) (872 619 výskytů) ▶ Promíchat: ✓

Výskytů: **872 619** | i.p.m.: **7 162,78** (vztaženo k celému korpusu) | ARF: **483 865,56** | Výsledek je promíchán
















1 / 21 816 ▶▶▶

Výběr řádků:

| | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------|---|
| <input type="checkbox"/> |  | se pomalu potápěla . Když vpadne Verres do koupelny , | vybafne | hromovým hlasem : " Lucie , padni na tvář před |
| <input type="checkbox"/> |  | zvláštní je , že vědci racionálně promýšlející tyto skutečnosti neumějí | zasáhnout | v pravou chvíli ve svůj prospěch . Těšil se na |
| <input type="checkbox"/> |  | se silnými černými obroučkami . Usměje se do davu , | mrkne | na Zou , která se rychle propletá blíž , jejich |
| <input type="checkbox"/> |  | majitele , Leopolda Mánesa , a až by před ní | smekl | klobouk , usmála by se a zastavila by se na |
| <input type="checkbox"/> |  | Tak jak nemám být ustaraná ? " Děti . Yasmin | seběhla | po schodech a v ruce držela list papíru . „ |
| <input type="checkbox"/> |  | plánovali rozšířit „ dětskou republiku “ do jiných táborů , | vyschly | bakuským psychologům finanční zdroje a museli svůj program začít omezovat |
| <input type="checkbox"/> |  | se vrátím a vyřešíme naši záležitost . " Gaston se | zvedl | a se mnou se zatočila podlaha . Musel jsem na |
| <input type="checkbox"/> |  | až tam dozadu k němu , pak ho najednou něco | popadne | , a místo aby si se Čmelákem hrál anebo se |
| <input type="checkbox"/> |  | sklidila po sobě a šla zpět do obývacího pokoje . | Odsunula | stranou stojací lampu , odsunula petlici a otevřela dveře skryté |
| <input type="checkbox"/> |  | v úvahu vozík a uspořádání budovy . Znovu jsem si | klekla | vedle křesla a pohládila Venus po tváři . Stále plakala |

Výsledek - lemmata

Celkem: 1 908 položek (39 stránek)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|--------------|--------------|-------------|---|
| 1 | p / n | rozhodnout | 34053 |  |
| 2 | p / n | vzniknout | 19671 |  |
| 3 | p / n | zvednout | 18818 |  |
| 4 | p / n | zapomenout | 17849 |  |
| 5 | p / n | dosáhnout | 17139 |  |
| 6 | p / n | napadnout | 17087 |  |
| 7 | p / n | všimnout | 16866 |  |
| 8 | p / n | nabídnout | 13885 |  |
| 9 | p / n | vytáhnout | 13244 |  |
| 10 | p / n | zvládnout | 13203 |  |
| 11 | p / n | vzpomenout | 10548 |  |
| 12 | p / n | odmítnout | 9783 |  |
| 13 | p / n | padnout | 9599 |  |
| 14 | p / n | navrhnout | 9529 |  |
| 15 | p / n | připomenout | 9241 |  |

Odpovězte

- Jak odlišíme slovesa typu *tisknout* a *minout*?
- Vyhledali jsme i slovesa, která nepatří ani k jednomu z uvedených vzorů?
- Je vyhledávání sloves podle těchto vzorů opravdu triviální?
- Jak budeme hledat slovesa typu *začít*?

Jak na vzor *kupovat*?


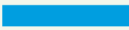

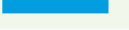

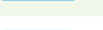









Jak na vzor *prosit*?

Jak na vzory *trpět/sázet*?

- lemma končí na *-ovat*.
- [lemma=".*ovat" & tag="V.*"]
- lemma končí na *-it*.
- [lemma=".*it" & tag="V.*"]
- lemma končí na *-[eě]t*.
- [lemma=".*[eě]t" & tag="V.*"]
















Narazili jste na sloveso, které splňuje uvedené podmínky a ke vzoru *kupovat* nepatří?

Celkem: 4 428 položek (89 stránek)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|------------|-------|---|
| 1 | p / n | pracovat | 11171 |  |
| 2 | p / n | pokračovat | 6773 |  |
| 3 | p / n | sledovat | 6431 |  |
| 4 | p / n | věnovat | 5545 |  |
| 5 | p / n | fungovat | 4102 |  |
| 6 | p / n | bojovat | 3733 |  |
| 7 | p / n | potřebovat | 3553 |  |
| 8 | p / n | chovat | 3388 |  |
| 9 | p / n | považovat | 3258 |  |
| 10 | p / n | reagovat | 2789 |  |
| 11 | p / n | pozorovat | 2472 |  |
| 12 | p / n | studovat | 2390 |  |
| 13 | p / n | pohybovat | 2240 |  |
| 14 | p / n | uvažovat | 2218 |  |
| 15 | p / n | zachovat | 2177 |  |

Narazili jste na sloveso, které splňuje uvedené podmínky a ke vzoru *trpět/sázet* nepatří?

Celkem: 1 460 položek (30 stránek)








| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|--------------|--------------|-------------|---|
| 1 | p / n | muset | 196280 |  |
| 2 | p / n | vědět | 151504 |  |
| 3 | p / n | vidět | 106933 |  |
| 4 | p / n | myslet | 81430 |  |
| 5 | p / n | slyšet | 33812 |  |
| 6 | p / n | sedět | 31883 |  |
| 7 | p / n | držet | 27486 |  |
| 8 | p / n | umět | 26493 |  |
| 9 | p / n | odpovědět | 25620 |  |
| 10 | p / n | jet | 25591 |  |
| 11 | p / n | nabízet | 24767 |  |
| 12 | p / n | ležet | 21905 |  |
| 13 | p / n | chybět | 20107 |  |
| 14 | p / n | smět | 17725 |  |
| 15 | p / n | uvidět | 17677 |  |

| | | |
|----|-------|---------|
| 1 | p / n | příspět |
| 2 | p / n | chvět |
| 3 | p / n | prospěť |
| 4 | p / n | uspět |
| 5 | p / n | přimět |
| 6 | p / n | dospět |
| 7 | p / n | zet |
| 8 | p / n | spět |
| 9 | p / n | zachvět |
| 10 | p / n | pět |

slovesa na -ít:

[lemma=".*ít" & tag="V.*"]















Celkem: 371 položek (8 stránek)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|---------|--------|---|
| 1 | p / n | mít | 745135 |  |
| 2 | p / n | chtít | 192375 |  |
| 3 | p / n | jít | 163640 |  |
| 4 | p / n | začít | 103080 |  |
| 5 | p / n | přijít | 79762 |  |
| 6 | p / n | najít | 64261 |  |
| 7 | p / n | vzít | 44812 |  |
| 8 | p / n | žít | 41122 |  |
| 9 | p / n | dojít | 39279 |  |
| 10 | p / n | otevřít | 29644 |  |
| 11 | p / n | vyjít | 23950 |  |
| 12 | p / n | odejít | 20290 |  |
| 13 | p / n | použít | 18832 |  |
| 14 | p / n | využít | 17980 |  |
| 15 | p / n | projít | 15895 |  |

slovesa na –řít:

[lemma=".*řít" & tag="V.*"]
















Celkem: 81 položek (2 stránky)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|---------|-------|---|
| 1 | p / n | otevřít | 29644 |  |
| 2 | p / n | zemřít | 14572 |  |
| 3 | p / n | zavřít | 12346 |  |
| 4 | p / n | uzavřít | 8302 |  |
| 5 | p / n | umřít | 5265 |  |
| 6 | p / n | opřít | 5165 |  |
| 7 | p / n | sevřít | 3168 |  |
| 8 | p / n | otřít | 1867 |  |
| 9 | p / n | upřít | 1561 |  |
| 10 | p / n | potřít | 1346 |  |
| 11 | p / n | popřít | 1265 |  |
| 12 | p / n | utřít | 1023 |  |
| 13 | p / n | dřít | 912 |  |
| 14 | p / n | zapřít | 873 |  |
| 15 | p / n | třít | 861 |  |

slovesa na -át:
















[lemma=".*át" & tag="V.*"]

Celkem: 160 položek (4 stránky)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|-------|--------|--------|---|
| 1 | p / n | stát | 148241 |  |
| 2 | p / n | dát | 110864 |  |
| 3 | p / n | hrát | 46160 |  |
| 4 | p / n | znát | 39951 |  |
| 5 | p / n | zdát | 29643 |  |
| 6 | p / n | psát | 26156 |  |
| 7 | p / n | brát | 23008 |  |
| 8 | p / n | bát | 19284 |  |
| 9 | p / n | ptát | 17837 |  |
| 10 | p / n | přát | 14684 |  |
| 11 | p / n | spát | 14345 |  |
| 12 | p / n | vyhrát | 12762 |  |
| 13 | p / n | usmát | 12427 |  |
| 14 | p / n | smát | 10751 |  |
| 15 | p / n | vstát | 9743 |  |

slovesa na -ýt a -out (nikoli nout):
[lemma=".*(ý|ou)t" & lemma!=".*nout" & tag="V.*"]

Celkem: 711 položek (15 stránek)

| | Filtr | lemma | Freq | |
|----|--------------|--------------|-------------|---|
| 1 | p / n | být | 4003105 |  |
| 2 | p / n | aby být | 254698 |  |
| 3 | p / n | kdyby být | 55659 |  |
| 4 | p / n | přijmout | 14295 |  |
| 5 | p / n | selbýt | 12332 |  |
| 6 | p / n | zaujmout | 7109 |  |
| 7 | p / n | zbýt | 6060 |  |
| 8 | p / n | obejmout | 4073 |  |
| 9 | p / n | přibýt | 3244 |  |
| 10 | p / n | ujmout | 3008 |  |
| 11 | p / n | zakrýt | 2765 |  |
| 12 | p / n | pokrýt | 2369 |  |
| 13 | p / n | ty být | 2113 |  |
| 14 | p / n | pojmout | 2065 |  |
| 15 | p / n | skrýt | 2028 |  |

K čemu je takové cvičení dobré?

- Formální znalosti týkající se vlastností, které mají slovesa patřící k jedné třídě/vzoru nám mohou pomoci v případě, že pátráme po formalizovatelných vlastnostech deverbativ.
- Deverbativa se v češtině tvoří od tří základů: kořene, kmene, tvaru.
- V případě derivátů od kmene a tvaru sdílí deriváty od jedné třídy/vzoru stejné formální vlastnosti (kmenotvornou příponu kmene, kmenoutvornou příponu + tvarovou koncovku tvaru).
- Pokud zahrneme formální vlastnosti do podmínky, můžeme lépe popsat formální vlastnosti derivátu (slovesného tvaru).

Otázky

- Může l-ové přičestí v češtině končit na řetězec **ol**?
- Častými příjmeními jsou tvary homonymní s l-ovými přičestími (***Drbal, Zlámal, Nezval, Přecechtěl, Vyskočil, ...***). Mohla by k nim patřit i příjmení ***Obrtel, Šarel, Herel***?
- Které ze sloves nepatří do II. třídy slovesné: *klene, upne, dožene, zatne, vzpomene*?

Úkol na příště

- Popište, jak lze vyhledat v korpusu substantiva tvořená ze sloves typ *kutil*, tedy jak apelativa, tak propria tvořená substantivizací I-ových příčestí.