

Reflektivní seminář a didaktická dílna (jaro 2022)

Seminář se bude skládat z těchto aktivit:

- 1) mikrovyučování v tandemu: simulace výuky, cca 20 minut, tandem, výběr média – např. výuka s učebnicí, písemným pramenem nebo digitální aplikací
- 2) aplikace badatelsky orientované výuky rozvíjející historického myšlení
- 3) reflexe pedagogické praxe (na základě reflektivního deníku a portfolio)

Podmínky udělení zápočtu:

80% docházka, mikrovyučování, plnění úkolů do semináře

První lekce (16. února):

- historická gramotnost 1 – historický význam (téma: osobní paměť, svátky a výročí)
- úvod do historické gramotnosti (Seixas – Morton: Big Six; Čínátl: 4+1 - video)
- výběr mikrovyučování

Druhá lekce (23. února):

- 1) mikrovyučování: učebnice a pracovní sešit
- historická gramotnost 2 – výpověď pramenů (téma: Rvačka v jídelně)
 - učebnice dějepisu (Didaktis, Fraus); Promýšlet dějepis v 21. století; ediční řada NLN „v didaktické perspektivě“

Třetí lekce (2. března):

- 2) mikrovyučování: učebnice a pracovní sešit
- historická gramotnost 3 – příčiny a důsledky (téma: Proč po roce 1945 vítězili komunisté?)
 - digitální vzdělávací nástroje: D—21, např. vzdělávací aplikace, Dějepisné sešity, HistoryLab

Čtvrtá lekce (9. března):

- 3) mikrovyučování: písemný/obrazový pramen
- 4) mikrovyučování: písemný/obrazový pramen
- historická gramotnost 4 – dobové perspektivy (téma: listopad 1989)
- D—21: Jak učit o pádu komunistické diktatury?

Pátá lekce (16. března):

- 5) mikrovyučování: audiovizuální pramen (dokument)
- 6) mikrovyučování: fikce („krásná literatura“ včetně komiksů, např. Dějepisné sešity Toufar)
- historická gramotnost 5 – trvání a změna (téma: Pád Konstantinopole 1453)

Šestá lekce (23. března):

- 7) mikrovyučování: hraný film/seriál
- 8) mikrovyučování: artefakt/virtuální muzejní sbírka
- historická gramotnost 6 – vztah k minulosti/etická dimenze (téma: četníci v Terezíně)

Sedmá lekce (30. března):

- 9) mikrovyučování: digitální dílna pro práci s prameny HistoryLab
- 10) mikrovyučování: vzdělávací aplikace na webu D—21 (např. Obrazy příslušníka, Antisemitismus 1945–1989, Třetí odboj)
- badatelská lekce o čs. stalinismu

Osmá lekce (6. dubna):

- 11) mikrovyučování: digitální hra
- 12) mikrovyučování: mapy, historické atlasy
- Jak smysluplně hodnotit?

Devátá lekce (13. dubna)

- lekce odpadá, samostatná práce

Desátá lekce (20. dubna)

- lekce odpadá, samostatná práce

Jedenáctá lekce (27. dubna)

13) mikrovyučování: oral history (pamětník)

14) mikrovyučování: vzdělávací portál Historiana

- reflexe samostatné práce

- další zdroje do výuky

Dvanáctá lekce (4. května):

15) mikrovyučování: badatelsky orientovaná výuka v terénu I

16) mikrovyučování: badatelsky orientovaná výuky v terénu II

Třináctá lekce (11. května):

Reflexe pedagogické praxe I (ref. deník, portfolio příprav)

Patnáctá lekce (18. května)

Reflexe pedagogické praxe II (reflektivní deník, portfolio příprav)