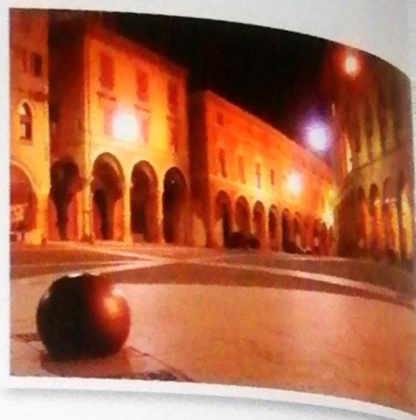


B Riflettiamo sul testo

Lavorate in coppia. Completate le frasi con le parti mancanti e successivamente verificate le risposte alle righe indicate tra parentesi.

1. Mi ascoltava silenzioso, ma poi a, si alzò e si mise a gridare! (7-8)
2. Ragazzi, basta televisione per stasera, è andare a letto. (7-8)
3. Come ha fatto a comprare questa casa? Non
che l'ha aiutato anche suo padre. (31-32)
4. Puoi prendere tutti i vecchi cd che vuoi, ma non questo: ci
..... in modo particolare. (35-36)
5. Quale trattoria? A quest'ora, al massimo troveremo qualche bar
aperto. Beh, che (41-43)



C Lavoriamo sul lessico

- 1 Quelli di seguito sono sinonimi delle parole in blu del testo. Fate gli abbinamenti.

testo A

aggiungete
inutile
premere
costoso
eccesso

testo B

rapidissima
insolita
straordinaria
deboli
si riproduce

- 2 Completate l'e-mail con alcune delle parole date.

stampare mandare allegato bolletta scaricare schermo mouse
definizione stampante inoltrare incollare pulsante copiare

Cara Giovanna,

scusa se ti rispondo solo adesso, ma qui al lavoro la situazione va peggiorando! È incredibile, sono sempre più impegnata! :(Tanto per farti un esempio, la mattina ci metto mezz'ora per(1) la posta elettronica. Poi devo buttare le spam nella cartella della spazzatura e quelle "buone" le devo leggere tutte. Alcune e-mail le devo anche(2) (e andarle a prendere, visto che la(3) è in un altro ufficio!) e archiviare. Ma se capita, come oggi, che il mio(4) si blocca, vado in crisi! Però non mi devo lamentare: da una settimana ho un nuovo(5) da 20 pollici ad alta(6). La cosa migliore, che il mio direttore non sa, è che schiacciando un(7) diventa televisore! ;) Devo andare. In(8) ti mando una foto della mia nipotina, non è bellissima?

Baci
Elena



- 3 Quali altre "faccine", oltre a quelle usate nell'e-mail, conoscete? Lavorando in coppia, fate una piccola lista e confrontatela con quella dei compagni.

D Riflettiamo sulla grammatica

1 Nel testo abbiamo trovato espressioni come “quello che hanno ricevuto” (4) e “quello che hanno trovato” (6-7). Potete riformulare le frasi usando un altro pronome?

1 - 2

2 Inoltre, alla riga 12 abbiamo incontrato la parola “sindrome”. Qual è il suo articolo determinativo? In coppia, scrivete anche l'articolo delle seguenti parole.

pilota pigiama fine radio

3 - 4

E Ascoltiamo

1 Ascoltate l'intervista radiofonica e indicate le risposte giuste tra quelle proposte.

1. La dipendenza da internet

- a) ha dato vita a una nuova disciplina
- b) ha raggiunto livelli molto alti
- c) è stata analizzata da molti psicologi
- d) è un tema di grande attualità

2. Internet diventa una risorsa per

- a) le persone senza personalità
- b) chi ha problemi di socializzazione
- c) chi fa uso di sostanze stupefacenti
- d) chi non vuole uscire di casa

3. In internet è possibile

- a) sposarsi online su siti speciali
- b) conoscere solo gente anonima
- c) conoscere meglio la propria personalità
- d) inventare un altro se stesso

4. Le donne online amano molto

- a) navigare di notte
- b) entrare in chat per adulti
- c) assumere un'altra identità
- d) innamorarsi di sconosciuti

2 Qual è il significato delle espressioni in blu?

1. “Io a questo punto chiamerei in causa Tonino Cantelmi”. Il giornalista dice così perché vuole

- a. denunciare Tonino Cantelmi, b. sentire l'opinione di Tonino Cantelmi

2. “... si superano di colpo tutte le barriere relazionali, la timidezza, le difficoltà a socializzare con gli altri”. Il giornalista usa questa espressione per sottolineare:

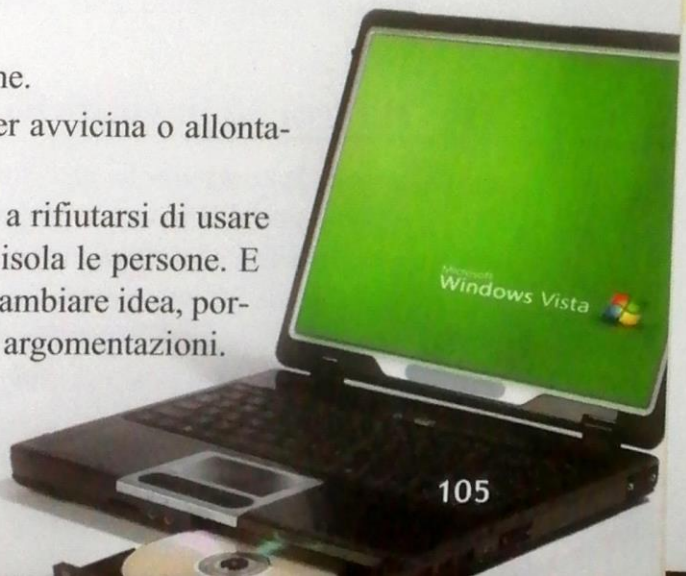
- a. il carattere violento di questo processo, b. il carattere improvviso di questo processo

F Parliamo e scriviamo

1 Voi che rapporto avete con internet? Che uso ne fate? Parlatene.

2 Tornando a quanto scrive Severgnini, secondo voi, il computer avvicina o allontana le persone?

3 Situazione. Tuo padre, anche se ne avrebbe bisogno, continua a rifiutarsi di usare il computer. Secondo lui, è un oggetto che complica la vita e isola le persone. E poi è difficilissimo da usare. Cerchi ancora una volta di fargli cambiare idea, portando esempi sull'utilità della tecnologia e replicando alle sue argomentazioni.



- 4 “Come forse tutte le cose nella vita, la tecnologia ha sia aspetti positivi che negativi”. Commentate questa affermazione. (160-180 parole)

G Lavoriamo sulla lingua

Completate il testo con le parole mancanti (una per ogni spazio). In alternativa completate una delle due parti (1-15 o 16-28) e poi consultatevi con i compagni.



Amore e Internet. Una storia vera

L'amore ai tempi di Internet può essere meravigliosamente romantico e sorprendente. Come ci spiega una storia vera, avvenuta a Milano.

Lui si chiama Fabio,(1) ventuno anni, fa il disegnatore di pagine web e(2) a casa tutte le sere dal lavoro con la(3). Ha fatto così anche lunedì scorso ma(4) ha catturato la sua attenzione: una bella ragazza, seduta qualche(5) più in là, che sta leggendo. Fabio la guarda, il suo(6) batte sempre più forte, ma quando decide di(7), la folla che sale sul treno non gli(8) di raggiungerla. La ragazza scende dal treno, Fabio la(9) di vista. Torna a casa e non sa darsi(10), vuole trovare la sua Cenerentola. Allora prende una matita,(11) il ritratto della giovane, vestita con pantaloncini e(12) blu, e con un fiore tra i capelli. Quindi(13) di aprire una pagina web, la intitola www.tistocercando.it,(14) mette il disegno, il suo numero di cellulare e(15) sua email, chiedendo aiuto per ritrovarla.

Il messaggio si(16) rapidamente in maniera virale, altri siti rilanciano la(17) e pubblicano il disegno. In poche ore la sua mailbox(18) riempita di messaggi e il suo telefono inizia a(19) senza sosta, riceve messaggi di tutti i tipi,(20) a martedì sera, quando un'amica della ragazza lo(21) e gli spedisce una foto, per confermarne l'identità. “L'ho trovata!(22)!”, scrive Fabio sul suo sito, “siamo stati messi in(23), vedremo cosa accade”. Fabio scopre il giorno successivo che la misteriosa(24) bruna che ha rapito il suo cuore si chiama Luisa e ha 22 anni. “.....(25) posso credere che stia accadendo davvero”, ha dichiarato lei(26) *Corriere della sera*. Inutile chiedere come sia andata a(27), Fabio ha lasciato solo una frase sul suo sito: “Non ci(28) più aggiornamenti su questo sito. A differenza delle commedie romantiche dovrete immaginare il finale di questa storia da soli”.

H Riflessioni linguistiche

La parola *computer* ha una storia lunga: proviene dall'inglese *to compute*, ma non tutti sanno che a noi è arrivata dal francese e prima ancora dal latino *computare*. *Computare* è una parola composta dalla preposizione *cum*, cioè insieme, e *putare* che significava ripulire un albero, tagliare intorno. In seguito, siccome tali interventi comportano un ragionamento, un calcolo, la parola venne usata nel senso di *calcolare*. Da qui *computare* e *computer*. E pensare che per molti anni gli italiani hanno usato la parola *calcolatore* al posto di *computer*...