

Personalizace, adaptace a individualizace vzdělávání, možnosti, výzvy a kritika

Michal Černý

Standardizace

- Všem stejně!
- Cílem vzdělávání je standardizace
- Snažíme se nabídnout takový obsah, který vede ke splnění určité úrovně -> vyvíjíme ho relativně málo, ale kvalitní

Diferenciace

- Každému podle chuti!
- Rozšiřující studijní materiály
- Vyberte si svou vzdělávací cestu nebo postup
- Pokud jste to nepochopili, tak...

Adaptace

- Každému co potřebuje!
- Cílem je nabídnout jedinci obsah, který ho bude zajímat:
 - Pretest určí vzdělávací obsah
 - Lze pracovat s výběrem preferovaných médií ve studiu
 - Lze pracovat s oslovenými, výběrem příkladů a dalšími dynamickými prvky

Personalisace

- Každému, co zrovna umí!
- Student je kontinuálně testován a diagnostikován
- Vzdělávací obsah se mění podle dosažených výsledků:
 - Master learning system (jak ho ale nastavit?)
 - ???
- Metody diagnostiky mohou být značně odlišné – od jednoduchých stromů, přes AI až po AC

Co je nejlepší a proč? (a pro koho?)

Klíčové otázky

- Je obsah pro všechny stejný, ale jen si každý volí své tempo?
Nebo se máme smířit s heterogenitou?
- Potřebujeme (chceme) heterogenní skupiny a vzdělávání?
- Jaké jsou ekonomické náklady?
- Jaké jsou technologické limity?

Personalisované x personální

- Stephen Downes například rozlišuje mezi personalizovaným a personálním učením
- **Personalisované** učení se podobá nákupu v supermarketu, kde si student samostatně vybírá, co mu vyhovuje. Problémy takového přístupu (odpovídajícímu přizpůsobení z předchozí taxonomie) jsou zřejmé – volba vede k izolaci, individualizaci a k tomu, že se student vyčleňuje z komunity, konzumuje to, ho baví, aniž by v daném problému měl nějaký osobní zájem.
- **Personální učení** je takové, které skrze technologie umožní studentovi naplňovat jeho vzdělávací potřeby, vede ho k zodpovědnosti a svobodě. Smyslem tohoto přístupu je, aby student převzal zodpovědnost za svůj proces učení, aby toto učení bylo vědomé a aktivní.

Učení jako osobní projekt?

- Učíme se pro sebe?
- Osobní vzdělávací prostředí (PLE, PLN, VLN).
- Učení jako sociální záležitost
- Komunita jako kurikulum (Cormier)
- Udělal COVID-19 něco s našim viděním světa?