

## Strategie kladení otázek – hodnoticí tabulka

Doplňte do jednotlivých políček: vynikající\*\*\* účinné\*\* méně účinné\* nedostatečné!!!

<p><b>Strategie kladení otázek</b>                      Bodování hvězdičkami předpokládá, že žáci jsou na daný postup zvyklí, že ho učitel použije.</p>	<p><b>Míra účasti</b>                      Podíl žáků snažících se o správnou odpověď na otázku je vysoký. Málo žáků se jen „veze“.</p>	<p><b>Učitelova zpětná vazba</b>                      Učitel získá objektivní zpětnou vazbu o tom, jak žáci učivo pochopili a nakolik správně usuzují.</p>	<p><b>Žákova zpětná vazba</b>                      Každý žák získá zpětnou vazbu o svém uvažování. Ta může vycházet z rozhovoru se spolužáky.</p>	<p><b>Čas na úvahu</b>                      Každý žák stráví delší dobu přemýšlením o otázce a kvalitě odpovědi.</p>	<p><b>Dobrá atmosféra ve třídě</b>                      Žáci nejsou uváděni do rozpaků. Necítí se být ponižováni učitelem či spolužáky.</p>
<p><b>Otázky a odpovědi:</b>  <i>dobrovolné odpovědi.</i> Na učitelovy otázky odpovídají žáci, kteří se sami přihlásí.</p>	<p>!!!</p>				
<p><b>Otázky a odpovědi:</b>  <i>odpovědi určených žáků.</i> Na otázky odpovídají učitelem vyvolaní žáci.</p>					
<p><b>Debatní skupiny:</b>  <i>dobrovolné odpovědi.</i> Žáci pracují v malých skupinách a hledají odpovědi na otázku podněcující k myšlení. Učitel postupně vyzývá skupiny, aby se podílely na odpovědi. Za skupinu mluví dobrovolník.</p>					
<p><b>Debatní skupiny:</b>  <i>odpovědi určených žáků.</i> Stejný postup jako v předchozím případě, ale učitel určí mluvčího skupiny.</p>					
<p><b>Asertivní otázky</b>                      Skupiny hledají odpověď na otázku vyžadující přemýšlení. Učitel vyzve jednotlivce, aby odpověděli za svou skupinu, a poté vyzve třídu, aby v diskusi dospěla k „odpovědi třídy“. Potom učitel řekne správnou odpověď.</p>					
<p><b>Kontrola ve dvojicích</b>                      Žáci si připravují odpověď na otázku individuálně. Poté si řešení porovnají ve dvojicích a každý uvede jeden kladný bod a jeden způsob vylepšení partnerovy odpovědi. Učitel sdělí správnou odpověď. Ve dvojicích si partneři vylepší odpovědi, učitel vše celou dobu sleduje.</p>					

**Poznámka k zadání úkolu:**

**Hodnocení hvězdičkami nebo vykřičníky můžete dle svého zájmu doplnit slovním komentářem.**