

第8課 練習 Lekce VIII – Cvičení

受容 Porozumění

I. Interpretujte (překládejte) doplňovací otázky s nominální predikací z japonštiny a odpovídejte zdvořilou slovesnou predikací dle nápovědy.

- a. どこで日本語を習ならったんですか？ (大学)
- b. この写真しゃしんはどこで撮とったんですか？ (金閣寺きんかくじ)
- c. いつ引ひっ越こしするんですか？ (来月の3日)
- d. 誰だれにその話を聞いたんですか？ (田中さん)
- e. 何をさがしているんですか？ (財布さいふ)
- f. 何を書いているんですか？ (お祖母ぼあさんへの手紙)

II. Interpretujte (překládejte) věty s vyjádřením libosti, zručnosti apod. v akci či aktivitě.

- a. 私は切手きってを集あつめるのが好きです。
- b. テレビで野球やきゅうを見るのが大好きです。
- c. 私はラッシュの電車に乗るのが嫌きらいです。
- d. 中西さんは写真しゃしんを撮とるのが上手です。
- e. 高橋たかはしさんは仕事しごとをするのが速はやいです。
- f. 中村さんはカラオケで歌うのが好きですか？
- g. リーさんは料理りょうりを作つくるのが上手ですね。
- h. 私はビデオゲームの雑誌ざっしを読むのが大好きです。
- i. マンガをか描くのが下手ですが、好きです。

III. Interpretujte texty s tranzitivními a intranzitivními slovesy.

- a. A: 「ドアを閉め^しないでください」と言ったではありませんか？
 B: 私が閉め^したんではありませんよ。自動で閉まり^しました。
- b. 大変^{たいへん}です！どこかで財布^{さいふ}を落^おとしたんです。
- c. あのりんご、ちょっと待^まってくださいね。風^{かぜ}ですぐ落^おちますから。
- d. たばこを止^やめてください。健康^{けんこう}に良くないんです。
- e. 雨が朝から降^ふっていますね。いつ止^やむかなあ。
- f. A: ちょっと、お茶^{ちや}を下^ささい。 B: はい、今すぐお湯^ゆを沸^わかします。
- g. お茶^{ちや}を入^いれましょうか。お湯^ゆが沸^わいたところなんです。
- h. A: 出発^{しゅっぱつ}しましょう！ B: は〜い、子供^こを乗^のせて出発^{しゅっぱつ}しますね。
- i. 私^{わたし}、泊^{とま}るところがないから、今夜^{こんや}、ちょっと泊^とめてくださいね。
- j. A: 姉^{あね}は先週^{せんしゅう}、元気な男の子^{おとこ}を生^うみました。 B: 可愛^{かわい}い赤^{あか}ちゃんが
 生^うまれましたね。

IV. Interpretujte texty s vyjádřením existence zkušenosti.

- a. 工藤^{くどう}さんは猫^{ねこ}を飼^かったことがありますか？
- b. 亀井^{かめい}さんは新幹線^{しんかんせん}に乗^のったことがないと言^いっていました。
- c. 鈴木^{すずき}さんは海外^{かいがい}に住^すんだことがあると思います。
- d. 林^{はやし}先生^{せんせい}はピアノ^{ぴあ}を習^なったことがありますか？
- e. 私は先生^{せんせい}に手紙^{てがみ}を書^かいたことはありません。
- f. 大谷^{おおたに}さんは海^{うみ}で泳^{およ}いだことがないと言^いっていました。
- g. 兄^{あに}は日本^{にっぽん}の会社^{かいしゃ}で働^{はたら}いたことがありますよ。
- h. 私は京都^{きょうと}へ行^いったことはありません。
- i. 相撲^{すもう}を見^みたことがありますか？

構造 Strukturní cvičení

- I. Převádějte prosté predikace do explikačně-nominální predikace. Asociujte výsledné věty s popsanou situací.

例： (Vidíte spolubydlíčího, jak se vrací s mokrým deštníkem.) 雨が降^ふっていますか？ → 雨が降っているんですか？。

- (Vidíte známého v turistickém oděni a s batohem.) 山へ行きますか？ →
- (Při nástupu do výtahu vidíte souseda, jak se chystá jít po schodech.)
エレベーターに乗りませんか？ →
- (Pan Nový vám nabízí čerstvě upečené cukroví.) ノヴィーさんが作りましたか？ →
- (Kamarád se choulí na židli a drží se za břicho.) 気分が悪いですか？ →

- II. Vytvářejte věty a doplňovací otázky s nominální predikací podle vzoru.

例： [いいかばん]・どこで買^かいましたか？ → いいかばんですね。どこで買ったんですか？

- [面白^{おもしろ}い絵^え]・誰^{だれ}が書きましたか？ →
- [ずいぶん^{ずいぶん}にぎやかな]・何をやっていますか？ →
- [日本語が上手な]・どのくらい勉強しましたか？ →
- [遅^{おそ}かった]・どうしましたか？ →
- [いい時計^{とけい}]・どこで買いましたか？ →
- [英語が上手な]・どこで習^{なら}いましたか？ →
- [きれいな写真^{しゃしん}]・どこで撮^とりましたか？ →
- [おいしいお菓子^{かし}]・だれが作りましたか？ →

III. Vytvářejte otázky s nominální predikací podle vzoru. (Pozn.: Odpovědi ve cv. IV.)

例： 会社をやめます → どうして会社をやめるんですか？

- a. 引^ひ越^こしします →
- b. 社員^{しゃいん}旅行^{りょこう}に行きません →
- c. 授業^{じゅぎょう}に間^まに合^あいませんでした →
- d. 5月5日は休みです →
- e. 食べません →
- f. 授業を休みました →
- g. テレビを見ません →

IV. Převádějte predikace podle vzoru a utvářejte tak s explikačně-nominální predikací odpovědi na otázky z cvičení III.

例： 父^{ちち}の^{しごと}仕事^{てつだ}を手伝^{てつだ}います → 父^{ちち}の^{しごと}仕事^{てつだ}を手伝^{てつだ}うんです。

- a. 今の^{いま}うちは^{せま}狭^{せま}いです →
- b. グループ^{ぐるーぷ}旅行^{りょこう}は好き^{すき}ではありません →
- c. バス^{バス}が^{おく}遅^{おく}れました →
- d. 子どもの^{こどもの}日^ひです →
- e. おいしくありません →
- f. 熱^{ねつ}がありました →
- g. つまらないです →

V. Odpovídejte na otázky záporně a doplňte vysvětlení explikačně-nominální predikací podle vzoru.

例： Q: 明日、パーティーに行きますか？（^{ぐあい} ^{わる} 具合が悪いです） →

A: いいえ、行きません。具合が悪いんです。

a. Q: 自分で料理を作りますか？（^{りょう} ^{しょくどう} 寮に食堂があります） → A:

b. Q: 今朝、新聞を読みましたか？（時間がありませんでした） → A:

c. Q: 加藤さんはいますか？（今日は休みです） → A:

d. Q: ^{さしみ} 刺身を食べますか？（^{さかな} ^{きら} 魚が嫌いです） → A:

e. Q: 今晚、^で ^か 出掛けますか？（たくさん ^{しゅくだい} 宿題があります） → A:

f. Q: よく ^{としょかん} 図書館へ行きますか？（^{とお} 遠いです） → A:

g. Q: 昨日、パーティーで ^{すずき} 鈴木さんに会いましたか？（鈴木さんはパーティーに来ませんでした） → A:

VI. Na dotaz, výzvu nebo pozvání reagujte záporně a dodejte vysvětlení podle vzoru.

例： Q: ビールはどうですか？（今日は車で来ました） →

A: すみません。今日は車で来たんです。

a. Q: たばこを ^す 吸ってもいいですか？（ここは ^{きんえん} 禁煙です） → A:

b. Q: これから、^{いっしょ} ^{えい} ^が ^み 一緒に映画を観ませんか？（今日は、ちょっと、^{やくそく} 約束があります） → A:

c. Q: ちょっと ^{まど} ^あ 窓を開けてもいいですか？（私は ^{かみ} ^{あら} 髪を洗ったところ
です） → A:

d. Q: ここに ^{すわ} 座ってもいいですか？（うちの ^{つま} ^{せき} 妻の席です） → A:

- e. Q: 午後、サッカーをしませんか？（最近、ひざが痛い） → A:
- f. Q: 一緒に旅行をしませんか？（お金がありません） → A:
- g. Q: 明日、遊びに行きましようか？（私は明日、両親のところへ遊びに行きます） → A:

VII. Převádějte konstrukce se jmenným ontologickým objektem na konstrukce s nominalizovaným verbálním ontologickým objektem podle vzoru. Není-li povaha akce nasnadě, zvolte sloveso vlastní.

例： 日本語の勉強が好きです。 → 日本語を勉強するのが好きです。

- a. 部屋の掃除が嫌いです。 →
- b. 長谷川さんは料理が上手ですね。 →
- c. リーさんは英語が下手です。 →
- d. ヤナさんはテニスがとても上手です。 →
- e. 私はスキーが大好きです。 →
- f. 車の運転があまり上手ではありません。 →
- g. 妹さんは歌がとくいですよ。 →
- h. うちの母は写真が苦手です。 →

VIII. Tvořte výpovědi o svém japonském kamarádovi Ken'ičim a o tom, v čem je dobrý a v čem naopak ne.

例₁： fotbal (OK) → けんいちさんはサッカーが上手です。 /

けんいちさんはサッカーをするのが上手です。

例₂： plavání (NG) → けんいちさんは水泳が下手です。 /

けんいちさんは泳ぐのが下手です。

- a. francouzština (OK) →
- b. hraní videoher (NG) →
- c. vaření (OK) →
- d. příprava suši (NG) →
- e. mluvení anglicky (NG) →
- f. jezení hůlkami (OK) →
- g. psaní milostných dopisů (ラブレター) (NG) →
- h. fotografování (OK) →

IX. Doplňte sloveso tak, aby vyjádření s *džidóši* bylo doplněno vyjádřením s *tadóši* a naopak.

例： ドアが ^あ開あきました。 / ドアを _____ ください。 → ドアを 開けてください。

- a. 電気をつけたので明るくなりました。 / 電気が _____ ので明るくなりました。 →
- b. その ^{いしや}医者いしや はとてもいい医者なので、彼女の ^{びょうき}病気びょうき を 治しました。 / 彼女は病気が _____ ので、来月旅行すると言っていました。
- c. A: 会社の名前が ^か変かわったんですね。 B: そうですね。イメージアップを ^{かんが}考かんがえて、^{しゃちょう}社長しゃちょう が _____ んです。
- d. あの店は ^{ねだん}値段ねだん を 上げたから、^う売うり ^あ上あげが ^お落おちたんだと言う。特に ^{しょくりょうひん}食料品しょくりょうひん が 20 パーセントも _____。
- e. A: 田中 ^{くん}君くん は自分に ^あ合あう ^{しごと}仕事しごと を 見つけたんだと言っていました。 B: いい仕事 が _____ てよかったですね。

f. 送別会そうべつかいの日にちが 決きまりました。10日です。4年生が_____。

全員出席ぜんいんしゅっせきすると言っていました。

g. A: この窓まどは、誰だれが 閉しめましたですか? B: 風で_____と思います。

h. A: みんなを_____ください。 B: みんなは、もう 集あつまりましたよ。

X. Utvářejte ze zadaných klauzí otázky na existenci zkušenosti podle vzoru.

例: 日本のお酒を飲む。 → 日本のお酒を飲んだことがありますか?

a. ダイエットをする →

b. テストで0点れいてんを取る →

c. 英語を教える →

d. 有名人ゆうめいじんに会う →

e. カラオケに行く →

f. ふぐを食べる →

g. 中国語を勉強する →

h. 新幹線に乗る →

i. 日本料理を作る →

j. 遅おそくなる →

k. 留学りゅうがくする →

XI. Utvářejte ze zadaných klauzí otázky na existenci zkušenosti a stručné odpovědi podle vzoru.

例: パチンコをします (いいえ) →

Q: パチンコをしたことがありますか? A: いいえ、ありません。

- a. カラオケに行きます (いいえ) →
- b. お茶／茶道を習います (はい) →
- c. 馬に乗ります (いいえ) →
- d. 日本人のうちに泊まります (はい) →
- e. インドネシア料理を食べます (いいえ) →

XII. Převádějte časový interval na výraz délky trvání podle vzoru.

例： 午後四時から六時までテレビを見ていました。 → 二時間テレビを見ていました。

- a. チェコの夏休みは七月と八月です。 →
- b. 何時から何時まで本を読みましたか? →
- c. 七月は一日から21日までアメリカに旅行しました。 →
- d. ブルノからプラハまでどのぐらいかかりますか? →
- e. 先週は月曜日から金曜日までアルバイトをしました。 →
- f. 日本語を2018年から勉強しています。 →
- g. 姉は2015年から2019年まで大学で勉強しました。 →

産出 Produkce

I. Vysvětlete, objasněte:

- a. proč nejdete na pivo. (Bolí vás hlava.)
- b. proč jste nebyli ve vyučování. (Jste nemocní.)
- c. proč nemůžete volit v Japonsku. (Nejste Japonci.)

- d. proč si nekoupíte nové auto. (Auta jsou velmi drahá.)
- e. proč jdete do obchodního domu. (Chcete koupit kamarádovi pěkný dárek.)
- f. proč jste se rozhodli žít na vesnici. (Je klidnější než město.)
- g. proč nejedete na dovolenou do Itálie. (Je to nebezpečné.)

II. Tváříte se ztrápeně. Odpovídejte na kamarádův dotaz どうしたんですか？

- a. Bolí mě břicho.
- b. Přítel/přítelkyně mi nevolá.
- c. Nachladil/a jsem se.
- d. Zapomněl/a jsem doma peněženku.
- e. Dnes byl test, ale já jsem neměl/a čas se učit.
- f. Umřela mi moje milovaná kočka.
- g. Mám kocovinu. (二日酔い ^{ふつかよ})

III. Tváříte se nezvykle vesele. Odpovídejte na dotaz どうしたんですか？

- a. Dostal/a jsem krásný dárek.
- b. Zítra je volno.
- c. Včera jsem měl/a narozeniny.
- d. Dnešní test nebyl těžký.
- e. Právě vám zavolal/a přítel/kyně.
- f. Zítra nemusím chodit do školy.
- g. Můžu se od rána do večera dívat na filmy.

IV. Odpovídejte na otázky s explikačně-nominální predikací.

- a. どうしてアルバイトをしているんですか？
- b. どうして昨日、クラスに来なかったんですか？

- c. どうして^{つか} 疲れているんですか？
- d. どうして日本語を勉強しているんですか？
- e. どうして高いパソコンを買わないんですか？
- f. どうしてメールをしないんですか？

V. Vytvářejte explikační reakce na komentář kamaráda.

- a. ^{すてき} 素敵な車ですね。 A: To je auto mého táty
- b. きれいな花ですね。 A: Dostala jsem je od přítele.
- c. ^{くつ} 新しい靴ですね。 A: Jsou to italské boty.
- d. すてきなセーターですね。 A: Udělala ho moje maminka.
- e. いいかばんですね。 A: Byla levná.
- f. ^{かれし} カッコいい彼氏ですね。 A: Je velmi laskavý.

VI. Překládejte věty s vyjádřením libosti, zručnosti apod. ve vztahu k akci či aktivitě.

- a. Mluvení japonsky mi moc nejde.
- b. Rád poslouchám japonskou hudbu.
- c. Nerada peru prádlo.
- d. Miluju večerní koupel.
- e. Nejsem moc dobrý ve sportování.
- f. Můj bratr nerad umývá tátovo auto.
- g. Erika si umí velmi dobře udělat nové přátele.
- h. Kijoši miluje čtení knížek.
- i. Makoto nesnáší uklízení.
- j. Václav umí moc dobře hrát na kytaru.
- k. Jošie nerada telefonuje.

VII. Ptejte se partnera, zda rád vykonává následující akce či aktivity.

例 : studium → 勉強するのが好きですか？

- a. jezení →
- b. spaní →
- c. zpívání →
- d. nakupování →
- e. sportování →
- f. učení se japonštině →
- g. uklízení →
- h. praní →
- i. vaření →
- j. sprchování se →
- k. řízení auta →
- l. umývání auta →

VIII. Překládejte věty do japonštiny. Volte vhodné tranzitivní nebo intranzitivní slovesa.

- a. Vypnul jsem počítač i světlo v pokoji.
- b. Nechal jsem košili uschnout.
- c. Odbočte doprava.
- d. Předám panu Sugijamovi dopis od svého otce.
- e. Jana spí, tak ji nebud'.
- f. Pan profesor zahájil vyučování.
- g. Koncert začne v osm hodin.
- h. Pokazila se televize.
- i. Dej to ještě trochu níž.
- j. Nezastavujte se, prosím.
- k. Pustil jsem psa do domu.

- IX. Tvořte japonské otázky na existenci zkušenosti. Ptejte se partnera
- a. jestli už někdy jedl tempuru
 - b. jestli se někdy učil francouzsky
 - c. jestli někdy pracoval v restauraci
 - d. jestli už někdy byl v Hirošimě
 - e. jestli někdy psal dopis v angličtině
 - f. jestli někdy usnul ve vyučování
 - g. jestli někdy vyfotil horu Fudži
 - h. jestli někdy v Japonsku řídil auto
 - i. jestli už někdy viděl japonský film
- X. Překládejte do japonštiny s vyjádřením délky trvání akce.
- a. Včera jsem se tři hodiny učil japonská slovíčka.
 - b. V loňském roce jsem byl pět týdnů nemocný.
 - c. Z Helsinek to do Tokia letadlem trvá asi devět hodin.
 - d. V minulosti lidé jezdili z Prahy do Brna dva nebo tři dny.
 - e. Obvykle spím asi šest hodin.
 - f. Z Evropy do Ameriky to lodí trvá sedm dní/týden.
 - g. Italsky se učím čtyři měsíce.
 - h. Když jsem byl na základní škole, hrál jsem pět let fotbal.
 - i. Čtyři hodiny jsem se díval na televizi.
- XI. Překládejte do japonštiny věty s vyjádřením přirozeného důsledku určitého stavu či změny stavu.
- a. V Japonsku když přijde jaro, rozkvetou sakury.
 - b. Když se udělá horko, dostanu chuť na zmrzlinu.
 - c. Moje sestra, když na ni dolehne pocit osamělosti, poslouchá francouzskou hudbu.
 - d. Vždy když se potkám s Lenkou, dodá mi to energii.
 - e. Vždy když toto stisknu, zapne se světlo.

- f. Když přijdu ke dveřím, otevřou se.
- g. Je to těžké, když nejsou peníze.
- h. Když nadejde noc, zavládne klid.

XII. Překládejte souvislý text do japonštiny.

Už jste někdy viděli horu Fudži? Hora Fudži má 3.776 metrů a je to nejvyšší hora v Japonsku. Nachází se mezi prefekturou Šizuoka a prefekturou Jamanaši. V zimě zbledlá, když nasněží. I v létě je na vrcholku hory sníh. V létě a na podzim, za rán s pěkným počasím, hora Fudži zčervená. Je to moc krásné, a proto si to Japonci často fotí.

やりとり Funkční cvičení

I. Zkuste popsat či objasnit

- a. při lékařském vyšetření běžné symptomy nachlazení
- b. u zubaře bolest zubů
- c. lékaři vznik svého zranění (úraz)
- d. učiteli ve škole důvod pozdního příchodu
- e. učiteli ve škole důvod neodevzdání domácího úkolu

II. Sdělte komunikačnímu partnerovi, co rádi děláte

- a. o letních prázdninách
- b. v zimě
- c. o víkendu
- d. při cestách do zahraničí
- e. společně s rodiči
- f. se svým přítelem/přítelkyní

発見の課題 Úkol pro samostudium

- I. Zjistěte, jaká terminologie se v japonštině vyskytuje v souvislosti s novým koronavirem a onemocněním COVID-19.
- II. Zjistěte, jaká opatření se v Japonsku zavádějí v souvislosti se stárnoucí společností a s nízkou mírou porodnosti.
- III. Vyhledejte verbální substantiva jako alternativní vyjádření následujících sloves:

およ泳ぐ → すいえい水泳

あらわ表す →

しゃしん(写真を) と撮る →

まな学ぶ →

読む →

作る →

し死ぬ →

こた応える →

おく遅れる →