

**Příprava k maturitě  
a k mezinárodní zkoušce DELF**  
Pro gymnázia, střední a jazykové školy

# Allez hop!

2., upravené vydání

**Francouzština  
pro každého**

**1**

Jarmila Beková  
Marion Bérard  
Alexandra Kozlová  
Radim Žatka



**3**



dialogy  
poslechová cvičení  
fonetika  
písničky  
slovní zásoba

edika.

# Allez hop!

## Francouzština pro každého - 1. díl

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.edika.cz](http://www.edika.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)



**Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka**

**Allez hop! Francouzština pro každého – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

  
**ALBATROS** MEDIA a.s.

Tato e-kniha byla zakoupena v internetovém knihkupectví [Kosmas.cz](https://www.kosmas.cz), kde můžete pohodlně zakoupit také další [e-knižní tituly](#)

**Kupující:** Tomáš Červenka

**ID 20110-29094559474240222112-174843-205**

Upozorňujeme, že kniha je určena pouze pro potřeby kupujícího.

Kniha jako celek ani žádná její část nesmí být volně šířena na internetu, ani jinak dále zveřejňována. V případě dalšího šíření neoprávněně zasáhnete do autorského práva s důsledky dle platného autorského zákona a trestního zákoníku.

Neoprávněným šířením knihy poškodíte rozvoj elektronických knih v České republice.

Tak nám, prosím, pomozte v rozvoji e-knih a chovejte se ke knize, k vydavatelům, k autorům a také k nám fér.

**Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka**

# **Allez Hop!**

## **Francouzština pro každého**

---

**1. díl**

**2., upravené vydání**

**Edika  
Brno  
2017**

# Allez Hop!

## Francouzština pro každého – 1. díl

Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka

**Odborná korektura:** Zuzana Chaloupková

**Ilustrace:** Michaela Jelenová

**Grafický návrh:** David Prachař

**Sazba:** David Prachař, Jarmila Beková

**Obálka:** Martin Vlach

**Odpočívá redaktorka:** Kateřina Hošková

CD nahrána ve Studiu 22, Brno

**Režie a editace nahrávky:** Ondřej Jirásek jr.

**Režie a editace písni:** Ondřej Jirásek

**Namluvili:** Benjamin Hildenbrand, Zuzana Hildenbrand, Marion Bérard, Camille Rémuzon, Lucie Ballon, Francesco Bianco, Radim Žatka, Milan Vařeka, Jarmila Beková

**Texty písni:** Marion Bérard, Radim Žatka

**Hudba:** Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

**Nazpívali a zahráli:** Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

Fotografie byly se svolením autorů převzaty z databáze: [www.sxc.hu](http://www.sxc.hu)

Fotografie na str. 204 a 205 převzaty z Wikimedia commons, jmenovitě autorů: stevendepolo, Marcus Guimaraes, David Monniaux a Archimath.

Objednávky knih:

[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

[eshop@albatrosmedia.cz](mailto:eshop@albatrosmedia.cz)

bezplatná linka 800 555 513

ISBN tištěné verze 978-80-266-1131-8

ISBN e-knihy 978-80-266-1165-3 (1. zveřejnění, 2017)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2017 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem

Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 24 862.

© Albatros Media a. s., 2017. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

2., upravené vydání

  
**ALBATROS MEDIA** a.s.

## Úvodní slovo

V ruce držíte **moderní učebnici** francouzštiny, která je určena opravdu pro každého. Je vhodná jak do výuky na středních školách, gymnáziích a univerzitách, tak i ve školách jazykových. Využít ji však díky podrobnému klíči mohou také samouci. Připravil ji česko-francouzský tým autorů, jenž zohlednil nejen specifika českého jazyka a potřeby českého studenta, ale i aktuální stav jazyka francouzského.

Kniha obsahuje **13 lekcí**, z nichž každá se věnuje určitému tématu, učí slovní zásobu, určitý gramatický jev a rozvíjí základní a praktické komunikační situace. Dále nabízí projekty, autoevaluační testy, přípravu na mezinárodní zkoušku DELF, podrobný přehled probrané gramatiky, transkripci všech poslechů, obsáhlý slovník a závěrem i klíč. Výuku osvěží také písně napsané a nazpívané autory.

Součástí učebnice jsou **3 CD**, která usnadní vaše učení. Na **CD1** naleznete namluvené úvodní dialogy, fonetiku, písně a podklady pro přípravu na zkoušku DELF (v učebnici jsou to všechny poslechy označené **písmenem a**); **CD2** obsahuje poslechová a fonetická cvičení (**písmeno b**); a **CD3** nabízí veškerou slovní zásobu a fráze namluvené rodilými mluvčími, kteří vám dopomohou ke skvělé výslovnosti hned od začátku (**bez písmen**, pouze **mp3**).

Učebnice podporuje výuku **komunikačních dovedností**. Komunikační situace jsou proto praktické (hledání bydlení, studium, noví přátelé, orientace ve městě, cestování, návštěva restaurace, objednání hotelu, volný čas), stejně tak i probíraná slovní zásoba (představení se, rodina, popis osoby, předměty denní potřeby, časové údaje, doprava a další).

Knihu jsme pro vás připravili s nadšením a radostí. Francie a francouzská kultura byla vždy inspirací nejen pro české umělce a je magnetem pro mnohé z nás. Francie voní a chutná, nabízí celou škálu krajiny, zvyků a tradic. Rádi se do ní vracíme. Nebude proto od věci naučit se její jazyk – otevře se nám pak v celé své krásě. A to nejen Francie, ale i mnoho dalších zajímavých koutů světa, ve kterých se francouzsky domluvíte.

Přejeme hodně úspěchů při studiu!

*Autorský tým*

Budeme rádi, když se s námi podělíte o své postřehy, jak se vám s učebnicí pracovalo. Můžete je zaslat na mailovou adresu: [allezhop@seznam.cz](mailto:allezhop@seznam.cz). Najdete nás také na Facebooku, [allezhopFJ](https://www.facebook.com/allezhopFJ).

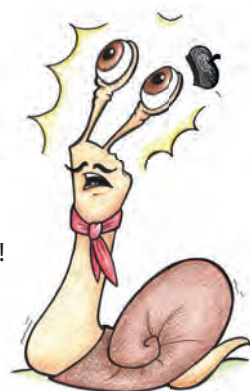


*Bonjour!  
Nous sommes Suzette et Marcel.  
Nous allons vous accompagner le long  
de votre travail avec la méthode!*

Dobrý den!  
Jsme Suzette a Marcel.  
A budeme vás provázet celou učebnicí!

*Donc... Allez hop!*

Tak... **Pojďme do toho!**



# Table des matières

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
<b>1. lekcce</b> s. 6 – 19 <b>Tous en France!</b>	B potřeby pozdrav představení se národnost adresa C slavné osobnosti místa typické produkty	A pravidla výslovnosti abeceda intonace přízvuk pořádek slov ve větě	představení se souhlas nesouhlas omluva	popis slavné osoby
<b>2. lekcce</b> s. 20 – 37 <b>Rencontres</b>	A rodina barvy oblečení B zaměstnání C věk narozneniny	A osobní zájmena časování sloves (-er) zápor c'est, ce sont neurčitý člen přivlastňovací zájm. B ženský rod a mn. č. podst. a příd. jmen C číslovky 0 – 69	blahopřání radost	představení rodiny
<b>3. lekcce</b> s. 38 – 55 <b>Je kiffe!</b>	A předměty denní potřeby B sporty hudební nástroje dny v týdnu části dne C zájmy	A osobní zájmena zápor B preference časové údaje C aussi, non plus, si	rozhovor přítakání	sportovní týden
<b>Autoévaluation 1 – 3 s. 56 – 57</b>				
<b>4. lekcce</b> s. 58 – 75 <b>Tabitou?</b>	A bydlení, nábytek B město země dopravní prostř. ukázat směr C hotel	A umístění příd. jmen řadové číslovky il y a přivlastňování B předložka à předložky místní	objednání hotelu vyjádření směru	dům snů
<b>Příprava na Delf A1 s. 76 – 77</b>				
<b>5. lekcce</b> s. 78 – 91 <b>Méto, boulot, dodo</b>	A činnosti popis vzhledu B škola měsíce hodiny C pozvání	A blízká budoucnost rozkaz B časování sloves (-ir) časové předložky	pozdání souhlas odmítnutí vysvětlení	vytvoření pozdání
<b>6. lekcce</b> s. 92 – 109 <b>Miam!</b>	A jídlo B jak jedí Francouzi C restaurace, fr. kuchyně	A dělivý člen B výrazy množství otázka inverzí minulý čas složený	objednání jídla v restauraci	sestavení jidelničky
<b>Autoévaluation 4 – 6 s. 110 – 111</b>				
<b>Příprava na Delf A1 s. 112 – 113</b>				

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
<b>7. lecke</b> s. 114 – 117 <b>Interlude</b>	<b>Interlude:</b> jeux virelangues animaux parties du corps			
<b>8. lecke</b> s. 118 – 133 <b>Perdu à Paris</b>	A popis vzhledu oblečení B vlastnosti C móda materiály	A srovnávání B ženský rod (nepravid.) minulý čas složený (výjimky)	výběr oblečení překvapení	styl budoucnosti
<b>9. lecke</b> s. 134 – 151 <b>Bonne année!</b>	A počasí B svátky	A il y a / il fait časování sloves (-re) B předmět přímý imperpektum vztažná zájmena	rozhovor přítakání	vánoční roláda
<b>10. lecke</b> s. 152 – 169 <b>On sort?</b>	A události B literatura, četba C kultura sport	A minulý čas složený / imperpektum časová návaznost B nepřímá řeč	přání	poznávací zájezd
<b>Autoévaluation 8 – 10 s. 170 – 171</b>				
<b>11. lecke</b> s. 172 – 185 <b>On zappe?</b>	A telefonování B média C média ve Francii	A nepřímý předmět B neurčitá zájmena blízká minulost <i>être en train</i> + infinitiv	telefonický rozhovor	televizní večer s přáteli
<b>Příprava na Delf A2 s. 186 – 187</b>				
<b>12. lecke</b> s. 188 – 203 <b>Bon appétit!</b>	A recepty, vaření vybavení kuchyně B popis předmětu tvary, materiály C tradiční fr. kuchyně	A zájmeno <i>en</i> B příd. jména ve funkci příslowce trpný rod	vztek protest	oblíbený recept
<b>13. lecke</b> s. 204 – 221 <b>Bon voyage!</b>	A dopravní prostř. vybavení kuchyně B orientace ve městě C cestování	A budoucí čas prostý B zákaz zájmeno <i>y</i>	hledání cesty	cestovní deník / katalog
<b>Autoévaluation 11 – 13 s. 222 – 223</b>				
<b>Příprava na Delf A2 s. 224 – 225</b>				
<b>Gramatické shrnutí s. 226 – 231</b>				
<b>Přepisy poslechů s. 232 – 235</b>				
<b>Slovníček s. 236 – 242</b>				
<b>Klíč, struktura učebnice, o autorech s. 243 – 254</b>				





## Dans la cour de l'université de la Sorbonne à Paris.



### Le président de l'université:

Chers étudiants Erasmus, bienvenue en France, à Paris, dans notre célèbre université et bonne chance pour vos études!

**Filippo:** Salut, je m'appelle Filippo. Et toi, comment tu t'appelles?

**James:** Je m'appelle James. Enchanté, Filippo.

**Filippo:** En Italie, mon surnom c'est Pippo.

**James:** Ah, tu es italien? Moi, je viens de Londres, en Angleterre.

**Ondra:** Bonjour, je m'appelle Ondřej, et vous?

**Léa:** Comment?

**Ondra:** Ondřej, je suis tchèque.

**Stéphane:** C'est compliqué! Comment ça s'écrit?

**Ondra:** O-N-D-R-E-J. Mais vous pouvez dire Ondra.

**Léa:** Ah, c'est mieux! Moi, c'est Léa.

**Stéphane:** Et moi, c'est Stéphane, Steph.

**Ondra:** Quelle est votre nationalité?

**Stéphane:** On est français, on habite à Paris.

**Léa:** Tu parles bien français, Ondra!

**Ondra:** Merci!

**Noriko:** Salut, je m'appelle Noriko, je suis japonaise, j'habite à Tokyo.

**Stacy:** Moi, je m'appelle Stacy, je viens des États-Unis, de Miami. Enchantée!

**Noriko:** Tu étudies le français?

**Stacy:** Oui, j'adore la France.

**Noriko:** Et moi, j'adore Paris!

<b>bienvenue</b>	<i>vítejte</i>
<b>études (f. pl.)</b>	<i>studia</i>
<b>s'appeler</b>	<i>jmenovat se</i>
<b>surnom (m.)</b>	<i>přezdívká</i>
<b>venir de</b>	<i>pocházet z</i>
<b>comment</b>	<i>jak, jakže</i>
<b>dire qqch</b>	<i>říct, říkat</i>
<b>mieux</b>	<i>lépe</i>
<b>parler</b>	<i>mluvit</i>
<b>nationalité (f.)</b>	<i>národnost</i>
<b>enchanté -e</b>	<i>těší mě</i>



## Associez les phrases à leur traduction. Propojte a vyhledejte v textu.

- |                                  |                     |                        |                          |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| a. Comment tu t'appelles?        | 1. Jsem z Londýna.  | f. J'habite à Tokyo.   | 6. To je lepší!          |
| b. Quelle est votre nationalité? | 2. Těší mě!         | g. Comment ça s'écrit? | 7. Jaké jste národnosti? |
| c. Je viens de Londres.          | 3. Jak se jmenuješ? |                        | 8. Miluji Francii!       |
| d. J'adore la France!            | 4. Bydlím v Tokiu.  | h. C'est mieux!        | 9. Vítej(te)!            |
| e. Enchanté(e)!                  | 5. Jak se to píše?  | i. Bienvenue!          |                          |



## Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

Nom	Filippo					
Nationalité		anglais				américaine
Pays			Rép. tchèque	France		Japon
Ville	----		----		Paris	

V této části se naučíme  
vyslovovat francouzské hlásky.

## L'alphabet français

Francouzská abeceda, více na str. 226

## 1 Épelez votre nom et celui de votre voisin.

Vyhláskujte svoje jméno a jméno vašeho souseda.

## 2 Épelez. Vyhláskujte.

papillon	rouge	jardin
moustache	sympathique	zèbre
coq	wagon	

## Les bases de la prononciation Základy výslovnosti

## Voyelles (samohlásky)

[a] a, e	<i>Paris, femme</i>	[ã] an, am,	<i>France, jambe,</i>
[e] é, ez, er	<i>été, parler, voulez</i>	en, em	<i>enfant, temps</i>
[ɛ] è, ê, ei, ai	<i>tchèque, crêpe,</i>	[ɛ̃] in, im,	<i>vin, simple,</i>
	<i>Seine, français</i>	ain, aim,	<i>main, faim,</i>
[ə] e, eu (uprostřed slova)	<i>le, me</i>	ien	<i>bien</i>
[ø] eu (na konci slov)	<i>bleu, deux</i>	[õ] on, om	<i>garçon, nom</i>
[œ] eu, œ	<i>moteur, sœur</i>		
[i] i, y, î	<i>lit, recycler, héroïne,</i>		
[y] u, û	<i>tu, étude, sûr</i>		
[o] o, ô, au, eau	<i>rose, hôtel, auto, cadeau</i>		
[ɔ] o (před 2 souhl., l, r), um	<i>botte, école, or, album</i>		
[u] ou, où, aou	<i>rouge, vous, aout</i>		

## Semi-voyelles (polosamohlásky)

[j] i+samohl.,	<i>radio, papier,</i>
-ail, -ill	<i>travail, fille</i>
[wa] oi	<i>toi, quoi</i>
[ɥi], [wi] ui, oui	<i>huit, Louis</i>

## Consonnes (souhlásky)

[l] l	<i>Londres</i>	[g] g, gu	<i>garçon, guerre</i>
[m] m	<i>merci</i>	[ʒ] j, g	<i>je, girafe</i>
[n] n	<i>nous, Sorbonne</i>	[s] s, ss, c, ç	<i>université, adresse,</i>
[p] p	<i>pays, je m'appelle</i>		<i>c'est, français</i>
[r] r	<i>Paris</i>	[k] c, que,	<i>comment, tchèque,</i>
[t] t, th	<i>toi, thé</i>	ch, k	<i>chlore, kimono</i>
[v] v, w	<i>vin, wagon</i>		
[b] b	<i>Sorbonne</i>		
[d] d	<i>étude</i>		
[f] f, ph	<i>français, éléphant</i>		
[ɲ] gn	<i>montagne, espagnol</i>		
[z] z, s (mezi 2 samohl.)	<i>zoo, musique</i>		
[ʃ] ch	<i>chemin, chez</i>		
[ɲ] ing	<i>bowling</i>		

- pokud za **g** následuje **a, o, u**, čteme [g], je-li to **e, i**, vyslovujeme [ʒ]

- stejně tak je tomu u **c**, následuje-li **a, o, u**, čteme [k], následuje-li **e, i**, výslovnost je [s]

- nikdy nevyslovujeme **h, hôtel**

- nevyslovujeme koncové souhlásky *comment, français, je suis*

- souhlásky **-r, -v, -s** na konci slova dluží předchozí samohlásku: *moteur, cave, rose*

[motœ:r, ka:v, roz]

## 3 Écoutez les sons puis répétez.

Poslouchajte jednotlivé hlásky, následně opakujte.

STOPA  
1b

[i] midi, parti, civil, merci, Simone, petit, type  
[a] madame, papa, art, vache, salade  
[y] bus, cactus, Luc, salut, lune, faculté, rue  
[o] numéro, dos, hôtel, mot, eau, nos  
[œ] sœur, neuf, œuf, moteur, tracteur  
[ø] les yeux, heureux, deux, pneu, bleu  
[ə] me, te, se, ne, que  
[u] mousse, loup, vous, tout, sous

[ã] tante, banque, enchanté, maman  
[ô] bonbon, ballon, citron, ton, pardon  
[ē] vin, parfum, cinq, quinze, malin  
[j] nation, étudier, rien, avion, détail  
[wa] froid, voyager, trois, toit, étroit  
[ɥi] cuisiner, puis, nuit, pluie  
[r] trottoir, revue, rare, autre, russe

## 4 Distinguez les sons. Rozlišujte.

STOPA  
2b

1. [i]/[y] lisse Luce dit du rime rhume	2. [y]/[u] pu poux du doux nu nous	3. [i]/[y]/[u] si su sous dit du doux vit vu vous	4. [e]/[ɛ] parlé parlais sonner sonnet dé dès	5. [ø]/[y] ceux su deux du peu pu
6. [œ]/[y] mœurs mur sœur sûr peur pur	7. [œ]/[ɔ] cœur corps peur port beurre bord	8. [œ]/[u] œuf houx cœur cour neuf nous	9. [wa]/[ɥi] boisson buisson loi lui poids puis	10. [j]/[l] fille fil grille grill ail aile

## 5 Écoutez et cochez la case qui convient.

Poslouchajte a zakřížkujte správnou možnost.

STOPA  
3b

1. <input type="checkbox"/> poule	<input type="checkbox"/> pull	4. <input type="checkbox"/> bille	<input type="checkbox"/> bile
2. <input type="checkbox"/> doux	<input type="checkbox"/> deux	5. <input type="checkbox"/> cure	<input type="checkbox"/> cours
3. <input type="checkbox"/> fil	<input type="checkbox"/> fille	6. <input type="checkbox"/> boule	<input type="checkbox"/> bulle

## 6 Le monde est fou! Entraînez-vous à la prononciation.

Svět se zbláznil! Cvičte se ve výslovnosti.

STOPA  
4b

1. Une tulipe rouge pousse sous une ruche pourrie.
2. Une chauve-souris chausse ses chaussures sales.
3. Un paon se pomponne sous un grand pont blanc.
4. Julien prend du vin blanc en mangeant du pain.
5. La poule de France et le poulet anglais mijotent dans la cocotte.

## 7 Dites si la prononciation est similaire (S) ou différente (D).

Rozhodněte, zda je výslovnost totožná, či rozdílná.

1. mère x mer	3. pin x pain	5. ruche x rouge	7. base x basse
2. vert x ver	4. utile x outil	6. sobre x sombre	8. chaud x choux

## 8 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Vyškrtněte hlásky, které se nevyslovují.



1. Je m'appelle Pierre, je suis français.
2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où?
3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît!
4. Caroline habite à Paris, quelle chance!
5. Elle ne sait pas parler allemand.



## 9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která ve výslovnosti nepatří do dané řady.



1. père – sœur – Seine – crêpe
2. tu – but – tortue – psychologue
3. masque – boisson – usine – université
4. jambon – château – journaux – loto
5. grand – gare – angine – guide
6. carafe – banque – acide – accord

### Ordre des mots

Pořádek slov ve větě

- pořádek slov ve větě fixní
- podmět vždy vyjádřen
- oznamovací věta:  
podmět (Paul) + sloveso (aime)  
+ doplnění (la France)  
*Paul aime la France.*
- příslovečné určení (místo, čas)  
na začátku či na konci věty  
*Le matin, je lis un journal.*  
*Je lis un journal le matin.*

## 10 Écoutez et dites si les paires sont identiques ou différentes.



Určete, zda jsou slyšené dvojice stejné, nebo rozdílné.

- |    | stejně                   |   | jiné                     |    | stejně                   |   | jiné                     |
|----|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | e) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| b) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | f) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| c) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | g) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| d) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | h) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |

### Accent Přízvuk

- přízvuk na poslední vyslovené slabice rytmického celku (slova náležející k sobě významově a syntakticky; např. podmět a přísudek, podstatné a přídavné jméno)  
*Bonjour.*  
*Bonjour, Madāme.*  
*Bonjour, Madame Dupont.*

## 11 Lisez les phrases. Přečtěte správně následující věty.

1. Sa maman ne sait pas parler anglais.
2. Vous avez des questions?
3. La voiture est dans le garage.
4. Toutes les chambres sont occupées.

### Liaison Vázání

- slova se spojují do rytmických a významových celků

- a) souhláska na konci slova, následuje-li samohláska či němé *h* *Il a une voiture.*
  - b) oživení souhlásky na konci slova, která se jinak nevyslovuje *Mon ami parle russe.* [monami pa:rl rys]  
*Vous êtes français?* [vuzet fráse]
- navazování samohlásek *Tu écoutes?*

### Intonation Melodie věty

- oznamovací věta  
 *Je viens de Prague.*
- otázka zjišťovací (ano – ne)  
 *Tu es anglais?*
- otázka doplňovací – melodický vrchol na prvním slově, pak hlasem klesáme  
 *Qui est-ce?*

V této části se naučíme představit se.

<b>Bonjour.</b>	<i>Dobrý den.</i>
<b>Salut.</b>	<i>Ahoj.</i>
<b>Au revoir.</b>	<i>Na shledanou.</i>
<b>Tchao.</b>	<i>Čau.</i>
<b>Bonsoir.</b>	<i>Dobrý večer.</i>
<b>Bonne nuit.</b>	<i>Dobrou noc.</i>
<b>Monsieur</b>	<i>pan</i>
<b>Madame</b>	<i>paní</i>
<b>Mademoiselle</b>	<i>slečna</i>



<b>tchèque (m., f.)</b>	<b>Tchéquie (f.)</b>	<i>Čech, Češka</i>
<b>République tchèque</b>	<i>Česko nebo Česká republika</i>	
<b>slovaque (m., f.)</b>	<b>Slovaquie (f.)</b>	<i>Slovák, Slovenka</i>
<b>américain, américaine</b>		<i>Američan(ka)</i>
<b>États-Unis (m. pl.)</b>		
<b>allemand, allemande</b>	<b>Allemagne (f.)</b>	<i>Němec(-ka)</i>
<b>anglais, anglaise</b>	<b>Angleterre (f.)</b>	<i>Angličan(ka)</i>
<b>autrichien, autrichienne</b>	<b>Autriche (f.)</b>	<i>Rakušan(ka)</i>
<b>belge (m., f.)</b>	<b>Belgique (f.)</b>	<i>Belgičan(ka)</i>
<b>canadien, canadienne</b>	<b>Canada (m.)</b>	<i>Kanaďan(ka)</i>
<b>français, française</b>	<b>France (f.)</b>	<i>Francouz(ka)</i>
<b>espagnol, espagnole</b>	<b>Espagne (f.)</b>	<i>Španěl(ka)</i>
<b>italien, italienne</b>	<b>Italie (f.)</b>	<i>Ital(ka)</i>
<b>polonais, polonaise</b>	<b>Pologne (f.)</b>	<i>Polák(-ka)</i>
<b>russe (m., f.)</b>	<b>Russie (f.)</b>	<i>Rus(ka)</i>
<b>suisse (m., f.)</b>	<b>Suisse (f.)</b>	<i>Švýcar(ka)</i>



### 1 Anagrammes.

Vytvořte správný tvar.

1. N R O J B U O \_\_\_\_\_
2. N B N N I U O E T \_\_\_\_\_
3. T L A U S \_\_\_\_\_
4. R A V O U R I E \_\_\_\_\_

### Nationalité Národnost

Všechny národnosti zároveň vyjadřují i přídavné jméno a příslovce.

<i>Je suis français.</i>	Jsem Francouz.
<i>C'est un parfum français.</i>	To je francouzský parfém.
<i>Je parle français.</i>	Mluvím francouzsky.

### 2 Complétez avec la nationalité qui convient.

Doplňte odpovídající národnost.

1. Barack Obama est \_\_\_\_\_.
2. Le bordeaux est un vin \_\_\_\_\_.
3. Rafael Nadal est un joueur de tennis \_\_\_\_\_.
4. Le prince William et Kate Middleton sont \_\_\_\_\_.
5. Le chocolat est une spécialité \_\_\_\_\_.
6. Le Milan AC est un club de football \_\_\_\_\_.

### 3 Trouvez le pays qui correspond à la description.

Doplňte zemi, která odpovídá popisu.

1. C'est le pays du fish'n'chips, des Rolls Royce et de Shakespeare: l' \_\_\_\_\_
2. C'est le pays de la bière, de Bata et du brave soldat Svejk: la \_\_\_\_\_
3. C'est le pays du Kremlin, de la Sibérie et du Spoutnik: la \_\_\_\_\_
4. C'est le pays de la bière, des chanceliers et de Goethe: l' \_\_\_\_\_
5. C'est le pays des marchés, de la krówka et de Jean-Paul II: la \_\_\_\_\_

## 4 Remettez en ordre.

Správně seřadte.

- Moi, c'est Benjamin.
- 1 - Bonjour.
- Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous?
- J'habite à Brno, je suis prof.
- Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien.
- Quelle est votre nationalité?
- Enchanté.
- Bonjour, Monsieur. Enchanté.
- Comment vous vous appelez?
- Je m'appelle Karel. Et vous?
- Vous habitez où?
- Ah bon, et vous travaillez ici?
- Je suis français. Mais j'habite à Prague.
- Merci du compliment.

## PHRASES

<b>Comment tu t'appelles?</b>	<i>Jak se jmenuješ?</i>
<b>Comment vous vous appelez?</b>	<i>Jak se jmenujete?</i>
<b>Je m'appelle...</b>	<i>Jmenuji se...</i>
<b>Enchanté.</b>	<i>Těší mě.</i>
<b>Et toi? Et vous?</b>	<i>A ty? A vy?</i>
<b>Comment ça va?</b>	<i>Jak se máš?</i>
<b>Comment allez-vous?</b>	<i>Jak se máte?</i>
<b>Ça va bien / mal.</b>	<i>Mám se dobře / špatně.</i>
<b>Tu habites où?</b>	<i>Kde bydlíš?</i>
<b>Vous habitez où?</b>	<i>Kde bydlíte?</i>
<b>J'habite à...</b>	<i>Bydlím v...</i>
<b>Je suis de...</b>	<i>Jsem z...</i>
<b>Quelle est ta nationalité?</b>	<i>Jaké jsi národnosti?</i>
<b>Quelle est votre nationalité?</b>	<i>Jaké jste národnosti?</i>
<b>Je suis...</b>	<i>Jsem...</i>
<b>Tu parles quelles langues?</b>	<i>Jakými jazyky mluvíš?</i>
<b>Je parle...</b>	<i>Mluvím...</i>

## 5 Complétez les dialogues. Doplňte rozhovory. Vratte se znovu k úvodnímu textu.

- Salut! \_\_\_\_\_ tu t'appelles?
- Marc. Et \_\_\_\_\_?
- Elise Morin. Tu es \_\_\_\_\_?
- Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j' \_\_\_\_\_ à Bruxelles.
- Ah bon! Moi, j' \_\_\_\_\_ l'anglais à l'université de Lyon.
- Bonne \_\_\_\_\_ pour tes études!
- Merci!
- Bonjour, je \_\_\_\_\_ Paolo, je suis italien.
- \_\_\_\_\_, Paolo! \_\_\_\_\_, c'est Honza.
- Tu es tchèque?
- Oui, je \_\_\_\_\_ de Prague.
- Oh, j' \_\_\_\_\_ Prague!

## 6 Complétez avec le pays ou la nationalité. Doplňte zemi nebo národnost.

1. Au \_\_\_\_\_, plus précisément au Québec, on parle français.
2. Tu connais les Tatras? C'est une grande chaîne de montagne \_\_\_\_\_.
3. L'écrivain Jean-Jacques Rousseau est né à Genève, il vient de \_\_\_\_\_.
4. Hollywood est un quartier de Los Angeles aux \_\_\_\_\_.
5. Rammstein est un groupe de rock \_\_\_\_\_.

## 7 Écrivez votre fiche de présentation.

Krátce se představte.

---



---



---



---

## 8 Exercice d'écoute. Poslechové cvičení.

STOP  
8b

### Dialogue 1:

**Filippo:** Coucou James! Alors cette journée? Ça va?

**James:** Super! C'est intéressant. J'ai faim! On va manger un sandwich?

**Filippo:** Bonne idée! Et moi j'ai soif!

...

**James:** Bonjour madame, je voudrais deux cocos et deux sandwiches, s'il vous plaît.

**La vendeuse:** Voilà, 9 euros, s'il vous plaît.

**Filippo:** Merci, au revoir!

...

**James:** Miam! Très bon ce sandwich! Allez, santé!

**Filippo:** Tchin tchin!

### Dialogue 2:

**Ondra:** Salut Léa!

**Léa:** Coucou! Tu vas bien?

**Ondra:** Bof. Je suis fatigué, j'ai sommeil et j'ai froid!

**Léa:** Oh là là...! C'est pas normal, il fait 28°! Moi j'ai chaud! Bon, je vais au Mac Do. Et toi?

**Ondra:** Moi, je vais à la maison! Bonne nuit!

**Léa:** OK, à bientôt!

**Ondra:** Tchao...

## 9 Comment réagir?

Jak zareagovat v následujících situacích?

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ça va?                 | a. Je voudrais un CD.   |
| 2. Eh, fais attention!    | b. Non, ça va pas.      |
| 3. Tiens, un café.        | c. Excusez-moi.         |
| 4. Vous êtes tchèque?     | d. Je ne sais pas.      |
| 5. Bocsánat!              | e. Je ne comprends pas. |
| 6. Vous désirez?          | f. Merci.               |
| 7. Pierre habite à Paris? | g. Oui.                 |

### Dialogue 3:

**Stéphane:** Noriko, quelle heure est-il, s'il te plaît?

**Noriko:** Euh... excuse-moi, mais... je ne comprends pas.

**Stéphane:** C'est pas grave... Stacy? Quelle heure il est?

**Stacy:** Il est 5 heures.

**Stéphane:** Merci!

**Stacy:** De rien!

**Stéphane:** Je vais à la salle de sport. Tu viens?

**Stacy:** Non, je suis désolée, je ne peux pas.

**Stéphane:** D'accord. À plus!

**Stacy:** Oui, à demain!

## PHRASES

<b>Merci.</b>	<i>Děkuji.</i>
<b>Pardon.</b>	<i>Pardon.</i>
<b>Excuse-moi.</b>	<i>Promiň.</i>
<b>Excusez-moi.</b>	<i>Promiňte.</i>
<b>Je ne comprends pas.</b>	<i>Nerozumím.</i>
<b>Je comprends.</b>	<i>Rozumím.</i>
<b>Je ne sais pas.</b>	<i>Nevím.</i>
<b>Je connais...</b>	<i>Znám...</i>
<b>Je voudrais...</b>	<i>Chtěl bych...</i>
<b>Oui.</b>	<i>Ano.</i>
<b>Non.</b>	<i>Ne.</i>

STOP  
5

**10 Relisez les dialogues et trouvez les deux expressions françaises.**

Přečtěte si text znovu a vyhledejte v něm vždy dva odpovídající francouzské výrazy.

1. Na zdraví = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
2. Ahoj = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
3. Na shledanou = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
4. Brzy se uvidíme / Zatím = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
5. Jak se máš? / Máš se? = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

**11 Trouvez les expressions suivantes dans l'exercice 8 et traduisez-les.** Vraťte se znovu ke cvičení 8 a přeložte.**Dialogue 1:**Mám hlad. = To je zajímavé. = Mám žízeň. = Dobrý nápad. = Chtěl bych. = Prosím. = **Dialogue 2:**Jsem unavený. = Je mi zima. = To není normální. = Je mi teplo. = Dobrou noc. = **Dialogue 3:**Rádo se stalo. = Uvidíme se zítra. = Omlouvám se. = Je mi líto. = To nevadí. = Nemůžu. = Kolik je hodin? = Přijdeš? = Nerozumím. =



V této části se dozvíme,  
co je pro Francii typické.

## 1 À quoi pensez-vous quand on dit « la France »?

### Connaissez-vous des produits typiquement français?

Co se vám vybaví, když se řekne Francie? Znáte typicky francouzské výrobky?



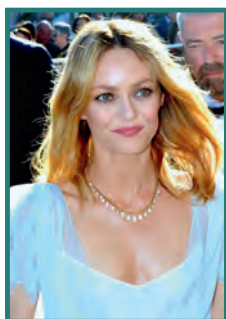
<b>acteur (m.)</b>	<i>herec</i>	<b>hexagone (m.)</b>	<i>šestiúhelník</i>
<b>Arc de Triomphe (m.)</b>	<i>Vítězný oblouk</i>	<b>joueur de football (m.)</b>	<i>fotbalista</i>
<b>baguette (f.)</b>	<i>bageta</i>	<b>joueur de tennis (m.)</b>	<i>tenista</i>
<b>célèbre</b>	<i>slavný</i>	<b>mode (f.)</b>	<i>móda</i>
<b>chanteuse (f.)</b>	<i>zpěvačka</i>	<b>modéliste (m., f.)</b>	<i>módní návrhář/ka</i>
<b>drapeau (m.)</b>	<i>vlajka, prapor</i>	<b>moulin (m.)</b>	<i>mlýn</i>
<b>écrivain (m.)</b>	<i>spisovatel</i>	<b>moutarde (f.)</b>	<i>hořčice</i>
<b>empereur (m.)</b>	<i>císař</i>	<b>personnalité (f.)</b>	<i>osobnost</i>
<b>fromage (m.)</b>	<i>sýr</i>	<b>produit (m.)</b>	<i>výrobek, produkt</i>
<b>histoire (f.)</b>	<i>historie, dějiny</i>	<b>Tour (f.) Eiffel</b>	<i>Eiffelova věž</i>
<b>*héros (m.), héroïne (f.)</b>	<i>hrdinka</i>	<b>vin (m.)</b>	<i>víno</i>



## 2 Et les personnalités françaises célèbres? En voici quelques-unes.

### Présentez-les. (Exemple: C'est Zaz. Elle est chanteuse.)

A zde je několik slavných francouzských osobností. Stručně je představte.



### 3 Parmi les photos, trouvez les sites qui se trouvent en France.

Vyberte, které fotky zobrazují známá místa Francie.



#### Nos deux amis se présentent.

Naši přátelé se představují.

- Bonjour Mademoiselle, vous êtes magnifique.
- Oh, merci Monsieur. Enchantée, je suis Suzette, la grenouille. Et vous?
- Moi, je suis Marcel, l'escargot.
- Marcel? Oh là là, j'adooore!

## PROJET

**Choisissez une personne célèbre et présentez-la à l'aide d'une photo. Les autres devinent de qui il s'agit.**

Vyberte si fotku slavné osobnosti a popište ji ostatním (kde bydlí, jaké je národnosti, jaká je její profese). Ostatní hádají, o koho se jedná.

## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

### 1 Trouvez la ou les lettres manquantes. Najděte chybějící písmena.

1. \_\_ocolat 2. bon\_\_our 3. monta\_\_e 4. mu\_\_ique 5. fr\_\_çais 6. deu\_\_ 7. tchè\_\_e

### 2 Prononcez bien, faites attention à la finale.

Dobře vyslovte, pozor na koncové hlásky.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est Michel.         | 6. L'exercice quatre est facile. |
| 2. Elle habite à Prague. | 7. Tu es tchèque?                |
| 3. J'aime la France.     | 8. Ils sont français.            |
| 4. Je suis...            | 9. Comment tu t'appelles?        |
| 5. Nous parlons.         | 10. Il s'appelle Jacques.        |

### 3 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Najděte a přeškrtněte písmena, která se nevyslovují.

1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi.  
2. Je ne travaille pas.

### 4 Soulignez les sons qui s'écrivent en deux lettres. Najděte ve větě hlásky, které jsou v písemné podobě tvořeny více písmeny, ale vyslovují se jako jedna hláska.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. | 4. C'est faux.                     |
| 2. Je suis journaliste.                           | 5. Je suis étudiant universitaire. |
| 3. Il est au cinéma.                              | 6. Bonjour, Monsieur.              |

### 5 Trouvez l'intrus. Hledejte slovo, které nepatří do řady slov.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. vent – Marianne – sans – allemand   | 3. mot – Arnaud – beau – hibou    |
| 2. habiter – habitez – habité – habite | 4. toi – voiture – pourquoi – Léa |

### 6 Poème – nasales.

Cvičte na básničce výslovnost nosových samohlásek.

*L'éléphant de Marion  
Est grand et rond  
Il mange des bonbons  
Des oranges et du jambon  
Il vient de Menton  
Aime bien la natation  
Mais pas l'équitation!*

### 7 Lisez les phrases, faites attention à la liaison.

Čtěte a dávejte pozor na vázání hlásek.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous habitons aux États-Unis. | 3. Elle adore les animaux. |
| 2. Vous écoutez vos amis?        | 4. Il y a quatre enfants.  |

## 8 Trouvez les sons [j], [wa], [wi], [ɥi]. Najděte tyto hlásky.

STOP  
14b

1. Pourquoi tu ne travailles pas?
2. Il a huit camions.
3. Louis aime son prochain.
4. La station est loin.

## PARTIE B

### 1 Trouvez le contraire. Najděte opak.

1. Bonjour. \_\_\_\_\_
2. J'ai chaud. \_\_\_\_\_
3. Je suis en forme. \_\_\_\_\_
4. J'ai faim. \_\_\_\_\_
5. Super! \_\_\_\_\_
6. Bonne idée. \_\_\_\_\_

### 2 Trouvez un synonyme. Najděte slova podobného významu.

1. À bientôt! \_\_\_\_\_
2. Ça va? \_\_\_\_\_
3. Tchin-tchin! \_\_\_\_\_
4. Salut. \_\_\_\_\_

### 3 Complétez avec une des expressions suivantes.

Doplňte následující slovní spojení.

*j'ai froid*

*j'ai soif*

*c'est pas grave*

*j'ai sommeil*

*j'ai chaud*

*tu vas bien*

*je ne comprends pas*

*bonne nuit*

*j'ai faim*

*je ne peux pas*

*je suis fatigué*

1. – Brrrr! \_\_\_\_\_!  
– Et oui, c'est l'Alaska! –20 degrés!
2. – Hvodan gar det, Lucie?  
– Pardon?  
– Hvodan gar det?  
– Excusez-moi, mais \_\_\_\_\_.
3. – Je voudrais une tarte au citron,  
s'il vous plait.  
– Désolée, on n'en a plus.  
– Ah, \_\_\_\_\_.  
Une tarte aux fraises alors.
4. – Maman, j'ai eu un accident!  
– Oh là là, et \_\_\_\_\_?  
– Moi, ça va, mais la voiture...
5. – Pffff! \_\_\_\_\_!  
– Va te baigner dans l'océan!
6. – Miam! Une bonne pizza! \_\_\_\_\_!  
– Bon appétit!
7. – Ahhhh! Bon, \_\_\_\_\_,  
je vais me coucher!  
– Déjà?  
– Oui! Il est 23 heures!  
– Bon, alors \_\_\_\_\_!
8. – Ouuuhh! j'ai couru le marathon!  
42 kilomètres! \_\_\_\_\_!  
– Tiens, voilà de l'eau minérale!
9. – Julie, tu viens au cinéma avec moi?  
– Oh, désolée mais \_\_\_\_\_,  
je vais au concert de Coldplay!  
– Dommage!
10. – Pff! Ce matin, 2h de basket, cet  
après-midi, 2h de tennis!  
\_\_\_\_\_  
– C'est normal!

**1 Trouvez l'intrus. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire.**

Vyhledejte, co do řady nepatří. Můžete používat různé zdroje informací.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Charles de Gaulle – François Hollande – Gad Elmaleh | 5. Chanel – Dior – Renault        |
| 2. Edith Piaf – Victor Hugo – Zaz                      | 6. Citroën – Voltaire – Molière   |
| 3. Louis de Funès – Audrey Tautou – Frank Ribéry       | 7. Vichy – Tefal – La Roche Posay |
| 4. Yves Saint Laurent – Stendhal – Jean Paul Gaultier  | 8. Moulinex – Danone – Bonduelle  |

**2 Trouvez l'intrus. Vyhledejte, co do řady nepatří.**

1. La Manche – le Rhône – la Méditerranée
2. Les Pyrénées – le Massif central – la Corse
3. Marseille – Nice – Strasbourg
4. La Tour Eiffel – l'Arc de Triomphe – le Mont Saint-Michel
5. Versailles – Chambord – Carcassonne
6. Le Sacré Cœur – le Louvre – Orsay

**3 Vrai ou Faux? Pravdivé, nebo nesprávné tvrzení?**

1. Le drapeau de la France est bleu blanc rouge.
2. Le château de Versailles a été construit sous Louis XIV.
3. La France compte 10 régions.
4. L'hymne national de la France s'appelle « la Marseillaise ».
5. La prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1889.
6. Le Pont du Gard est un aqueduc romain.
7. La Bretagne est au sud de la France.
8. Jeanne d'Arc est un grand personnage de la guerre de 100 ans.

**4 Placez ces éléments sur la carte de France. Umístěte správně na mapu Francie.**

1. Lyon
2. les Alpes
3. la Seine
4. la Provence
5. la Corse
6. Strasbourg
7. les Pyrénées
8. Bordeaux
9. la Loire
10. la Bretagne
11. le Rhône
12. Lille
13. la Garonne
14. Paris

## Écrivez des mots qui contiennent les sons ci-dessous:

Napište slova, která znáte, jež obsahují tyto hlásky:

[ã]

[œ]

[ô]

[ø]

[u]

[ɜ]

## Virelangues. Jazykolamy.

Didon dina, dit-on, de dix dos dodus de dix dodus dindons.

Combien de sous sont ces saucissons-ci?

Ces saucissons-ci sont six sous.

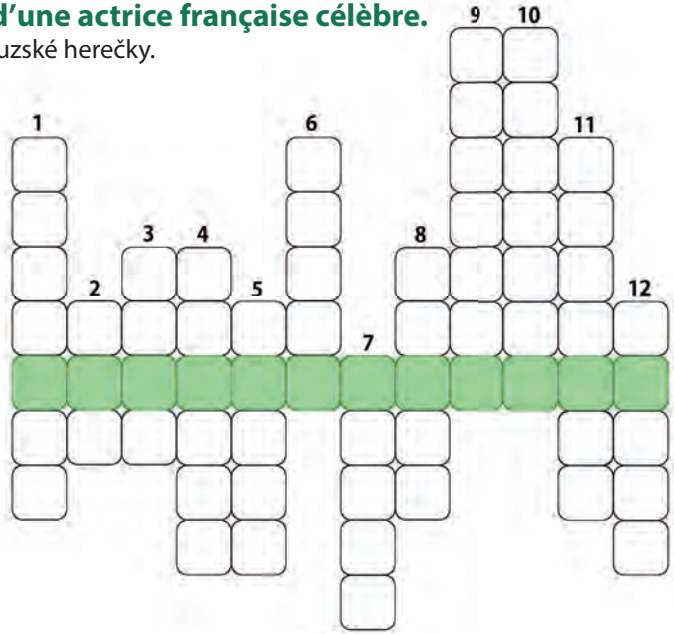
L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.

Le mur murant Paris rend Paris murmurant.

## Mots croisés. Devinez le nom d'une actrice française célèbre.

V tajence najdete jméno slavné francouzské herečky.

1. produit typiquement français
2. réponse positive
3. Vuitton, Yves Saint-Laurent, Lacoste
4. excuse
5. remerciement
6. nom de l'étudiante américaine de notre histoire
7. au revoir (entre amis)
8. important, problématique
9. ... de Versailles
10. ... tu t'appelles?
11. salutation
12. nationalité de Poutine



## Comment se sentent-ils? Jak se cítí? Co říkají?



## Blague Vtip Mdr lol

Comment reconnaît-on les nationalités des visiteurs au Salon de l'Automobile? L'Allemand examine le moteur, l'Américain examine la taille, le Suisse examine le coffre, le Chinois examine tout et le Français examine la vendeuse.



## Devant l'université...



**Léa:** Salut Noriko!

**Noriko:** Ah, salut Léa, ça va?

**Léa:** Oui, bien! Je vais aux Galeries Lafayette, tu veux venir avec moi?

**Noriko:** Galeries Lafayette? Je ne comprends pas, qu'est-ce que c'est?

**Léa:** C'est un grand magasin français, avec des boutiques de luxe! Des vêtements, des bijoux... C'est *super beau!*

**Noriko:** D'accord, je viens avec toi!

## En chemin...

**Léa:** Alors Noriko, tu es japonaise? Et tu as quel âge?

**Noriko:** J'ai vingt-trois ans. Et toi?

**Léa:** J'ai vingt ans.

**Noriko:** Et Stéphane, c'est ton copain?

**Léa:** Non, c'est mon frère. Il a vingt-et-un ans et il vient de Normandie. Tu connais?

**Noriko:** Oui, le Mont Saint-Michel, le camembert, le calvados...!

**Léa:** Exactement! Et toi, tu as des frères et sœurs?

**Noriko:** Oui, ma sœur a dix-sept ans et mon petit frère a treize ans. Mes parents sont professeurs à Tokyo.

**Léa:** Moi, ma mère est médecin et mon père travaille dans l'informatique. Ils travaillent à Marseille. Oh, regarde la femme en noir, là!

**Noriko:** Qui est-ce?

**Léa:** C'est Marion Cotillard! Avec son mari et sa petite fille! Regarde, elle est belle!

**Noriko:** Ah bon... je ne connais pas Marion Cotti...!

**Léa:** Mais si, *c'est pas possible!* Marion Cottillard! Une grande actrice française! Les comédies Taxi, le film sur Edith Piaf, Inception avec Di Caprio!

**Noriko:** Ah oui! Oh, vite, une photo!

<b>magasin (m.)</b>	obchod
<b>boutique (f.)</b>	butik
<b>vêtements (m. pl.)</b>	oblečení
<b>beau, belle</b>	krásný, hezký
<b>d'accord</b>	souhlasím
<b>copain (m.)</b>	kamarád
<b>robe (f.)</b>	šaty
<b>pantalon (m.)</b>	kalhoty
<b>cher, chère</b>	drahý, drahá
<b>chaussures (f. pl.)</b>	boty
<b>couter</b>	stát (finan.)
<b>manteau (m.)</b>	kabát
<b>taille (f.)</b>	velikost
<b>soldes (m. pl.)</b>	slevy



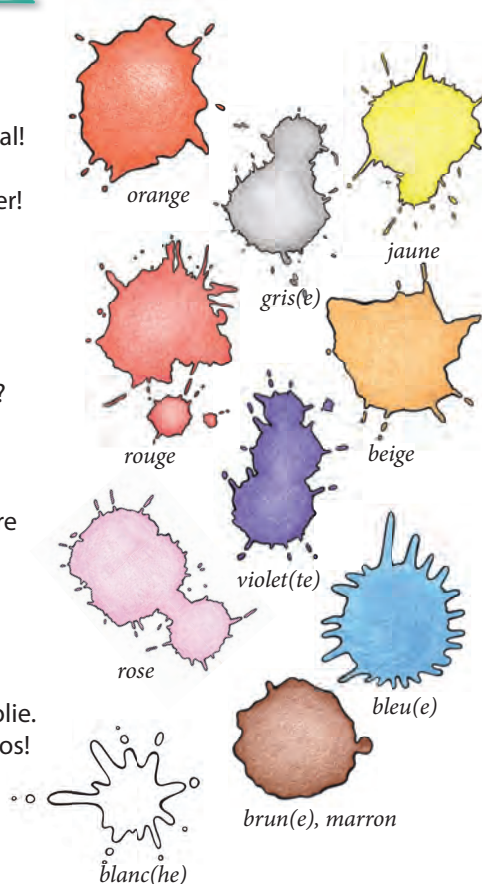
## Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

Nom	Stéphane	parents de Noriko	frères et soeurs de Noriko	Marion Cotillard
Relation		---	---	---
Région		---	---	---
Profession	---		---	
Ville	---		---	---
Âge	---	---		---



## Aux Galeries Lafayette...

**Léa:** J'adore la robe bleue! Regarde!  
**Noriko:** Oui, elle est magnifique.  
 Oh, regarde le pantalon vert, il est original!  
**Léa:** Combien ça coute?  
**Noriko:** Soixante-quatre euros... c'est cher!  
**Léa:** Et les chaussures noires! Trop belles!  
**Noriko:** Les ballerines?  
**Léa:** Non, les sandales là, elles coutent... vingt-sept euros.  
**Noriko:** Vingt-sept euros? Ça va!  
**Léa:** J'achète! Tu achètes quelque chose?  
**Noriko:** Je ne sais pas, je voudrais un manteau d'hiver.  
**Léa:** Regarde le manteau gris, tu aimes?  
**Noriko:** Oui, pourquoi pas, mais je préfère le marron.  
**Léa:** Tu fais quelle taille?  
**Noriko:** M.  
**Léa:** Tiens, essaie.  
**Noriko:** Alors?  
**Léa:** Ça te va bien et la couleur est très jolie.  
**Noriko:** OK, j'achète! Oh, trente-cinq euros! Il est en soldes à cinquante pour cent! J'ai de la chance!



### Les couleurs Barvy

- barva samostatně je mužského rodu **le rouge**
  - ve spojení s couleur ženský rod **la couleur rouge**
  - některé barvy nemění tvar: marron, cerise
- De quelle couleur est...? Jakou barvu má...?*



### Mots mêlés. (6)

Osmisměrka. Najdi názvy barev.

b o r a n g e p  
 l e o y u e l b  
 a f u g t d a e  
 n i g r a r s i  
 c t e n u o j t  
 s v z a r q b c

### De quelle couleur est...?

Jakou barvu má...?

1. un kiwi \_\_\_\_\_
2. une tomate \_\_\_\_\_
3. une panthère \_\_\_\_\_
4. l'océan \_\_\_\_\_



**Quelle est votre couleur préférée?** Která barva je vaše oblíbená?

(ex. Ma couleur préférée est le vert.)



V této části se naučíme  
mluvit o své rodině.

### 1 Complétez par le pronom personnel qui convient. Doplňte osobní zájmena.

- \_\_\_\_\_ parlons anglais.
- \_\_\_\_\_ travaille à Paris.
- \_\_\_\_\_ rencontres un ami.
- \_\_\_\_\_ habitez en France?
- \_\_\_\_\_ étudient à Prague.
- \_\_\_\_\_ m'appelle James.
- \_\_\_\_\_ vous appelez comment?
- \_\_\_\_\_ t'appelles Léa?
- \_\_\_\_\_ êtes polonais?
- \_\_\_\_\_ joue de la guitare?

#### Les pronoms personnels

Osobní zájmena nesamostatná

- ve větě vždy vyjádřena **Je parle français.**
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>je</b> (já)    | <b>nous</b> (my)   |
| <b>tu</b> (ty)    | <b>vous</b> (vy)   |
| <b>il</b> (on)    | <b>ils</b> (oni)   |
| <b>elle</b> (ona) | <b>elles</b> (ony) |

! Slovesa na samohlásku nebo souhlásku *h*-  
v **1. osobě jedn. č.** bez koncového -e!  
**j'étudie** [žetydi], **j'habite** [žabit]

#### La conjugaison Časování sloves

**Les verbes en -er.** Slovesa končící na -er, např. *parler*.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

<b>parl (-er)</b> →	<b>-e</b>	<b>-ons</b>	je parle	nous parlons
	<b>-es</b>	<b>-ez</b>	tu parles	vous parlez
	<b>-e</b>	<b>-ent</b>	il/elle parle	ils/elles parlent

! Koncovky **-e, -es, -ent** se nevyslovují!



### 2 Complétez avec la terminaison correcte.

Doplňte vhodné koncovky sloves.

- Elle habit\_\_\_\_\_ à Lyon.
- Ils travaill\_\_\_\_\_ en Espagne.
- Tu t'appell\_\_\_\_\_ Kim?
- Nous étudi\_\_\_\_\_ le français.
- Je parl\_\_\_\_\_ tchèque.
- Vous rencontr\_\_\_\_\_ un ami.
- Tu regard\_\_\_\_\_ la télévision?
- Nous achet\_\_\_\_\_ une robe.
- Il écout\_\_\_\_\_ de la musique.
- Vous pratiqu\_\_\_\_\_ un sport?

### 3 Mettez à la forme négative.

Převeďte do záporu.

- Vous travaillez bien.  
\_\_\_\_\_
- Nous parlons français.  
\_\_\_\_\_
- Tu habites en France.  
\_\_\_\_\_
- Elles étudient à Paris.  
\_\_\_\_\_

#### La négation Zápor

- dvě zápornky «**ne ... pas**», významové sloveso uprostřed

**Je ne suis pas tchèque. Il ne parle pas français.**

- hovorově bez «ne» **Je sais pas. J'aime pas.**

- kladná odpověď na zápornou otázku = «**si**»

- **Tu n'es pas tchèque?**

- **Si, je suis né à Prague.**

! je **n'étudie pas**, je **n'habite pas**

#### 4 Complétez par le pronom personnel qui convient.

Doplňte vhodná osobní zájmena.

- \_\_\_\_\_ êtes professeur?
- \_\_\_\_\_ es américain?
- \_\_\_\_\_ as un animal?
- \_\_\_\_\_ ont des amis en France.
- \_\_\_\_\_ comprennent bien.
- \_\_\_\_\_ ne connaît pas mon frère.

#### 5 Mettez les verbes au pluriel. Převádějte

slovesné tvary do množného čísla.

- Il a un livre de français.  
\_\_\_\_\_

- Tu comprends l'anglais.  
\_\_\_\_\_

- Tu es à Marseille.  
\_\_\_\_\_

- Je ne suis pas français.  
\_\_\_\_\_

- Elle comprend bien.  
\_\_\_\_\_

- Tu ne connais pas Prague.  
\_\_\_\_\_

#### 6 Choisissez un élément de chaque colonne pour faire des phrases correctes.

Vyberte z každého sloupce výraz a vytvořte větu.

elles	comprends	la République tchèque
je	ont	français
elle	connais	des amis en France
vous	avons	à Lyon
tu	parlez	un plan de Paris
nous	habite	le tchèque

#### 7 Mettez le verbe entre parenthèses à la forme négative.

Slovesa v závorkách převedte do záporu.

- Roger Federer \_\_\_\_\_ (parler) espagnol mais il parle français.
- Céline Dion et Justin Bieber \_\_\_\_\_ (être) américains mais canadiens.
- Tu \_\_\_\_\_ (aimer) le sport? – Si, j'adore!
- Gérard Depardieu \_\_\_\_\_ (habiter) en France mais en Belgique.

#### s'appeler (jmenovat se)

je **m'**appelle nous **nous** appelons  
tu **t'**appelles vous **vous** appelez  
il **s'**appelle ils **s'**appellent

je **ne m'**appelle **pas**  
tu **ne t'**appelles **pas**  
il **ne s'**appelle **pas**

nous **ne nous** appelons **pas**  
vous **ne vous** appelez **pas**  
ils **ne s'**appellent **pas**

#### être (být)

je suis nous sommes  
tu es vous êtes  
il est ils sont [ilsô]

*Je ne suis pas français, je suis tchèque.*

#### avoir (mít)

j'ai nous avons  
tu as vous avez  
il a ils ont [ilzô]

*Tu as un plan de Paris?*

**connaître** qqch, qqn  
(znát, poznat někoho, něco)

je connais nous connaissons  
tu connais vous connaissez  
il connaît ils connaissent

*Vous connaissez un chanteur français?*

**comprendre** qqch, qqn  
(rozumět něčemu, někomu)

je comprends nous comprenons  
tu comprends vous comprenez  
il comprend ils comprennent

*Il comprend bien le français.*

## La famille Rodina

<b>père (m.) - papa</b>	<i>otec, táta</i>	<b>mère (f.) - maman</b>	<i>matka, máma</i>
<b>fil(s) (m.)</b>	<i>syn</i>	<b>fil(le) (f.)</b>	<i>dcera</i>
<b>frère (m.)</b>	<i>bratr</i>	<b>sœur (f.)</b>	<i>sestra</i>
<b>oncle (m.) - tonton</b>	<i>strýc, strejda</i>	<b>tante (f.) - tatie</b>	<i>teta</i>
<b>cousin (m.)</b>	<i>bratranec</i>	<b>cousine (f.)</b>	<i>sestřenice</i>
<b>neveu (m.)</b>	<i>synovec</i>	<b>nièce (f.)</b>	<i>neteř</i>
<b>grand-père (m.) - papi</b>	<i>dědeček, děda</i>	<b>grand-mère (f.) - mamie</b>	<i>babička</i>
<b>petit-fils (m.)</b>	<i>vnuč</i>	<b>petite fille (f.)</b>	<i>vnučka</i>
<b>mari (m.)</b>	<i>manžel</i>	<b>femme (f.)</b>	<i>manželka</i>
<b>enfants (m. pl.)</b>	<i>děti</i>	<b>parents (m. pl.)</b>	<i>rodiče</i>
<b>grands-parents (m. pl.)</b>	<i>prarodiče</i>	<b>veuf (m.), veuve (f.)</b>	<i>vdovec, vdova</i>
<b>marié -e</b>	<i>ženaťý, vdaná</i>	<b>célibataire</b>	<i>svobodný</i>
<b>divorcé -e</b>	<i>rozvedený</i>	<b>séparé -e</b>	<i>odloučený</i>



**8 Qui est-ce? Décrivez-les.** Kdo je to? Vymyslete, jak se tyto osoby jmenují, kde žijí apod.




---



---



---



---

**9 Trouvez la forme féminine.**

Najděte ženský protějšek.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. le mari       | 4. le cousin     |
| 2. le fils       | 5. l'oncle       |
| 3. le grand-père | 6. le petit-fils |

## PHRASES

**Tu as combien de frères et sœurs?**

*Kolik máš sourozenců?*

**Je n'ai pas de frère, ni de sœur.**

*Nemám bratra ani sestru.*

**Je suis enfant unique.**

*Jsem jedináček.*



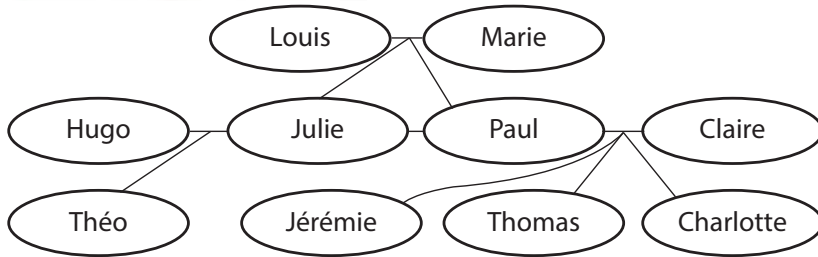
**10 Complétez selon l'exemple.**

Doplňte podle vzoru.

*Anne est la mère de Louise; Louise est la fille d'Anne.*

- Pierre est le neveu de Claire; Claire est la \_\_\_\_\_ de Pierre.
- Marc est le grand-père de Julie; Julie est la \_\_\_\_\_ de Marc.
- Philippe est le cousin d'Irène; Irène est la \_\_\_\_\_ de Philippe.
- Hélène est la nièce de Guy; Guy est l' \_\_\_\_\_ d'Hélène.

- 11 Vrai ou faux? Rectifiez les phrases incorrectes.** O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Mylná tvrzení uveďte na pravou míru.



- Paul est le fils de Marie.
- Julie est la femme de Paul.
- Théo est le neveu de Claire.
- Charlotte est la cousine de Jérémie.
- Louis est le grand-père de Thomas.
- Charlotte est la sœur de Jérémie et de Thomas.
- Hugo est l'oncle de Charlotte.
- Théo et Thomas sont les enfants de Louis et Marie.

**C'est** (to je), **Ce sont** (to jsou) - **Il/Elle est** (on/ona je), **Ils/Elles sont** (oni/ony jsou)

**A) c'est, ce sont** – představení či popis osob:

- s vlastním jménem *c'est Ondra*, s osobním samostatným zájmenem *c'est moi*
- s podstatným jménem s neurčitým členem *c'est un garçon, une fille, ce sont des enfants*

**B) il/elle est** – představení:

- národnosti *il est japonais*
- zaměstnání *il est chanteur*
- vzhledu a charakteru (tj. užití s přídavným jménem) *il est petit*

- 12 Présentez les personnages suivants en utilisant c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont.** Představte tyto známé osobnosti.

- Laure Manadou – française, sportive, mariée
- Astérix et Obélix – gaulois, guerriers, amis
- Johnny Depp – américain, acteur, célibataire
- Napoléon – français, empereur, célèbre
- William Shakespeare – anglais, écrivain, génial



- 13 Complétez par c'est, il est.**

Doplňte tyto tvary.

A: Regarde Noriko, c'est qui ce garçon?

B: \_\_\_\_\_ Ondra!

A: Ondra?

B: Oui, Ondra! \_\_\_\_\_ tchèque.

A: OK. Il travaille en France?

B: Non, \_\_\_\_\_ un étudiant, je pense.

A: Ah, \_\_\_\_\_ étudiant, comme nous?

B: Oui, en médecine.

## L'article indéfini Člen neurčitý

**un** (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

*C'est **une** belle voiture.*

*Zola et Balzac sont **des** écrivains français.*

- používá se po spojení *c'est, ce sont*,  
zařazuje do určité skupiny (více L3)



## 14 Complétez par l'article indéfini qui convient. Doplňte tvary neurčitého členu.

1. Ce n'est pas une Renault, c'est \_\_\_\_\_ Peugeot!
2. « Julien », ce n'est pas \_\_\_\_\_ fille, c'est \_\_\_\_\_ garçon!
3. Ce ne sont pas \_\_\_\_\_ médecins, ce sont \_\_\_\_\_ ingénieurs.
4. Tunis n'est pas \_\_\_\_\_ pays, c'est \_\_\_\_\_ ville!

## Les adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná

(m. sg.)	(f. sg.)	(m. a f. pl.)
<b>mon</b> père	<b>ma</b> mère <b>! mon amie !*</b>	<b>mes</b> frères / copines
<b>ton</b> père	<b>ta</b> mère <b>! ton amie !</b>	<b>tes</b> frères / copines
<b>son</b> père	<b>sa</b> mère <b>! son amie !</b>	<b>ses</b> frères / copines
<b>notre</b> père / mère		<b>nos</b> frères / copines
<b>votre</b> père / mère		<b>vos</b> frères / copines
<b>leur</b> père / mère		<b>leurs</b> frères / copines

\* Před podstatnými jmény ženského rodu začínajícími na *samohlásku* nebo *němé h* se pro usnadnění výslovnosti v jedn. č. používají tvary shodné s rodem mužským: *mon amie, ton adresse, son école*.

## 15 Entourez la bonne réponse. Zatrhněte vhodné přivlastňovací zájmeno.

1. Je te présente **leur** / **son** / **ma** femme.
2. Il habite chez **ses** / **leur** / **son** parents.
3. Voici **nos** / **notre** / **mon** maison.
4. Tu vas chez **ta** / **ton** / **tes** amie?
5. Les enfants jouent avec **ses** / **leur** / **leurs** amis.
6. Elle travaille avec **son** / **ses** / **sa** frère.

## 16 Complétez avec des adjectifs possessifs. Doplňte přivlastňovací zájmena.

1. Quel est \_\_\_\_\_ nom? – Je m'appelle Daniel.
2. Je ne connais pas Julie mais je connais \_\_\_\_\_ adresse.
3. \_\_\_\_\_ papiers, s'il vous plait.
4. Quel âge ont vos enfants? – \_\_\_\_\_ fils a 15 ans et \_\_\_\_\_ soeur a 10 ans.
5. Voici les clés et les lunettes de Matéo; il a encore oublié \_\_\_\_\_ affaires!
6. Marc et Sylvie ont réservé \_\_\_\_\_ billets d'avion.
7. Madame, vous avez \_\_\_\_\_ passeport?
8. Tu es seul? Où sont \_\_\_\_\_ parents?

V této části se naučíme mluvit o své profesi.

<b>acteur (m.) -trice</b>	<i>herec</i>	<b>informaticien (m.) -ienne</b>	<i>informatik</i>
<b>agriculteur (m.) -trice</b>	<i>zemědělec</i>	<b>électricien (m.) -ienne</b>	<i>elektrikář</i>
<b>directeur (m.) -trice</b>	<i>ředitel</i>	<b>mécanicien (m.) -ienne</b>	<i>mechanik</i>
<b>instituteur (m.) -trice</b>	<i>učitel na ZŠ</i>	<b>musicien (m.) -ienne</b>	<i>hudebník</i>
<b>avocat (m.) -e</b>	<i>advokát</i>	<b>dentiste (m., f.)</b>	<i>zubař</i>
<b>commerçant (m.) -e</b>	<i>obchodník</i>	<b>journaliste (m., f.)</b>	<i>novinář</i>
<b>employé (m.) -e</b>	<i>zaměstnanec</i>	<b>économiste (m., f.)</b>	<i>ekonom</i>
<b>étudiant (m.) -e</b>	<i>student</i>	<b>architecte (m., f.)</b>	<i>architekt</i>
<b>maçon (m.) -ne</b>	<i>zedník</i>	<b>secrétaire (m., f.)</b>	<i>sekretář</i>
<b>chanteur (m.) -euse</b>	<i>zpěvák</i>		
<b>chômeur (m.) -euse</b>	<i>nezaměstnaný</i>		
<b>coiffeur (m.) -euse</b>	<i>kadeřník</i>		
<b>serveur (m.) -euse</b>	<i>číšník</i>	<b>ingénieur (m.) -e</b>	<i>inženýr</i>
<b>vendeur (m.) -euse</b>	<i>prodavač</i>	<b>professeur (m.) -e</b>	<i>učitel</i>
<b>cuisinier (m.) -ère</b>	<i>kuchař</i>	<b>entrepreneur (m.) -e</b>	<i>podnikatel</i>
<b>infirmier (m.) -ère</b>	<i>ošetřovatel</i>	<b>écrivain (m.)</b>	<i>spisovatel</i>
<b>plombier (m.) -ère</b>	<i>instalatér</i>	<b>médecin (m.)</b>	<i>lékař</i>

U následujících slov se dříve nevytvářel žen. rod, dnes je u některých akceptován.

10

<b>travail, métier (m.)</b>	<i>práce, povolání</i>
<b>profession (f.)</b>	<i>profese</i>
<b>chanter qqch</b>	<i>zpívat</i>
<b>dessiner qqch</b>	<i>kreslit, navrhovat</i>
<b>employer qqn</b>	<i>zaměstnávat</i>
<b>enseigner à qqn</b>	<i>vyučovat</i>
<b>être au chômage</b>	<i>být nezaměstnaný</i>
<b>exercer (une prof.)</b>	<i>vykonávat povolání</i>
<b>faire qqch</b>	<i>dělat</i>
<b>s'occuper de qqch</b>	<i>zabývat se čím, starat se o</i>
<b>travailler</b>	<i>pracovat</i>

11

<b>bureau (m.)</b>	<i>úřad, kancelář</i>
<b>boutique (f.)</b>	<i>obchod, butik</i>
<b>cabinet (m.)</b>	<i>ordinace</i>
<b>chantier (m.)</b>	<i>staveniště</i>
<b>école (f.)</b>	<i>škola</i>
<b>entreprise (f.)</b>	<i>podnik, společnost</i>
<b>hôpital (m.)</b>	<i>nemocnice</i>
<b>magasin (m.)</b>	<i>obchod</i>
<b>usine (f.)</b>	<i>továrna</i>

12

## 1 Reliez les éléments, faites des phrases. Vytvořte věty propojením prvků.

une secrétaire	dessiner	un journal
une vendeuse	enseigner	dans une entreprise
un instituteur	travailler	dans un restaurant
une serveuse	être	les maisons
un chômeur	faire	dans une boutique
un architecte		au chômage
un médecin		dans un hôpital
un journaliste		dans une école

## PHRASES

**Quelle est la profession de ton père?**

*Jaké má tvůj otec povolání?*

**Mon père est médecin.**

*Můj otec je lékař.*

**Qu'est-ce que tu fais comme travail?**

*Co děláš za práci?*

**Qu'est-ce que tu fais dans la vie?**

*Čím se zabýváš? Co děláš?*

**Je travaille comme comptable.**

*Pracuji jako účetní.*

**Je travaille dans l'informatique.**

*Pracuji v informatice.*

13

## 2 Quel métier correspond à chaque annonce?

Vyberte povolání odpovídající inzerátům.

*médecins – ingénieurs – professeurs – vendeurs – architectes – coiffeuse – électriciens  
– chanteuse – journalistes – vétérinaires – cuisinier – infirmières*

1. Boutique de mode recherche des \_\_\_\_\_ qualifiés.
2. Grand restaurant parisien recherche un \_\_\_\_\_ expérimenté.
3. Hôpital de Lille recherche trois \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_.
4. Magazine spécialisé en histoire recherche des \_\_\_\_\_.
5. Grand salon de beauté recherche une \_\_\_\_\_.

## 3 Dites ce que les membres de votre famille font dans la vie.

Vyprávějte, jaká povolání vykonávají členové vaší rodiny.

### La formation du pluriel des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen

- přidáváme koncové **-s** *maison – maisons*
- koncové **-z** zůstává v jedn. i mn. č., *nez*, totéž u koncového **-s**, *pays*
- slova končící na **eu, au, eau**: **-x** *bateau – bateaux cheveu – cheveux*
- slova končící na **al**: **-aux** *journal – journaux amical – amicaux*  
(ale *bal – bals, festival – festivals, carnaval – carnivals*)

## 4 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo u těchto slov.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. maman     | 7. gaz      |
| 2. cheveu    | 8. rose     |
| 3. animal    | 9. diamant  |
| 4. directeur | 10. château |
| 5. hôpital   | 11. neveu   |
| 6. chapeau   | 12. million |

## 5 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. La fille de Pierre est professeur. \_\_\_\_\_
2. Votre ami est espagnol? \_\_\_\_\_
3. Il connaît un musicien. \_\_\_\_\_
4. Tu as un cadeau pour Floralie? \_\_\_\_\_

## 6 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. un pantalon noir _____ | 3. une jupe rouge _____      |
| 2. un T-shirt vert _____  | 4. une chemise blanche _____ |

## La formation du féminin des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření ženského rodu podstatných a přídavných jmen

- k tvaru mužského rodu se přidává koncovka **-e**

*ami / amie* (výslovnost stejná)

*boulangier / boulangère* (výslovnost se „oživí“)

*seul / seule*

*avocat / avocate* (-t vyslovíme)



Některá podstatná jména mají nepravidelné tvoření (více L7)!

### Substantifs

*acteur* *actrice*    **teur** → **trice**

*vendeur* *vendeuse*    **eur** → **euse**

*musicien* *musicienne*    **ien** → **ienne**

*boulangier* *boulangère*    **er** → **ère**

### Adjectifs

*courageux* *courageuse*    **eux** → **euse**

*naïf* *naïve*    **f** → **ve**

*canadien* *canadienne*    **ien** → **ienne**

*étranger* *étrangère*    **er** → **ère**

- u některých slov zdvojení: *réel* → *réelle*    *chat* → *chatte*    *bon* → *bonne*

- životná jména (osoby, zvířata): zvláštní tvary pro každý rod

*homme* – *femme*, *garçon* – *fille*, *frère* – *sœur*, *père* – *mère*, *madame* – *monsieur*

## 7 Mettez au féminin. Převeďte do ženského rodu, nebo najděte náležitý ekvivalent.

- |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. juge _____      | 6. homme _____      | 11. étranger _____   |
| 2. directeur _____ | 7. papa _____       | 12. économiste _____ |
| 3. chimiste _____  | 8. petit-fils _____ | 13. sportif _____    |
| 4. avocat _____    | 9. vendeur _____    | 14. médecin _____    |
| 5. touriste _____  | 10. ami _____       | 15. politicien _____ |

## 8 Qui parle? Un homme (H)? Une femme (F)? Ou les deux?

Kdo mluví? Muž (H), žena (F), nebo oba dva?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Je suis ingénieur. | 5. Je suis spécialiste. |
| 2. Je suis nageuse.   | 6. Je suis écrivain.    |
| 3. Je suis employé.   | 7. Je suis coiffeuse.   |
| 4. Je suis fermier.   | 8. Je suis athlète.     |

## 9 Mettez l'adjectif à la forme féminine.


Vytvořte ženský rod přídavného jména.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. grave    une situation _____    | 5. nul    une comédie _____         |
| 2. petit    une _____ fille        | 6. léger    une veste _____         |
| 3. victorieux    une chanson _____ | 7. canadien    la nationalité _____ |
| 4. passif    une femme _____       | 8. ambitieux    une fille _____     |



V této části se naučíme popřát někomu k narozeninám.

### Les nombres cardinaux Číslovky 0 – 60

0 zéro	11 onze	22 vingt-deux	50 cinquante
1 un, une	12 douze	23 vingt-trois	51 cinquante-et-un(e)
2 deux	13 treize	...	52 cinquante-deux
3 trois	14 quatorze	30 trente	...
4 quatre	15 quinze	31 trente-et-un(e)	60 soixante
5 cinq	16 seize	32 trente-deux	61 soixante-et-un(e)
6 six	17 dix-sept	...	62 soixante-deux
7 sept	18 dix-huit	40 quarante	...
8 huit	19 dix-neuf	41 quarante-et-un(e)	
9 neuf	20 vingt	42 quarante-deux	
10 dix	21 vingt-et-un(e)	...	

a) Výslovnost číslovek **6, 8, 10** – stojí-li samostatně, vyslovujeme koncovou souhlásku [sis] - před podstatným jménem na souhlásku jsou číslovky bez koncové souhlásky **six** [sɪ] cahiers - před podstatným jménem na samohlásku vázání **six enfants** [sizãfã]

b) Výslovnost číslovky **9** – se slovem na samohlásku znělé [v] **neuf heures** [nœvœ:r], **neuf ans** [nœvã]

## 1 Lisez, puis écrivez en lettres.

Přečtěte následující číslovky a pak je přepište slovy.

a) 5 – 2 – 4 – 7 – 9 – 6 – 8 – 1 – 13 – 11 – 10 – 16 – 9 – 20 – 23 – 25 – 41 – 32 – 66 – 57 – 48

b) 6 garçons      10 amis      8 cahiers      8 enfants      4 élèves  
9 voitures      2 écoles      10 livres      6 albums      9 heures

## 2 Écoutez et cochez les chiffres que vous entendez.

Poslouchejte a podtrhněte čísla, která slyšíte.

 15b

10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 31, 33, 36, 40, 44, 45, 46, 48, 52, 53, 55, 57, 60, 61, 64, 69

## Réécrivez en lettres les chiffres que vous n'avez pas entendus.

Napište slovy čísla, která jste neslyšeli.

### L'âge, les périodes de la vie Věk

<b>bébé</b> (m.)	miminko, nemluvně
<b>enfant</b> (m., f.)	dítě
<b>garçon</b> (m.)	chlapec
<b>fille</b> (f.)	dívka
<b>adolescent</b> -e	adolescent
<b>adulte</b> (m., f.)	dospělý
<b>personne</b> (f.) âgée	starší osoba
<b>retraité</b> (m.) -e	důchodce
<b>jeune</b>	mladý, mladá
<b>vieux</b> (vieil), <b>vieille</b>	starý, stará
<b>ainé</b> -e	prvorozený
<b>cadet</b> -te	nejmladší
<b>naitre</b>	narodit se
<b>mourir</b>	zemřít

 15

### PHRASES

**Quel âge as-tu? / Quel âge tu as?** (hov.)

*Kolik je ti let?*

**J'ai seize ans.**

*Je mi šestnáct.*

**Il est né / Elle est née...**

*Narodil se / Narodila se...*

**Il est mort / Elle est morte...**

*Zemřel / Zemřela...*

 16

### 3 La fête de famille. Rodinná oslava.



1. Qui est-ce?

2. Décrivez-les (profession, âge).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### L'anniversaire Narozeniny

**souhaiter qqch à qqn** popřát někomu

**célébrer qqch** něco slavit

**fêter qqch** něco slavit

**apporter qqch à qqn** přinést něco někomu

**offrir qqch à qqn** dát něco někomu

**fête (f.)** oslava

**cadeau (m.)** dárek

**bouquet (m.)** kytice

**surprise (f.)** překvapení

**Joyeux anniversaire!** Všechno nejlepší!

**Cher / chère...** Drahý / drahá...



#### Les événements familiaux Události

**naissance (f.)** narození

**baptême (m.)** křest, křtiny

**anniversaire (m.)** narozeniny

**mariage (m.)** svatba, sňatek

**se marier avec** vzít si

**voyage (m.) de nocces** svatební cesta

**divorce (m.)** rozvod

**mort (f.)** smrt

**enterrement (m.)** pohřeb



### 4 Complétez le texte. Doplňte do textu.

*naissance – baptême – anniversaire – se marier – voyage de nocces*

– Ton frère a déjà des enfants?

– Ouai! Ma petite nièce s'appelle Caroline.

– Et quelle est sa date de \_\_\_\_\_?

– C'est le 10 septembre.

– Le 10 septembre, c'est ton \_\_\_\_\_, non?

– C'est ça. Elle est née le même jour que moi.

– Et son \_\_\_\_\_? Vous le faites à l'église catholique?

– Ma sœur et son mari partent aux Maldives pour leur \_\_\_\_\_.

– Ils sont amoureux, c'est ça?

– Tout à fait, ils vont \_\_\_\_\_ en juin. Toute la famille sera là.

## 5 Écrivez une carte de vœux pour votre ami(e).

Napište blahopřání svému kamarádovi, kamarádce.



## 6 Anagrammes.

Přesmyčka.

1. RETRMENTEE \_\_\_\_\_

2. GMAERAI \_\_\_\_\_

3. SNIACANES \_\_\_\_\_

4. VDICERO \_\_\_\_\_

5. NRAESNIEVIAR \_\_\_\_\_

## 7 Choisissez une photo et parlez-en. Vyberte si jednu z fotek a mluvte o tom, co vidíte. (Exemple: C'est un homme et sa...)



## PROJET

**Présentez aux autres votre famille. Dites quels événements familiaux vous célébrez ensemble.**

*Představte svoji rodinu ostatním. Řekněte, které události slavíte s rodinou.*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

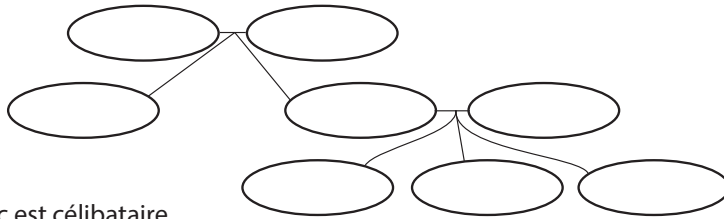
## PARTIE A

## 1 Conjuguez les verbes. Časujte slovesa.

1. Tu (s'appeler) \_\_\_\_\_ comment?
2. Elle (avoir) \_\_\_\_\_ une soeur.
3. Tes copines (avoir) \_\_\_\_\_ 20 ans?
4. Ils (étudier) \_\_\_\_\_ à l'université.
5. Vous (connaître) \_\_\_\_\_ Eric?
6. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ des amis.
7. Vous (parler) \_\_\_\_\_ français?
8. Nous (être) \_\_\_\_\_ tchèques.

## 2 Complétez l'arbre généalogique selon les informations ci-dessous.

Doplňte rodokmen podle uvedených informací.



1. Frédéric est célibataire.
2. Lolita a trois enfants.
3. Gérard est le père de Frédéric.
4. Yann est le mari de Lolita.
5. Jean et Pierre sont les petits-fils de Gérard.
6. Juliette est la belle-mère de Yann.
7. Elsa est la nièce de Frédéric et a deux frères.

3 Complétez ce dialogue avec *c'est, elle est*. Doplňte tato spojení.

- Regarde, \_\_\_\_\_ Carla Bruni, la femme de Nicolas Sarkozy.  
 – Ah, \_\_\_\_\_ elle? \_\_\_\_\_ belle!  
 – Elle fait aussi de la politique?  
 – Mais non! \_\_\_\_\_ chanteuse!  
 – \_\_\_\_\_ ta chanteuse préférée?  
 – Non, \_\_\_\_\_ Johnny Hallyday!  
 – Ah, Johnny...!

## 4 Complétez avec l'article indéfini si nécessaire.

Pokud je potřeba, použijte neurčitý člen.

Pierre et Michèle sont \_\_\_\_\_ professeurs. Ils sont \_\_\_\_\_ français. Pierre, c'est \_\_\_\_\_ prof sérieux et patient. Michèle, elle est \_\_\_\_\_ stricte mais juste. Leurs hobbies? Pierre est \_\_\_\_\_ footballeur, c'est aussi \_\_\_\_\_ bon jardinier et \_\_\_\_\_ pêcheur amateur. Michèle, c'est \_\_\_\_\_ grande lectrice et \_\_\_\_\_ très bonne cuisinière. Pierre et Michèle sont \_\_\_\_\_ sympas!

## 5 Complétez avec l'adjectif possessif correspondant à la personne indiquée entre parenthèse.

Doplňte vhodné přivlastňovací zájmeno podle vlastníka uvedeného v závorce.

1. (tu) \_\_\_\_\_ soeur est infirmière?
2. (je) \_\_\_\_\_ copains jouent au foot.
3. (elle) \_\_\_\_\_ père est avocat.
4. (vous) \_\_\_\_\_ maison est très belle.
5. (ils) \_\_\_\_\_ cousin habite à Marseille.
6. (nous) \_\_\_\_\_ amis partent en vacances.
7. (il) \_\_\_\_\_ parents sont au travail.
8. (tu) Quelle est \_\_\_\_\_ actrice préférée?
9. (vous) \_\_\_\_\_ enfants sont dans le jardin?
10. (tu) \_\_\_\_\_ clés sont sur la table.
11. (elles) \_\_\_\_\_ amies aiment voyager.

## 6 Complétez avec *son, sa, ses, leur, leurs*. Doplňte *son, sa, ses, leur, leurs*.

Tu connais Pascal et Lyvie? Ils habitent en Allemagne. \_\_\_\_\_ appartement est spacieux et ils y habitent avec \_\_\_\_\_ deux enfants, David et Emmanuelle. David adore \_\_\_\_\_ petites voitures et Emma joue toujours avec \_\_\_\_\_ doudou (m.). Pascal, \_\_\_\_\_ père, travaille dans une grande entreprise, il est ingénieur, il adore \_\_\_\_\_ travail. Et Lyvie est à la maison, elle s'occupe de \_\_\_\_\_ enfants chéris!

## PARTIE B

### 1 Écrivez la forme féminine des professions. Vepište ženské tvary profesí.

-euse	-ice	-e	sans changement

*directeur – comptable – serveur – avocat – instituteur – médecin – vendeur – secrétaire  
– employé – traducteur – chanteur – infirmier*

### 2 Lisez le texte et soulignez en bleu le masculin, en rouge le féminin.

V textu podtrhněte modře slova v mužském rodě a červeně slova v rodě ženském.

Nos amis habitent à 500 mètres de chez nous. Bernadette est chanteuse dans un groupe de musique. Elle chante bien. Samir est chimiste. Il travaille dans un lycée. Leur maison est très belle et leur jardin est très grand, il y a des fleurs magnifiques, des plantes vertes, et leur chien Paf dort sous un arbre.

### 3 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. champion    | 5. marquis |
| 2. candidat    | 6. patron  |
| 3. danseur     | 7. lecteur |
| 4. journaliste | 8. boucher |

### 4 Complétez les minidiálogos. Doplňte dialogy.

- \_\_\_\_\_ ?  
– Je travaille dans l'hôpital régional.  
– \_\_\_\_\_ est votre spécialisation?  
– Je \_\_\_\_\_ pédiatre.
- Quelle est la \_\_\_\_\_ de votre oncle?  
– Il \_\_\_\_\_ dans l'informatique.  
– Il est \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, c'est un informaticien très compétent.
- Votre grand-père \_\_\_\_\_ encore?  
– Non, il ne travaille plus, il a déjà 68 \_\_\_\_\_ ! Il est \_\_\_\_\_.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ dans la vie?  
– Malheureusement, je suis au \_\_\_\_\_, je cherche un \_\_\_\_\_.  
– Vous \_\_\_\_\_ un emploi dans quel domaine?  
– Dans la restauration, je suis \_\_\_\_\_.

### 5 Mettez les phrases au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. Tu as un grand frère? \_\_\_\_\_ ?
2. J'ai un ami anglais. \_\_\_\_\_ .
3. Je suis une étudiante sérieuse. \_\_\_\_\_ .
4. Il porte un chapeau noir. \_\_\_\_\_ .
5. Elle a un cheveu blanc. \_\_\_\_\_ .
6. Tu as un animal? \_\_\_\_\_ ?
7. Il organise un voyage? \_\_\_\_\_ ?
8. Tu t'appelles Leclerc? \_\_\_\_\_ ?
9. Il est actif. \_\_\_\_\_ .

### 6 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo těchto slov.

- |            |         |            |          |
|------------|---------|------------|----------|
| 1. garçon  | 3. moto | 5. bureau  | 7. lampe |
| 2. tableau | 4. père | 6. hamster | 8. jupe  |

**1 Choisissez la bonne réponse.** Vyberte správnou odpověď.

1. Zoé a 15 mois, c'est **une enfant / un bébé / une fille unique.**
2. Denis a 16 ans, c'est **un enfant / un adulte / un adolescent.**
3. Charlie a 5 ans, c'est **un petit-fils / un adolescent / un petit garçon.**
4. Sébastien a 38 ans, c'est **une personne âgée / un adulte / un adolescent.**
5. Raymond a 69 ans, c'est **un grand garçon / une personne âgée / un adulte.**
6. Caroline a 32 ans, c'est **une petite fille / une adolescente / une jeune femme.**

**2 Complétez le dialogue avec les mots suivants.** Doplňte dialog slovy z nabídky.

*filles – enfants – âge – célibataire – grands-parents – mari – ans – filles – a – adorent*

- Vous êtes \_\_\_\_\_ ?
- Non, je suis mariée.
- Vous avez des \_\_\_\_\_ ?
- Oui, j'ai trois enfants, un \_\_\_\_\_ et deux \_\_\_\_\_.
- Quel \_\_\_\_\_ ont-ils ?
- Gabriel \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ et Laure et Marie ont 8 ans.
- Ils aiment jouer ensemble tous les trois ?
- Oui, bien sûr, mais ils \_\_\_\_\_ aussi jouer avec mon \_\_\_\_\_ et surtout avec leurs \_\_\_\_\_. On va chez eux tous les dimanches.

**3 Décrivez les personnes ci-dessous.** Na základě vizitky představte tyto osoby.

Nom: Barjavel  
Prénom: Elisa  
Âge: 24  
Profession: ingénieur  
Nationalité: FR

Nom: Achard  
Prénom: Frédéric  
Âge: 56  
Profession: journaliste  
Nationalité: B

**Vous:**

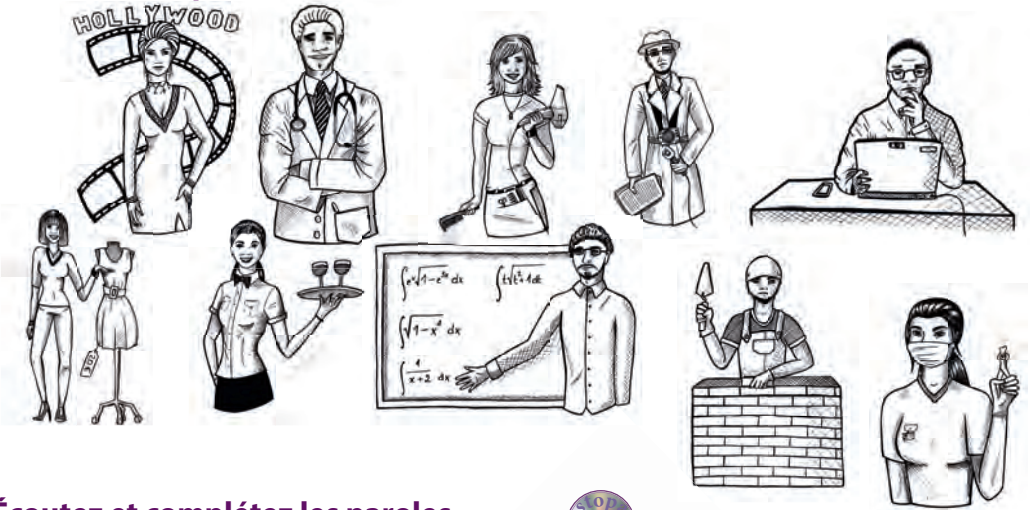
Nom:   
Prénom:   
Âge:   
Profession:   
Nationalité:

**4 Jeu de rôle.** Improvizovaný dialog.

**Votre correspondant français vous rend visite. Il se présente et demande des informations sur votre famille.**

Váš korespondent z Francie přijíždí k vám domů. Představí se a ptá se na vaši rodinu.

## Qu'est-ce qu'ils font dans la vie? Čím se živi?



### Écoutez et complétez les paroles.

Poslechněte si písničku a doplňte chybějící slova.  
Voici ma famille à moi...



La  de mon papa Nicolas  
C'est ma  Alexandra  
Le mari de ma mamie Lucie  
C'est mon  Rémi  
Les enfants de mes   
C'est mon grand frère Jean  
Ma  soeur Rebecca  
Et moi, et moi, et moi!

#### Refrain:

Maman, papa,  
mamie, papi,  
, tatie,  
frérot, soeurette  
Ma ,  
c'est clair et net,  
(je le répète)  
Elle est très chouette!

Ma  est super  
Mon  sait tout faire  
 est commère  
 est centenaire  
Ma tante est charmante  
Mon  est espiègle  
Ma  est divine  
Mon cousin est malin  
Ma soeur a bon coeur  
Mon  est sincère  
Et moi, avec entrain  
Je chante le refrain.

### Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

#### Exprimer la joie. Vyjádřit radost.

Je suis content(e).	<i>Jsem spokojený.</i>
Je suis ravi(e).	<i>Jsem moc rád, nadšený.</i>
Je suis heureux / heureuse.	<i>Jsem šťastný.</i>
Je suis fou / folle de joie!	<i>Skáču do stropu radostí!</i>
Ça me réjouit!	<i>To mě těší!</i>
Ça me fait plaisir!	<i>To mi dělá radost!</i>
C'est supergénial!	<i>Super, skvělý!</i>

(hovorově)  
C'est trop bien! *Hustý!*  
C'est d'la balle! *Super!*  
Je kiffe! *Náñez!*  
C'est chouette!  
C'est trop cool!

### Phonétique. Entraînez-vous!

Cvičte se ve fonetice.

#### I - U

C'est ma vie. – C'est ma vue.  
Il la lit. – Il l'a lue.  
Tu as six paires! – Tu es super!  
Je suis sire Laplace. – Je suis sur la place.  
Tu as dit «pain»? – Tu as du pain?  
C'est pire. – C'est pur.  
Hier, j'ai scié. – Hier, j'ai sué.





**À la soirée d'accueil des étudiants étrangers...**

**Stéphane:** Bonsoir à tous et bienvenue à notre « Welcome party », où nous accueillons les nouveaux étudiants étrangers! À l'entrée, vous pouvez déposer vos manteaux et vos affaires personnelles: portefeuilles, clés, portables. Alors, bonne soirée, amusez-vous bien!

**Stacy:** Salut James! Ça va? Tu t'amuses bien?

**James:** Oui, j'adore faire *la teuf*, danser, chanter et rencontrer des gens!

**Stacy:** Moi aussi, mais je ne supporte pas la fumée de cigarette. C'est horrible.

**James:** Je suis d'accord. C'est insupportable!

**Noriko:** Salut les copains! Je *kiffe* cette soirée! La musique est super! C'est Manu Chao, c'est mon chanteur préféré!

**James:** Bof... je n'aime pas beaucoup le reggae, je préfère la pop. Et toi, qu'est-ce que tu écoutes comme musique, Stacy?

**Stacy:** J'aime bien le rock, la pop et le hip-hop.

**James:** Le hip-hop? *Beurk*, quelle horreur! Je déteste ça!

**Noriko:** Pourquoi? C'est *cool* le hip-hop!

**PHRASES**

**C'est génial.**

*Geniální.*

**C'est super.**

*Super.*

**C'est cool.**

*Je to cool.*

**Bof.**

*Nic moc.*

**C'est nul.**

*Za moc to nestojí.*

**C'est horrible.**

*Je to hrůza.*

**C'est insupportable.**

*Je to nesnesitelné.*

**Les nombres** Číslovky 70 – miliarda

70	soixante-dix	100 cent
71	soixante-et-onze	101 cent-un
72	soixante-douze	102 cent-deux
73	soixante-treize	...
74	soixante-quatorze	200 deux-cents
75	soixante-quinze	201 deux-cent-un
76	soixante-seize	1000 mille
77	soixante-dix-sept	1001 mille-un
78	soixante-dix-huit	...
79	soixante-dix-neuf	2000 deux-mille
80	quatre-vingts	2001 deux-mille-un
81	quatre-vingt-un	...
82	quatre-vingt-deux	1 000 000 un million (de...)
83	quatre-vingt-trois	6 100 000 six-millions-cent-mille
...		1 000 000 000 un milliard
90	quatre-vingt-dix	
91	quatre-vingt-onze	
92	quatre-vingt-douze	



**(hovorově)**

**rigolo** *srandovní*

**beurk** *fuj*

**la teuf** *párty*

**je kiffe** *žeru to*



Koncové **-s** u číslovek *quatre-vingts* a *cents* mizí, následuje-li další číslovka – *quatre-vingt-un*, *deux-cent-un*. Číslovka *mille* již v sobě obsahuje mn. č., proto zůstává neměnná – *trois-mille*.

### Écrivez en chiffres. Přepište číslicemi.

1. cinquante-trois
2. soixante-douze
3. quarante-six
4. deux-mille-trente-huit
5. deux-cent-onze
- 6 un million-cinq-cent-mille-quatre-vingt-quinze



**Léa:** Coucou Ondra! Qu'est-ce que tu fais?

**Ondra:** Je lis.



**Stéphane:** Tu ne t'amuses pas?

**Ondra:** Si, mais je voudrais finir ce livre de Viewegh! C'est génial! Est-ce que vous connaissez?

**Léa:** Non.

**Stéphane:** Moi non plus. C'est un écrivain tchèque?

**Ondra:** Bien sûr!

**Léa:** Mon écrivain préféré est Voltaire.

**Stéphane:** Oh, non! C'est nul!

**Léa:** Quels sont tes loisirs, Steph?

**Stéphane:** J'adore le sport. Je fais du foot, du tennis et de la boxe.

**Léa:** Moi aussi je fais du tennis!

**Ondra:** Moi, je n'aime pas trop le sport. Je préfère la lecture et la musique. J'aime écrire des chansons et je fais du piano et de la guitare.

**Léa:** Ah, c'est rigolo, James aussi, il fait du piano et de la guitare!

### PHRASES

**J'adore.**

*Miluju to.*

**J'aime beaucoup.**

*Hodně se mi to líbí. / Mám to rád.*

**J'aime bien.**

*Docela se mi to líbí. / Mám to docela rád.*

**Je n'aime pas (trop).**

*Moc se mi to nelíbí. / Nemám to rád.*

**Je déteste.**

*Nesnáším to.*

**Je ne supporte pas.**

*Nesnesu to.*



### Remplissez le tableau. D'après les informations du texte, écrivez (+) quand la personne aime et (-) quand elle n'aime pas.

Na základě informací v textu vyplňte tabulku – co kdo má či nemá rád.

Pokud je jeho postoj pozitivní, napište (+), pokud negativní, napište (-).

	James	Noriko	Léa	Steph	Ondra	Stacy
écouter de la musique						
la pop						
le reggae						
le hip-hop						
lire						
fumer						
faire du sport						
jouer d'un instrument						

V této části se naučíme zeptat se na jednoduché každodenní věci.

**Les articles** Členy - použití závisí na hledisku **posluchače**

**L'article défini** Člen určitý

**le** (m.) **la** (f.) **les** (pl.) **l'** (následuje-li samohláska či němé h)

- **určitá věc** – mluvčí má stejnou představu s posluchačem  
*Regarde la maison rouge, là!* (mluvčí a posluchač vidí oba stejný dům)
- **upřesněná věc** – upřesnění určovatelem (příslowecné určení místa, vztažná věta, přívlastek atd.)  
*La ville où j'habite.* (je to určité město: město, kde bydlím)  
*La chambre de mon frère.* (je to určitý pokoj: pokoj mého bratra)
- **známá věc** – všichni mají tutéž představu  
«salle de bain» = místnost se sprchou a vanou  
«vacances» = část roku, kdy se nepracuje  
*la mer, la salle de bain, les vacances*
- **jedinečná věc**  
*le Président de la France, le soleil, la lune*
- **po slovesech vyjadřujících vkus** (*aimer, adorer, détester, préférer, apprécier*)  
*J'adore le chocolat. Je déteste la boxe.*



Počitatelná podstatná jména mají určitý člen vždy v množném čísle po slovesech vyjadřujících vkus! *J'aime les tomates. Je n'aime pas les tests.*

**L'article indéfini** Člen neurčitý

**un** (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

- **neurčitá věc** – mluvčí a posluchač nemají stejnou představu  
*Mon père a un nouveau téléphone.* (mluvčí ví, jak ten telefon vypadá, ale ne posluchač)
- **číslovka jedna**  
*J'ai un frère. Je mange une pomme.*
- **při hodnocení známé i neznámé věci, po slovesech être, devenir (stát se), rester (zůstat)**  
*Paul est un bon musicien.*

**Observez les nuances.** Rozdíly v použití.

*Il faut réserver un hôtel pour notre voyage en Italie!*

(= musíme se podívat a rezervovat nějaký hotel)

*Chéri, tu as réservé l'hôtel?*

(= už jsme našli a domluvili se na určitém hotelu, ale ještě jsme ho nerezervovali)

*Tu veux une orange?* (= mluvčí se ptá, zda posluchač chce nějaký/vůbec pomeranč)

*Tu veux l'orange?* (= pomeranč je na stole a mluvčí i posluchač mají tedy stejnou představu)

Člen určitý často odpovídá českému *ten, ta, to*, člen neurčitý pak *nějaký, nějaká, případně číslovka jedna*.

## 1 Complétez avec un article, expliquez son emploi dans chaque phrase.

Doplňte člen a vysvětlete jeho použití v každé větě.

- a) \_\_\_ Président de la France s'appelle Francois Hollande.  
b) À mon avis, Obama est \_\_\_ bon président.
- a) J'habite dans \_\_\_ grande maison.      b) \_\_\_ maison de ma grand-mère date de 1950.
- a) Mes parents ont acheté \_\_\_ nouvelle voiture.  
b) \_\_\_ voiture Bugatti est très rapide. Elle peut rouler à 300km/heure.
- \_\_\_ sports que je préfère sont le tennis et le basket. La danse et la gym, ce sont \_\_\_ sports de filles!
- a) Ma mère travaille dans \_\_\_ lycée.      b) \_\_\_ lycée Henri IV à Paris est très prestigieux.
- a) Il y a beaucoup de magasins sur \_\_\_ place de la République.  
b) À Prague, il y a \_\_\_ grande place magnifique! Zut, j'ai oublié son nom!
- Dans le salon, nous avons \_\_\_ canapé rouge. Le chat dort sur \_\_\_ canapé.

### Objets utilisés chaque jour

Předměty denní potřeby

<b>verre (m.)</b>	<i>sklenice</i>
<b>tasse (f.)</b>	<i>hrnek</i>
<b>assiette (f.)</b>	<i>talíř</i>
<b>couteau (m.)</b>	<i>nůž</i>
<b>fourchette (f.)</b>	<i>vidlička</i>
<b>cuillère (f.)</b>	<i>lžice</i>
<b>brosse à dents (f.)</b>	<i>kartáček na zuby</i>
<b>savon (m.)</b>	<i>mýdlo</i>
<b>serviette (f.)</b>	<i>ručník</i>
<b>peigne (m.)</b>	<i>hřeben</i>
<b>pantoufles (f. pl.)</b>	<i>papuče</i>
<b>sac (m.)</b>	<i>taška</i>



<b>lit (m.)</b>	<i>postel</i>
<b>table (f.)</b>	<i>stůl</i>
<b>chaise (f.)</b>	<i>židle</i>
<b>armoire (f.)</b>	<i>skříň</i>
<b>stylo (m.)</b>	<i>propiska</i>
<b>crayon (m.)</b>	<i>tužka</i>
<b>gomme (f.)</b>	<i>guma</i>
<b>livre (m.)</b>	<i>kniha</i>
<b>cahier (m.)</b>	<i>sešit</i>
<b>portable (m.)</b>	<i>mobil</i>
<b>ordinateur (m.)</b>	<i>počítač</i>
<b>télévision (f.)</b>	<i>televize</i>
<b>radio (f.)</b>	<i>rádio</i>
<b>portefeuille (m.)</b>	<i>peněženka</i>
<b>clés (f. pl.)</b>	<i>klíče</i>



## 2 Qu'est-ce qu'il y a sur la table / dans la salle de bain? Co je na stole / v koupelně? Použijte spojení *il y a un / une ...*



### Les prépositions de lieu

Několik místních předložek

sur	na
sous	pod
devant	před
derrière	za
à côté de	vedle
à droite de	vpravo od
à gauche de	vlevo od
en face de	naproti



## 3 Complétez le texte. Doplňte telefonickou konverzaci Sophie a její maminky.

clés – sac – portable – table – chaise – lit – armoire – portefeuille

M: Allô?

S: Maman...

M: Bonjour, Sophie. Ce n'est pas ton numéro de téléphone... Qu'est-ce qui se passe?

Tu as des problèmes à l'école? Pourquoi tu me téléphones à cette heure-ci?

S: Je n'ai pas mon \_\_\_\_\_.

M: Ah, et il n'est pas dans ton \_\_\_\_\_?

S: Non, je ne le trouve pas, il y a seulement mes \_\_\_\_\_ et mon \_\_\_\_\_.  
Tu peux regarder dans ma chambre?

M: Il est peut-être sur la \_\_\_\_\_. Non. Alors sous la \_\_\_\_\_? Non plus.

S: Maman, regarde sous le \_\_\_\_\_, hier soir, j'ai envoyé un sms à ma copine.

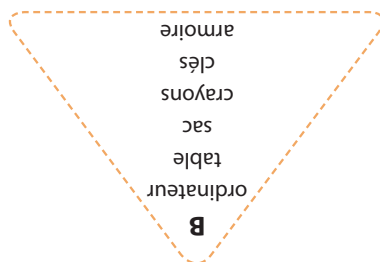
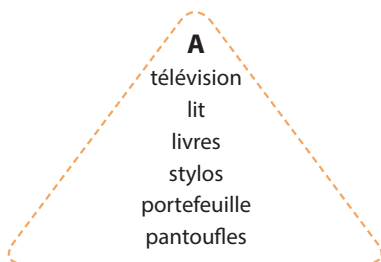
M: Pas de chance.

S: Alors.... il doit être dans l' \_\_\_\_\_!

M: Quoi?!?

## 4 Travaillez en tandem. Posez des questions à votre voisin pour trouver tous les objets dans la chambre de Valérie.

Ve dvojicích za pomoci otázek zjistěte, jaké předměty jsou ve Valeriině pokoji.



## 5 Mots mêlés (6). Osmisměrka. Najděte předměty, které znáte.

s é l c r a y o n  
a z d i h y g t t  
v s y z f a n a a  
o o a q b g i s b  
n p é c t v o s l  
d i z a s r t e e

### Les adjectifs démonstratifs

Ukazovací zájmena nesamostatná

- vždy s podst. jménem, shoda v rodě a čísle

(m. sg.)

(f. sg.)

(m. f. pl.)

**ce** portable

**cette** fille

**ces** portables

**cet** animal

**ces** filles

- Před podstatnými jmény rodu mužského, která začínají na samohlásku nebo němé h, se kvůli výslovnosti používá tvar *cet*.

- Koncové *-t* pak ve výslovnosti musíme vázat s následujícím podstatným jménem. [*setanimal*]

- V ženském rodě se používá jeden tvar zájmena, bez ohledu na začátek následujícího podst. jména.

## 6 Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs.

Doplňte tvary ukazovacích zájmen.

1. Je n'arrive jamais à faire \_\_\_\_\_ exercice.
2. Tu sais qui habite dans \_\_\_\_\_ maison?
3. \_\_\_\_\_ pommes ne sont pas bonnes.
4. \_\_\_\_\_ homme est très amusant.
5. Vous admirez \_\_\_\_\_ actrice?
6. Tu voudrais acheter \_\_\_\_\_ chaussures?
7. Quel est le prix de \_\_\_\_\_ objet?
8. \_\_\_\_\_ pantalon coute cher.

### L'interrogation Tvoření otázek

- **stoupající intonace** – struktura věty v porovnání s oznamovací větou nezměněná  
*Tu aimes cette fête?*
  - **est-ce que** – na začátku věty, nepřekládá se, pořádek slov opět nezměněn  
*Est-ce que tu aimes cette fête?*
  - se zájmeny **comment, où, pourquoi, quand, qui, que, à quelle heure, quel(le)** se *est-ce que* dává na počátek věty, častěji ale používáme bez *est-ce que*  
**Comment** (*est-ce que*) *vous vous appelez?* **Quand** (*est-ce que*) *tu commences?*  
**Quel sport** (*est-ce que*) *tu fais?*
  - s **quel, quelle** a slovesem **être** nelze použít vazbu **est-ce que**  
**Quel est ton écrivain préféré?**  
**Quelle est ton adresse e-mail?**
- ! Nezaměňujte tvary **est-ce que** a **qu'est-ce que!**

## 7 Posez la question en utilisant *est-ce que* quand c'est possible.

Pokud možno, zeptejte se pomocí vazby *est-ce que*.

1. \_\_\_\_\_ ?  
Oui, j'adore le français.
2. \_\_\_\_\_ ?  
Pippo@gmail.it.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Il est 13 heures, je pense.
4. \_\_\_\_\_ ?  
En République tchèque.

## 8 Choisissez la forme correcte. Vyberte správný tvar.

1. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... on fait ce soir?
2. a) Est-ce que b) Qu'est-ce que ... tu aimes le sport?
3. a) Est-ce que b) Qu'est-ce que ... vous connaissez le groupe de musique Manu Chao?
4. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... ils parlent comme langue?

V této části se naučíme  
vyjádřit, co nás baví.

**jouer** (hrát)

**jouer au, à la, à l', aux**

ve spojení se **sporty** nebo **hrami**

*Il joue au foot, à la pétanque,  
à l'ordinateur, aux échecs (šachy),  
aux cartes, aux jeux vidéo...*

ve spojení s **hudebními nástroji**

*Je joue du piano, de l'accordéon,  
de la guitare... Tu joues d'un  
instrument de musique? De quel  
instrument de musique tu joues?*

**pratiquer qqch** (dělat něco)

*Elle pratique la natation.*

**faire qqch** (dělat něco)

je fais nous faisons

tu fais vous faites

il fait ils font

*Tu fais tes devoirs pour demain?*

Sloveso **faire** ve spojení

s různými aktivitami (sportem,  
hudbou) **du, de la, de l', des**

*Je fais du sport. Tu fais de la musique.*

## Les sports Sporty

**foot(ball)** (m.)

fotbal

**basket(ball)** (m.)

basketbal

**volley(ball)** (m.)

volejbal

**hand(ball)** (m.)

házená

**tennis** (m.)

tenis

**cyclisme** (m.)

cyklistika

**\*hockey** (m.)

hokej

**golf** (m.)

golf

**canoë** (m.)

kanoistika

**ski** (m.)

lyžování

**snowboard** (m.)

snowboard

**patinage** (m.)

bruslení

**roller** (m.)

kolečkové brusle

**athlétisme** (m.)

atletika

**natation** (f.)

plavání

**gymnastique** (f.)

gymnastika

**danse** (f.)

tanec

**randonnée** (f.)

turistika

**course à pied** (f.)

běh

**pêche** (f.)

rybaření

**muscultation** (f.)

posilování

**équitation** (f.)

jízda na koni

**escalade** (f.)

horolezectví

**arts martiaux** (m. pl.)

bojová umění



## 1 Quels sports font-ils? Jakým sportům se věnují?



## 2 Construisez des phrases. Tvořte věty spojením následujících výrazů.

je

mon frère

nous

tes copains

vous

tu

jouer

faire

pratiquer

équitation

randonnée

muscultation

athlétisme

gymnastique

snowboard

golf

vélo

canoë

roller

volley

ski

natation

pêche

escalade

danse

foot

patinage

## 3 De quels instruments jouent-ils?

Na jaké hudební nástroje hrají?



## Les instruments de musique

Hudební nástroje

piano (m.)	klavír
violon (m.)	housle
violoncelle (m.)	violoncello
saxophone (m.)	saxofon
accordéon (m.)	akordeon
guitare (basse) (f.)	kytara (baskytara)
flute (f.)	flétna
batterie (f.)	bicí souprava



## 4 Répondez oralement. Odpovězte.

1. Pourquoi faut-il faire du sport?
2. Quels sports peut-on faire en été et en hiver?
3. Quels sont les sports les plus dangereux?
4. Quels sports sont plus « passifs »?
5. Quel sport n'aimez-vous pas et pourquoi?
6. Quel est votre sportif préféré?
7. Regardez-vous des émissions sportives à la télé?

## 5 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Elle fait \_\_\_\_ athlétisme.
2. Les garçons jouent \_\_\_\_ foot.
3. Vous faites \_\_\_\_ sport?
4. Tu joues \_\_\_\_ guitare?
5. Dans notre famille, on joue \_\_\_\_ échecs.
6. Nous faisons \_\_\_\_ violon.

## 6 Les constructions verbales. Complétez les phrases. Doplňte vhodně vazby sloves.

1. Ma mère écoute \_\_\_\_ radio.
2. Tu aimes regarder \_\_\_\_ télé?
3. Mon frère n'aime pas \_\_\_\_ école.
4. Vous jouez \_\_\_\_ cartes?
5. Ta soeur déteste \_\_\_\_ foot?
6. Son père joue \_\_\_\_ piano?
7. Je préfère \_\_\_\_ musique \_\_\_\_ sport.

## préférer qqch, qqn à qqch, qqn

(dávat přednost něčemu, někomu před čím, kým)

je préfère nous préférons  
 tu préfères vous préférez  
 il préfère ils/elles préfèrent  
*Tu préfères le foot ou le hockey?  
 Je préfère le basket au volleyball.*

## chanter qqch (zpívat)

*Elle chante bien/mal.*

## regarder qqch, qqn

(dívat se na něco, někoho)

*Je regarde souvent la télé.*

## écouter qqch, qqn

(poslouchat něco, někoho)

*Tu écoutes la radio?*

## demander qqch à qqn

(ptát se na něco, někoho, žádat něco od někoho)

*Il demande une explication à Pierre.*

## s'amuser (bavir se) à + infinitif

je m'amuse nous nous amusons

tu t'amuses vous vous amusez

il s'amuse ils s'amusent

Vždy přizpůsobit zájmeno  
 podmětu! *J'aime m'amuser.*



## Les jours de la semaine

Dny v týdnu

<b>lundi</b>	<i>pondělí</i>
<b>mardi</b>	<i>úterý</i>
<b>mercredi</b>	<i>středa</i>
<b>jeudi</b>	<i>čtvrtek</i>
<b>vendredi</b>	<i>pátek</i>
<b>samedi</b>	<i>sobota</i>
<b>dimanche</b>	<i>neděle</i>

*Samedi, je vais au cinéma.* V sobotu...  
*Le samedi, je vais...* Každou sobotu...  
*À samedi.* Uvidíme se v sobotu.



## Exprimer la fréquence

Časové údaje

<b>toujours</b>	<i>pořád, vždycky</i>
<b>tous les jours</b>	<i>každý den</i>
<b>souvent</b>	<i>často</i>
<b>régulièrement</b>	<i>pravidelně</i>
<b>parfois</b>	<i>někdy, občas</i>
<b>de temps en temps</b>	<i>čas od času</i>
<b>occasionnellement</b>	<i>příležitostně</i>
<b>(ne)... pas souvent</b>	<i>ne moc často</i>
<b>rarement</b>	<i>zřídka, vzácně</i>
<b>(ne)... jamais</b>	<i>nikdy</i>



*Une (deux atd.) fois par jour / semaine / mois / an. Jednou (dvakrát) za den / týden / měsíc / rok.*

## 7 Anagrammes. Najděte správné slovo.

1. RMEDICRE \_\_\_\_\_
2. UJEID \_\_\_\_\_
3. MEDCANIH \_\_\_\_\_
4. DIRVNEED \_\_\_\_\_
5. MSAEID \_\_\_\_\_

## Les moments de la journée

Části dne

<b>matin (m.)</b>	<i>ráno, dopoledne</i>
<b>après-midi (m.)</b>	<i>odpoledne</i>
<b>soir (m.)</b>	<i>večer</i>
<b>nuit (f.)</b>	<i>noc</i>
<b>midi</b>	<i>poledne</i>
<b>minuit</b>	<i>půlnoc</i>



## 8 Complétez avec un adverbe de fréquence. Doplňte příslovce vyjadřující frekvenci.

1. – Tu fais beaucoup de sport? – Non, pas \_\_\_\_\_, juste une fois par semaine.
2. – Tu es bonne élève? – Oui, en général, j'ai de bonnes notes mais \_\_\_\_\_, j'ai une mauvaise note en maths!
3. – Tu es déjà allé en France? – Non, \_\_\_\_\_!
4. – Vous allez souvent à Prague? – \_\_\_\_\_, une ou deux fois par an.
5. – Tu es gourmande – Oui, j'ai \_\_\_\_\_ envie de sucreries!

## 9 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Qu'est-ce que vous faites tous les jours? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce que vous faites rarement? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que vous faites souvent? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que vous ne faites jamais? \_\_\_\_\_
5. Que mangez-vous souvent? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce que vous ne dites jamais? \_\_\_\_\_

## 10 Vous faites du sport? Vous jouez d'un instrument de musique? Quand et à quelle fréquence? Sportujete? Hrajete na hudební nástroj? Kdy? Jak často?

**11** Regardez l'image et décrivez ce que les personnes font comme activité. Popište, co jednotlivé osoby na obrázku dělají.



V této části se naučíme vyjádřit, co nás baví.

## 1 Quels sont leurs loisirs? Jaké mají zájmy?



### lire qqch

(číst)

je lis nous lisons

tu lis vous lisez

il lit ils lisent

*Je lis un livre.*

### écrire qqch

(psát)

j'écris nous écrivons

tu écris vous écrivez

il écrit ils écrivent

*Elle écrit un message.*

### savoir qqch

(vědět, umět)

je sais nous savons

tu sais vous savez

il sait ils savent

*Je sais où il habite.*

*Tu sais faire du ski?*

### dormir

(spát)

je dors nous dormons

tu dors vous dormez

il dort ils dorment

*Il dort bien?*

### sortir

(jít ven, vyjít si)

je sors nous sortons

tu sors vous sortez

il sort ils sortent

## Les loisirs

Zájmy

<b>aller au café,</b>	jít / chodit do kavárny,
<b>au restaurant</b>	do restaurace
<b>aller au théâtre,</b>	jít / chodit do divadla,
<b>au cinéma</b>	do kina
<b>bricoler</b>	kutit
<b>chatter avec des amis</b>	chatovat s kamarády
<b>collectionner les timbres</b>	sbírat známky
<b>dessiner qqch</b>	kreslit
<b>dormir</b>	spát
<b>écouter de la musique</b>	poslouchat hudbu
<b>faire la fête</b>	slavit
<b>faire des jeux</b>	hrát hry
<b>faire du sport</b>	sportovat
<b>faire du vélo</b>	jezdit na kole
<b>jouer à l'ordinateur</b>	hrát na počítači
<b>jouer à la console</b>	hrát na konzoli
<b>lire qqch</b>	číst
<b>regarder la télé</b>	dívat se na televizi
<b>se promener</b>	procházet se
<b>se reposer</b>	odpočívat
<b>sortir</b>	chodit ven
<b>travailler</b>	pracovat
<b>tricoter qqch</b>	plést

## 2 Complétez les phrases. Attention à la forme du verbe.

Doplňte do vět správný tvar slovesa.

*collectionner – regarder la télé – se reposer – travailler – se promener – lire – dessiner  
– écouter de la musique*

1. Elle va au parc pour \_\_\_\_\_ avec son copain.
2. Nous \_\_\_\_\_ à l'Université Charles.
3. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_? – Un portrait.
4. Je suis fatigué je vais \_\_\_\_\_, une petite sieste, tu sais...
5. Il \_\_\_\_\_ les timbres, c'est un vrai fan.
6. Vous \_\_\_\_\_ des romans ou des nouvelles?
7. C'est fou, ils \_\_\_\_\_ tout le weekend. Ils ne font rien.
8. Elle aime le rock? – Oui, et la pop aussi. Elle aime \_\_\_\_\_.

## 3 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčísujte slovesa v závorkách.

1. Nous (faire) \_\_\_\_\_ du sport.
2. Je (faire) \_\_\_\_\_ de la guitare.
3. Tu (lire) \_\_\_\_\_ un roman?
4. Il (savoir) \_\_\_\_\_ jouer à la pétanque?
5. Elles (faire) \_\_\_\_\_ du basket.
6. Tu (écrire) \_\_\_\_\_ à tes parents?
7. Vous (ne pas écrire) \_\_\_\_\_ à votre ami?
8. Les garçons (savoir) \_\_\_\_\_ jouer au foot.

### Oui / Si

- **kladná** reakce na předcházející **zápor**,  
především otázku: **si, mais si** (ale ano)

*Tu aimes le rock? – **Oui**, j'aime le rock.  
Tu n'aimes **pas** la pop? – (Mais) **si**, j'aime la pop.  
Tu supportes la fumée de cigarettes?  
– **Non**, je ne supporte pas bien la fumée.*

### Aussi / non plus

- zápor k příslovci: **aussi** (také)  
**non plus** (také ne)

*J'aime danser. – **Moi aussi**.  
(Ráda tančím. – Já také.)  
Je n'aime pas la fumée de cigarettes.  
– **Moi non plus**.  
(Nemám ráda cigaretový kouř. – Já také ne.)*

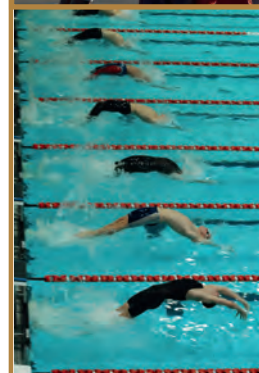
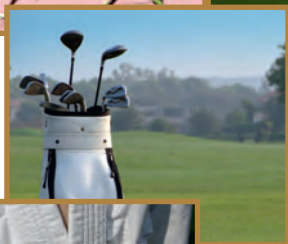
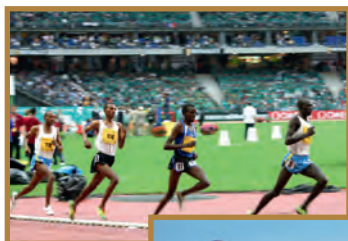
## 4 Complétez les phrases suivantes avec les expressions *aussi, non plus*.

Doplňte následující věty pomocí výrazů *aussi, non plus*.

1. Vous êtes tchèques et moi \_\_\_\_\_.
2. Je n'ai pas de frère et mon copain \_\_\_\_\_.
3. Je ne parle pas japonais et toi \_\_\_\_\_.
4. Tu fais du foot et mon frère \_\_\_\_\_.
5. Ma copine n'aime pas la fumée et moi \_\_\_\_\_.
6. Noriko a une soeur et moi \_\_\_\_\_.
7. Léa va aux Galeries Lafayette et Noriko \_\_\_\_\_.

## 5 Lequel de ces sports aimez-vous / détestez-vous?

Vyberte si fotku sportu, který máte rádi a který nesnášíte.



## PROJET

**Le club de votre ville organise une semaine sportive. Choisissez vos sports et créez votre emploi du temps. Ensuite, à l'oral, interrogez votre voisin et comparez vos emplois du temps.**

*Sportovní klub ve vašem městě pořádá sportovní týden. Vyberte si sporty, o které máte zájem, vytvořte si týdenní plán a následně diskutujte se svým sousedem. Vybrali jste stejné sporty?*

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	Tennis ou Basket	Foot ou Natation	Athlétisme ou Gymnastique	Cyclisme ou Judo	Natation ou Escalade	Golf ou Tennis
Après-midi	Volley ou Foot	Escalade ou Rollers	Danse ou Golf	Basket ou Volley	Randonnée ou Cyclisme	Athlétisme ou karaté

*Exemple: Lundi matin, je fais du basket et lundi après-midi, je fais du volley. Mardi...*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

**1 Complétez par le, la, les, l', un, une, des.** Doplňte tvary členů.

1. \_\_\_\_ reine d'Angleterre s'appelle Elisabeth II.
2. J'ai \_\_\_\_ fils et deux filles.
3. Où tu vas? – À \_\_\_\_ banque.
4. Nolwen Leroy? J'adore! C'est \_\_\_\_ super chanteuse!
5. Regarde \_\_\_\_ deux garçons là-bas!
6. Pour faire du sport, je porte \_\_\_\_ t-shirt, \_\_\_\_ short et \_\_\_\_ baskets.
7. Qu'est-ce que tu vas faire pendant \_\_\_\_ mois de juillet?
8. Je vais à \_\_\_\_ montagne, faire du ski.

**2 Même exercice.** Stejně zadání.

J'habite à Nans les Pins. C'est \_\_\_\_ petit village (m.) dans \_\_\_\_ sud (m.) de la France en Provence. \_\_\_\_ village est charmant et agréable. Il y a \_\_\_\_ petite (f.) place centrale avec \_\_\_\_ restaurants (m.) et \_\_\_\_ petites boutiques (f.), \_\_\_\_ école primaire, \_\_\_\_ boulangerie (f.), \_\_\_\_ stade (m.) et \_\_\_\_ bibliothèque (f.). J'aime aller à \_\_\_\_ bibliothèque. Il y a \_\_\_\_ livres (m.) intéressants et beaucoup de magazines pour \_\_\_\_ enfants (m. pl.) Nans les Pins se trouve à 40 kilomètres de \_\_\_\_ mer (f.). Mais je ne vais pas souvent à \_\_\_\_ plage (f.) parce qu'on a \_\_\_\_ piscine (f.) à la maison! J'adore \_\_\_\_ villages provençaux. \_\_\_\_ atmosphère (f.) est calme et \_\_\_\_ nature (f.) est magnifique.

**3 Écrivez les objets que vous pouvez trouver dans ces pièces.**

Napište všechny předměty, které můžete najít v těchto místnostech.

1. salle de bains: \_\_\_\_\_
2. chambre: \_\_\_\_\_
3. cuisine: \_\_\_\_\_

**4 Remettez la phrase dans le bon ordre.**

Upravte slovosled.

1. connais / est-ce que / film / tu / ce?  
\_\_\_\_\_
2. pourquoi / tu / triste / es / est-ce que?  
\_\_\_\_\_
3. allez / est-ce que / vous / au cinéma / nous / avec?  
\_\_\_\_\_
4. est-ce qu' / quand / mange / on?  
\_\_\_\_\_
5. as / est-ce que / aujourd'hui / tu / un match?  
\_\_\_\_\_
6. qu' / tu / est-ce que / fais?  
\_\_\_\_\_

## 5 Trouvez l'intrus. Najděte výraz, který do skupiny slov nepatří.

1. portable – ordinateur – crayon – télévision
2. savon – couteau – peigne – brosse à dents
3. fourchette – cuillère – stylo – assiette
4. verre – table – armoire – chaise

## 6 Bingo! Entourez les nombres que vous entendez, quand la grille est pleine, c'est gagné! Zakřížkujte čísla, která slyšíte, a zjistěte, která tabulka vyhrává.

16b

94	83	67	73	42
95	84	65	71	61
87	41	56	58	72
89	43	54	57	77

94	83	66	73	45
97	84	65	71	60
88	41	56	58	72
89	43	64	57	77

### PARTIE B

## 1 Le sport. Complétez le texte. Čtení s porozuměním. Doplňte informace do textu.

Pourquoi fait-on du \_\_\_\_\_? En général, les gens pensent que c'est bon pour la santé. Les médecins recommandent de s'entraîner régulièrement, au moins trois \_\_\_\_\_ par semaine. Vous n'êtes pas trop sportif? Ce n'est pas un problème. Vous pouvez commencer avec une activité facile. Le \_\_\_\_\_, quand vous vous levez, faites des exercices, marchez au lieu de prendre le bus. Vous n'aimez pas les sports individuels? Parlez-en à votre ami, votre collègue et essayez de trouver une équipe pour jouer au \_\_\_\_\_, c'est un sport collectif typique pour les amateurs. Si vous aimez l'eau, allez à la piscine pour faire de la \_\_\_\_\_. En tout cas, ne soyez pas paresseux et faites quelque chose pour vous!

## 2 Complétez les phrases avec les constructions verbales qui conviennent. Doplňte správné tvary předložek.

1. Vous jouez \_\_\_\_\_ échecs?
2. Nous aimons \_\_\_\_\_ vacances.
3. Je fais \_\_\_\_\_ flûte.
4. Mes copines jouent \_\_\_\_\_ piano.
5. Tu n'aimes pas \_\_\_\_\_ opéra?
6. Vous faites \_\_\_\_\_ musique?
7. Ma soeur lit \_\_\_\_\_ roman intéressant.
8. Je joue \_\_\_\_\_ violon.
9. Elles font \_\_\_\_\_ natation.
10. Tu regardes souvent \_\_\_\_\_ télé?
11. Nous aimons \_\_\_\_\_ jouer \_\_\_\_\_ cartes.
12. Ma mère écoute \_\_\_\_\_ radio.

### 3 Écoutez la conversation et complétez le tableau avec ++ (la personne adore), + (la personne aime bien), xx (la personne n'aime pas).

17b

Na základě rozhovoru doplňte tabulku informacemi o tom, co dané osoby milují, mají rády, nemají rády.

	Laure	Anaïs	Manon
équitation			----
natation			----
judo			

### 4 Mini quiz musical. Malý hudební kvíz.

1. Quel instrument de musique est typique pour le jazz?  
a) le piano b) le saxophone c) la basse
2. Quel était l'instrument favori de Mozart?  
a) l'accordéon b) le piano c) le violoncelle
3. Quel instrument de musique est indispensable à un bon groupe de rock?  
a) la flute b) la batterie c) le violon
4. Quel était l'instrument favori de Vivaldi?  
a) la guitare b) le violon c) la trompette

### 5 Complétez les phrases avec les verbes écouter, s'amuser, adorer, regarder, aimer, détester, préférer, jouer (2x). Doplňte do vět.

1. Tes parents \_\_\_\_\_ un film?
2. Mes copains \_\_\_\_\_ au basket.
3. Je/J' \_\_\_\_\_ les vacances et je \_\_\_\_\_ l'école.
4. Vous vous \_\_\_\_\_ bien?
5. Mon grand-père \_\_\_\_\_ aux échecs.
6. Tu \_\_\_\_\_ la musique classique ou moderne?
7. Elle \_\_\_\_\_ une chanson.

### 6 Choisissez les verbes convenables selon la construction verbale (la préposition et l'article).

Vyberte vhodné sloveso podle slovesné vazby (předložky a členu).

*faire – jouer – lire – s'amuser – adorer – écrire – savoir – écouter – regarder – aimer – détester – préférer*

1. Sa soeur \_\_\_\_\_ une chanson.
2. Vous \_\_\_\_\_ de la natation?
3. Je \_\_\_\_\_ le cinéma au théâtre.
4. Tu \_\_\_\_\_ les maths?
5. Nous \_\_\_\_\_ à la pétanque.
6. Mon père \_\_\_\_\_ regarder la télé.
7. Les élèves \_\_\_\_\_ un test.
8. Tu \_\_\_\_\_ où j'habite?
9. Il \_\_\_\_\_ la télé tous les soirs.
10. Je \_\_\_\_\_ un roman de V. Hugo.
11. Vous \_\_\_\_\_ bien?
12. Les enfants \_\_\_\_\_ les vacances.



## 7 Quelques citations. Traduisez-les et commentez-les.

Inspirujte se citacemi, které si přeložíte.

*Les longs jours sont faits pour les longues tâches.* (Gustave Nadaud, La Ferme)

*On passe un septième de sa vie un lundi.*

*Ce que le peuple ne croit pas mardi, il finit par le croire vendredi; il suffit de le vouloir assez longtemps.* (Yves Beauchemin)

*Le mercredi est le plus mauvais jour de la semaine. Il n'est plus dans la zone du dimanche et pas encore dans les prémices du samedi.* (Michaël Krüger)

*Jeudi arrive et la semaine est finie.*

## PARTIE C

## 1 Écrivez ce que vous faites pendant la journée.

Napište, co děláte v průběhu dne.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Réagissez affirmativement ou négativement.

**Utilisez les expressions** *aussi, non plus, oui, si, non.*

Reagujte kladně či záporně. (+ *oui / si* – *non / non plus*)

Odpovídejte celými větami. Ve větách 5 – 8 použijte informace z úvodních textů.

*Exemple: Je n'aime pas l'opéra. Et toi? (-) – Moi non plus, je n'aime pas l'opéra.*

1. Tes amis n'aiment pas le rock? (+) \_\_\_\_\_

2. Je ne supporte pas la fumée de cigarette. Et toi? (-) \_\_\_\_\_

3. Sa soeur préfère la musique classique? (-) \_\_\_\_\_

4. Je ne parle pas japonais. Et toi? (-) \_\_\_\_\_

5. Les parents de Noriko travaillent à Paris? \_\_\_\_\_

6. Léa est enfant unique? \_\_\_\_\_

7. Le Mont Saint-Michel ne se trouve pas en Normandie? \_\_\_\_\_

8. Léa n'aime pas aller aux Galeries Lafayette? \_\_\_\_\_

## 3 Maintenant à vous! Posez quelques questions à vos camarades

**de classe.** Nyní vytvořte několik vlastních otázek (kladných i záporných) a položte je spolužákům, kteří budou reagovat kladně či záporně.

**Dites le sport qu'ils pratiquent.** Řekněte, jakému sportu se věnují:

Usain Bolt  
Roger Federer

Michael Phelps  
Michael Jordan

Tiger Woods  
Kateřina Neumannová

Barbora Špotáková  
Lionel Messi

**Phrases utiles.** Větičky, které se hodí.

**Être d'accord.** Souhlasit.

Je suis d'accord (avec toi).  
Entièrement de ton avis!

Tu as raison!  
Absolument!  
Exactement!

C'est ça!  
C'est clair! (hovorově)

*Souhlasím.  
Jsem úplně  
stejného názoru.  
Máš pravdu.  
Rozhodně!  
Přesně tak!  
To je ono!  
Jasan!*

**Ne pas être d'accord.** Nesouhlasit.

Je ne suis pas d'accord.  
C'est pas vrai.  
Tu as tort.

Tu te trompes.  
Vous vous trompez!  
Absolument pas!  
Pas du tout!

*Nesouhlasím.  
To není pravda.  
Mýlí se. Mýlí se!  
Rozhodně ne!  
Vůbec ne!*

## Jeu de l'oie



- A. Racontez ce que vous faites habituellement.
- B. Décrivez les vêtements de votre camarade.
- C. Quels sont vos loisirs?
- D. Citez 3 monuments de Paris.
- E. 2598: dites ce nombre en français.
- F. Présentez un membre de votre famille.
- G. Citez 5 pays francophones.
- H. Quelles sont les couleurs de l'arc-en-ciel?
- I. Posez 3 questions à un camarade.
- J. Citez 3 spécialités gastronomiques françaises.

- K. Citez 3 personnalités françaises.
- L. Citez 3 pays voisins de la France.
- M. Citez 3 régions de France.
- N. Citez les jours de la semaine.
- O. Qu'est-ce que vous aimez faire le vendredi soir?
- P. Qu'est-ce que vous détestez faire?
- Q. Citez 2 grands événements sportifs français.
- R. Citez 2 festivals français.

**+3** Avancez de 3 cases. Passez votre tour. **-3** Reculez de 3 cases. Rejouez.

## 1 Prononcez ces mots et trouvez l'intrus.

Vyslovte a najděte, co do řady nepatří.

\_\_\_ / 8 points

1. bonbon – bambou – bouchon – jeton
2. mensonge – chantier – main – vent
3. lame – femme – mettre – tasse
4. corail – réveil – soleil – abeille
5. dessous – voiture – rousse – partout
6. astre – poste – escalier – marchandise
7. lui – puis – fuite – enfoui
8. enfant – matin – demain – bien

## 2 Écrivez les liaisons. Attention aux liaisons interdites!

Zaznamenejte vázání. Pozor na zakázané vázání!

\_\_\_ / 8 points

1. Les enfants habitent dans une grande maison. Ils ont un petit animal, un hamster.
2. Nos amis ont un grand appartement à Londres. Ils adorent cette ville.
3. Nous avons un chat et un chien. Notre chien nous apporte le journal et nos pantoufles.
4. Les étudiants allemands doivent aller dans le bureau de Madame Batoux.

## 3 Complétez le dialogue. Doplňte rozhovor.

\_\_\_ / 6 points

A: Salut, je peux te poser une question?

B: Pardon, je ne comprends pas. Je \_\_\_\_\_ mal français.

A: D'accord. Quelle est ta \_\_\_\_\_?

B: Je suis canadien. Je \_\_\_\_\_ Steve. \_\_\_\_\_?

A: Moi, c'est Didier. Je \_\_\_\_\_ de Paris.

B: \_\_\_\_\_, Didier.

## 4 Complétez avec les mots ou les expressions qui conviennent.

Doplňte vhodnými spojeními.

\_\_\_ / 4 points

1. Oh, là, là, c'est une catastrophe!  
– Mais non, ce \_\_\_\_\_.
2. Je voudrais aller au cinéma.  
– OK, \_\_\_\_\_.
3. Il fait 30 degrés.  
– Oui, il fait \_\_\_\_\_.
4. C'est Zinedine Zidane!!  
– C'est vrai, je \_\_\_\_\_.

## 5 Complétez avec un adjectif possessif.

Doplňte přivlastňovací zájmeno.

\_\_\_ / 6 points

1. Lucie, regarde, c'est \_\_\_\_\_ frère?
2. C'est \_\_\_\_\_ ticket, madame? – Ah, oui, c'est \_\_\_\_\_ ticket, il est tombé, merci!
3. S'il vous plait, venez tous poser \_\_\_\_\_ affaires à l'entrée de la salle.
4. Hé! C'est pas à toi! C'est \_\_\_\_\_ poupée!
5. Le français? C'est \_\_\_\_\_ matière préférée, à Eva et moi.

**6****Complétez avec un adjectif démonstratif.**

\_\_\_ / 8 points

Dans mon pays, il y a une belle ville. Dans \_\_\_\_\_ ville, il y a une grande place.  
 À \_\_\_\_\_ endroit, sur \_\_\_\_\_ place, il y a une université. Dans \_\_\_\_\_ université, il y a des salles. Dans \_\_\_\_\_ salles, il y a des tables. À \_\_\_\_\_ tables, il y a des étudiants. Dans \_\_\_\_\_ étudiants, il y a un cerveau. Dans \_\_\_\_\_ cerveau, il y a... ouh ouh, il y a quelqu'un?!

**7****Complétez avec la forme correcte du verbe.**

\_\_\_ / 6 points

Doplňte správný tvar slovesa.

1. Elle ne \_\_\_\_\_ (comprendre) pas bien.
2. Je \_\_\_\_\_ (connaître) ta maman.
3. Elles \_\_\_\_\_ (s'appeler) Valérie et Floralie.
4. Tu \_\_\_\_\_ (avoir) des enfants?
5. Vous \_\_\_\_\_ (faire) du sport?
6. Nous \_\_\_\_\_ (être) espagnols.

**8****Mettez au féminin.** Dejte do ženského rodu.

\_\_\_ / 8 points

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. gentil  | 3. actif   | 5. lecteur | 7. médecin |
| 2. heureux | 4. chômeur | 6. athlète | 8. bon     |

**9****Article défini ou indéfini?**

\_\_\_ / 10 points

Rozhodněte, zda použít určitý či neurčitý člen.

1. C'est \_\_\_\_\_ frère de Nicolas. C'est \_\_\_\_\_ bon étudiant. Il aime beaucoup \_\_\_\_\_ école.
2. \_\_\_\_\_ café excite l'organisme.
3. Tu connais \_\_\_\_\_ Premier ministre?
4. \_\_\_\_\_ Slovaquie est notre voisin.
5. Sur la table, il y a \_\_\_\_\_ livre et \_\_\_\_\_ clés.
6. Je n'aime pas \_\_\_\_\_ couleur grise.
7. Apporte-moi \_\_\_\_\_ portefeuille, s'il te plait.

**10****Complétez avec une préposition si nécessaire.**

\_\_\_ / 6 points

Doplňte odpovídající předložku.

1. Il aime jouer \_\_\_\_\_ basket.
2. Tu préfères \_\_\_\_\_ tennis \_\_\_\_\_ golf?
3. Nous pratiquons \_\_\_\_\_ natation.
4. Je fais \_\_\_\_\_ piano et \_\_\_\_\_ guitare.

**TOTAL:** \_\_\_\_\_ / 70 points



### Au restaurant

**Stéphane:** Les amis, Léa et moi, on a une proposition. On voudrait habiter avec vous, dans un appartement, en colocation! C'est pratique, c'est pas cher et c'est *rigolo*!

**Ondra:** *Ouais!* C'est une super idée!

**James et Stacy:** *Yesssss!* Génial!

**Léa:** J'ai deux annonces; on peut choisir un appartement et après, on va le visiter.

**James:** OK, mais moi je voudrais une maison!

**Stéphane:** Tu es fou?! C'est trop cher!

**James:** Je sais, je plaisante!

**Léa:** Alors, le premier appartement est dans le centre de Paris, dans un immeuble ancien. Il y a cinq pièces: deux grandes chambres, un salon, une salle de bain et une cuisine. Il est près de la gare de Lyon, à côté d'un supermarché et en face d'une boîte de nuit branchée!

**Ondra:** Hm... à mon avis, c'est trop cher et c'est bruyant dans le centre ville.

**Stacy:** Oui et c'est trop petit pour 5 personnes!

**Léa:** D'accord. Bon, le deuxième *appart* est situé dans la banlieue de Paris, à trente kilomètres du centre ville, dans un immeuble moderne. Il a sept pièces, il est clair et il donne sur une petite cour.

**Stéphane:** Ah, c'est calme alors. Et il y a combien de chambres?

**Léa:** 4 chambres, le salon est meublé et la cuisine est équipée.

**James:** *Cool*, les filles vont pouvoir faire la cuisine!

**Stacy:** James!! Et qu'est-ce qu'il y a à proximité?

**Léa:** Il y a une école, une boulangerie juste en face, une bibliothèque, un hôtel...

**Ondra:** Pas mal! Mais comment on va faire pour aller à la *fac*? C'est loin!

**Léa:** Il y a une station de métro à 5 minutes.

**Stacy:** Parfait! On va le visiter!



<b>proposition (f.)</b>	<i>návrh</i>
<b>colocation (f.)</b>	<i>společné bydlení</i>
<b>annonce (f.)</b>	<i>inzerát</i>
<b>choisir qqch, qqn</b>	<i>vybrat něco, někoho</i>
<b>fou, fol, folle</b>	<i>bláznivý</i>
<b>plaisanter</b>	<i>žertovat</i>
<b>branché -e</b>	<i>být in</i>
<b>donner sur</b>	<i>s výhledem na</i>
<b>équipé -e</b>	<i>vybavený</i>
<b>loin</b>	<i>daleko</i>



### Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les amis cherchent une maison.
2. Ils vont être deux par chambre.
3. Ils ont deux possibilités.
4. Le premier appartement est à côté d'une banque et d'un marché.
5. L'appartement situé en banlieue se trouve dans un bâtiment moderne.
6. Dans le salon, il n'y a pas de meubles.
7. Pour aller à l'université ils doivent prendre le bus.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V této části se naučíme popsat,  
kde bydlíme.

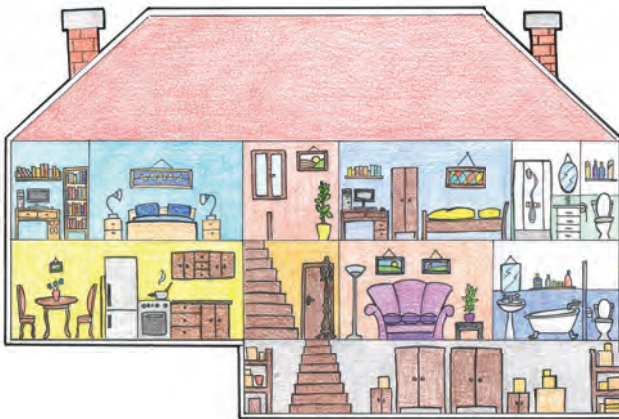
## Les pièces (f.) Místnosti

<b>entrée (f.)</b>	<i>vchod, předsíň</i>	<b>toilettes (f. pl.), W.-C.</b>	<i>záchod</i>
<b>porte (f.)</b>	<i>dveře</i>	<b>dressing (m.)</b>	<i>šatna</i>
<b>fenêtre (f.)</b>	<i>okno</i>	<b>cave (f.)</b>	<i>sklep</i>
<b>couloir (m.)</b>	<i>chodba</i>	<b>escalier (m.)</b>	<i>schodiště</i>
<b>cuisine (f.)</b>	<i>kuchyně</i>	<b>ascenseur (m.)</b>	<i>výtah</i>
<b>coin cuisine (m.)</b>	<i>kuchyňský kout</i>	<b>rez-de-chaussée (m.)</b>	<i>přízemí</i>
<b>salle à manger (f.)</b>	<i>jídlna</i>	<b>premier étage (m.)</b>	<i>první patro</i>
<b>salon (m.)</b>		<b>balcon (m.)</b>	<i>balkon</i>
<b>(salle de) séjour (m.)</b>	<i>obývací pokoj</i>	<b>grenier (m.)</b>	<i>půda, podkrovní</i>
<b>chambre (f.)</b>	<i>pokoj, ložnice</i>	<b>toit (m.)</b>	<i>střecha</i>
<b>chambre d'amis</b>	<i>pokoj pro hosty</i>	<b>cheminée (f.)</b>	<i>krb, komín</i>
<b>bureau (m.)</b>	<i>pracovna</i>	<b>garage (m.)</b>	<i>garáž</i>
<b>salle de bain (f.)</b>	<i>koupelna</i>	<b>jardin (m.)</b>	<i>zahrada</i>

33

## 1 Décrivez la maison sur l'image.

Popište dům na obrázku.



## Le logement Bydlení

<b>maison (f.)</b>	<i>dům</i>
<b>villa (f.)</b>	<i>vila, větší dům</i>
<b>immeuble (m.)</b>	<i>činnovní dům</i>
<b>HLM (m.)</b>	<i>panelák</i>
<b>appartement (m.)</b>	<i>byt</i>
<b>3 pièces (m.)</b>	<i>třípokojevý byt</i>
<b>studio (m.)</b>	<i>garsoniéra</i>

34



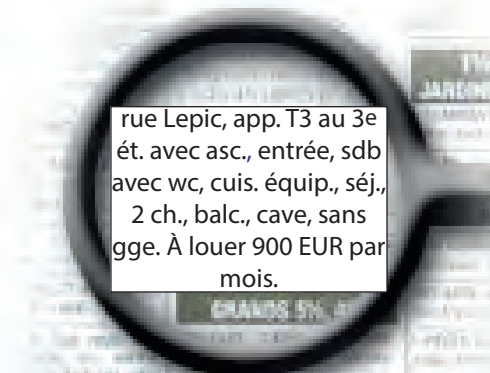
## 2 Complétez les phrases suivantes avec les mots ci-dessous.

Doplňte věty slovy z nabídky.

*ascenseur – chambre – étages – pièces – garage – maison – équipée – immeuble – en banlieue*

1. Vous habitez où, en centre ville ou \_\_\_\_\_?
2. Vous voulez acheter une \_\_\_\_\_ ou un appartement?
3. Notre maison est grande, les enfants ont leur propre \_\_\_\_\_.
4. Dans cet appartement, la cuisine est \_\_\_\_\_?
5. M. Dupont rentre la voiture dans le \_\_\_\_\_.
6. Leur appartement se trouve dans un \_\_\_\_\_ moderne.
7. Combien de \_\_\_\_\_ il y a dans votre maison?
8. C'est un grand immeuble de 10 \_\_\_\_\_. Heureusement, il y a un \_\_\_\_\_.

**3 Essayez de deviner le sens des abréviations suivantes et réécrivez le texte de cette petite annonce en entier.** Pokuste se odhadnout (příp. pomocí slovníku) význam následujících zkratk a pak napište celými větami text inzerátu.



rue Lepic, app. T3 au 3e ét. avec asc., entrée, sdb avec wc, cuis. équip., séj., 2 ch., balc., cave, sans gge. À louer 900 EUR par mois.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 Vous voulez louer ou acheter un appartement / une maison. Rédigez votre petite annonce.** Představte si, že chcete pronajmout či koupit byt nebo dům, a sestavte váš vlastní inzerát, v celých větách.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Comment est votre appartement/maison?

Jaký je váš byt/dům?

<b>petit -e</b>	<i>malý</i>	<b>grand -e</b>	<i>velký</i>
<b>clair -e</b>	<i>světlý</i>	<b>sombre</b>	<i>tmavý</i>
<b>calme</b>	<i>klidný, tichý</i>	<b>bruyant -e</b>	<i>hlučný</i>
<b>moderne</b>	<i>moderní</i>	<b>ancien -ne</b>	<i>starý</i>



### La place des adjectifs qualificatifs Umístění přídavných jmen ve funkci přívlastku

- přídavná jména **za** podstatným jménem:  
národnosti *une spécialité italienne*  
barvy *un pantalon noir*  
tvary *une table ronde*  
styly *la musique classique*  
chuť *un café sucré*  
náboženství *une église protestante*  
příčestí minulé ve funkci přídavného jména *un directeur énervé*  
dvouslabičná a víceslabičná přídavná jména *une question difficile*  
některá krátká přídavná jména *neuf, bas, chaud, frais, froid, sec, fou, court, long*
- přídavná jména **před** podstatným jménem:  
krátká a běžná *grand, petit, vieux, jeune, nouveau, bon, mauvais, haut, gros*  
řadové číslovky *premier, deuxième*

Pozn.: Stojí-li přídavné jméno před podstatným jménem v množném čísle, místo neurčitého členu «des» pišeme pouze «de/d'». *Léo et Marc sont de bons amis.*

## 5 Mettez les adjectifs à la bonne place. Attention aux accords!

Dejte přídavné jméno na správné místo ve větě. Pozor na shodu!

1. La \_\_\_\_\_ copine \_\_\_\_\_ de Pippo s'appelle Francesca (italien).
2. Antoine a de \_\_\_\_\_ yeux \_\_\_\_\_ bleus (beau).
3. C'est un \_\_\_\_\_ problème \_\_\_\_\_ (grand).
4. Notre-Dame de Paris est une \_\_\_\_\_ église \_\_\_\_\_ (gothique).
5. Je déteste les \_\_\_\_\_ pays \_\_\_\_\_ (froid).
6. *Intouchables* est mon \_\_\_\_\_ film \_\_\_\_\_ (préféré).
7. Je n'aime pas les \_\_\_\_\_ plats \_\_\_\_\_ (sucré) au déjeuner.

### Les adjectifs numéraux ordinaux Řadové číslovky

- číslovka základní + přípona -ième.

*trois – troisième, dix-sept – dix-septième, deux-cent-trente – deux-cent-trentième*

- pojí se vždy s určitým členem *le deuxième rang*

*Il habite au cinquième étage.*

- Zvláštní tvary má číslovka 1, *premier (première)* a v ustálených spojeních také číslovka 2 *second (seconde), seconde classe (druhá třída ve vlaku)*. Vedle tohoto zvláštního tvaru však lze použít i pravidelné tvoření číslovky, *deuxième étage*.

- Nepravidelné tvary mají také číslovky *cinquième, neuvième*.

- Číslovka řadová se zkracuje pomocí horního indexu, *3<sup>e</sup>, 1<sup>er</sup>, 2<sup>nd</sup>*.

## 6 Écrivez les adjectifs numéraux ordinaux. Napište řadovou číslovku.

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. 11 <sup>e</sup> _____  | 5. 5 <sup>e</sup> _____  |
| 2. 1 <sup>er</sup> _____  | 6. 21 <sup>e</sup> _____ |
| 3. 39 <sup>e</sup> _____  | 7. 4 <sup>e</sup> _____  |
| 4. 100 <sup>e</sup> _____ | 8. 72 <sup>e</sup> _____ |

**Il y a** Tam je, tam jsou

- příslovecné určení před podmětem → **il y a**

*Sur la table, il y a des livres.* (následuje neurčitý člen)

*Il y a des livres sur la table.*

- lokalizovaná věc jako podmět věty → **être**

*Le cahier est sous la lampe.*

**ici** tady

**là-bas** tam



## 7 Complétez avec *il y a* ou le verbe *être*.

Rozhodněte, zda použijete *il y a* nebo sloveso *être*.

1. Autour de la maison, \_\_\_\_\_ un jardin.
2. Ce jardin \_\_\_\_\_ assez grand.
3. \_\_\_\_\_ combien d'élèves dans ta classe?
4. Sur ton lit, \_\_\_\_\_ un pantalon, un T-shirt et une jupe.
5. La carte de l'Europe \_\_\_\_\_ dans le bureau du prof.



## Les meubles (m.) Nábytek

**baignoire** (f.)

vana

**lit** (m.)

postel

**douche** (f.)

sprcha

**réveil** (m.)

budík

**lavabo** (m.)

umyvadlo

**table de nuit** (f.)

noční stolec

**lave-linge** (m.)

pračka

**bibliothèque** (f.)

knihovna

**miroir** (m.)

zrcadlo

**étagère** (f.)

police

**toilettes** (f. pl.)

záchod

**canapé** (m.)

pohovka

**armoire** (f.)

skříň

**fauteuil** (m.)

křeslo

**placard** (m.)

vestavěná skříň

**table basse** (f.)

stolec

**commode** (f.)

komoda

**tapis** (m.)

koberec



## 8 Complétez avec les mots ci-dessous. Attention, certains sont en trop! Doplňte slovy z nabídky. Pozor, některá jsou navíc!

*lit – miroir – placard – bibliothèque – douche – canapé – armoire – couteau*

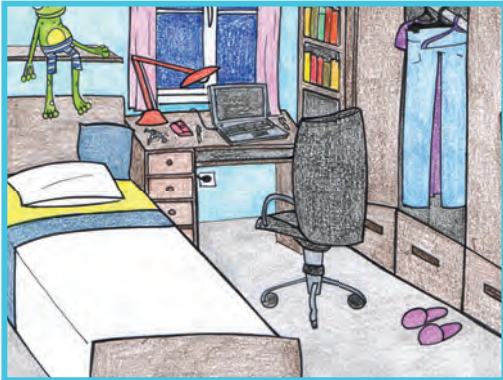
1. Le matin je regarde dans le \_\_\_\_\_ et ça me choque toujours!
2. Dans la \_\_\_\_\_ il y a beaucoup de livres intéressants.
3. Ouah! Ton \_\_\_\_\_ est énorme! Tu as des robes, des jupes, des pantalons...
4. Léa! Minou est sur le \_\_\_\_\_! – Oh, mon petit chat...
5. En général, tu préfères prendre une \_\_\_\_\_ ou un bain dans la baignoire?

## 9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která nepatří do dané řady.

1. baignoire – cuillère – douche – lavabo
2. couteau – table de nuit – lit – canapé
3. fauteuil – canapé – bibliothèque – lave-linge
4. table de nuit – armoire – toilettes – commode
5. verre – assiette – couteau – miroir

## 10 Comparez la chambre de Nathalie avant et après.

Srovnajte, jak se změnil Nataliin pokoj.



**La possession** Přivlastňování

- nejčastěji přivlastňovací zájmeno (L2), které nemůže stát samostatně
- pro samostatné užití → samostatné tvary osobních zájmen + **à**

<b>moi</b>	<b>nous</b>
<b>toi</b>	<b>vous</b>
<b>lui, elle</b>	<b>eux, elles</b>

*C'est à moi.* To je moje.

*À qui est ce livre? À Richard? Oui, il est à lui.* Čí je ta kniha? Richardova? Ano, je jeho.

- spojení dvou podstatných jmen, používáme předložku **de**  
*le plan de Paris, la maman de Sophie*

- u ostatních podstatných jmen po spojení se členem jsou stažené tvary

<b>du</b> (m. sg.)	<b>de la</b> (f. sg.)
<i>le menu du jour</i>	<i>la porte de la chambre</i>
<b>de l'</b> (samohl., němé h, sg.)	<b>des</b>
<i>l'adresse de l'hôtel</i>	<i>les amis des enfants</i>

**11 Complétez.** Doplňte vhodný tvar. (Někdy je více možností.)

1. C'est ton ordinateur? – Oui, il est à \_\_\_\_\_.
2. Ce sont vos journaux? – Non, ils ne sont pas à \_\_\_\_\_.
3. Ce sont leurs T-shirts? – Non, ils ne sont pas à \_\_\_\_\_.
4. C'est son livre. – Oui, il est à \_\_\_\_\_.
5. Ce sont tes jouets? – Non, ils ne sont pas à \_\_\_\_\_.
6. Ce n'est pas son portable? – Si, ce portable est à \_\_\_\_\_.

**12 Transformez la phrase en utilisant la préposition de.**

Obměňte větu tak, abyste použili předložku *de*.

*Ces crayons sont à Michèle. Ce sont les crayons de Michèle.*

1. Cette carte d'identité est à ma sœur. \_\_\_\_\_
2. Ces dossiers sont au directeur. \_\_\_\_\_
3. Sur la photo il y a des enfants. \_\_\_\_\_
4. Ce stylo est à cette fille. \_\_\_\_\_
5. Cette chanson a été écrite par la chanteuse. \_\_\_\_\_

**13 Complétez avec la préposition de ou à (et un article si nécessaire).**

Doplňte *de* nebo *à* ve správném tvaru (nezapomeňte na spojení předložky se členem).

1. Nous détestons l'odeur \_\_\_\_\_ animaux.
2. C'est l'idée \_\_\_\_\_ professeur.
3. Ces jouets sont \_\_\_\_\_ Marie.
4. Les enfants ont leur chambre \_\_\_\_\_ eux.
5. La photo \_\_\_\_\_ grand-mère est très belle.
6. C'est le plan \_\_\_\_\_ Paris.

V této části se naučíme orientaci ve městě.

### La ville Město

<b>avenue (f.)</b>	široká ulice	<b>lotissement (m.)</b>	sídliště
<b>boulevard (m.)</b>	třída	<b>mairie (f.)</b>	radnice (na vesnici)
<b>banlieue (f.)</b>	předměstí	<b>monument (m.)</b>	památky
<b>bâtiment (m.)</b>	budova	<b>parc (m.)</b>	park
<b>centre-ville (m.)</b>	centrum města	<b>parking (m.)</b>	parkoviště
<b>église (f.)</b>	kostel	<b>piste cyclable (f.)</b>	cyklostezka
<b>gratte-ciel (m.)</b>	mrakodrap	<b>place (f.)</b>	náměstí
<b>hôtel de ville (m.)</b>	radnice (ve městě)	<b>rue (f.)</b>	ulice
<b>quartier (m.)</b>	čtvrť		



### Les services (m.) Služby

<b>banque (f.)</b>	banka
<b>garagiste (m.)</b>	automechanik
<b>gare (f.)</b>	nádraží
<b>poste (f.)</b>	pošta
<b>gare routière (f.)</b>	autobusové nádraží
<b>salon de coiffure (m.)</b>	kadeřnictví



### La santé, la sécurité Zdraví, bezpečnost

<b>dentiste (m.)</b>	zubař
<b>hôpital (m.)</b>	nemocnice
<b>médecin (m.)</b>	lékař
<b>pharmacie (f.)</b>	lékárna
<b>pompiers (pl.)</b>	hasiči
<b>SAMU (m.)</b>	ambulance, RZS



### Les écoles (f.) Školy

<b>école (primaire) (f.)</b>	(základní) škola
<b>collège (m.)</b>	základní škola (2. stupeň)
<b>lycée (m.)</b>	gymnázium
<b>université (f.)</b>	univerzita



### La culture Kultura

<b>bibliothèque (f.)</b>	knihovna
<b>cinéma (m.)</b>	kino
<b>musée (m.)</b>	muzeum
<b>salle de spectacle (f.)</b>	kulturní sál
<b>salle de concert (f.)</b>	koncertní sál
<b>théâtre (m.)</b>	divadlo



### La restauration, les sorties (f.)

Pohostinství, zábava

<b>bar, pub (m.)</b>	bar, hospoda
<b>café (m.)</b>	kavárna
<b>discothèque, boîte (de nuit) (f.)</b>	diskotéka
<b>restaurant (m.)</b>	restaurace
<b>salon de thé (m.)</b>	čajovna



### Les sports (m.) Sporty

<b>centre de fitness (m.)</b>	fitcentrum
<b>patinoire (f.)</b>	zimní stadion
<b>piscine (f.)</b>	bazén
<b>salle de sport (f.)</b>	sportovní hala
<b>stade (m.)</b>	stadion



## Les magasins (m.) Obchody

<b>boucherie</b> (f.)	řeznictví, masna	<b>marchand</b>	
<b>boulangerie</b> (f.)	pekařství	<b>de fruits et légumes</b> (m.)	ovoce-zelenina
<b>bureau de tabac</b> (m.)	tabák	<b>marchand de journaux</b> (m.)	noviny, časopisy, knihy
<b>centre commercial</b> (m.)	obchodní centrum	<b>papeterie</b> (f.)	papírnictví
<b>épicerie</b> (f.)	potraviný	<b>pâtisserie</b> (f.)	cukrárna
<b>librairie</b> (f.)	knihkupectví	<b>supermarché</b> (m.)	supermarket



## 1 Entourez la bonne réponse. Zakroužkujte správnou odpověď.

- On achète du pain à **la boulangerie** / à **la boucherie**.
- On achète des livres à **la bibliothèque** / à **la librairie**.
- On achète des timbres à **la poste** / à **la gare**.
- On achète des médicaments à **l'épicerie** / à **la pharmacie**.
- On achète des gâteaux à **la pâtisserie** / à **la papeterie**.
- Quand on est malade, on va **chez le médecin** / à **l'école**.
- Quand on veut manger quelque chose, on va **au lycée** / **au restaurant**.

## 2 Complétez. Doplňte.

- Atchoum! Oh, j'ai un rhume!  
– Va chez le \_\_\_\_\_!
- Il y a le feu!  
– Appelle les \_\_\_\_\_!
- Mes cheveux sont trop longs!  
– Va chez le \_\_\_\_\_!
- J'ai besoin d'un livre de français.  
– Va à la \_\_\_\_\_!
- On va en \_\_\_\_\_?  
– Bonne idée! Ce soir, c'est David Guetta le DJ!
- Ma voiture est en panne!  
– Il y a un super \_\_\_\_\_ près d'ici!

### La préposition à Předložka à

- určení směru, s pohybovými slovesy význam **do, na**  
se stavovými slovesy (être, habiter atd.) význam **v, na**

<b>ville</b> (město)	<b>à</b>	<i>Je vais à Paris.</i>
<b>lieu</b> (místo)	<b>à + určitý člen</b>	<i>Nous sommes <b>au</b> restaurant. Ils arrivent à <b>la</b> gare. Elle va <b>aux</b> toilettes. Il habite à l'<b>hôtel</b>.</i>
<b>pays</b> (země) (m.)	<b>au</b>	<i>Il habite <b>au</b> Portugal.</i>
(f.)	<b>en</b>	<i>Vous allez <b>en</b> France?</i>
(pl.)	<b>aux</b>	<i>Ils restent <b>aux</b> Etats-Unis.</i>

Země končící na -e jsou ženského rodu (vyjma Cambodge, Mexique).

Země končící na souhlásku nebo -a, -i, -o, -u jsou mužského rodu.

U země mužského rodu začínající na samohlásku se používá předložka en.

S osobou nelze použít předložku à, ale pouze předložku chez.

Je vais chez ma grand-mère. (Jdu k babičce.) Je suis chez ma grand-mère. (Jsem u babičky.)

## 3 Complétez en utilisant la préposition à. Utilisez la préposition à ve správném tvaru.

1. Nous allons souvent \_\_\_\_\_ piscine pour nager.
2. Je peux aller \_\_\_\_\_ toilettes, s'il vous plaît?
3. Vous allez \_\_\_\_\_ théâtre avec nous?
4. Le Grand Canyon est \_\_\_\_\_ États-Unis.
5. Moya veut aller \_\_\_\_\_ Lisbonne.
6. Ils étudient \_\_\_\_\_ étranger.
7. Elle arrive \_\_\_\_\_ plage.
8. Vous habitez \_\_\_\_\_ Lyon?
9. Ce soir, nous sommes \_\_\_\_\_ cinéma.
10. Ma sœur est \_\_\_\_\_ hôpital.

## 4 Complétez avec la préposition correcte et avec l'article si nécessaire.

Doplňte vhodnou předložku, v případě potřeby také člen.

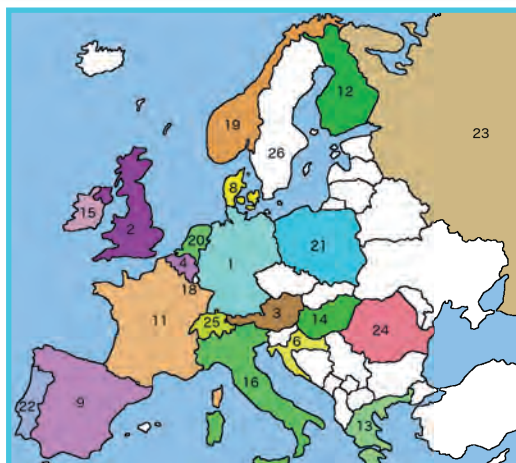
1. Vous allez \_\_\_\_\_ Canada?
2. Notre ami habite \_\_\_\_\_ Montréal.
3. Philippe invite Monique \_\_\_\_\_ restaurant.
4. \_\_\_\_\_ école il y a trois étages.
5. Quelquefois nous travaillons \_\_\_\_\_ laboratoire.
6. Tu es né \_\_\_\_\_ France?

## 5 Complétez le tableau. Zopakujte si země, které znáte, a doplňte tabulku.

Le pays	J'habite	Nationalité Il est	Nationalité Elle est
		slovaque	
	en Suisse	suisse	
la Belgique			belge
		russe	
	en Espagne		
la Pologne			
		allemand	
la Chine			chinoise
	en Italie		
	en Autriche	autrichien	
le Portugal	au Portugal	portugais	
le Brésil			brésilienne
le Canada		canadien	
le Japon			japonaise

## Les pays (m.) Státy

- |                           |                                |                              |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. <b>Allemagne</b> (f.)  | 10. <b>Etats-Unis</b> (m. pl.) | 19. <b>Norvège</b> (f.)      |
| 2. <b>Angleterre</b> (f.) | 11. <b>France</b> (f.)         | 20. <b>Pays-Bas</b> (m. pl.) |
| 3. <b>Autriche</b> (f.)   | 12. <b>Finlande</b> (f.)       | 21. <b>Pologne</b> (f.)      |
| 4. <b>Belgique</b> (f.)   | 13. <b>Grèce</b> (f.)          | 22. <b>Portugal</b> (m.)     |
| 5. <b>Canada</b> (m.)     | 14. <b>Hongrie</b> (f.)        | 23. <b>Russie</b> (f.)       |
| 6. <b>Croatie</b> (f.)    | 15. <b>Irlande</b> (f.)        | 24. <b>Roumanie</b> (f.)     |
| 7. <b>Chine</b> (f.)      | 16. <b>Italie</b> (f.)         | 25. <b>Suisse</b> (f.)       |
| 8. <b>Danemark</b> (m.)   | 17. <b>Japon</b> (m.)          | 26. <b>Suède</b> (f.)        |
| 9. <b>Espagne</b> (f.)    | 18. <b>Luxembourg</b> (m.)     |                              |



Les continents (m.)



### aller

(jít, jet)  
 je vais nous allons  
 tu vas vous allez  
 il va ils vont  
 aller + à (směr tam)  
*Je vais **au** cinéma.*

### arriver à, de

(přijít, přijet)  
*Le train arrive **à** Paris.  
 Il arrive **de** Tokyo.*

### venir à, de

(přijít, přijet, jít s někým,  
 pocházet odněkud)  
 je viens nous venons  
 tu viens vous venez  
 il vient ils viennent  
*Tu viens **à** ma fête?  
 Je viens **de** France.*

## 6 Le jeu des capitales.

V které zemi se nachází tato hlavní města.  
*Exemple: Paris est en France.*

Bruxelles	Berlin	Dublin
Stockholm	Zagreb	Washington
Bratislava	Moscou	Rome
Tokyo	Vienne	Budapest
Londres	Prague	Madrid
Lisbonne	Ottawa	Pékin



## Les moyens de transport (m.)

Doprava

<b>avion</b> (m.)	letadlo	<b>tramway</b> (m.)	tramvaj
<b>bateau</b> (m.)	lod'	<b>train</b> (m.)	vlak
<b>bus</b> (m.)	autobus	<b>trolleybus</b> (m.)	trolejbus
<b>métro</b> (m.)	metro	<b>voiture</b> (f.)	auto
<b>moto</b> (f.)	motorka	<b>à pied</b>	pěšky
<b>taxi</b> (m.)	taxi		



## PHRASES

**Je vais à l'école en bus.**

*Jedu do školy autobusem.*

**Elle prend le métro.**

*Jede metrem.*

**Tu dois changer de bus.**

*Musíš přestoupit na jiný autobus.*



## prendre qqch

(jet dopr. prostředkem)  
je prends nous prenons  
tu prends vous prenez  
il prend ils prennent  
Il prend le bus pour aller  
au travail.

Indiquer la direction Ukázat směr	
aller tout droit	jít rovně
tourner à droite	odbočit doprava
tourner à gauche	odbočit doleva
traverser qqch	přejít
passer devant qqch	projít okolo / jít kolem
prendre la rue	dát se ulici
tourner... dans la rue	zabočit... do ulice
continuer	pokračovat
aller jusqu'au / à la	jít až



## PHRASES

**Demander son chemin.**  
*Ptát se na cestu.*

**Excusez-moi, je (me) suis perdu.**  
*Promiňte, ztratil jsem se.*

**Je cherche...**  
*Hledám...*

**Vous savez où est...**  
*Víte, kde je...*

**Où est..., s'il vous plaît?**  
*Kde je... prosím vás?*

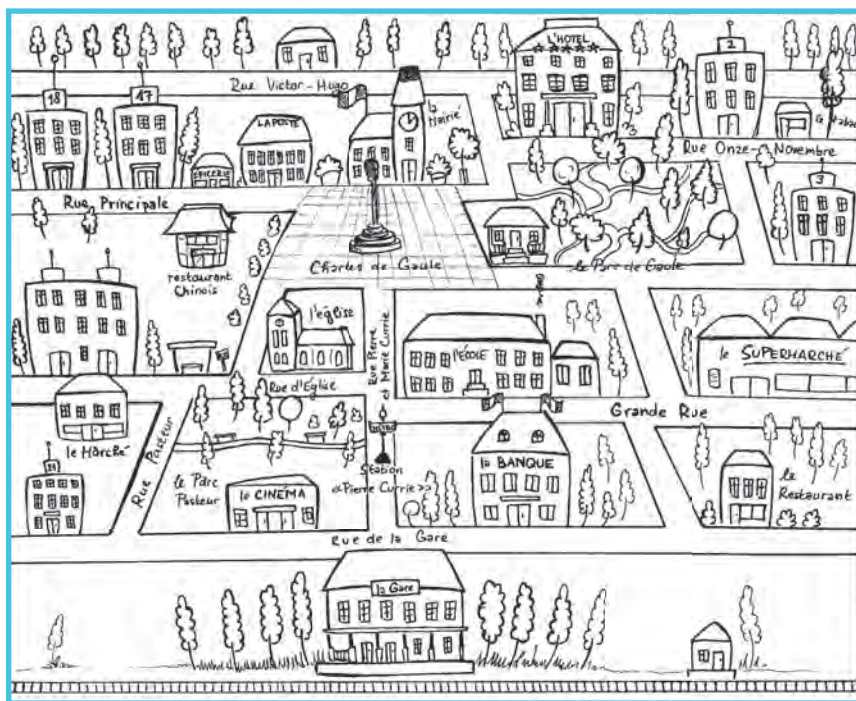


## 7 Faites des phrases. Vytvořte věty.

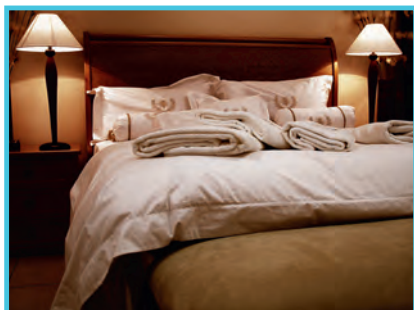
1. (je / tramway / prendre) \_\_\_\_\_.
2. (tu / voiture / aller / Marseille) \_\_\_\_\_ ?
3. (vous / bus / prendre) \_\_\_\_\_ ?
4. (nous / métro / aller / Louise) \_\_\_\_\_.
5. (il / pied / aller / cinéma) \_\_\_\_\_.
6. (elles / avion / aller / Canada) \_\_\_\_\_ ?
7. (je / taxi / ne jamais / prendre) \_\_\_\_\_.



## 8 Tracez l'itinéraire de Noriko. Vyznačte do mapky trasu Noriko.



V této části se naučíme  
objednat hotel.



## PHRASES

**Je voudrais réserver une chambre pour 3 nuits.**

*Chtěl bych objednat pokoj na 3 noci.*

**Je compte arriver le 6 juillet.**

*Chtěl bych přijet 6. července.*

**Et partir le 9 juillet.**

*A odjet 9. července.*

**Je préfère une chambre qui donne sur le jardin.**

*Rád bych měl pokoj s výhledem do zahrady.*

**Est-ce que le petit-déjeuner est compris?**

*Je snídáně v ceně?*

**Est-ce que vous acceptez la carte Visa?**

*Můžu platit kartou Visa?*



## À l'hôtel V hotelu

**réserver une chambre**

*objednat pokoj*

**payer une caution**

*zaplatit zálohu*

**arriver / partir**

*přijet / odjet*

**arrivée (f.) / départ (m.)**

*příjezd / odjezd*

**s'installer**

*ubytovat se*

**remplir un formulaire**

*vyplnit formulář*

**prendre les clés**

*převzít klíče*

**payer, régler qqch**

*platit*

**en liquide, en espèces**

*hotově*

**par carte**

*kartou*

**chambre (f.)**

*pokoj*

**simple**

*jednolůžkový*

**double**

*dvoulůžkový*



**climatisée**

*s klimatizací*

**avec sanitaires (m. pl.)**

*se soc. zařízením*

**avec salle de bain (f.)**

*s koupelnou*

**qui donne sur...**

*s výhledem na...*

**réception (f.)**

*recepce*

**réceptionniste (m., f.)**

*recepční*

**salle de restaurant (f.)**

*hotelová restaurace*

**femme de chambre (f.)**

*pokojská*

**sauna (m.)**

*sauna*

**salle de sport (f.)**

*posilovna*

**demi-pension (f.)**

*polopenze*

**pension complète (f.)**

*plná penze*

**petit déjeuner compris**

*snídáně v ceně*

**1 Complétez avec les formes du verbe partir.** Doplňte tvary slovesa partir.

- Nous \_\_\_\_\_ demain matin.
- Il \_\_\_\_\_ en vacances en Croatie.
- Je \_\_\_\_\_ à la piscine.
- Vous \_\_\_\_\_ souvent avec Philippe?

**2 Remettez le dialogue dans le bon ordre.**

Seřadte věty dialogu do správného pořadí.

- Bonjour. Oui, à quel nom?
- Ah oui, je vois. Donc, deux personnes, une nuit.
- Kupfer, K-U-P-F-E-R.
- Bonjour, Madame, j'ai réservé une chambre double pour cette nuit.
- Volontiers. Le service est à quelle heure?
- Vous prendrez le petit-déjeuner demain matin? Il est à 6 euros par personne.
- Entre 7h30 et 9h30.
- C'est parfait! Merci, au revoir.

**partir à, de**

(odejít, odjet)

je pars nous partons

tu pars vous partez

il part ils partent

*Tu pars au Pérou quand?*



## 3 Dites autrement. Řekněte jinak.

1. Je voudrais une chambre **pour deux personnes**. Je voudrais une chambre \_\_\_\_\_.
2. Je voudrais **payer en liquide**. Je voudrais \_\_\_\_\_.
3. Son **arrivée** est le 30 mai. Il va \_\_\_\_\_ ce jour-là.
4. Les **toilettes** sont dans la chambre? Les \_\_\_\_\_ sont dans la chambre?
5. Vous pouvez **aller dans la chambre** et **défaire vos bagages**.  
Vous pouvez \_\_\_\_\_.

## 4 Écoutez et complétez. Poslouchejte a doplňte do textu.

STOP  
19b

### À l'office du tourisme

- Bonjour, je suis \_\_\_\_\_ et je passe une semaine à Aix-en-Provence. Je voudrais des informations, s'il vous plait.
- Oui, alors Aix est une \_\_\_\_\_ magnifique, «ville d'eau, ville d'art» comme on dit. «Ville d'eau» parce qu'il y a beaucoup de fontaines et d'anciens thermes romains, transformés en spa \_\_\_\_\_. «Aix» signifie «eau» en latin. Et «ville d'art» parce que la ville est une \_\_\_\_\_ culturelle, il y a beaucoup de musées, un festival international d'art lyrique chaque année, et surtout, Aix est la ville du \_\_\_\_\_ peintre impressionniste Paul Cézanne!
- D'accord, merci, c'est super, j'adore la peinture!
- Alors vous pouvez \_\_\_\_\_ le Musée Cézanne, son atelier ou faire une grande promenade dans la \_\_\_\_\_ Sainte Victoire, sur les traces de Cézanne.
- Et pourriez-vous me recommander un joli hôtel pas trop \_\_\_\_\_?
- Oui, alors je vous propose l'hôtel Campanile, à 55 euros la nuit, pour une \_\_\_\_\_.
- Où est-il situé?
- À 5 kilomètres du centre ville.
- Ah, je voudrais un hôtel dans le centre.
- Pas de problème, mais c'est plus cher! Je peux vous proposer le Cézanne hôtel qui coute \_\_\_\_\_ euros pour 2 personnes, pour une nuit, il se trouve directement sur le cours Mirabeau en plein \_\_\_\_\_. Ou alors l'hôtel Adagio, pour 87 euros la nuit, à \_\_\_\_\_ minutes à pied du centre, près de la cathédrale Saint-Sauveur.
- Hm, oui, l'hôtel Adagio semble très bien. Je voudrais réserver \_\_\_\_\_ chambres doubles, pour moi, ma femme et mes enfants, pour 6 \_\_\_\_\_. Je téléphone tout de suite! Merci \_\_\_\_\_!

## 5 À l'oral, discutez avec votre voisin: posez-vous des questions sur votre maison/appartement. (Combien de pièces il y a dans votre maison? Qu'est-ce qu'il y a dans votre salle de bain? De quelle couleur est votre...?)

Diskutujte se sousedem: ptejte se navzájem na váš dům/byt.

- 6** À l'écrit, décrivez votre maison idéale (localisation, nombre de pièces, objets dans chaque pièce, jardin etc.). Písemně popište váš ideální dům (umístění, počet místností, vybavení každého pokoje, zahrada apod.).

---



---



---



---



---

**7** Où voudriez-vous habiter?

Kde byste chtěli bydlet?

1



2



3



4



**pouvoir**

(moci, smět) + infinitiv

je peux	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il peut	ils peuvent

*Nous pouvons aller au café.*

**vouloir**

(chtít) + infinitiv/člen + substantivum

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il veut	ils veulent

*Tu veux continuer?*

*Vous voulez un dessert?*

**8** Dites ce que vous voulez faire ce week-end.

Řekněte, co byste chtěli dělat o víkendu.

**9** Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčáslujte slovesa v závorkách.

1. Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) choisir un bon film.
2. Tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) nous aider?
3. Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) rester si vous \_\_\_\_\_ (vouloir).
4. Je \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire quelque chose pour toi?
5. Elles \_\_\_\_\_ (vouloir) regarder la télé.

## PROJET

**Dessinez le plan d'une maison et les meubles de chaque pièce. Ensuite, décrivez la maison à votre voisin. Il doit la dessiner. Puis inversez les rôles: à vous de dessiner la maison de votre voisin!**

*Nakreslete plán domu a nábytek v každé místnosti. Poté popište dům svému sousedovi, ten ho musí nakreslit. Vyměňte si role: a teď je zase na vás nakreslit jeho dům!*

## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

### 1 Complétez le texte avec des mots liés au logement.

Doplňte text slovy vztahujícími se k bydlení.

Mon \_\_\_\_\_ est situé dans la banlieue de Lyon. C'est un T2, c'est-à-dire qu'il y a deux \_\_\_\_\_ + la salle de bain. J'ai un grand \_\_\_\_\_ avec un canapé rouge et deux \_\_\_\_\_ et de l'autre côté de la pièce, il y a ma kitchenette (c'est une petite \_\_\_\_\_). J'ai un petit \_\_\_\_\_ avec un congélateur (super pour les glaces!) et une cuisinière. J'ai aussi un micro-ondes, je l'utilise souvent, c'est super pratique. Dans la chambre, il y a un \_\_\_\_\_ double, une \_\_\_\_\_ de nuit et une grande \_\_\_\_\_ pour mes vêtements. Et dans la salle de bain, j'ai un miroir, un \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_. Malheureusement, je n'ai pas de baignoire! Mais au moins, je suis un peu écolo!

### 2 Mettez dans le texte *il y a* ou *être*. Do textu doplňte *il y a* nebo *être*.

J'aime beaucoup notre ville. Elle n' \_\_\_\_\_ pas très grande mais \_\_\_\_\_ des choses intéressantes. Nous avons un grand stade, il \_\_\_\_\_ utilisé pour des matchs de foot ou d'autres compétitions. À côté, \_\_\_\_\_ une piscine. On peut nager ou simplement se reposer dans le sauna. Au centre de la ville, \_\_\_\_\_ l'ancien hôtel de ville avec l'horloge astronomique. Cette horloge \_\_\_\_\_ très vieille mais sa mosaïque a été faite plus récemment, après la deuxième guerre mondiale.

### 3 Complétez avec la préposition *de* (et l'article, si nécessaire).

Doplňte předložku ve správném tvaru (a člen, je-li to nutné).

- |                           |                              |                               |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. le jour _____ semaine  | 4. les clés _____ maison     | 7. le portable _____ Philippe |
| 2. le lit _____ papa      | 5. l'ordinateur _____ frère  | 8. le piano _____ musicien    |
| 3. le vélo _____ sportive | 6. la table _____ secrétaire | 9. les chaises _____ employés |

### 4 Exprimez la possession. Utilisez différents moyens, pour exprimer la possession.

- Ce sac est à \_\_\_\_\_? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ sac.
- Comment s'appelle \_\_\_\_\_ sœur? – Elle s'appelle Véronique. – C'est \_\_\_\_\_ photo?
- Julie, c'est \_\_\_\_\_ voiture? – Non, elle n'est pas à \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ enfants dorment tous dans la même chambre? – Les jumeaux sont ensemble, mais Maxime a sa chambre à \_\_\_\_\_.
- C'est la maison \_\_\_\_\_ famille Waeytens? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ maison.

### 5 Écrivez les adjectifs numéraux ordinaux.

Napište řadové číslovky.

- |                       |                      |                        |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. le 23 <sup>e</sup> | 3. la 2 <sup>e</sup> | 5. le 39 <sup>e</sup>  |
| 2. le 76 <sup>e</sup> | 4. le 5 <sup>e</sup> | 6. la 1 <sup>ère</sup> |

## PARTIE B

**1** Conjuguez le verbe *aller*. Doplňte tvary slovesa *aller*.

1. Elle \_\_\_\_\_ avec nous voir le concert de Sting?
2. Tu \_\_\_\_\_ chez Monique?
3. Ils ne \_\_\_\_\_ pas à la montagne en été, ils vont à la mer.
4. Je \_\_\_\_\_ à la fête de Salomon, c'est son anniversaire demain.
5. Vous \_\_\_\_\_ rester longtemps?

**2** Complétez avec la préposition qui convient. (N'oubliez pas les articles!)  
Doplňte předložku. (Nezapomeňte na členy!)

1. Maman et Dominique sont \_\_\_\_\_ magasin.
2. Pourquoi vous n'allez pas \_\_\_\_\_ stade pour voir un match?
3. Elle s'occupe des enfants \_\_\_\_\_ école maternelle.
4. Comment je peux aller \_\_\_\_\_ gare, s'il vous plaît?

**3** Écrivez les formes des verbes que vous entendez.

Vypište slovesné tvary, které slyšíte.

20b

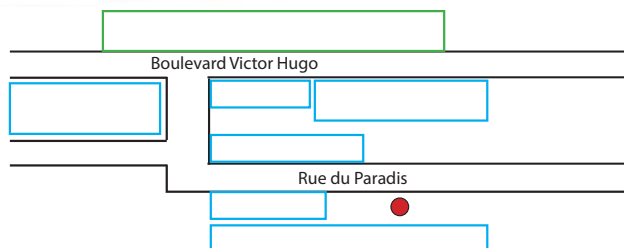
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**4** Complétez avec la préposition qui convient et l'article, si nécessaire.  
Doplňte předložku, člen, pokud je třeba.

1. Nous avons un rendez-vous \_\_\_\_\_ café.
2. Je pars \_\_\_\_\_ mes amis.
3. Les sportifs vont \_\_\_\_\_ Londres pour les Jeux olympiques.
4. Le train arrive \_\_\_\_\_ gare.
5. Ta tante va \_\_\_\_\_ Slovaquie?
6. Pendant les vacances, on voudrait aller \_\_\_\_\_ Danemark.

**5** Écoutez et complétez le schéma. Le point rouge indique la maison de Léa.  
Poslouchejte a doplňte názvy míst do obrázku.

21b



## 6 Conjuguez le verbe *venir*. Doplňte tvary slovesa *venir*.

1. D'où \_\_\_\_\_ - vous?
2. Elle \_\_\_\_\_ en bus et eux, ils \_\_\_\_\_ comment?
3. Nous \_\_\_\_\_ de la piscine.
4. Je ne \_\_\_\_\_ pas de Madrid mais de Barcelone.
5. Cette robe \_\_\_\_\_ de France.

## 7 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Quels moyens de transport prenez-vous? Quel est votre moyen de transport préféré?
2. Comment allez-vous à l'étranger?
3. Aimez-vous aller à pied?
5. Citez 5 villes européennes où vous pouvez prendre le métro.

## PARTIE C

### 1 Déchiffrez les abréviations de cette petite annonce.

Uhádněte, co znamenají zkratky v tomto inzerátu.

*Appart. 3P + cuis. équipée + sdb/WC + balc., env. 65m<sup>2</sup>. Immeuble, 3<sup>e</sup> ét., ascenseur, quart. calme. Chauff. central, park. privé. À proximité: école, commerces, arrêt de bus. 1300 € cc.*

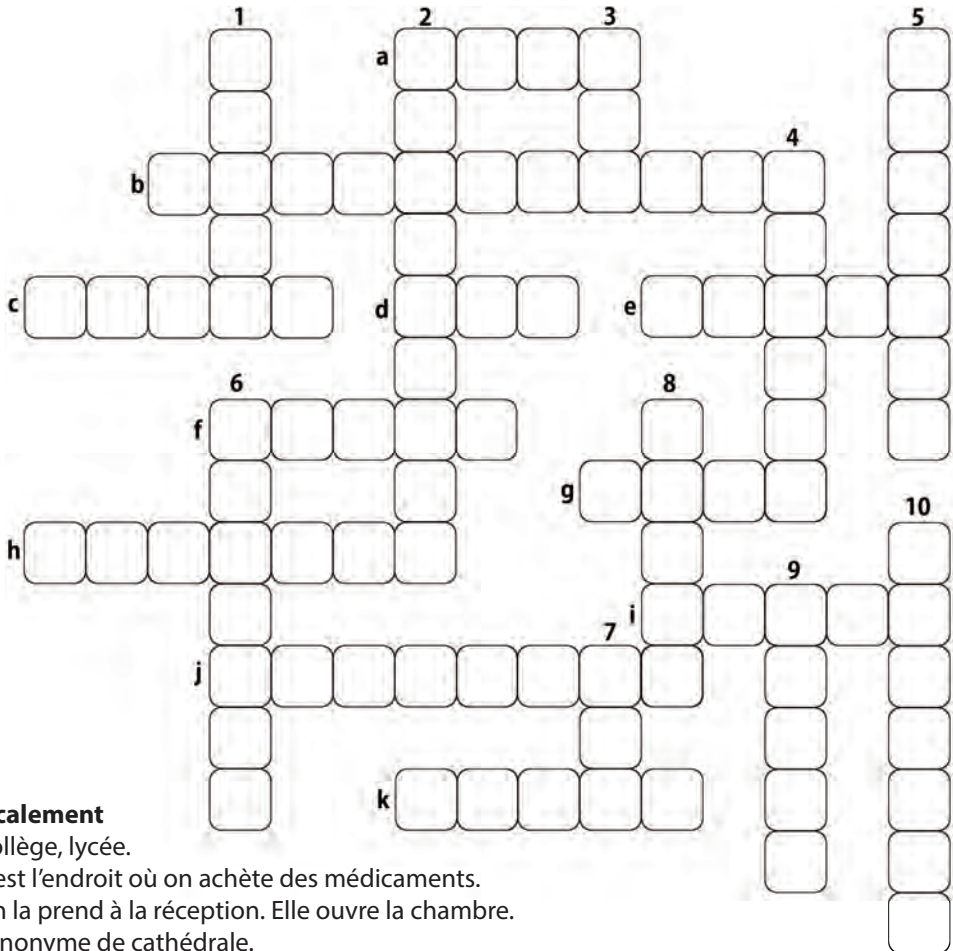
### 2 *Pouvoir, vouloir ou savoir*? Complétez. Vyberte z těchto sloves.

1. Nous organisons une surprise pour le directeur. Vous \_\_\_\_\_ participer, vous?
2. Elle ne \_\_\_\_\_ pas venir, elle travaille.
3. Tu \_\_\_\_\_ faire du ski? – Non, c'est une catastrophe!
4. Je \_\_\_\_\_ visiter Rome, cette ville magnifique.
5. Nous \_\_\_\_\_ où il habite, à la rue de la République.
6. Ils \_\_\_\_\_ apporter une bouteille de vin rouge.
7. Maman, on \_\_\_\_\_ aller jouer dehors?
8. Mes parents ne \_\_\_\_\_ pas parler anglais.

### 3 Qu'est-ce qu'ils veulent faire? Co by chtěli dělat?



## Mots croisés. Křížovka.



### Verticalement

1. Collège, lycée.
2. C'est l'endroit où on achète des médicaments.
3. On la prend à la réception. Elle ouvre la chambre.
4. Synonyme de cathédrale.
5. On l'achète au kiosque.
6. C'est l'endroit où on fait de la natation.
7. C'est dans la chambre, pour dormir.
8. Contraire de bruyant.
9. C'est l'endroit où on joue au foot.
10. On va le voir quand on est malade.

### Horizontalement

- a. C'est l'endroit où on va pour se promener.
- b. C'est l'endroit où on achète du pain.
- c. Les lettres de l'alphabet: 5, 22, 9, 5, 18
- d. Je voudrais une chambre avec vue sur la...
- e. C'est l'endroit où il y a le canapé et les fauteuils.
- f. C'est au centre de la ville. ...de la République.
- g. C'est l'endroit où on va pour prendre le train.
- h. C'est l'endroit où il y a le four et le frigo.
- i. Le Louvre et le Musée d'Orsay, par exemple.
- j. C'est un bâtiment avec beaucoup d'appartements.
- k. Synonyme de discothèque.

### Phonétique. Fonetická cvičení.

#### U – OU

Attention aux aigus!  
– Attention aux égouts!

C'est une buche.  
– C'est une bouche.

Il est sûr. – Il est sourd.

Tu as deux pulls?  
– Tu as deux poules?

Il est en cure. – Il est en cours.

Six sucettes? – Six ou sept?

Une belle muette.  
– Une belle mouette.

## Compréhension orale



	vrai	faux
Julie a dix ans.		
Elle vient de la capitale de la France.		
Sa mère travaille dans un grand restaurant.		
Sa sœur Léa fait du violon.		
Julie n'a pas de frère.		
Julie aime les langues étrangères.		
Son hobby est le sport.		

## Expression orale

Vous voulez partir dans un club de vacances avec votre famille. Vous téléphonez au club Soleil&Fun pour réserver une/deux chambre(s) et pour avoir des informations. (Lieu, activités, activités pour les enfants, dates, prix etc.)

## Compréhension écrite

La famille Cognet cherche un hôtel **en Europe** pour **le week-end** du 5 au 7 septembre. Elle **ne veut pas** un hôtel **en centre ville**.

Le prix d'une chambre double doit être de **100 euros maximum par nuit**.

L'hôtel doit être à **proximité de la plage**, d'un **cinéma** et d'un **magasin**.

Il doit avoir un **parking privé**, une **connexion internet** et proposer des **activités sportives**.

Parmi les 4 hôtels ci-dessous, choisissez l'hôtel idéal. Dans chaque case, écrivez + si l'hôtel convient et - s'il ne convient pas.

### Hôtel Playa

Cet hôtel, dans le centre ville de Tokyo, est idéal pour découvrir la ville, ses boutiques de luxe, ses théâtres et ses restaurants typiquement japonais. L'hôtel offre une connexion internet gratuite et un parking public situé à 500 m de l'hôtel. Tarif pour une chambre double: 80 euros par nuit. Ouvert tous les jours.



### Hôtel Ice

Situé à 3 km de la mer du Nord, ce petit hôtel de luxe danois disposant d'un casino, d'une piscine et d'un restaurant. L'hôtel n'a pas de connexion internet mais à 5km se trouve un cybercafé. Attention! Durée minimum du séjour: une semaine. Tarifs de mai à août pour une chambre double: 110 euros par nuit. Tarifs de septembre à mai: 75 euros par nuit.



## Hôtel Osiris

Superbe hôtel italien, situé à 25km de Rome et à 10 minutes à pied d'une magnifique plage de la Mer Méditerranée, dans un petit village calme avec les principaux services (médecin, théâtre, cinéma, magasins...). L'hôtel dispose d'un parking privé, d'une piscine, d'une salle de fitness et de la wifi. Tarif pour une chambre double: 90 euros par nuit.



## Hôtel Merdji

Grand hôtel situé au Portugal sur la côte Atlantique, à proximité de la plage. L'hôtel dispose d'un parking, d'une connexion internet et d'une salle de fitness. Il y a une petite épicerie à côté de l'hôtel. Pour les activités culturelles, il faut aller dans la ville la plus proche située à 10km. Prix d'une chambre double: 120 euros.



	Hôtel Playa	Hôtel Ice	Hôtel Osiris	Hôtel Merdji
Situation				
Disponibilité/dates				
Prix				
Activités				
Proximité				
Services				

L'hôtel idéal pour la famille Cognet est: \_\_\_\_\_

## Expression écrite

Vous voulez ouvrir un compte sur le site internet Amazon.fr.  
Remplissez votre formulaire d'inscription:

amazon.fr [Cadeaux](#) [Promotions](#) [Chèques-cadeaux](#) [Vente](#) [Aide](#)

Parcourez les Boutiques

Rechercher

Go [Demander l'abonnement Prime](#) [Adhérer à Prime](#) [Panier](#) [Liste d'articles](#)

**jamais** **MODE -30%**

**Votre compte**

Civilité:

Nom:

Prénom:

Adresse - ligne 1 (rue):

Adresse - ligne 2 - facultatif:

(bâtiment, étage etc.)

Code postal:

Ville:

Pays:

Cette adresse est mon adresse de livraison et de facturation:

oui  non

Numéro de téléphone:

Adresse e-mail:

Date de naissance:

Nom de connexion:

Mot de passe:

Comman des

Voilà autres comptes

Ma compte Amazon

Ma compte Amazon Prime

Ma compte Amazon

Support Kindle

Ma Kindle

Page d'accueil

Déconnectez votre Kindle

Pour commencer

Résolution des problèmes

Recherche Kindle

Forums Kindle





## Dans le nouvel appartement...



**Léa:** Ah! Enfin installés dans l'appartement! Bon, les amis, venez ici! Je pense qu'il faut instaurer des règles.

**Ondra:** Quelles règles?

**Léa:** Ben... des règles, pour être bien organisés! Pour la salle de bains, les repas, le ménage etc.!

**Stacy:** Bonne idée!

**Léa:** Bon, on fait le ménage une fois par semaine. Qui fait quoi?

**Stéphane et Ondra:** Nous, rien!

**Léa:** Non, ça, c'est pas possible, pas de *machos* dans la maison! Stéphane et Ondra, vous passez l'aspirateur, d'accord?

**Stéphane et Ondra:** OK...

**Stacy:** Moi, je m'occupe de la cuisine.

**Léa:** Et moi, de la salle de bains et des toilettes. James, tu t'occupes des poubelles.

**James:** Beurk...

**Stacy:** Il faut s'organiser le matin surtout. Qui va se lever en premier demain?

**Ondra:** Moi! Je commence à 8 heures le lundi, avec deux heures de français. Donc je me lève à 6h30, je vais dans la salle de bains et ensuite je prends mon petit-déjeuner.

**Stéphane:** Moi, j'ai cours seulement l'après-midi, donc je ne suis pas pressé!

**Léa:** OK, et moi, j'ai besoin d'aller en premier dans la salle de bains le mercredi. Je commence à 7h30.

**James:** Moi aussi j'ai cours d'histoire le matin donc tu vas devoir te dépêcher! Je ne veux pas être en retard. Pas plus de 15 minutes dans la salle de bains! Je connais les filles. Vous vous lavez, vous vous maquillez, vous vous coiffez et *gna gna gna*.

**Stacy:** Oh, n'exagère pas!

**Ondra:** Bon et pour les repas, comment on fait?

**Léa:** Je pense qu'on peut aller faire les courses tous ensemble deux fois par semaine et cuisiner le soir, pour dîner.

**Stéphane:** Oui, c'est sympa de manger ensemble. On peut cuisiner à tour de rôle!

**Stacy:** Et faire la vaisselle aussi, à tour de rôle!

**Stéphane:** On mange vers 20 heures? Ça vous va?

**Ondra et James:** C'est tard!

**Stéphane:** Oh, on est en France ici, *on mange pas comme les poules!*

**Léa:** Le jeudi, j'ai mon cours de zumba de 19h30 à 21 heures donc je vais rentrer tard. Ne m'attendez pas pour manger, mais laissez-moi quelque chose!

**Stacy:** Bon, allez, je vais me coucher. Je suis crevée après ce déménagement. Bonne nuit!

**Léa et Ondra:** Merci. Dors bien!

**Stéphane et James:** Fais de beaux rêves!

**James:** Moi aussi, je vais dans ma chambre, je vais me reposer un peu. Après je dois me préparer pour demain.

**Léa:** N'oublie pas de faire la vaisselle, d'abord!

**James:** Oh, non!!!!



## Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Qui s'occupe de la cuisine?
2. Qui commence tôt le lundi?
3. Pourquoi James est-il énervé contre les filles?
4. À quelle heure vont-ils dîner?
5. Pourquoi Stacy va-t-elle se coucher?
6. Que fait Léa le jeudi soir?
7. Que doit faire James à la fin du dialogue?

**instaurer qqch**  
**règle (f.)**  
**exagérer**  
**à tour de rôle (m.)**  
**laisser qqch, qqn**

*stanovit*  
*pravidlo*  
*přehánět*  
*jeden po druhém*  
*nechat něco, někoho*



**V této části se naučíme popsat každodenní činnosti.**

**Les activités quotidiennes** Každodenní činnosti

## Le matin Ráno

<b>se réveiller</b>	<i>vzbudit se</i>	<b>se maquiller</b>	<i>malovat se</i>
<b>se lever</b>	<i>vstávat</i>	<b>se préparer</b>	<i>chystat se</i>
<b>s'habiller</b>	<i>oblékat se</i>	<b>se dépêcher</b>	<i>pospíšet si</i>
<b>(se) raser</b>	<i>holit (se)</i>	<b>être pressé</b>	<i>spěchat, mít naspěch</i>
<b>se brosser les dents</b>	<i>vyčistit si zuby</i>	<b>aller au travail</b>	<i>jít do práce</i>
<b>se coiffer</b>	<i>učesat se</i>	<b>quitter la maison</b>	<i>opustit dům, odcházet z domu</i>



## Le soir Večer

<b>quitter le travail</b>	<i>opustit práci, odcházet z práce</i>	<b>faire ses devoirs</b>	<i>dělat úkoly</i>
<b>rentrer à la maison</b>	<i>vrátit se domů</i>	<b>apprendre ses leçons</b>	<i>učit se (látku)</i>
<b>se reposer</b>	<i>odpočívat</i>	<b>réviser qqch</b>	<i>opakovat</i>
<b>regarder la télé</b>	<i>dívat se na televizi</i>	<b>se laver</b>	<i>umýt se</i>
<b>jouer à l'ordinateur</b>	<i>hrát na počítači</i>	<b>prendre une douche</b>	<i>osprchovat se</i>
<b>surfer sur internet</b>	<i>surfovat po internetu</i>	<b>prendre un bain</b>	<i>koupat se ve vaně</i>
<b>faire du sport</b>	<i>sportovat</i>	<b>se déshabiller</b>	<i>vysvléct se</i>
<b>aller à l'entraînement</b>	<i>jít na trénink</i>	<b>se démaquiller</b>	<i>odlíčit se</i>
<b>s'entraîner à qqch</b>	<i>trénovat</i>	<b>(aller) se coucher</b>	<i>jít spát</i>
<b>se promener</b>	<i>procházet se</i>	<b>aller au lit</b>	<i>jít do postele</i>
<b>jardiner</b>	<i>pracovat na zahradě</i>	<b>dormir</b>	<i>usnout</i>
<b>bricoler</b>	<i>kutit</i>	<b>rêver</b>	<i>spát, snít</i>



## Les repas Jídla

<b>prendre son petit-déjeuner</b>	<i>nasnídat se</i>
<b>déjeuner</b>	<i>obědvat</i>
<b>gouter</b>	<i>svačit</i>
<b>diner</b>	<i>večeřet</i>
<b>grignoter</b>	<i>uždíbovat, pojídat (mezi jídly)</i>



## Les tâches ménagères Domácí práce

<b>faire le ménage</b>	<i>uklízet</i>
<b>faire la cuisine, cuisiner</b>	<i>vařit</i>
<b>faire la vaisselle</b>	<i>umývat nádobí</i>
<b>faire les courses</b>	<i>nakupovat</i>
<b>faire son lit</b>	<i>ustlat postel</i>
<b>passer l'aspirateur</b>	<i>vysávat</i>
<b>repasser</b>	<i>žehlit</i>
<b>mettre la table</b>	<i>prostřít stůl</i>
<b>débarrasser la table</b>	<i>uklidit stůl</i>



## 1 Complétez avec un membre de votre famille et utilisez les adverbes de temps (*toujours, souvent, en général, rarement, jamais...*).

Doplňte z pohledu jednoho z členů rodiny a použijte příslovce času.

Chez vous, qui... fait les courses? passe l'aspirateur? repasse? s'occupe du jardin? s'occupe de la voiture? se lève en premier? fait beaucoup de sport? prend sa douche le matin? se lave les cheveux tous les jours?

## 2 Trouvez l'intrus. Najděte nesprávné slovo.

- |  |   |
|--|---|
| 1. se lever – se réveiller – se coucher    | 4. prendre une douche – se laver – déjeuner |
| 2. partir au travail – se reposer – dormir | 5. goûter – se maquiller – diner            |
| 3. cuisiner – rêver – faire la vaisselle   | 6. se préparer – se coiffer – se dépêcher   |

## 3 Dites ce que Nathalie fait pendant la journée et décrivez-la.

Řekněte, jaké jsou Nathaliiny denní aktivity, a popište ji.

### apprendre qqch à qqn

(učit někoho něčemu)

j'apprends nous apprenons

tu apprends vous apprenez

il apprend ils apprennent

Elle apprend sa leçon.

### se promener

(procházet se)

je me promène

tu te promènes

il se promène

nous nous promenons

vous vous promenez

ils se promènent



### La description physique

Popis vzhledu

<b>petit -e</b>	<i>malý</i>
<b>de taille moyenne</b>	<i>středně velký</i>
<b>grand -e</b>	<i>velký</i>
<b>beau/belle</b>	<i>pěkný</i>
<b>laid -e</b>	<i>ošklivý</i>
<b>moche</b>	<i>škaradý</i>
<b>gros -se</b>	<i>tlustý</i>
<b>mince</b>	<i>štíhlý</i>
<b>élégant -e</b>	<i>elegantní</i>
<b>sportif -ve</b>	<i>sportovní</i>



### Les cheveux Vlasý

<b>blonds</b>	<i>blondáté</i>
<b>châtains</b>	<i>světle hnědé</i>
<b>bruns</b>	<i>tmavě hnědé</i>
<b>roux</b>	<i>zrzavé</i>
<b>gris</b>	<i>šedé</i>
<b>courts</b>	<i>krátké</i>
<b>longs</b>	<i>dlouhé</i>
<b>raides</b>	<i>rovné</i>
<b>frisés</b>	<i>vlnité</i>
<b>bouclés</b>	<i>kudrnaté</i>
<b>il est chauve</b>	<i>je plešatý</i>



### Les yeux Oči

<b>bleus</b>	<i>modré</i>
<b>verts</b>	<i>zelené</i>
<b>marron</b>	<i>hnědé</i>
<b>noirs</b>	<i>černé</i>



**Le futur proche** Blízká budoucnost- **aller + infinitiv** plnovýznamového slovesaje **vais** lire nous **allons** liretu **vas** lire vous **allez** lireil **va** lire ils **vont** lire*Il va danser. Elle ne va pas étudier.***Zvratná slovesa:**je vais **me promener**je **ne** vais **pas me promener**tu vas **t'habiller**tu **ne** vas **pas t'habiller**nous allons **nous coucher**nous **n'allons pas nous coucher**

- V hovorové francouzštině se futur proche často používá i pro vzdálenější děje.  
*Ils vont partir au Japon l'année prochaine.*

**4 Mettez les verbes au futur proche.**

Převeďte slovesa do blízké budoucnosti.

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. je vais _____          | 7. nous avons _____               |
| 2. vous parlez _____      | 8. vous lisez _____               |
| 3. elles font _____       | 9. nous écrivons _____            |
| 4. elle n'aime pas _____  | 10. je me lève _____              |
| 5. nous nous lavons _____ | 11. tu ne te rases pas _____      |
| 6. il dort _____          | 12. ils ne s'entraînent pas _____ |

**5 Complétez les phrases selon le modèle.** Dokončete věty podle vzoru.Používejte různé časové výrazy pro blízkou budoucnost (*demain, dans deux jours...*).*Exemple: Aujourd'hui je travaille, mais demain je ne vais pas travailler, je vais me reposer...*

1. Aujourd'hui nous nous couchons tard,

\_\_\_\_\_

2. Cet après-midi tu joues au foot,

\_\_\_\_\_

3. Aujourd'hui elle fait ses devoirs,

\_\_\_\_\_

4. Ce week-end vous allez à Marseille,

\_\_\_\_\_

5. Samedi on va au théâtre,

\_\_\_\_\_

6. Aujourd'hui je me repose,

\_\_\_\_\_

7. Ce soir ils écoutent la radio,

\_\_\_\_\_

8. Cette année nous allons en Suisse,

\_\_\_\_\_

**6 Racontez ce que vous allez faire pendant le week-end (10 activités différentes au minimum).**

Vyprávějte, co budete dělat během víkendu. Vymyslete alespoň 10 různých aktivit.

**être**      **avoir**  
Sois!      Aie!  
Soyons!    Ayons!  
Soyez!     Ayez!

**savoir**  
Sache!  
Sachons!  
Sachez!

**devoir** + infinitiv (muset)  
je dois    nous devons  
tu dois    vous devez  
il doit    ils doivent  
*Tu dois faire du sport!*

**falloir** (muset)  
ve tvaru 3. os. jedn. č.  
*il faut*

## Exprimer un ordre Rozkaz

**devoir + infinitiv** *Tu dois partir!* (Musíš odjet!)  
*Nous devons travailler!* (Musíme pracovat!)

### il faut + infinitiv

*Il faut aller à l'école!* (Je třeba/musíš, musíme jít do školy!)  
*Il faut se reposer!* (Je třeba si odpočinout!)

### rozkazovací způsob

- 2. os. jedn. č., 1. a 2. os. mn. č.  
- osobní zájmeno vynecháváme  
- tvary stejné jako v přítomném čase: *Fais tes devoirs!*  
*Attendez! Rentrons!*

- zvrtná slovesa

(+) *Lève-toi! Dépêchons-nous! Asseyez-vous!*

(-) *Ne te lève pas! Ne nous dépêchons pas!*

*Ne vous asseyez pas!*

Slovesa na -er ve 2. os. jedn. č. ztrácejí koncové -s!

! *Parle!* (Mluv!)

*Va acheter les billets!* (Běž koupit lístky!)

## 7 Conjuguez à l'impératif. Vyčasuňte v rozkazovacím způsobu.

1. Tu dois être poli. \_\_\_\_\_
2. Vous ne devez pas partir trop tard. \_\_\_\_\_
3. Tu dois te dépêcher. \_\_\_\_\_
4. Nous devons aller à l'école. \_\_\_\_\_
5. Vous devez vous reposer. \_\_\_\_\_
6. Tu ne dois pas avoir peur. \_\_\_\_\_
7. Vous devez lire. \_\_\_\_\_
8. Nous devons nous lever. \_\_\_\_\_

## 8 Mettez les verbes à l'impératif. Dejte do rozkazu.

1. Alex, (ranger) \_\_\_\_\_ ta chambre et (faire) \_\_\_\_\_ tes devoirs! (Préparer) \_\_\_\_\_ ton sac pour demain! (Ne pas oublier) \_\_\_\_\_ tes affaires de français! Et (Arrêter) \_\_\_\_\_ de jouer à l'ordinateur!
2. Les enfants! On est en retard! (S'habiller) \_\_\_\_\_, (se laver) \_\_\_\_\_ les dents, (se préparer) \_\_\_\_\_! (Aller) \_\_\_\_\_ dans la voiture et (se dépêcher) \_\_\_\_\_! Non Louise, (ne pas prendre) \_\_\_\_\_ ton parapluie, il fait beau aujourd'hui!

## 9 Imaginez une activité que votre camarade de classe doit faire.

**Donnez-lui un ordre.** *Exemple: Ouvre la fenêtre! Chante une chanson!*  
Vymyslete činnost, kterou váš kamarád musí udělat. Dejte mu instrukce.

V této části se naučíme popsat, co se učíme, jaké je naše vzdělání.



## L'école Škola

<b>bac (m.)</b>	<i>maturita</i>	<b>emploi du temps (m.)</b>	<i>rozvrh hodin</i>
<b>bulletin (m.)</b>	<i>vysvědčení</i>	<b>examen (m.)</b>	<i>zkouška</i>
<b>collège (m.)</b>	<i>II. stupeň ZŠ, nižší gymnázium</i>	<b>lycée (m.)</b>	<i>gymnázium</i>
<b>contrôle (m.)</b>	<i>prověrka</i>	<b>note (f.)</b>	<i>známka</i>
<b>cours (m.)</b>	<i>hodina</i>	<b>option (f.)</b>	<i>volitelný předmět</i>
<b>école maternelle (f.)</b>	<i>mateřská škola</i>	<b>professeur principal (m.)</b>	<i>třídní učitel</i>
<b>école primaire (f.)</b>	<i>základní škola</i>	<b>récré (f.)</b>	<i>velká přestávka</i>
		<b>réunion parents-professeurs (f.)</b>	<i>třídní schůzky</i>



## Les matières à l'école Předměty ve škole

<b>art plastique (m.)</b>	<i>výtvarná výchova</i>	<b>langues vivantes (f. pl.)</b>	<i>živé jazyky</i>
<b>éducation civique (f.)</b>	<i>občanská výchova</i>	<b>langues mortes (f. pl.)</b>	<i>mrtvé jazyky</i>
<b>éducation musicale (f.)</b>	<i>hudební výchova</i>	<b>maths (pl.)</b>	<i>matematika</i>
<b>EPS (Education physique et sportive) (f.)</b>	<i>tělesná výchova</i>	<b>philosophie (f.)</b>	<i>filozofie</i>
<b>français (m.)</b>	<i>francouzština</i>	<b>physique-chimie (f.)</b>	<i>fyzika a chemie</i>
<b>histoire-géographie (f.)</b>	<i>dějepis a zeměpis</i>	<b>SVT (Sciences et vie de la Terre) (f. pl.)</b>	<i>přírodověda</i>



## 1 Complétez l'emploi du temps de Magali. Doplňte rozvrh Magali.



Emploi du temps – lycée Raynourd					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.00 – 8.55			LV1 Anglais	LV3 Espagnol	LV1 Anglais
9.00 – 9.55				LV2 Allemand	
10.05 – 11.00		Permanence	LV3 Espagnol	Phys. chimie	SVT
11.05 – 12.00	Histoire-géo	Art plastique	Maths	Permanence	
12.05 – 13.00	cantine	Art plastique		cantine	cantine
13.05 – 14.00	Phys. chimie	cantine			LV2 Allemand
14.05 – 15.00	Permanence*	LV3 Espagnol			Permanence
15.10 – 16.05					
16.10 – 17.05	LV1 Anglais				

\* Permanence = heure libre

## 2 Choisissez une photo et commentez-la. Vyberte si fotku a okomentujte ji.



Mois	Měsíce
janvier	leden
février	únor
mars	březen
avril	duben
mai	květen
juin	červen
juillet	červenec
aout	srpen
septembre	září
octobre	říjen
novembre	listopad
décembre	prosinec

*En septembre l'école commence.  
Il vient **au mois de mars**.*



### PHRASES

Quel jour sommes-nous?  
*Kolikátého je?*

On est quel jour?  
*Jaký je den?*

En septembre, l'école commence.  
*V září začíná škola.*

Il vient au mois de mars.  
*Přijede v březnu.*

On est le premier octobre.  
*Je prvního října.*

Nous sommes le trois (quatre...) octobre.  
*Je třetího (čtvrtého...) října.*



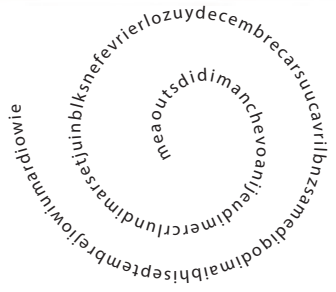
### 3 Le calendrier celt. Rangez les mois de l'année dans le bon ordre.

Keltský stromový kalendář. Seřadte měsíce, jak jdou správně za sebou.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

### 4 Trouvez les noms des mois et des jours de la semaine.

Qu'est-ce qui manque? Najděte dny v týdnu a měsíce. Které z nich chybí?




---



---



---



---



---



---

## L'heure Hodiny

- digitálně nebo klasicky, od 12h nelze kombinovat desítky a čtvrt, půl, tři čtvrtě

*Il est une heure et demie. Il est treize heures trente.*

- do půl přičítáme, od půl odčítáme

6h10 *Il est six heures dix. 5h50 Il est six heures moins dix.*

- časový údaj se pojí s předložkou à

*Nous avons rendez-vous à 8h.*

## PHRASES

**Quelle heure est-il?**

*Kolik je hodin?*



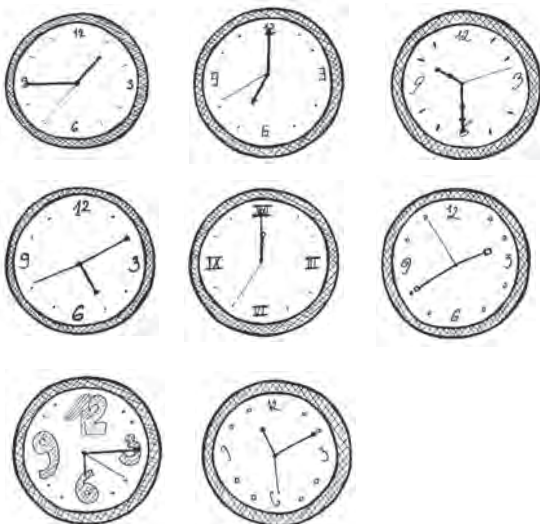
**Il est... Je...**

9h15 neuf heures **et quart**

9h30 neuf heures **et demie**

9h45 dix heures **moins le quart**

## 5 Quelle heure est-il? Kolik je hodin?



## 6 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. À quelle heure allez-vous à l'école / au travail?
2. À quelle heure vous levez-vous le samedi?
3. À quelle heure est votre émission préférée à la télé?
4. À quelle heure vous couchez-vous, en général?

## 7 Associez. Přiradte správně.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Elle est sérieuse,          | a. Attends, je regarde mon agenda.        |
| 2. L'école commence            | b. en avance à l'examen. C'est important! |
| 3. Tu dois être                | c. tout le monde dort.                    |
| 4. À minuit,                   | d. elle arrive toujours à l'heure.        |
| 5. Le matin, je déteste le son | e. Quelle heure est-il?                   |
| 6. Ma montre ne marche pas.    | f. du réveil.                             |
| 7. Tu es libre samedi?         | g. à huit heures.                         |

**commencer qqch/à + infinitiv**

(začít, začínat)

je commence nous commençons

tu commences vous commencez

il commence ils commencent

*Je commence le travail.*

*Nous commençons à lire le roman pour la leçon de tchèque.*

**être en retard à l'heure en avance**

*mít zpoždění  
být někde včas  
být někde  
s předstihem*

**montre (f.)**

*hodinky*

**réveil (m.)**

*budík*

**agenda (m.)**

*diář*

**midi**

*poledne*

**minuit**

*půlnoc*

**9h du matin (m.)**

*ráno*

**du soir (m.)**

*večer*





## Les verbes en -ir, type *finir* Slovesa končící na -ir typu *finir*

dále *réagir, choisir, grandir, rougir, réussir, nourrir* atd.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

<b>fin - (ir)</b>	➔	<b>-is</b>	<b>-issons</b>	je <b>finis</b>	nous <b>finissons</b>
		<b>-is</b>	<b>-issez</b>	tu <b>finis</b>	vous <b>finissez</b>
		<b>-it</b>	<b>-issent</b>	il <b>finit</b>	ils <b>finissent</b>

## 8 Conjuguez les verbes entre parenthèses. Vyčísujte slovesa v závorkách.

- Nous \_\_\_\_\_ (ne jamais finir) à temps.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (choisir)?
- Maman \_\_\_\_\_ (blanchir) la chemise de papa.
- Les filles \_\_\_\_\_ (rougir) plus que les garçons.
- Tu \_\_\_\_\_ (finir) à quelle heure à l'école?

## Les prépositions de temps Časové předložky

<b>à</b>	konkrétní časový údaj (hodiny)	<i>Il arrive <b>à</b> 15h. Nous mangeons <b>à</b> midi.</i>
<b>de... à</b>	počátek a konec časového úseku	<i>Le magasin est ouvert <b>de</b> 7h <b>à</b> 16h.</i>
<b>en</b>	konkrétní časový údaj (rok, měsíc)	<i>Je suis né <b>en</b> mai, <b>en</b> 1986.</i>
<b>depuis</b>	počátek časového úseku, děj pokračuje	<i>Il habite en France <b>depuis</b> 3 mois / le 3 mai.</i>
<b>dans</b>	časový úsek do momentu, který se odehraje v budoucnu	<i>Ma soeur va se marier <b>dans</b> un mois.</i>
<b>pour</b>	plánovaný časový úsek	<i>Je vais partir en Angleterre <b>pour</b> une semaine.</i>
<b>pendant</b>	časově ohraničený úsek	<i>Chaque matin, je me lave <b>pendant</b> 5 minutes.</i>

## 9 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

- Nous apprenons le français **pendant** / **depuis** un an.
- Aujourd'hui, je travaille **jusqu'à** / **il y a** 18 heures.
- Les cours commencent **à** / **de** 8 heures.
- Je suis parti au Maroc **depuis** / **pendant** une semaine.
- Elle est sortie de l'hôpital **pendant** / **il y a** trois jours.
- On part **depuis** / **dans** cinq minutes, dépêche-toi!

## 10 Complétez les phrases. Doplňte věty vhodným výrazem.

- Tu es né \_\_\_\_\_ novembre? Oui, \_\_\_\_\_ 18 novembre \_\_\_\_\_ 1991.
- Elle va partir en vacances \_\_\_\_\_ 3 jours.
- Il doit rester au travail \_\_\_\_\_ 8h \_\_\_\_\_ 16h.
- J'apprends l'anglais \_\_\_\_\_ 5 ans.
- \_\_\_\_\_ les vacances, nous partons en Italie.

V této části se naučíme  
pozvat / reagovat na pozvání.

<b>Invitation</b>	Pozvání
<b>rendez-vous (m.)</b>	schůzka
<b>inviter qqn</b>	pozvat někoho
<b>invitation (f.)</b>	pozvání
<b>proposer qqch</b>	navrhnout
<b>proposition (f.)</b>	návrh
<b>accepter qqch</b>	přijmout
<b>acceptation (f.)</b>	souhlas
<b>refuser qqch</b>	odmítnout
<b>refus (m.)</b>	odmítnutí
<b>s'excuser</b>	omluvit se
<b>excuse (f.)</b>	omluva
<b>regretter qqch</b>	litovat
<b>regret (m.)</b>	lítost



## PHRASES

**Tu es libre ce soir / demain / ce week-end?**  
*Máš volno večer / zítra / o víkendu?*

**Tu veux aller au café?**  
*Zašel bys na kávu?*

**Tu as envie de voir un film?**  
*Podíval by ses na nějaký film?*

**Ça te dit d'aller au cinéma?**  
*Šel bys do kina?*

**Je t'invite à manger une pizza.**  
*Zvu tě na pizzu.*

**Qu'est-ce qu'on fait?**  
*Co budeme dělat?*

**Rendez-vous à 18h devant le cinéma.**  
*Sraz v 18h před kinem.*

**On se retrouve à 15h.**  
*Potkáme se v 15h.*



## PHRASES

**Accepter** Souhlasit, přijmout



<b>Oui, je suis libre.</b> <i>Ano, mám volno.</i>	<b>Bonne idée.</b> <i>Dobrý nápad.</i>	<b>D'accord.</b> <i>Souhlasím.</i>	<b>Ça marche!</b> <i>Plati!</i>	<b>Je veux bien.</b> <i>Rád bych.</i>
<b>Volontiers.</b> <i>Milerád.</i>	<b>Avec plaisir.</b> <i>S radostí.</i>	<b>Oui, pourquoi pas.</b> <i>Ano, proč ne.</i>	<b>OK.</b> <i>Když chceš.</i>	<b>Chouette!</b> <i>Super!</i>

## PHRASES

**Refuser** Nesouhlasit, nepřijmout

**Non, désolé, je suis occupé / pris.**  
*Ne, promiň, něco mám.*

**Désolé, mais ce n'est pas possible.**  
*Je mi líto, ale není to možné.*

**Je regrette, mais je ne peux pas.**  
*Lituji, ale nemohu.*

**Ça ne me dit pas.**  
*To není nic pro mě, nemám zájem.*

**Je ne veux pas.**  
*Nechci.*

**Je ne suis pas d'accord.**  
*Nesouhlasím.*

**C'est gentil mais...**  
*To je milé, ale...*



## PHRASES

**Expliquer** Vysvětlit

**Je suis fatigué.**  
*Jsem unavený.*

**Je n'ai pas le temps.**  
*Nemám čas.*

**Je suis malade.**  
*Jsem nemocný.*

**Je dois faire mes devoirs.**  
*Musím studovat.*

**Je n'ai pas envie.**  
*Nemám chuť, nechce se mi.*



## 1 Écoutez et résumez les informations (quoi, quand, où).

Shrňte informace, které slyšíte.



## 2 Reliez les phrases. Spojte věty, které k sobě náležejí.

- |   |  |
|---|--|
| 1. C'est l'anniversaire de Rosalie. Tu viens? | a. Je suis désolé mais je n'ai pas le temps.     |
| 2. On va à la piscine samedi?                 | b. Ce soir je ne peux pas, je suis pris. Demain? |
| 3. Ça vous dit d'aller au théâtre ce soir?    | c. Bonne idée! J'adore nager!                    |
| 4. Je vous offre un verre?                    | d. Volontiers. Je viens vers 19 heures.          |
| 5. Je t'invite à dîner ce soir à la maison.   | e. Non, ça ne me dit rien. Je préfère le cinéma. |

## 3 Inviter, accepter, refuser. Complétez le dialogue.

Navrhnout, souhlasit, odmítnout. Doplňte dialog.

- Salut Camille, \_\_\_\_\_ ?  
– À la piscine? Non, \_\_\_\_\_. Il fait froid.  
– Alors, \_\_\_\_\_ ?  
– Ce soir \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_.  
– Bon, et demain?  
– Oui, \_\_\_\_\_.  
– OK, à demain!  
– Salut!

## 4 Dites autrement. Řekněte jinak.

1. Je suis pris. \_\_\_\_\_
2. D'accord! \_\_\_\_\_
3. Ça ne me dit pas d'aller à l'opéra. \_\_\_\_\_
4. Volontiers! \_\_\_\_\_
5. Je te propose d'aller boire un café. \_\_\_\_\_

## 5 Jeu de rôle. Improvizovaný dialog.

**Vous voulez passer un week-end avec votre ami. Mettez-vous d'accord sur différentes activités.** Se svým kamarádem se domluvte na tom, jak budete trávit víkend. Navrhněte několik možností.

## PROJET

**Vous voulez inviter vos amis pour une grande fête (anniversaire / baccalauréat...). Par deux, préparez une carte d'invitation illustrée.**

*Chcete pozvat své přátele na velkou oslavu (narozenin, maturity...).*  
*Ve dvojicích vytvořte ilustrovanou pozvánku.*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

### 1 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Quelles sont vos matières préférées? Pourquoi?
2. Quelles matières n'aimez-vous pas? Pourquoi?
3. À quelle heure commencez-vous le mardi?
4. À quelle heure finissez-vous le jeudi?
5. Dans quelle matière avez-vous les meilleures notes?
6. Comment apprenez-vous le vocabulaire français?

### 2 Complétez le texte avec des activités quotidiennes.

Doplňte každodenní činnosti.

Salut! C'est le Père Noël! Voilà comment se passe ma folle nuit du 24 décembre. Toute la journée, je \_\_\_\_\_ et à 23h, je \_\_\_\_\_. Je vais dans la salle de bain, je \_\_\_\_\_ et je \_\_\_\_\_ mes cheveux blancs mais je ne \_\_\_\_\_ pas ma barbe! Jamais! Ensuite, je \_\_\_\_\_: je mets mes vêtements rouges et blancs et mes bottes noires. Après, je vais dans la cuisine et je \_\_\_\_\_: un cacao, deux tartines de confiture et une salade de fruits pleine de vitamines! Et voilà, je suis prêt à faire le tour du monde! À minuit, je \_\_\_\_\_ la maison et au travail! Toute la nuit, je distribue les cadeaux aux enfants. Je voyage de cheminée en cheminée... Je dois me dépêcher! Le matin, à 4h, je \_\_\_\_\_ à la maison. J'ai toujours très faim donc je \_\_\_\_\_, et ensuite je \_\_\_\_\_ les dents, je \_\_\_\_\_ et je \_\_\_\_\_ vite parce que je suis très fatigué! Joyeux Noël!

### 3 Mettez au futur proche. Dejte do blížké budoucnosti.

Ce week-end, je fais beaucoup de choses. Le matin, je peux dormir donc je me lève à 8h30 et je mange mon petit déjeuner tranquillement. Ensuite, je vais à la patinoire avec mes amis. L'après-midi nous nous promenons avec notre chien, ma sœur et moi. Vers 18h je fais mes devoirs. Après le diner toute la famille se prépare pour aller à la fête d'anniversaire du voisin.

### 4 Exprimez ces ordres autrement. Vyjádřete tyto příkazy jiným způsobem.

1. Tu dois tourner à droite. \_\_\_\_\_
2. Viens avec moi! \_\_\_\_\_
3. Il faut acheter deux baguettes. (vous) \_\_\_\_\_
4. Rase-toi! \_\_\_\_\_
5. Il ne faut pas être en retard. (nous) \_\_\_\_\_
7. Vous devez finir votre soupe. \_\_\_\_\_
8. Prenez votre livre! \_\_\_\_\_

## PARTIE B

**1 Complétez avec la préposition qui convient.** Přiřadte vhodnou předložku.

- Je vais être absent \_\_\_\_\_ une semaine, \_\_\_\_\_ demain soir \_\_\_\_\_ dimanche prochain.
- Paul n'a pas de travail \_\_\_\_\_ le 15 décembre.
- Il est presque 9h, le centre commercial va ouvrir \_\_\_\_\_ trois minutes.
- Julie et Henriette se connaissent \_\_\_\_\_ longtemps.

**2 Écoutez et complétez le tableau.** Poslouchejte a doplňte tabulku.

STOP  
24b

Heure	Que fait Olivier?
	Il se lève.
7h15	
7h45	
8h - 12h	
	récréation
	cantine
14h	
17h	
	Il dine.
	Il doit aller se coucher.

## PARTIE C

**1 Traduisez.** Přeložte.

- Chtělo by se ti projet se na kole? \_\_\_\_\_
- Promiňte, něco máme. \_\_\_\_\_
- Jít na jazzový koncert? Ano, proč ne... \_\_\_\_\_
- Navrhuji zůstat doma. \_\_\_\_\_
- Co budeš dělat dnes večer? \_\_\_\_\_

**2 Reliez les phrases.** Spojte věty, které k sobě náleží.

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. On va au ciné ce soir?            | a. OK, si tu veux...     |
| 2. Rendez-vous à quelle heure?       | b. Chouette!             |
| 3. Ça te dit de regarder le match?   | c. Avec plaisir.         |
| 4. Je voudrais inviter Pierre.       | d. On se retrouve à 20h. |
| 5. Vous avez envie de vous promener? | e. Non, c'est nul.       |

**3 Écrivez un mail à votre ami pour l'inviter à votre anniversaire.**

Napište kamarádovi e-mail, ve kterém ho pozvete na oslavu svých narozenin.

## Chanson. Píseň.

**14a**

Lundi, c'est parti!  
À sept heures, c'est l'heure  
Je dois me laver, me lever,  
Me doucher, m'habiller.  
Petit-déjeuner sucré  
Croissant, tartines et café

Dans la salle de bains,  
Je me lave les mains,  
Me coiffe, me maquille  
Pour être une belle fille  
Et me brosse les dents  
Ça c'est important!

**Partir au boulot,  
C'est pas rigolo  
Je prends le métro  
Je veux faire dodo!**

Enfin c'est midi,  
Avec les amis  
On va déjeuner  
Et se reposer!

Et c'est parti  
Pour l'après-midi!

**Rentrer du boulot,  
C'est plus rigolo,  
Je prends le métro,  
J'arrive bientôt!**

Un petit goûter  
Pour me rebooster,  
Sport, lecture, télé  
Et c'est le dîner!  
Une petite douche  
Et hop, je me couche!

Dormez bien et  
À demain matin!

### Questions. Otázky.

1. À quelle heure la personne se lève-t-elle?
2. Que mange-t-elle au petit-déjeuner?
3. Où va-t-elle après le petit-déjeuner?
4. À quelle heure va-t-elle déjeuner?
5. Que fait-elle avant le dîner?

### Quelles matières aiment-ils? Které předměty mají rádi?

Amélie

Vincent

Camille

Noah

maths

français

géographie

EPS

physique

histoire

anglais

chimie

**Au marché**

**Léa:** Bon, qu'est-ce qu'on achète?

**Stacy:** On n'a plus de fruits. Qu'est-ce qu'on prend?

**James:** Des fraises!

**Léa:** Des fraises? C'est pas la saison, c'est trop cher!

**James:** Allez, juste un peu!

Et des pommes et des bananes.

**Léa:** OK. Je prends aussi quelques kiwis.

**Stéphane:** Moi, je vais au fromage.

**Stacy:** Prends du roquefort!

...

**Le vendeur:** Bonjour, jeune homme! Que voulez-vous?

**Stéphane:** Bonjour, je voudrais un peu de roquefort et de l'emmental.

**Le vendeur:** Comme ça?

**Stéphane:** C'est parfait, merci.

**Le vendeur:** Et avec ceci?

**Stéphane:** Deux petits fromages de chèvre.

**Le vendeur:** Voilà. Je vous recommande aussi la raclette, elle est très bonne!

**Stéphane:** Oui, pourquoi pas, bonne idée!

**Le vendeur:** Voilà. Ce sera tout?

**Stéphane:** Oui, merci! Combien ça coûte?

**Le vendeur:** 11,70 euros, s'il vous plait.

...

**Léa:** Ça y est? Tu as acheté le fromage?

**Stéphane:** Oui. J'ai pris de l'emmental, du roquefort, du chèvre et de la raclette.

**Ondra:** Tu n'as pas pris de camembert?!

**Stéphane:** Ah non, j'ai oublié! Désolé!

**Ondra:** Bon, tant pis, je vais devoir faire le régime...!

**Léa:** Bon, maintenant, les légumes.

Quels légumes vous aimez?

**Stacy:** Les épinards, le brocoli...

**James, Ondra, Stéphane:** Oh... non, les filles! Pas vos légumes de régime!

**Stéphane:** Prends des pommes de terre, des tomates, des carottes...

**James:** Et des avocats, j'adore ça, avec de la mayonnaise, miam!

**Léa:** Bon, on a tout?

**Stéphane:** Non, il faut encore prendre de la charcuterie pour la raclette.

Du jambon cuit, cru, du saucisson, et de la rosette de Lyon?

**Stacy:** Parfait! Moi, je vais à la boulangerie. Je prends une baguette et 5 petites tartes aux fruits pour dimanche.

...

**Stacy:** On y va?

**Ondra:** Attendez, on a perdu James!

**James:** J'arrive! Je suis allé acheter du vin blanc pour la raclette, j'ai pris deux bouteilles.

**Stéphane:** Et qu'est-ce qu'on mange ce soir?

**Léa:** On peut aller au resto? Ça vous dit de réserver une table au « Patty Crêpe »?

**Ondra:** Non, non, non, ce soir il y a la finale de la Coupe d'Europe de foot! On reste à la maison!

**James:** On peut commander des pizzas!

**Stéphane:** Bonne idée, *soirée pizz'* ce soir!

**Léa et Stacy:** Oh non! Nous, on va au resto!

**Ondra, Stéphane, James:**

OK, salut les filles!

**Ondra:** On a assez de bières?

**Stéphane:** Mais oui, ne t'inquiète pas!

**Vrai ou faux?** Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les amis achètent des fraises.
2. Stéphane paie le fromage 11,60 euros.
3. Stéphane achète du camembert.
4. Ils achètent du brocoli.
5. James adore les avocats.
6. Stacy prend 2 baguettes.
7. James est parti acheter du vin.
8. Le soir, ils vont manger des pizzas tous ensemble.

**V**
  
  
  
  
  
  
  

**F**





## 3 Trouvez des noms de fruits et de légumes (11). Najděte názvy ovoce a zeleniny.

b h r u p i w i k  
 a p o i r e a s q  
 n y l g u o h c f  
 a p s z n p x e t  
 n o i s e t t e o  
 e x d b a t o d c  
 h n a i o n m v i  
 t e r r y a a j r  
 s i a m i b t n b  
 f c o l u z e g a



### Produits laitiers (m.)

Mléčné výrobky

<b>beurre (m.)</b>	<i>máslo</i>
<b>crème (f.)</b>	<i>smetana</i>
<b>fromage (m.)</b>	<i>sýr</i>
<b>fromage blanc (m.)</b>	<i>tvaroh</i>
<b>lait (m.)</b>	<i>mléko</i>
<b>yaourt (m.)</b>	<i>jogurt</i>



### Viande (f.)

Maso

<b>boeuf (m.)</b>	<i>hovězí</i>
<b>canard (m.)</b>	<i>kachní</i>
<b>lapin (m.)</b>	<i>králičí</i>
<b>porc (m.)</b>	<i>vepřové</i>
<b>poulet (m.)</b>	<i>kuřecí</i>
<b>veau (m.)</b>	<i>telecí</i>
<b>agneau (m.)</b>	<i>skopové</i>



### Charcuterie (f.)

Uzeniny

<b>saucisse (f.)</b>	<i>klobása,</i> <i>párek</i>
<b>saucisson (m.)</b>	<i>salám</i>
<b>jambon (m.)</b>	<i>šunka</i>



### Garniture (f.)

Příloha

<b>boulette de pâte (f.)</b>	<i>knedlík</i>
<b>pâtes (f. pl.)</b>	<i>těstoviny</i>
<b>pomme de terre (f.)</b>	<i>brambora</i>
<b>riz (m.)</b>	<i>rýže</i>
<b>frites (f. pl.)</b>	<i>hranolky</i>



### Poissons (m.)

Ryby

<b>carpe (f.)</b>	<i>kapr</i>
<b>sardine (f.)</b>	<i>sardinka</i>
<b>thon (m.)</b>	<i>tuňák</i>
<b>truite (f.)</b>	<i>pstruh</i>
<b>saumon (m.)</b>	<i>losos</i>



### Pain (m.) et pâtisserie (f.)

Pečivo a zákusky

<b>baguette (f.)</b>	<i>bageta</i>
<b>croissant (m.)</b>	<i>croissant</i>
<b>pain (m.)</b>	<i>chléb</i>
<b>petit pain (m.)</b>	<i>rohlík</i>
<b>gâteau (m.)</b>	<i>koláč</i>
<b>tarte (f.)</b>	<i>dort</i>



### Autres aliments (m.)

Další potraviny

<b>glace (f.)</b>	<i>zmrzlina</i>
<b>oeuf (m.)</b>	<i>vejce</i>
<b>pizza (f.)</b>	<i>pizza</i>
<b>soupe (f.)</b>	<i>polévka</i>



### Autres aliments (m.)

Další potraviny

<b>huile (f.)</b>	<i>olej</i>
<b>ketchup (m.)</b>	<i>kečup</i>
<b>moutarde (f.)</b>	<i>hořčice</i>
<b>poivre (m.)</b>	<i>pepř</i>
<b>sel (m.)</b>	<i>sůl</i>
<b>sucre (m.)</b>	<i>cukr</i>
<b>farine (f.)</b>	<i>mouka</i>
<b>vinaigre (m.)</b>	<i>ocet</i>
<b>sauce (f.)</b>	<i>omáčka</i>
<b>confiture (f.)</b>	<i>marmeláda</i>



4 Dites ce qu'il / elle aime, n'aime pas. Řekněte, co má, nemá rád(a).



5 Choisissez la réponse correcte. Vyberte správnou odpověď.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Tu aimes les légumes?<br/>a) Oui, j'adore les oranges.<br/>b) Oui, surtout les concombres.</p> <p>2. Ce plat n'a pas de gout,<br/>a) il faut ajouter du sel.<br/>b) il faut mettre du beurre.</p> <p>3. Ma maman a fait un dessert délicieux!<br/>a) Des pâtes?<br/>b) Une tarte aux fraises?</p> | <p>4. Thérèse, tu ne manges pas le jambon?<br/>a) Non, je n'aime pas le bœuf.<br/>b) Non, je n'aime pas le porc.</p> <p>5. Un poisson de mer, c'est par exemple<br/>a) un thon.<br/>b) une carpe.</p> |
|---|---|

6 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Prenez-vous un petit-déjeuner?
2. Qu'aimez-vous manger ou boire?
3. Avez-vous une cuisine préférée?
4. Savez-vous faire la cuisine?
5. Qui cuisine dans votre famille?
6. Pourriez-vous imaginer être végétarien?

#### boire qqch

(pít)  
je bois nous buvons  
tu bois vous buvez  
il boit ils boivent  
*Vous buvez du café?*

#### manger qqch

(jíst)  
je mange  
nous mangeons  
*Elle ne mange pas de viande.*

7 Complétez le texte. Doplňte do textu.

*oranges – viande – fruits – œufs – bœuf – kiwis*

Chacun sait que les vitamines sont très importantes. Elles sont présentes dans les \_\_\_\_\_, surtout ceux qui sont exotiques, comme les \_\_\_\_\_, les \_\_\_\_\_ etc. Mais savez-vous que vous pouvez trouver des vitamines même dans la \_\_\_\_\_? Il y a de la vitamine B et E. Mangez plus de \_\_\_\_\_, la viande rouge en contient beaucoup. Enfin, les \_\_\_\_\_ sont un vrai miracle, pleins de protéines et de vitamines. Une bonne base pour les muscles.

## L'article partitif Dělivý člen

- u nepočítatelných podst. jmen: **du** (m.) **de la** (f.) **de l'** (samohl., němé h) **des** (pl.)
- **neurčené množství** – zejména u potravin *Je prends du poulet. Elle veut du thé.*
- **část celku** *du pain, du gâteau*
- **meteorologické jevy** *Il y a du vent.* (Je vítr.)
- **abstraktní pojmy** *Tu as du courage.* (Máš odvahu.)

V negaci se dělivý člen mění na předložku **de**. *Il ne mange pas de viande.*  
(Vůbec nejí maso, jedná se o tzv. **absolutní zápor**.)

Ve spojení se slovesem **être** – dělivý člen zůstává. *C'est du vin? – Non, ce n'est pas du vin.*

- V případě, že chceme třeba jednu kávu, můžeme použít neurčitý člen, protože zde se jedná o počítatelnou položku. *Je veux un café.*

- V případě, že je množství jakkoliv přibliženo, např. šálek kávy, litr mléka, hodně brambor, trochu soli apod., používáme pouze předložku **de**. *Il achète un kilo de pommes. Tu me donnes un peu de salade?*

- Se slovesy vyjadřujícími vkus (*aimer, détester, préférer*) používáme určitý člen. *J'adore la viande.*

## 8 Complétez avec l'article partitif. Doplňte dělivý člen.

- |              |                        |                 |               |
|--------------|------------------------|-----------------|---------------|
| 1. ____ bœuf | 3. ____ yaourt         | 5. ____ farine  | 7. ____ huile |
| 2. ____ œufs | 4. ____ haricots verts | 6. ____ poisson | 8. ____ ognon |

## 9 Complétez avec l'article indéfini ou partitif. Rozhodněte, kdy použít člen dělivý a kdy neurčitý. Někde jsou možná obě řešení, vysvětlete proč.

1. Tu veux \_\_\_\_ jus de fruits? – Non, merci, juste \_\_\_\_ eau.
2. Qu'est-ce qu'il y a sur la table? – \_\_\_\_ thé, \_\_\_\_ baguette, \_\_\_\_ yaourt.
3. Il boit \_\_\_\_ café et il mange \_\_\_\_ pain avec \_\_\_\_ beurre.

## 10 Choisissez la réponse correcte. Vyberte správnou odpověď.

- |                       |                  |                           |                             |
|-----------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Le matin, je mange | 2. Je n'aime pas | 3. Pour la salade il faut | 4. Je prends                |
| a) les croissants     | a) d'alcool      | a) des carottes           | a) du poulet et du riz      |
| b) des croissants     | b) de l'alcool   | b) de carottes            | b) de poulet et de riz      |
| c) du croissant       | c) l'alcool      | c) de la carotte          | c) des poulets et de la riz |

## 11 Complétez avec l'article défini, indéfini, partitif ou la préposition de.

Napište správný člen či předložku *de*.

Le matin, je me réveille très mal, je ne prends pas \_\_\_\_ petit-déjeuner. Mais je bois \_\_\_\_ thé avec \_\_\_\_ citron. À la cantine, il y a différents plats. Aujourd'hui nous allons avoir \_\_\_\_ steak haché avec \_\_\_\_ frites, \_\_\_\_ fromage blanc en dessert ou \_\_\_\_ fruits. Je n'aime pas \_\_\_\_ fromage blanc donc je vais prendre \_\_\_\_ pomme ou \_\_\_\_ orange. J'adore \_\_\_\_ pâtes et \_\_\_\_ riz.

V této části se naučíme  
upřesnit množství.

### L'expression de quantité Výrazy množství

<b>peu</b>	málo	<b>morceau (m.) de fromage</b>	kousek sýra
<b>un peu</b>	trochu	<b>paquet (m.) de céréales</b>	krabice s cereáliemi
<b>assez</b>	dost	<b>part (f.) de pizza</b>	díl, kousek pizzy
<b>beaucoup</b>	hodně	<b>boite (f.) de sardines</b>	krabička, konzerva sardinek
<b>trop</b>	příliš (mnoho)	<b>pot (m.) de confiture</b>	sklenice marmelády
<b>quelques pommes</b>	několik jablek	<b>sac (m.) de pommes</b>	pytlík brambor
<b>bol (m.) de café</b>	šálek kávy	<b>de terre</b>	
<b>verre (m.) de lait</b>	sklenice mléka	<b>tablette (f.) de chocolat</b>	tabulka čokolády
<b>tasse (f.) de thé</b>	šálek čaje	<b>tube (m.) de dentifrice</b>	tuba zubní pasty
<b>bouteille (f.) de vin</b>	láhev vína	<b>kilo (m.) de tomates</b>	kilo rajčat
<b>carafe (f.) d'eau</b>	džbánek vody	<b>livre (f.) = demi-kilo</b>	půl kila
<b>assiette (f.) de soupe</b>	talíř polévky	<b>litre (m.), demi-litre (m.)</b>	litr, půl litru
<b>tranche (f.) de jambon</b>	plátek šunky		



*Pokud za výrazem množství následuje podstatné jméno, je uvozeno předložkou de a člen se vynechává, např. une tasse de café, peu de viande. Výjimku tvoří pouze výraz quelques, po kterém následuje podst. jméno v množném čísle bez předložky i bez členu – např. quelques oranges.*

## 1 Complétez les constructions avec des expressions de quantité.

Doplňte následující konstrukce vhodnými výrazy množství.  
Některé výrazy můžete použít víckrát:

*un morceau – une part – un pot – une bouteille – un paquet – une livre – une assiette  
– quelques – une tasse – une boîte – un verre – une tranche – un bol – un peu – trop*

1. \_\_\_\_\_ de jambon
2. \_\_\_\_\_ de lait
3. \_\_\_\_\_ citrons
4. \_\_\_\_\_ de fromage
5. \_\_\_\_\_ de gâteau
6. \_\_\_\_\_ de fraises
7. \_\_\_\_\_ de biscuits
8. \_\_\_\_\_ de moutarde
9. \_\_\_\_\_ d'eau
10. \_\_\_\_\_ de haricots verts
11. \_\_\_\_\_ frites
12. \_\_\_\_\_ de chocolat
13. \_\_\_\_\_ de café
14. \_\_\_\_\_ de potage

## 2 Complétez librement. Doplňte vhodnými výrazy.

1. une livre \_\_\_\_\_
2. deux morceaux \_\_\_\_\_
3. une tranche \_\_\_\_\_
4. une boîte \_\_\_\_\_
5. un verre \_\_\_\_\_
6. un pot \_\_\_\_\_
7. une carafe \_\_\_\_\_
8. un paquet \_\_\_\_\_
9. une bouteille \_\_\_\_\_
10. quelques \_\_\_\_\_
11. beaucoup \_\_\_\_\_
12. un bol \_\_\_\_\_
13. une tasse \_\_\_\_\_
14. un tube \_\_\_\_\_

## « À table! » Les habitudes alimentaires des Français. Ke stolu! Jak jedí Francouzi.



En 2010, le « repas gastronomique des Français » a été inscrit sur la liste du patrimoine culturel immatériel de l'Unesco. C'est dire l'importance de la gastronomie en France. En effet, le repas a un vrai rôle social: on se réunit en famille ou entre amis pour bien manger, mais aussi pour bavarder et passer du bon temps.

Au **petit-déjeuner**, la plupart des Français boivent un café, un café au lait ou un bol de cacao (plus rarement un thé) et un jus de fruit. Ils mangent des céréales ou des tartines grillées avec du beurre et de la confiture ou du Nutella. Le weekend, on va parfois chercher du pain frais et des croissants à la boulangerie.



À midi, les enfants mangent à la cantine et les adultes qui n'ont pas de cantine sur leur lieu de travail vont parfois dans un petit restaurant ou dans une brasserie pour manger un repas léger. Certaines personnes s'achètent un sandwich ou une part de pizza dans la rue et mangent « sur le pouce », rapidement. Après l'école, vers 17 heures, les enfants prennent un goûter. En général, des biscuits au chocolat, au beurre ou à la confiture. Le **goûter** est toujours sucré.



Le soir, vers 19h30, toute la famille se réunit pour le **dîner**. En général, on mange un repas complet avec une entrée (souvent une salade, en hiver parfois une soupe), un plat principal, du fromage ou un yaourt et un fruit. Le dîner est un moment important pour la famille, chacun raconte sa journée, on bavarde et on mange environ pendant 30 minutes. Certaines familles préfèrent manger à 20 heures, devant le journal télévisé.



En France, il est habituel d'inviter ses amis à manger, souvent le weekend et souvent à dîner. Les invités apportent en général des fleurs, une bouteille de vin ou le dessert. On arrive vers 19 heures, on prend l'apéritif (boisson et chips, cacahuètes ou toasts), puis, vers 20h30, on commence le repas. Il s'agit d'un moment très chaleureux, on bavarde, on rit, le repas peut durer 2 ou 3 heures et peut se terminer par un digestif.

### 3 Lisez le texte et répondez aux questions. Přečtěte si text a odpovzte na otázky.

1. Que prennent les Français pour le petit-déjeuner? **le déjeuner**? le dîner?
2. Combien de repas par jour prennent-ils?
3. À quelle heure ces repas se déroulent-ils?
4. Que signifie le moment du repas pour les Français?

### L'interrogation avec inversion du sujet

Tvoření otázky pomocí inverze

- a) **inverze jednoduchá** – podmět vyjádřen osobním zájmenem  
- zájmeno přesuneme za časovaný sloves. tvar a připojíme ho ke slovesu pomlčkou

*Tu parles italien? – **Parles-tu** italien? Vous habitez à Paris? – **Habitez-vous** à Paris?*

- ! Pokud sloveso ve 3. osobě čísla jednotného končí na samohlásku, kvůli výslovnosti vkládáme mezi sloveso a zájmeno vkladné **-t-**.

*On va au cinéma? – **Va-t-on** au cinéma? Il habite à Nice? – **Habite-t-il** à Nice?*

- b) **inverze složená** – podmět vyjádřen podstatným jménem  
- podstatné jméno na začátku, podmět vyjádřen znovu za slovesem pomocí osobního zájmena, které svým tvarem odpovídá podmětu

*Les élèves sont dans la classe? – **Les élèves** sont-ils dans la classe?*

*Noriko a une soeur? – **Noriko** a-t-elle une soeur?*

- ! Tázací příslovce stojí vždy na počátku věty!

***Que** fait-il? **Comment** allez-vous? **Quand** pars-tu?*

4

### Formez des questions avec *est-ce que* et puis avec l'inversion.

Tvořte otázky pomocí vazby *est-ce que* a pak inverzí.

- Tu es italien? \_\_\_\_\_
- Il parle espagnol? \_\_\_\_\_
- Ils adorent le sport? \_\_\_\_\_
- James aime la pop? \_\_\_\_\_
- Vous habitez à Rome? \_\_\_\_\_

5

### Trouvez des questions aux réponses suivantes.

Tvořte otázky k odpovědím oběma způsoby – pomocí *est-ce que* a inverzí.

- \_\_\_\_\_ ? Je m'appelle James.  
\_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ? Nous habitons à Prague.  
\_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ? Mon frère joue au basket.  
\_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ ? Sa copine fait de la guitare.  
\_\_\_\_\_ ?

## Le passé composé Složený čas minulý

- tvary přítomného času pomocného slovesa **avoir** nebo **être** + **přičestí minulé** plnovýznamového slovesa
- přičestí minulé sloves na **-er** → **-é** *parler* → *parlé* většina sloves na **-ir** → **-i**  
*finir* → *fini*

*J'ai acheté une belle robe. Nous avons regardé un film. Il n'a pas participé au cours.*

- pomocné sloveso *avoir* nejčastější
- pomocné sloveso *être* u těchto skupin:
  - a) zvratná slovesa *Il s'est levé.*
  - b) slovesa – *aller, venir, revenir, arriver, partir, sortir, entrer, rentrer, retourner, tomber, rester, descendre, monter, passer, naître, mourir, devenir*



U sloves s pomocným slovesem *être* se přičestí minulé shoduje v rodě a čísle s podmětem! *Elle s'est lavée. Nous sommes allés à la gare.*

### 6 Transformez les verbes au passé composé. Převďte do minulého času.

1. nous mangeons \_\_\_\_\_
2. je finis \_\_\_\_\_
3. il habite \_\_\_\_\_
4. tu laisses \_\_\_\_\_
5. ils cherchent \_\_\_\_\_
6. vous jardinez \_\_\_\_\_
7. elle réagit \_\_\_\_\_

### 7 Transformez les verbes au passé composé. Převďte do minulého času.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. vous vous habillez _____  | 5. je me maquille _____  |
| 2. tu te rases _____         | 6. elle se promène _____ |
| 3. ils se reposent _____     | 7. on se lève _____      |
| 4. nous nous préparons _____ | 8. je me coiffe _____    |

### 8 Réécrivez ce texte au passé. Přepiště v minulém čase.

La famille Bérard passe un bon samedi. Les enfants dorment jusqu'à 9 heures. Toute la famille prend le petit-déjeuner. Cathy et Gilles, les parents, boivent un café, Clément boit un thé et Antoine et Louise prennent un cacao. Ils mangent des tartines de confiture et de nutella.

À 10 heures, Louise joue avec son chat et Antoine répare sa moto. Clément se prépare pour sa compétition de gymnastique. Cathy fait du jardinage et s'occupe des lapins et des poules. À midi, toute la famille déjeune et ensuite, ils partent à Lyon pour la compétition de gymnastique de Clément. Clément fait une bonne performance, il ne gagne pas mais il finit deuxième! Pour fêter ça, Cathy fait des crêpes pour le dîner et tout le monde se régale! Le soir, ils ne regardent pas la télé, ils font un jeu et s'amuse bien!

### Participe passé des verbes irréguliers Příčestí minulé nepravidelných sloves

aller	<b>allé*</b>	devoir	<b>dû</b>	mettre	<b>mis</b>	pleuvoir	<b>plu</b>	sortir	<b>sorti</b>
avoir	<b>eu</b>	dire	<b>dit</b>	mourir	<b>mort</b>	pouvoir	<b>pu</b>	s'asseoir	<b>assis</b>
boire	<b>bu</b>	dormir	<b>dormi</b>	naître	<b>né</b>	prendre	<b>pris</b>	suivre	<b>suivi</b>
conduire	<b>conduit</b>	écrire	<b>écrit</b>	offrir	<b>offert</b>	produire	<b>produit</b>	vendre	<b>vendu</b>
connaître	<b>connu</b>	être	<b>été</b>	ouvrir	<b>ouvert</b>	recevoir	<b>reçu</b>	venir	<b>venu</b>
construire	<b>construit</b>	faire	<b>fait</b>	partir	<b>parti</b>	rire	<b>ri</b>	vivre	<b>vécu</b>
courir	<b>couru</b>	falloir (il faut)	<b>fallu</b>	peindre	<b>peint</b>	savoir	<b>su</b>	voir	<b>vu</b>
croire	<b>cru</b>	lire	<b>lu</b>	plaire	<b>plu</b>	sentir	<b>senti</b>	vouloir	<b>voulu</b>

\* Tato slovesa se pojí s pomocným slovesem être.

#### 9 Écrivez le participe passé. Převeďte infinitivy sloves na příčestí minulá.

chanter – choisir – répondre – aller – être – faire – avoir – apprendre – boire – lire  
 – savoir – connaître – écrire – permettre – falloir – pleuvoir – revenir – partir – mourir  
 – pouvoir – vouloir – naître – recevoir – conduire

---



---



---



---

#### 10 Transformez les verbes au passé composé. Převeďte slovesa do passé composé.

- |                |                          |                    |
|----------------|--------------------------|--------------------|
| 1. vous vendez | 6. tu vois               | 11. il ne suit pas |
| 2. tu es       | 7. nous savons           | 12. je ne dis pas  |
| 3. elle a      | 8. tu ne prends pas      | 13. nous vivons    |
| 4. ils font    | 9. vous ne buvez pas     | 14. tu offres      |
| 5. je dois     | 10. elles ne dorment pas |                    |

#### 11 Mettez les phrases à la forme négative. Dejte větu do záporu.

- Elle a aimé le jazz. \_\_\_\_\_
- Il a connu cet ami en Italie. \_\_\_\_\_
- Vous avez participé à la réunion? \_\_\_\_\_
- Nous avons dormi jusqu'à 9h. \_\_\_\_\_
- Il a plu toute la journée. \_\_\_\_\_
- J'ai appris ce poème par cœur. \_\_\_\_\_
- Elle a peint sa chambre en bleu. \_\_\_\_\_

#### 12 Dites ce que vous avez fait le weekend dernier.

Vyprávějte, co jste dělali minulý víkend.



V této části se naučíme  
objednat si v restauraci.

### Au restaurant V restauraci

<b>addition</b> (f.)	účet
<b>couvert</b> (m.)	příbor
<b>carte</b> (f.), <b>menu</b> (m.)	jídelní lístek, menu
<b>pourboire</b> (m.)	spropitné
<b>serveur</b> (m.)	číšník
<b>serveuse</b> (f.)	servírka
<b>apporter qqch</b>	donést
<b>boire qqch</b>	pít
<b>choisir qqch</b>	vybrat
<b>commander qqch</b>	objednat
<b>conseiller qqch</b>	radit
<b>désirer qqch</b>	přát si
<b>emporter qqch</b>	odnést
<b>manger qqch</b>	jíst
<b>prendre qqch</b>	dát si
<b>recommander qqch</b>	doporučit
<b>servir qqch</b>	servírovat
<b>verser qqch</b>	nalít

STOP  
82



### Menu Jídelní lístek

<b>apéritif</b> (m.)	aperitiv (nápoj + chipsy, oříšky)
<b>entrée</b> (f.)	předkrm
<b>plat principal</b> (m.)	hlavní jídlo
<b>dessert</b> (m.)	zákusek
<b>digestif</b> (m.)	digestiv

STOP  
83



### Boissons Nápoje

<b>thé</b> (m.)	čaj
<b>café</b> (m.)	káva
<b>eau</b> (plate / gazeuse) (f.)	voda (neperlivá / perlivá)
<b>vin</b> (m.)	víno
<b>jus de fruits</b> (m.)	ovocný džus
<b>bière</b> (pression) (f.)	pivo (točené)
<b>soda</b> (m.)	sodovka
<b>coca</b> (m.)	coca-cola
<b>boisson</b> (non) alcoolisée (f.)	(ne / alkoholický) nápoj

STOP  
84

### PHRASES

**Je voudrais réserver une table pour... personnes.**

*Chtěl bych stůl pro... osoby.*

**Vous désirez?**

*Přejete si?*

**Vous avez choisi?**

*Máte vybráno?*

**Qu'est-ce que vous buvez / mangez / prenez?**

*Co si dáte k pití / jídlu?*

**Qu'est-ce que vous me conseillez?**

*Co byste mi doporučil?*

**Quelles sont vos spécialités?**

*Jaké máte speciality?*

**Avec quoi est servi ce plat?**

*S čím se servíruje toto jídlo?*

**En / comme entrée je vais prendre / je voudrais...**

*Jako předkrm si dám...*

**Avez-vous un menu enfant?**

*Máte i dětské porce?*

**Pouvez-vous me dire ce qu'est...**

*Mohl byste mi říct, co je...*

**Pouvez-vous m'apporter...**

*Mohl byste mi přinést...*

**Ce n'est pas ce que j'ai commandé.**

*To není to, co jsem si objednal.*

**Est-ce que vous prendrez un dessert / un café?**

*Dáte si dezert / kávu?*

**L'addition, s'il vous plaît.**

*Zaplatíme. (Prosím účet.)*

STOP  
85

## 1 Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

STOP  
25b

1. Monsieur et Madame Cognet ont réservé une table.
2. Monsieur Cognet commande une quiche au saumon en entrée.
3. Madame Cognet commande des pâtes.
4. Ils prennent une bouteille de rosé.
5. Monsieur Cognet ne prend pas de dessert.
6. Madame Cognet prend un café.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deuxième écoute:

1. Que prend Monsieur Cognet?
2. Que prend Madame Cognet en entrée?
3. Que prend Madame Cognet en dessert?
4. Combien coûte le repas?

### La cuisine française.

Francouzská kuchyně.

La cuisine française a une réputation internationale; elle est « gourmande » et « délicate ». Certains produits sont mondialement connus, comme la baguette, le croissant, le fromage, les crêpes, la ratatouille, la crème brûlée, la mousse au chocolat ou le foie gras.

De plus, les Français sont souvent appelés « mangeurs de grenouilles » ou « mangeurs d'escargots ».

Les Français adorent le fromage, on dit que « plus il sent mauvais, meilleur il est »! Il existe beaucoup de spécialités au fromage, comme la raclette ou la fondue. On mange aussi beaucoup de fruits de mer et de poisson (dans les régions près de la mer ou de l'océan) mais aussi de la viande et de la charcuterie (dans le centre, le nord-est et le sud-ouest).

Enfin, les Français adorent les desserts au chocolat mais aussi aux fruits, comme les tartes aux fraises, aux pommes, au citron... et les étrangers viennent aussi se régaler dans les pâtisseries françaises!



## 2 Vrai ou faux? Je tvrzení pravdivé, či nikoliv?

1. Les Français adorent les escargots.
2. À Marseille, on mange beaucoup de viande.
3. La ratatouille et la crème brûlée sont des spécialités connues à l'étranger.
4. En France, on ne mange pas beaucoup de desserts au chocolat.
5. Les étrangers aiment les pâtisseries françaises.
6. La raclette est une spécialité à base de fromage.
7. À Strasbourg, on mange beaucoup de poisson.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Complétez les dialogues. Doplňte dialogy.

*plat du jour – café – délicieux – réservé – vin – addition – carte – table – deux – faim  
– je vais prendre – entrée*

**A** – Bonjour Monsieur, bonjour Madame. Vous avez \_\_\_\_\_?

– Non.

– Pour \_\_\_\_\_ personnes?

– Oui.

– Cette petite \_\_\_\_\_ près de la fenêtre vous convient?

– Parfaitement!

– Voici la \_\_\_\_\_.

– Merci.

**C** – Vous avez terminé?

– Oui, c'était \_\_\_\_\_.

– Merci. Est-ce que vous prendrez un dessert?

– Non merci, nous n'avons plus \_\_\_\_\_!

– Un \_\_\_\_\_?

– Oui, volontiers, deux cafés au lait.

Et l'\_\_\_\_\_ s'il vous plait!

**B** – Vous avez choisi?

– Oui. Alors pour moi ce sera le \_\_\_\_\_: moules-frites, et une salade en \_\_\_\_\_.

– D'accord.

– Et pour vous, Monsieur?

– Moi, \_\_\_\_\_ une assiette de charcuterie et un canard à l'orange.

– Et que voulez-vous boire?

– Pour moi, un verre de \_\_\_\_\_ blanc.

– Et pour moi, une pression.



## PROJET

**C'est l'anniversaire de votre maman. Pour lui faire une surprise, vous lui préparez une carte de vœux avec le menu que vous avez imaginé.**

*Vaše maminka slaví jubileum. Sestavujete jídelníček pro oslavu. Připravte jí blahopřání se speciálním menu jako překvapení.*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

1 **Fruits et légumes, devinettes.** Hádanky.

1. Je suis jaune, rouge ou verte, je suis un fruit fréquent en Tchéquie. \_\_\_\_\_
2. On dit qu'il faut me manger pour avoir de bons yeux. \_\_\_\_\_
3. Nous servons d'accompagnement aux viandes. \_\_\_\_\_
4. Mon nom exprime aussi une couleur. \_\_\_\_\_
5. Ma forme rappelle un boomerang. \_\_\_\_\_
6. J'ai plusieurs couleurs, formes. L'une de mes variantes est piquante. \_\_\_\_\_
7. On prépare une boisson alcoolisée typique à partir de mon fruit. \_\_\_\_\_
8. On utilise mon nom pour exprimer une relation affectueuse. \_\_\_\_\_

2 **La compote.** Hra kompot.

Postavte se do kruhu. Každý účastník hry zvolí název ovoce či zeleniny. Jeden z hráčů je uprostřed. Nahlas vysloví dva názvy, které patří někomu jinému, ti si pak v kruhu musejí vyměnit místa. Hráč uprostřed se snaží získat uvolněné místo a postavit se na něj. Pokud se mu to podaří, ten, kdo o místo přišel, jde do středu a pokračuje ve vyvolávání.

3 **La liste de courses.** Co je potřeba nakoupit.

<i>3 laits</i>	<i>bananes</i>
<i>jus de fruits</i>	<i>fraises</i>
<i>yaourts</i>	<i>poulet</i>
<i>beurre</i>	<i>côtelettes</i>
<i>2 baguettes</i>	<i>pommes de terre</i>
<i>oeufs</i>	<i>riz</i>
<i>pommes</i>	<i>carotte</i>

*Ivan, n'oublie pas de faire les achats!*

1. produits laitiers:
2. viande:
3. fruits:
4. légumes:
5. boissons:
6. autres aliments:

4 **Complétez avec l'article partitif.** Doplňte dělivý člen.

1. \_\_\_\_\_ pâtes
2. \_\_\_\_\_ porc
3. \_\_\_\_\_ jambon
4. \_\_\_\_\_ cerises
5. \_\_\_\_\_ melon
6. \_\_\_\_\_ sel
7. \_\_\_\_\_ glace
8. \_\_\_\_\_ chou
9. \_\_\_\_\_ ail
10. \_\_\_\_\_ saucisses

5 **Traduisez.** Přeložte.

1. Káva je oblíbený (préféré) nápoj Francouzů. \_\_\_\_\_
2. Podívejme se na fotky z Portugalska. \_\_\_\_\_
3. Znáš nějaké CD od Vanessy Paradis? \_\_\_\_\_
4. Přines (apporter) prosím tu anglickou knihu. \_\_\_\_\_

## 6 Complétez avec l'article défini, indéfini, partitif ou la préposition *de*.

Napište správný člen či předložku *de*.

1. \_\_\_\_ Président de la République a un pouvoir donné par la loi.
2. Vous savez bien que \_\_\_\_ vie n'est pas toujours facile.
3. Tu prends \_\_\_\_ apéritif? – Pourquoi pas. \_\_\_\_ vin blanc, s'il te plait.
4. Nous allons acheter \_\_\_\_ maison à la campagne.
5. Mon frère n'aime pas \_\_\_\_ brocoli, il n'en mange jamais.
6. Il y a \_\_\_\_ jolie robe dans \_\_\_\_ magasin à côté du restaurant chinois.
7. C'est \_\_\_\_ frère de Jacqueline? – Non, je ne pense pas, ça doit être \_\_\_\_ ami de Michel.
8. Tu veux \_\_\_\_ poulet ou tu préfères \_\_\_\_ omelette?
9. Je n'aime pas \_\_\_\_ yaourt, je ne mange pas \_\_\_\_ produits laitiers.

## PARTIE B

### 1 Complétez les phrases avec l'article qui convient ou la préposition *de* si nécessaire. Doplňte věty vhodnými členy či předložkou *de*, pokud je to nutné.

1. Vous prenez \_\_\_\_ vin? – Non, je n'aime pas \_\_\_\_ vin. Je préfère un verre \_\_\_\_ jus d'orange.
2. Au petit-déjeuner je prends \_\_\_\_ pain avec \_\_\_\_ beurre. Je bois une tasse \_\_\_\_ thé.
3. Voulez-vous reprendre quelques \_\_\_\_ frites? – Non, mais j'aimerais un peu \_\_\_\_ viande.
4. Mon petit frère ne mange pas \_\_\_\_ haricots verts. Il n'aime pas \_\_\_\_ légumes.
5. Prenez encore \_\_\_\_ glace. – Non, merci. Je vais reprendre un morceau \_\_\_\_ gâteau.
6. Est-ce qu'il y a \_\_\_\_ bière dans le frigo? – Non, il n'y a plus \_\_\_\_ bière.
7. Il faut acheter \_\_\_\_ pain, quelques \_\_\_\_ croissants, un litre \_\_\_\_ lait, 2 bouteilles \_\_\_\_ eau minérale, un pot \_\_\_\_ yaourt nature, 250 g \_\_\_\_ gruyère et 5 tranches \_\_\_\_ jambon.

### 2 Un petit-déjeuner typiquement français. Décrivez l'image.

Typická francouzská snídaně.  
Popište obrázek.

Sur la table, il y a:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**3 Faites des questions avec l'inversion et répondez-y.**

K následujícím výrazům vytvořte otázku inverzí a odpovězte na ně.

1. Martin et Paul? (l'école)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

2. Tes copines? (du piano)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

3. Tu? (anglais)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

4. Ta soeur? (la télé)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

5. Ses parents? (Paris)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

6. Ton copain? (un frère)

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

**4 Mettez au passé composé.** Převedte do minulého času.

1. Elle \_\_\_\_\_ (finir) ses devoirs.
2. Tu \_\_\_\_\_ (habiter) au Portugal?
3. Je/J' \_\_\_\_\_ (attendre) 10 minutes.
4. Vous \_\_\_\_\_ (parler) avec le directeur?
5. Il \_\_\_\_\_ (prendre) une douche.
6. Nous \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma.
7. Le directeur \_\_\_\_\_ (recevoir) une lettre.
8. Je/J' \_\_\_\_\_ (voir) ce film.
9. Il \_\_\_\_\_ (participer) au concours.
10. Ma maman \_\_\_\_\_ (aller) au Portugal.

**5 Soulignez les verbes au passé composé et donnez leur infinitif.**

Podtrhněte slovesa v passé composé a přiřadte infinitiv.

Lutz et Jacqueline sont mari et femme depuis 38 ans. Pour les 60 ans de sa femme, Lutz a préparé une grande surprise. Il a téléphoné à toute la famille et il a invité tout le monde pour les vacances de Pâques. Il n'a rien dit à Jacqueline, ça n'a pas toujours été facile de cacher la surprise! Parfois, Lutz a même dû mentir. Le Jour J, après le travail, Jacqueline est arrivée et a garé sa voiture dans le garage. Elle n'a rien vu, rien entendu, rien senti. Elle est allée dans la cuisine pour se servir à boire et soudain, toute la famille est descendue du premier étage et a crié «Joyeux anniversaire!» Elle a été très surprise et très émue!

## 6 Écrivez la forme correcte du participe passé.

Vytvořte správný tvar přičestí minulého.

- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1. avoir   | 4. manger  | 7. apprendre | 10. entrer |
| 2. savoir  | 5. devoir  | 8. pouvoir   | 11. venir  |
| 3. choisir | 6. vouloir | 9. partir    | 12. ouvrir |

## PARTIE C

### 1 Remettez le dialogue dans l'ordre. Au Mac Do. Seřadřte správně rozhovor.

1. Un coca.
2. Du ketchup, s'il vous plait.
3. Coca, OK... Vous voulez une sauce en plus? Mayonnaise, ketchup, curry, barbecue?
4. D'accord, ça vous fait 7,50 €.
5. Et comme boisson?
6. Bonjour, je voudrais un Menu Big Mac.
7. Oui... frites ou patates?
8. Merci, au revoir!
9. À emporter.
10. Frites.
11. Sur place ou à emporter?

### 2 Regardez le menu et répondez. Podívejte se na menu a odpovězte na otázky.

1. Avec quoi sert-on les menus?
2. Quel âge doit-on avoir au maximum?
3. Quelle viande fait partie des burgers?
4. Est-ce que la boisson est comprise?

### MENU TEENAGERS

(JUSQU'À 15 ANS)

**7€50**

**PLAT + DESSERT PARMI:**

<p><b>PLATS</b> servis avec des frites</p> <p><b>Burger Teenagers</b> <i>(buns, 2 steaks hachés de boeuf, ketchup et 2 tranches de cheddar fondu)</i></p> <p><b>Chicken Mix</b> (4 nuggets de poulet et 4 chicken wings)</p> <p><b>Buffalo wings</b> 8 pièces</p>	<p><b>DESSERTS</b></p> <p><b>Donut</b></p> <p><b>Mousse au chocolat</b></p> <p><b>Glace / Sorbet</b> 2 boules</p>
---	---

*Les steaks hachés sont cuits à cœur.*

## Les dominos.

 **C**  
**A**



 **E**  
 A la maison, elle a commencé à cuisiner.

 **E**  
 Elle a acheté des tomates, des courgettes, des aubergines et des oignons.

 **I**  
 Ensemble, ils ont mangé et ont tout fini.



 **I**  
 En dessert, ils ont pris une mousse au chocolat.

 **U**  
 Elle a attendu 20 minutes.



 **N**  
 Ils ont aussi bu un bon rose de Provence.



 **-**  
 Elle a coupé les légumes en morceaux.

 **S**  
 Après, elle a téléphoné à ses voisins.

 **I**  
 Et voilà une belle ratouille!

 **E**  
 Après, ils ont goûté le calvados de Marion.



 **R**  
 A la fin, ils ont eu mal aux cheveux...

 **H**  
 Marion a fait les courses à Carrefour.

 **C**  
 Puis, elle a mis de l'huile dans la casserole et elle a ajouté les légumes.

<b>A</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14



## 1 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous au présent.

Doplňte věty slovesy z nabídky.

\_\_\_ / 17 points

*connaître – vouloir – attendre – aller – donner – aimer – venir – finir – avoir (2) – manger  
– apprendre – préférer – savoir – devoir – pouvoir – être*

- Salut Julie, tu \_\_\_\_\_ au lycée?
- Oui. Tu \_\_\_\_\_ venir avec moi, Charlotte?
- Volontiers! Quels cours tu \_\_\_\_\_ aujourd’hui?
- Deux heures de maths, une heure d’anglais, une heure de physique et deux heures d’art plastique. Et toi?
- Moi, j’\_\_\_\_\_ une grosse journée, je \_\_\_\_\_ à 18 heures.
- Oh... Bon courage. Tu \_\_\_\_\_ Madame Mourou, la prof de français?
- Oui, je l’ai aussi! Elle est super, hein?
- Ouais, je l’adore. Et tu \_\_\_\_\_ Monsieur Florent, le prof de maths?
- Pas du tout! Il est trop strict! Il \_\_\_\_\_ toujours des devoirs et on \_\_\_\_\_ beaucoup travailler. Je \_\_\_\_\_ Madame Helvig, la prof d’allemand, elle \_\_\_\_\_ plus cool.
- Madame Helvig? Je ne \_\_\_\_\_ pas qui c’est. Moi, j’\_\_\_\_\_ l’espagnol.
- Alors, bons cours! Vous \_\_\_\_\_ à la cantine avec Laëtitia et Christelle?  
On \_\_\_\_\_ venir avec vous, Virginie et moi?
- Oui, on vous \_\_\_\_\_ à midi devant la cantine! Et Eric et Julien \_\_\_\_\_ aussi!

## 2 Choisissez la bonne réponse.

Vyberte správnou odpověď.

\_\_\_ / 6 points

1. Nous apprenons le français **pendant / depuis** un an.
2. Aujourd’hui, je travaille **jusqu’à / il y a** 18 heures.
3. Les cours commencent **à / de** 8 heures.
4. Je suis parti au Maroc **depuis / pendant** une semaine.
5. Elle est sortie de l’hôpital **pendant / il y a** trois jours.
6. Vous partez **pour / il y a** deux mois?

## 3 Complétez avec l’article partitif.

Doplňte tvary dělivého členu.

\_\_\_ / 12 points

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. ___ beurre    | 7. ___ épinards         |
| 2. ___ jambon    | 8. ___ œufs             |
| 3. ___ confiture | 9. ___ eau              |
| 4. ___ poisson   | 10. ___ pommes de terre |
| 5. ___ huile     | 11. ___ viande          |
| 6. ___ coca      | 12. ___ bière           |

#### 4 Conjuguez les verbes au futur proche.

Vyčasujte slovesa ve futur proche.

\_\_\_ / 10 points

Demain, c'est le grand jour! Je \_\_\_\_\_ (passer) le bac! Je dois me réveiller tôt. Je pense que je \_\_\_\_\_ (se lever) vers 6 heures. Ensuite, \_\_\_\_\_ (prendre) un gros petit-déjeuner avec mes parents et ma sœur. Puis, comme d'habitude, on \_\_\_\_\_ (se disputer) pour savoir qui \_\_\_\_\_ (aller) dans la salle de bain en premier. À mon avis, ma mère \_\_\_\_\_ (crier): «Tu \_\_\_\_\_ (se dépêcher), oui?! On \_\_\_\_\_ (arriver) en retard et tu \_\_\_\_\_ (rater) ton bac!» Mes parents \_\_\_\_\_ (être) plus stressés que moi!

#### 5 Vrai ou faux?

Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

\_\_\_ / 8 points

1. Le poivron est un fruit.
2. Le haricot peut être rouge, vert ou blanc.
3. Les abricots sont des fruits d'été.
4. Les frites sont à base de pommes de terre.
5. Le jambon est un poisson.
6. Le saumon est un poisson de mer.
7. La quiche est un plat sucré.
8. La crème brûlée est un dessert.

#### 6 Mettez les verbes à l'impératif.

Převедte do rozkazovacího způsobu.

\_\_\_ / 12 points

– Cendrillon! Ce soir, le prince organise un bal avec toutes les dames du royaume. Alors \_\_\_\_\_ (repasser) mes vêtements, \_\_\_\_\_ (cirer) mes chaussures, \_\_\_\_\_ (apporter) mes bijoux, \_\_\_\_\_ (faire) le ménage, \_\_\_\_\_ (laver) la vaisselle et...  
– Mais...  
– \_\_\_\_\_ (s'occuper) aussi de mes filles Gavotte et Anastasie!  
\_\_\_\_\_ (aide) mes filles à se préparer, \_\_\_\_\_ (coiffer) leurs cheveux et \_\_\_\_\_ (arrêter) de pleurer! Les filles! \_\_\_\_\_ (se dépêcher), nous sommes en retard! \_\_\_\_\_ (prendre) vos affaires et \_\_\_\_\_ (venir)!

#### 7 Retrouvez de quelle matière scolaire il s'agit.

O jaký školní předmět se jedná?

\_\_\_ / 4 points

1. révolution, guerre, carte, monde
2. grammaire, vocabulaire, phonétique
3. algèbre, géométrie, calcul
4. électricité, optique, thermodynamique

**TOTAL:** \_\_\_ / 69 points

## Compréhension orale



	vrai	faux
L'homme réserve UNE chambre.		
Il réserve du 17 au 20 juillet.		
Il réserve pour 4 personnes.		
Il prend la chambre avec la salle de bains.		
Le prix d'une chambre est de 47 euros.		
Le petit-déjeuner est inclus.		
L'homme s'appelle Monsieur Martin.		

## Compréhension écrite

Trois amis, Vincent, Xavier et Roxane vont au restaurant.

Vincent adore le poisson et la charcuterie mais déteste le chou et le café.

Xavier adore les fruits et les légumes mais n'aime pas le fromage ni les fruits de mer.

Roxane adore le fromage et la viande mais déteste les tomates et les desserts à la crème.

Quel menu vont-ils choisir?

### **MENU GREEN**

SALADE TOMATES-  
MOZZARELLA

FONDUE AU

FROMAGE

ECLAIR AU CAFÉ

DIGESTIF

### *Menu Sanary*

*Assiette de fruits de mer*

*Saumon et légumes grillés*

*Tarte à la crème et aux  
bananes*

*Chocolat chaud*

### *Menu Prima*

*Quiche Lorraine*

*Choucroute*

*Fromage de chèvre*

*Tarte au citron*

### *Menu*

*Chou-fleur pané*

*Ratatouille*

*Yaourt blanc*

*Salade de fruits de saison*

### *Soleil*

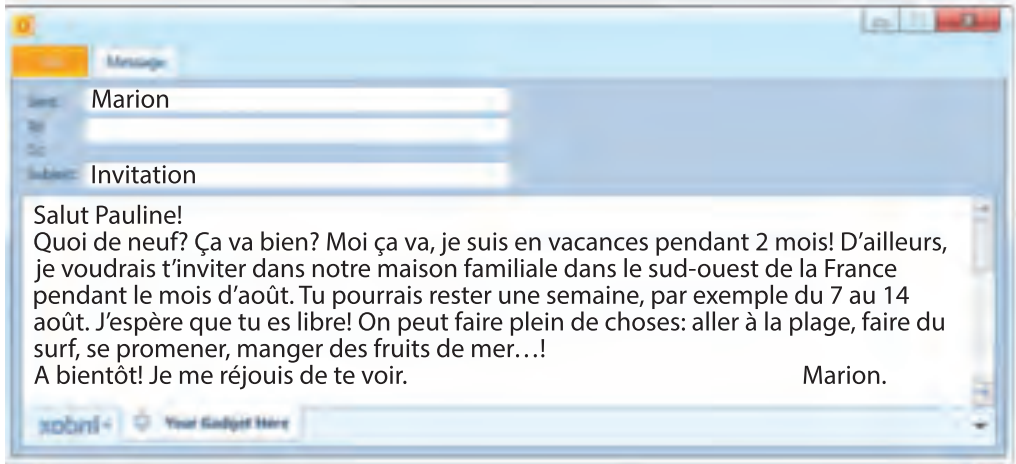
Vincent: Menu \_\_\_\_\_

Xavier: Menu \_\_\_\_\_

Roxane: Menu \_\_\_\_\_

## Production écrite

Vous avez reçu une invitation de la part de votre ami(e) français(e). Malheureusement, vous ne pouvez pas accepter. Vous lui répondez. Dans votre mail, vous vous excusez, vous expliquez votre problème et vous proposez une autre solution.



The image shows a screenshot of an empty email composition form. It has several input fields for 'To:', 'Cc:', 'Subject:', and 'Initative:'. Below these fields is a large text area for writing the email content.

## Production orale

Vous êtes touriste. Vous êtes perdu dans les ruelles de la ville que vous ne connaissez pas bien. Vous vous adressez au passant pour demander des renseignements. Imaginez le dialogue avec l'un des habitants.


 SCOLA  
17a

**Marcel:** Oh, Suzette!

**Suzette:** Oh, bonjour Marcel, comment allez-vous?

**Marcel:** Bien, et vous-même?

**Suzette:** Parfaitement bien, je vous remercie.

**Marcel:** Mais que faites-vous ici?

**Suzette:** Je prends un petit café au lait. J'adore cette pâtisserie.

**Marcel:** Puis-je me joindre à vous?

**Suzette:** Mais bien sûr! Asseyez-vous!

**Marcel:** Alors, que vais-je prendre?

**Suzette:** Je vous conseille le café au lait et la crème brûlée.

**Marcel:** Mmmh, j'adore la crème brûlée. C'est une excellente idée. Mais comme boisson, je préférerais un café viennois, avec de la crème chantilly et du sucre.

**Suzette:** Comme vous voudrez. Vous me faites envie, je vais prendre une tarte aux fraises.

**Marcel:** Parfait. Alors Suzette, parlez-moi un peu de vous, de votre famille.

**Suzette:** Oh..., euh... j'habite ici, à Paris, dans le 8<sup>e</sup> arrondissement, nous habitons dans un joli appartement avec ma petite soeur et mes parents qui sont professeurs tous les deux... Et vous?

**Marcel:** Moi? Et bien... J'habite dans la banlieue de Paris, mais le weekend, j'aime aller à la campagne, dans ma petite maison près de Lille. Mon père est journaliste, et ma mère est infirmière en Belgique. Je suis enfant unique. Et... vous êtes mariée?

**Suzette:** Marcel, vous êtes bien indiscret!... Je suis fiancée.

**Marcel:** Ah, et comment s'appelle l'heureux élu?

**Suzette:** Il s'appelle Jean, il est ingénieur en Suisse. Il est grand, il a les cheveux courts, châains, et les yeux verts. C'est l'homme parfait: élégant, doux, intelligent, sportif et... fidèle.

**Marcel:** Je vois... Euh... vous aimez le sport?

**Suzette:** Oui, je fais de la danse classique depuis dix ans et j'adore le yoga.

**Marcel:** Parfait. J'aimerais vous inviter à patiner sur le parvis de l'hôtel de ville, le cadre est magnifique. Acceptez-vous?

**Suzette:** Avec plaisir! Mais je n'ai pas de gants ni de pantalon adéquat.

**Marcel:** Ce n'est pas grave, vous pouvez garder votre robe, qui est magnifique, du reste, et je peux vous prêter mes gants.

**Suzette:** Savez-vous comment aller à l'hôtel de ville?

**Marcel:** Naturellement! Nous devons aller jusqu'au Musée d'Orsay, traverser la Seine, passer devant la cathédrale Notre-Dame, retraverser la Seine et l'hôtel de ville sera sur notre droite.

**Suzette:** Parfait, alors allons-y!

**Marcel:** Après vous, madame!



V


F


### Écoutez et répondez. Vrai ou Faux?

Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

1. Marcel prend un café au lait.
2. Suzette a une soeur.
3. Marcel a une maison dans la région de Lille.
4. La mère de Marcel est journaliste.
5. Le fiancé de Suzette est ingénieur en France.

## 1 Jeu. Le petit bac. Maturita na zkoušku.

Váš profesor zvolí písmeno abecedy. Ve skupinách doplňte tabulku slovy začínajícími na dané písmeno. Až jedna ze skupin vyplní celou tabulku, ostatní dále nepíší a spočítají se body: 10 bodů = odpověď, kterou nemá nikdo z ostatních týmů, 5 bodů = správná odpověď, která se opakuje u ostatních, 0 bodů = nesprávná / žádná odpověď.

prénom	ville / pays	aliment / boisson	vêtement / couleur	objet dans la maison	mot	points

## 2 Virelangues. Entraînez-vous à lire ces phrases le plus vite possible!

Jazykolamy. Zkuste se naučit tyto věty číst co nejrychleji je to možné!

1. Tatie, ton thé t'a t'il ôté ta toux?
2. Lulu lit la lettre à Lili et Lola alla à Lille où Lala lie le lilas.
3. Seize chaises sèchent.
4. Fruits frais, fruits frits, fruits cuits, fruits crus.
5. Juste juge, jugez Gilles jeune et jaloux.
6. Un chasseur sachant chasser sans son chien est un bon chasseur.
7. Le kitch tchèque choqe sauf s'il est chic.

**3 Jeu. La boîte à mots.** Váš profesor vám zadá oblast slovní zásoby, ze které budete muset ve skupinách za 30 vteřin najít co největší množství slov.

1. Adjectifs:

2. Moyens de transport:

3. Sports:

4. Instruments de musique:

5. Activités quotidiennes:

6. École:

7. Magasins:

**4 Charades.** Najděte klíčové slovo (jeho jednotlivé slabiky) pomocí dílčích slov.

1. Mon premier est 3,14 en mathématiques.

Mon deuxième est la note de musique après la.

Mon troisième est une partie de la négation en français: ... *pas*.

Mon tout est très agréable en été.

\_\_\_\_\_

2. Mon premier est la première syllabe de profil.

Mon deuxième est le participe passé de *faire*.

Mon troisième n'est pas mon frère.

Mon tout travaille dans une école.

\_\_\_\_\_

3. Mon premier est l'endroit où arrivent les bateaux.

Mon deuxième est entouré de chaises.

Mon tout est un moyen de communication.

\_\_\_\_\_

4. Mon premier est un animal qui fait miaou.

Mon deuxième est le contraire de *tard*.

Mon tout est un monument historique.

\_\_\_\_\_

5. Mon premier s'achète à la boulangerie.

Mon deuxième est le singulier de *vous*.

Mon quatrième est la 18<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.

Mon tout est un un art.

\_\_\_\_\_

## 5 Complétez avec les mots ci-dessous. Doplňte slovy z nabídky.

tête – visage – main – cheveux – ventre – lèvres – pied



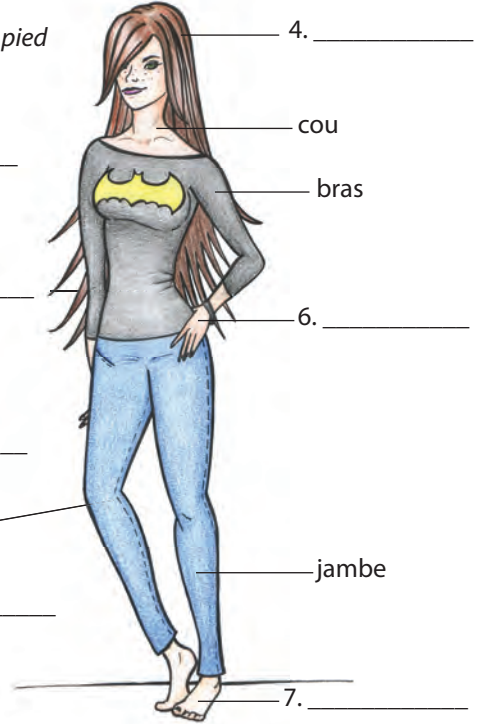
1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

nez

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

cou

bras

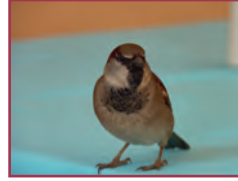
6. \_\_\_\_\_

genou

jambe

7. \_\_\_\_\_

## 6 Associez l'animal à son image. Přiřadte jména zvířat k obrázkům.



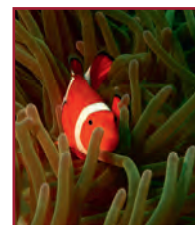
1. vache (f.)    2. cheval (m.)  
3. chat (m.)    4. chien (m.)    5. cochon (m.)

6. mouton (m.)    7. hamster (m.)

8. coq (m.)    9. oiseau (m.)

10. poule (f.)    11. lapin (m.)

12. poisson (m.)





**Samedi matin...**

**Léa:** Debout tout le monde! Je vous rappelle qu'aujourd'hui, on va visiter Paris!

**Ondra:** Doucement...! Laissez-nous le temps de nous réveiller! Cette Léa, alors!

Même le samedi, on doit se lever aussi tôt que dans la semaine!

**James:** À quelle heure on part?

**Léa:** Dans 10 minutes! Allez!

**Stéphane:** OK... j'arrive!

**Stacy:** Bon, et on va où alors?

**Léa:** J'ai prévu une grande promenade dans le quartier Latin, le Panthéon, le boulevard Saint-Michel, les jardins du Luxembourg, ensuite Notre-Dame de Paris, les quais de Seine, le Louvre, la place de la Concorde, l'Arc de Triomphe, et enfin, la Tour Eiffel.

**Stacy:** On va pas à Montmartre, voir le Sacré Cœur?

**James:** Oh! Pas trop de choses à la fois! J'ai mal aux pieds rien que d'y penser!

**Stéphane:** On y va! On prend le métro à la station «Pierre Curie» et on descend à «Saint-Michel, Notre-Dame».

**Dans Paris...**

**Ondra:** Ouah, la cathédrale Notre-Dame est vraiment magnifique! Impressionnante!

**Stacy:** Moi, j'ai adoré le boulevard Saint Michel! Ces cafés, ces librairies! C'est *super agréable*!

**James:** Moi, j'ai préféré le Louvre!

C'est plus intéressant que des cafés...

**Stacy:** Le Louvre! Un des plus grands musées du monde!

**Léa:** Pour moi, le plus beau, c'est la Tour Eiffel! Je sais, ça fait cliché, mais cette vue d'en haut est incroyable!

**Stéphane:** Bon, il est 16h, on peut se séparer et on se retrouve à 18 heures à «Charles de Gaulle-Etoile».

**James:** OK, moi je vais emprunter un livre sur l'histoire de Paris à la bibliothèque.

**Stacy:** Bonne idée James, tu pourras me le prêter après? Moi, je vais acheter des cartes postales, je veux en envoyer à ma famille aux Etats-Unis!

**Léa:** Moi, je retourne aux Jardins du Luxembourg, j'adore cet endroit.

**Ondra:** Et moi, je vais me promener sur les Champs-Élysées, je vais passer au Fouquet's, peut-être que je vais rencontrer une star!

**18 heures, à « Charles de Gaulle-Etoile »**

**Stéphane:** Bon, tout le monde est là?

**Ondra:** Euh, non, il manque James..

**Léa:** Oh là là! *Mince!* Vous avez son numéro de portable?

**Stacy:** Non, il n'a pas encore de numéro français.

**Léa:** Bon, et ben, on va au commissariat?



**Écoutez et répondez aux questions.** Poslechněte si poprvé a zodpovězte otázky.

1. Citez 3 choses que les amis veulent visiter à Paris.
2. Comment vont-ils dans le centre ville?
3. À quelle heure ont-ils rendez-vous à « Charles de Gaulle-Etoile »?
4. Quel est le problème au point de rendez-vous?



**Réécoutez le passage du texte « Dans Paris ».** Poslechněte si znovu část « V Paříži ».

Reliez le personnage à son endroit préféré:

1. Ondra

2. Léa

3. James

4. Stacy

a. Le Louvre

b. Le boulevard Saint-Michel

c. La Tour Eiffel

d. Notre-Dame de Paris



### Au commissariat de police

**Le policier:** Bon, comment ça s'est passé?  
Racontez-moi votre journée.

**Stéphane:** Ben, on est parti à 8 heures, on a pris le métro, les filles se sont promenées dans les jardins du Luxembourg, nous, les garçons, on a bu un café, ensuite, on a visité Notre-Dame, on a marché jusqu'au Louvre, on est resté un moment dans la grande cour, devant la pyramide, après, on est monté à la Tour Eiffel et on s'est séparé.

**Le policier:** D'accord. Et comment est votre ami? Pouvez-vous le décrire?

**Léa:** Oui, il est assez grand, très mince, il a les cheveux courts et blonds, les yeux bleus, et il porte un jean marron et une chemise bleue.

**Le policier:** Bon, merci, on va faire tout notre possible pour le retrouver.

**Ondra:** Oh? Mon portable sonne! Allô?

**James:** Allô Ondra? C'est James, je t'appelle d'une cabine!

**Ondra:** James? Mais tu es où?

**James:** Ben, à l'aéroport, je vous attends, tout le monde est en retard! Qu'est-ce que vous faites?!

**Ondra:** Comment ça, « à l'aéroport »?!

**James:** Ben, à Charles de Gaulle, comme a dit Stéphane!

**Ondra:** Mais c'est pas possible!!! Stéphane a voulu dire la station de métro «Charles de Gaulle-Etoile», pas l'aéroport!

**James:** Oups!



### Où vont les amis pendant leur temps libre, de 16h à 18h? Reliez.

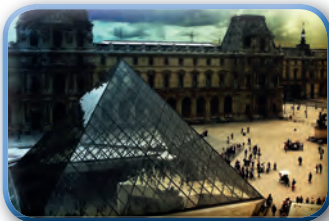
Kam se postavy našeho příběhu jdou podívat ve volném čase od 16 do 18h?

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1. James | a. à la bibliothèque  |
| 2. Léa   | b. dans une papeterie |
| 3. Ondra | c. dans un grand parc |
| 4. Stacy | d. dans un restaurant |



### Et vous? Connaissez-vous Paris? Quels sont ces monuments / sites touristiques? A vy? Znáte Paříž? O jaké památky, turistická místa se jedná?

*La Tour Eiffel – Le Louvre – Le Sacré-Cœur – L' Arc de Triomphe – Les Champs-Élysées – Les Jardins du Luxembourg – Notre-Dame de Paris*



V této části se naučíme  
popsat něčí vzhled a srovnat.

### 1 Décrivez votre meilleur ami ou un membre de votre famille.

Popište svého nejlepšího kamaráda nebo člena rodiny.

### 2 On recherche... Poslechněte si popis hledané osoby, zaznamenejte informace o ní a nakreslete její portrét.



#### La comparaison Srovnávání

**comme** jako  
**le/la/les même(s)** stejný

**pareil -le (s)** stejný, podobný  
**identique(s)** stejný, shodný, totožný  
**différent -e (s)** odlišný, rozdílný, jiný

**ressembler à qqn** podobat se někomu  
**se ressembler** podobat se navzájem

*Il a les yeux bleus, **comme** sa soeur.  
Nos voisins ont acheté **la même**  
voiture que nous.*

*Elles ne sont pas **pareilles**.  
Ces deux images sont **identiques**.  
Nos deux fils sont **différents**.  
Ils ont des opinions différentes  
sur la politique.*

*Sophie **ressemble à** sa mère.  
Elles **se ressemblent**.*

#### Le comparatif Stupňování přídavných jmen a příslovčí

a) Přídavná jména:

+ **plus** .....**que** *Il est **plus grand que moi**.*  
= **aussi** .....**que** *Il est **aussi intelligent que son frère**.*  
- **moins** .....**que** *Nous sommes **moins riches que vous**.*

Bon		
+	<b>meilleur/e (que)</b>	<i>Cette tarte est <b>meilleure que</b> ce gâteau.</i>
=	<b>aussi bon/ne (que)</b>	<i>Les fraises sont <b>aussi bonnes que</b> les framboises.</i>
-	<b>moins bon/ne (que)</b>	<i>Ses résultats sont <b>moins bons que</b> les résultats de sa soeur.</i>

b) Příslovce:

+ **plus** .....**que** *Il court **plus vite que moi**.*  
= **aussi** .....**que**  
- **moins** .....**que**

Bien		
+	<b>mieux (que)</b>	<i>Elle travaille <b>mieux que moi</b>.</i>
=	<b>aussi bien (que)</b>	
-	<b>moins bien (que)</b>	

### 3 Répondez en utilisant le comparatif. Répondez. Utilisez des comparatifs.

1. Qu'est-ce qui est plus calme: la ville ou la campagne?
2. Quel moyen de transport est moins rapide: le TGV ou le bus?
3. Quel mois de l'année est plus long: janvier ou décembre?
4. Quel sport est plus dangereux: la marche ou l'escalade?
5. Quelle matière est moins difficile: les mathématiques ou la physique?
6. Quel meuble est moins confortable: la chaise ou le fauteuil?
7. Quel bâtiment est plus grand: l'Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame?
8. Quel monument est plus ancien: la Tour Eiffel ou le Louvre?

### 4 Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.

Vytvořte věty za pomoci těchto částí.

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable
2. alcool / drogue / dangereux
3. vacances d'hiver / vacances d'été / court
4. Mathilde – 42 ans / Sylvie – 42 ans
5. Luc – bonnes notes en maths / Marc – mauvaises notes en maths
6. le camion – 90 km/h / la voiture – 130 km/h

### 5 Complétez les phrases avec les expressions ci-dessous.

Doplňte věty za použití těchto výrazů.

*la même – se ressemblent – moins – aussi – meilleure – différents – mieux – les mêmes  
– identiques – comme – plus – le même*

1. Daniel est \_\_\_\_\_ son frère; il est aussi paresseux.
2. Hélène est \_\_\_\_\_ en chimie qu'en physique.
3. Pierre et son père \_\_\_\_\_ beaucoup.
4. Le train régional est \_\_\_\_\_ rapide que le TGV.
5. Bernard et Jacques sont jumeaux. Ils ont \_\_\_\_\_ yeux, \_\_\_\_\_ nez, \_\_\_\_\_ bouche. Ils portent des vêtements \_\_\_\_\_. Ils sont \_\_\_\_\_ gentils mais Bernard est \_\_\_\_\_ sociable que son frère et il travaille \_\_\_\_\_ à l'école. Leurs résultats scolaires sont \_\_\_\_\_.

### 6 Décrivez les deux hommes et comparez-les. Décrivez et comparez.



## Les vêtements Oblečení

<b>anorak (m.)</b>	<i>zimní bunda</i>
<b>blouson (m.)</b>	<i>slabá bunda, větrovka</i>
<b>chaussettes (f. pl.)</b>	<i>ponožky</i>
<b>chaussures (f. pl.)</b>	<i>boty</i>
<b>débardeur (m.)</b>	<i>nátělník</i>
<b>jean (m. sg.)</b>	<i>rifle</i>
<b>maillot de bain (m.)</b>	<i>plavky</i>
<b>manteau (m.)</b>	<i>kabát</i>
<b>pantalon (m.)</b>	<i>kalhoty</i>
<b>peignoir (m.)</b>	<i>župan</i>
<b>pull (m.)</b>	<i>svetr</i>
<b>pyjama (m.)</b>	<i>pyžamo</i>
<b>short (m.)</b>	<i>kraťasy</i>
<b>survêtement (m.)</b>	<i>oblečení pro volný čas, šustáková souprava</i>
<b>sweat (m.)</b>	<i>mikina</i>
<b>t-shirt (m.)</b>	<i>triko</i>
<b>veste (f.)</b>	<i>bunda, sako</i>

STOPA  
86

## Les vêtements pour hommes

Pánské oblečení

<b>costume (m.)</b>	<i>oblek</i>
<b>cravate (f.)</b>	<i>kravata</i>
<b>chemise (f.)</b>	<i>košile</i>
<b>nœud papillon (m.)</b>	<i>motýlek</i>
<b>polo (m.)</b>	<i>polokošile</i>

STOPA  
88

## Les sous-vêtements Spodní prádlo

<b>caleçon (m.)</b>	<i>trenýrky</i>
<b>collant (m.)</b>	<i>punčocháče</i>
<b>culotte (f.)</b>	<i>kalhotky</i>
<b>slip (m.)</b>	<i>slipy</i>
<b>soutien-gorge (m.)</b>	<i>podprsenka</i>

STOPA  
90

## Les chaussures

Boty

STOPA  
91



ballerines (f. pl.)



bottes (f. pl.)



baskets (f. pl.)



escarpins (m. pl.)



pantoufles (f. pl.)



chaussures à talons (f. pl.)



sandaes (f. pl.)

## Les accessoires Doplňky

bonnet (m.)



casquette (f.)



chapeau (m.)



écharpe (f.)



gants (m. pl.)



STOPA  
87

bijoux (m. pl.)



ceinture (f.)



foulard (m.)



sac à main (m.)



## Les vêtements pour femmes

Dámské oblečení

<b>ensemble (m.)</b>	<i>dámský kostým</i>
<b>tailleur (m.)</b>	<i>kostýmek</i>
<b>haut (m.)</b>	<i>svršek, top</i>
<b>chemisier (m.)</b>	<i>halenka</i>
<b>jupe (f.)</b>	<i>sukně</i>
<b>nuisette (f.)</b>	<i>noční košile</i>
<b>robe (f.)</b>	<i>šaty</i>

STOPA  
89

### 7 Trouvez l'intrus. Nehodící se škrtněte.

1. costume – culotte – chemise
2. nuisette – pyjama – peignoir
3. escarpins – soutien-gorge – mocassins
4. manteau – foulard – anorak
5. haut – chaussettes – collant

**mettre qqch** (obléci si něco)  
 je mets nous mettons  
 tu mets vous mettez  
 il met ils mettent  
*Elle met une jolie robe.*

### 8 Complétez avec *s'habiller, se déshabiller, mettre ou porter*. Attention à la forme!

Doplňte slovesa z nabídky. Pozor na tvary!

1. Au tournoi de Wimbledon, les joueurs \_\_\_\_\_ un short et un T-shirt blanc.
2. Deux minutes, je \_\_\_\_\_ et j'arrive!
3. Aujourd'hui, ma prof de français \_\_\_\_\_ un pantalon noir et un haut rouge.
4. Pour le bac, demain, tu \_\_\_\_\_ un costume?
5. Je suis fatigué, je vais \_\_\_\_\_ et je vais me coucher.
6. Il fait froid! \_\_\_\_\_ ton manteau avant de sortir!

**porter qqch** (nosit něco)  
*Il porte toujours une casquette.*  
**se changer** (převléci se)

### 9 De quel vêtement s'agit-il? Complétez. O jaké oblečení jde?

1. En hiver, on porte un \_\_\_\_\_ sur la tête.
2. Pour aller à la mer, on prend un \_\_\_\_\_.
3. J'ai froid aux mains, je mets des \_\_\_\_\_.
4. La nuit, avant de dormir, on met son \_\_\_\_\_.
5. Pour courir, on porte des \_\_\_\_\_ aux pieds.
6. Pour aller au bal, les hommes mettent un \_\_\_\_\_.

### 10 Écoutez et complétez. Pouslouchejte a doplňte.

SCÈNE  
27b

- A: Allô Pierre?  
 B: Oui, c'est moi!  
 A: C'est David, ça te dit d'aller courir au parc cet après-midi?  
 B: Oui, c'est une bonne idée, mais il fait froid! Qu'est-ce que tu vas mettre?  
 A: Je pense que je vais mettre mon \_\_\_\_\_.  
 B: Tu as raison, et n'oublie pas de prendre ton \_\_\_\_\_.  
 A: Tu prends des \_\_\_\_\_, toi?  
 A: Non, ça va, ce n'est pas la peine!  
 B: Qu'est-ce que tu prends comme \_\_\_\_\_?  
 A: Je pense que je vais prendre mon vieux \_\_\_\_\_ de sport.  
 B: Tu es fou! Prends un \_\_\_\_\_!  
 A: OK... Et comme \_\_\_\_\_?  
 B: Je prends mes \_\_\_\_\_.  
 A: Pardon?  
 B: Mais non, je rigole, je vais prendre mes \_\_\_\_\_.  
 A: Ah! Très drôle!  
 B: Alors à cet aprèm!  
 A: OK, à plus!

V této části se naučíme popsat něčí vlastnosti.

### Le caractère Charakterové vlastnosti

<b>adroit -e</b>	šikovný	<b>maladroit -e</b>	nešikovný
<b>bavard -e</b>	upovídáný	<b>timide</b>	tichý
<b>intelligent -e</b>	chytrý	<b>bête</b>	hloupý
<b>calme</b>	klidný	<b>nerveux -euse</b>	nervní
<b>chaleureux -euse</b>	vřelý	<b>froid -e</b>	chladný
<b>courageux -euse</b>	odvážný	<b>peureux -euse</b>	ustrašený
<b>drôle / rigolo -te</b>	vtipný / legrační	<b>ennuyeux -euse</b>	nudný
<b>généreux -euse</b>	štědrý	<b>égoïste</b>	sobecký
<b>fidèle</b>	věrný	<b>infidèle</b>	nevěrný
<b>gentil -le</b>	milý	<b>méchant -e</b>	zlý
<b>honnête</b>	čestný	<b>menteur -euse</b>	ulhaný
<b>sincère</b>	upřímný	<b>hypocrite</b>	pokrytecký
<b>patient -e</b>	trpělivý	<b>impatient -e</b>	netrpělivý
<b>sage</b>	hodný	<b>râleur -euse</b>	ubrblaný
<b>sportif -ve</b>	sportovně založený	<b> paresseux -euse, fainéant -e</b>	líný
<b>sympa</b>	sympatický	<b>pas sympa</b>	nesympatický
<b>sérieux -euse</b>	spolehlivý, vážný	<b>pas sérieux -euse</b>	nespolehlivý
<b>modeste</b>	skromný	<b>arrogant -e</b>	arogantní

92

## 1 Trouvez le contraire. Attention aux accords!

Najděte protiklad. Pozor na shodu!

1. Le prof d'histoire n'est pas méchant, il est \_\_\_\_\_.
2. Ma sœur n'est pas patiente, elle est \_\_\_\_\_.
3. Les Italiens ne sont pas froids, ils sont \_\_\_\_\_.
4. Ma copine n'est pas hypocrite, elle est \_\_\_\_\_.
5. Elle n'est pas bavarde, elle est \_\_\_\_\_.
6. Ce livre n'est pas ennuyeux, il est \_\_\_\_\_.

## 2 Trouvez l'adjectif correspondant à la définition.

K definici najděte odpovídající přídavné jméno.

1. Il fait beaucoup de cadeaux, il est \_\_\_\_\_.
2. Cet élève a de bonnes notes, il fait ses devoirs, il est \_\_\_\_\_.
3. Elle adore le sport, elle est \_\_\_\_\_.
4. Il ne dit pas la vérité, il est \_\_\_\_\_.
5. Elle n'aime pas le sport, elle aime ne rien faire, elle est \_\_\_\_\_.

## 3 Répondez aux questions. Répondez na otázky.

1. Comment doit être un professeur idéal?
2. Comment doit être un père/une mère idéal(e)?
3. Comment est votre meilleur(e) ami(e)?
4. Et vous? Quelles sont vos qualités? Et vos défauts?

#### 4 Regardez les images et décrivez les personnes (leur physique, leurs vêtements, leur caractère).

Podívejte se na obrázky a popište osoby (vzhled, oblečení, povahové vlastnosti).



#### 5 Choisissez entre l'adjectif interrogatif *quel* et le pronom interrogatif *comment*. Distinguez entre les pronoms *quel* et *comment*.

- \_\_\_\_\_ est ta soeur? – Elle est très sympa.
- \_\_\_\_\_ films tu préfères? – J'adore les films d'aventure.
- \_\_\_\_\_ garçon est ton frère? – C'est le garçon là-bas, aux cheveux bruns avec des lunettes.
- Avec \_\_\_\_\_ filles tu pars en vacances? – Avec Véronique et Sandrine.

#### 6 Répondez oralement. Répondez aux questions suivantes.

- Comment sont vos camarades (de classe)?
- Quels films aimez-vous regarder à la télé?
- Quels vêtements aimez-vous porter à l'école?
- Quelles villes ou régions en France voudriez-vous visiter?
- Comment est votre copain / votre copine?
- Quelle musique écoutez-vous?
- Comment est votre appartement?

#### La formation du féminin Tvoření ženského rodu podstatných a přídavných jmen

Substantifs	
-teur / -trice	acteur – actrice
-eur / -euse	vendeur – vendeuse
-f / -ve	veuf – veuve
-er / -ère	étranger – étrangère
-an / -anne	paysan – paysanne

-on / -onne	baron – baronne
-ien / -ienne	chien – chienne
-at / -ate	avocat – avocate
-ot / -ote	idiot – idiote
-el / -elle	criminel – criminelle

Podstatná jména mající zvláštní tvar: *homme - femme, roi - reine, empereur - impératrice, époux - épouse, prince - princesse, chat - chatte*. Zaměstnání dříve obvyklá pro muže mají pouze jeden tvar pro oba rody: *médecin, peintre*.



Adjectifs	
<b>-teur / -trice</b>	admirateur – admiratrice
<b>-eur / -euse</b>	revêur – revêuse
<b>-f / -ve</b>	naïf – naïve
<b>-er / -ère</b>	cher – chère
<b>-eux / -euse</b>	amoureux – amoureuse
<b>-on / -onne</b>	bon – bonne
<b>-an / -anne</b>	paysan – paysanne

<b>-en / -enne</b>	européen – européenne
<b>-yen / -yenne</b>	moyen – moyenne
<b>-ien / -ienne</b>	ancien – ancienne
<b>-et / -ette</b>	muet – muette
<b>-ot / -ote</b>	idiot – idiote
<b>-el / -elle</b>	naturel – naturelle
<b>-c / -que</b>	turc – turque
<b>-s / -se</b>	mauvais – mauvaise

Přídavná jména mající zvláštní tvar:

*sec - sèche, blanc - blanche, doux - douce, faux - fausse, roux - rousse, favori - favorite, frais - fraîche, long - longue, malin - maligne, fou - folle, complet - complète, concret - concrète, discret - discrète, inquiet - inquiète, sot - sotté, grec - grecque, gros - grosse, bas - basse*

## 7 Formez le féminin des adjectifs. Vytvořte tvar ženského rodu.

- |               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. mignon     | 6. régulier  | 11. inquiet  |
| 2. victorieux | 7. parisien  | 12. jaloux   |
| 3. trompeur   | 8. gaucher   | 13. vieillot |
| 4. neuf       | 9. hypocrite | 14. méchant  |
| 5. cruel      | 10. naïf     | 15. complet  |

## 8 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

*Je vous présente Pierre. Il est grand et mince, blond avec les yeux bleus. C'est un grand bavard, il est très sociable, ouvert et un peu fou! Mais pour certains, il peut sembler un peu orgueilleux parce qu'il aime montrer ses qualités et il parle toujours de ses succès. Pourtant, il n'est pas parfait. Il est maladroit, impatient et pas très courageux mais c'est un sportif passionné, il fait de l'escalade. Comme vous voyez, son caractère est vraiment compliqué...*

Je vous présente Pierrette...

### Les adjectifs beau, nouveau, vieux, fou

Přídavná jména *beau, nouveau, vieux, fou*, mající třetí tvar v jednotném čísle, který se používá ve spojení s podstatnými jmény mužského rodu začínajícími na samohlásku či němé h:

	m. sg.	m. sg. (němé h, samohl.)	f. sg.	pl.
beau	un beau livre	un bel homme	une belle femme	beaux / belles
nouveau	un nouveau livre	un nouvel appartement	une nouvelle voiture	nouveaux / nouvelles
vieux	un vieux livre	un vieil ami	une vieille chanson	vieux / vieilles
fou	un désir fou	un fol espoir	une joie folle	fous / folles

## 9 Complétez avec les adjectifs *nouveau, beau, vieux, fou*. Faites les accords nécessaires. Doplňte přídavná jména *nouveau, beau, vieux, fou*. Pozor na shodu.

1. Le \_\_\_\_\_ homme et la mer est un roman d'Ernest Hemingway.
2. La \_\_\_\_\_-Orléans est une ville aux États-Unis.
3. Guy de Maupassant a écrit \_\_\_\_\_-ami.
4. On est le premier janvier, c'est le \_\_\_\_\_ an!
5. Le festival des \_\_\_\_\_ Charrues est un grand festival de musique.
6. Walt Disney a réalisé le film d'animation La \_\_\_\_\_ et la Bête en 1991.
7. Dans la Bible, il y a l'ancien et le \_\_\_\_\_ testament.
8. Mon \_\_\_\_\_ sapin est une célèbre chanson de Noël.

### Passé composé des verbes *passer, descendre, monter, rentrer, retourner, sortir*

Passé composé sloves, která ve spojení s přímým předmětem vyžadují použití slovesa *avoir*

- **Hier**, je suis passée chez ma copine Véronique. (Včera jsem se zastavila u kamarádky V.)  
Nous **sommes** passés par Lyon. (Jeli jsme přes Lyon.) x **J'ai** passé les vacances à la montagne. (Strávila jsem prázdniny na horách.)
- Je **suis** descendu à la cave. x **J'ai** descendu l'escalier.
- Je **suis** monté **au** 1er étage. x **J'ai** monté **mes** valises. (Vynesl jsem zavazadla.)
- Il **est** rentré **du** Portugal. x Il **a** rentré **la** voiture dans le garage. (Vrátil auto do garáže.)
- Elle **est** retournée **en** France. x Elle **a** retourné **la** crêpe. (Obrátila palačinku.)
- Elle **est** sortie. x Elle **a** sorti **la** poubelle. (Vynesla smetí.)  
Il **a** sorti le lait du frigo. (Vyndal mléko z ledničky.)

## 10 *Avoir ou être?* Mettez les verbes au passé composé. Převádějte slovesa do passé composé a rozhodněte, zda použijete pomocné sloveso *avoir* nebo *être*. (Při výběru pomocného slovesa řídíme konstrukcí, která následuje za plnovýznamovým slovesem.)

1. Vous (passer) \_\_\_\_\_ de bonnes vacances?
2. Sandrine (rentrer) \_\_\_\_\_ à la maison.
3. Nos voisins (retourner) \_\_\_\_\_ en Espagne.
4. Nous (monter) \_\_\_\_\_ nos bagages par l'ascenseur.
5. Elle (sortir) \_\_\_\_\_ de la viande du frigo.
6. Ils (descendre) \_\_\_\_\_ l'escalier.
7. Je (passer) \_\_\_\_\_ chez ma copine.
8. Mon père (rentrer) \_\_\_\_\_ la voiture au garage.
9. Tu (sortir) \_\_\_\_\_ la poubelle?
10. Nous (monter) \_\_\_\_\_ sur la colline.
11. Les passagers (descendre) \_\_\_\_\_ du train.
12. Mme Legrand (retourner) \_\_\_\_\_ l'objet pour voir le prix.

V této části se naučíme vybrat si oblečení v obchodě.

<b>à la mode</b>	<i>módní, v módě</i>	<b>essayer qqch</b>	<i>zkusit, zkusět</i>
<b>cabine d'essayage (f.)</b>	<i>zkušební kabinka</i>	<b>faire du shopping</b>	<i>nakupovat</i>
<b>carte de fidélité (f.)</b>	<i>klientská kartička</i>	<b>large</b>	<i>široký</i>
<b>ça va (bien) avec</b>	<i>hodí se to k</i>	<b>moulant -e</b>	<i>přiléhavý</i>
<b>chic</b>	<i>vkusný</i>	<b>réduction (f.)</b>	<i>sleva</i>
<b>client (m.)</b>	<i>zákazník, klient</i>	<b>soldes (m. pl.)</b>	<i>výprodej, slevová akce</i>
<b>classique</b>	<i>klasický</i>	<b>serré -e</b>	<i>těsný, uplý</i>
<b>démodé -e</b>	<i>vyšlé z módy</i>	<b>sportif -ve</b>	<i>sportovní</i>
<b>dépenser de l'argent</b>	<i>utrácet peníze</i>	<b>taille (f.)</b>	<i>velikost</i>
<b>élégant -e</b>	<i>elegantní</i>	<b>vendeuse (f.)</b>	<i>prodavačka</i>
<b>en promotion / en solde</b>	<i>ve slevě</i>		

STOPA  
93

### Les bijoux (m. pl.) Šperky



alliance (f.)



bague (f.)



boucles d'oreilles (f. pl.)



bracelet (m.)

STOPA  
94

### pendentif (m.)



### chaîne (f.)



### collier (m.)



### Les matières, les tissus Materiály, látky

<b>cachemire (m.)</b>	<i>kašmír</i>	<b>satín (m.)</b>	<i>satén</i>
<b>coton (m.)</b>	<i>bavlna</i>	<b>soie (f.)</b>	<i>hedvábí</i>
<b>cuir (m.)</b>	<i>kůže</i>	<b>synthétique (m.)</b>	<i>syntetická vlákna</i>
<b>laine (f.)</b>	<i>vlna</i>	<b>velours (m.)</b>	<i>samet</i>
<b>jean (m.)</b>	<i>riflovina</i>	<b>en laine, en soie, en jean...</b>	<i>vlněný, hedvábný, riflový...</i>

STOPA  
95

### Les motifs (m. pl.) Motivy

#### à carreaux



kostkovaný

#### à fleurs



květinový

#### à pois



puntíkováný

STOPA  
96

#### coloré



barevný

#### rayé



pruhovaný

#### uni



jednobarevný

## 1 Écoutez et répondez aux questions. Poslouchejte a odpovzte na otázky.

STOPA  
28b

1. Que cherche la cliente? \_\_\_\_\_
2. Que propose la vendeuse? \_\_\_\_\_
3. Où sont les cabines d'essayage? \_\_\_\_\_
4. Quelle taille de pantalon convient à la cliente? \_\_\_\_\_
5. Que propose la vendeuse pour aller avec? \_\_\_\_\_
6. Quel est le prix de l'article? Comment paie la cliente? \_\_\_\_\_

## 2 Complétez avec les mots suivants.

*serré – va – essayer – soldes – taille – aller – réduction – fidélité – cabines*

1. Quelle \_\_\_\_\_ faites-vous?
2. Où sont les \_\_\_\_\_ d'essayage?
3. Cette robe te \_\_\_\_\_ bien !
4. Je voudrais \_\_\_\_\_ la taille au-dessus.
5. Tu as des boucles d'oreilles pour \_\_\_\_\_ avec mon haut?
6. Ce pantalon est trop \_\_\_\_\_. J'en voudrais un plus large.
7. Vous avez la carte de \_\_\_\_\_ ?
8. On va faire du shopping? C'est les \_\_\_\_\_ en ce moment!
9. Regardez, cette chemise a un défaut, elle est décousue, je voudrais une \_\_\_\_\_ !

## 3 Classez ces adjectifs selon leur sens: positif (P), négatif (N) ou neutre (Ne).

Seřadte přídavná jména podle významu: pozitivní (P), negativní (N) nebo neutrální (Ne).

1. Oui, c'est pas mal, c'est **classique**, mais ça va.
2. Pfff... maman, c'est trop **serré**! Je veux la taille au-dessus!
3. Très **élégante**, Lucie, dans cette robe!
4. Au bal, Pavlina avait une robe rose très **moulante**!
5. Stéphane, on va à une soirée huppée, il faut être **chic**!
6. Marc a un look **décontracté**, **sportif**.
7. J'adore le look **branché** de Milan, toujours à la dernière mode!

## 4 Quel est votre style? Jaký je váš styl?

**Pour chaque vêtement, décrivez votre modèle idéal et le modèle que vous ne voudriez pas porter.**

Pro každé oblečení popište svůj ideální model a ten, který byste nikdy nechtěli nosit.

Exemple: un pull – uni, vert, en coton/à carreaux, orange, en laine

une robe \_\_\_\_\_

un pantalon \_\_\_\_\_

une chemise \_\_\_\_\_

une chemise de nuit \_\_\_\_\_

un manteau \_\_\_\_\_

## PROJET

**Imaginez un nouveau style (masculin et féminin) pour la saison prochaine. Dessinez une image.**

*Vymyslete, jaký styl se bude nosit příští sezónu, nakreslete obrázek.*

## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

**1 Dites si la tenue est banale ou bizarre.**  
Řekněte, zda tato kombinace je běžná nebo podivná.

1. un costume avec une chemise et des mocassins
2. une jupe avec un manteau et des baskets
3. une robe avec des escarpins
4. un peignoir avec des pantoufles
5. une nuisette avec un pantalon et des sandales

**2 Complétez le dialogue.** Doplňte dialog.

A: Salut Elsa!

B: Coucou Nathalie!

A: Tu vas au bal ce soir?

B: Oui, bien sûr!

A: Alors comment tu vas t'habiller?

B: Je pense que je vais mettre ma \_\_\_\_\_ de soirée bleue.

B: Et toi, tu mets quoi?

A: Une \_\_\_\_\_ aussi ou peut-être une \_\_\_\_\_ longue avec un haut.  
Je ne sais pas encore...

A: Et tu vas mettre des \_\_\_\_\_ à talons?

B: Bien sûr! C'est un bal! On est obligé! Moi aussi je mets mes \_\_\_\_\_.

A: Oui, tu as raison. Mais je ne sais pas du tout quels accessoires je vais mettre, et toi?

Tu auras des \_\_\_\_\_?

B: Bien sûr, des boucles d'oreilles et un bracelet en or. Ah, est-ce que tu peux me prêter ton \_\_\_\_\_ à main bleu clair, pour aller avec ma robe?

B: Pas de problème!

A: Merci et à ce soir alors!

**3 Comparez les images ci-dessous. Trouvez le maximum d'expressions de comparaison.** Porovnejte následující obrázky. Použijte co nejvíce výrazů srovnání.

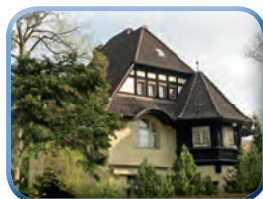
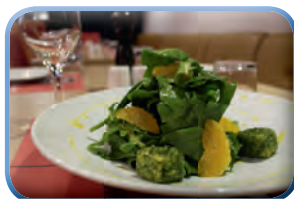
1.



2.



3.



## PARTIE B

**1 Mettez au féminin.** Dejte do ženského rodu.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. une commode (ancien) _____ | 6. un chien (féroce) _____      |
| 2. une tenue (naturel) _____  | 7. une leçon (individuel) _____ |
| 3. une chemise (blanc) _____  | 8. une tarte (grec) _____       |
| 4. une note (faux) _____      | 9. une fille (roux) _____       |
| 5. une (long) _____ rue       | 10. une (vieux) _____ dame      |

**2 Formez le féminin des adjectifs.** Vytvořte ženský protějšek přídavných jmen.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. inquiet    | 5. nul    |
| 2. ambitieux  | 6. amer   |
| 3. voisin     | 7. aérien |
| 4. protecteur | 8. pareil |

**3 Répondez aux questions.** Odpovězte na otázky.

1. Que portez-vous pour faire du ski? \_\_\_\_\_
2. Que portez-vous en été? en hiver? \_\_\_\_\_
3. Que portez-vous pour aller au bal? \_\_\_\_\_
4. Que portez-vous pour faire du sport à l'école? \_\_\_\_\_

**4 Quels verbes se construisent au passé composé avec avoir et être?**

Která slovesa se v passé composé pojí s *avoir* nebo *être*. Tvořte jednoduché věty.

*courir – arriver – monter – pleuvoir – être – devenir – rester – passer – marcher – nager – partir*  
*– tomber – mettre – sortir – rentrer – sauter – skier – retourner – plaire – descendre – aller*

**avoir** - \_\_\_\_\_

**être** - \_\_\_\_\_

## PARTIE C

**1 Choisissez la bonne réponse.** Vyberte správnou odpověď.

1. Je voudrais essayer des escarpins pour **aller / faire** avec ma robe.
2. En été, j'aime porter des hauts **chauds / légers**.
3. Quelle taille **faites / portez**-vous?
4. Qu'est-ce que tu **t'habilles / mets** samedi pour la soirée?
5. J'adore les robes serrées et **larges / moulantes**.
6. Voulez-vous essayer la taille **dessus / au-dessus**?
7. Regardez, cette jupe a un défaut, elle est **trouée / tendance**! C'est pas normal!

## 2 Remettez les phrases dans le bon ordre pour former un dialogue.

Seřadřte vřty dialogu.

- Du 36. J'adore ce modřle. Vous l'avez en rouge?
- Bonjour madame, je peux vous aider?
- Oui, je vous en prie, les cabines sont juste là... Alors, řa va?
- Oui, je cherche une robe, pour le bal.
- Merci, au revoir.
- Plutřt moulante, longue et rouge.
- D'accord, une robe longue, courte? Moulante? Large?
- Bon, est-ce que je peux essayer la violette?
- Rouge... OK, et quelle taille faites-vous?
- Oui, c'est pas mal, regardez...
- Oui, řa ira bien avec la robe violette. Vous pouvez passer en caisse.
- Malheureusement non, seulement en vert ou en violet.
- Je peux vous proposer des accessoires pour aller avec?  
Un sac, un collier, des boucles d'oreilles?
- Oh, vous řetes magnifique, cette couleur vous va trřs bien.
- Pourquoi pas, un sac à main. Je vais prendre celui-là, en noir.

## 3 Associez. Přiradřte.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. une chemise    | a. à pois    |
| 2. une robe       | b. moulante  |
| 3. un jean        | c. rayée     |
| 4. un chemisier   | d. en or     |
| 5. un chouchou    | e. à talons  |
| 6. des chaussures | f. élastique |
| 7. une bague      | g. slim      |
| 8. T-shirt        | h. en coton  |



## 4 Que peut-on mettre sur ces parties du corps? Associez.

řím můřeme přizdobit tyto řásti řtěla? Přiradřte.

crayon – rouge à lèvres – bracelet – bague – collier – pendentif – mascara  
– montre – boucles d'oreilles

Yeux: \_\_\_\_\_

Oreilles: \_\_\_\_\_

Lèvres: \_\_\_\_\_

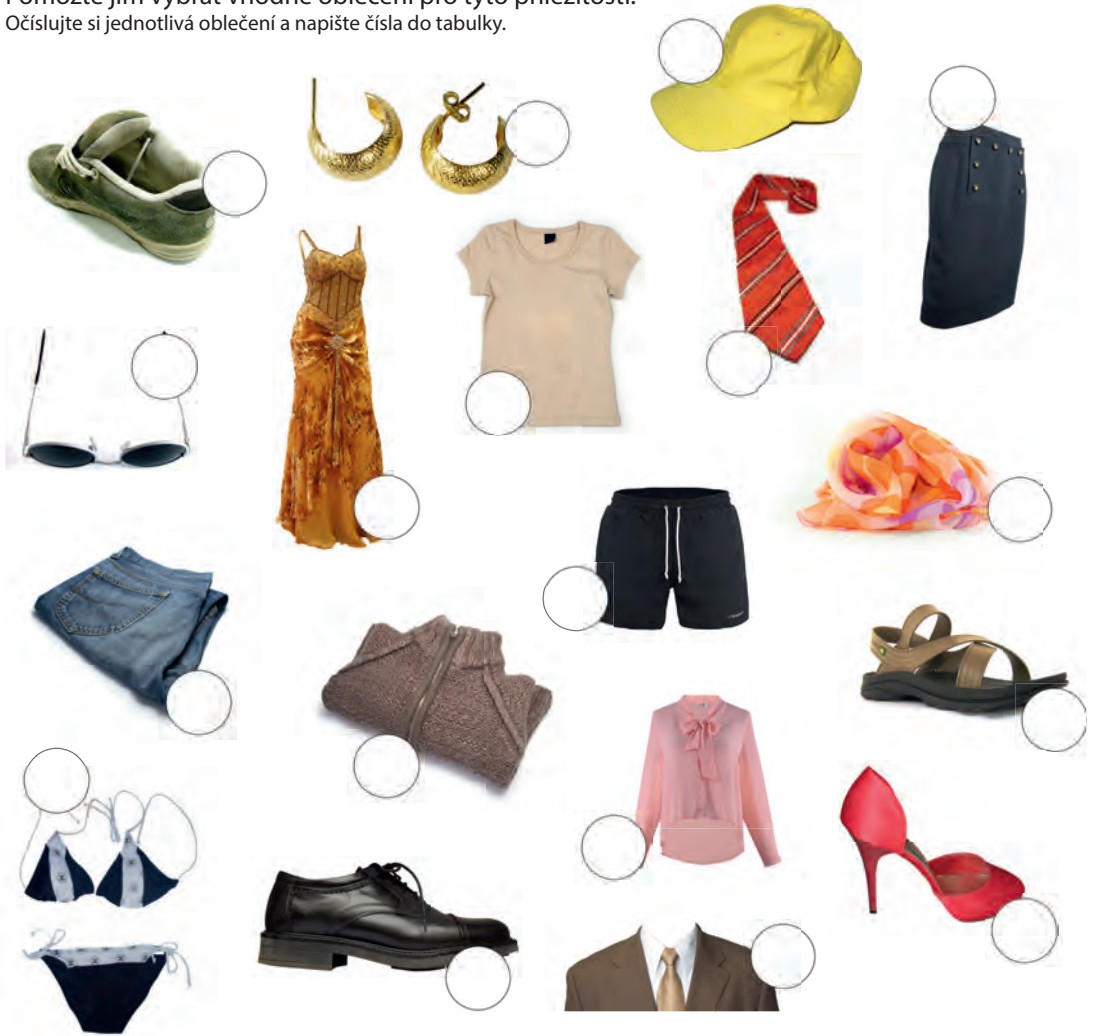
Cou: \_\_\_\_\_

Poignet (main): \_\_\_\_\_

Doigt: \_\_\_\_\_

## Aidez un homme et une femme à choisir une tenue convenable.

Pomozte jim vybrat vhodné oblečení pro tyto příležitosti.  
Očísľujte si jednotlivá oblečení a napište čísla do tabulky.



pour un bal				
H				
F				

pour des vacances à la mer				
H				
F				

pour un concours				
H				
F				

pour une randonnée				
H				
F				

### Phrases utiles. Větičky, které se hodí.

#### Exprimer la surprise. Vyjádření překvapení.

C'est surprenant. *To je překvapivé.*

C'est étonnant.

C'est incroyable! *To je neuvěřitelné.*

Ça m'étonne. *To mě překvapuje.*

Ah bon?! *Aha?*

C'est vrai? *Fakt?*

C'est pas vrai! *Neříkej!*

*J'y crois pas!*

*J'en reviens pas!*

*Tu plaisantes?*

*Hovorově: J'hallucine! C'est fou! Tu rigoles?*

*Tomu nevěřím!*

*Nemůžu se z toho vzpamatovat!*

*Děláš si srandu?*





### Janvier, dans l'appartement à Paris...



**Léa:** Ah, salut Ondra! Comment ça va?

Tu as passé de bonnes vacances de Noël?

**Ondra:** Oui, c'était super, j'étais chez moi, en République tchèque, j'ai revu toute ma famille, on a beaucoup bavardé et beaucoup mangé, surtout!

**Steph:** Il fait quel temps chez toi, en hiver?

**Ondra:** Quand j'étais petit, il y avait de la neige de novembre à février et il faisait très froid. Je me souviens, on faisait de la luge, du ski... Mais maintenant, il fait plus doux et il neige moins, on a souvent un Noël pluvieux, malheureusement.

**Léa:** Ah, d'accord.

**James:** Salut les amis! Me voilà!

**Léa, Ondra et Steph:** Coucou James! Tu vas bien?

**James:** Oui, super, sauf le voyage qui était pénible!

**Steph:** Pourquoi?

**James:** Pfff... c'était long, mon vol avait une heure de retard... Moi qui n'aime pas prendre l'avion, j'ai bien eu le temps de stresser!

**Léa:** Bon, n'y pense plus, tu es arrivé! Et tes vacances?

**James:** Pas mal, mais j'ai trop *bouffé* et j'ai attrapé *une gastro*!

**Steph:** Aïe!

**James:** Et en plus, il a *fait un temps de chien!* Un *froid de canard!* Et ici?

**Steph:** Ça va, il a fait beau mais froid!

**Ondra:** Vivement l'été!

**Léa:** C'est clair!

**James:** Stacy n'est pas encore là?

**Léa:** Non, elle rentre la semaine prochaine.

**Ondra:** Elle n'a pas d'examens cette semaine? La *veinarde!* Moi, j'en ai 3 cette semaine, il faut que je *bosse!*

**Steph:** Moi aussi j'ai du *boulot!* Je dois encore réviser pour *l'exa*m que j'ai raté avant les vacances.

**Léa:** Au fait, Ondra et James, je dois vous dire quelque chose. À Palaiseau, où j'ai passé la Saint-Sylvestre avec Stéphane, j'ai rencontré *un mec* qui s'appelle Filippo. Il est italien et il étudie aussi dans notre *fac*. Il est grand, brun, il a les yeux bleus...

### On frappe à la porte, Léa va ouvrir.

**James:** Oui, ça va, on a compris, il est beau, musclé, sympa, *branché*, attentionné... bref, tu es amoureuse et c'est l'homme de ta vie!

**Léa:** Exactement, et je voulais vous demander s'il pourrait habiter avec nous. Il cherche justement une colocation.

**Ondra:** S'il aime le foot et s'il n'est pas trop *macho*, moi je suis d'accord.

**James:** Et moi j'accepte s'il sait faire les pâtes et les pizzas!

**Léa:** Super, merci les garçons! Vous allez voir, il est *chouette!* Et il est chic, il s'habille bien, il suit la mode: jeans slims, chemises de marque, foulards...

**James:** Un Italien, quoi! J'espère qu'il ne va pas passer deux heures dans la salle de bains tous les matins!



<b>doux, -ce</b>	<i>mírný</i>
<b>pluvieux, -euse</b>	<i>dešivý</i>
<b>pénible</b>	<i>namáhavý</i>
<b>vol (m.)</b>	<i>let</i>
<b>gastro (f.)</b>	<i>zaživací potíže</i>
<b>rater qqch</b>	<i>zkazit, neuspět</i>
<b>attentionné, -e</b>	<i>pozorný</i>
<b>déranger qqn</b>	<i>obtěžovat</i>
<b>fève (f.)</b>	<i>fazole, bob</i>



**Steph:** Bon, on est tous là, on la mange cette galette des rois? **J'ai une faim de loup!**

**Léa:** Allez, à table! Alors... Ondra, tu es le plus jeune, donc va sous la table!

**Ondra:** Eh... c'est quoi ces traditions françaises!

**Léa:** Ne regarde pas et dis-moi à qui je donne chaque part de galette! Celui qui trouve la fève cachée est le roi!



**5 minutes plus tard...**

**James:** Oh! J'ai la fève!

**Léa:** Ah, tu es le roi! Tiens, mets la couronne! Et tu dois payer le champagne!

**James:** Quoi?! En effet, super, cette tradition!

**Ondra, Steph, Léa:** Ahahah.



**Vrai, faux ou on ne sait pas?**

Pravdivé tvrzení či nikoliv? Nebo odpověď neznáme?

1. Ondra a fait du ski pendant les vacances de Noël.
2. James a peur de l'avion.
3. James a été malade pendant ses vacances.
4. En France, le temps a été mauvais.
5. Stacy a un examen cette semaine.
6. Léa est amoureuse d'un garçon.
7. Les garçons sont jaloux de Filippo.
8. Ondra et James connaissent la tradition de la galette des rois.

V

F

?


**Trouvez la signification des mots familiers en italique dans le texte.**

Najděte význam hovorových slov, která jsou v textu zvýrazněna, propojte.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. bouffer                  | a. un garçon           |
| 2. veinard(e)!              | b. avoir très faim     |
| 3. boulot                   | c. l'université        |
| 4. un mec                   | d. travailler          |
| 5. bosser                   | e. faire mauvais temps |
| 6. la fac                   | f. faire très froid    |
| 7. branché                  | g. à la mode           |
| 8. chouette                 | h. le travail          |
| 9. faire un froid de canard | i. super               |
| 10. faire un temps de chien | j. manger              |
| 11. avoir une faim de loup  | k. tu as de la chance! |

V této části porozumíme předpovědi počasí.

## PHRASES

IL FAIT + adjectif

**Il fait beau.**

*Je hezky.*

**Il fait mauvais.**

*Je škaredě.*

**Il fait chaud.**

*Je teplo.*

**Il fait froid.**

*Je zima.*

**Il fait frais.**

*Je chladno.*

**Il fait doux.**

*Je příjemně. (Je fajn dle ročního období.)*

**Il fait lourd.**

*Je dusno.*

**!!! Il fait (moins) 20 degrés.**

*Je (minus) 20 stupňů.*

**Il fait un temps...**

*Je... počasí.*

**agréable**

*příjemné*

**affreux**

*škaredě*

**horrible**

*hrozně*

**magnifique**

*báječně, nádherně*

**maussade**

*špatně*

**splendide, superbe**

*skvěle*

STOP  
98



## PHRASES

IL Y A + substantif avec l'article partitif

**Il y a du soleil.** (Také *Il fait soleil.*)

*Svítl slunce.*

**Il y a du vent.**

*Fouká.*

**Il y a de la neige.**

*Sněží.*

**Il y a des nuages.**

*Je zamračeno.*

**Il y a du brouillard.**

*Je mlha.*

**Il y a du verglas.**

*Je náledí.*

**!!! Il y a une tempête.**

*Je vichřice.*

**!!! Il y a un orage.**

*Je bouřka.*

STOP  
99



## PHRASES

IL+ verbe

**Il gèle.**

*Mrzne.*

**Il grêle.**

*Padají kroupy.*

**Il neige.**

*Sněží.*

**Il pleut.**

*Prší.*

STOP  
100



## PHRASES

Autres expressions. Další fráze.

**Le soleil brille.**

*Slunce svítí.*

**Le vent souffle.**

*Fouká vítr.*

**Le ciel est bleu, gris.**

*Obloha je modrá, šedá.*

**Le ciel est couvert.**

*Obloha je zatažená.*

**Le ciel est dégagé.**

*Obloha je jasná.*

**La température est de 20 degrés.**

*Teplota je 20 stupňů.*

STOP  
101

<b>bas -se</b>	nízky
<b>canicule (f.)</b>	horko
<b>chaleur (f.)</b>	teplo
<b>éclair (m.)</b>	blesk
<b>élevé -e</b>	vysoký
<b>froid (m.)</b>	zima
<b>humide</b>	vlhký
<b>inondations (f.pl.)</b>	záplavy
<b>mouillé -e</b>	mokrý
<b>pluie (f.)</b>	děšť
<b>sec, sèche</b>	suchý
<b>sècheresse (f.)</b>	sucho
<b>tonnerre (m.)</b>	hrom

102

## Les saisons Roční období

<b>le printemps / au printemps</b>	jaro / na jaře
<b>l'été / en été</b>	léto / v létě
<b>l'automne / en automne</b>	podzim / na podzim
<b>l'hiver / en hiver</b>	zima / v zimě

103



## P H R A S E S

Expressions. Rčení.

**Il fait un froid de canard.***Mrzne, až praští.***Il pleut comme vache qui pisse.***Chčije a chčije.***Il pleut des cordes.***Lije jako z konve.***Il fait un temps de chien.***Je počasí pod psa.***Il fait un temps de cochon.***Je počasí pod psa.***Il fait un vent à décorner les bœufs.***Je silný vítr (že by býkům rohy uletěly).***Après la pluie, le beau temps.***Po dešti vysvitne slunce.***Ça caille.***Je kosa.*

104

**1 Complétez avec *il fait*, *il y a* ou *il*.** Doplňte *il fait*, *il y a* nebo *il*.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. _____ chaud.       | 6. _____ un temps superbe. |
| 2. _____ du verglas.  | 7. _____ mauvais.          |
| 3. _____ neige.       | 8. _____ des nuages.       |
| 4. _____ de la neige. | 9. _____ doux.             |
| 5. _____ du soleil.   | 10. _____ pleut.           |

**2 Choisissez la bonne réponse.**

Vyberte správnou možnost.

- Le soleil / vent** souffle.
- Les éclairs / nuages** sont gris.
- Le ciel / l'orage** est bleu.
- Le printemps / l'été** commence le 21 juin.
- Il y a des nuages, le ciel est **dégagé / couvert**.
- J'ai **froid / chaud**, je vais dans l'eau!
- Oh, il **grêle / gèle!** Restons à la maison, c'est dangereux!
- Il y a du soleil, il fait un temps **splendide / maussade**.
- Il fait **doux / lourd!** On ne peut plus respirer!

**couvrir qqch, qqn**

(také ouvrir, offrir – otevřít, dát)  
(při)pokrývat něco, někoho  
je **couvre** nous **couvrons**  
tu **couvres** vous **couvrez**  
il **couvre** ils **couvrent**  
*La neige couvre les montagnes.*

**voir qqch, qqn**

(vidět něco, někoho)  
je **vois** nous **voyons**  
tu **vois** vous **voyez**  
il **voit** ils **voient**  
*Je ne vois rien.*

## 3 La météo du 28 juin 2012. Quel temps fait-il à Paris? À Nice? À Bordeaux? À Strasbourg? À Brest? Jaké je počasí v těchto městech? \*Loc = local (místní)




---



---



---



---



---

## 4 Complétez ce texte sur les saisons avec les mots ci-dessous.

Doplňte text o ročních obdobích následujícími slovy.

*gris – chaud – températures – éclairs – soleil – blanc – brille – neige – pleut – orages – verts  
– gèle – vent – frais – canicule – arbres*

Moi, ma saison préférée, c'est l'été: il fait très \_\_\_\_\_, on peut se baigner, bronzer et s'amuser parce que ce sont les vacances. Chez moi, en Provence, c'est parfois la \_\_\_\_\_ avec par exemple 35 °! Le \_\_\_\_\_ est très fort, il brule!

En aout, il y a souvent des \_\_\_\_\_, on entend le tonnerre, on voit les \_\_\_\_\_ dans le ciel et le \_\_\_\_\_ souffle! Après, c'est la rentrée et l'automne commence... Il fait \_\_\_\_\_.

Il \_\_\_\_\_ souvent et fin octobre, les feuilles des \_\_\_\_\_ commencent à tomber. C'est triste, tout est \_\_\_\_\_!

Puis, vient l'hiver. Dans le sud de la France, il ne \_\_\_\_\_ pas beaucoup mais dans les montagnes, tout est \_\_\_\_\_, c'est magnifique. Il fait très froid, parfois il \_\_\_\_\_; le matin, les \_\_\_\_\_ sont négatives mais quand le soleil \_\_\_\_\_, c'est agréable.

Et enfin, en mars, le printemps arrive et la nature revit! L'herbe pousse, les arbres deviennent \_\_\_\_\_, les oiseaux chantent, les fleurs éclosent, il y a beaucoup de couleurs, ça sent bon. Le seul problème, c'est quand on est allergique!

### Les verbes en -re Slovesa končící na -re

- slovesa na -re jsou velmi různorodou skupinou. Většinou se jedná o slovesa nepravidelná, která vyžadují zvláštní skloňování ve většině slovesných časů. Mimo jiné připomeňme slovesa *lire, écrire, prendre, apprendre, comprendre, boire, connaître* a *jiná*

- slovesa typu - **eindre, - aindre, - oindre** *peindre* qqch, qqn (malovat), *joindre* qqch, qqn (připojit, připojit se), *éteindre* qqch (zhasnout, vypnout), *craindre* qqch, qqn (obávat se) **peindre qqch** (malovat, vymalovat něco)

je peins nous peignons  
tu peins vous peignez  
il peint ils peignent

- slovesa typu -**dre** *vendre* qqch (prodávat), *attendre* qqch, qqn (čekat), *entendre* qqch, qqn (slyšet), *répondre* à qqch, qqn (odpovídat), *perdre* qqch, qqn (ztratit), *descendre* qqch (sejít dolů, vystoupit odněkud), *rendre* qqch à qqn (vrátit), *mordre* qqn (kousnout)

je vends nous vendons  
tu vends vous vendez  
il vend ils vendent

- slovesa typu -**uire** *construire* qqch (postavit), *conduire* qqch, qqn (řídit), *détruire* qqch (zničit), *traduire* qqch (přeložit), *produire* qqch (vyrobit), *séduire* qqn (okouzlit, lákat), *cuire* qqch (péct, vařit se)

je construis nous construisons  
tu construis vous construisez  
il construit ils construisent

- slovesa typu -**ttre** *mettre* qqch (dát někam, obléci si), *battre* qqch, qqn (porazit, bít)

je mets nous mettons  
tu mets vous mettez  
il met ils mettent

**dire** qqch à qqn (říct)

je dis nous disons  
tu dis vous dites  
il dit ils disent

**rire** (smát se)

je ris nous rions  
tu ris vous riez  
il rit ils rient

**croire** (věřit)

je crois nous croyons  
tu crois vous croyez  
il croit ils croient

qqn, qqch (komu, čemu) à qqch (v něco),  
en qqn (v někoho)

### 5 Conjuguez les verbes. Vyčáslujte slovesa.

1. – Qu'est ce que vous \_\_\_\_\_ (prendre)? – Je \_\_\_\_\_ (prendre) du porc.
2. – Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (boire), chéri? – Un thé glacé à la menthe.
3. – Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire)? – Je \_\_\_\_\_ (lire).
4. – Ah, je ne \_\_\_\_\_ (connaître) pas. – C'est pas possible! Victor Hugo!

### 6 Complétez ce poème en conjuguant les verbes. Doplňte báseň.

Les peintres \_\_\_\_\_ (peindre) Ils \_\_\_\_\_ (boire) un café  
La lumière s' \_\_\_\_\_ (éteindre) Ils \_\_\_\_\_ (attendre)  
Ils ne \_\_\_\_\_ (comprendre) pas Ils n' \_\_\_\_\_ (entendre) rien  
Ils \_\_\_\_\_ (perdre) leur sang froid Ils \_\_\_\_\_ (prendre) une bougie  
Ils \_\_\_\_\_ (paraître) énervés Et ils \_\_\_\_\_ (rire)

V této části budeme umět  
obměnit slova v textu.

### Le COD (complément d'objet direct) Předmět přímý

- slovo, nebo skupina slov, které je ke slovesu připojeno **bez předložky** a doplňuje nebo upřesňuje jeho význam (např. sledovat televizi, hledat byt apod.)
- v češtině **4. pád** (tedy sleduji, hledám koho, co)

! Výjimkou je např. sloveso *aider*, které v češtině vyžaduje doplnění 3. pádem, ale ve francouzštině je doplněno bezpředložkovým spojením! *J'aide ma maman*.  
Nebo sloveso *attendre*, které se v češtině pojí s předložkou *na*, ale ve francouzštině je bezpředložkové.

Některá slovesa, která mají vazbu bez předložky:

regarder qqch, qqn	expliquer qqch	vouloir qqch	conduire qqch, qqn
écouter qqch, qqn	donner qqch	voir qqch, qqn	acheter qqch
chercher qqch, qqn	demander qqch	connaître qqch, qqn	vendre qqch
trouver qqch, qqn	désirer qqch	préparer qqch	écrire qqch
dire qqch	adorer qqch, qqn	ouvrir qqch	lire qqch
manger qqch	aimer qqch, qqn	montrer qqch, qqn	perdre qqch, qqn
boire qqch	détester qqch, qqn	souhaiter qqch	rencontrer qqn
attendre qqch, qqn	prendre qqch	faire qqch	préférer qqch

### Les pronoms compléments Zájmena nahrazující předmět

<b>me/m'</b>	<b>nous</b>
<b>te/t'</b>	<b>vous</b>
<b>le/la/l'</b>	<b>les</b>

- před slovesem v určitém tvaru *Il **me** cherche. Je **t'**aime.*
- před slovesem v infinitivu (v blízké budoucnosti nebo s modálními slovesy)  
*Je peux allumer la télé? Je peux **l'**allumer? Je vais faire mes devoirs. Je vais **les** faire.*
- pozitivní rozkaz, zájmeno **za** slovesem *Achète les baguettes! Achète-**les!***
- negativní rozkaz, zájmeno **před slovesem** *N'ouvre pas la fenêtre! Ne **l'**ouvre pas!*
- v minulém čase zájmeno před pomocným slovesem  
*Je **l'**ai trouvée. (la lettre)*
- Nous **les** avons achetés. (les stylos)* Předmět přímý vyvolává shodu s přičestím.

## 1 Soulignez dans les phrases le complément d'objet direct.

Podtrhněte ve větách předmět přímý.

1. Vous désirez le café?
2. Elle nous montre ses photos des vacances.
3. Je ne peux pas ouvrir la boîte de conserve.
4. Il s'adresse à la dame à ta droite.
5. Il déteste les filles trop exigeantes.
6. Nous essayons de résoudre ce problème.
7. Elle ne connaît pas ton frère.

## 2 Associez. Přiradte.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Tu vas la voir?             | a. Philippe              |
| 2. Adèle les déteste.          | b. les employés          |
| 3. Vous me faites rire.        | c. le roman              |
| 4. Quand vas-tu le rencontrer? | d. les épinars           |
| 5. Elle nous attend.           | e. ma soeur et moi       |
| 6. Ils veulent le lire demain. | f. moi                   |
| 7. Le chef les a renvoyés.     | g. la copine de Frédéric |

## 3 Remplacez les COD par des pronoms compléments.

Nahradte předmět přímý zájmenem.

- Il fait ses devoirs. \_\_\_\_\_.
- Vous aimez la danse? \_\_\_\_\_.
- J'écoute maman. \_\_\_\_\_.
- Ils préparent la salade. \_\_\_\_\_.
- Écoutez le professeur! \_\_\_\_\_!
- Imagine la suite! \_\_\_\_\_!
- Écrivons nos devoirs! \_\_\_\_\_!
- Chantez la chanson! \_\_\_\_\_!
- Pouvez-vous montrer le plan à vos parents? \_\_\_\_\_?
- Maurice, prépare tes affaires! \_\_\_\_\_!

### L'imparfait Imperfektum (minulý čas průběhový)

- vycházíme z **1. osoby mn. č. přítomného času** + koncovky

**nous parl(ons) +**

<b>-ais</b>	<b>-ions</b>	je parlais	nous parlions
<b>-ais</b>	<b>-iez</b>	tu parlais	vous parliez
<b>-ait</b>	<b>-aient</b>	il parlait	ils parlaient

*commencer* – je commençais, tu commençais, il commençait, nous commençons, vous commencez, ils commençaient

*manger* – je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient

*étudier* – nous étudions, vous étudiez

*voir* – nous voyions, vous voyiez

*être* – j'étais nous étions

tu étais vous étiez

il était ils étaient

- vyjadřuje **stav, popis, zvyklost, trvání** nebo **opakování děje v minulosti**

**Quand j'étais petit, nous allions souvent à la mer. Quand il faisait beau nous nous promenions sur la plage.** Když jsem byl malý, jezdívali jsme často k moři. Když bylo hezky, procházeli jsme se po pláži.



## 4 Mettez les verbes à l'imparfait. Převeďte slovesa do imperfekta.

je déjeune – on finit – nous avons – tu fais – elles vont – il boit – vous dites – je suis  
 – elle écrit – tu commences – il faut – je prends – nous étudions – ils veulent – tu peux  
 – on doit – tu sais – elle s'habille – vous ne vous levez pas – je mets – il pleut  
 – elles apprennent – tu lis – il y a – nous sommes – je choisis – tu vas  
 – nous mangeons – ils savent – il connaît – vous travaillez

---



---



---



---



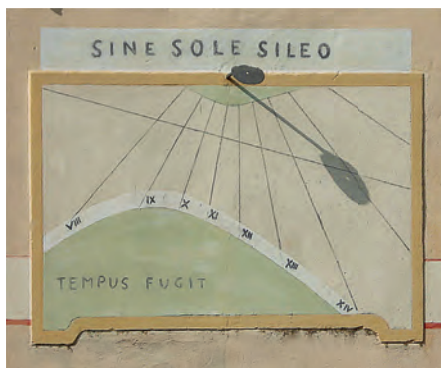
---

## 5 Dites ce qu'ils faisaient souvent dans le passé.

Řekněte, co dělávali často v minulosti. Využijte časové výrazy – *souvent, chaque jour...*

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Sophie – cinéma        | 4. vous – piqueunique |
| 2. mes copains – football | 5. tu – bonbons       |
| 3. je – radio             | 6. nous – télé        |

## 6 Comparez la vie avant et maintenant. Vous pouvez vous inspirer des images ci-dessous. Srovnajte život dříve a nyní, jakým způsobem se žilo např. před 100 lety a jak se žije dnes... Můžete se inspirovat následujícími obrázky.



### Les pronoms relatifs Vztažná zájmena

- vztažná zájmena uvozují vedlejší větu upřesňující podstatné jméno v předcházející větě

- qui** je vždy podmětem vedlejší věty, ve větě již tedy nemůže být jiný podmět  
*Le garçon **qui** est sur la photo est mon frère.* (Le garçon est sur la photo...)
- que** je ve vedlejší větě přímým předmětem jejího slovesa  
*Le livre **que** tu lis est intéressant?* (Tu lis un livre...)
- où** vyjadřuje okolnosti děje – místo či čas  
*La maison **où** je suis né.* (Je suis né dans cette maison.)  
*Le jour **où** il est parti il faisait très beau.*
- dont** nahrazuje doplnění slovesa, které je uvozeno předložkou **de**, nebo complément du nom (doplnění podstatného jména – **česky 2. pád**)  
*Le livre **dont** tout le monde parle.* (Tout le monde parle de ce livre.)  
*Le garçon **dont** le père est italien est très beau.* (Le père du garçon est italien.)

### 7 Complétez les phrases avec le pronom qui convient.

Doplňte do vět vhodné vztažné zájmeno.

1. C'est un médecin \_\_\_\_\_ est très gentil.
2. Voici le tableau \_\_\_\_\_ je t'ai parlé.
3. Tu peux m'expliquer \_\_\_\_\_ il travaille?
4. Nous avons les informations \_\_\_\_\_ tu cherchais.
5. La voiture \_\_\_\_\_ la couleur est rouge est à vous?
6. Elle écoute une chanson \_\_\_\_\_ ne me plaît pas.
7. Vous lui donnerez les documents \_\_\_\_\_ il a besoin!
8. Tu as mangé tout le gâteau \_\_\_\_\_ j'ai fait?
9. 2002, c'est l'année \_\_\_\_\_ j'ai passé mon bac.

### 8 Reliez les deux phrases pour n'en faire qu'une. Spojte věty do jedné.

1. Je vois une fille. La fille est blonde.  
\_\_\_\_\_.
2. Le pays est en Europe. Je vais dans ce pays.  
\_\_\_\_\_.
3. Tu as lu le livre? Je t'ai prêté ce livre.  
\_\_\_\_\_.
4. Tu n'as pas oublié le billet? Tu as acheté ce billet.  
\_\_\_\_\_.
5. Elle n'a pas vu le voleur. Le voleur entrait dans la maison.  
\_\_\_\_\_.
6. Je ne connais pas votre cousin. Vous parlez du cousin.  
\_\_\_\_\_.

## Les fêtes en France

En France, comme partout, certaines fêtes sont religieuses, d'autres civiles. Les deux plus grandes fêtes religieuses sont, bien sûr, Noël et Pâques.

En France, on fête **Noël** le 25 décembre. Avant Noël, pendant la période de l'Avent, les enfants reçoivent un calendrier et chaque jour, ils mangent un chocolat. Quand les vacances commencent, on installe le sapin, la crèche, et on fabrique des décorations en papier, des guirlandes etc. Le soir du 24 décembre, c'est le réveillon: vers 19 heures, on prend l'apéritif, par exemple avec des toasts au foie gras et au saumon fumé. Ensuite, toute la famille s'installe à table pour le grand repas du réveillon. L'entrée traditionnelle est composée de fruits de mer (huitres, homard), parfois d'escargots. Le plat principal est la dinde aux marrons. Enfin, pour le dessert, on mange un gâteau roulé appelé la buche de Noël. Parfois on mange une buche glacée. Après le repas, les enfants posent leurs pantoufles sous le sapin et chantent une chanson de Noël «Petit Papa Noël», puis, ils vont se coucher. Le lendemain matin, au réveil, ils découvrent les cadeaux sous le sapin.

La fête de **Pâques** est aussi très appréciée par les enfants. En France, le dimanche ou le lundi matin, les enfants cherchent les œufs cachés dans le jardin. Selon la tradition, on dit que ce sont les cloches qui, en rentrant de Rome, apportent les œufs et les poules en chocolat et qui les déposent dans le jardin. En général, on se retrouve en famille pour déjeuner, le dimanche ou le lundi de Pâques et on mange de la viande d'agneau.

Les autres grandes fêtes religieuses sont la **Toussaint** (le 1<sup>er</sup> novembre), jour où on va poser des fleurs sur la tombe des défunts, ou encore **l'Épiphanie**, la fête des 3 rois Gaspard, Melchior et Balthazar, que l'on fête le premier dimanche de janvier avec la galette des rois. C'est un gâteau à la frangipane<sup>1</sup> dans lequel est cachée une

fève<sup>2</sup> ou une figurine. La personne qui la trouve dans sa part de gâteau devient roi!

La plus importante des fêtes civiles est la **fête nationale**, le 14 juillet, où toute la France célèbre la prise de la Bastille. Le matin, un grand défilé militaire a lieu sur les Champs-Élysées à Paris et le soir, dans chaque ville, a lieu un feu d'artifice et un grand bal en plein air.

Le 2 février, on fête la **Chandeleur**: tous les Français mangent des crêpes! La crêpe, ronde et jaune, représente le soleil. En effet, à partir du mois de février, les jours sont de plus en plus longs. Selon la tradition, il faut prendre une pièce de monnaie dans la main gauche et faire sauter la crêpe en la retournant de la main droite. Si la crêpe ne tombe pas, vous serez riches toute l'année!

Le **1<sup>er</sup> avril**, on fait des blagues à ses amis, on prépare des poissons en papier et on les colle dans le dos de ses amis. On peut aussi raconter des histoires fausses et, au moment d'avouer, on dit «Poisson d'avril!»

Il existe d'autres fêtes typiquement françaises: la **fête des mères** (le dernier dimanche de mai), la fête des pères (le troisième dimanche de juin) et la **fête des grand-mères** (le premier dimanche de mars). En général, les enfants préparent un petit poème, une fleur ou un petit cadeau fabriqué à la main.

Il ne faut pas confondre «fête» et «jour férié». Certaines fêtes ne sont pas des jours fériés, jours où on ne travaille pas.

En France les **principaux jours fériés** sont: le 1<sup>er</sup> janvier (le jour de l'an), le lundi de Pâques, le 1<sup>er</sup> mai (la fête du travail), le 8 mai (la fin de la seconde guerre mondiale), le 11 novembre (la fin de la première guerre mondiale), le 25 décembre (Noël).

<sup>1</sup> **frangipane**: mandlový krém

<sup>2</sup> **fève**: bob

**1 Lisez le texte et associez la fête à son symbole.**

Přečtěte si text a přiřaďte svátek k odpovídajícímu symbolu.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. La Chandeleur            | a. la galette des rois |
| 2. Pâques                   | b. le feu d'artifice   |
| 3. L'Épiphanie              | c. les crêpes          |
| 4. Le 1 <sup>er</sup> avril | d. le poisson          |
| 5. La fête nationale        | e. les cloches         |

**2 Trouvez l'intrus.** Najděte, co do dané řady nepatří.

- |  |  |
|--|--|
| 1. foie gras – sapin – cadeaux – blagues       | 4. rois – fève – crèche – galette          |
| 2. cimetièr – fleurs – sucrerie – condoléances | 5. défilé – poisson – feu d'artifice – bal |
| 3. poule – œuf – chocolat – guirlande          | 6. homard – buche – crêpes – dinde         |

**3 Dans le texte, soulignez le mot français correspondant au mot tchèque.**

V tomto textu podtrhněte francouzský ekvivalent těchto českých slov.

*ozdobit – mrskat – pomlázka – báseň – zdravý(á) – slivovice*

En République tchèque, le samedi ou le dimanche de Pâques, les femmes et les enfants décorent des œufs. Le lundi, les hommes et les petits garçons viennent dans les maisons et fouettent les femmes avec un rameau tressé et décoré de rubans colorés en récitant un petit poème chanté. Selon la tradition, grâce à cela, les femmes restent jeunes et en bonne santé. En échange, elles donnent aux enfants un œuf décoré et du chocolat, parfois de l'argent, et aux hommes un verre d'eau-de-vie typique de la région. Cette tradition, qui peut paraître très bizarre pour les étrangers, est aujourd'hui surtout pratiquée à la campagne, dans les petits villages.

**4 Répondez aux questions.** Odpovězte na otázku.

1. Quelle est votre fête préférée? Pourquoi?
2. Quelle fête ou tradition française voudriez-vous aussi fêter en Tchéquie?
3. Citez quelques fêtes et jours fériés typiquement tchèques.
4. Comparez Noël (Avent, repas de Noël, cadeaux) en France et en Tchéquie.

**PROJET**

**Trouvez la recette de la buche de Noël sur Internet et préparez-la à vos camarades.**

*Najděte si na internetu recept typické francouzské rolády a upečte ji pro své přátele.*

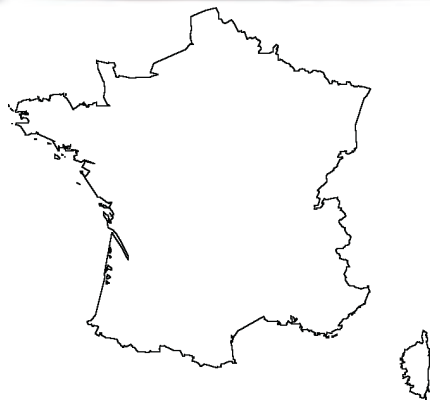
## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

### 1 Écoutez le dialogue entre Noriko et Stéphane. Placez le dessin dans la carte et ajoutez la température.

Noriko a Stéphane. Umístěte symboly do mapy a specifikujte i teploty.

29b



### 2 Écrivez le contraire. Napište opak.

1. Le temps est agréable et doux. \_\_\_\_\_
2. Il fait chaud et le ciel est bleu. \_\_\_\_\_
3. Il n'y a pas de vent et il ne pleut pas. \_\_\_\_\_
4. Les températures sont élevées, il fait 28 degrés. \_\_\_\_\_
5. Le ciel est couvert. \_\_\_\_\_
6. Il fait un temps de chien. \_\_\_\_\_

### 3 Trouvez l'intrus. Najděte, co do dané řady nepatří.

1. automne – feuilles – pluie – bleu
2. brouillard – nuages – soleil – couvert
3. splendide – mauvais – superbe – agréable
4. verglas – neige – hiver – nuage
5. température – orage – éclair – tonnerre

### 4 Écoutez et reliez les régions et villes de France à leur météo.

Poslouchajte a propojte regiony a města ve Francii s počasím, které ohlašuje předpověď.

30b

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1. Paris     | a. dégagé mais venteux |
| 2. Nord      | b. ensoleillé          |
| 3. Bretagne  | c. doux mais orageux   |
| 4. Sud-ouest | d. chaud               |
| 5. Provence  | e. frais et pluvieux   |
| 6. Nice      | f. pluvieux et orageux |

### 5 Répondez. Répondez na otázky.

1. Quelle est votre saison préférée, pourquoi?
2. Quel temps fait-il à Moscou en décembre / à Rome en juin / à Prague en avril?
3. Quel temps fait-il aujourd'hui?
4. Quels vêtements faut-il mettre en hiver / en été?
5. Quelles activités faites-vous en hiver / en été?

### 6 Entourez la forme qui convient. Zakroužkujte vhodné sloveso.

1. Noriko **prend** / **prends** des cours de français à la fac.
2. Ils **fait** / **font** de la danse et en plus, **ils chantent** / **chantons**.
3. Ils **apprennent** / **apprenent** déjà l'anglais, mais cette année, ils **choisissent** / **choisissent** une deuxième langue.
4. Souvent, les femmes **conduisent** / **conduisent** mieux que les hommes.
5. Combien de sucres tu **metts** / **mets** dans ton café?
6. Arrêtez! Vous **m'énervez** / **m'énervez**, vous **comprenez** / **comprenez**?

### 7 Complétez avec le verbe qui convient au présent.

Doplňte vhodné sloveso v přítomném čase.

*lire – écrire – rire – faire – dire – prendre – entendre – craindre – connaître – mettre – voir  
– pouvoir – savoir – croire*

1. Je ne \_\_\_\_\_ rien! Tu \_\_\_\_\_ allumer la lumière, s'il te plaît?
2. Non, les enfants! Il \_\_\_\_\_ froid! Vous \_\_\_\_\_ votre manteau et ne discutez pas!
3. Ils \_\_\_\_\_ le train ou l'avion pour aller à Rome?  
– Je \_\_\_\_\_ qu'ils prennent le train, mais je n'en suis pas sûr.
4. Il raconte souvent des blagues? Oui, nous \_\_\_\_\_ beaucoup avec lui!
5. Nous ne \_\_\_\_\_ pas l'auteur de ce livre. Et vous, vous \_\_\_\_\_ qui a écrit «Le rouge et le noir»?
6. Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_? Vous pouvez répéter? Je n' \_\_\_\_\_ pas!
7. Quels sont ses loisirs? Elle \_\_\_\_\_ beaucoup et de temps en temps, elle \_\_\_\_\_ des textes, peut-être qu'elle va devenir un écrivain connu!
8. Qu'est-ce qui se passe, Astérix? – Je \_\_\_\_\_ que le ciel nous tombe sur la tête.

### 8 Complétez avec un verbe en -dre, -re, -aindre, -uire.

Doplňte text slovesy typu *-dre, -re, -aindre, -uire*.

1. Qu'est-ce que tu fais, Jarka? - Je \_\_\_\_\_ un texte en tchèque.
2. Vous \_\_\_\_\_ votre voiture? – Oui, à 5.000 euros. Ça vous intéresse?
3. Radim \_\_\_\_\_ depuis longtemps? – Oui, il a eu son permis de conduire il y a 8 ans.
4. Pourquoi tu \_\_\_\_\_? – Parce que c'est rigolo! Regarde!
5. Alexandra, \_\_\_\_\_ la lumière, s'il te plaît!

**1 Soulignez les COD. Attention, il n'y en a pas forcément un dans chaque phrase.** Podtrhněte předmět přímý. Pozor, není obsažen v každé větě.

1. Nous aimons jouer aux cartes.
2. Vous connaissez Sabine?
3. Je préfère la salade verte.
4. Téléphonez au directeur!
5. Combien de fenêtres y a-t-il dans le salon?
6. Donne-moi un sandwich.

**2 Remplacez le complément d'objet direct par un pronom.**

Nahradte předmět přímý zájmenem.

1. J'adore les macarons. \_\_\_\_\_
2. Faites votre devoir! \_\_\_\_\_
3. Je vais voir ma grand-mère. \_\_\_\_\_
4. Révise ta leçon! \_\_\_\_\_
5. Nous avons rencontré notre prof. \_\_\_\_\_
6. N'oublie pas les dossiers! \_\_\_\_\_
7. Consultez le dictionnaire! \_\_\_\_\_

**3 Associez la question et la réponse. Aidez-vous des pronoms COD.**

Přiřadte otázky a odpovědi. Předmět přímý v druhé větě vám bude pomoci.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Tu as fait tes devoirs, Stéphane?             | a. OK, je viens vous voir tout de suite! |
| 2. Lucie, tu peux me prêter ton dictionnaire?    | b. Non, je ne les ai pas encore appelés. |
| 3. Je peux venir chez toi, Marc?                 | c. Bien sûr, le voilà.                   |
| 4. Pauline, tu as contacté Thérèse et Dominique? | d. Mais oui, maman, je les ai faits!     |
| 5. Milan, viens nous aider, s'il te plaît!       | e. Avec plaisir, je t'invite!            |

**4 Avant et maintenant. Faites des phrases selon le modèle.**

Dříve a nyní. Tvořte věty podle vzoru.

Podměty vybírejte z nabídky: *mes copines, tu, Luc, vous, je, on, les Dupont, nous, tes amis...*

Exemple: *ma sœur – manger du chocolat – des légumes*

*Avant, elle mangeait du chocolat, maintenant, elle mange des légumes.*

1. être gros(se) – être mince \_\_\_\_\_
2. aller à la mer – aller à la montagne \_\_\_\_\_
3. arriver en retard – arriver à l'heure \_\_\_\_\_
4. faire du sport – regarder la télé \_\_\_\_\_
5. habiter en ville – vivre à la campagne \_\_\_\_\_
6. prendre le bus – aller en voiture \_\_\_\_\_
7. aller à pied – prendre le tram \_\_\_\_\_
8. se lever de bonne heure – se réveiller tard \_\_\_\_\_

**5 Mettez le texte suivant à l'imparfait et utilisez les mots suivants.**

Převědte tento text do imperfekta, využijte následující úvod textu.

Aujourd'hui je travaille dans un bureau, mon chef n'est pas sympa, mes collègues sont ennuyeux, j'ai beaucoup de choses à faire, je suis stressée, je dois faire le ménage, cuisiner, je n'ai pas le temps de sortir le soir... bref, vive la jeunesse!

*Quand j'étais ado, j'étais au lycée...*

**6 Faites une phrase relative en utilisant le pronom dont.**

Tvořte věty, ve kterých použijete vztažné zájmeno *dont*.

1. Voilà la moto. Vincent a envie de cette moto.
2. Le serpent est un animal. J'ai peur du serpent.
3. Le livre est à la bibliothèque. Nous avons besoin de ce livre.
4. Je vais vous montrer une maison. Le jardin de cette maison est très beau.
5. Le Comité International Olympique(CIO) a été créé en 1894. Le siège du CIO est en Suisse.

**7 Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.**

Doplňte do vět vhodné zájmeno.

1. C'est le cahier \_\_\_\_\_ tu cherches?
2. Il ne m'a pas dit \_\_\_\_\_ il habitait.
3. Je prends la salade \_\_\_\_\_ est dans le frigo.
4. Nous aimons le film \_\_\_\_\_ est passé à la télévision.
5. Tu connais l'acteur \_\_\_\_\_ a joué dans ce film?
6. Je dois partir à la gare \_\_\_\_\_ m'attend mon ami.
7. Ils ont fini le devoir \_\_\_\_\_ leur professeur leur a demandé de faire.
8. Elle est contente du test \_\_\_\_\_ elle a écrit.
9. Je ne connais pas l'homme \_\_\_\_\_ vous avez parlé.

**8 Traduisez. Přeložte.**

1. Dones mi zeleninový salát, který je v lednici.  
\_\_\_\_\_
2. Film, který jsem viděl včera, byl velmi zajímavý.  
\_\_\_\_\_
3. V Anglii, kde jsem strávil prázdniny, bylo dost zima.  
\_\_\_\_\_
4. Dopis, který jsem napsal, není moc dlouhý.  
\_\_\_\_\_
5. 1986, to je rok, v kterém jsem se narodil.  
\_\_\_\_\_
6. Auto, o kterém sním, je drahé.  
\_\_\_\_\_



### 1 Reliez la date et le nom de ces fêtes (jours fériés) typiquement tchèques.

Propojte názvy svátků (státních svátků) s jejich daty.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. 28 octobre   | a. La Saint Nicolas  |
| 2. 17 novembre  | b. La création de la Tchécoslovaquie                                 |
| 3. 6 juillet    | c. La fête nationale – la Saint Wenceslas                            |
| 4. 28 septembre | d. La création de la République tchèque                              |
| 5. 1er janvier  | e. La Révolution de velours (la journée de la lutte pour la liberté) |
| 6. 5 juillet    | f. L'arrivée des saints Cyrille et Méthode en Moravie                |
| 7. 6 décembre   | g. La nuit de Walpurgis (on brûle les sorcières)                     |
| 8. 30 avril     | h. La mort du martyr Jan Hus (brulé vif)                             |

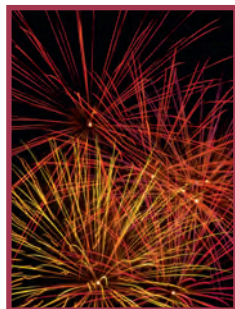
### 2 Associez les vœux à leur situation.

Spojte jednotlivé příležitosti s přáním, které se k nim váže.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Nous sommes le 25 décembre.               | a. Bon anniversaire!      |
| 2. C'est la Saint Laurent.                   | b. Bonne année!           |
| 3. Nous sommes le 1 <sup>er</sup> avril.     | c. Joyeux Noël!           |
| 4. Ton ami a réussi le bac.                  | d. Bonne fête!            |
| 5. Quelqu'un est mort.                       | e. Bon voyage!            |
| 6. Nous sommes en mars ou en avril.          | f. Bonne chance!          |
| 7. Ton ami va passer son permis de conduire. | g. Poisson d'avril!       |
| 8. Nous sommes le 1 <sup>er</sup> janvier.   | h. Joyeuses Pâques!       |
| 9. Ton ami est né aujourd'hui.               | i. Félicitations!         |
| 10. Ton ami part en Croatie.                 | j. Sincères condoléances! |
| 11. Nous sommes le 30 juin.                  | k. Bonnes vacances!       |

### 3 De quelle fête s'agit-il? Commentez les photos.

Jaký svátek je zobrazen na fotkách? Popište, co vidíte.



**Blague.** Vtip. **Mdr** lol

Une poule sort de son poulailler. Elle se plaint:  
 – Quel froid de canard! À ce moment-là, un canard  
 passe: – Ne m'en parlez pas, j'ai la chair de poule!

– Vous avez eu beau temps pendant vos vacances ?  
 – Super! Il n'a plu que deux fois. La première fois, pendant une demi-journée,  
 et la deuxième, pendant 29 jours.

## Lisez le poème et associez les saisons à leurs images.

Přečtete si básničku a přiřadte obrázky k ročním obdobím.

### Les 4 saisons

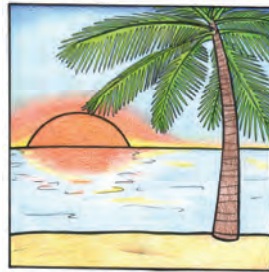
Le printemps, le beau temps,  
 Oohh, aahh!  
 L'été, juin, juillet,  
 Hourrraaa!  
 L'automne, monotone,  
 Oh là là!  
 L'hiver, les pullovers,  
 Gla gla gla!

Le printemps, c'est épatant:  
 Les oiseaux, la nature,  
 Les fleurs, la verdure,  
 Avril, mai, juin,  
 Qu'est-ce qu'on est bien.

L'été, la liberté  
 Les vacances, la plage,  
 Le soleil, le bronzage,  
 Juillet, août, septembre,  
 On veut de l'ombre!

L'automne, c'est morne  
 Le ciel est gris,  
 Orage, vent, pluie,  
 Octobre, novembre, décembre,  
 Rentrons dans nos chambres!

L'hiver, rien n'est vert  
 C'est Noël, il fait froid,  
 On skie, on mange, on boit,  
 Janvier, février, mars,  
 Tous sur la glace!





### Au café...

**Léa:** Bon, les amis, je vous présente Filippo.

**James:** Ah, mais je te connais, on s'est rencontré le premier jour, à la fac! Je suis James, l'Anglais!

**Filippo:** Ah oui! C'est vrai, c'est *rigolo*! Bon, ben enchanté, vous pouvez m'appeler Pippo.

**Ondra:** Enchanté, Ondra. Je viens de République tchèque.

**Stéphane:** *Coucou*, moi aussi, tu me connais déjà, je suis Stéphane, le frère de Léa.

**Stacy:** Et moi je m'appelle Stacy, je suis américaine. Tu es italien?

**Filippo:** Oui, euh, en fait, je suis mi-italien, mi-suisse. Ma mère est italienne et mon père est suisse.

**Ondra:** D'accord. Et tu es en France depuis longtemps?

**Filippo:** Je suis arrivé il y a deux ans, pour faire mes études de journalisme. Et quand j'étais plus jeune, je venais souvent en vacances en France avec mes parents. Comme j'adore ce pays, un jour, j'ai décidé de venir y étudier.

**James:** C'est intéressant. Ah, j'ai une question: est-ce que tu aimes le foot?

**Filippo:** Bien sûr! Mais ma passion, c'est le tennis.

**Léa:** Pippo est un joueur de tennis professionnel!

**Filippo:** «Était», malheureusement, j'ai arrêté.

**James:** C'est dommage, pourquoi?

**Filippo:** À cause des blessures...

Je me suis blessé au genou, je me suis fait opérer et après l'opération, je n'ai pas pu m'entraîner pendant six mois donc après, j'ai eu du mal à recommencer. En junior, j'étais très bien classé, j'étais très fort et je gagnais tout le temps!

**Stacy:** Grâce au tennis, tu as sûrement beaucoup voyagé, non?

**Filippo:** Oui, en effet, les tournois ont lieu aux quatre coins du monde, par conséquent, j'ai visité beaucoup de pays.

**Ondra:** Tu es allé en République tchèque?

**Filippo:** Non, par contre, je suis allé

plusieurs fois aux Etats-Unis et en Angleterre.

**Léa:** Quel était ton tournoi préféré?

**Filippo:** C'était Wimbledon, à Londres. Chaque année, j'étais impatient d'y retourner, de revoir ce complexe sportif impressionnant et de revivre de super moments. À 17 ans, j'ai joué la finale.

Je me souviens, c'était un samedi, il faisait beau, il y avait du soleil et mon adversaire était allemand. Au début, je jouais bien, tout allait bien et tout à coup, j'ai vu toute ma famille dans les tribunes. C'était une surprise, je ne le savais pas! Même si j'étais très content, ça m'a beaucoup stressé et finalement, l'Allemand m'a battu... j'ai perdu. J'étais très triste. Pourtant,

maintenant, c'est un bon souvenir.

**Stéphane:** Et tu as déjà participé à Roland Garros, ici à Paris?

**Filippo:** Oui, mais je n'ai pas eu beaucoup de succès... Roland Garros se déroule sur terre battue et j'aime moins cette surface. Mais arrêtons de parler de moi!

Et vous, vous faites du sport? Je sais que Léa a aussi fait du tennis jusqu'à 16 ans, et toi Stéphane?

**Stéphane:** Moi aussi j'ai fait du tennis, mais j'ai vite arrêté car Léa était meilleure que moi, ça m'a énervé! Donc après, j'ai commencé à pratiquer la boxe.

**Ondra:** Moi, quand j'étais petit, je faisais du hockey mais j'étais *nul*!

**James:** Moi, j'ai fait du foot pendant 13 ans et j'ai arrêté quand j'ai commencé à étudier. Je n'avais plus le temps.

**Stacy:** Quant à moi, je n'aime pas faire du sport, en revanche, j'adore le sport à la télé, par exemple la coupe du monde de football, le Tour de France, les matchs de basket de la NBA et bien sûr, les Jeux Olympiques! J'adore regarder la natation et l'athlétisme.

**Ondra:** D'ailleurs, où se déroulent les prochains JO?

**Filippo:** À Rio, au Brésil! C'est dans un an, *on y go*!?

**Léa:** Oui, si tu gagnes au loto!



### Écoutez et choisissez la bonne réponse.

Poslouchejte a vyberte správnou odpověď.

- Filippo fait des études de:
  - tourisme
  - journalisme
  - architecture
- Filippo fait du foot, ..., de la boxe.
  - tennis
  - football
  - boxe
- Filippo a arrêté le sport parce qu'il:
  - s'est blessé
  - n'avait plus envie
  - n'avait pas le temps
- Le tournoi préféré de Filippo est:
  - en France
  - en Angleterre
  - en République tchèque
- Pendant la finale, Filippo:
  - est tombé
  - a gagné
  - a vu sa famille
- James a arrêté le foot parce qu'il:
  - était nul
  - avait trop de travail
  - n'avait plus envie
- Stacy n'aime pas:
  - le foot
  - faire du sport
  - les Jeux Olympiques



### Lisez le texte et répondez aux questions.

Přečtěte si znovu text a odpovězte na otázky.

- Depuis combien de temps Filippo vit-il en France?
- Pourquoi Filippo n'a-t-il pas pu rejouer au tennis?
- Dans quelle catégorie était-il un excellent joueur?
- Pourquoi préfère-t-il Wimbledon à Roland Garros?
- Pourquoi Stéphane a-t-il arrêté le tennis?



V této části se naučíme  
vypravovat zážitky v minulosti.

### Les temps du passé - passé composé/imparfait

Passé composé	Imparfait
- časově ohraničený děj, určitá chvíle <i>La semaine dernière, je <b>suis partie</b> à Prague.</i>	- časově neohraničený děj, neurčitá chvíle <i>Avant, je <b>voyageais</b> beaucoup.</i>
- děj probíhající jednou či krátkodobý děj <i>Hier, je <b>suis allé</b> chez mes parents.</i>	- opakovaný děj (jistá zvyklost v minulosti) <i>Tous les dimanches, j'<b>allais</b> chez mes parents.</i>
- ukončený děj <i>L'homme <b>a fermé</b> la porte et il <b>est sorti</b>.</i>	- zrovna, tehdy probíhající děj <i>Je <b>fermais</b> la porte quand je l'ai aperçu.</i>
- hlavní děje z hlediska hl. postavy příběhu <i>Il <b>est arrivé</b> à 8h.</i>	- popis, stav, okolnosti či vysvětlení hl. dějů <i>Il <b>était</b> mince et il <b>portait</b> une chemise bleue.</i>
- hlavní děj (důsledek) <i>Mercredi, j'<b>ai dû</b> rester à la maison...</i>	- vedlejší děj (příčina), doprovodné děje <i>... (parce que) j'<b>étais</b> malade</i>
česky: dokonavé sloveso fotka (vidím výsledek)	česky: nedokonavé sloveso film (vidím, jak to právě probíhalo)

#### Rozlišujte:

*Quand tu as vu la victime, qu'est-ce que tu **as fait**?*

Když jsi viděl oběť, co jsi udělal?

*Quand tu as vu la victime, qu'est-ce que tu **faisais**?*

Když jsi viděl oběť, co jsi dělal?

- Pokud je alespoň částečně naznačen počet či frekvence opakování, používá se k vyjádření děje *passé composé*.  
*Je t'ai dit mille fois de ranger ta chambre. Říkala jsem ti tisíckrát, aby sis uklidil pokoj.*

U jednorázových dějů (tedy sloves v *passé composé*) bývají často časové výrazy vyjadřující jednorázovost nebo posun v ději, např.:

**au début, d'abord** na začátku, nejdříve

**puis, ensuite, après** pak, potom, následně

**à la fin, finalement, enfin** nakonec, konečně

**donc, alors** takže, tudíž (důsledek předchozího děje)

**soudain(ement), brusquement, tout à coup, tout d'un coup** náhle, najednou

**un jour, ce jour-là** jednou, jednoho dne, ten den, toho dne...

U dějů, které byly obvyklé v minulosti (tedy sloves v *imparfait*) se často používají časové výrazy vyjadřující zvyklost, časté opakování, např.:

**en général, généralement, d'habitude** obvykle, zpravidla, většinou

**normalement** normálně, obvykle

**chaque jour, tous les jours...** každý den

**chaque année** každý rok

## 1 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Dejte slovesa do passé composé nebo imparfait.

- Nous \_\_\_\_\_ (regarder) tranquillement la télé quand, soudain, le téléphone \_\_\_\_\_ (sonner).
- Simone \_\_\_\_\_ (être) épuisée après une longue journée. Alors, elle \_\_\_\_\_ (aller) se coucher.
- Hier, je / j' \_\_\_\_\_ (faire) du vélo jusqu'à 6h du soir. C' \_\_\_\_\_ (être) fatigant, mais c' \_\_\_\_\_ (être) bien.
- Ils \_\_\_\_\_ (diner) et \_\_\_\_\_ (bavarder) avec leurs amis dans le jardin quand il \_\_\_\_\_ (commencer) à pleuvoir.
- Ce matin, il \_\_\_\_\_ (prendre) quatre croissants au petit-déjeuner parce qu'il (avoir) \_\_\_\_\_ très faim.
- Les Dupont \_\_\_\_\_ (déménager) à Montpellier il y a trois semaines. Ah, je \_\_\_\_\_ (ne pas savoir).
- Ce matin, quand je \_\_\_\_\_ (ouvrir) la fenêtre, le soleil \_\_\_\_\_ (briller) déjà et il \_\_\_\_\_ (faire) doux.
- C' \_\_\_\_\_ (être) samedi. Il \_\_\_\_\_ (faire) froid. J' \_\_\_\_\_ (être assis) dans le fauteuil et je \_\_\_\_\_ (lire). Tout à coup, quelqu'un \_\_\_\_\_ (frapper) à la porte. Je \_\_\_\_\_ (se lever) brusquement et je / j' \_\_\_\_\_ (ouvrir) la porte. C' \_\_\_\_\_ (être) le facteur qui \_\_\_\_\_ (m'apporter) une lettre.

## 2 Transformez le texte au passé et imaginez la suite.

Převěďte do minulosti a dokončete.

### **Le Petit Chaperon rouge**

Il est une fois une petite fille qui s'appelle le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa mère fait des galettes et dit au Petit Chaperon rouge d'aller voir sa grand-mère et de lui apporter les galettes parce qu'elle est malade.

Le Petit Chaperon rouge part tout de suite chez sa grand-mère qui habite dans un autre village. Elle doit traverser une forêt où elle rencontre un loup. Le loup veut la manger mais il n'ose pas à cause des bucherons qui travaillent dans la forêt. Alors, il demande au Petit Chaperon rouge où elle va. La pauvre fille ne sait pas qu'il est dangereux de s'arrêter en route et de parler avec un loup. Elle lui répond: «Je vais voir ma grand-mère et je lui porte des galettes.» Le Petit Chaperon rouge lui explique aussi où sa grand-mère habite. ...

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 3 Racontez une mésaventure à l'aide des éléments ci-dessous.

Vyprávějte nějakou nepříjemnou příhodu za použití následujících částí příběhu.

- généralement, ce jour-là, soudain, alors, après, finalement
- partir à la montagne, prendre le train, aller en voiture, rouler tranquillement, tomber en panne, appeler un garagiste, attendre deux heures, dépanner la voiture, rentrer à la maison
- il fait beau, le soleil brille, le ciel se couvre, il y a un orage, le vent souffle très fort
- être ravi, avoir froid, être énervé

## 4 Regardez les 4 documents et répondez aux questions.

Prohlédněte si následující 4 dokumenty a odpovězte na otázky.

1. De quelle sortie s'agit-il? \_\_\_\_\_
2. Quel est le prix? \_\_\_\_\_
3. Quel jour a lieu l'événement? \_\_\_\_\_
4. Où a lieu l'événement? \_\_\_\_\_
5. À qui est destiné le billet (adulte, enfant...)? \_\_\_\_\_



## 5 Entourez la bonne réponse.

Zakroužkujte správnou odpověď.

1. Marineland est un parc aquatique.
2. Marineland se trouve à Paris.
3. Le billet de Disneyland est échangeable.
4. Marineland n'est pas ouvert en janvier.
5. Le billet de Disneyland est valable pour 1 parc.
6. L'Olympique de Marseille est un billet de foot.
7. Le Vélodrome est le nom d'une rue.

- |      |      |   |
|------|------|---|
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |
| Vrai | Faux | ? |

## 6 C'est samedi après-midi, Ondra et Stacy ont décidé d'aller au musée Grévin. Inventez un dialogue à partir des informations suivantes.

Je sobotní odpoledne, Ondra a Stacy se rozhodli, že půjdou do muzea Grévin. Vymyslete dialog dle následujících informací.

- Musée de cire
- 10, boulevard Montmartre
- Samedi, 14h
- Billet adulte 22, 50 €, billet étudiant 19, 00 €
- Personnalités à voir – Michael Jackson, Céline Dion etc.

## 7 Regardez les images et dites où ils sont.

Řekněte, na jakém místě jsou lidé na obrázku.



### Les indicateurs de temps

**pour commencer** - (tout) d'abord, premièrement, dans un premier temps, pour commencer

**pour continuer** - ensuite, après, deuxièmement, troisièmement, dans un deuxième temps

**pour finir** - enfin, pour conclure, pour finir, en conclusion, ainsi

## 8 Remettez la biographie du chanteur Matt Pokora dans l'ordre.

Dejte do pořádku biografii zpěváka Matta Pokory.

- a. En 2010, il retrouve le succès en France avec son nouvel album «Mise à jour».
- b. À l'âge de 12 ans, il a un groupe de hip-hop.
- c. Matthieu Tota est né à Strasbourg en 1985, ses grands-parents étaient Polonais.
- d. Après son succès à Popstar, il forme, avec un ami, le groupe Link Up; leur premier single est un succès.
- e. Mais un an plus tard, en 2004, il quitte le groupe pour faire une carrière solo et sort son premier album «Showbiz» qui le fait connaître du public sous le nom de M. Pokora.
- f. À 18 ans, il participe à l'émission Popstar. Le public l'adore, les juges aussi et il gagne!
- g. De 2006 à 2008, il essaie de faire carrière aux Etats-Unis et de chanter en anglais mais il a moins de succès.
- h. Enfin, en septembre 2013, il joue le rôle principal de la comédie musicale «Robin des Bois». C'est un énorme succès!
- i. Un an plus tard, en 2011, il gagne l'émission Danse avec les Stars et il devient l'idole des ados et sort un nouvel album «À la poursuite du bonheur».

1. c ...



V této části se naučíme  
vyjádřit, co rádi čteme.

### Littérature (f.)

Literatura

<b>livre (m.)</b>	<i>kniha</i>
<b>lecture (f.)</b>	<i>četba</i>
<b>oeuvre (f.)</b>	<i>dílo</i>
<b>roman (m.)</b>	<i>román</i>
<b>nouvelle (f.)</b>	<i>novela</i>
<b>pièce de théâtre (f.)</b>	<i>divadelní hra</i>
<b>recueil (m.)</b>	<i>sbírka</i>
<b>poème (m.)</b>	<i>báseň</i>
<b>conte (m.)</b>	<i>pohádka</i>
<b>comédie (f.)</b>	<i>povídka</i>
<b>tragédie (f.)</b>	<i>komedie</i>
<b>drame (m.)</b>	<i>tragédie</i>
<b>biographie (f.)</b>	<i>drama</i>
<b>mémoires (f. pl.)</b>	<i>životopis</i>
<b>récit de voyages (m.)</b>	<i>vzpomínky, cestopis</i>

STOP  
105



<b>intrigue (f.)</b>	<i>zápletká</i>
<b>histoire (f.)</b>	<i>příběh</i>
<b>récit (m.)</b>	<i>vyprávění</i>
<b>personnage (m.)</b>	<i>postava</i>
<b>*héros (m.)</b>	<i>hrdina</i>
<b>début (m.)</b>	<i>začátek</i>
<b>fin (f.)</b>	<i>konec</i>
<b>extrait (m.)</b>	<i>úryvek</i>

STOP  
106

<b>bibliothèque (f.)</b>	<i>knihovna</i>
<b>librairie (f.)</b>	<i>knihkupectví</i>
<b>emprunter qqch à qqn</b>	<i>vypůjčit si</i>
<b>prêter qqch à qqn</b>	<i>půjčit něco někomu</i>

STOP  
107

<b>écrivain (m.)</b>	<i>spisovatel</i>
<b>auteur (m.)</b>	<i>autor</i>
<b>romancier (m.) -ère</b>	<i>prozaik</i>
<b>poète (m.)</b>	<i>básník</i>
<b>dramaturge (m.)</b>	<i>dramatik</i>
<b>lecteur (m.) -trice</b>	<i>čtenář</i>
<b>critique (m., f.)</b>	<i>kritik</i>
<b>étranger -ère</b>	<i>zahraniční</i>
<b>contemporain -e</b>	<i>současný</i>

STOP  
108

<b>science-fiction (f.)</b>	<i>sci-fi</i>
<b>fantasy (m.)</b>	<i>fantasy</i>
<b>roman fantastique (m.)</b>	<i>fantaskní román</i>
<b>roman policier (m.)</b>	<i>detektivka</i>
<b>roman historique (m.)</b>	<i>válečná literatura</i>

STOP  
109

<b>écrit par qqn</b>	<i>napsaný (kým)...</i>
<b>traiter de qqch</b>	<i>(vy)líčit</i>
<b>se dérouler</b>	<i>odehrávat se</i>
<b>faire le portrait de</b>	<i>vytvářet portrét někoho</i>
<b>se focaliser sur qqch</b>	<i>zaměřit se na</i>

STOP  
110



### 1 Devinez. Uhádněte, o co se jedná.

1. Pour emprunter un livre vous devez aller \_\_\_\_\_.
2. Ce type de texte a une forme spécifique. On utilise des rimes. C'est un \_\_\_\_\_.
3. Dans un récit il y a plusieurs personnes que l'on appelle \_\_\_\_\_.
4. Je n'aime pas les auteurs tchèques, je préfère les écrivains \_\_\_\_\_.
- 5 L'histoire \_\_\_\_\_ dans un lieu mystérieux.

## 2 Quel type de lecteur êtes-vous?

Jaký jste čtenář? Odpovězte na otázky.

*Le chien méchant:* Vous criez, vous montrez les dents, vous mordez. Les gens qui essaient de vous provoquer sont inconscients. Attention, danger!



*Le monosyllabique:* «Le repas est prêt!»... «Ouais»... «Tu viens manger?»... «Hmm»... «Je t'attends pas!»... Vous êtes dans votre monde, sur votre nuage, difficile de vous faire fermer votre livre!

*L'ultra disponible:* Vous ne lisez pas très sérieusement. Quand on vous appelle, vous posez votre livre immédiatement pour proposer vos services.



*L'absent:* Allô la Terre? Quand vous lisez, vous quittez le monde normal et vous voyagez dans un monde imaginaire. Vous ne voyez et n'entendez plus rien!

*Le procrastinateur:* «J'ai presque fini...», «Attends, il me reste trois pages pour finir mon chapitre et après je peux t'aider.» Vous négociez tout le temps et finalement, vous n'arrêtez jamais de lire!



1. Quel type de lecteur est le plus enthousiaste?
2. À qui ne faut-il jamais interdire de lire?
3. Quel type de lecteur vit sur une autre planète?
4. Quel type de lecteur lit sans arrêt?

## 3 Répondez oralement.

Odpovězte na otázky.

1. Êtes-vous un lecteur passionné?
2. Aimez-vous lire le soir?
3. Combien de livres lisez-vous par an?
4. Quel est votre écrivain / livre préféré?
5. Connaissez-vous des écrivains français?
6. Aimez-vous relire les livres?
7. Offrez-vous souvent des livres?
8. Selon vous, quel est l'avenir des livres?

## 4 Associez les textes à leur genre littéraire.

Propojte texty a odpovídající literární žánry.

**A.**

*Les sanglots longs*

*Des violons*

*De l'automne*

*Blessent mon coeur*

*D'une langueur*

*Monotone.*

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

**B.**

*Adieu, dit le renard. Voici mon secret. Il est très simple: on ne voit bien qu'avec le coeur. L'essentiel est invisible pour les yeux. L'essentiel est invisible pour les yeux, a répété le petit prince, afin de se souvenir. C'est le temps que tu as perdu pour ta rose qui fait ta rose si importante.*

**C.**

*Et les gens diront:*

*«Écoutons l'histoire de Frodon et de l'Anneau!»*

*Et ils diront: «Oui, c'est une de mes histoires favorites.*

*Frodon était brave, n'est-ce pas, papa? – Oui, mon garçon, c'était le plus fameux des Hobbits. Et ce n'est pas peu dire.»*

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

**D.**

*Je m'appelle Docteur Watson, et je suis un bon ami du célèbre détective Sherlock Holmes. L'année dernière, deux jours après Noël, je suis allé chez lui. Je voulais lui souhaiter Joyeux Noël. Quand je suis arrivé, je l'ai trouvé dans le salon. Il était près de la fenêtre avec des journaux à côté de lui. Il y avait un vieux chapeau sur une chaise près de lui, et il avait une loupe dans sa main.*

**E.**

*HAMLET. – L'air pince rudement. il fait très froid.*

*HORATIO. – L'air est piquant et aigre.*

*HAMLET. – Quelle heure, à présent?*

*HORATIO. – Pas loin de minuit, je crois.*

*MARCELLUS. – Non, il est déjà sonné.*

*HORATIO. – Vraiment? Je ne l'ai pas entendu.*

*Alors le temps approche où l'esprit a l'habitude de se promener.*

roman policier

fantasy

conte philosophique

poème impressionniste

tragédie

**Le discours rapporté / indirect** Nepřímá řeč

Nepřímá řeč umožňuje reprodukovat to, co říká někdo jiný.

oznamovací věta	<b>que</b>	«J'aime le sport.»	Il dit qu'il aime le sport.
otázka (bez tázacího zájmena)	<b>si</b>	«Tu es fatiguée?»	Elle demande si je suis fatiguée.
otázka (s tázacím zájmenem) pořádek slov v nepřímé řeči je stejný jako v oznamovací větě	<b>ce que</b> <b>ce qui</b> <b>comment</b> <b>où</b> <b>quand</b> <b>qui</b> <b>pourquoi</b> atd.	«Qu'est-ce que tu fais?»	Il demande ce que je fais.
		«Qu'est-ce qui se passe?»	Il demande ce qui se passe.
		«Comment tu t'appelles?»	Il demande comment je m'appelle.
		«Où habites-tu?»	Il demande où j'habite.
		«Quand arrivez-vous?»	Il demande quand nous arrivons.
rozkaz	<b>de + infinitiv</b>	«Pars!»	Il me demande de partir.
		«Dépêchez-vous!»	Il nous demande de nous dépêcher. (u zvrtných sloves je vždy potřeba vztáhnout k dané osobě)
		«Ne faites pas de bruit!»	Il demande de <b>ne pas</b> faire de bruit.

- Se změnou mluvčího je třeba respektovat úhel pohledu, např. *privlastňování* - C'est mon papa - Il dit que c'est son papa. Mění se také gramatická osoba: Vous avez des amis? - Ils nous demande si nous avons des amis.

**Slovesa, která lze použít pro uvození nepřímé řeči**

- **v oznamovací větě:** dire, déclarer, ajouter, préciser, compléter, confirmer, assurer, répondre, ignorer, avouer, admettre, reconnaître, raconter, expliquer, annoncer, prévenir atd.
- **v otázce:** demander, se renseigner, vouloir savoir, se demander
- **v rozkaze:** demander, ordonner, insister, exiger

Slovesa jsou v přítomném čase. Minulý čas by vedl k časovému posunu, tzv. souslednosti časů!

**5 Rapportez ces paroles.** Převeďte do nepřímé řeči.

1. Je dois acheter du pain. \_\_\_\_\_
2. Vous faites du sport? \_\_\_\_\_
3. Appelez-moi demain. \_\_\_\_\_
4. Nous ne voulons pas partir. \_\_\_\_\_
5. Elle adore son fils. \_\_\_\_\_
6. Pourquoi êtes-vous en retard? \_\_\_\_\_

**6 Votre maman téléphone pour donner des nouvelles de la famille. Vous transmettez les informations à votre frère.**

Vaše maminka volá, aby vám sdělila novinky. Sdělte bratrovi, co říká.

Marion est allée chez le médecin, elle était malade. Tu le savais? Tu dois être prudent!  
Il fait froid. Le temps est mauvais à Paris? Ici, il pleut tout le temps. Appelle-moi le plus tôt possible! *Elle dit que...*

V této části poznáme významné sportovní a kulturní události.

## Quelques grands événements culturels et sportifs en France.

Několik velkých kulturních a sportovních událostí ve Francii.

### Roland Garros

Roland Garros est l'un des tournois de tennis les plus importants du monde avec Wimbledon, l'US Open et l'Open d'Australie. Il a été créé en 1925 et a lieu chaque année pendant deux semaines, fin mai – début juin. Roland Garros était un aviateur mort pour la France pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et membre du club de tennis de Paris. Parmi les grands champions, le Suédois Björn Borg et l'Allemande Steffi Graf qui ont remporté 6 fois la fameuse coupe des mousquetaires, et l'Espagnol Rafaël Nadal, 8 fois.

### Le festival de Cannes

Ce festival du film a été créé en 1946 par le ministère de l'Education nationale. Il a lieu tous les ans en mai pendant 12 jours. Petit à petit, ce festival a attiré les stars internationales et est devenu le plus médiatisé au monde. Plus de 5 000 journalistes et de 25 000 visiteurs viennent voir les stars monter le célèbre «tapis rouge» sur la Croisette. Les films en compétition sont en général des films d'auteurs ou de recherche. Le meilleur film reçoit la fameuse «Palme d'or».

### La braderie de Lille

Il s'agit d'un grand marché aux puces, où les gens vendent des objets usagers. La braderie date du 12<sup>e</sup> siècle! Avant, on vendait de la nourriture, mais depuis le 16<sup>e</sup> siècle, on vend de vieux objets. La braderie a lieu chaque année le premier week-end de septembre; chaque année près de 3 millions de visiteurs viennent participer au semi-marathon la veille de l'ouverture de la braderie, acheter des produits peu chers et manger le plat typique du Nord: les moules-frites.

### Le festival d'Avignon

Le festival de théâtre d'Avignon est connu dans le monde entier. Il se déroule chaque année en été depuis 1947, dans les théâtres du centre historique et dans la cour du Palais des Papes. Pendant 3 semaines, les spectateurs peuvent regarder des pièces de théâtre, mais aussi des spectacles de mimes, de marionnettes et d'art de rue. Avec environ 600 000 personnes (artistes + spectateurs), il s'agit de l'un des festivals de théâtre les plus importants au monde.

### La fête des Lumières

Cette fête a lieu à Lyon le 8 décembre. À l'origine, c'est une fête religieuse : les Lyonnais fêtaient la naissance de la Vierge Marie et illuminaient sa statue sur la Basilique de Fourvière. Puis, les gens ont commencé à illuminer les façades de leurs maisons avec des «lumignons», des petites bougies en verre. Cette fête est devenue de plus en plus élaborée, avec des feux d'artifice, puis des spectacles de lumière modernes. Aujourd'hui, elle attire près de 4 millions de visiteurs!

### Les Vieilles Charrues

C'est un festival musical auquel participent des chanteurs et groupes célèbres mais aussi des jeunes talents inconnus du grand public. Le festival a lieu chaque année à Cahaix en Bretagne, pendant 4 jours en juillet. Il a été créé en 1992 et est vite devenu le festival de musique le plus visité en France. Les musiques sont variées et l'ambiance est festive et conviviale. En 2012, le festival a accueilli 270 000 visiteurs et 130 artistes!









### Le Tour de France

Le Tour de France est une compétition cycliste internationalement connue qui a lieu tous les ans en juillet depuis 1903. Les coureurs font plus de 3000 km à travers la France et l'arrivée se déroule toujours sur les Champs-Élysées à Paris. Chaque étape est l'occasion de découvrir des paysages variés. Les grands «maillots jaunes» du Tour de France sont par exemple le Français Bernard Hinault, l'Espagnol Miguel Indurain (5 fois), le Belge Eddy Merckx (6 fois) et l'Américain Lance Armstrong, (7 fois) mais ses titres lui ont été retirés pour des affaires de dopage.

### Le Vendée Globe

Il s'agit d'une course à la voile en solitaire autour du monde. Le départ a lieu tous les 4 ans au mois de novembre depuis 1989 et est toujours un grand événement en France. Cette compétition est tellement difficile qu'on la surnomme «l'Everest de la mer». La course a toujours été gagnée par un Français. En 1989, le vainqueur avait mis 109 jours pour faire le tour du monde, lors de la dernière édition, en 2012-2013, François Gabart a mis seulement 78 jours.

## 1 Classez les événements dans le tableau. Zařadte události do tabulky.

	Lieu	Date	Durée	Première édition	Culturel? Sportif? Artistique? Musical?
Roland Garros 					
Festival de Cannes 					
Braderie de Lille 					
Festival d'Avignon 					
Fête des Lumières 					
Vieilles Charrues 					
Tour de France 					
Vendée Globe 					

## 2 Vrai ou faux. Pravdivé tvrzení, či nikoliv?

- À l'origine, la braderie de Lille était un marché où on vendait de vieux objets.
- Le festival d'Avignon ne propose pas seulement du théâtre.
- Roland Garros a lieu pendant les vacances d'été.
- Lance Armstrong est le champion le plus titré du Tour de France.
- Le festival de Cannes accueille des stars du monde entier.
- Les vieilles Charrues est un festival de musique traditionnelle.
- La fête des Lumières célèbre la Vierge.
- Le Vendée Globe a souvent été gagné par des étrangers.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Reliez l'évènement à sa tradition.

Propojte událost a tradici.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. les lumignons              | a. Roland Garros         |
| 2. le maillot jaune           | b. La fête des Lumières  |
| 3. la Croisette               | c. Le festival d'Avignon |
| 4. les moules-frites          | d. La braderie de Lille  |
| 5. la coupe des mousquetaires | e. Le Tour de France     |
| 6. les mimes                  | f. Le Vendée Globe       |
| 7. l'Everest de la mer        | g. Le festival de Cannes |

## 4 Trouvez l'intrus.

Najděte, co do dané řady nepatří.

1. théâtre – mime – moules-frites – palais des Papes
2. palme d'or – cyclisme – maillot jaune – étape
3. tapis rouge – palme d'or – Croisette – novembre
4. musique – Bretagne – mer – juillet
5. marché aux puces – semi-marathon – moules – lumignons
6. vierge – feu d'artifice – lumignons – marché
7. tennis – coupe des mousquetaires – Bretagne – juin
8. voile – tapis rouge – solitaire – tour du monde

## 5 Répondez oralement. Odpovězte.

1. Avez-vous déjà participé à l'un de ces événements?
2. Lequel de ces événements vous intéresse le plus / moins?
3. Pourquoi?



## PROJET

**Vous préparez un voyage touristique en France pour vos amis. Travaillez en tandem et préparez un programme (ce que vous pouvez voir, ce que vous pouvez faire, où loger etc.)**

*Připravujete poznávací zájezd do Francie pro vaše kamarády. Ve dvojicích (skupinách) vytvořte několik návrhů: co navštívit, kde se ubytovat apod.*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

### 1 Choisissez le temps qui convient. Vyberte vhodný čas.

Blanche-Neige **était / a été** une princesse magnifique. Elle **habitait / a habité** dans la forêt avec les sept nains. Tous les jours, ils **allaient / sont allés** ensemble au travail et chaque soir, quand ils **rentraient / sont rentrés** à la maison, ils **chantaient / ont chanté**. Un jour, la méchante reine **venait / est venue** chez Blanche-Neige. Elle lui **donnait / a donné** une jolie pomme rouge. Blanche-Neige **la mangeait / l'a mangée** et elle **tombait / est tombée**. Quand ses amis **arrivaient / sont arrivés**, ils **appelaient / ont appelé** le Prince Charmant. Le prince **arrivait / est arrivé**, il **embrassait / a embrassé** Blanche-Neige, et elle **se réveillait / s'est réveillée**. Le prince et la princesse **partaient / sont partis** ensemble à cheval.

### 2 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Použijte vhodný minulý čas.

Quand j' \_\_\_\_\_ (être) petit, j' \_\_\_\_\_ (habiter) à Genève, en Suisse. J' \_\_\_\_\_ (aimer) beaucoup mon pays. En hiver, on \_\_\_\_\_ (faire) du ski dans les montagnes, en été, on \_\_\_\_\_ (se baigner) dans les lacs. Un jour, mon père \_\_\_\_\_ (perdre) son travail et on \_\_\_\_\_ (décider) de déménager. Nous \_\_\_\_\_ (partir) en France, à Grenoble. J' \_\_\_\_\_ (être) triste de quitter mes amis et mes copains m' \_\_\_\_\_ (dire): «Ne t'inquiète pas, à Grenoble tu vas sûrement te faire beaucoup d'autres amis!». Au début, à l'école, c' \_\_\_\_\_ (être) difficile. Je ne \_\_\_\_\_ (connaître) personne. Mais après quelques semaines, j' \_\_\_\_\_ (commencer) à avoir des amis et à m'habituer. Maintenant, je suis content à Grenoble!

### 3 Mettez les phrases au passé. Převeďte do minulosti.

- Pendant que j'attends mon mari, j'appelle ma mère pour prendre de ses nouvelles. Hier soir, pendant que j' \_\_\_\_\_ mon mari, j' \_\_\_\_\_ ma mère pour prendre de ses nouvelles.
- Ce weekend, je reste chez moi et je me repose. Le weekend dernier, je \_\_\_\_\_ chez moi et je \_\_\_\_\_.
- Mes parents vont très souvent à l'opéra. Pendant leur jeunesse, mes parents \_\_\_\_\_ très souvent à l'opéra.
- Il fait nuit et il pleut. Soudain, un orage éclate. Il \_\_\_\_\_ nuit et il \_\_\_\_\_. Soudain, un orage \_\_\_\_\_.
- Il m'observe quand je travaille dans le jardin. Il m' \_\_\_\_\_ toujours quand je \_\_\_\_\_ dans le jardin.
- Mes amis m'observent pendant mon match de tennis. La semaine dernière, mes amis m' \_\_\_\_\_ pendant mon match de tennis.



## 4 Racontez votre dernier voyage ou résumez un film ou un livre qui vous a touché. Utilisez les verbes au passé composé et à l'imparfait.

Vyprávějte o nějaké cestě, kterou jste podnikli, nebo stručně převyprávějte obsah filmu či knihy, které vás zaujaly. Používejte slovesa v passé composé a v imparfait.

## 5 Exercice en tandem. Vous voulez aller au cinéma avec votre ami, posez-lui des questions. Chcete si zajít do kina s vaším kamarádem, domluvte se.

Nom du cinéma	
Nom du film	
Date de la séance	
Heure de la séance	
Prix	
Numéro de tél. du cinéma	

## 6 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Allez-vous souvent au cinéma, au théâtre, au musée? Pourquoi (pas)?
2. Quel genre de film préférez-vous?
3. Êtes-vous déjà allé(e) dans un parc d'attraction? Lequel? Racontez.
4. Quel type de sorties faites-vous en famille? Entre amis? Seul(e)?
5. Aimez-vous aller en discothèque? Pourquoi (pas)?

## PARTIE B

### 1 Petit quiz. Connaissez-vous la littérature française?

Znáte francouzskou literaturu?

- 1) Comment s'appelle l'héroïne de *Notre-Dame de Paris*?  
a) Esmeralda b) Carmen c) Mercedes
- 2) Molière est célèbre pour ses a) pièces de théâtre b) romans c) poèmes
- 3) Qui est l'auteur de *Madame Bovary*? a) Honoré de Balzac b) Stendhal c) Gustave Flaubert
- 4) Lequel de ces trois personnages ne fait pas partie des *Trois Mousquetaires*?  
a) Rastignac b) Athos c) Aramis
- 5) Quel célèbre poète français a écrit *Les Fleurs du Mal*?  
a) Paul Verlaine b) Charles Baudelaire c) Arthur Rimbaud
- 6) Quel célèbre conte a été écrit par Antoine de Saint-Exupéry?  
a) Gargantua et Pantagruel b) Deux ans en vacances c) Le Petit Prince
- 7) Qui est l'auteur de *Nana*? a) Guy de Maupassant b) Émile Zola c) Victor Hugo

## 2

## Poème

21 heures	Les bateaux
Fraicheur du soir	Dorment
Chant de cigales	Sur une côte rocheuse
Pieds nus	Je m'assieds
Je traverse	J'observe
Le sable doux, fin	La grande bleue
Encore chaud pour cette belle journée	Reposée, paisible
Au bord de l'eau, j'arrive	Accueillant les bateaux pêcheurs
Une vague me rafraichit les pieds	Seuls touristes la nuit
Le craquement de coquillages me chatouille	Plus personne aux alentours
Je marche	Il est tard
Seule sur cette plage déserte	23 heures
Je marche encore	Je me lève
L'air pur du midi me rafraichit	Direction la maison
Au loin	Je rentre
Un port illuminé par le phare	Je reprends le même chemin
Je marche sans crainte	Chemin inverse
Odeur de poisson	Passage par la plage
J'arrive	La mer dort

Aurélié Legros

1. Quel est le thème principal du poème?
2. Soulignez tous les mots qui l'expriment.
3. Quel moment de la journée est décrit?
4. Quelles impressions se dégagent du poème?

## 3

**Écrivez un poème en utilisant le modèle suivant.**

Napište básničku podle tohoto modelu.

1 nom	la lune
2 adjectifs	ronde, blanche
3 verbes	briller, regarder, sourire
4 mots	ciel, nuit, étoile, beauté
1 nom (association)	l'univers

## 4

**Complétez ces phrases au discours indirect.** Doplňte a přeložte.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que vous faites? | - Il nous demande _____ nous faisons.      |
| 2. Combien de frères as-tu?   | - Il me demande _____ j'ai.                |
| 3. Ils sont à la retraite?    | - Il demande _____ ils sont à la retraite. |
| 4. Confirmez votre commande!  | - Il me demande _____ ma commande.         |
| 5. Mes amis sont italiens.    | - Il dit _____ sont italiens.              |
| 6. Mon vin est le meilleur.   | - Il affirme _____ est le meilleur.        |

## 1 Complétez le dialogue avec les mots suivants et répondez aux questions.

Umístěte slova do dialogu a odpovězte na otázky.

*finale – festival – théâtre – tente – course – TGV – sport*

M: Salut Stéphane!

S: Salut Marc! Ça va?

M: Bien, et toi?

S: Ça va. Ça te dit un petit voyage la semaine prochaine? C'est l'été, il faut en profiter!

M: Pourquoi pas? Tu veux aller où?

S: Je pensais qu'on pourrait faire un tour au festival d'Avignon.

M: Oh non, **ça me dit rien**, il y a toujours trop de monde et **j'aime pas** trop le \_\_\_\_\_.

S: **Y'a pas** du \_\_\_\_\_ ce weekend? Ah, je sais, les 24 heures du Mans!

M: Mais enfin, c'était la semaine dernière!

S: Ah, mince, dommage.

M: Sinon, il y a la \_\_\_\_\_ de Roland-Garros. Ça te va le tennis?

S: **Ouais**, mais le problème, c'est qu'à mon avis, il y aura plus de place!

M: Ça c'est clair! Mais on pourrait regarder le match sur grand écran, on aurait l'ambiance.

S: Bonne idée, et on se fait un petit weekend à Paris.

M: Ça marche. Et après, on peut aller à Cahaix, aux Vieilles Charrues. J'adore ce \_\_\_\_\_.

S: Super idée! **J'y suis jamais allé**.

M: Tu verras, c'est super.

S: On va dormir où? À l'hôtel?

M: **Ça va pas**, c'est trop cher, **on prend** la \_\_\_\_\_!

S: OK. Ah, et après, en rentrant, on peut s'arrêter au Futuroscope.

M: Bof... moi, **ça me dit pas trop**. Je connais déjà et en plus, c'est cher. Par contre, **y'a** le tour de France qui passe à Nantes, c'est l'occasion de voir la \_\_\_\_\_ en vrai!

S: **Ouais**, bonne idée! Et on peut en profiter pour passer deux jours là-bas et se baigner.

M: Parfait! On y va comment? En \_\_\_\_\_?

S: Pfff... je réfléchis. C'est pas très pratique parce qu'on a beaucoup d'arrêts. À mon avis, ce serait mieux en voiture.

M: D'accord, mais ça va être cher!

S: Non, si on est trois, c'est bon. Oui, y'a aussi mon frère qui vient.

M: OK, et moi je peux venir avec ma copine, y'a encore une place, non?

S: Oui, oui! Super, **on va s'éclater!** À plus!

M: Tchao!

1. Que pouvez-vous dire sur les mots et expressions en gras? Écrivez-les autrement.

2. Pourquoi Marc et Stéphane ont-ils envie de voyager? \_\_\_\_\_

3. Quels événements vont-ils voir? \_\_\_\_\_

4. Quelle proposition Marc refuse-t-il? Pourquoi? \_\_\_\_\_

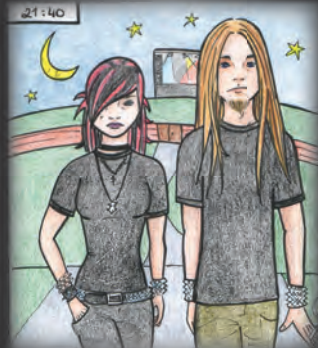
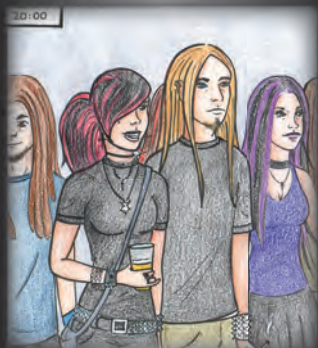
5. Que vont-ils faire à Nantes? \_\_\_\_\_

6. Où vont-ils dormir? \_\_\_\_\_

7. Comment partent-ils? Pourquoi? \_\_\_\_\_

## RACONTEZ L'HISTOIRE.

VYPRÁVĚJTE PŘÍBĚH, POUŽIJTE PASSÉ COMPOSÉ A IMPARFAIT.



## 1 Trouvez les hypéronymes.

Najděte hyperonymum (nadřazené slovo).

\_\_\_ / 5 points

1. un bikini: \_\_\_\_\_

4. des sandales: \_\_\_\_\_

2. un jean: \_\_\_\_\_

5. un sweatshirt: \_\_\_\_\_

3. un chemisier: \_\_\_\_\_

## 2 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

\_\_\_ / 10 points

1. Que portez-vous pour faire du ski?

2. Que portez-vous en été?

3. Que portez-vous en hiver?

4. Que portez-vous pour aller au bal?

5. Que portez-vous pour faire du sport à l'école?

## 3 Mettez au féminin. Vytvořte ženský rod.

\_\_\_ / 6 points

1. actif \_\_\_\_\_

4. râleur \_\_\_\_\_

2. bête \_\_\_\_\_

5. modeste \_\_\_\_\_

3. ennuyeux \_\_\_\_\_

6. canadien \_\_\_\_\_

## 4 Mettez les phrases au passé composé.

Převeďte věty to minulého času složeného.

\_\_\_ / 5 points

1. Je fais les courses. \_\_\_\_\_

2. Ma grand-mère me dit la vérité. \_\_\_\_\_

3. Tu lis Le père Goriot de Balzac? \_\_\_\_\_

4. Elle ne comprend pas. \_\_\_\_\_

5. Vous vous couchez tard? \_\_\_\_\_

## 5 Mettez les phrases à l'imparfait.

Převeďte věty do imperfekta.

\_\_\_ / 5 points

1. Tous les dimanches, Petra va dans sa maison de campagne. \_\_\_\_\_

2. Le weekend, Catherine et sa soeur font la cuisine. \_\_\_\_\_

3. Avec Alex et Rebecca, on veut aller au bal. \_\_\_\_\_

4. Suzanne, vous êtes heureuse à 20 ans? \_\_\_\_\_

5. Mes voisins prennent souvent l'avion. \_\_\_\_\_

**6****Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Slovesa vyčasuňte v minulém čase složeném nebo imperfektu.

\_\_\_ / 8 points

1. Quand j' \_\_\_\_\_ (être) petit, je \_\_\_\_\_ (ne pas aimer) les épinards.
2. Avant, les femmes \_\_\_\_\_ (conduire) moins que maintenant.
3. Dimanche, mes amis \_\_\_\_\_ (venir) à mon tournoi de tennis.
4. Le dimanche, on \_\_\_\_\_ (manger) toujours en famille.
5. L'homme \_\_\_\_\_ (s'approcher). Il \_\_\_\_\_ (être) de taille moyenne et \_\_\_\_\_ (porter) un grand sac noir.

**7****Remplacez les noms par des pronoms COD.**

Nahradte podstatná jména zájmeny COD.

\_\_\_ / 5 points

1. Vous avez vu le match de hockey hier? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Tu aides souvent tes amis? – Oui, \_\_\_\_\_
3. Vous aimez conduire votre BMW? – Oui, \_\_\_\_\_
4. Vous m'invitez? – Oui, mademoiselle, \_\_\_\_\_
5. Axelle, va mettre ton manteau! – Oui maman, \_\_\_\_\_

**8****Faites les phrases avec les éléments proposés.**

Vytvořte věty z nabízených prvků.

\_\_\_ / 10 points

Aix-en-Provence: bleu – 27°- chaud

Angers: couvert – 18°- pleuvoir

Nancy: dégagé – 23°- beau

Rouen: nuages – 16° - orage

**9****Complétez les phrases avec *qui, que, où, dont*.**Doplňte věty *qui, que, où, dont*.

\_\_\_ / 6 points

1. L'hôtel \_\_\_\_\_ nous avons passé nos vacances était superbe.
2. Regarde, c'est la voiture \_\_\_\_\_ je rêve!
3. L'émission \_\_\_\_\_ on a regardée hier était ennuyeuse, tu ne trouves pas?
4. C'est Tom \_\_\_\_\_ a eu la fièvre!
5. Les personnes \_\_\_\_\_ le numéro de billet est compris entre 17 et 24 peuvent embarquer.
6. Roland Garros est l'évènement sportif français \_\_\_\_\_ je préfère.

**TOTAL:** \_\_\_ / 60 points

STOP  
23a**Dans le salon...****Stéphane:** Bon, qu'est-ce qu'on regarde ce soir?**Filippo:** Y'a pas un match?**Léa:** Pippo! Heureusement, non! Y'a pas une bonne comédie?**Ondra:** Oh non, pas une comédie américaine, s'il vous plait!**Stacy:** Alors... sur TF1, il y a une émission de variétés avec des chansons, sur France 2 un policier, sur la 3 Thalassa, comme tous les vendredis soirs depuis 40 ans.**Léa:** Non, pitié, pas Thalassa!**Stacy:** Sur Arte, un documentaire sur la naissance de la Terre, sur M6 une série fantastique américaine. Ah! Sur Canal plus, il y a une émission en direct du festival de Cannes!**James:** Ah bon? C'est en ce moment? Cool! J'adore ça et j'ai toujours rêvé d'y aller.**Stacy:** On pourrait y aller, c'est l'occasion, vu qu'on est en France! Ça vous dit?**Ondra:** Pourquoi pas?**Léa:** J'appelle Noriko, et si elle est d'accord, on réserve les billets de train sur Internet.**Au téléphone...****Pauline:** Allô?**Léa:** Salut Noriko, ça va?**Pauline:** Euh, qui est à l'appareil?**Léa:** C'est moi, Léa!**Pauline:** C'est pas Noriko, c'est Pauline, sa colocataire.**Léa:** Ah, pardon, est-ce que Noriko est là, s'il te plait?**Pauline:** Oui, mais une minute, elle est en train de prendre sa douche. Noriko! Téléphone! Ah, elle arrive, je te la passe.**Léa:** Merci!**Noriko:** Salut Léa!**Léa:** Salut, dis-moi, ça te dirait d'aller avec nous au festival de Cannes?**Noriko:** Ouah! Super idée! Bien sûr!**Léa:** Bon, je réserve les billets et on se retrouve samedi matin, gare de Lyon!

...

**Léa:** C'est bon, on peut réserver!**Stéphane:** Et Noriko?**Léa:** Je viens de lui téléphoner, elle est d'accord! Elle était motivée!**Stéphane:** Donc on peut réserver les billets.**Léa:** Réserve-les sur sncf.fr, c'est le plus pratique.**Stéphane:** Alors, je suppose que je dois prendre le moins cher...**James:** C'est clair! Je viens de m'acheter un smartphone, j'ai plus de sous!**Stéphane:** Même si c'est à 7 heures du matin, James?**James:** Oui! Tout le monde est d'accord!**Stéphane:** Alors, aller le samedi 18 mai à 7h15, retour le dimanche 19 mai à 18h24. Ça vous va?**Filippo:** C'est parfait!**James:** Euh... je...**Stéphane:** Toi, arrête de râler et de critiquer, et réponds «oui»!**Léa:** Sacré James! Ah, j'ai hâte d'y être! On va voir Brad Pitt, Angelina Jolie, Di Caprio...**Stacy:** Kristen Steward, Robert Pattinson, Johnny Depp!**Ondra:** Et surtout des grands réalisateurs, Tarantino, Scorsese, Spielberg...**Stéphane:** Ne vous faites pas trop d'illusion parce que la plupart des stars sont inaccessibles! Et certaines stars refusent les photos et les autographes.**Stacy:** Mais l'important, c'est l'ambiance, le tapis rouge, tous ces journalistes...**Léa:** Marcher sur la Croisette, voir l'hôtel Carlton...**James:** Vous avez raison, les filles, et de toute façon, pour nous, c'est VOUS, les stars!**Stacy, Léa:** Oohhh!**Répondez.** Odpovězte.

1. Que veut regarder Pippo à la télé?
2. Qu'est-ce qu'il y a sur Canal plus?
3. Que propose Stacy?

4. Qui est Pauline?
5. Noriko accepte-t-elle l'invitation?
6. Quel jour les amis partent-ils à Cannes?
7. Quel compliment James fait-il aux filles?

V této části se naučíme  
někomu zatelefonovat.

**Les pronoms compléments d'objet indirect (COI)** Zájmena nepřímého předmětu  
- ke slovesu se pojí **nepřím**o, tj. **pomocí předložky**. Nejčastěji se jedná o předložku **à**.

<b>me</b>	<b>nous</b>
<b>te</b>	<b>vous</b>
<b>lui</b>	<b>leur</b>

*Il téléphone souvent à ses copains? - Oui, il leur téléphone chaque jour.  
Téléphone-moi! x Ne me téléphone pas!*

<b>téléphoner à qqn</b>	<b>demander qqch à qqn</b>	<b>dire qqch à qqn</b>
<b>parler à qqn</b>	<b>montrer qqch à qqn</b>	<b>raconter qqch à qqn</b>
<b>répondre à qqn</b>	<b>donner qqch à qqn</b>	<b>expliquer qqch à qqn</b>
<b>ressembler à qqn</b> (podobat se někomu)	<b>permettre qqch à qqn</b> (dovolit něco někomu)	<b>écrire qqch à qqn</b>
<b>plaire à qqn</b> (líbit se někomu)	<b>promettre qqch à qqn</b> (slíbit něco někomu)	<b>envoyer qqch à qqn</b>

- Nezaměňujte tvar předmětového zájmena s tvarem přivlastňovacího zájmena. Předmětové zájmeno *leur* se vyskytuje před slovesem a je neměnným tvarem (znamená jim) a přivlastňovací zájmeno *leur* se nachází vždy ve spojení s podstatným jménem a může mít také tvar množného čísla (*leur professeur, leurs professeurs* - jejich profesor, profesori).

- Pozor na rozdílné vazby některých sloves ve francouzštině a češtině! Nejčastější chyby: *aider qqn, croire qqn, appeler qqn, demander à qqn*

## 1 Soulignez dans les phrases le complément d'objet indirect.

Podtrhněte ve větách předmět nepřímý.

1. Tu veux offrir un cadeau à Frédéric?
2. Je ne peux pas lui pardonner.
3. Elle nous a raconté de telles choses!
4. Il faut montrer ce plan au directeur.
5. Ne promettez jamais aux filles de les aimer toujours.
6. Il ressemble beaucoup à son père.
7. Elle ne veut pas lui téléphoner.
8. Pourquoi tu ne leur expliques pas ta situation?
9. Nous allons vous répondre demain.

## 2 Par quel pronom complément pourriez-vous remplacer ces mots?

Jakým zájmenem můžete nahradit tato slova?

- |                      |                            |                            |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. à Jacques _____   | 4. à moi et ma soeur _____ | 7. à toi et tes amis _____ |
| 2. aux invités _____ | 5. aux actrices _____      | 8. à moi _____             |
| 3. à toi _____       | 6. à Marceline _____       | 9. à notre famille _____   |



## 3 Répondez en utilisant des pronoms COI.

Odpovězte na otázky s použitím zájmen zastupujících nepřímý předmět.

1. M. Dupont parle à sa secrétaire? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Marc ressemble beaucoup à son père? – Non, \_\_\_\_\_
3. Vous écrivez souvent à vos amis? – Non, \_\_\_\_\_
4. Le professeur explique les règles à ses élèves? – Oui, \_\_\_\_\_
5. Tu vas parler à Véronique? – Non, \_\_\_\_\_
6. Marie voudrait envoyer une carte postale à sa copine? – Oui, \_\_\_\_\_
7. Tu as demandé pardon à ton chef? – Non, \_\_\_\_\_
8. Ils ont déjà envoyé le paquet aux enfants? – Oui, \_\_\_\_\_
9. Il a raconté son voyage à sa copine? – Non, \_\_\_\_\_

## 4 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les noms par des pronoms COI. Převeďte slovesa do rozkazovacího způsobu a nahraďte podstatná jména zájmeny.

1. Nous devons répondre au professeur. \_\_\_\_\_ !
2. Vous devez me donner le dossier. \_\_\_\_\_ !
3. Tu ne dois pas toujours téléphoner à tes copines. \_\_\_\_\_ !
4. Tu dois me répondre tout de suite. \_\_\_\_\_ !
5. Vous devez écrire à vos parents. \_\_\_\_\_ !
6. Tu ne dois pas parler à des gens inconnus. \_\_\_\_\_ !

### PHRASES

Au téléphone. Telefonování.

**Allô!**

*Haló!*

**C'est bien le 06 99 31 27 35?**

*Je to číslo...*

**Je voudrais parler à M. Leclerc.**

*Chtěl bych mluvit s...*

**Pourrais-je parler à...?**

*Mohl bych mluvit s...?*

**C'est de la part de qui?**

*Kdo volá?*

**C'est de la part de...**

*Tady...*

**Qui est à l'appareil?**

*Kdo je u telefonu?*

**C'est... à l'appareil.**

*Volá...*

**Né quittez pas.**

*Nezavěšujte.*

**Je vous le passe.**

*Předám vám ho.*

**Il n'est pas là.**

*Není tu.*

**Pouvez-vous rappeler plus tard?**

*Mohl byste zavolat později?*

**Oui, je rappelle dans 10 minutes.**

*Ano, zavolám za 10 minut.*

**La ligne est mauvaise.**

*Je špatné spojení.*

**La ligne est occupée.**

*Je obsazeno.*

**Je vous entends mal.**

*Špatně vás slyším.*

**Pouvez-vous parler plus fort?**

*Můžete mluvit víc nahlas?*

**Vous avez fait une erreur.**

*To je omyl.*

**Vous avez fait un mauvais numéro.**

*Vytočili jste špatné číslo.*

**Personne ne répond.**

*Nikdo to nebere.*



**téléphone (m.)****portable (m.)****numéro de téléphone (m.)****répondeur (m.)****coup de fil (m.)****annuaire (m.)***telefon**mobilní telefon**telefonní číslo**záznamník**telefonní hovor**telefonní seznam***appeler qqn****téléphoner à qqn****composer un numéro****se tromper de numéro****décrocher****raccrocher****sonner****laisser un message***volat**telefonovat**vytočit číslo**splést si číslo**zvednout to**zavěsit**zvonit**nechat vzkaz*

## 5 Comment téléphoner? Complétez. Jak telefonovat? Doplňte.

D'abord, vous devez savoir le \_\_\_\_\_ de téléphone de celui à qui vous voulez \_\_\_\_\_. Après, vous devez \_\_\_\_\_ le numéro. Ne faites pas d'erreur! Autrement vous tombez sur quelqu'un d'autre. Quand vous avez la tonalité, vous attendez. Au moment où la personne \_\_\_\_\_, vous dites: \_\_\_\_\_ à Martin. Si personne ne \_\_\_\_\_, vous devez rappeler \_\_\_\_\_.

## 6 Remettez les dialogues dans l'ordre. Seřadte dialogy.

- |   |   |
|---|---|
| a. Bonjour, je voudrais parler à Mme Kowalski.  | a. Écoute, elle est en train de prendre une douche. Elle en a pour longtemps. |
| b. Voulez-vous laisser un message?              | b. Salut, Sabine, c'est Pierre.   |
| c. Bonjour, c'est de la part de qui?            | c. OK, tu me passes Sabine?   |
| d. Bien, à tout à l'heure, monsieur. Au revoir. | d. Elle est dans la salle de bain.  |
| e. D'accord, je rappelle dans deux heures.      | e. À tout à l'heure.  |
| f. C'est de la part de Jean Vautour.            | f. D'accord, j'attends.   |
| g. Et quand reviendra-t-elle?                   | g. Salut. C'est Valérie à l'appareil.   |
| h. Allô!  | h. Bon, je rappelle dans une heure.   |
| i. Vers 11h.                                    | i. Parfait.   |
| j. Au revoir, madame.                           |   |
| k. Mme Kowalski n'est pas là.                   |   |

## 7 Travaillez en tandem et imaginez un dialogue.

Ve dvojicích vytvořte improvizované dialogy.

1. Votre chef a rendez-vous avec M. Aubry mais il est en retard. Il vous demande de téléphoner à M. Aubry pour l'excuser.
2. Vous téléphonez à votre maman au bureau, c'est sa secrétaire qui est en ligne.

V této části se naučíme  
mluvit o různých médiích.

### Journaux, magazines Noviny, časopisy

<b>journal (m.)</b>	<i>noviny</i>
<b>magazine (m.)</b>	<i>časopis</i>
<b>article (m.)</b>	<i>článek</i>
<b>couverture (f.)</b>	<i>obal časopisu, titulní strana</i>
<b>édition (f.)</b>	<i>vydání</i>
<b>presse people (f.)</b>	<i>bulvární tisk</i>
<b>une (f.)</b>	<i>titulní strana novin</i>
<b>quotidien -ne</b>	<i>denní</i>
<b>hebdomadaire</b>	<i>týdenní</i>
<b>mensuel -le</b>	<i>měsíční</i>
<b>annuel -le</b>	<i>roční</i>

topa  
114



### Télévision et radio Televize a rádio

<b>chaîne (f.)</b>	<i>kanál</i>
<b>comédie (f.)</b>	<i>komedie</i>
<b>dessin animé (m.)</b>	<i>pohádka</i>
<b>documentaire (m.)</b>	<i>dokument, dokumentární pořad</i>
<b>drame (m.)</b>	<i>drama</i>
<b>émission (culturelle, sportive...) (f.)</b>	<i>pořad (kulturní, sportovní)</i>
<b>film d'action (m.)</b>	<i>akční film</i>
<b>film d'animation</b>	<i>animovaný film</i>
<b>film d'horreur /film d'épouvante</b>	<i>horor</i>
<b>film en VO (version originale)</b>	<i>film v originálním znění</i>
<b>film policier</b>	<i>detektivka</i>
<b>film romantique</b>	<i>romantický film</i>
<b>jeu (télévisé) (m.)</b>	<i>hra, soutěž (televizní)</i>
<b>journal télévisé (JT) (m.)</b>	<i>televizní noviny</i>
<b>publicité (f.)</b>	<i>reklama</i>
<b>reportage (m.)</b>	<i>reportáž</i>
<b>science-fiction (f.)</b>	<i>sci-fi</i>
<b>série (f.)</b>	<i>seriál</i>
<b>sous-titres (m. pl.)</b>	<i>titulky</i>
<b>station (f.)</b>	<i>stanice</i>
<b>télérealité (f.)</b>	<i>reality show</i>

topa  
115



### Internet Internet

<b>arobase (f.)</b>	<i>zavináč</i>
<b>connexion (f.)</b>	<i>připojení</i>
<b>forum (m.)</b>	<i>fórum</i>
<b>haut-débit (m.)</b>	<i>vysokorychlostní</i>
<b>internaute (m.)</b>	<i>uživatel internetu</i>
<b>moteur de recherche (m.)</b>	<i>vyhledávač</i>
<b>réseaux sociaux (m. pl.)</b>	<i>sociální sítě</i>

topa  
116



# 1 Voici le programme télé du 20 juin sur TF1, France 2, France 3. Posez des questions à votre voisin. Pokládejte otázky svému sousedovi.

Exemple: Qu'est-ce qu'il y a à 13h sur France 2? Quel type d'émission est «Questions pour un champion»? À quelle heure commence le journal du soir sur TF1...

12.50 Les 12 coups de midi! <b>JEU</b>	13.00 Journal <b>JEU</b> Par L. Delahousse.	13.00 Journal <b>JEU</b> Par J. Becque. Invité: Marion Berard, Alexandre Chèvre, Radim Jatka
13.00 Journal <b>JEU</b> Par Claire Chazal.	13.30 Secrets d'histoire <b>Déjà diffusé.</b> Magazine. "La Fayette, il était une fois l'Amérique". Le destin d'un héros de la guerre d'Indépendance américaine. <b>Notre avis</b> : Un bel hommage.	15.00 En course sur France 3 <b>JEU</b> En direct de Vincennes.
13.20 Reportages <b>JEU</b> <b>Déjà diffusé.</b> Magazine. Par C. Chazal. "Mon été au Racou". Trois rangées de maisons colorées, posées sur la plage, constituent la Racou, un quartier d'Argelès-sur-Mer. "Procès de choc". La vie du tribunal de Nanterre est rythmée par des affaires qui vont des violences conjugales au trafic de stupéfiants. <b>Notre avis</b> : Un premier sujet sympathique suivi d'un second plus intéressant.	15.25 Une engance volée: l'affaire Finaly <b>JEU</b> <b>Déjà diffusé</b> Téléfilm de Fabrice Genestal (Fr., 2008). Drama. Avec C. de Turokheim. En février 1944, à Grenoble, deux enfants juifs sont confiés à une résistante. <b>Notre avis</b> : Magistral.	15.20 Keno <b>JEU</b>
15.15 Ghost whisperer <b>JEU</b> Déjà diffusé. Série américaine. "La dernière illusion" 16.05 "Accès de fureur" 16.55 "L'autre moi".	17.00 Désobéir <b>JEU</b> <b>Déjà diffusé</b> Téléfilm de J. Santoni (Fr., 2009). Histoire. Avec B. Le Coq. "Aristides de Sousa Mendes". En juin 1940, le consul général du Portugal aide des réfugiés à échapper à la barbarie nazie. <b>Notre avis</b> : Bernard Le Coq est épatant.	15.40 La croisière des idoles <b>JEU</b> Déjà diffusé Divertissement. (2/2). Par Mireille Dumas. En compagnie d'une quarantaine de vedettes de la troupe Age tendre, 4000 passagers embarquent à bord du Fantasia. <b>Notre avis</b> : Ce volet fourmille d'anecdotes amusantes. Cyclisme: diffusion de la course féminine du grand prix de Plouay sur France 3 Bretagne, Pays de la Loire et Centre.
17.55 Secret story <b>JEU</b> <b>En direct.</b>	18.55 Le 4 <sup>e</sup> duel <b>JEU</b> Par B. Guillon.	17.30 Expression directe <b>JEU</b> "CFDT"
18.45 50mn inside <b>JEU</b> <b>JEU</b> Magazine	20.00 Journal <b>JEU</b> Par L. Delahousse.	17.35 Slam <b>JEU</b> Par Cyril Féraud.
20.00 Journal <b>JEU</b> Par Claire Chazal.	20.40 Tirage du Loto, météo <b>JEU</b>	18.15 Questions pour un champion <b>JEU</b> Par J. Lepers
20.35 Météo <b>JEU</b>		19.00 19 - 20 Par C. Matausch.
20.40 Nos chers voisins <b>JEU</b> Inédit. Série française.		20.00 Tout le sport <b>JEU</b>
		20.15 Zorro <b>JEU</b> <b>Déjà diffusé.</b> Série.
<b>20.50 JEU</b>	<b>20.45 JEU</b>	<b>20.45 TÉLÉFILM</b>
		
<b>Qui veut gagner des millions?</b> Par Jean-Pierre Foucault. Spécial. L'animateur accueille des personnalités de Danse avec les stars qui jouent au profit d'une association. Tour à tour, chaque duo répond aux questions à choix multiples de Jean-Pierre Foucault et tente d'atteindre le million d'euros mis en jeu. Pour ce faire, ils ne disposent que de trois jokers, désormais célèbres: le 50/50, le coup de fil à un ami et le vote du public.	<b>Fort Boyard</b> Présenté par Olivia Minne. Pour le dernier rendez-vous de la saison, Olivier Minne reçoit Karine Ferri, Leslie Lemarchal, Fauve Hautot, Mickael Miro, Pierre Frolha et Arnaud Tsamère. Ils jouent pour l'association Grégory Lamarchal, qui assiste les patients ainsi que leurs familles touchés par la mucoviscidose et qui mène toutes les actions visant à améliorer leur confort et leur qualité de vie.	<b>Les vauriens</b> Déjà diff. Drama de Dominique Ladoge (Fr., 2006). Avec Jean Senejoux (Loulou), Frédéric Papalia (Robert Favart jeune), Laurent Lucas (Ferrandi/Paul Alexis). <b>L'histoire</b> : Ana, une juge pour enfants, apprend la mort de son père qu'elle n'a jamais connu. Bientôt, elle découvre que celui-ci avait été envoyé à 10 ans à la colonie pénitentiaire de Belle-Île-en-Mer.

# 2 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Regardez-vous souvent la télévision?
2. Quelle est votre émission préférée?
3. Que pensez-vous de la télé-réalité?
4. Préférez-vous regarder les films en version originale ou en tchèque? Pourquoi?
5. La publicité à la télévision vous dérange-t-elle?
6. Quel était votre dessin animé préféré quand vous étiez petit?

## 3 Complétez les phrases suivantes. Doplňte následující věty.

1. *Le Monde* est un journal français. Il paraît tous les jours, c'est un \_\_\_\_\_.
2. Ma \_\_\_\_\_ de radio préférée, c'est *Europe 2*.
3. *Le Point* est un magazine \_\_\_\_\_, il paraît une fois par semaine.
4. J'adore ce magazine, il y a toujours des \_\_\_\_\_ très intéressants.
5. À la télé, j'adore la \_\_\_\_\_ *M6*. Il y a beaucoup de clips et de séries.
6. *Science et vie* est un magazine \_\_\_\_\_, le prochain numéro sera en juillet.
7. *Facebook* et *Twitter* sont les \_\_\_\_\_ les plus utilisés dans le monde.
8. *Public* est un magazine sur les stars! Dans le dernier numéro, sur la \_\_\_\_\_, il y avait une photo de Brad Pitt et Angelina Jolie!
9. Qu'est-ce que tu utilises comme \_\_\_\_\_? *Google* ou *Mozilla Firefox*?
10. Il y a *The Hobbit* en \_\_\_\_\_ en anglais, avec les \_\_\_\_\_ français.

### Les adjectifs indéfinis Neurčitá zájmena

<b>tout(e)</b>	má v jednotném čísle význam celý, celá	Toute la famille se réunit.
<b>tous, toutes</b>	v množném čísle všichni, všechny	Tous les exercices sont faciles.
<b>certain(e)</b>	určitý, jistý, některý	Certaines femmes parlent plus.
<b>plusieurs</b>	mnozí, vyskytuje se pouze v mn.č. v mužském rodě	Plusieurs collègues protestent.
<b>quelques</b>	několik (pouze u počítatelných)	J'ai acheté quelques livres.
<b>chaque</b>	každý	Chaque étudiant doit travailler.
<b>aucun(e)</b>	žádný (vynecháváme <i>pas</i> )	Aucune solution <b>n'</b> est bonne.
<b>pas un(e)</b>	ani jeden	Pas un voisin <b>ne</b> dormait.
<b>(le, la, les) même(s)</b>	stejný	J'ai la même robe que toi.

## 4 Complétez avec les adjectifs indéfinis suivants. Doplňte správné tvary zájmen.

*quelques – tout – chaque – certain – plusieurs – aucun*

1. Il ne me reste que \_\_\_\_\_ euros.
2. \_\_\_\_\_ politicien n'aime les interviews trop longues.
3. Tu as mangé \_\_\_\_\_ le gâteau?
4. J'ai trouvé \_\_\_\_\_ agences de voyages qui offrent des réductions.
5. \_\_\_\_\_ personne doit signer un contrat individuel.
6. Seulement \_\_\_\_\_ étudiants savent bien communiquer leurs pensées.

## 5 Accordez l'adjectif *tout* avec le nom. Doplňte náležitě tvary zájmena *tout*.

1. Ils ont bavardé \_\_\_\_\_ la soirée.
2. \_\_\_\_\_ les amies de Léa sont sportives.
3. Il y a des gens de \_\_\_\_\_ les âges.
4. Donnez-moi \_\_\_\_\_ les informations.

**Le passé récent** Blízká minulost

- právě ukončený děj **venir de + infinitiv** významového slovesa  
**Il vient d'arriver.** Zrovna přišel. **Je viens de me doucher.** Právě jsem se osprchoval/a.

**6 Mettez les verbes au passé récent.** Převeďte slovesa do blízké minulosti.

1. Ils mangent de la soupe. \_\_\_\_\_
2. Nous nous promenons dans la forêt. \_\_\_\_\_
3. Je m'habille. \_\_\_\_\_
4. Elle écoute une belle chanson. \_\_\_\_\_
5. Tu téléphones à ta copine? \_\_\_\_\_
6. Vous reconstruisez votre maison? \_\_\_\_\_
7. Je pars à la fac. \_\_\_\_\_
8. Nous prenons notre petit déjeuner. \_\_\_\_\_

**7 Imaginez vos propres phrases avec les verbes suivants. Mettez-les au passé récent. Changez de sujet!** Vymyslete věty, ve kterých použijete následující slovesa v passé récent. Obměňujte osoby!

*donner, finir, ouvrir, préparer, se laver, s'adapter, ranger, venir, rencontrer, envoyer, acheter*

**La périphrase être en train de** Opisný tvar *être en train* (průběh v přítomnosti)

- právě probíhající děj **être en train de + infinitiv** významového slovesa  
**Je suis en train de regarder la télé.** Zrovna se dívám na televizi.  
**Nous sommes en train de nous promener.** Právě se procházíme.

**8 Transformez les phrases selon l'exemple.**

Přeměňte věty podle tohoto vzoru.

*Tu écoutes la radio? – Oui, je suis en train de l'écouter.*

1. Vous finissez votre projet? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Tu te couches? – Non, \_\_\_\_\_
3. Ton petit frère mange tous les bonbons? – Oui, \_\_\_\_\_
4. Il écrit à ses amis? – Non, \_\_\_\_\_
5. Tu te lèves maintenant? – Non, \_\_\_\_\_
6. Ton grand-père lit le journal? – Oui, \_\_\_\_\_
7. Il achète des fleurs à sa femme? – Oui, \_\_\_\_\_
8. Vos parents font leurs courses au supermarché? – Oui, \_\_\_\_\_
9. Sa sœur prépare le dîner? – Non, \_\_\_\_\_
10. L'ambulance transporte le blessé à l'hôpital? – Oui, \_\_\_\_\_

## Les médias en France

V této části se dozvíme  
něco o francouzských médiích.

## Les journaux et les magazines

Les quotidiens nationaux les plus connus sont «Le Monde», «Le Figaro» et «Libération». Mais les journaux les plus lus sont les journaux gratuits qu'on peut trouver dans la rue comme «Métro». Parmi les magazines les plus populaires, citons «Le nouvel Observateur», «L'Express» et «Le Point», magazines hebdomadaires d'actualité et d'informations générales, le mensuel «Sciences et Vie» qui vulgarise les sciences, et «Les Clés de l'actualité Junior», magazine d'actualité pour les 7-13 ans. Il existe aussi beaucoup de «magazines people» ou «presse à scandale» comme «Paris Match», «Voici», «Gala» ou «Public» et de magazines féminins comme «Elle», «Femme actuelle», «Cosmopolitain» ou «Marie-Claire».



## La télévision

Avant 2005, il existait 6 chaînes principales: TF1, France2, France3, Canal+ (chaîne payante), Arte (chaîne franco-allemande) et M6.

Puis, la TNT (télévision numérique terrestre) est apparue. Peu à peu, tous les Français ont eu accès à cette télévision numérique, et aujourd'hui, il existe 25 chaînes nationales et 40 chaînes régionales gratuites. En plus, on peut payer un abonnement à des bouquets de télévision par satellite comme Canalsat ou Bis télévisions. Selon une enquête, les Français passent en moyenne 3h47 par jour devant leur écran. Et vous?

## Internet

En France, Internet est utilisé depuis les années 1990 mais le grand public a commencé à l'utiliser dans les années 2000 et surtout en 2008 avec l'arrivée de l'ADSL. Aujourd'hui, environ 75% des Français sont des «internauts». Les sites internet les plus visités sont *Google*, *Facebook*, *Youtube* et *Wikipedia*. Les réseaux sociaux sont devenus la nouvelle mode des années 2010, en France, 80% des 15-25 ans ont un compte sur les réseaux sociaux comme *Facebook* ou *Twitter*. Mais que font les Français sur Internet? Selon une enquête de 2012 de l'Insee, l'Institut national de la statistique et des études économiques, ils consultent leur boîte mails, (envoient et reçoivent des mails), consultent leur compte bancaire, recherchent des infos sur la santé, achètent des biens (surtout sur *EBay* ou *Amazon*), organisent leurs vacances, jouent à des jeux vidéos, téléchargent des films et de la musique, et lisent les journaux.

## Le téléphone

Le téléphone portable a connu un boom phénoménal dans les années 2000. En 1998, 19% des Français possédaient un portable, en 2000, 49% et en 2012, 108%! De plus, depuis la fin des années 2000, les téléphones «intelligents» remplacent les téléphones classiques: en 2008, il y avait 1 million de Smartphones en France et en 2012, 15 millions! Depuis 2012, il se vend plus de smartphones que de téléphones portables classiques et 46 % des Français sont équipés d'un téléphone portable avec accès à Internet. On les appelle les internautes mobiles ou «mobinautes». Les numéros de portable commencent toujours par 06 ou 07. Quelques numéros utiles:

112: appel d'urgence

18: les pompiers

17: la police

0033: pour appeler la France de l'étranger

## La radio

Les stations de radio les plus écoutées sont RTL, Europe 1, RMC, Europe 2 et RTL2 (stations musicales) NRJ, Fun radio et Skyrock (stations de musique et de talk show pour les jeunes), les stations d'information France Inter et France Infos, et les stations régionales du groupe France Bleu (France Bleu Provence, France Bleu Alsace...).

### 1 Journal, magazine, télé, radio, internet, téléphone? A quoi se rapportent ces informations? Reliez. K čemu se vztahují tyto informace?

«Arte»:

«Libération»:

«RTL»:

«Amazon»:

«Gala»:

«NRJ12»:

«Le nouvel Observateur»:

108% en 2012:

80% des 15-25 ans:

3h47 par jour:

06:

75%:

15 millions:

Journal

Magazine

Radio

Internet

Téléphone

Smartphone

Télé



### 2 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Écoutez-vous souvent la radio? Quand? Quelle station?
2. Lisez-vous régulièrement les journaux? Lesquels?
3. Quels sont vos magazines préférés?
4. Que pensez-vous de la presse people?
5. Combien de temps passez-vous chaque jour sur Internet?
6. Que faites-vous sur Internet?
7. Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux?
8. Télé, ordinateur ou portable? De quel objet ne pourriez-vous pas vous passer? Pourquoi?
9. Comment imaginez-vous l'avenir des médias?

## PROJET

**Vos parents ne sont pas à la maison. Vous êtes avec des copains/ copines. Imaginez votre programme télé idéal pour la soirée.**

*Vaši rodiče nejsou doma. Spolu s vašimi kamarády si chcete udělat televizní večer, vymyslete ideální program, na který se podíváte.*



## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

**1 Entourez la bonne réponse.** Vyberte správnou variantu. Někde více možností.

- |                              |                       |                      |                    |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Tu leur as parlé?         | a) à ton ami          | b) à tes amis        | c) à tes amies     |
| 2. Vous l'avez perdu où?     | a) votre portefeuille | b) vos portefeuilles | c) le portefeuille |
| 3. Nous l'avons envoyé hier. | a) la message         | b) les messages      | c) le message      |
| 4. Je lui ai tout dit.       | a) à mes copains      | b) à mon copain      | c) à ma copine     |
| 5. Tu les as déjà rangés?    | a) tes livres         | b) ton livre         | c) le journal      |

**2 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les noms soulignés par des pronoms COD ou COI.** Převeďte slovesa do rozkazovacího způsobu a nahradte podtržená podstatná jména odpovídajícími zájmeny.

- Vous devez donner votre adresse à l'employée. \_\_\_\_\_
- Tu dois dire bonjour au professeur. \_\_\_\_\_
- Tu ne dois pas parler au voisin durant les cours. \_\_\_\_\_
- Il faut rendre le dossier à la secrétaire. \_\_\_\_\_
- Vous ne devez pas me déranger. \_\_\_\_\_
- Vous devez inviter vos amis à la fête. \_\_\_\_\_
- Tu dois répondre à ta maman. \_\_\_\_\_
- Nous devons envoyer cette lettre. \_\_\_\_\_
- Tu dois faire le devoir. \_\_\_\_\_
- Vous devez écrire au directeur. \_\_\_\_\_

**3 COD ou COI? Répondez en remplaçant les noms par les pronoms correspondants. Attention à l'ordre des mots.** Odpovídejte s použitím zájmen zastupujících přímý či nepřímý předmět. Pozor na pořádek slov.

- Elle prépare le dîner dans la cuisine? – Oui, \_\_\_\_\_
- Il a déjà répondu à ses amis? – Non, \_\_\_\_\_
- Vous avez vu mon CD? – Non, \_\_\_\_\_
- Tu as téléphoné à ta mère? – Oui, \_\_\_\_\_
- Vous allez rendre visite à vos amis? – Non, \_\_\_\_\_
- Pouvez-vous me prêter ce livre? – Non, \_\_\_\_\_
- Vous avez envoyé le paquet? – Oui, \_\_\_\_\_
- Je peux manger ces gâteaux? – Non, \_\_\_\_\_
- L'étudiant a rendu son devoir? – Oui, \_\_\_\_\_

**4 Écoutez et répondez aux questions.** Poslouchejte a odpovzte na otázky.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Quelle est la profession de Daniel Olive? | 5. Pourquoi n'est-ce pas possible?       |
| 2. Pourquoi téléphone-t-il à M. Aubertin?    | 6. Quelle date fixent-ils finalement?    |
| 3. Qui est en ligne?                         | 7. À quelle heure vont-ils se retrouver? |
| 4. Quel jour convient le mieux à Daniel?     |  |

## PARTIE B

**1 Écoutez et répondez aux questions.** Poslouchejte a odpovězte na otázky.

32b

1. À quelle heure commence l'émission?
2. Que veut regarder Caro?
3. Pourquoi Anne ne veut-elle pas le regarder?
4. Que propose ensuite Caro?

**2 De quel type d'émission s'agit-il?** O jaký typ pořadu se jedná?

1. Astérix, Taxi, Intouchables: \_\_\_\_\_
2. Le Pianiste, Titanic: \_\_\_\_\_
3. Big brother, Star Académie: \_\_\_\_\_
4. Ratatouille, Le livre de la jungle: \_\_\_\_\_

**3 Complétez le dialogue.** Doplňte dialog.

- Allô?
- Bonjour, Madame Dufils. \_\_\_\_\_ ?
- Lucas n'est pas là. Mais \_\_\_\_\_ ?
- Marie, une copine du lycée.
- D'accord. Et \_\_\_\_\_ ?
- Oui.
- \_\_\_\_\_ ?
- Au sujet du devoir de biologie, je voudrais lui demander si...
- Ah, il arrive! \_\_\_\_\_, je te le \_\_\_\_\_.
- Merci!

**4 Associez et faites des phrases correctes.** Vytvořte větu za použití těchto částí.

aucun	problèmes	sont insupportables.
le même	rue	a été fermée à cause du match.
certaines	la	ordinateur
toute	conditions	ne vient à la fête.
plusieurs	ami	coute moins cher en France.
		doivent être réglés.

**5 Complétez avec aucun, même(s), quelques, tous (toutes), certains, chaque, plusieurs.** Doplňte tato zájmena.

1. J'ai reçu une lettre il y a \_\_\_\_\_ jours.
2. \_\_\_\_\_ journalistes ont critiqué la star.
3. Je n'ai trouvé \_\_\_\_\_ appartement à mon goût.
4. \_\_\_\_\_ tes idées sont très intéressantes.
5. Jean va au casino \_\_\_\_\_ semaine et il y perd toujours beaucoup d'argent.
6. Oh, regarde, il a les \_\_\_\_\_ yeux que son père!
7. \_\_\_\_\_ étudiants ont raté l'examen.

## 6 Répondez aux questions ci-dessous en utilisant le passé récent.

Odpovězte na otázky. Použijte *passé récent*.

*Tu as lu mon message? – Oui, je viens de le lire.*

1. Le professeur a déjà rendu les copies aux élèves? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Vous vous êtes couchés? – Oui, \_\_\_\_\_
3. Tu as téléphoné à tes parents? – Oui, \_\_\_\_\_
4. Il a rangé sa chambre? – Oui, \_\_\_\_\_
5. Tu as finis ton travail? – Oui, \_\_\_\_\_
6. Vous avez réservé vos places dans le train? – Oui, \_\_\_\_\_
7. Tu as sorti la poubelle? – Oui, \_\_\_\_\_
8. Ils ont parlé au directeur? – Oui, \_\_\_\_\_

## 7 Transformez les phrases en utilisant *être en train de*. Užitje *être en train de*.

1. Nous partons au travail. \_\_\_\_\_
2. Notre chat dort sur le divan. \_\_\_\_\_
3. Je me lave les cheveux. \_\_\_\_\_
4. Vous discutez avec la secrétaire? \_\_\_\_\_
5. Nous déménageons. \_\_\_\_\_
6. Tu surfes sur Internet? \_\_\_\_\_
7. Maman passe l'aspirateur dans le salon. \_\_\_\_\_
8. Je me repose sur la terrasse. \_\_\_\_\_
9. Les enfants jouent dans le jardin. \_\_\_\_\_
10. Nous buvons un apéritif. \_\_\_\_\_
11. Ma soeur s'habille dans sa chambre. \_\_\_\_\_
12. Tu t'amuses bien. \_\_\_\_\_

## 8 De quel type d'émission s'agit-il? O jaký typ programu se jedná?

1. Bonsoir, il est 20 heures, voici les titres de l'actualité. \_\_\_\_\_
2. Moi, j'adore l'histoire, les rois, les dates. \_\_\_\_\_
3. Bof, je déteste! Ça me fait peur! \_\_\_\_\_
4. Venez les enfants, ça va vous plaire! \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qu'on regarde? *Qui veut gagner des millions?* \_\_\_\_\_

## PARTIE C

### 1 Regardez le programme télé p. 177 et trouvez des différences entre les programmes tchèques et français. (Horaires des films, du journal télévisé...). Najděte rozdíly mezi českými a francouzskými televizními programy.



## Compréhension orale **Écoutez et choisissez les bonnes réponses.**



1. Quelles émissions Emma veut-elle regarder?
  - a) un match, les infos et un jeu
  - b) les infos, un télé-crochet et un film
  - c) un jeu, les infos et un télé-crochet
2. Quel temps fait-il?
  - a) il fait mauvais et froid
  - b) il fait beau mais froid
  - c) il neige
3. David veut:
  - a) courir
  - b) se reposer
  - c) sortir
4. David et Pascal vont voir un match...
  - a) de foot
  - b) de basket
  - c) de handball
5. A quelle heure est le match?
  - a) 18.30
  - b) 16.30
  - c) 18.00
6. Que va manger Emma?
  - a) une pizza
  - b) un hamburger
  - c) on ne sait pas

## Compréhension écrite **Lisez le texte et répondez aux questions.**

« A 84 ans, j'ai fêté mon anniversaire sur Facebook »

« J'ai Skype, Windows Live Messenger, Facebook, ça fait beaucoup de messageries et de messages à envoyer », confie Monique Bérard, 84 ans, qui a créé son propre site Internet! Dans cette maison de retraite de la région parisienne, certains jouent aux cartes ou à des jeux de société. D'autres préfèrent les nouvelles technologies: deux fois par mois, les « cybermamies » et « cyberpapis » prennent des cours d'informatique.

Chaque année, il y a de plus en plus de « silver surfers », les internautes aux cheveux gris. Depuis 2010, 28 % des plus de 70 ans possèdent un ordinateur et 54 % surfent chaque jour sur le web.

Pour beaucoup de « cyberseniors », Internet est avant tout un moyen de communiquer avec leur famille. Grâce à leur ordinateur, Claude et Raymond Héring, 77 et 78 ans, ont vu les premiers pas de leur petit-fils de 10 mois à 500 km de distance. Monique Bérard, elle, a fêté son anniversaire sur Facebook et a reçu des cartes virtuelles de ses amis.

Mais on ne peut pas dire que les personnes âgées surfent toute la journée. En général, elles utilisent Internet seulement pour envoyer ou recevoir des e-mails et pour s'informer. Seulement 7% des 60-69 ans et 1% des plus de 70 ans utilisent les réseaux sociaux comme Facebook.

En tout cas, voilà, fini le temps où les membres du troisième âge étaient démodés! Grâce à Internet, nos grands-parents prennent un sérieux coup de jeune.

[http://www.lemonde.fr/week-end/article/2011/04/15/a-84-ans-j-ai-fete-mon-anniversaire-sur-facebook\\_1502979\\_1477893.html](http://www.lemonde.fr/week-end/article/2011/04/15/a-84-ans-j-ai-fete-mon-anniversaire-sur-facebook_1502979_1477893.html), modifié et simplifié.

## Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

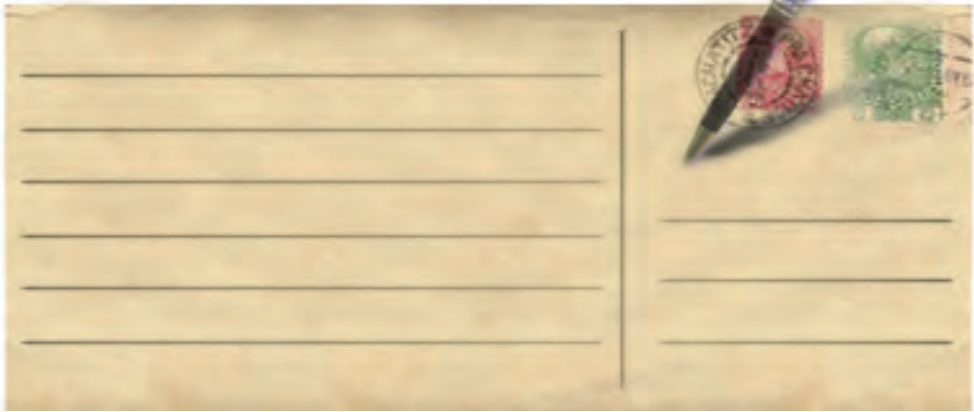
1. Quelles sont les activités des personnes âgées dans les maisons de retraite?  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_
2. Que signifie «silver surfers»? \_\_\_\_\_
3. Trouvez dans le texte un synonyme de « cybersénior » \_\_\_\_\_

### Vrai ou Faux?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. De plus en plus de personnes âgées ont et savent utiliser un ordinateur. | V | F |
| 2. Les personnes âgées passent beaucoup de temps sur Internet.              | V | F |
| 3. Les personnes âgées ne savent pas écrire de mails.                       | V | F |
| 4. Beaucoup de personnes âgées utilisent Facebook.                          | V | F |

## Expression écrite

Vous passez une semaine en France. Le 3e jour, vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e). Vous lui racontez comment se passe le séjour (activités, événements, visites, temps) et lui expliquez ce que vous allez faire pendant les 2 derniers jours. (100 mots environ)



## Expression orale

Vous êtes animateur dans une colonie de vacances pour les enfants de 6 à 9 ans. Avec votre collègue, vous réfléchissez au programme du week-end (activités en journée, en soirée, pour les filles, pour les garçons etc.).





### Dans la cuisine...



**Stacy:** Ah, enfin, aujourd'hui il fait beau et chaud, c'est idéal pour notre pique-nique!

**Léa:** Ouais, bonne idée! Qu'est-ce qu'on prépare?

**Stacy:** Rien, c'est les garçons qui cuisinent!

**Léa:** Ah oui, c'est vrai!

**Stacy:** Les garçons! Venez!

**Stéphane:** Qu'est-ce qu'il y a?

**Léa:** Vous avez déjà oublié? C'était le deal: hier, on vous a laissé regarder le foot, aujourd'hui, c'est vous qui préparez le pique-nique!

**James et Ondra:** Oh non!

**Stacy:** Oh que si! Nous, on prépare juste la nappe, les couverts et les boissons!

**Léa:** Alors, James, tu vas faire une salade mixte, Stéphane une quiche lorraine, et Ondra, un quatre-quart.

**Ondra:** Un quoi?

**Léa:** Un quatre-quart, tu vas voir, c'est très facile.

**James:** Et Pippo?!

**Stacy:** Pippo, tu feras la vaisselle!

**James:** C'est pas juste! On peut changer?

**Pippo:** Pas de problème, je préfère faire la salade, je déteste laver la vaisselle.

**Léa:** Alors, Stéphane, pour la quiche, tu as besoin d'une pâte brisée, de lardons, de fromage râpé, de lait, de crème fraîche et de deux œufs.

**Stéphane:** OK.

**Léa:** Tu prends un grand bol et tu mélanges deux œufs, de la crème fraîche et un peu de lait. Ensuite, tu ajoutes le fromage râpé. Après, tu mets les lardons au micro-ondes et tu les égouttes.

Et voilà! Tu étales la pâte dans le moule, tu mets les lardons sur la pâte, tu verses le mélange et tu mets la quiche au four pendant 45 minutes environ. *Pigé?*

**Stéphane:** Cinq sur cinq!

...

**Pippo:** Bon, qu'est-ce qu'on met dans la salade? Des tomates, du maïs, du thon et des olives?

**Stacy:** Parfait. Tu sais faire une vinaigrette?

**Pippo:** Une quoi?

**Stacy:** Une vinaigrette, une sauce de salade. Tu mets un peu de moutarde, de l'huile d'olive, du vinaigre, et tu ajoutes du sel et du poivre.

**Pippo:** Bon ça va, c'est pas trop compliqué, je vais y arriver!

**James:** Et coupe les tomates en petits morceaux, c'est meilleur!

**Pippo:** J'y crois pas! Monsieur est un fin gourmet!

**Stéphane:** Où sont les lardons?

**Léa:** À ton avis?! Dans le placard, dans le premier tiroir...

Mais non, dans le frigo, *banane!*

**Ondra:** Et comment je fais mon quatre-«je sais pas quoi»?

**Léa:** Quatre-quart. C'est un gâteau.

C'est simple, il faut des œufs et un quart de beurre, un quart de lait, un quart de farine et un quart de sucre. D'où «quatre-quart»!

**Ondra:** Ahhhh! Tout s'explique! C'est logique! C'est rare, pour les Français!

**Léa:** Donc, d'abord, il faut préchauffer le four. Ensuite, dans un saladier, tu mélanges le sucre et le beurre fondu. Tu ajoutes les œufs et la farine, petit à petit et tu mélanges bien. Et voilà, tu verses la pâte dans ton moule beurré et tu le mets au four pendant 40-50 minutes.

**Ondra:** Parfait, merci!

...

**Stacy:** Et bien, les garçons, chapeau! De vrais cordons bleus!

**Léa:** On va vous inscrire à Master chef!

**James:** Hmm! Ça sent bon ici!

**Tous ensemble:** Ah! Tu tombes bien, la vaisselle t'attend!



**Écoutez et répondez aux questions.** Poslouchejte a odpovězte na otázky.

1. Que vont faire les amis aujourd'hui?
2. Pourquoi ce sont les garçons qui cuisinent?
3. Qu'est-ce qu'une vinaigrette?
4. Qu'est-ce qu'un quatre-quart?
5. Les garçons ont-ils réussi leurs plats?



**Qui va faire quoi? Reliez.**

Kdo udělá co? Propojte.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. James    | a. une salade mixte    |
| 2. Ondra    | b. la vaisselle        |
| 3. Stéphane | c. un quatre-quart     |
| 4. Pippo    | d. une quiche lorraine |



**Reliez ces expressions avec leur définition ou leur synonyme.**

Propojte výrazy a jejich synonyma.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. pigé           | a. parfaitement compris                      |
| 2. tu tombes bien | b. un bon cuisinier                          |
| 3. cinq sur cinq  | c. compris                                   |
| 4. un cordon bleu | d. faire un marché, conclure un accord       |
| 5. un fin gourmet | e. une personne qui aime la cuisine raffinée |
| 6. faire un deal  | f. tu arrives au bon moment                  |





V této části se naučíme přeložit si francouzský recept.

<b>bouilloire</b> (f.)	<i>rychlovarná konvice</i>
<b>chaise</b> (f.)	<i>židle</i>
<b>congélateur</b> (m.)	<i>mrazák</i>
<b>cuisinière</b> (f.)	<i>sporák</i>
<b>évier</b> (m.)	<i>dřez</i>
<b>four</b> (m.)	<i>trouba</i>
<b>lave-vaisselle</b> (m.)	<i>myčka</i>
<b>machine à café</b> (f.)	<i>kávovar</i>
<b>microonde</b> (m.)	<i>mikrovlnná trouba</i>
<b>placard</b> (m.)	<i>skříň</i>
<b>plan de travail</b> (m.)	<i>kuchyňská linka</i>
<b>réfrigérateur (frigo)</b> (m.)	<i>lednice</i>
<b>robot</b> (m.)	<i>kuchyňský robot</i>
<b>table</b> (f.)	<i>stůl</i>
<b>toaster</b> (m.)	<i>toustovač</i>

STO  
117

<b>bol</b> (m.)	<i>mísa</i>
<b>casserole</b> (f.)	<i>kastrol</i>
<b>cocotte-minute</b> (f.)	<i>tlakový hrnec</i>
<b>couverts</b> (m. pl.)	<i>přibory</i>
<b>moule</b> (m.)	<i>forma (na pečení)</i>
<b>plat</b> (m.)	<i>plech, tác</i>
<b>poêle</b> (f.)	<i>pánev</i>
<b>saladier</b> (m.)	<i>mísa na salát</i>
<b>tasse</b> (f.)	<i>hrnek, šálek</i>

STO  
118

<b>ajouter qqch</b>	<i>přidat</i>
<b>assaisonner qqch</b>	<i>ochutit</i>
<b>couper qqch</b>	<i>krájet</i>
<b>égoutter qqch</b>	<i>nechat odkapat</i>
<b>éplucher qqch</b>	<i>oloupat</i>
<b>essuyer qqch</b>	<i>utřít</i>
<b>étaler qqch</b>	<i>rozetřít, vyválet (těsto)</i>
<b>faire bouillir qqch</b>	<i>přivést do varu</i>
<b>faire cuire qqch</b>	<i>vařit</i>
<b>faire la vaisselle</b>	<i>umývat nádobí</i>
<b>laisser reposer</b>	<i>nechat odpočinout</i>
<b>mélanger qqch</b>	<i>míchat</i>
<b>mettre au four</b>	<i>dát do trouby</i>
<b>mijoter qqch</b>	<i>povařit, podusit</i>
<b>parsemer qqch</b>	<i>posypat</i>
<b>poivrer qqch</b>	<i>popepřit</i>
<b>préchauffer qqch</b>	<i>předeřhát</i>
<b>râper qqch</b>	<i>strouhat</i>
<b>saler qqch</b>	<i>posolit</i>
<b>sentir bon / mauvais</b>	<i>vonět / smrdět</i>
<b>utiliser qqch</b>	<i>používat</i>
<b>verser qqch</b>	<i>nasypat, nalít, přisypat, přilít</i>
<b>paner / frire qqch</b>	<i>smažit</i>

STO  
119

**1 Trouvez l'intrus.** Najděte slovo, které do dané řady nepatří.

1. fourchette – couteau – poêle – cuillère
2. baignoire – cuisinière – douche – lavabo
3. armoire – table de nuit – lit – canapé
4. fauteuil – table basse – bibliothèque – évier
5. plat – saladier – four – cocotte-minute
6. tiroir – placard – bol – armoire
7. congélateur – moule – four – frigo

**2 Quels verbes utilisez-vous pour travailler avec:**

Která slovesa použijete při práci s:

1. des légumes

---

2. de la viande

---

3. une tarte

---



### 3 Qu'est-ce que c'est? Co je to?



### 4 Placez les mots suivants dans les phrases. Umístěte následující slova do vět.

*évier – lave-linge – frigo – lave-vaisselle – machine à café – plan de travail  
– étagère – robot*

1. La Dolce Gusto est une bonne \_\_\_\_\_ . On peut faire du cappuccino, du Latte etc.
2. Mets la bouteille dans le \_\_\_\_\_ , je veux boire de l'eau fraîche!
3. Arrête de couper les oignons directement sur le \_\_\_\_\_ , tu vas l'abimer.
4. Il faut nettoyer l' \_\_\_\_\_ , il reste des morceaux de carottes.
5. Enfin, j'ai un \_\_\_\_\_ , finie la vaisselle!
6. Tu peux me passer le dictionnaire qui est sur l' \_\_\_\_\_ ?
7. Les enfants, mettez vos affaires sales dans le \_\_\_\_\_ !  
Je vais les laver.
8. Saviez-vous que le mot \_\_\_\_\_ est d'origine tchèque?

### 5 Complétez les phrases avec un verbe à l'infinitif.

Doplňte do vět slovesa v infinitivu.

*mijoter – bouillir – mettre – couper – éplucher – égoutter – ajouter – préchauffer  
– cuire – mélanger*

1. Pour préparer une soupe, faites \_\_\_\_\_ 500 ml d'eau.
2. Quand les spaghettis sont cuits, il faut les \_\_\_\_\_ .
3. Avant de faire cuire les pommes de terre dans l'eau, il faut les \_\_\_\_\_ .
4. Maman, tu peux me \_\_\_\_\_ ma viande, s'il te plait?
5. Pour avoir beaucoup de gout, la ratatouille doit \_\_\_\_\_ une heure à feu doux.
6. Avant de mettre le gâteau, vous devez \_\_\_\_\_ le four à 200 degrés.
7. Pour \_\_\_\_\_ une escalope, il faut mettre du beurre ou de l'huile sur la poêle.
8. Pour faire des crêpes, \_\_\_\_\_ de la farine dans un saladier, \_\_\_\_\_ des œufs et du lait, et bien \_\_\_\_\_ .

## Le pronom *en* Zájmeno *en*

- nahrazuje podstatná jména zastupující **přímý předmět**, pokud se před nimi nachází:

a) **neurčitý** nebo **dělivý člen**

*Tu as un frère?* – *Oui, j'en ai un.* x *Non, je n'en ai pas.* (*Non, je n'en ai aucun.*)

*Tu veux du café?* – *J'en veux bien, merci.* x *Non, je n'en veux pas, merci.*

b) **výraz množství s předložkou *de***

*Prenez-vous encore un peu de frites?* – *Oui, j'en prends encore un peu.*

*Combien de pommes voulez-vous?* – *J'en veux 2 kilos.*

- nebo slovesné vazby s předložkou ***de*** (pokud vyjadřují **věci**)

*Vous vous occupez de ce projet?* – *Oui, je m'en occupe.*

*Tu as besoin de partir?* – *Oui, j'en ai besoin.*

! Pokud **podstatné jméno vyjadřuje osobu**, nemůžeme zájmeno *en* použít.

V tomto případě ve větě ponecháme předložku ***de*** a podstatné jméno nahradíme **osobním zájmenem samostatným!**

*Elle s'occupe bien de son fils?* – *Oui, elle s'occupe bien de lui.*

*Il parle souvent de sa petite amie?* – *Oui, il parle toujours d'elle.*

## 6 Transformez les phrases selon l'exemple. Přeměňte věty podle vzoru.

*Tu veux des biscuits?* – *Tu en veux?*

1. Je vais prendre de la salade. \_\_\_\_\_

2. Tu te souviens de ce film? \_\_\_\_\_

3. Ne faites pas de fautes! \_\_\_\_\_

4. Tu as mangé de la viande? \_\_\_\_\_

## 7 Répondez en utilisant le pronom *en* ou un pronom personnel tonique.

Odpovězte a použijte zájmeno *en* nebo samostatný tvar osobního zájmena.

1. Tu as un ordinateur portable? – *Oui,* \_\_\_\_\_

2. Tu peux acheter des croissants? – *Oui,* \_\_\_\_\_

3. Tu t'es occupé de la réservation? – *Non,* \_\_\_\_\_

4. Est-ce qu'ils ont parlé de ce problème? – *Non,* \_\_\_\_\_

5. Vous avez besoin de la casserole? – *Non,* \_\_\_\_\_

6. Les Dupont sont fiers de leurs enfants? – *Oui,* \_\_\_\_\_

## 8 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les compléments soulignés par le pronom correspondant. Převeďte do rozkazovacího způsobu a nahraďte podtržené výrazy odpovídajícím zájmenem.

1. Tu dois finir la soupe. \_\_\_\_\_

2. Tu dois téléphoner à tes parents. \_\_\_\_\_

3. Vous devez corriger ces fautes. \_\_\_\_\_

4. Tu ne dois pas mettre trop de sel. \_\_\_\_\_

5. Tu dois écrire un message. \_\_\_\_\_

6. Vous devez écouter votre professeur. \_\_\_\_\_

V této části se naučíme  
popsat předměty.

**Les adjectifs en fonction d'adverbe** Přídavná jména ve funkci příslovce

<i>sentir bon / mauvais</i>	vonět / smrdět
<i>parler fort / bas</i>	mluvit nahlas / potichu
<i>voir clair / rouge</i>	dobře vidět / být naštvaný
<i>couper fin</i>	nakrájet na tenké plátky
<i>servir chaud / froid</i>	servírovat horké
<i>couper court</i>	ostříhat nakrátko
<i>couter cher</i>	stát hodně peněz
<i>travailler dur</i>	tvrdě pracovat
<i>crier fort</i>	hlasitě křičet
<i>chanter juste / faux</i>	zpívat čistě / falešně
<i>peser lourd</i>	být těžký (váha)

### 1 Trouvez le contraire.

Vytvořte spojení opačného významu.

1. parler fort \_\_\_\_\_ 3. sentir bon \_\_\_\_\_  
2. voir rouge \_\_\_\_\_ 4. servir froid \_\_\_\_\_

### 2 Complétez avec une expression convenable.

Doplňte vhodným slovním spojením.

1. Ah, ça \_\_\_\_\_ ici. Qu'est-ce que tu cuisines?  
2. Il est fâché à cause de son chef. Il \_\_\_\_\_.  
3. Un bon apéritif, vous devez le \_\_\_\_\_, à 10 degrés.  
4. Tu vois ce tableau? Il \_\_\_\_\_, c'est un Rubens.  
5. \_\_\_\_\_, s'il vous plait, je n'entends rien.  
6. Patrick, c'est un employé idéal, il \_\_\_\_\_.

### 3 Trouvez le contraire.

Uveďte slovo opačného významu.

1. une petite table \_\_\_\_\_  
2. une rue étroite \_\_\_\_\_  
3. une jupe courte \_\_\_\_\_  
4. un petit paquet \_\_\_\_\_  
5. une armoire basse \_\_\_\_\_  
6. un matelas fin \_\_\_\_\_  
7. un poisson géant \_\_\_\_\_

#### Décrire un objet Popsat předmět

##### La taille

**grand -e / petit -e**

**large / étroit -e**

**épais -se / fin -e**

**volumineux -euse**

**géant -e / minuscule**

**long -e / court -e**

**haut -e / bas -se**

Velikost

velký / malý

široký / úzký

tlustý / tenký

objemný

obrovský / nepatrný

dlouhý / krátký

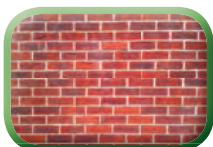
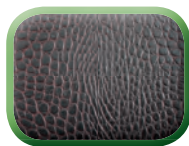
vysoký / nízký

**La matière** Materiál  
**papier** (m.) *papír*  
**plastique** (m.) *plast*  
**verre** (m.) *sklo*  
**bois** (m.) *dřevo*  
**fer** (m.) *železo*  
**métal** (m.) *kov*  
**cuivre** (m.) *měď*  
**tissu** (m.) *látka*  
**cuir** (m.) *kůže*  
**pierre** (f.) *kámen*  
**brique** (f.) *cihla*  
**marbre** (m.) *mramor*

**La surface** Povrch  
**dur -e / doux, douce** *tvrdý / jemný, měkký*  
**mou, molle** *měkký*  
**rugueux -euse / lisse** *drsňý, hrbolatý / hladký*  
**Le poids** Váha  
**lourd -e / léger -ère** *těžký / lehký*  
**solide / fragile** *pevný / křehký*  
**Le contenu** Obsah  
**plein -e / vide** *plný / prázdný*

STOPA  
121

**4 Dites de quelle matière il s'agit.** Jaký materiál vidíte na obrázcích?



**La forme** Tvar

**carré -e** *čtvercový, hranatý*  
**rectangulaire** *obdélníkový*  
**rond -e** *kulatý*  
**ovale** *oválný*  
**triangulaire** *trojúhelníkový*

STOPA  
122

## PHRASES

**Comment est...?**

*Jak vypadá, jaký je...?*

**À quoi sert...?**

*K čemu slouží...?*

**On l'utilise pour...**

*Používá se k...*

**C'est en bois.**

*Je to ze dřeva.*

**C'est une table en bois.**

*Je to dřevěný stůl.*

STOPA  
123

**5 Qu'est-ce que c'est? Apportez une chose spécifique au toucher. Mettez-la dans la main de votre voisin, sans qu'il la voie. Laissez-le deviner. Il doit décrire comment est l'objet.**

Co je to? Doneste si předmět, který vložíte do dlaně souseda, aby neviděl, o co se jedná. Musí popsat předmět, který má v ruce.

## 6 Écrivez le contraire des mots suivants. Napište slova opačného významu.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. léger _____   | 5. solide _____ |
| 2. lisse _____   | 6. vide _____   |
| 3. long _____    | 7. dur _____    |
| 4. fragile _____ | 8. fin _____    |

## 7 En quelle matière sont, en général, les objets suivants?

Z jakého materiálu jsou obvykle následující předměty?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. un rideau _____ | 4. une maison _____  |
| 2. un vase _____   | 5. un manteau _____  |
| 3. une boîte _____ | 6. une voiture _____ |

### La voix passive Trpný rod

- tvoří se spojením slovesa **être** (v odpovídajících časech) a **minulého přičestí**, následuje předložka **par** (Týká se pouze sloves s přímým předmětem.)
- přítomný čas: *Les étudiants **écrivent** le test. Le test **est écrit** par les étudiants.*
- minulý čas: *Les étudiants **ont écrit** le test. Le test **a été écrit** par les étudiants.*
- imperfektum: *Les étudiants **écrivaient** le test. Le test **était écrit** par les étudiants.*
- blízká budoucnost: *Les étudiants **vont écrire** le test. Le test **va être écrit** par les étudiants.*
- s modálními slovesy: *Les étudiants **doivent écrire** le test. Le test **doit être écrit** par les étudiants...*
- Přičestí minulé se shoduje s podmětem! **La maison a été construite dans les années soixante.**

## 8 Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

- |  |                    |                  |
|--|--------------------|------------------|
| 1. Le chat a mangé la souris. La souris...                     |                    |                  |
| a) a été mangée  | b) va manger       | c) est mangée    |
| 2. Les ouvriers vont bientôt finir les travaux. Les travaux... |                    |                  |
| a) vont finir  | b) vont être finis | c) va être fini  |
| 3. Le chef annule la réunion. La réunion...                    |                    |                  |
| a) a annulé  | b) est annulée     | c) a été annulée |
| 4. Mon sac a été volé. On...                                   |                    |                  |
| a) a volé mon sac  | b) vole            | c) va voler      |
| 5. Les murs ont été repeints. Les peintres...                  |                    |                  |
| a) vont repeindre  | b) repeignent      | c) ont repeint   |

## 9 Dites si les phrases suivantes sont à la voix active (A) ou à la voix passive (P)? Jsou tyto věty v činném rodě (A), nebo v rodě trpném (P)?

1. Les cyclistes vont arriver vers 17 heures.
2. L'autoroute a été bloquée.
3. Le docteur a soigné ses patients.
4. Le mur de Berlin a été détruit en 1989.
5. La Russie a organisé les Jeux Olympiques.

V této části se naučíme uvařit francouzské speciality.

## 1 Voici l'histoire de quatre plats traditionnels de la cuisine française. Lisez les textes et répondez aux questions.

Přečtěte si texty, které představují čtyři známé speciality francouzské kuchyně. Odpovězte na otázky.

### Le cassoulet

Le cassoulet est une spécialité du sud-ouest de la France. C'est une sorte de ragout copieux à base de haricots blancs secs, de lard, de saucisses, de tomates, de carottes et de confit d'oie ou de canard. Le cassoulet tient son nom du plat en terre cuite appelée «cassole», dans lequel il mijote longuement. Selon la légende, ce plat vient de la ville de Castelnaudary, et date du XIV<sup>e</sup> siècle: pendant la guerre de Cent ans, les femmes voulaient faire un ragout pour redonner des forces aux combattants qui ont ensuite libéré la ville. Le cassoulet symbolise donc certaines valeurs françaises et il s'agit de l'un des plats préférés des Français.

### Le pot-au-feu

Le pot-au-feu est un plat de viande de bœuf qui cuit longuement dans un bouillon aromatisé par des légumes et des herbes. La «viande en pot», qualifie, à la fin du XIII<sup>e</sup> siècle, un aliment bouilli avec de l'eau en opposition à un aliment rôti au four. Le terme «pot-au-feu» renvoie au nom du récipient: le pot à feu. Plat populaire, il symbolise le repas unique du pauvre. Mais à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, il devient un plat majeur de la cuisine bourgeoise. Aujourd'hui, les grands chefs font des pots-au-feu de canard, de foie gras, et utilisent des produits nobles qui éloignent le plat de son côté populaire.

### La choucroute

La choucroute est un plat qui se consomme traditionnellement en Alsace, en Allemagne et en Belgique. Cuit dans du vin blanc, ce plat est composé de pommes de terre et de viande (lard, saucisses, porc) et surtout de chou *fermenté*. La choucroute, facile à conserver et riche en vitamine C a contribué à l'amélioration de la nutrition des populations d'hiver et de la situation des marins durant les longs voyages maritimes. Le premier janvier, traditionnellement, à Liège, en Belgique, on mange une choucroute. On place alors une pièce de monnaie sous son assiette, symbole de richesse.

**fermenté:** *kvašený, kyselý*

### Le coq au vin

Le coq au vin est un classique de la cuisine française, surtout cuisiné en Bourgogne, en Alsace et en Champagne. Une tradition fait remonter ce plat à la conquête de la Gaule par Jules César. Le chef d'une tribu gauloise, pour *narguer* les Romains, leur a fait envoyer un coq, symbole de la Gaule. Pour le remercier, César l'a invité à un banquet et lui a servi une volaille. Le Gaulois a demandé ce qu'était ce plat et César lui a répondu que c'était son coq, mariné dans du vin rouge et cuit lentement... Le plat est donc composé d'un coq coupé en morceaux et servi avec oignons, ail, lardons, carottes, persil, herbes de Provence et une sauce au vin.

**narguer:** *vysmát se, provokovat*

## 2 De quelle spécialité s'agit-il? O jakou specialitu se jedná?

1. C'est le plat le plus ancien: \_\_\_\_\_
2. On ne le mange pas seulement en France: \_\_\_\_\_
3. On le prépare avec du vin rouge: \_\_\_\_\_
4. Il symbolise le courage du peuple: \_\_\_\_\_
5. C'est un plat énergétique: \_\_\_\_\_
6. Il est très apprécié dans la France entière: \_\_\_\_\_
7. Il est «revisité» aujourd'hui: \_\_\_\_\_

## 3 Relisez les textes, complétez le tableau avec les ingrédients ci-dessous et reliez chaque plat à son image.

Utilisez les informations du texte, remplissez le tableau avec les noms des ingrédients et associez chaque plat à son image.

*de la viande bovine – du chou – des saucisses – des pommes de terre – du vin rouge  
– des haricots blancs – des carottes – du vin blanc – du confit d'oie – un coq  
– des oignons – des tomates – des herbes*

Le cassoulet	Le pot-au-feu	La choucroute	Le coq au vin





## 4 Complétez ces recettes de spécialités françaises. Puis, choisissez-en une, préparez-la à la maison et apportez-la en classe.

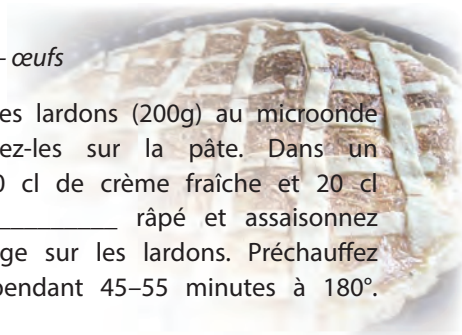
Doplňte tyto recepty francouzských specialit. Vyberte si jednu, zkuste ji doma připravit a doneste ostatním na ochutnání.

### La quiche lorraine

*lait – moule – four – fromage – œufs*

Étalez la *pâte brisée* dans un \_\_\_\_\_. Mettez les lardons (200g) au microonde pendant 3–4 minutes, enlevez l'eau et répartissez-les sur la pâte. Dans un grand bol, battez 3 \_\_\_\_\_ et versez 20 cl de crème fraîche et 20 cl de \_\_\_\_\_. Ajoutez 200g de \_\_\_\_\_ râpé et assaisonnez avec du poivre. Mélangez bien et versez le mélange sur les lardons. Préchauffez votre \_\_\_\_\_ et faites cuire la quiche pendant 45–55 minutes à 180°.

**pâte brisée:** těsto na koláč, nebo evtl. listové těsto

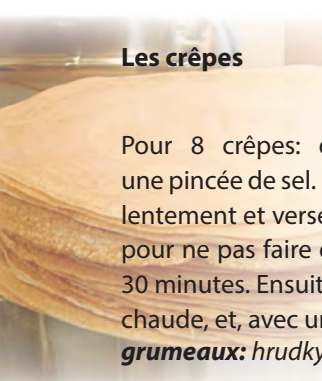


### Les crêpes

*mélangez – litre – poêle – farine – reposer*

Pour 8 crêpes: dans un saladier, versez 250g de \_\_\_\_\_ et ajoutez une pincée de sel. Faites un petit puits au centre et versez 2 œufs battus. \_\_\_\_\_ lentement et versez petit à petit un demi \_\_\_\_\_ de lait. Mélangez délicatement pour ne pas faire de *grumeaux*, puis, fouettez énergiquement. Laissez \_\_\_\_\_ 30 minutes. Ensuite, faites fondre un peu de beurre sur une \_\_\_\_\_ à crêpes bien chaude, et, avec une louche, étalez votre pâte.

**grumeaux:** hrudky

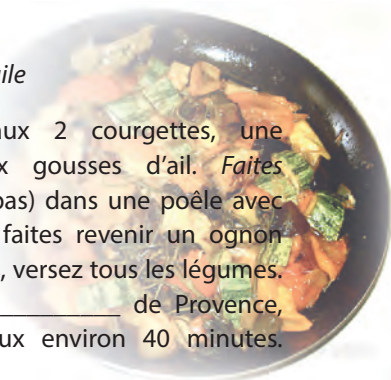


### La ratatouille

*assaisonnez – coupez – mijoter – herbes – huile*

Pour 4 personnes: \_\_\_\_\_ en petits morceaux 2 courgettes, une aubergine, 2 poivrons, une tomate, un oignon et deux gousses d'ail. *Faites les revenir* séparément (pour que les saveurs ne se mélangent pas) dans une poêle avec de l' \_\_\_\_\_ d'olive. Dans une grande casserole, faites revenir un oignon dans l'huile d'olive, ajoutez 3 tomates coupées en morceaux, puis, versez tous les légumes. \_\_\_\_\_ avec du sel, du poivre et des \_\_\_\_\_ de Provence, couvrez la casserole et laissez \_\_\_\_\_ à feu doux environ 40 minutes.

**faire revenir:** orestovat



## PROJET

Traduisez la recette de votre plat préféré.

Přeložte do francouzštiny recept svého oblíbeného jídla.

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

### 1 Répondez en utilisant le pronom qui convient.

Odpovězte, v odpovědi použijte patřičná zájmena.

1. Il y a beaucoup de monuments à Paris? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Tu connais un bon restaurant chinois? – Oui, \_\_\_\_\_
3. Est-ce qu'elle a invité ses copains? – Non, \_\_\_\_\_
4. Vous allez répondre à ces personnes? – Oui, \_\_\_\_\_
5. Elle s'occupe parfois de son petit frère? – Oui, \_\_\_\_\_
6. Voulez-vous parler au directeur? – Non, \_\_\_\_\_
7. Vous n'avez pas parlé de sa décision? – Non, \_\_\_\_\_
8. Tu sais préparer la quiche lorraine? – Non, \_\_\_\_\_

### 2 Trouvez les questions. Najděte odpovídající otázku.

1. \_\_\_\_\_ ? Elle en a acheté une.
2. \_\_\_\_\_ ? Non, je n'en ai pas.
3. \_\_\_\_\_ ? Oui, il nous l'a montré hier.
4. \_\_\_\_\_ ? Si, nous nous en occupons.
5. \_\_\_\_\_ ? Non, je n'en suis pas fier.
6. \_\_\_\_\_ ? Non, ils n'en ont pas besoin.
7. \_\_\_\_\_ ? Oui, nous sommes très contents d'eux.
8. \_\_\_\_\_ ? Désolé, je ne l'ai pas vu.

### 3 Devinez de quel objet on parle. Uhádněte, o jaký předmět se jedná.

1. On peut couper les légumes avec ça. \_\_\_\_\_
2. On cuit les quiches dedans. \_\_\_\_\_
3. On lave les fruits et les légumes dedans. \_\_\_\_\_
4. On range la vaisselle dedans. \_\_\_\_\_
5. On peut faire cuire un œuf dedans. \_\_\_\_\_
6. Il permet de réchauffer rapidement de la nourriture. \_\_\_\_\_

### 4 Choisissez le verbe qui convient. Vyberte vhodné sloveso.

1. casser / couper les œufs
2. paner / verser une escalope
3. mélanger / mijoter le chocolat et le beurre
4. préchauffer / cuire le four
5. faire cuire / faire bouillir les légumes
6. étaler / essuyer la vaisselle
7. assaisonner / ajouter la ratatouille
8. égoutter / éplucher une pomme

### 1 Complétez les phrases avec les expressions suivantes.

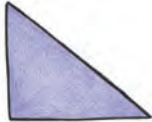
Doplňte věty vhodným slovním spojením.

*voir rouge – couper court – aimer fort – peser lourd – chanter faux – couper fin – parler fort*

- Mes cheveux sont trop longs, je vais dire au coiffeur de les \_\_\_\_\_.
- Je ne peux pas supporter comment elle chante, elle \_\_\_\_\_.
- Nous pouvons vous aider? Cette valise doit \_\_\_\_\_, elle est très grande.
- Il faut \_\_\_\_\_, il y a tant de bruit, on ne t'entend pas.
- Les parents \_\_\_\_\_ leurs deux enfants.
- Pour préparer une salade de fruits, il est important de \_\_\_\_\_ tous les fruits.
- Quand il est fâché, il \_\_\_\_\_.

### 2 Dites quelle est la forme de ces objets.

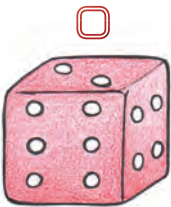
Popište tvar těchto předmětů.



### 3 Écoutez et associez la description à l'image.

Poslechové cvičení. Přřadte popis k obrázku.

33b



### 4 Écoutez le dialogue et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Poslouchajte a určete, zda jsou tvrzení správná, či nikoliv.

34b

- Quentin voudrait habiter dans un deux-pièces.
- Dans le salon, Quentin voudrait deux fauteuils.
- Il voudrait aussi une grande bibliothèque.
- Quentin préfère une petite cuisine.
- Quentin voudrait une salle de bain classique.
- Alexandre pense que Quentin est modeste.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5 Dessinez selon les instructions suivantes. Nakreslete podle instrukcí.

Dessinez un carré. Au-dessus, ajoutez un triangle aussi large que le carré.  
 À l'intérieur du carré, en haut, faites deux rectangles à la même hauteur.  
 En bas du carré, au centre, faites un troisième rectangle.  
 À droite du triangle, dessinez un cercle et entourez-le de lignes.



### 6 Mettez à la voix active. Převeďte do činného rodu.

1. Une randonnée en rollers est organisée par la ville de Paris.  
\_\_\_\_\_
2. La sécurité du métro va être assurée par la police.  
\_\_\_\_\_
3. Le repas a été cuisiné par mon père.  
\_\_\_\_\_
4. La construction de la maison doit être finie avant la fin de l'année.  
\_\_\_\_\_
5. Votre projet va être lu par le directeur.  
\_\_\_\_\_

### 7 Mettez à la voix passive. Převeďte do trpného rodu.

1. Les professeurs en grève vont occuper l'école demain matin.  
\_\_\_\_\_
2. Le chef n'a pas apprécié notre travail.  
\_\_\_\_\_
3. L'hôtesse va vous conduire à votre place.  
\_\_\_\_\_
4. Le jardinier arrose ses fleurs deux fois par jour.  
\_\_\_\_\_
5. Des centaines de personnes ont signé la lettre de protestation.  
\_\_\_\_\_
6. On imprime le journal «Le Monde» tous les matins.  
\_\_\_\_\_
7. Les élèves doivent envoyer leur devoir avant mardi!  
\_\_\_\_\_
8. On va tourner une comédie à Marseille.  
\_\_\_\_\_

## 1 Comparez la cuisine française et la cuisine tchèque.

Srovnejte francouzskou a českou kuchyni.

La cuisine française	La cuisine tchèque

## 2 Avez-vous une bonne tenue à table? Umíte se chovat u stolu?

### 1. On commence à manger:

- quand on reçoit son assiette.
- quand tout le monde est servi.

### 2. Les femmes:

- servent le vin.
- sont servies par les hommes.

### 3. Le plus grand verre est le verre:

- de vin rouge.
- de vin blanc.

### 4. La salade:

- se coupe au couteau.
- ne se coupe pas.

### 5. Le couteau doit être placé:

- à droite de l'assiette.
- à gauche de l'assiette.

### 6. Le serveur doit servir le vin:

- à gauche du client.
- à droite du client.

### 7. La serviette:

- ne doit pas être repliée.
- doit être repliée.

### 8. Quand la table est rectangulaire, on place aux extrémités:

- les couples.
- les personnes jeunes ou célibataires.



**Phrases utiles.** Větičky, které se hodí.

**Exprimer la colère, protester.** Vyjádření hněvu, protestu.

C'est insupportable!

*To je nesnesitelné!*

C'est inacceptable!

*To je nepřijatelné!*

C'est intolérable!

*To nebudu tolerovat!*

C'est lamentable!

*To je ubohé!*

On ne peut pas accepter / tolérer ça.

*To nemůžeme přijmout!*

Ça m'énerve!

*To mě štve!*

Ça suffit!

*To stačí!*

Je suis énervé(e), furieux / furieuse.

*Jsem vytočený.*

Je suis fâché(e).

*Jsem naštvaný.*

J'en ai assez / marre!

*Mám toho dost!*

C'est une honte!

*To je hanba!*

C'est un scandale!

*To je skandál!*

C'est honteux / scandaleux!

*To je hanebné / skandální!*

Je proteste contre...

*Protestuji, aby...*

Quoi?! / Pardon?!

*Cože? / Promiňte?!*

Hovorově:

Ça me gonfle! Ça me saoule! J'en ai ras-le-bol!

*Mám toho plný brejle, to mě vytáčí...*

## Jeu de Kim.

Vybarvěte (zvýrazněte) 20 náhodně vybraných slov tak, aby váš soused neviděl, o která z nich jedná. Slova odkryjte na krátkou dobu (10 – 20 sekund). Jeho úkolem je si následně vzpomenout na slova, která viděl. Poté si vyměňte role.

table	lit	chaise	armoire	plat	micro-ondes
ordinateur	portable	moule	réfrigérateur	couteau	fourchette
cuillère	serviette	verre	tasse	placard	congélateur
stylo	crayon	bouilloire	livre	sac	bol
saladier	tasse	toaster	évier	chemise	casserole
blouson	robe	lave-vaisselle	robot	cahier	plan de travail



## Le grand jour

STOP  
26a

**Léa:** Stéphane, lève-toi! Aujourd'hui, c'est le grand jour! On part en Provence, au pays de la lavande et des cigales!

**James:** Oh, quelle chance! Pourquoi je suis le seul à avoir un examen?!

**Stacy:** Merci pour moi! Moi aussi, je reste ici!

**James:** Oui, c'est vrai... et l'avantage, c'est que je pourrai passer plus de temps dans la salle de bain!

**Léa:** Ahah, très drôle...!

**Ondra:** Allez, dépêchez-vous, on va rater le train!

**Stéphane:** Léa, tu peux m'apporter mes baskets, s'il te plaît?

**Léa:** Oui, je te les amène tout de suite! Tu veux emporter les blanches ou les noires?

**Stéphane:** Les noires!

**James:** Au fait, vous allez visiter quoi exactement?

**Léa:** On va d'abord à Marseille. Mon ami sénégalais Abdou viendra nous chercher en voiture et nous emmènera visiter le Vieux Port, la basilique Notre-Dame de la Garde et la plage du Prado. Le lendemain, on visitera le port de Cassis et le parc national des Calanques. On fera sûrement une promenade en bateau. Et après, je changerai d'hôtel et j'irai voir le Pont du Gard, le grand aqueduc romain, parce que j'adore l'histoire. Mais les garçons prendront le bus et retourneront à Marseille pour voir un match de l'Olympique de Marseille, le célèbre club de foot!

**Ondra:** Allons-y maintenant! Vous êtes vraiment bavardes, vous les Françaises!

**James:** Et, Ondra, cette fois, n'oublie pas de composer ton billet avant de monter dans le train!



## Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Où les amis partent-ils?
2. Est-ce que tout le monde part?
3. Comment y vont-ils?
4. Quels lieux visiteront-ils?
5. Ont-ils tous les mêmes préférences?



V této části se naučíme  
zakoupit jízdenku.

**Les moyens de transport** Dopravní prostředky  
**transports en commun** (m. pl.) městská hromadná doprava  
**circulation** (f.) dopravní provoz  
**acheter un carnet (de 10 tickets)** koupit si bloček jízdenek  
**distributeur automatique de tickets** (m.) prodejní automat jízdenek  
**gare** (f.) nádraží  
**station** (f.) stanice v metru  
**arrêt de bus, de tram** (m.) zastávka autobusu, tramvaje  
**heure de pointe** (f.) dopravní špička  
**embouteillage** (m.), **bouchon** (m.) dopravní zácpa



124

**garage** (m.) garáž / opravna aut  
**station-service** (f.) čerpací stanice  
**essence** (f.) benzín  
**péage** (sur l'autoroute) (m.) dálniční poplatek, mýtné

125



**billet d'avion** (m.) letenka  
**embarquer dans un avion** nastoupit do letadla  
**débarquer d'un avion** vystoupit z letadla  
**le vol numéro 781** let číslo 781  
**hôtesse de l'air** (f.) letuška

126



**bateau-mouche** (m.) výletní loď, parník  
**voilier** (m.) plachetnice  
**port de plaisance** (m.) rekreační přístav  
**croisière** (f.) rekreační plavba

127



**guichet** (m.) pokladna, přepážka  
**billet de train** (m.) jízdenka na vlak  
**aller-simple** (m.) jednoduchá jízdenka  
**aller-retour** (m.) zpáteční jízdenka  
**changer de train** přestoupit na jiný vlak  
**rater le train** zmeškat vlak  
**composter son billet sur le quai** označit si jízdenku na nástupišti  
**contrôleur** (m.) kontrolor, průvodčí  
**payer un supplément / une amende** platit příplatek / pokutu  
**correspondance** (f.), **changement** (m.) mít další spojení, přestupovat  
**avoir une correspondance à Paris** přestupovat v Paříži  
**TER** (train express régional) (m.) osobní (regionální) vlak  
**rapide, express** rychlík, zrychlený vlak  
**TGV** (train à grande vitesse) (m.) rychlovlak  
**panneau horaires** (m.) informační tabule s příjezdy a odjezdy vlaků  
**mettre ses bagages à la consigne** dát si zavazadla do úschovny  
**wagon-restaurant** (m.) jídelní vůz  
**voyager en première / seconde classe** cestovat první / druhou třídou  
**le compartiment fumeur / non-fumeur** oddělení, kupé pro kuřáky / nekuřáky

128



**La voiture est en panne.**  
**avoir un accident**  
**avoir le permis de conduire**  
**conduire prudemment**  
**faire le plein**  
**s'arrêter au feu rouge**  
**bruler le feu rouge**

*Auto má poruchu.*  
*mít nehodu*  
*mít řidičský průkaz*  
*řidit opatrně*  
*brát plnou nádrž*  
*zastavit na červenou*  
*přejet křižovatku na červenou*



**Ce train est direct.**  
**le TGV en provenance de Paris**  
**le train à destination de Lyon**  
**Le train a dix minutes de retard.**  
**faire une réservation pour le TGV**



*Tento vlak jede přímo.*  
*TGV z Paříže*  
*vlak do Lyonu*  
*Vlak má 10 minut zpoždění.*  
*rezervovat si místo v TGV*

## 1 Dites si les affirmations sont correctes. Corrigez les affirmations fausses.

O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Případně opravte.

1. On prend le train à un arrêt.
2. Il n'a pas composté son billet. Il a payé une amende.
3. Voici le train en provenance de Rouen = voici le train qui va à Rouen.
4. La voiture est tombée en panne. Il faut appeler un garagiste.
5. Je suis arrivé à la gare à 9h10 pour prendre le train à 9h05, j'ai raté le train.
6. L'hôtesse de l'air vend des billets d'avion.
7. On composte son billet à l'intérieur du train.
8. Pour savoir l'heure de départ de son train, on consulte le panneau publicitaire.
9. Ça roule bien. Il y a un embouteillage.

## 2 Complétez les phrases avec les mots de la liste. Attention, les verbes sont à l'infinitif.

*le permis de conduire – l'essence – composter – un aller-simple – en panne – monter*  
*– les hôtesse de l'air – le port – une correspondance – des embouteillages*  
*– une amende – le contrôleur*

1. Ce train est direct? – Non, j'ai \_\_\_\_\_ à Rennes.
2. Les passagers \_\_\_\_\_ dans le train.
3. J'ai payé \_\_\_\_\_ parce que j'ai oublié de \_\_\_\_\_ mon billet.
4. \_\_\_\_\_ vérifie les billets dans le train.
5. Aux heures de pointe, il y a \_\_\_\_\_ dans le centre-ville.
6. Le pilote, \_\_\_\_\_ et les stewards constituent l'équipage de l'avion.
7. Dans \_\_\_\_\_, il y a beaucoup de bateaux de pêche.
8. Pour conduire, il faut avoir \_\_\_\_\_.
9. Ma voiture ne marche pas, elle est \_\_\_\_\_.
10. Bonjour, je voudrais \_\_\_\_\_ pour Saint-Malo.
11. On prend de \_\_\_\_\_ à la station-service.

### 3 Observez ce billet de train et répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. De quel type de train s'agit-il? \_\_\_\_\_
2. D'où, quel jour et à quelle heure le train part-il? \_\_\_\_\_
3. Quelle est la destination du train? \_\_\_\_\_
4. Combien de temps dure le voyage? \_\_\_\_\_
5. À quelle heure le train arrive-t-il? \_\_\_\_\_
6. Comment voyage la personne (en quelle classe, zone)? \_\_\_\_\_
7. Quel est le prix du billet? \_\_\_\_\_

SNCF		BILLET à composter avant l'accès au train	
MASSY TGV		→ LYON PART DIEU	
ZATKA/RADIM		01ADULTE	
Départ 08/07 à 09H24 de MASSY TGV		Classe 2 VOITURE 16	
Arriv. à 11H30 à LYON PART DIEU		PLACE ASSISE 41	
PERIODE NORMALE TGV 5358		01FENETRE	
TGV PLEIN TARIF LOISIR-ECH/REMB PAVANT JOUR DEPART		DUPLIX BAS	
Départ à de ****		Classe #	
Arriv. à à			
Prix par voyageur : 69.00		Prix EUR **69.00	
BP PR11 876358976366 69.00 KM0517 PN DV 635897636		TS 940414218	
INTERN CONNEX GEN 08701469032375		260612 17H01 002048 Dossier SXQUTE Page 1/1	

### 4 Comparez les différents moyens de transport selon plusieurs critères (vitesse, prix, confort, écologie...). Srovnejte jednotlivé dopravní prostředky z hlediska různých kritérií (rychlost, cena, pohodlí, ekologie...).

### 5 Vous voulez acheter un billet. Choisissez une image et faites un dialogue. Vyberte si obrázek a vytvořte dialog, v němž jeden z vás koupí lístek / letenku.



## Le futur simple Budoucí čas prostý

- děj, který se odehraje za delší časový úsek (oproti futur proche, který se používá pro děje blízké)  
infinitiv + koncovky: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

*Nous voyagerons aux Etats-Unis.*

## Formes irrégulières Slovesa s nepravidelnými tvary

avoir – j'aurai	aller – j'irai	venir – je viendrai
être – je serai	vouloir – je voudrai	voir – je verrai
faire – je ferai	pouvoir – je pourrai	prendre – je prendrai
savoir – je saurai	devoir – je devrai	il faut – il faudra

### 6 Soulignez les verbes au futur simple. Trouvez l'infinitif.

Podtrhněte slovesa ve futur simple. Najděte infinitiv.

Quand tu regarderas le ciel, la nuit, puisque j'habiterai dans l'une d'elles, puisque je rirai dans l'une d'elles, alors ce sera pour toi comme si riaient toutes les étoiles. Tu auras toi, des étoiles qui savent rire!

Et il rit encore.

– Et quand tu seras consolé (on se console toujours) tu seras content de m'avoir connu. Tu seras toujours mon ami. Tu auras envie de rire avec moi. Et tu ouvriras parfois ta fenêtre, comme ça pour le plaisir... Et tes amis seront bien étonnés de te voir rire en regardant le ciel. Alors tu leur diras: Oui, les étoiles, ça me fait toujours rire!

*(Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince)*

### 7 Écrivez les terminaisons correctes du futur simple.

Doplňte správné koncovky futur simple.

a) Elle doit trouver un nouvel appartement pour l'année prochaine. Vous l'aider\_\_\_?  
– Bien sûr. Et tu penses que nous trouver\_\_\_ quelque chose d'intéressant ? – Oui, tu regarder\_\_\_ les petites annonces et après vous choisir\_\_\_ la meilleure. – OK, ça ir\_\_\_.

b) À l'école on prépare une pièce de théâtre pour les parents à la fin de l'année. Les enfants jouer\_\_\_ ensemble. C'est moi qui m'occuper\_\_\_ de tout. Je fer\_\_\_ les décors, je ser\_\_\_ le metteur en scène. J'espère que les parents aimer\_\_\_ ce qu'ils verr\_\_\_.

### 8 Conjuguez ces verbes irréguliers au futur simple.

Vytvořte tvary nepravidelných sloves v těchto osobách.

1. venir (vous)

5. faire (tu)

9. falloir (il)

2. vouloir (nous)

6. être (ils)

10. savoir (ils)

3. aller (elle)

7. devoir (elles)

11. prendre (je)

4. voir (tu)

8. avoir (il)

12. partir (vous)

V této části se naučíme  
poradit někomu v orientaci.

### PHRASES

Où est la gare, SVP?

Pour aller à la gare?

Pourriez-vous m'indiquer le chemin de la gare?

*Kde bych našel nádraží?*

Tournez à droite.

*Zabočte doprava.*

Tournez à gauche.

*Zabočte doleva.*

Passez sous le pont /devant la banque.

*Projděte pod mostem / okolo banky.*

Traversez la grande place.

*Přejděte velké náměstí.*

Continuez tout droit.

*Pokračujte stále rovně.*

Suivez la voiture rouge.

*Jedťe za červeným autem.*

Prenez la 2<sup>e</sup> rue à droite.

*Dejte se druhou ulicí vpravo.*

Continuez jusqu'au feu.

*Pokračujte na křižovatku.*

Longez la rivière.

*Jděte podél řeky.*

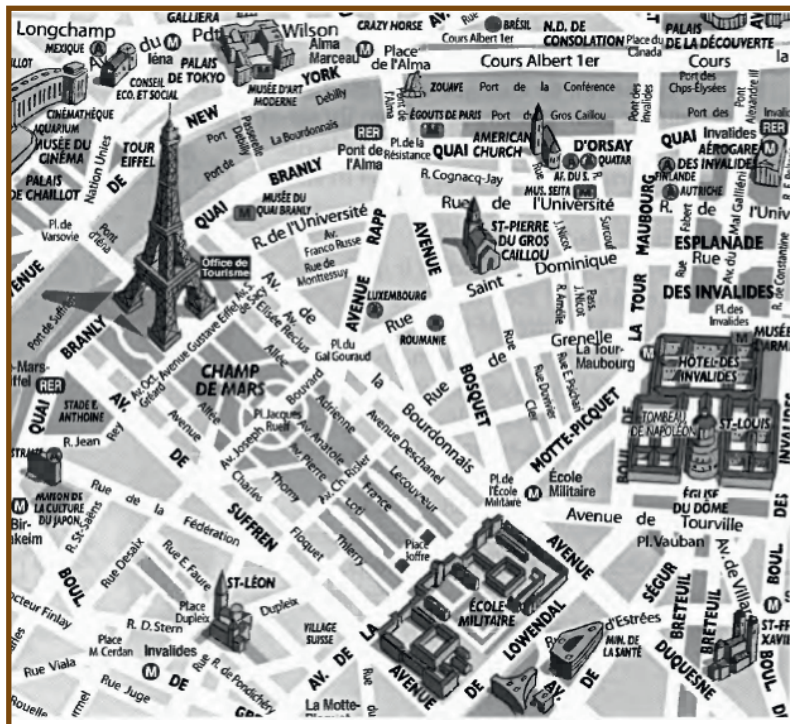


## 1 Travaillez en tandem. Trouvez le lieu de rencontre.

Pracujte ve dvojicích. Najděte společné místo setkání.

**A.** Vous partez du Musée d'Art Moderne. Tournez à gauche. Traversez le pont de l'Alma. Tournez à droite et longez le quai. Vous avez la Tour Eiffel à votre gauche. Passez devant et vous êtes sur un grand boulevard. Tournez à gauche. Après, vous prenez la 3<sup>e</sup> rue à droite. Vous y êtes.

**B.** Vous partez du Palais de la Découverte. Traversez le Pont Alexandre III. Tournez à droite. Vous arrivez au boulevard de la Tour Maubourg. Allez tout droit. Prenez la rue Motte-Picquet et passez à côté de l'Ecole militaire. Tournez à droite. Après 200 mètres, tournez à gauche. Vous y êtes.



## 2 Complétez le dialogue. Doplňte.

A: Bonjour, excusez-moi, je \_\_\_\_\_ le Musée d'Orsay. Pourriez-vous m'aider?

B: Oui, bien sûr. Voulez-vous \_\_\_\_\_ le métro ou y aller à \_\_\_\_\_?

A: C'est \_\_\_\_\_ d'ici?

B: Non, à peu près à 15 minutes. Vous \_\_\_\_\_ tout droit, après 50 mètres, vous \_\_\_\_\_ à droite et vous \_\_\_\_\_ le pont. Vous \_\_\_\_\_ le quai et le musée est à votre gauche.

A: Merci.

## 3 Entourez le verbe qui convient. Zakroužkujte správné sloveso.

1. **Prenez / tournez** la première rue à droite.
2. **Continuez / passez** tout droit.
3. **Traversez / longez** la Seine.
4. **Continue / tourne** à gauche et **arrive / va** tout droit.

### interdire qqch à qqn, de + infinitiv

(zakazovat něco někomu)  
j'interdis nous interdisons  
tu interdis vous interdisez  
il interdit ils interdisent  
*Les parents interdisent un film à leurs enfants.*  
*Je vous interdis de parler à voix haute.*

### défendre qqch à qqn, de + infinitiv

(zakazovat něco někomu)  
*Il nous défend l'accès au terrain.*  
*Je te défends de crier.*

### Interdire Zákaz

- užití slovesa **pouvoir** *Vous ne pouvez pas passer!*
- užití **rozkazovacího způsobu** *Ne tournez pas à gauche!*
- užití **infinitivní vazby** *Ne pas tourner à gauche!*
- užití slovesa **devoir** *Vous ne devez pas tourner à gauche!*
- užití vazby **il ne faut pas** *Il ne faut pas tricher!*
- užití **podstatného jména** *Silence!*
- vazby **il est interdit de, défense de, interdiction de, il n'est pas permis de, il n'est pas autorisé de**  
*Il est interdit de fumer ici.*

## 4 Regardez les panneaux. Qu'est-ce qu'ils interdisent? Exprimez différemment. Co zakazují tyto značky? Zvolte různé způsoby vyjádření.



### 5 Dessinez un panneau pour les interdictions suivantes.

Nakreslete značku pro tyto zákazy.

a) Entrée interdite aux animaux.

b) Ne parlez pas au chauffeur.



### 6 Traduisez ces interdictions suivantes. Přeložte tyto zákazy.

1. Stationnement interdit. \_\_\_\_\_
2. Défense d'entrer. \_\_\_\_\_
3. Ne pas déranger. \_\_\_\_\_
4. Ne pas se pencher par la fenêtre. \_\_\_\_\_
5. Interdiction de photographier. \_\_\_\_\_

#### Le pronom y Zájmenné příslovce y

- nahrazení příslovečného určení místa uvozeného nejrůznějšími předložkami, např. *à, dans, en, chez, devant, derrière, en face, à côté, au milieu...*  
(jedná se o směr tam nebo pozici někde)

*Tu vas à l'université? – Oui, j'y vais.*

*Je peux aller au cinéma, maman? – Oui, tu peux y aller.*

*Elle aime se promener dans le parc? – Oui, elle s'y promène chaque jour.*



Ve směru odněkud se používá zájmenné příslovce *en*.

### 7 Remplacez les lieux en utilisant le pronom y.

Nahradte označení místa v následujících konstrukcích.

1. J'aime me promener dans la nature.  
\_\_\_\_\_
2. Sabine ne veut pas aller chez le dentiste.  
\_\_\_\_\_
3. Quand est-ce que vous allez partir en Italie?  
\_\_\_\_\_
4. Ma grand-mère aime faire des courses au marché.  
\_\_\_\_\_
5. Il faut aller à l'école!  
\_\_\_\_\_
6. Voulez-vous monter au deuxième étage par l'ascenseur?  
\_\_\_\_\_
7. Je ne suis jamais allé au Japon.  
\_\_\_\_\_

## LA PROVENCE

V této části se naučíme  
vybrat si zájezd, dovolenou.

La Provence est une région qui se trouve au sud de la France, dans le Midi, comme on dit familièrement. C'est le pays de la lavande, des cigales, de la pétanque et du pastis, un pays qui sent bon la lavande, les pins, le thym et le romarin. Chaque année, beaucoup de touristes français et étrangers viennent y passer leurs vacances pour profiter du soleil, de la chaleur et de la luminosité, si claire, qui attire les peintres. Picasso et Van Gogh, par exemple, sont venus en Provence et y ont vécu la fin de leur vie.

Les paysages provençaux sont très variés et chacun peut y trouver son bonheur. Il y a les grandes villes comme Marseille, son Vieux-Port et sa Basilique Notre-Dame de la Garde, Toulon et sa *rade*<sup>1</sup>; les villes historiques comme Avignon et son palais des Papes, Arles, Nîmes ou Orange, leurs arènes, amphithéâtres et *thermes*<sup>2</sup> romains; les villes culturelles comme Aix-en-Provence, ses musées et son festival d'art lyrique; les villes *branchées*<sup>3</sup> de la Côte d'Azur comme Nice et sa promenade des Anglais, Cannes et son festival du film ou encore Saint Tropez et ses palaces.

Beaucoup de touristes recherchent aussi le calme provençal qu'offrent les petits villages traditionnels avec leurs ruelles étroites aux volets couleurs pastels, leurs fontaines, leurs platanes et leur bouledrome. Enfin, les villages *perchés*<sup>4</sup>, c'est-à-dire posés sur des rochers, surplombant les terres, comme Moustiers-Sainte-Marie, Eze, les Baux-de Provence ou Gordes représentent le paradis provençal.

Il y a aussi de nombreux sites naturels à visiter, comme les gorges du Verdon, le canyon du Colorado français et le pont du Gard, grand aqueduc romain connu dans le monde entier. La Provence compte deux parcs naturels nationaux: le Mercantour, à la frontière italienne, avec ses montagnes, ses lacs et ses glaciers, et les Calanques, ces petits fjords entourés de falaises *calcaires*<sup>5</sup> et de pins. Plus à l'ouest, dans le delta du Rhône, se trouve la Camargue, site unique en France, caractérisé par ses *marécages*<sup>6</sup>, ses salines, ses rizières, ses flamants roses, ses chevaux blancs et ses taureaux sauvages.

Grâce à un climat favorable et à sa proximité avec la mer, la Provence est riche en fruits et légumes et en poissons, la cuisine provençale est d'ailleurs très appréciée non seulement par les Français et les spécialités sont connues dans toute la France: la bouillabaisse de Marseille (soupe de poisson), la ratatouille (mélange de légumes), la pissaladière de Nice (sorte de pizza aux anchois, aux olives et à l'ognon), la gardianne de Nîmes (viande de taureau). Et pour accompagner ces bons plats, rien ne vaut un bon rosé de Provence!

1. přístav námořnictva 2. lázně 3. «trendy» 4. vesnice na skále 5. vápencové 6. bažiny

## 1 Répondez aux questions.

Odpovězte na otázky.

1. Citez 5 villes provençales.
2. Pourquoi les peintres apprécient-ils la Provence?
3. Citez trois choses typiques des villages provençaux.
4. Qu'est-ce que le «rosé de Provence»?
5. Quels sont les animaux typiques de la Camargue?
6. Que recherchent les touristes qui viennent en vacances?



**Avant de partir** Před odjezdem

<b>agence</b> (f.) de voyage	cestovní agentura
<b>annuler, annulation</b> (f.)	zrušit, anulovat; zrušení
<b>arrhes, caution</b> (f.)	záloha
<b>assurance</b> (f.)	pojištění
<b>catalogue</b> (m.)	catalog
<b>changer de l'argent dans un bureau de change</b>	vyměnit si peníze ve směnárně
<b>congé</b> (m.) (c. payé)	dovolená (placená)
<b>demander des renseignements</b>	požádat o informace
<b>dépliant</b> (m.) touristique	turistický prospekt
<b>destination</b> (f.)	místo určení, destinace
<b>guide</b> (m.) touristique	turistický průvodce
<b>itinéraire</b> (m.)	trasa, plán cesty
<b>passport</b> (m.)	cestovní pas
<b>préparatifs</b> (m. pl.)	přípravy
<b>se renseigner, renseignement</b> (m.)	informovat se, informace
<b>réservation</b> (f.) réserver (faire une r.)	rezervace, rezervovat
<b>visa</b> (m.)	vízum



132

**Quels bagages emporter?** Jaká zavazadla si vzít?

<b>bagage</b> (m.)	zavazadlo
<b>faire / préparer les bagages</b>	sbalit si zavazadla
<b>faire / défaire les valises</b>	sbalit si / vybalit si kufr
<b>malle</b> (f.)	kufr (velký), cestovní koš
<b>sac</b> (m.) (de voyage)	taška (cestovní)
<b>sac à dos / à main</b>	batoh, kabelka
<b>trousse</b> (f.) de toilette	toaletní kufřík, necesér
<b>valise</b> (f.)	kufr

133

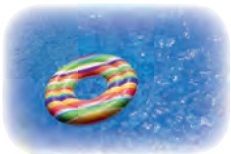
**Où loger / L'hébergement** Kde se ubytovat / Ubytování à la belle étoile

<b>auberge</b> (f.)	hospoda, hostinec
- auberge de jeunesse	ubytovna mládeže
<b>camper</b> (faire du c.), <b>camping</b> (m.)	kempovat, kemp
<b>caravane</b> (f.)	karavan, obytný přívěs
<b>chalet</b> (m.)	chata
<b>colonie</b> (f.) de vacances	prázdninový tábor
<b>tente</b> (f.), (monter la t.)	stan (postavit s.)
<b>séjour</b> (m.), séjourner	pobyt, pobývat
<b>hôtel</b> (m.) (4 étoiles)	hotel (čtyřhvězdičkový)

134







## Voyager, se déplacer Cestovat, přemístit se

<b>auto-stop</b> (m.) (faire de l'a.)	<i>autostop (stopovat)</i>
<b>carte</b> (f.) postale	<i>pohlednice</i>
<b>circuit</b> (m.) (touristique)	<i>cesta, zájezd, okruh</i>
<b>compagnie</b> (f.) (aérienne)	<i>společnost (letecká)</i>
<b>consulat</b> (m.)	<i>konzulát</i>
<b>consulter les horaires des trains, etc.</b>	<i>podívat se do jízdního řádu</i>
<b>découvrir qqch</b>	<i>objevit, objevovat</i>
<b>douane</b> (f.)	<i>celnice</i>
<b>embarquement</b> (m.)	<i>nalodění, nástup do letadla</i>
<b>enregistrement</b> (m.), enregistrer	<i>odbavení, odbavit se</i>
<b>excursion</b> (f.) (faire une excursion)	<i>výlet (vyjet si na výlet)</i>
<b>frontière</b> (f.)	<i>hranice</i>
- passer la frontière	<i>překročit / přejet hranice</i>
<b>horaire</b> (m.)	<i>jízdni řád</i>
<b>location</b> (f.) (l. d'une voiture)	<i>nájem, pronájem (auta)</i>
<b>louer qqch</b>	<i>najmout, pronajmout</i>
<b>office</b> (m.) du tourisme	<i>informační centrum pro turisty</i>
<b>parcourir (le pays), faire le tour du pays</b>	<i>projet, procestovat zemi</i>
<b>se rendre</b>	<i>jít, vydat se</i>
<b>siège</b> (m.)	<i>sedadlo</i>
<b>site touristique</b> (m.)	<i>turistické místo</i>
<b>souvenir</b> (m.)	<i>vzpomínka, suvenýr</i>
<b>tour</b> (m.) (le t. du monde)	<i>cesta, okruh (c. kolem světa)</i>
<b>tourisme</b> (m.) (faire du t.)	<i>cestovní ruch, turismus</i>
<b>touriste</b> (m. f.)	<i>turista, turistka</i>
<b>touristique</b>	<i>turistický</i>
<b>trajet</b> (m.)	<i>dráha, cesta, jízda</i>
<b>voyage</b> (m.)	<i>cesta</i>
- voyage d'affaire	<i>služební cesta</i>
- voyage organisé	<i>organizovaný zájezd</i>
<b>voyager</b> (à l'étranger)	<i>cestovat (do zahraničí)</i>
<b>voyageur</b> (m.)	<i>cestovatel</i>



## Où passer ses vacances Kde strávit prázdniny

<b>à la mer:</b>	<i>u moře:</i>
<b>se baigner</b>	<i>koupat se</i>
<b>bouée</b> (f.)	<i>plavací kolo</i>
<b>bronzer</b> (prendre un bain de soleil)	<i>opalovat se</i>
<b>coup</b> (m.) de soleil	<i>úžeh</i>
<b>crème</b> (f.) solaire	<i>opalovací krém</i>
<b>avoir le mal de mer</b>	<i>mít mořskou nemoc</i>
<b>nager</b>	<i>plavat</i>
<b>se noyer</b>	<i>u / topit se</i>
<b>parasol</b> (m.)	<i>slunečník</i>
<b>plage</b> (f.)	<i>pláž</i>
<b>ramasser des coquillages</b>	<i>sbírat mušle</i>
<b>sable</b> (m.)	<i>písek</i>
<b>vague</b> (f.)	<i>vlna</i>



à la montagne:

**alpinisme** (m.)

**escalade** (f.)

**grimper**

**montagne** (f.) (aller à la montagne)

**randonnée** (f.) (faire de la randonnée)

**sommet** (m.)

**sports d'hiver** (m. pl.)

na horách:

horolezectví, alpinismus

sportovní lezení, výstup (na skalní stěnu)

(vy)lězt, (vy)šplhat

hora, pohoří (jet do hor)

túra (vyjít si na túru)

vrch, vrchol (hory)

zimní sporty

137



à la campagne:

**agrotourisme** (m.)

**campagne** (f.)

**cultiver qqch**

**écotourisme** (m.)

**élever qqch**

**ferme** (écologique) (f.)

**maison** (f.) de campagne

**résidence** (f.) secondaire

na venkově:

agroturismus

venkov

pěstovat

ekoturismus

chovat (zvířectvo)

(ekologická) farma

letní sídlo

letní sídlo

138



## 2 Complétez les phrases avec les mots suivants. Umístěte slova správně do vět.

appareil – guide – billet – plan – carte – agence – organisés

1. Mes parents adorent les voyages \_\_\_\_\_.
2. Mon ami travaille dans une \_\_\_\_\_ de voyages.
3. J'emporte toujours mon \_\_\_\_\_ photo.
4. Il me faut une \_\_\_\_\_ de la Russie et un \_\_\_\_\_ de Moscou.
5. Il prend son \_\_\_\_\_ de train pour Madrid.
6. Je travaille comme \_\_\_\_\_ touristique à Paris.

## 3 Trouvez l'intrus. Najděte výrazy, které nepatří do řady slov.

1. l'autoroute – l'hôtel – l'auberge de jeunesse
2. la tente – le camping – la tante
3. la ferme – la compagnie – la campagne
4. le tour – la tour – le circuit
5. le sac – la valise – le sac de couchage

## 4 Vrai ou faux? O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná.

1. Faire de l'autostop coûte cher.
2. On envoie une caution à la douane.
3. En été, les enfants partent souvent en colonie de vacances.
4. On consulte la carte d'une ville.
5. Prendre un coup de soleil signifie être bronzé.
6. Le parasol me protège de la pluie.
7. Sur la plage on peut ramasser des coquillages.
8. On peut réserver une chambre double dans un camping.
9. On change de l'argent dans un office de tourisme.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5 Répondez oralement. Odpovězte na otázky.

1. Pourquoi voyage-t-on?
2. Quelle est votre destination de rêve? Pourquoi?
3. Avec qui et comment voudriez-vous y aller?
4. Quels pays du monde ne voulez-vous jamais visiter? Pourquoi? Citez-en trois.
5. Avez-vous déjà rencontré des personnes intéressantes pendant un voyage?
6. Que mettez-vous dans votre valise si vous partez à Paris chez des amis?
7. Que pensez-vous de l'autostop? Est-ce un danger?
8. Vos amis étrangers vont vous rendre visite pour une semaine. Que leur proposez-vous pour leur faire découvrir votre région et votre pays?



## 6 Regardez les photos. Quel type de vacances préférez-vous?

Která z fotografií pro vás představuje nejlepší trávení prázdnin?



## 7 Écoutez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Poslouchejte a řekněte, zda jsou daná tvrzení pravdivá, či nikoliv.

35b

1. Léa a réservé une chambre pour deux nuits.
2. L'hôtel est complet.
3. Elle a réservé pendant le weekend.
4. Le prix est de 14 euros par nuit.
5. Léa doit payer quand elle part.
6. L'hôtel est plus loin du Pont du Gard que du centre ville.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PROJET

**Choisissez l'un des deux sujets et travaillez en groupe.**

*Vyberte si jednu z možností. Budete pracovat ve skupině.*

- a) Créez un carnet de voyage.
- b) Vous travaillez dans une agence de voyages et vous devez préparer un voyage organisé pour un catalogue. Présentez votre page de catalogue à vos camarades (type de voyage, transport, hébergement, activités...).

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

## PARTIE A

### 1 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

1. \_\_\_\_\_ resterons en France avec nos grands-parents.
2. \_\_\_\_\_ serez en vacances la semaine prochaine?
3. \_\_\_\_\_ faudra trouver une solution.
4. \_\_\_\_\_ connaissons les informations demain.
5. \_\_\_\_\_ mangerai des pommes de terre et du veau.
6. \_\_\_\_\_ changeras à Reims?

### 2 Complétez les verbes au futur simple.

1. Tu \_\_\_\_\_ (venir) avec nous au cinéma?
2. Le directeur \_\_\_\_\_ (finir) son travail.
3. Je \_\_\_\_\_ (boire) du café.
4. Ils \_\_\_\_\_ (savoir) tout.
5. Vous \_\_\_\_\_ (partir) en Angleterre?
6. Nous \_\_\_\_\_ (rester) ici.
7. Elle \_\_\_\_\_ (connaître) de nouveaux pays.
8. Maman \_\_\_\_\_ (téléphoner) à Pierre.
9. Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) te parler.
10. Combien de livres tu \_\_\_\_\_ (lire) l'année prochaine?
11. Mon oncle \_\_\_\_\_ (faire) du tennis.
12. Mon papa et moi \_\_\_\_\_ (aller) au stade.
13. Tu \_\_\_\_\_ (devoir) rester!
14. Je \_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) venir.

### 3 Écrivez ce que vous ferez dans dix ans.

Co budete dělat za deset let? Použijte budoucí čas prostý.

---



---



---



---



---

### 4 Posez des questions à votre voisin, présentez les réponses aux autres.

Ptejte se svého souseda, následně přetlumočte ostatním.

1. Comment serez-vous en 2050?
2. Quel âge aurez-vous?
3. Où habiterez-vous?
4. Serez-vous marié?
5. Qu'est-ce que vous ferez?

**5** **Écoutez et répondez aux questions.** Poslouchejte a odpovzte na otázky.

36b

1. À quelle heure Léa va-t-elle partir? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi Léa ne peut-elle pas prendre le train de 15h36? \_\_\_\_\_
3. Léa choisit-elle le coin fenêtre? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi Léa a-t-elle droit à une réduction? \_\_\_\_\_
5. Comment Léa paie-t-elle? \_\_\_\_\_

## PARTIE B

**1** **Écrivez l'infinitif des verbes suivants.** Napište infinitiv následujících sloves.

- |                |              |               |
|----------------|--------------|---------------|
| 1. attendrai   | 5. produira  | 9. tourneront |
| 2. finiras     | 6. partirons | 10. durcira   |
| 3. nettoierons | 7. fermerai  | 11. habiterai |
| 4. passera     | 8. skieras   | 12. tomberez  |

**2** **Remettez les mots dans le bon ordre pour faire une phrase correcte.**

Z následujících slov sestavte věty.

1. y / vous / pensé / est-ce que / avez / ?

2. vas / les / bientôt / voir / tu / ?

3. invités / ne / encore / avons / les / pas / nous / .

4. son / doit / elle / petit / y / amener / frère / .

**3** **Remplacez les expressions soulignées en utilisant les pronoms suivants: le, la, les, lui, leur, y.** Nahradte podtržené výrazy s využitím těchto zájmen.

1. Ma soeur a oublié son portable à la maison.

2. Tu as déjà écrit un mail à ton copain?

3. Depuis combien de temps travaillez-vous dans cette entreprise?

4. Voulez-vous laissez un message à mes parents?

5. Tu ne dois pas regarder la télé tout le temps.

6. Est-ce que tu as vu Marc récemment?

#### 4 **Donnez des ordres et utilisez le pronom y.** Tvořte rozkazy s využitím y.

A) Utilisez le verbe devoir. Použijte sloveso devoir.

B) Transformez les verbes à l'impératif. Převedte slovesa do rozkazovacího způsobu.

1. aller chez le dentiste (tu)

---

2. partir en vacances (nous)

---

3. ne pas rester longtemps au travail (vous)

---

#### 5 **Travaillez en tandem. L'un d'entre vous joue le touriste, l'autre explique le chemin.** Pracujte ve dvojicích. Turista se ptá na cestu.

### PARTIE C

#### 1 **Mettez le dialogue dans l'ordre.**

Poskládejte věty dialogu, jak následují za sebou.

- Pour deux personnes.
- Oui, Madame.
- Bonjour, Monsieur, je voudrais réserver une chambre.
- D'accord, je prends la chambre.
- Pour combien de personnes?
- Vous pouvez me confirmer la réservation par mail ou vous me donnez votre numéro de carte bancaire?
- Est-ce que le petit-déjeuner est compris?
- Pour cinq nuits du 5 au 10 juin.
- Oui, Madame, j'ai une chambre double avec salle de bain à 85 euros.
- Et pour quelles dates?
- Hôtel Minerva, bonjour.

#### 2 **Complétez les phrases avec le verbe *faire* ou *prendre* au temps qui convient.** Doplňte věty slovesy *faire* a *prendre*.

Slovesa dejte do náležitého slovesného času.

1. Il \_\_\_\_\_ une chambre double dans le même hôtel il y a deux ans.
2. L'hiver prochain je \_\_\_\_\_ du ski dans les Alpes.
3. Théo \_\_\_\_\_ ses valises avant de partir.
4. Mon rêve, c'est de \_\_\_\_\_ le tour du Portugal à vélo.
5. Denise aime bien \_\_\_\_\_ le soleil.
6. Louise \_\_\_\_\_ son billet pour l'Australie.
7. Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de randonnées dans les Pyrénées?
8. As-tu déjà \_\_\_\_\_ une croisière?

## 3 Présentez une région de France. Za pomoci kartiček představte jeden region.

### La Bretagne

Carnac, Rennes, Brest, l'île d'Ouessant.  
 Les menhirs, les dolmens, la mer sauvage, les falaises.  
 Les crêpes / galettes, les palets bretons, les fruits de mer, le cidre.  
 Les danses, la musique celtique, les fest noz.



ville:

paysage:

spécialités:

particularités:

### La Normandie

Le Havre, Caen, Rouen, Saint Malo, Deauville, Honfleur.  
 Les prairies, les prés-salés, les grandes plages.  
 Les pommes, le camembert, le calvados.  
 Les plages du débarquement, les falaises d'Etretat, le Mont Saint-Michel.



### L'Alsace

Strasbourg, Colmar.  
 les Vosges (montagne), les plaines, les vignobles.  
 La choucroute, le kouglof, la flammkuche, le vin blanc, la bière.  
 Les maisons à colombage, les marchés de Noël, le parlement européen à Strasbourg.



### La Champagne

Reims, Troyes.  
 Les vignobles, les plaines, les forêts.  
 Le champagne, les andouillettes.  
 La cathédrale Notre-Dame de Reims où Charlemagne a été couronné empereur.



### La Bourgogne

Dijon, Auxerre.  
 Les plaines, les vignobles, les fermes.  
 La moutarde, les escargots, les cuisses de grenouilles, le boeuf bourguignon, le vin.  
 Les abbayes (Cluny, Fontenay), les châteaux-forts.



### L'Aquitaine

Bordeaux, Bayonne, Biarritz, Sarlat.  
 L'océan, les grandes plages, la forêt, les vignobles, les marais, les Pyrénées  
 La Côte d'Argent, les Landes (forêt).  
 Le jambon de Bayonne, le poulet basquaise, le foie gras, le vin.  
 La pelote basque, le béret basque, la corrida, la dune du Pilat, la grotte de Lascaux, le gouffre de Padirac.



### La Savoie

Grenoble, Annecy, Chambéry, Chamonix.  
 Les Alpes, les lacs, les rivières, les prairies.  
 La fondue, la raclette, le reblochon (fromage), le vin blanc.  
 Les stations de sport d'hiver, les Jeux Olympiques, le lac d'Annecy, le Mont-Blanc.



### L'Auvergne

Clermont-Ferrand, Vichy.  
 Le Massif central, la chaîne des Puy (volcans), les plaines.  
 Le fromages (le cantal, le bleu), l'aligot, le chou, la charcuterie, les eaux minérales.  
 Le parc Vulcania, Michelin, les stations thermales, la cosmétique.



### La Provence et la Côte d'Azur

Nice, Marseille, Cannes, Aix-en Provence, Toulon, Saint-Tropez.  
 La mer, la montagne, les vignobles, les forêts (pins), les champs de lavande.  
 La ratatouille, la bouillabaisse, les calissons d'Aix, la tapenade (aux olives), le pastis, le rosé.  
 Les villages perchés, la pétanque, le festival de Cannes, la rade de Toulon, l'accent du Midi, le soleil.



### La Camargue

Nîmes, Arles, Saintes-Marie de la Mer.  
 Les marécages, les salins, la mer, le delta du Rhône.  
 Le vin, la gardianne, la charcuterie, le miel.  
 Les monuments romains, le Pont du Gard, les arènes de Nîmes, les chevaux sauvages, les taureaux, les flamants roses, les férias.



**À l'aéroport.**

**Stacy:** Et voilà, l'heure du départ a sonné... Cette année est passée trop vite!

**Léa:** Oh, Stacy, tu vas me manquer! On s'écrit, *hein?*

**Stacy:** Bien sûr, et venez vite me voir aux States!

**Stéphane:** Volontiers. Allez, salut James! Rentre bien!

**James:** Merci, et vous êtes aussi les bienvenus en Angleterre!

**Léa:** C'est gentil!

**Stéphane:** Ah, voilà Noriko!

**Noriko:** Ouf! Vous êtes là! Je suis en retard, j'ai cru que j'allais rater l'avion!

**Léa:** Non, ne t'inquiète pas. Au revoir, Noriko, bon voyage!

**Noriko:** Merci!

**Ondra:** Bon, *ben* merci pour cette belle année! C'était super d'habiter tous ensemble.  
*Je vous kiffe!*

**Léa:** C'est nous qui vous remercions. Oui, c'était *cool*, on a bien *rigolé!*

**Stéphane:** Ouais, on a plein de bons souvenirs!

**Ondra:** Allez, tchao Pippo! Tu as de la chance de rester ici, toi!

**Filippo:** Oui, je sais, salut! Bon retour!

**James:** Oh là là, *c'est la cata!*

**Léa:** Qu'est-ce qu'il y a?

**James:** Mais je ne rentre pas en avion, moi! Je prends l'Eurostar! Je dois aller à la Gare du Nord! *Viiiiiiiiite!*

**Stéphane:** *C'est pas vrai!* James, tu es incorrigible! Décidément, cet aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle te porte malheur!

**Léa:** Cours Forest!

**Phrases utiles** Větičky, které se hodí.**Exprimer la tristesse, la déception**

Je suis triste.

Je suis déprimé(e).

Je suis déçu(e).

C'est dommage!

Quelle déception!

C'est triste.

C'est décevant.

Je m'attendais à mieux.

Si j'avais su!

Hovorově: J'ai pas la pêche, j'ai le cafard.

Vyjádření smutku, zklamání

*Jsem smutný.*

*Jsem deprimovaný.*

*Jsem zklamáný.*

*To je škoda!*

*Jaké zklamání!*

*To je smutné.*

*To mě zklamává.*

*Čekal jsem to lepší.*

*Kdybych to byl býval věděl!*

*Mám depku.*

**Réconforter** Utěšování

N'aie pas peur!

Ne t'inquiète pas!

Ne t'en fais pas!

Calme-toi!

Tu vas y arriver.

C'est pas grave.

Ça va aller.

Hovorově: Stresse pas! Tranquille! Laisse tomber!

*Neměj strach!*

*Nedělej si starosti!*

*Nic si z toho nedělej!*

*Zklidni se!*

*Zvládneš to.*

*To nic není.*

*To půjde.*

*Nech to plavat! V klidu! Neřeš to!*



## 1 Répondez aux questions en remplaçant les compléments par les pronoms qui conviennent. Odpovězte na otázky a podstatná jména nahradte vhodnými zájmeny.

\_\_\_ / 6 points

1. Tu as déjà fait ton exposé? – Oui, \_\_\_\_\_
2. Voulez-vous prendre du gâteau? – Non, \_\_\_\_\_
3. Ton copain va au Portugal? – Oui, \_\_\_\_\_
4. Est-ce que les élèves sont dans la classe? – Non, \_\_\_\_\_
5. Tu ne veux pas écrire à ta copine? – Si, \_\_\_\_\_
6. Elle n'aime pas sa prof de chimie? – Non, \_\_\_\_\_

## 2 Mettez les verbes à l'impératif et remplacez les compléments par des pronoms. Převeďte slovesa do rozkaz. způsobu a podstatná jména nahradte zájmeny.

\_\_\_ / 6 points

1. Tu dois ranger ta chambre. \_\_\_\_\_
2. Vous ne devez pas tout le temps téléphoner à vos copains. \_\_\_\_\_
3. Tu dois aller à l'école. \_\_\_\_\_
4. Vous devez écouter votre professeur. \_\_\_\_\_
5. Nous ne devons pas boire d'alcool. \_\_\_\_\_
6. Tu ne dois pas faire de bruit! \_\_\_\_\_

## 3 Transformez les phrases en discours indirect. Převeďte do nepřímé řeči.

\_\_\_ / 10 points

1. «Connaissez-vous ma femme?»  
Il me demande \_\_\_\_\_
2. «Rendez vos devoirs et ne faites pas de bruit.»  
Le professeur dit à ses élèves \_\_\_\_\_
3. «J'ai fermé le magasin à 19 heures et je suis parti.»  
Le témoin explique \_\_\_\_\_
4. «Qu'est-ce que tu fais?»  
Maman veut savoir \_\_\_\_\_
5. «Je suis très content de votre travail.»  
Le directeur nous annonce \_\_\_\_\_

## 4 De quel objet s'agit-il?

Uhádněte, o co se jedná.

\_\_\_ / 5 points

1. On l'utilise pour cuire de la viande. \_\_\_\_\_
2. On l'utilise pour réchauffer des plats. \_\_\_\_\_
3. On verse du thé dedans. \_\_\_\_\_
4. On met de l'huile dedans. \_\_\_\_\_
5. On y conserve les aliments au frais. \_\_\_\_\_

**5****Mettez les verbes au futur simple.**

Převěďte slovesa do budoucího času prostého.

\_\_\_ / 8 points

1. Ils (être) \_\_\_\_\_ très contents de te voir.
2. Il (faut) \_\_\_\_\_ rendre le devoir avant la fin de la semaine.
3. Tu (faire) \_\_\_\_\_ la vaisselle?
4. Nous (aller) \_\_\_\_\_ en Irlande le mois prochain.
5. Cet enfant (ne plus grandir) \_\_\_\_\_.
6. Vous (venir) \_\_\_\_\_ me voir?
7. On (ne jamais savoir) \_\_\_\_\_ la vérité.
8. J' (envoyer) \_\_\_\_\_ ce paquet par avion.

**6****Mettez les phrases à la voix passive.**

Převěďte do trpného rodu.

\_\_\_ / 10 points

1. L'ambulance transporte la blessée à l'hôpital.  
\_\_\_\_\_
2. Les pompiers ont éteint l'incendie en quelques minutes.  
\_\_\_\_\_
3. On effectuera ces travaux avant la fin de l'année.  
\_\_\_\_\_
4. J'ai téléphoné à ma cousine.  
\_\_\_\_\_
5. Le médecin va examiner le patient.  
\_\_\_\_\_

**7****Complétez les phrases. Doplňte.**

\_\_\_ / 6 points

1. Quand vous ne voulez pas payer un hôtel, vous pouvez emporter votre \_\_\_\_\_
2. Avant de partir en voyage, il faut faire sa \_\_\_\_\_
3. Avant de monter dans un train, vous devez composer votre \_\_\_\_\_
4. Quand vous n'avez plus d'essence, vous devez vous arrêter à la \_\_\_\_\_
5. Pour être sûr d'avoir une chambre à l'hôtel, vous devez faire une \_\_\_\_\_
6. Pour ne pas prendre un coup de soleil, mettez de la \_\_\_\_\_

**8****Donnez des ordres. Vytvořte zákaz.**

\_\_\_ / 5 points

1. ouvrir les fenêtres \_\_\_\_\_
2. toucher aux décorations \_\_\_\_\_
3. marcher sur la pelouse \_\_\_\_\_
4. ne pas camper \_\_\_\_\_
5. parler au chauffeur \_\_\_\_\_

**TOTAL:** \_\_\_ / 56 points

## Compréhension orale Répondez aux questions

1. La tension du patient est élevée.
2. Le patient est légèrement enrhumé.
3. Le patient a rendez-vous à 11h45.
4. Le patient n'a pas de fièvre.
5. Le patient a d'autres douleurs.
6. Selon le médecin, quelle maladie le patient a-t-elle? \_\_\_\_\_
7. Que le médecin prescrit-il? \_\_\_\_\_
8. Combien de temps le patient sera-t-il en arrêt maladie? \_\_\_\_\_
9. Que le médecin conseille-t-il? (2 réponses) \_\_\_\_\_
10. Combien le patient paie-t-il? \_\_\_\_\_



- |                          |      |                          |      |
|--------------------------|------|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | Vrai | <input type="checkbox"/> | Faux |
| <input type="checkbox"/> | Vrai | <input type="checkbox"/> | Faux |
| <input type="checkbox"/> | Vrai | <input type="checkbox"/> | Faux |
| <input type="checkbox"/> | Vrai | <input type="checkbox"/> | Faux |
| <input type="checkbox"/> | Vrai | <input type="checkbox"/> | Faux |

## Compréhension écrite

Comme moi, Patrick G., journaliste, vous êtes peut-être fan de Boule, toujours vêtu de sa salopette bleue, et de Bill, son cocker aux longues oreilles. La célèbre BD «Boule et Bill» vient d'être adaptée au cinéma. Mais peut-on vraiment redécouvrir ces héros sur grand-écran?

La première histoire de «Boule et Bill» a paru en 1959 dans le magazine belge «Spirou», au centre du journal, sous la forme d'un cahier de 4 pages illustrées. Son titre? «Boule contre les mini-requins». C'est ainsi que cette BD créée par Jean Roba et Maurice Rosy est née. Ce qui fait la force de «Boule et Bill» c'est son intemporalité. Un chien, un enfant et des parents unis dans le meilleur des mondes... Près de 54 ans après sa création, l'adaptation cinématographique fait son apparition. Je suis un grand lecteur de «Boule et Bill», pourtant je ne pense que j'irai voir le film car j'ai une mauvaise expérience des adaptations de BD au cinéma. Certes, il est possible de faire des choses de qualité: «Persepolis» de Marjane Satrapi et Vincent Paronnaud est un bel exemple de réussite. Tout comme «Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre» m'a fait mourir de rire. Mais ces films restent des exceptions. La version cinématographique du «Petit Nicolas» est, selon moi, complètement ratée. Je n'ai pas pu rester plus de cinq minutes face à ce film, si décevant par rapport à la BD et au travail exceptionnel de Goscinny et Sempé. Lecteur de «Tintin», je garde aussi un très mauvais souvenir de «Tintin et les Oranges bleues» que j'avais vu en 1964. Maintenant, j'ai entendu de nombreuses critiques positives de l'adaptation de «Tintin» par Steven Spielberg, mais j'ai peur d'être déçu. Le bon côté, c'est que grâce aux adaptations cinématographiques, les jeunes lecteurs ont envie de lire les BD originelles. Les albums de «Tintin», par exemple, ont eu encore plus de succès après le film de Spielberg! La BD «Boule et Bill» a tout pour plaire: une écriture de grande qualité, des personnages très attachants et un univers propre. Donc si vous n'avez pas peur d'être déçu, vous pouvez aller voir le film mais... c'est à vos risques et périls!

<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/791884-boule-et-bill-indecrottable-lecteur-de-la-bd-je-n-irai-pas-voir-le-film.html>

1. Qui sont «Boule» et «Bill»? \_\_\_\_\_
2. Qui sont les auteurs de «Boule et Bill»? \_\_\_\_\_
3. L'auteur du texte aime-t-il «Boule et Bill»?      Oui      Non      On ne sait pas  
Justification: \_\_\_\_\_
4. Pourquoi ne veut-il pas aller voir le film «Boule et Bill»? \_\_\_\_\_
5. A-t-il aimé le film «Astérix:Mission Cléopâtre»? Oui      Non      On ne sait pas  
Justification: \_\_\_\_\_
6. A-t-il aimé «Le Petit Nicolas»?      Oui      Non      On ne sait pas  
Justification: \_\_\_\_\_
7. Quel est le point positif des adaptations cinématographiques de BD? \_\_\_\_\_
8. Citez les 3 qualités de «Boule et Bill». \_\_\_\_\_

9. L'auteur

- a) Adore les adaptations cinématographiques de BD
- b) Préfère les BD à leurs adaptations cinématographique
- c) Recommande au public d'aller voir les adaptations cinématographiques de BD





## Alphabet – épeler Abeceda – spelování (L1)

A [a]	F [ef]	K [ka]	P [pe]	U [ü]	Y [igrek]	Pozn.: Českou spřežku <i>ch</i> spelujeme jako dvě fr. hlásky [se aš].
B [be]	G [že]	L [el]	Q [kü]	V [ve]	Z [zed]	
C [ce]	H [aš]	M [em]	R [er]	W [duble ve]		
D [de]	I [i]	N [en]	S [es]	X [iks]		
E [ə]	J [ži]	O [o]	T [te]			

## Articles Členy (L3, L6)

### 1) Défini (určitý)

- známá věc z pohledu posluchače, konkretizovaný jev

sg.	pl.
m. <b>le</b> livre / l'hôtel	<b>les</b> livres / les hôtels
f. <b>la</b> maison / l'amie	<b>les</b> maisons / les amies

### 2) Indéfini (neurčitý)

- neznámý jev z pohledu posluchače, hodnocení

sg.	pl.
m. <b>un</b> livre / hôtel	<b>des</b> livres / hôtels
f. <b>une</b> maison / amie	<b>des</b> maisons / amies

### 3) Partitif (dělivý)

- neurčité množství u nepočítatelných jevů, část celku

sg.	pl.
m. <b>du</b> café / <b>de</b> l'apéritif	<b>des</b> croissants / des escargots
f. <b>de la</b> viande / <b>de</b> l'eau	<b>des</b> pommes / des oranges

## Pluriel des noms et des adjectifs Množné číslo podstatných a přídavných jmen (L2)

Hlavním znakem množného čísla ve francouzštině jsou souhlásky **-s** nebo **-x**, které se přidávají na konec podstatných či přídavných jmen. V některých případech se však podstatná a přídavná jména mění.

## Féminin des noms et des adjectifs Ženský rod podstatných a přídavných jmen (L2, L7)

Základním znakem ženského rodu je koncová samohláska **-e**. Tato koncovka je však často rozšířena.

## Place des adjectifs Postavení přídavných jmen (L4)

**Kratší** přídavná jména typu **petit, grand, joli, beau, bon, mauvais, nouveau, jeune, vieux, gros, haut** klademe před podstatné jméno. Přídavná jména označující **vlastnosti, národnosti, barvy, tvary, pořadí** se umísťují za podstatné jméno.

## Adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná (L2)

Používají se výhradně ve spojení s podstatným jménem a přebírají jeho tvar.

<b>mon ma mes</b>	<b>notre nos</b>
<b>ton ta tes</b>	<b>votre vos</b>
<b>son sa ses</b>	<b>leur leurs</b>

## Adjectifs démonstratifs Ukazovací zájmena nesamostatná (L4)

Používají se výhradně ve spojení s podstatným jménem a přebírají jeho tvar.

sg.	pl.
m <b>ce</b> livre <b>cet</b> animal / hôtel	<b>ces</b> livres / animaux / hôtels
f. <b>cette</b> maison / orange	<b>ces</b> maisons / oranges

## Adjectifs interrogatifs Tázací zájmena (L7)

Používají se ve spojení s podst. jménem, mohou být od něj odtržena slovesem *être*. *Quelle est ton adresse?*

sg.	pl.
m. <b>quel</b> livre, animal	<b>quels</b> livres, animaux
f. <b>quelle</b> profession, amie	<b>quelles</b> professions, amies

## Pronoms personnels Osobní zájmena (L2, L4)

- Nesamostatná osobní zájmena ve funkci podmětu

**je** (já)                      **nous** (my)  
**tu** (ty)                      **vous** (vy)  
**il** (on), **elle** (ona)      **ils** (oni), **elles** (ony)  
**on** (logický význam – množné číslo, skupina lidí x gramaticky 3. osoba jedn. č.)

- Samostatná osobní zájmena po předložce

**moi**                      **nous**  
**toi**                      **vous**  
**lui/elle**                  **eux/elles**

## Pronoms compléments directs Zájmena nahrazující předmět přímý (L9)

**COD – zájmena zastupující přímý předmět**

Il **me** regarde.      **nous**  
**te**                      **vous**  
**le, la**                  **les**

Zápor:

*Il ne me regarde pas.*

Blízká budoucnost: *Il va nous écouter.*

Modální slovesa: *Je dois le faire. Tu veux la regarder?*

Passé composé: *Je t'ai appelé. Il nous a vus.*

Rozkaz: *Écoute-moi! x Ne m'écoute pas!*

## Pronoms compléments indirects Zájmena nahrazující předmět nepřímý (L11)

**COI – zájmena zastupující nepřímý předmět**

Pozice stejná jako u COD.

Il **me** téléphone.      **nous**  
**te**                      **vous**  
**lui**                      **leur**

## Pronom en Zájmeno en (L12)

- zastupuje přímý předmět; nahrazuje podstatná jména, před kterými se nachází:

- **neurčitý člen**              *Tu as un frère?*                      – *Oui, j'en ai un. x Non, je n'en ai pas.*  
- **dělivý člen**                *Tu prends de la glace?*              – *Oui, j'en prends un peu, merci.*  
- **výraz množství**        *Tu as assez de viande?*              – *Oui, j'en ai assez.*

- nahrazuje nepřímý předmět po předložce **de**: *Il s'occupe de ce projet?* – *Oui, il s'en occupe.*

- nahrazuje přísl. určení místa (často po předl. de): *Ton ami arrive du Portugal?* – *Oui, il en arrive.*

## Pronom y Zájmeno y (L13)

- nahrazuje příslovečné určení místa (někde, někam): *Tu vas chez le médecin?* – *Oui, j'y vais.*

- nahrazuje nepřímý předmět (věc) po předložce à: *Tu t'intéresses à l'histoire?* – *Oui, je m'y intéresse.*

U osob nemůžeme zájmeno y použít.

*Tu t'es adressé à la secrétaire de cette firme?* – *Oui, je me suis adressé à elle.*

## Pronoms relatifs Vztažná zájmena (L9)

**qui** - zastupuje podmět ve větě vztažné

*C'est la ville qui se trouve au nord du pays.*

**que** - zastupuje předmět

*Où est le café que tu m'as recommandé?*

**où** - zastupuje příslovečné určení místa

*C'est la région où je suis né.*

**dont** - zastupuje podst. jméno po předložce de

*C'est la fille dont tu m'as parlé? (parler de qqn)*

## Pronoms indéfinis Neurčitá zájmena (L11)

**tout(e)**                      celý, celá  
**tous, toutes**              všichni, všechny  
**certain(e)**                určitý, jistý, některý  
**plusieurs**                mnozí, několik  
**quelques**                několik (pouze u počítatelných)  
**chaque**                    každý

**aucun(e)**                žádný (bez pas)  
**pas un(e)**                ani jeden  
**même**                      stejný  
**un(e) autre**              jiný  
**d'autres**                jiní, další  
**les autres**                ostatní

## Adjectifs numéraux cardinaux Základní číslovky (L2, L3)

Používají se před podstatným jménem, nahrazují člen.

Pozor, vyjadřujeme-li datum, používáme číslovky základní! (Vyjma číslovky 1 – *le premier juin*)

## Adjectifs numéraux ordinaux Řadové číslovky (L4)

1 <sup>er, ère</sup> premier, première	3 <sup>e</sup> troisième	21 <sup>e</sup> vingt-et-unième
2 <sup>e /2<sup>e</sup></sup> deuxième	4 <sup>e</sup> quatrième	157 <sup>e</sup> cent-cinquante-septième
2 <sup>nd, nde</sup> second(e)	5 <sup>e</sup> cinquième	1000 <sup>e</sup> millième
(jevy existující jen dvou verzích)	9 <sup>e</sup> neuvième	

## Présent de l'indicatif Přítomný čas (L2, L5, L9)

- pravidelná slovesa mají koncovky podle jednotlivých slovesných typů

a) - er (L2)                      b) - ir (L5)                      c) - re (L9)

- nepravidelná slovesa najdete v tabulce nepravidelných sloves

- ke zvratným slovesům musíme vždy připojit zvratné zájmeno (*je me lève*)

## Périphrase être en train + de Průběhový přítomný čas (L11)

- vyjadřuje právě probíhající děj **être en train de + infinitif** *Je suis en train de diner.* Zrovna večerím.

## Futur proche Blízká budoucnost (L5)

- tvoření – pomocné sloveso **aller** a infinitiv plnovýznamového slovesa: *je vais manger, nous allons finir*

- vyjádření bližších dějů, v hovorové francouzštině se používá i pro vzdálenější děje

*Tu vas partir demain? Vous allez déménager l'année prochaine?*

## Futur simple Budoucí čas prostý (L13)

- pravidelná slovesa – infinitiv + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

- nepravidelná slovesa mají zvláštní tvary (viz tabulka nepravidelných sloves)

- obvykle se používá u vzdálenějších budoucích dějů; může vyjadřovat určitý předpoklad nebo rozkaz

*Elle aura du travail, c'est pourquoi elle ne vient pas.* Asi má práci, a proto nejde.

*Tu rangeras ta chambre.* Uklidíš si pokoj.

## Passé récent Blízká minulost (L11)

- venir (au présent) + de + infinitif *Je viens de terminer mon devoir.* Právě jsem dokončil úkol.

*Nous venons de déjeuner.* Zrovna jsme poobědvali.

## Passé composé Minulý čas složený (L6)

- hlavní děje vyprávění z hlediska hl. postavy příběhu

- často bývá ve spojení s časovými výrazy typu *au début, d'abord, puis, donc, alors, soudain, tout à coup...*

**1. avoir (au présent) + participe passé** *J'ai mangé x je n'ai pas mangé*

přičestí minulé: parl(er) + **é** fin(ir) + **i** vend(re) + **u**

**2. être (au présent) + participe passé** *elle est venue, ils sont partis, elles sont arrivées*

- dále tato slovesa: **aller, arriver, partir, entrer, sortir, passer, monter, descendre, venir, revenir, rentrer, retourner, rester, tomber, devenir, naître, mourir**

**3. pronom réfléchi + être + participe passé** *je me suis reposé x je ne me suis pas reposé*

## Imparfait Imperfektum (L9)

- popis, stav, okolnosti či vysvětlení hlavních dějů vyjádřených slovesy v passé composé
- dlouhodobé, časově neohraničené děje, do kterých zasáhne jednorázový děj (sloveso v passé composé)
- doprovodné, druhořadé děje z hlediska hlavní postavy vyprávění

POZOR! Ve všech výše zmíněných případech nemůže být imparfait použito samostatně, musí být vždy doplněno slovesem v passé composé. L'imparfait d'habitude – vyjadřuje zvyklost, obyčej v minulosti.

V tomto případě se imparfait používá samostatně, bez doplnění slovesem v passé composé.

- vycházíme z 1. osoby množného čísla, odtrhneme koncovku -ons a připojujeme pravidelné koncovky

### -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

(nous) commenç(ons)	je commençais, ... nous commençons
(nous) mange(ons)	je mangeais, ... nous mangions
(nous) achet(ons)	j'achetais
(nous) all(ons)	j'allais
(nous) buv(ons)	je buvais

- pozor na případy sloves typu – nous étudiions, nous envoyions
- tvoreni imparfait je zcela pravidelné u všech sloves, pravidelných i nepravidelných, kromě slovesa

être: **j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient**

- slovesa, která se používají pouze ve 3. osobě čísla jednotného: **il fallait, il pleuvait, il y avait**

## Impératif Rozkazovací způsob (L5)

Parle!	Ne parle pas!	Finis!	Réponds!	Prends!
Parlons!	Ne parlons pas!	Finissons!	Répondons!	Prenons!
Parlez!	Ne parlez pas!	Finissez!	Répondez!	Prenez!

- ve spojení se zájmenem: *Vas-y! N'y va pas! Manges-en! N'en mange pas! Écoute-moi! Ne m'écoute pas!*

- zvláštní případy: être - **sois, soyons, soyez** avoir - **aie, ayons, ayez** savoir - **sache, sachez, sachez**

## Comparatif Stupňování přídavných jmen a příslovčí (L7)

+ **plus ... que** *Il est plus fort en maths que moi.*

= **aussi ... que** *Il est aussi intelligent que son frère.*

- **moins ... que** *Ils sont moins travailleurs que vous.*

+ **plus ... que** *Il court plus vite que moi.*

= **aussi ... que**

- **moins ... que**

- **přídavné jméno bon:**

+ meilleur/e (que) *Il est meilleur en maths que moi.*

= aussi bon/ne (que) *Le kiwi est aussi bon que l'ananas.*

- moins bon/ne (que) *Ses résultats sont moins bons.*

- **príslovce bien:**

+ mieux (que) *Elle travaille mieux que moi.*

= aussi bien (que)

- moins bien (que)

## Discours indirect Nepřímá řeč (L11)

Druhy vět. **Přímá řeč.**

**Oznamovací.** Sylvie dit: «Mon fils est malade.»

Pierre explique: «Je ne peux pas venir.»

**Rozkazovací.** Maman dit à Luc: «Range ta chambre!»

Le professeur dit: «Ne faites pas de bruit!»

**Tázací.** Il demande: „Vous êtes libres ce soir?»

Elle veut savoir: «Il fait du foot?»

**Nepřímá řeč.**

Sylvie dit **que** son fils est malade.

Pierre explique **qu'**il ne peut pas venir.

Maman dit à Luc **de ranger** sa chambre.

Le professeur dit **de ne pas faire** de bruit.

Il demande **si** nous sommes libres ce soir.

Elle veut savoir **si** il fait du foot. (si elle...)

Il demande: «Qu'est-ce que vous faites?»

«Qu'est-ce qui se passe?»

«Qui vient à la fête?»

«Pourquoi tu n'as pas téléphoné?»

«Quand partez-vous?»

«Tu habites où?»

Il demande **ce que** nous faisons.

**ce qui** se passe.

**qui** vient à la fête.

**pourquoi** je n'ai pas téléphoné.

**quand** nous partons.

**où** j'habite.



## Conjugaison

<p><b>chanter</b> (zpívat) + <i>většina sloves na -er</i></p> <p>je chante nous chantons tu chantes vous chantez il chante ils chantent</p> <p>j'ai chanté je chanterai</p> <p>je chantais nous chantions</p>	<p><b>être</b> (být)</p> <p>je suis nous sommes tu es vous êtes il est ils sont</p> <p>j'ai été je serai</p> <p>j'étais nous étions</p>	<p><b>devoir</b> (muset)</p> <p>je dois nous devons tu dois vous devez il doit ils doivent</p> <p>j'ai dû je devrai</p> <p>je devais nous devions</p>	<p><b>sortir</b> (vyjít ven, vyjít si)</p> <p>je sors nous sortons tu sors vous sortez il sort ils sortent</p> <p>je suis sorti je sortirai</p> <p>je sortais nous sortions</p>
<p><b>se laver</b> (umývat se) + <i>zvrátná slovesa</i></p> <p>je me lave nous lavons tu te laves vous lavez il se lave ils se lavent</p> <p>je me suis lavé(e) je me laverai</p> <p>je me lavais nous nous lavions</p>	<p><b>avoir</b> (mít)</p> <p>j'ai nous avons tu as vous avez il a ils ont</p> <p>j'ai eu j'aurai</p> <p>j'avais nous avions</p>	<p><b>aller</b> (jít)</p> <p>je vais nous allons tu vas vous allez il va ils vont</p> <p>je suis allé(e) j'irai</p> <p>j'allais nous allions</p>	<p><b>prendre</b> (vzít, brát) + <i>apprendre, comprendre</i></p> <p>je prends nous prenons tu prends vous prenez il prend ils prennent</p> <p>j'ai pris je prendrai</p> <p>je prenais nous prenions</p>
<p><b>finir</b> (končit) + <i>réussir, choisir, rougir...</i></p> <p>je finis nous finissons tu finis vous finissez il finit ils finissent</p> <p>j'ai fini je finirai</p> <p>je finissais nous finissions</p>	<p><b>pouvoir</b> (mocht, smět)</p> <p>je peux nous pouvons tu peux vous pouvez il peut ils peuvent</p> <p>j'ai pu je pourrai</p> <p>je pouvais nous pouvions</p>	<p><b>venir</b> (přijít, přijít)</p> <p>je viens nous venons tu viens vous venez il vient ils viennent</p> <p>je suis venu(e) je viendrai</p> <p>je venais nous venions</p>	<p><b>dire</b> (říct)</p> <p>je dis nous disons tu dis vous dites il dit ils disent</p> <p>j'ai dit je dirai</p> <p>je disais nous disions</p>
<p><b>vendre</b> (prodávat) + <i>répondre, attendre...</i></p> <p>je vends nous vendons tu vends vous vendez il vend ils vendent</p> <p>j'ai vendu je vendrai</p> <p>je vendais nous vendions</p>	<p><b>vouloir</b> (chtít)</p> <p>je veux nous voulons tu veux vous voulez il veut ils veulent</p> <p>j'ai voulu je voudrai</p> <p>je voulais nous voulions</p>	<p><b>partir</b> (odjet, odejít) + <i>sortir</i></p> <p>je pars nous partons tu pars vous partez il part ils partent</p> <p>je suis parti(e) je partirai</p> <p>je partais nous partions</p>	<p><b>mettre</b> (dát, vzít na sebe) + <i>permettre</i></p> <p>je mets nous mettons tu mets vous mettez il met ils mettent</p> <p>j'ai mis je mettrai</p> <p>je mettais nous mettions</p>

<b>savoir</b> (vědet, umět) je sais nous savons tu sais vous savez il sait ils savent j'ai su je savais nous savions	Sache! Sachez! Sachez! je saurai	<b>ouvrir</b> (otevřít) + <i>offrir</i> j'ouvre nous ouvrons tu ouvres vous ouvrez il ouvre ils ouvrent j'ai ouvert j'ouvrais nous ouvrions	Ouvre! Ouvrez! Ouvrez! j'ouvrirai	<b>conduire</b> (řídít) + <i>traduire, construire</i> je conduis nous conduisons tu conduis vous conduisez il conduit ils conduisent j'ai conduit je conduisais nous conduisions je conduirai
<b>connaître</b> (znát) je connais nous connaissons tu connais vous connaissez il connaît ils connaissent j'ai connu je connaissais nous connaissions	Connais! Connaissez! Connaissez! je connaîtrai	<b>suivre</b> (sledovat, následovat) je suis nous suivons tu suis vous suivez il suit ils suivent j'ai suivi je suivais nous suivions	Suis! Suivons! Suivez! je suivrai	<b>rire</b> (smát se) je ris nous rions tu ris vous riez il rit ils rient j'ai ri je riais nous rions je rirai
<b>lire</b> (číst) je lis nous lisons tu lis vous lisez il lit ils lisent j'ai lu je lisais nous lisions	Lis! Lisez! Lisez! je lirai	<b>voir</b> (vidět) + <i>croire</i> je vois nous voyons tu vois vous voyez il voit ils voient j'ai vu je voyais nous voyions	Vois! Voyons! Voyez! je verrai	<b>peindre</b> (malovat) + <i>éteindre</i> je peins nous peignons tu peins vous peignez il peint ils peignent j'ai peint je peignais nous peignions je peindrai
<b>écrire</b> (psát) j'écris nous écrivons tu écris vous écrivez il écrit ils écrivent j'ai écrit j'écrivais nous écrivions	Écris! Écrivez! Écrivez! j'écrirai	<b>boire</b> (pít) je bois nous buvons tu bois vous buvez il boit ils boivent j'ai bu je buvais nous buvions	Bois! Buvez! Buvez! je boirai	<b>faire</b> (dělat) je fais nous faisons tu fais vous faites il fait ils font j'ai fait je faisais nous faisions je ferai

- Slovesa v tabulce jsou řazena podle typu časování, nebo podle slovního významu. Vždy nejprve přítomný čas, následuje minulý čas složený (pomocné sloveso + přičestí minulé), dále imperfekturnum (1. os. jedn. a mn. č.). V pravé části najdete rozkaz a pod ním je umístěna 1. os. jedn. č. budoucího času prostého.

## L2, page 37, chanson

soeur, tante, papi, petite  
tonton, famille  
mère, père, grand-mère, grand-père,  
oncle, cousine, frère

## L3, page 53, exercice 3

- Laure, qu'est-ce qu'il y a à la télé?
- Les jeux olympiques!
- Cool!! Je vais regarder l'équitation.
- Oh non, Anaïs, c'est nul! La natation c'est mieux!
- Bon, d'accord. La natation ça me va. Alors, allume la télé!
- Mais c'est le judo!
- Je déteste le judo.
- Ah!! Moi j'adore le judo!  
En plus, c'est le Français, Teddy Riner!  
Génial! Regardez, il va gagner!
- Allez Teddy, allez Teddy, allez, allez  
Teddy, allez Teddy, allez! Ouaaaaaiis !!!!!  
Teddy Riner, champion olympique!

## L4, page 73, exercice 5

Salut, c'est Léa. Je vais vous présenter ma petite ville natale dans le sud de la France. J'habite dans le centre ville, au 17, Rue du Paradis. À côté d'une délicieuse boulangerie. Derrière, il y a la gare. Donc c'est pratique pour aller à mon lycée à Marseille. En face de la boulangerie, au coin de la Rue du Paradis et de la Rue Foch il y a un grand théâtre. C'est un beau bâtiment de style art nouveau. Mon lieu favori c'est l'immense parc qui longe le boulevard Victor Hugo. C'est un endroit très agréable, calme et magnifique. Surtout au printemps. En face, à l'angle de la Rue Foch et du boulevard Victor Hugo se trouve mon restaurant préféré, La crêperie chez Lol. Ils font de vraies crêpes bretonnes. Miam! À droite, c'est le centre de fitness de la ville. J'y vais souvent pour faire de la musculation et de l'aérobic. Ma ville n'est pas très grande mais on a un hôpital. C'est très pratique. J'ai de la chance, il est dans le centre ville, pas très loin de moi.

- Alors, Magali, cette rentrée au lycée! Ça s'est bien passé?
- Ça va... Mais j'ai un emploi du temps horrible! Je finis 2 fois par semaine à 18h!
- Ah bon? Quels jours?
- Le lundi et le jeudi... Et en plus, avec de l'histoire-géo! J'ai horreur de ça!
- Et le mardi, tu finis à quelle heure?
- À 15h10, c'est cool. Et le mardi, j'ai 2 heures d'EPS le matin. Je vais être fatiguée toute la journée!
- Mais non! Et combien d'heures de français tu as par semaine?
- 4. Le lundi après-midi de 15 heures à 16 heures, le mercredi matin, et 2 heures le vendredi après-midi... Juste avant le week-end... pfff!
- Oh, arrête de râler!
- Bon, la bonne nouvelle, c'est que le lundi matin, je commence par ma matière préférée, l'allemand!  
Et après j'ai deux heures de SVT, j'aime bien aussi.
- Ah, tu vois? Et la musique, tu aimes bien aussi! C'est quand?
- C'est le jeudi, après le déjeuner, de 13h à 15h. Mais après, j'ai 2 heures de maths! Quelle horreur!
- Et qu'est-ce que tu as choisi comme option?
- J'ai pris espagnol, en 3<sup>e</sup> langue. J'aime bien les langues. J'ai espagnol le mardi, le mercredi et le vendredi matin.
- Parfait! Bon, et bien bon courage pour cette année! Travaille bien!
- Ahahah, très drôle...

## L4, page 68, exercice 8

- Allô, ça va?
- Ça va bien.
- Noriko, tu veux venir nous rendre visite ce week-end?  
On a un nouvel appartement.
- Avec plaisir. Mais comment je vais trouver?
- Alors, tu prends le métro, la ligne 7, jusqu'à la station Pierre Curie. Ensuite tu vas tout droit, dans la rue Pierre et Marie Curie, jusqu'à la place Charles de Gaulle.
- Tu traverses la place et tu tournes à gauche dans la rue Hoch. Tu passes devant la poste, le restaurant chinois et la petite épicerie. On habite au numéro 17. C'est sur ta droite.
- OK, merci. Et... Léa?
- Oui?
- Demain, je vais à la piscine.  
Tu veux venir avec moi?
- Volontiers. On peut aller au Musée d'Orsay, il y a une exposition intéressante.
- Parfait, à demain.

## L4, page 70, exercice 4

touriste, ville, moderne, capitale, célèbre, visiter, montagne,  
cher, personne, 99 euros, centre, 5 minutes, 2 chambres doubles,  
nuits, Mademoiselle

## L4, page 73, exercice 3

1. Tu peux m'aider, s'il te plaît?
2. On veut aller au cinéma.
3. Je vais à l'école en bus.
4. Ils partent demain matin.
5. Nous comprenons bien le français.
6. Il s'appelle Benjamin.
7. Vous êtes français?
8. Elles ont un petit chat.
9. Vous faites du sport?

## L5, page 83, exercice 1

- Salut Noriko!

- Ah, bonjour, Stacy!

- Noriko, on voudrait t'inviter pour la pendaison de crémaillère de notre appartement! Ça te dit?

- Oh oui, bonne idée, quand?

- Samedi soir, vers 20 heures. J'espère que tu es libre!

- Attends, samedi soir... oh non, je suis déjà prise, j'ai une soirée avec les étudiants japonais de Paris.

- Dommage! Et samedi prochain alors?

- Samedi prochain c'est bon! Je n'ai rien!

- Super! Alors à samedi prochain à l'appart!

- D'accord, c'est cool!

### L 5, page 88, exercice 1

### L5, page 90, exercice 2

Comme tous les matins, Olivier se lève à 7h. Il prend une douche et s'habille vite. Quinze minutes plus tard, il prend son petit déjeuner. Il mange toujours une tartine de nutella et boit un verre de jus d'orange et un café au lait. À 7:45 il quitte la maison et son père le dépose en voiture à l'école. Le matin, les cours commencent à 8h et durent jusqu'à midi. C'est long! Heureusement, il y a une récréation de 15 minutes à 10h. Aujourd'hui c'est jeudi. Olivier a deux heures de maths et deux heures de français. À midi et demi il va manger à la cantine avec ses copains. À 14h les cours de l'après-midi commencent. Aujourd'hui Olivier a deux heures de sport. Il est content parce qu'il aime le sport. À 17h il prend le bus et rentre chez lui. Il prend un goûter et va faire ses devoirs dans sa chambre. Quand il a fini il peut jouer à l'ordinateur ou regarder la télé. À 19:30 il dine avec ses parents et sa sœur. Ensuite il regarde un peu la télévision mais à 21h il doit aller se coucher. Bonne nuit, Olivier!

### L6, page 103, exercice 1

- Bonsoir, Madame, Bonsoir, Monsieur. Vous avez réservé?

- Oui, au nom de Cognet.

- D'accord, suivez-moi. Voilà votre table.

- Merci!

- Voici la carte. Voulez-vous un apéritif?

- Non, merci.

...

- Avez-vous choisi?

- Oui, alors, en entrée, je vais prendre une quiche lorraine, et ensuite un filet de bœuf avec des haricots verts.

- Bien, et vous, Madame?

- Alors, pour moi, des tagliatelles au saumon.

- Vous ne prenez pas d'entrée?

- Ah si, j'avais oublié! Une salade grecque.

- D'accord. Et comme boisson?

- On prend du vin?

- Pourquoi pas, du rouge?

- Je préférerais du rosé. Que nous recommandez-vous?

- En rosé? Nous avons un excellent Bandol.

- Alors une bouteille de Bandol.

- C'est noté!

...

- Ça a été?

- Parfait!

- Oui, c'était très bon!

- Prendrez-vous un dessert?

- Oui, la crème brûlée maison, s'il vous plaît.

- Et vous, Monsieur?

- Moi, rien, merci.

- Un café peut-être?

- Volontiers, un expresso.

- On peut avoir l'addition s'il vous plaît?

- Bien sur, j'arrive... Voulez-vous payer ensemble ou séparément?

- Ensemble.

- Alors, ça fait ... 42 euros.

- Tenez.

- Merci, au revoir!

- Au revoir!

### L8, page 120, exercice 2

La police de Nancy recherche activement un homme d'une trentaine d'années, grand, mince, châtain frisé, aux yeux marron avec une petite barbe et des lunettes, portant un blouson en cuir noir, un jean bleu foncé et des baskets rouges et blanches. Il a été aperçu place Stanislas le jeudi 2 juin aux alentours de minuit. Il portait un gros sac de sport kaki. Toute personne ayant aperçu cet individu est prié de contacter de toute urgence le commissariat le plus proche au 03 83 54 72 96.

### L8, page 123, exercice 10

anorak, bonnet, gants, pantalon, short, survêtement, chaussures, sandales, baskets

### L8, page 128, exercice 1

- Bonjour, Madame, je peux vous aider?

- Oui, je cherche un jean.

- Oui, et de quelle couleur?

- Bleu foncé ou noir.

- Et vous faites quelle taille?

- Du 38.

- D'accord, alors je peux vous proposer ce jean bleu slim ou...

- Ah non, pas slim, en général, ça ne me va pas.

- OK, alors plutôt une coupe droite? Ou large?

- Oui, droite.

- Parfait, vous pouvez essayer celui-là.

- Les cabines d'essayage sont où?

- Au fond du magasin à droite, à côté des sous-vêtements.

- Merci.

- Alors, ça va?
- Hm, je sais pas...
- Si, il vous va très bien!
- J'ai l'impression que c'est un peu serré.
- Vous voulez la taille au-dessus?
- Oui, merci.
- Ah non, finalement, celui-là est trop large. Est-ce que je pourrais essayer le 38 en bleu?
- Bien sûr! ... Voilà, tenez!
- Merci.
- Cette fois, je crois que c'est parfait!
- Est-ce que vous voulez essayer un haut pour aller avec? Ou une ceinture?
- Non, merci, j'ai tout ce qu'il faut.
- D'accord, alors vous pouvez passer en caisse.
- Ça vous fait 62 euros. Vous avez la carte de fidélité?
- Non.
- Vous payez par carte bancaire ou en espèce?
- Par carte.
- Voilà, merci, au revoir!

## L9, page 146, exercice 4

Bonjour, voici les prévisions météorologiques pour la journée de demain. Dans la région parisienne il fera doux mais le ciel sera couvert et il y aura un risque d'orages en fin d'après-midi. Au nord le temps sera plus frais et il pleuvra. Comme en Bretagne où les orages seront parfois violents. Les températures varieront entre 9 et 22 degrés. Dans le sud-ouest en revanche le ciel sera dégagé mais le vent soufflera. Un temps ensoleillé également en Provence où les températures seront chaudes. Maximum de 28 degrés pour Nice.

## L11, page 183, exercice 1

- Alors, Caro qu'est-ce qu'on regarde, ce soir?
- Je voudrais regarder le film romantique avec Leonardo Di Caprio et Kate Winslet, comment il s'appelle déjà?
- Titanic? Tu rigoles? On l'a vu mille fois. Tu ne veux pas regarder plutôt une bonne comédie? Ce soir, il y a Le gendarme de St. Tropez avec Louis de Funès.
- Ah non merci! C'est vieux et en plus, on l'a vu aussi mille fois! Et le jeu télévisé avec Jean-Pierre Foucault? Il pose des questions intéressantes et les candidats gagnent beaucoup d'argent.
- Bon, si tu veux. Ou alors, il y a un match de foot!
- Ahahah. Très drôle! Bon, à quelle heure ça commence?
- Quelle question! À 20h45, comme toutes les émissions du soir!
- Mais j'ai mon cours de piano jusqu'à 21h!
- Et ben c'est super, comme ça je pourrai regarder De Funès un petit moment, et après, on regardera le jeu.

## L9, page 146, exercice 1

- Salut Noriko!
- Salut Stéphane!
- Tu sais quoi? J'ai fait un petit tour de France pendant les vacances de Noël.
- Ah, bonne idée! Et tu as eu beau temps?
- Ça dépend où! D'abord, je suis allée à Lyon, il faisait beau et doux pour un mois de décembre, je pense qu'il faisait 13°. Après je suis allée dans les Alpes, là, il y avait beaucoup de neige! C'était super, j'ai fait du ski. Puis, je suis allée en Provence, c'était bizarre, il y avait beaucoup de soleil mais il faisait très froid parce qu'il y avait un vent très froid et très fort. Il faisait environ 9°.
- Et oui, c'est le mistral! C'est un vent très froid!
- Ensuite, j'ai pris le TGV de Marseille à Bordeaux et un autre train régional pour aller en Bretagne. En Bretagne, le ciel était couvert et il pleuvait.
- C'est normal! Il pleut tout le temps en Bretagne!
- Mais il ne faisait pas froid, la température était de 10 degrés. J'ai adoré la Bretagne! Et voilà, finalement, je suis rentrée à Paris pour la Saint-Sylvestre et bien sûr, il pleuvait des cordes et il faisait un froid de canard! 4°!
- Et oui, bienvenue à Paris!

## L11, page 182, exercice 4

- Allô.
- Bonjour, Madame, Daniel Olive à l'appareil. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec M. Aubertin, s'il vous plait?
- Oui, bien sûr. C'est à quel sujet?
- Je suis le rédacteur en chef du journal économique Economy of the world. Et je voudrais lui poser quelques questions sur le fonctionnement de sa corporation. Je préfère vendredi, c'est possible?
- Non, je suis désolé. M. Aubertin est en réunion. Alors la semaine prochaine? Par exemple mardi matin?
- À quelle heure? Je ne suis plus libre à partir de 10h.
- Donc à 8h30?
- 8h30? C'est très bien.
- C'est noté. Au revoir, Monsieur.
- Au revoir, Madame.

## L12, page 200, exercice 3

1. Il s'agit d'un objet rectangulaire qui sert à transmettre des informations à une personne. Il est très fin, léger et plutôt de petite taille. Mais les tailles peuvent varier selon les besoins. Il est en papier.
2. Il s'agit d'un objet rond dont les matériaux différents. Le plus souvent il est en plastique. Il est lisse, mou. Il peut être léger ou plus lourd. Ce sont les sportifs qui l'utilisent beaucoup.
3. Il s'agit d'un objet carré. Il est petit, léger et lisse. Il est dur, solide. Il est en bois ou en plastique. Vous pouvez l'utiliser dans un jeu.
4. Il s'agit d'un objet allongé. Il est petit, étroit. Il est composé de plusieurs parties. Il peut être en plastique ou en métal. Il est plutôt fragile. On peut le casser. Il sert à noter quelque chose.

## L12, page 200, exercice 4

- Salut Quentin, tu cherches un appartement?
- Oui, je voudrais habiter dans un appart de 4 pièces, minimum.
- Tu es bien exigeant dis donc, un T-2, ça suffit, non?
- Tu rigoles? C'est trop petit!
- OK, et comment tu t'imagines ton salon par exemple?
- Hmm, une pièce de 25 m2 avec un joli canapé, deux fauteuils, une grande table basse.  
Et je voudrais avoir aussi une énorme télé!
- Pas de bibliothèque?
- Non, tu sais, moi et la lecture...
- Et ta cuisine?

- Hôtel Formule 1 de Nimes, bonjour.
- Bonjour, Madame. Je voudrais réserver une chambre pour la nuit du 28 au 29 juillet.
- Oui, attendez un instant. Ah, désolée mais l'hôtel est complet. Il s'agit du weekend le plus touristique des grandes vacances. Mais nous avons encore quelques chambres libres du 29 au 30. Cela vous convient?
- Hm, d'accord.
- Voulez-vous une chambre simple ou double?
- Simple, pour une personne. La salle de bain et les toilettes sont dans la chambre?
- Non, c'est dans le couloir.
- OK. Et quel est le prix pour une nuit?
- 40 euros, petit-déjeuner compris. Vous pouvez arriver à partir de trois heures et vous paierez à votre arrivée. Le jour de votre départ vous devrez quitter votre chambre avant midi.
- Parfait. Une dernière question. Où est situé l'hôtel?
- Au bord de l'autoroute A9. Il faut prendre la sortie Nimes-Ouest et du centre-ville il faut passer devant les arènes et continuer tout droit dans la rue de la République, aller jusqu'au bout de la rue puis tourner à gauche dans l'avenue de la Liberté. Roulez environ 500 mètres et au rond point prenez la première à droite. L'hôtel sera indiqué.
- C'est noté. Et le Pont du Gard est loin d'ici?
- Nous nous trouvons à 15 minutes en voiture du centre ville et à 30 minutes du célèbre Pont du Gard.
- Merci, Madame. Au revoir.
- Au revoir.

## L 13, page 218, exercice 5

- Bonjour, Monsieur.
- Bonjour, Mademoiselle. Vous désirez?
- Oui, je voudrais un billet pour Nimes.
- Un aller-retour?
- Non, un aller simple.
- Un aller-simple... J'ai un train à 15:36. Ça vous va?
- Non, malheureusement, je suis encore à la fac. Après 16h.
- Après 16h... Ah, oui, j'en ai un à 17:32.
- C'est parfait.
- Vous préférez côté fenêtre ou côté couloir?
- Je préfère le coin fenêtre.
- Vous avez l'air jeune. Vous avez une carte de réduction, Mademoiselle?
- Oui, je suis étudiante.
- Ah, et vous avez la carte 12/25?
- Oui, oui, voilà.
- Hm, hm... merci. Vous payez par carte ou en liquide?
- Eh, en liquide.
- Ça fait 32 euros 50, s'il vous plaît.
- D'accord. Tenez.
- Merci, voilà votre billet.
- Merci. Au revoir.
- Au revoir, bonne journée.

## L13, page 216, exercice 7

- Pas très grande, je suis pas un grand cuisinier, juste une cuisinière avec un four et un petit frigo.
- Et ta copine, elle n'aime pas cuisiner?
- J'en ai pas! Quand j'en aurai une, on fera construire une grande et belle cuisine, mais pour l'instant, une petite cuisine me suffit.
- D'accord, bon, et la salle de bain?
- Elle doit être bien équipée, avec une cabine de douche moderne, un jacuzzi et un grand meuble pour pouvoir poser mes produits de beauté.
- Eh ben, il t'en faut des choses, tu as des goûts de luxe!

## Bonus :)

- |   |   |
|---|---|
| Pas d'alcool, pas de tabac,<br>Pas de coca ni chocolat.<br>Privilégiez légumes et fruits,<br>Interdisez les sucreries.<br>Buvez de l'eau, mangez bio,<br>N'oubliez pas de faire dodo. | Musclez les jambes,<br>les bras, le dos,<br>Soyez heureux et sans souci,<br>Ayez une bonne<br>hygiène de vie! |
| Le sport, c'est la santé,<br>Bougez, courez, éliminez!<br>Le sport, c'est la santé,<br>Dansez, sautez, jouez!   | Le sport, c'est la santé,<br>Bougez, courez, éliminez!<br>Le sport, c'est la santé,<br>Dansez, sautez, jouez! |
| Évitez graisses et stress<br>Faites plutôt du fitness<br>Marchez, courez,<br>faites du vélo,  |   |

## A

à	v, do
à bientôt	brzy na shledanou
à demain	na shledanou zítra
abonnement (m.)	předplatné
abréviation (f.)	zkratka
abricot (m.)	meruňka
acceptation (f.)	souhlas, přijetí
accepter qqch, qqch	přijmout
accès (m.)	přístup
accident (m.)	nehoda
accompagner qqch	doprovodit
acheter qqch	koupit
accordéon (m.)	akordeon
accueillir qqch	přijmout, přivítat
acteur, -trice	herec
addition (f.)	účet
adéquat, -e	odpovídající
adolescent, -e	dospívající
adorer qqch	zbožňovat
adroit, -e	šikovný
adulte (m.)	dospělý
adversaire (m.)	protivník
affreux, -euse	příšerný, hrozný
âge (m.)	věk
agence (f.)	agentura
agréable	příjemný
agrès (pl. m.)	tělocvičné nářadí
agriculteur, -trice	zemědělec
ail (m.)	česnek
ainé(e)	prvorozený, nejstarší
ainsi	takto
ajouter qqch	přidat
allemand, -e	němčina, německy, německý, Němec
aller	jít
alliance (f.)	snubní prsten
alors	tedy, tudíž
alpinisme (m.)	horolezectví
amande (f.)	mandle
amateur (m.)	amatér
amende (f.)	pokuta
américain, -e	americký, Američan
amoureux, -euse	zamilovaný
amuser (s')	bavit (se)
ananas (m.)	ananas
ancien, -ne	starý, starobylý
angine (f.)	angína
anglais, -e	angličtina, anglicky, anglický, Angličan
anniversaire (m.)	narozeniny
annonce (f.)	inzerát
annulation (f.)	zrušení
annuler qqch	zrušit
annuaire (m.)	telefonní seznam
anorak (m.)	zimní bunda
appareil (m.)	přístroj
appartement (m.)	byt
apporter qqch	přinést
apprécier qqch, qqch	oceňovat
apprendre qqch à qqch	učit se
après	potom

après-midi (m.)	odpoledne
argent (m.)	peníze
architecte (m.)	architekt
armoire (f.)	skříň
arrêt (m.)	zastávka
arrêter qqch, qqch	zastavit
arrivée (f.)	příjezd
arriver	přijít, přijet
art (m.)	umění
ascenseur (m.)	výtah
assaisonner qqch	ochutit
assez	dost
assiette (f.)	talíř
assistant, -e	asistent
assurance (f.)	pojištění
attentionné, -e	pozorný
au revoir	na shledanou
auberge (f.)	hospoda
aucun, -e	žádný
aujourd'hui	dnes
autome (m.)	podzim
autour	okolo
avion (m.)	letadlo
avis (m.)	názor
avocat, -e	advokát
avoir qqch	mít

## B

bac(calauréat) (m.)	maturita
bagage (m.)	zavazadlo
bague (f.)	prsten
baguette (f.)	bageta
baigner (se)	koupat se
baaignoire (f.)	vana
balcon (m.)	balkón
balle (f.)	míček
ballerines (pl. f.)	balerínky
ballon (m.)	míč
banane (f.)	banán
bandage (m.)	obvaz
banlieu (f.)	předměstí
banque (f.)	banka
baptême (m.)	křest
bas, -sse	nízký
baskets (pl. f.)	tenisky
bateau (m.)	loď
batterie (f.)	bubny
bâtiment (m.)	budova
battre qqch, qqch	porazit, bít
bavard, -e	upovídaný
bavarder	bavit se
beau, bel, belle	pěkný
beaucoup	hodně
bébé (m.)	miminko
beurre (m.)	máslo
bibliothèque (f.)	knihovna
bien	dobře
bijou (m.)	šperk
billet (m.)	lístek
biographie (f.)	biografie
biscuit (m.)	sušenka
blague (f.)	vtip
blesser qqch	zranit

blessure (f.)	zranění
blond, -e	blondatý
blouson (m.)	větrovka
boeuf (m.)	hovězí, býk
bois (m.)	dřevo
boisson (f.)	nápoj
boîte (f.)	krabice
-de nuit	diskotéka
bol (m.)	mísa
bonjour	dobrý den
bonne nuit	dobrou noc
bonnet (m.)	čepice
bonsoir	dobrý večer
bottes (pl. f.)	kozačky
bouche (f.)	ústa
boucherie (f.)	řeznictví
boucle d'oreilles (f.)	náušnice
bouclé, -e	kudrnatý
bouée (f.)	plavací kolo
bouilloire (f.)	rychlouvar. konvice
boulangerie (f.)	pekařství
boulette de pâte (f.)	knedlík
boulodrome (m.)	boulodrom
bouquet (m.)	kytice
bouteille (f.)	sklenice
boutique (f.)	obchod, butik
bracelet (m.)	náramek
branché, -e	in
bras (m.)	paže
bricoler	kutit
briller	svítit
brique (f.)	cihla
brocoli (m.)	brokolice
bronzer se	opalovat se
brosse (f.) (à dents)	kartáč(ek)
brosser (se) les dents	čistit si zuby
brouillard (m.)	mlha
bruler (se)	spálit (se)
brun, -e	tmavě hnědý
bruyant, -e	hlučný
bulletin (m.)	vyšvědčení
bureau (m.)	kancelář
-de tabac	tabák
bus (m.)	autobus

## C

cabinet (m.)	ordinace
caché, -e	skrytý
cacher qqch	skrýt
cachemire (m.)	kašmír
cadeau (m.)	dárek
cadet, -te	mladší, nejmladší
café (m.)	káva, kavárna
cahier (m.)	sešit
cajou (m.)	arašíd
calendrier (m.)	kalendář
calecçon (m.)	trenýrky
calme	klidný
campagne (f.)	venkov
camper	kempovat
canapé (m.)	pohovka
canard (m.)	kachní, kachna
cancer (m.)	rakovina

canicule (f.)	horko	classe (f.)	třída	critique (m.)	kritik
capitale (f.)	hlavní město	clé (f.)	klíč	critiquer qqch, qqn	kritizovat
carafe (f.)	karafa	client, -e	zákazník	croire à+inf	věřit
carotte (f.)	mrkev	cloche (f.)	zvon	croissant (m.)	croissant
carpe (f.)	kapr	cocotte-minute (f.)	tlakový hrnec	crosse (f.)	hokejka
carré, -e	čtvercový, čtverec	coeur (m.)	srdce	cuillère (f.)	lžice
carrefour (m.)	křižovatka	coiffer (se)	učesat (se)	cuivre (m.)	měď
carte (f.)	mapa	coiffeur, -euse	kadeřník	culotte (f.)	kalhotky
casque (m.)	přilba	coin (m.)	kout, roh	cultiver qqch	pěstovat
casquette (f.)	kšiltovka	collants (pl. m.)	punčocháče	cuir (m.)	kůže
cassé, -e	zlomený	collège (m.)	2. stupeň ZŠ	cuire qqch	péct
casser qqch	rozbit	collier (m.)	náhrdelník	cuisine (f.)	kuchyně
casseroles (f.)	kastrol	colocation (f.)	společné bydlení	cuisinier, -ère	kuchař
catalogue (m.)	katalog	colonie (f.)	tábor	cuisinière (f.)	sporák
caution (f.)	záloha	combien	kolik		
cave (f.)	sklep	combinaison (f.)	kombinéza	<b>D</b>	
célèbre	slavný	comédie (f.)	komedie	danger (m.)	nebezpečí
célébrer qqch, qqch	slavit	commander qqch	objednat	dans	v
céleri (m.)	celer	commencer qqch, à+inf	začít	danser	tančit
célibataire	svobodný	comment	jak	de	z, od
ceinture (f.)	pásek	commerçant, -e	obchodník	dé (m.)	kostka
centre (m.)	střed, centrum	commode (f.)	komoda	débarrasser la table	sklidit ze stolu
-commercial	obchodní dům	comprendre qqch, qqn	rozumět	débardeur (m.)	nátělník
cerise (f.)	třešeň	comptable (m.)	účetní	débarquer	vystoupit z letadla
certain, -e	jistý, určitý	commun, -e	společný	début (m.)	začátek
cerveau (m.)	mozek	compagnie (f.)	společnost	décider qqch	rozhodnout
chaîne (f.)	řetízek	compétition (f.)	soutěž	décoration (f.)	ozdoba
chaise (f.)	židle	compliqué, -e	komplikovaný	découvrir qqch	objevit
chalet (m.)	chata	comprimé (m.)	prášek	décrire	popsat
chaleur (f.)	teplo	compte (m.)	účet	défaite (f.)	porážka
chaleureux, -euse	vřelý	conclusion (f.)	závěr, shrnutí	défendre qqch à qqn	zákat
chambre (f.)	pokoj	concombres (m.)	okurka	dégagé, -e	vyjasněný, odkrytý
champignon (m.)	žampion	congé (m.)	dovolená	degré (m.)	stupeň
changer	změnit, přestoupit	connexion (f.)	připojení	deltaplane (m.)	deltaplán
chanter qqch	zpívat	conseiller qqch	poradit	demander qqch à qqn	přát se, žádat
chanteur, -euse	zpěvák	consulat (m.)	konzulát	demain	zítra
chantier (m.)	stavoviště	contagieux, -euse	nakažlivý	démaquiller (se)	odličít (se)
chaque	každý	contenu (m.)	obsah	dent (f.)	zub
chapeau (m.)	klobouk	continuer qqch, à + inf	pokračovat	dentiste (m.)	zubař
châtain, -e	plavý	contrôle (m.)	prověrka	départ (m.)	odjezd
chaud, -e	teplý	contrôleur (m.)	průvodčí, kontrolor	dépêcher se	pospíchat
chaussette (f.)	ponožka	correspondance (f.)	návazný spoj	dépliant (m.)	prospekt
chaussure (f.)	bota	costume (m.)	oblek	derrière	za
chauve	plešatý	coton (m.)	bavlna	dérouler se	probíhat
cheminée (f.)	komín, krb	cou (m.)	krk	descendre	sejít, vystoupit
chemise (f.)	košile	coucher se	lehnout si	déshabiller (se)	svléci (se)
chemisier (m.)	halenka	couloir (m.)	chodba	désirer qqch	přát si
cher, -ère	drahý	couper qqch	krájet	désolé, -e	zarmoucený
chercher qqch	hledat	cour (f.)	dvůr	dessert (m.)	zákusek
cheveux (pl. m.)	vlasý	courageux, -euse	odvážný	dessin (m.)	obrázek
chimie (f.)	chemie	courir	běhat	dessiner qqch, qqn	kreslit
chômeur, -euse	nezaměstnaný	cours (m.)	hodina	destination (f.)	určení, směr
choisir qqch	vybrat	course (f.)	běh	détester qqch, qqn	nesnášet
composter qqch	označit	court (m.)	kurt	devant	před
chou (m.)	zelí	court, -e	krátký	deviner qqch	hádat, odhalit
chou-fleur (m.)	květák	cousin, -e	bratranec	devoir + inf	muset, úkol
choisir qqch	vybrat	couteau (m.)	nůž	difficile	těžký
cinéma (m.)	kino	couvert (m.)	příbor	diner	večeřet
circuit (m.)	okruh	couvert, -e	zatažený, pokrytý	dinde (f.)	krocán
circulation (f.)	provoz	couvrir qqch	pokrývat	dire qqch à qqn	říct
citron (m.)	citron	cravate (f.)	kravata	direct, -e	přímý
classique	klasický	crayon (m.)	tužka	directeur, -trice	ředitel
clair, -e	světlý	crème (f.)	smetana	divorce (m.)	rozvod



divorcé, -e	rozvedený	ensemble (m.)	kostýmek	femme (f.)	žena
documentaire (m.)	dokument	entendre qqch, qqn	slyšet	fenêtre (f.)	okno
doigt (m.)	prst	enterrement (m.)	pohřeb	fer (m.)	železo
donner qqch à qqn	dát, vést	entier, -ère	úplný	ferme (f.)	farma
dormir	spát	entraînement (m.)	trénink	férié, -e	volný, nepracovní
dos (m.)	záda	entraîner (s')	trénovat	fête (f.)	oslava
douane (f.)	celnice	entreprise (f.)	podnik	feu (m.)	oheň
double	dvojitý	entrée (f.)	vstup, předkrm	-rouge	semafor
douche (f.)	sprcha	entrepreneur, -euse	podnikatel	fidèle	věrný
drame (m.)	drama	enveloppe (f.)	obálka	filet (m.)	siť
drapeau (m.)	vlajka, prapor	envie (f.)	chuť	file (f.)	dívka, dcera
dressing (m.)	šatna	épais, -se	tlustý	film (m.)	film
droit, -e	přímý, rovný	épaule (f.)	rameno	film (m.)	syn
drôle	vtipný	épée (f.)	meč	fin (f.)	konec
douleur (f.)	bolest	épicerie (f.)	potraviný	fin, -e	tenký
doux, -ce	mírný, sladký	éprouver qqch	oloupat	final, -e	konečný
dur, -e	tvrdý	équilibré, -e	vyvážený	finale (f.)	finále
		équipé, -e	zařízený	finale	nakonec
<b>E</b>		équitation (f.)	jezdectví	finir qqch, de+inf	skončit
eau (f.)	voda	escalade (m.)	lezení	fleur (f.)	kytka
éclair (m.)	blesk	escalier (m.)	schodiště	flute (f.)	flétna
échange (f.)	výměna	escarpins (pl. m.)	lodičky	fondue, -e	rozpuštěný
école (f.)	škola	escrime (f.)	šerm	forme (f.)	forma
-maternelle	mateřská š.	espagnol, e	španělština, španěl	forum (m.)	fórum
-primaire	základní š.		španělský, španělsky	fort, -e	silný
-de langues	jazyková š.	essayer qqch	zkusit	fou, fol, folle	bláznivý
économiste	ekonom	essence (f.)	benzín	foulé, -e	vyvrtnutý
écrire qqch à qqn	psát	estomac (m.)	žaludek	fouetter qqn, qqch	vyšlehat
écrivain (m.)	spisovatel	essuyer qqch	utřít	foulard (m.)	šátek
écouter qqch, qqn	poslouchat	étage (m.)	patro	four (m.)	trouba
édition (f.)	vydání	étagère (f.)	polička	fragile	křehký
éducation (f.)	vzdělání	étaler qqch	rozetřít, vyválet	frais, -iche	čerstvý
église (f.)	kostel	été (m.)	léto	fraise (f.)	jahoda
égoïste	sobecký	étranger, -ère	cizí, cizinec	framboise (f.)	malina
égoutter qqch	nechat odkapat	être	být	français, -e	francouzština, francouzský (-y) Francouz
élégant, -e	elegantní	études (pl. f.)	studia		
élève (m.)	žák	événement (m.)	událost	frère (m.)	bratr
élevé, -e	vysoký, vychovaný	évier (m.)	dřez	frères et soeurs	sourozenci
élever qqch, qqn	chovat, vychovat	exagérer	přehánět	frire qqch	smažit
elle	ona	examen (m.)	zkouška	frisé, -e	vlnitý
électricien, -ne	elektrikář	examiner qqn	vyšetřit	froid, -e	studený
élu, -e	vyvolený, zvolený	exercer qqch	vykonávat	froid (m.)	zima
embarquer	nastoupit do letadla	excursion (f.)	výlet	fromage (m.)	sýr
embouteillage (m.)	dopravní zácpa	excuse (f.)	omluva	-blanc	tvářoh
empereur (m.)	císař	excuser(s')	prominout, omluvit se	frontière (f.)	hranice
emploi (m.)	zaměstnání		omluvit se	fruit (m.)	ovoce
-du temps (m.)	rozvrh hodin	expliquer qqch	vysvětlit	fumée (f.)	kouř
employé, -e	zaměstnanec, úředník			fumer qqch	kouřit
		<b>F</b>			
employer qqn	zaměstnávat	fabriquer qqch	vyrobit		
emporter qqch	odnést	facile	jednoduchý	<b>G</b>	
emprunter qqch à qqn	vyůjčít si	factulé (f.)	fakulta	gagner qqch	vyhrát
enchanté, -e	těší mě	faire	dělat	gant (m.)	rukavice
endormir (s')	uspat (usnout)	-le ménage	uklízet	garage (m.)	garáž
énervé, -e	rozčilený	-la cuisine	vařit	garagiste (m.)	automechanik
enfant (m.)	dítě	-la vaisselle	umývat nádobí	garçon (m.)	kluk
-unique	jedináček	-les courses	nakupovat	gare (f.)	nádraží
enrhumé, -e	nachlazený	-le lit	stlát	-routière	autobus. nádraží
ennuyé, -euse	nudný	famille (f.)	rodina	gastro (f.)	zaživací potíže
énorme	obrovský	farine (f.)	mouka	gâteau (m.)	dort, zákusek
enseignant, -e	vyučující	fatigué, -e	unavený	géant, -e	obrovský
enseignement (m.)	školaství	fauteil (m.)	křeslo	gens (pl. f.)	lidé
enseigner qqn, qqch	vyučovat	faux, -sse	mylný, chybný	geler	mrznout

génial  
général, -e  
généreux, -euse  
genou (m.)  
gentil, -le  
géographie (f.)  
glace (f.)  
gomme (f.)  
gouter  
gouttes (f. pl.)  
grand-mère (f.)  
grand-père (m.)  
grands-parents (pl. m.)  
gras, -se  
gratte-ciel (m.)  
grave  
grenier (m.)  
grêle (f.)  
grêler  
grignoter qqch  
grimper  
grippe (f.)  
gros, -sse  
guide (m.)  
guitare (f.)

geniální  
obvyklý, obecný  
štědrý  
koleno  
milý  
zeměpis  
zmrzlina  
guma  
ochutnat, svačit  
kapky  
babička  
dědeček  
prarodiče  
tučný  
mrakodrap  
vážný, těžký  
půda  
kroupa  
padat kroupy  
uždibovat  
vylézt, vyšplhat  
chřipka  
tlustý  
průvodce  
kytara

## H

habiller (s')  
habiter  
\*haricot (m.)  
\*haut, -e  
\*haut (m.)  
hebdomadaire  
herbes (f.)  
\*héros (m.)  
héroïne (f.)  
heure (f.)  
heureusement  
hexagone (m.)  
histoire (f.)  
hiver (m.)  
honnête  
horaire (m.)  
horrible  
hôtel (m.)  
hôpital (m.)  
huile (m.)  
humide  
hypocrite

obléci (se)  
bydlet  
fazole  
vysoký  
top, halenka  
týdenní  
bylinky  
hrdina  
hrdinka  
hodina  
naštěstí  
šestiúhelník  
dějiny, příběh  
zima  
čestný  
jízdní řád  
hrozný  
hotel  
nemocnice  
olej  
vlhký  
pokrytecký

## I

ici  
idée (f.)  
il  
image (f.)  
immeuble (m.)  
impatient, -e  
important, -e  
impressionnant, -e  
inaccessible  
indiscret, -ète  
infidèle  
infirmier, -ère

tady  
nápad  
on  
obrázek  
činžovní dům  
netrpělivý  
důležitý  
ohromující  
nepřístupný  
nediskrétní, vlezlý  
nevěrný  
zdravotní sestra

informaticien, -ne  
information (f.)  
inondation (f.)  
installer (s')  
instaurer qqch  
instituteur, -trice  
intelligent, -e  
interdire qqch à qqn  
intéressant, -e  
internaute (m.)  
interprète (m., f.)  
intrigue (f.)  
invitation (f.)  
inviter qqn  
italien, -ne

informatik  
informace  
povodeň  
umístit, usadit se  
stanovit  
učitel  
chytrý  
zakázat  
zajímavý  
uživatel internetu  
tlumočník  
zápletka  
pozvání  
pozvat  
italština, italský,  
italsky, Ital  
plán cesty, trasa

## J

jamais  
jambe (f.)  
jambon (m.)  
japonais, -e

nikdy  
noha  
šunka  
japonština, Japonec  
japonský (-y)  
zahrada  
zahradničit  
já  
džíny  
hra  
mladý  
připojit se k  
hrát  
hráč  
noviny  
novinář  
sukně  
pouze, právě

jardin (m.)  
jardiner  
je  
jean (m.)  
jeu (m.)  
jeune  
joindre à qqn, qqch  
jouer qqch, de, à  
joueur, -euse  
journal (m.)  
journaliste (m., f.)  
jupe (f.)  
juste

## K

ketchup (m.)  
kilomètre (m.)  
kiwi (m.)

kečup  
kilometr  
kiwi

## L

là-bas  
laid, -e  
laine (f.)  
laisser qqch, qqn  
lait (m.)  
langue (f.)  
lapin (m.)  
large  
lavabo (m.)  
lavande (f.)  
lave-linge (m.)  
lave-vaisselle (m.)  
laver (se)  
leçon (f.)  
lecteur (m.)  
lecture (f.)  
légende (f.)  
léger, -ère  
lendemain (m.)

tam  
ošklivý  
vlna  
nechat  
mléko  
jazyk  
králíci, králík  
široký  
umývadlo  
levandule  
pračka  
myčka  
mýt (se)  
lekce  
čtenář  
četba  
legenda  
lehký  
na druhý den

légumes (m.)  
lever (se)  
librairie (f.)  
libre  
ligne (f.)  
lire qqc  
lisse  
liste (f.)  
lit (m.)  
livre (m.)  
location (f.)  
loin  
logique  
long, -ue  
longer qqch  
longtemps  
lotissement (m.)  
louer qqch, qqn  
lourd, -e  
lune (f.)  
-de miel  
lunettes (pl. f.)  
lycée (m.)

zelenina  
vstát  
knihupectví  
volný  
spojení, řádek  
číst  
hladký  
seznam  
postel  
kniha  
nájem, pronájem  
daleko  
logický  
dlouhý  
jít podél  
dlouho  
sídlště  
pronajmout, chválit  
těžký  
měsíc  
libánky  
brýle  
gymnázium

## M

machine (f.)  
-à café  
maçon (m.)  
madame  
mademoiselle  
magazine (m.)  
mal  
maladroite, -e  
maillot de bain (m.)  
main (f.)  
mairie (f.)  
mais  
maïs (m.)  
maison (f.)  
magasin (m.)  
magnifique  
mal  
malle (f.)  
mandarine (f.)  
manger  
manteau (m.)  
maquiller (se)  
marbre (m.)  
marchand (m.)  
marché (m.)  
mariage (m.)  
marié, -e  
match (m.)  
maths (pl. m.)  
maternel, -le  
matin (m.)  
maussade  
mauvais, -e  
mécanicien, -ne  
méchant, -e  
médaille (f.)  
médecin (m.)  
médicament (m.)

přístroj  
kávovar  
zedník  
paní  
slečna  
časopis  
špatně  
nešikovný  
plavky  
ruka  
radnice  
ale  
kukuřice  
dům  
obchod  
báječný, nádherný  
špatně  
kufr  
mandarinka  
jíst  
kabát  
nalíčit (se)  
mramor  
obchodník  
trh  
svatba  
ženatý, vdaná  
zápas  
matematika  
z matčiny strany  
ráno  
ošklivý (o počasí)  
špatný  
automechanik  
zlý  
medaile  
lékař  
lék

mélanger qqch	smíchat	nerveux, -euse	nervózní	parfait, -e	perfektní
membre (m.)	člen	nettoyer qqch	čistit	parfois	občas
même	stejný	neveu (m.)	synovec	parfum (m.)	parfém
mémoire (f.)	paměť	nez (m.)	nos	parking (m.)	parkoviště
mensuel, -le	měsíční	nièce (f.)	neteř	parler	mluvit
menteur, -euse	ulhaný	noeud papillon (m.)	motýlek	parsemer	posypat
menu (m.)	jídelní lístek	noix (f.)	ořech	part (f.)	část, díl
merci	děkuji	nom (m.)	jméno	participer à qqch	účastnit se
métal (m.)	kov	nombreux, -euse	mnozí	partir	odjet
métier (m.)	zaměstnání	non	ne	parvis (m.)	veřej. prostranství
méto (m.)	metro	normal, -e	normální, obvyklý	passer	projít, strávit
mettre	dát, položit	normalement	obvykle, normálně	-l'aspirateur	vysát
-la table	prostřít	note (f.)	známka	passeport (m.)	pas
meubles (m. pl.)	nábytek	nous	my	pâte (f.)	těsto
meublé, -e	zařízený nábytkem	nouvelle (f.)	novela	pâtes (pl. f.)	těstoviny
midi (m.)	poledne	noyer se	topit se	patient, -e	trpělivý, pacient
mieux	lépe	nuage (m.)	mrak	patinoire (f.)	zimní stadion
mijoter qqch	povařit, podusit	numéro (m.)	číslo	pâtisserie (f.)	cukrárna
mince	štihlý	nuisette (f.)	noční košile	payer qqch à qqn	platit
minute (f.)	minuta	nuit (f.)	noc	pays (m.)	země
miroir (m.)	zrcadlo	<b>O</b>		péage (m.)	mýtné
moche	škaredý	occasionnellement	příležitostně	pêche (f.)	brokev, rybolov
micro-ondes (m.)	mikrovlnná trouba	occupé, -e	obsazený	peigne (m.)	hřeben
mode (f.)	móda	occuper (s') de qqch	obsadit, zabývat se	peignoir (m.)	župan
modéliste (m., f.)	módní návrhář	odorat (m.)	čich	pendant	během
moderne	moderní	oeuf (m.)	vejce	pendatif (m.)	přívěšek
moi	já (samostatně)	oeuvre (f.)	dílo	pénible	namáhavý
moins	minus, méně	office (m.)	kancelář	pension (f.)	penze
mois (m.)	měsíc	offrir qqch à qqn	nabízet, dávat	-demi-pension	polopenze
moment (m.)	okamžik	ognon (m.)	cibule	-complète	plná penze
monde (m.)	svět	oncle (m.)	strýc	perdre qqch, qqn	ztratit
monsieur	pán	option (f.)	volitelný předmět	père (m.)	otec
montagne (f.)	hora	orage (m.)	bouřka	performance (f.)	výkon
monter	vystoupit	orange (f.)	pomeranč	période (f.)	perioda
monument (m.)	památka	ordinateur (m.)	počítač	permis (m.)	povolení
morceau (m.)	kousek	oreille (f.)	ucho	persil (m.)	petržel
mort (f.)	smrt, mrtvý	organiser qqch	organizovat	personnage (m.)	postava
mot (m.)	slovo	ou	nebo	personnalité (f.)	osobnost
moteur de recherche (m.)	vyhledávač	où	kde	personne (f.)	osoba
moto (f.)	motorka	oublier qqch	zapomenout	petit, -e	malý
mou, mol, molle	měkký	oui	ano	petit-déjeuner (m.)	snídaně
mouillé, -e	mokrý	ouiïe (f.)	sluch	petits-enfants (m. pl.)	vnučata
moule (m.)	forma	ovale	oválný	petite-fille (f.)	vnučka
moulin (m.)	mlýn	<b>P</b>		petit-fils (m.)	vnuč
moutarde (f.)	hořčice	pain (m.)	chleba	petit pain (m.)	rohlík
mourir	zemřít	palet (m.)	puk	petit pois (m.)	hrášek
moyen, -ne	střední	palmes (pl. f.)	ploutve	peu	málo, trochu
muet, -te	němý	pamplemousse (f.)	grepfruit	peureux, -euse	ustrašený
mure (f.)	ostružina	pantalon (m.)	kalhoty	pharmacie (f.)	lékárna
musée (m.)	muzeum	papeterie (f.)	papírnictví	philosophie (f.)	filozofie
musicien, -ne	hudebník	paquet (m.)	krabice, balíček	photo (f.)	foto
myrtille (f.)	borůvka	paner qqch	smažit	phrase (f.)	věta
<b>N</b>		pantoufles (f. pl.)	pantofle	physique (f.)	fyzika
nager	plavat	papier (m.)	papír	pièce (f.)	místnost, kus, hra
naissance (f.)	narození	parasol (m.)	slunečník	piano (m.)	klavír
naitre	narodit se	parc (m.)	park	pied (m.)	chodidlo
nappe (f.)	ubrus	pardon	promiň(te)	pierre (f.)	kámen
nationalité (f.)	národnost	pareil, -le	totožný, stejný	piste (f.)	sjezdovka
naturel, -le	přirozený	parents (m. pl.)	rodiče	-cyclable	cyklostezka
neige (f.)	sníh	pareseux, -euse	líný	pitíe (f.)	slitování
neiger	sněžit	parcourir qqch	projet, procestovat	pizza (f.)	pizza
neuf, -ve	nový			placard (m.)	vestavěná skříň
				place (f.)	místo, náměstí

plage (f.) pláž  
 plaire à qqn líbit se  
 plaisanter žertovat  
 plan (m.) mapa, plán  
 -de travail pracovní plocha  
 plastique plastový, plast  
 plâtre (m.) sádra  
 plein, -e plný  
 pleuvir pršet  
 plombier, -ere instalatér  
 plongée (f.) potápění  
 pluie (f.) déšť  
 plusieurs mnozí  
 pluvieux, -euse deštivý  
 poêle (f.) pánev  
 poids (m.) váha  
 pointe (f.) špička  
 poire (f.) hruška  
 poitrine (f.) hrudník  
 poivre (m.) pepř  
 poivrer qqch opepřit  
 poivron (m.) paprika  
 polo (m.) polokošile  
 polonais polština, polský,  
 polsky, Polák  
 pommade (f.) krém  
 pomme (f.) jablko  
 -de terre brambora  
 pompiers (m. pl.) hasiči  
 porc (m.) vepřové, prase  
 port (m.) přístav  
 portable (m.) mobil  
 porte (f.) dveře  
 portefeuille (m.) peněženka  
 porter qqch nosit  
 poser qqch položit  
 possibilité (f.) možnost  
 poste (f.) pošta  
 pot (m.) sklenice, hrnek  
 poulet (m.) kuřecí, kuře  
 poumons (m. pl.) plíce  
 pourboire (m.) spopitné  
 pourquoi proč  
 pouvoir smět, moci  
 pratique praktický  
 pratiquer qqch dělat  
 préférer qqch, qqn upřednostňovat  
 préparatifs (pl. m.) přípravy  
 préparer (se) à+inf připravit (se)  
 prendre qqch vzít, jet  
 près blízko  
 prescription (f.) předpis  
 presse (f.) tisk  
 pressé, -e zaneprázdněný  
 prêter qqch à qqn půjčit  
 principal, -e hlavní  
 printemps (m.) jaro  
 prix (m.) cena  
 produire qqch vyprodukovat  
 produit (m.) výrobek  
 professeur (m.) učitel  
 profession (f.) povolání  
 professionnel, -le profesionální

promener (se) procházet se  
 proposer qqch à qqn navrhnout  
 proposition (f.) návrh  
 propre čistý, vlastní  
 proximité (f.) blízkost  
 prudemment opatrně  
 pourquoi proč  
 pouvoir smět, moci  
 pouvoir reklama  
 puis poté  
 pull (m.) svetr  
 pyjama (m.) pyžamo

## Q

quart (m.) čtvrtina  
 quartier (m.) čtvrť  
 quelques několik  
 quelconque jakýkoliv  
 question (f.) otázka  
 quitter qqn, qqch opustit  
 quoi co  
 quotidien, -ne denní

## R

raconter qqch vyprávět  
 radio (f.) rádio, rentgen  
 radis (m.) ředkev  
 raide rovný  
 raisin (m.) hrozen  
 ramasser qqch sbírat  
 râleur, -euse ubrblaný  
 rapide rychlý, rychlík  
 rapidement rychle  
 raquette (f.) pálka  
 rarement zřídka  
 raser (se) oholit (se)  
 rater zkazit, neuspět  
 réalisateur (m.) režisér  
 réception (f.) recepcie  
 réceptionniste (m.) recepční  
 recevoir obdržet  
 récit (m.) vyprávění  
 recommander doporučit  
 récompense (f.) odměna  
 récré(ation) (f.) velká přestávka  
 rectangle (m.) obdélník  
 rectangulaire obdélníkový  
 refus (m.) odmítnutí  
 refuser odmítnout  
 regarder qqch dívat se  
 région (f.) kraj  
 règle (f.) pravidlo  
 regret (m.) lítost  
 regretter qqch litovat  
 régulier, -ère pravidelný  
 régulièrement pravidelně  
 religieux, -euse náboženský  
 rencontrer qqn potkat  
 rendez-vous (m.) setkání  
 rendre (se) vydat se  
 renseignements (m. pl.) informace  
 rentrer vrátit (se)  
 repas (m.) jídlo

repasser qqch žehlit  
 répondeur (m.) záznamník  
 répondre à qqn odpovědět  
 reportage (m.) reportáž  
 reposer se odpočívat  
 représentant, -e zástupce  
 réseau social (m.) sociální síť  
 réservation (f.) rezervace  
 réserver qqch objednat  
 résidence (f.) sídlo  
 rester zůstat  
 résultat (m.) výsledek  
 retard (m.) zpoždění  
 retourner vrátit se  
 retraite (f.) důchod  
 retraité, -e důchodce  
 réunion (f.) schůze  
 réveil (m.) budík  
 réveiller (se) probudit (se)  
 réver snít  
 réviser qqch opakovat  
 rez-de-chaussée (m.) přízemí  
 riche bohatý  
 rire smát se  
 rivière (f.) řeka  
 riz (m.) rýže  
 rhume (m.) rýma  
 robe (f.) šaty  
 rocher (m.) skalisko  
 roman (m.) román  
 romancier (m.) prozaik  
 rond, -e kulatý  
 roulé, -e svinutý  
 roux, -sse zrzavý  
 ruban (m.) stuha  
 rue (f.) ulice  
 rugueux, -euse drsný, hrboLATý  
 russe ruština, ruský,  
 ruský, Rus

## S

sable (m.) písek  
 sac (m.) sáček, taška  
 sage hodný, chytrý  
 sainement zdravě  
 salade (f.) salát  
 saladier (m.) mísa na salát  
 salle místnost  
 - à manger jídelna  
 - salle de bain koupelna  
 - d'attente čekárna  
 - de sport posilovna  
 saler qqc osolit  
 salon (m.) obývací pokoj  
 -de coiffure kadeřnictví  
 salut ahoj, nazdar  
 sapin (m.) jedle  
 sandales (f. pl.) sandály  
 sauce (f.) omáčka  
 satin (m.) satén  
 sardine (f.) sardinka  
 saucisse (f.) klobása, párek  
 saucisson (m.) salám

# S, T, U, V

saut (m.)	skok
savoir	vědět
savon (m.)	mýdlo
saxophone (m.)	saxofon
score (m.)	skóre
sec, -èche	suchý
sécheresse (f.)	sucho
séjour (m.)	obývací pokoj, pobyt
sel (m.)	sůl
sens (m.)	smysl
sentir qqch	cítit
séparation (f.)	rozchod
série (f.)	seriál
serveur, -euse	číšník
serviette (f.)	ručník, ubrousek
servir à qqn	servírovat, sloužit
seul, -e	sám
seulement	pouze
short (m.)	kraťasy
simple	jednoduchý
sincère	upřímný
site (m.)	místo
situer qqch	umístit
slip (m.)	slipy
soeur (f.)	sestra
soie (f.)	hedvábí
soif (f.)	žízeň
soleil (m.)	slunce
solide	pevný
sombre	tmavý
sommeil (m.)	spánek
sommet (m.)	vrchol
sonner	zvonit
sortir	vyjít si, vyjít ven
souffler qqch	foukat
soupe (f.)	polévka
sous	pod
soutien-gorge (m.)	podprsenka
souvenir (m.)	vzpomínka
souvenir se	vzpomínat
spécialité (f.)	specialita
splendide	skvělý, krásný
sport (m.)	sport
sportif, -ve	sportovní, sportovec
stade (m.)	stadion
station (f.)	zastávka, stanice
stresser	stresovat se
studio (m.)	garsonka
stylo (m.)	propiska
succès (m.)	úspěch
sucre (m.)	cukr
sucré, -e	slazený
surface (f.)	povrch
santé (f.)	zdraví
soir (m.)	večer
soirée (f.)	večírek
souvent	často
suivant, -e	následující
suivre qqch, qqn	následovat
superbe	úžasný, super
supermarché (m.)	supermarket
supplément (m.)	příplatek
supporter qqn	podporovat, snášet

sur
sûr, -e
surfer
surmener (se)
surnom (m.)
surprise (f.)
surtout
sweat (m.)
sympa
synthétique

## T

T-shirt (m.)
table (f.)
tailleur (m.)
talons (pl. m.)
tante (f.)
tapis (m.)
tasse (f.)
taxi (m.)
tchèque

tel, -le
téléphone (m.)
téléphoner à qqn
télérealité (f.)
télévision (f.)
tempête (f.)
temps (m.)
terminer qqch
terrain (m.)
texte (m.)
thé (m.)
théâtre (m.)
thon (m.)
ticket (m.)
timbre (m.)
timide
tir (m.)
tissu (m.)
toi
toilettes (pl. f.)
toit (m.)
tomate (f.)
tomber
tonnerre (m.)
toucher (m.)
toucher qqch, qqn
toujours
tour (m.)
tour (f.)
touriste (m.)
tourner qqch
tournoi (m.)
tout, -e
tous
tousser
traditionnel, -le
traducteur, -trice
trajet (m.)
tragédie (f.)
traiter qqch
tramway (m.)

na
jistý
surfovat
namáhat se
přezdívka
překvapení
hlavně, převážně
mikina
sympatický
umělá vlákna

tričko
stůl
kostýmek
podpatky
teta
koberec
hrnek
taxi
čeština, český,
česky, Čech
takový
telefon
telefonovat
reality show
televize
vichřice
čas, počasí
končit
hřiště
text
čaj
divadlo
tuňák
jízdenka
známka
tichý, nesmělý
střelba
látka
ty
záchod
střecha
rajče
spadnout
hrom
hmat
dotýkat se
vždy
okruh
věž
turista
zabočit, zatočit
turnaj
celý
všichni
kašlat
tradiční
překladatel
cesta, jízda
tragédie
líčit, pojednávat
tramvaj

tranche (f.)
travail (m.)
travailler
traverser qqch
très
triangle (m.)
triangulaire
tricoter qqch
triste
tromper qqn (se)
trousse (f.)
trouver (se)
truite (f.)
tu
tube (m.)

## U

université (f.)
usine (f.)
utiliser qqch
univerzita
továrna
použit

## V

vacances (pl. f.)
vaincu (m.)
vainqueur (m.)
vaisselle (f.)
valise (f.)
vague (f.)
veau (m.)
vélo (m.)
velours (m.)
vendeur, -euse
venir
vent (m.)
verglas (m.)
verre (m.)
vers
verser
vertige (m.)
veste (f.)
viande (f.)
victoire (f.)
vie (f.)
vide
vieux, vieil, vieille
villa (f.)
village (m.)
ville (f.)
vinaigre (m.)
violon (m.)
visa (m.)
visiter qqch
vivre
voilier (m.)
voir qqch
voiture (f.)
vol (m.)
voyage (m.)
voyager
voyageur, -euse
vouloir
vous
vue (f.)
prázdniny
poražený
vítěz
nádobí
kufř
vlna
telecí, tele
kolo
samet
prodavač
přijít, přijet
vítr
náledí
sklenice, sklo
směrem k, přibližně
nalít
závrať
sako
maso
vítězství
život
prázdný
starý
vila
vesnice
město
ocet
houle
vízum
navštívit
žít
plachetnice
vidět
auto
let
cesta
cestovat
cestovatel
chtít
vy
zrak

# Klíč

## LEÇON 1

**Exercice 1.** c 2. e 3.a 4. f 5. g 6. h 7. b 8. d 9. i

### Exercice

Nom	Filippo	James	Ondra	Léa	Steph	Noriko	Stacy
Nationalité	italien	anglais	tchèque	française	français	japonaise	américaine
Pays	Italie	Angleterre	Rép. tchèque	France	France	Japon	Etats-Unis
Ville	----	Londres	----	Paris	Paris	Tokyo	Miami

### Partie A

**Exercice 5** 1. pull 2. deux 3. fil 4. bille 5. cours 6. bulle

**Exercice 7** 1. S 2. S 3. S 4. D 5. D 6. D 7. D 8. D

**Exercice 8** 1. Je m'appelle Pierre, je suis français. 2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où? 3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît! 4. Caroline habite à Paris, quelle chance! 5. Elle ne sait pas parler allemand.

**Exercice 9** 1. soeur 2. psychologue 3. usine 4. jambon 5. angine 6. acide

**Exercice 10** a. D b. l c. D d. D e. l f. D g. D h. D

### Partie B

**Exercice 1** 1. bonjour 2. bonne nuit 3. salut 4. au revoir

**Exercice 2** 1. américain 2. français 3. espagnol 4. anglais 5. belge/suisse 6. italien

**Exercice 3** 1. l'Angleterre 2. la Tchéquie 3. la Russie 4. l'Allemagne 5. la Pologne

**Exercice 4** Bonjour. - Bonjour, Monsieur, enchanté. - Comment vous vous appelez? - Je m'appelle Karel. Et vous? - Moi, c'est Benjamin. - Enchanté. - Quelle est votre nationalité? - Vous habitez où? - Je suis français. Mais j'habite à Prague. - Ah bon, et vous travaillez ici? - Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous? - J'habite à Brno, je suis prof. - Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien. - Merci du compliment.

**Exercice 5** - Salut! comment tu t'appelles? - Marc. Et toi? - Elise Morin. Tu es français? - Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j'habite à Bruxelles. - Ah bon! Moi, j'étudie l'anglais à l'université de Lyon. - Bonne chance pour tes études! - Merci! - Bonjour, je m'appelle Paolo, je suis italien. - Enchanté, Paolo! Moi, c'est Honza. - Tu es tchèque? - Oui, je viens de Prague. - Oh, j'adore Prague!

**Exercice 6** 1. Canada 2. slovaque 3. Suisse 4. Etats-Unis 5. allemand

**Exercice 9** 1. b 2. c 3. f 4. g 5. e 6. a 7. d

**Exercice 10** 1. tchin-tchin, santé 2. coucou, salut 3. au revoir, tchao 4. à bientôt, à plus 5. ça va, tu vas bien

**Exercice 11** 1. J'ai faim. C'est intéressant. J'ai soif. Bonne idée. Je voudrais... s'il vous plaît 2. Je suis fatigué. J'ai froid. Ce n'est pas normal. J'ai chaud. Bonne nuit. 3. De rien. À demain. Excuse-moi. Je suis désolé. C'est pas grave. Je ne peux pas. Quelle heure est-il? Tu viens? Je ne comprends pas.

### Partie C

**Exercice 1** Vanessa Paradis, Gérard Dépardieu, Jo-Wilfried Tsonga, Zinédine Zidane, Napoléon

**Exercice 3** 2, 4, 5, 9

### EXERCICES

#### Partie A

**Exercice 1** 1. chocolat 2. bonjour 3. montagne 4. musique 5. français 6. deux 7. tchèque

**Exercice 3** 1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi. Je ne travaille pas.

**Exercice 4** 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. 2. Je suis journaliste. 3. Il est au cinéma. 4. C'est faux. 5. Je suis étudiant universitaire. 6. Bonjour, Monsieur.

**Exercice 5** 1. Marianne 2. habite 3. hibou 4. Léa

**Exercice 8** 1. Pourquoi tu ne travailles pas? 3. Louis aime son prochain. 2. Il a huit camions. 4. La station est loin.

#### Partie B

**Exercice 1** 1. au revoir 2. j'ai froid 3. je suis fatigué 4. j'ai soif 5. bof 6. je ne peux pas

**Exercice 2** 1. à plus 2. tu vas bien? 3. santé 4. coucou

**Exercice 3** 1. j'ai froid 2. je ne comprends pas 3. c'est pas grave 4. tu vas bien 5. j'ai chaud 6. j'ai faim 7. j'ai sommeil 8. j'ai soif 9. je ne peux pas 10. je suis fatigué

#### Partie C

**Exercice 1** 1. Gad Elmaleh 2. Victor Hugo 3. Frank Ribéry 4. Stendhal 5. Renault 6. Citroën 7. Tefal 8. Moulinex

**Exercice 2** 1. le Rhône 2. la Corse 3. Strasbourg 4. le Mont Saint-Michel 5. Carcassonne 6. Orsay

**Exercice 3** 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. V 7. F 8. V

### Révision

**Mots croisés** 1. fromage 2. oui 3. mode 4. pardon 5. merci 6. Stacy 7. tchao 8. grave 9. château 10. comment 11. bonjour 12. russe Audrey Tautou

## LEÇON 2

**Exercice** Stéphane - frère de Léa, Normandie; parents de Noriko - professeurs, Tokyo; frère de Noriko - 13 ans, soeur de Noriko - 17 ans; Marion Cottillard - actrice française

**Mots mêlés** orange, bleu, blanc, rouge, rose, vert

**Exercice 1.** vert 2. rouge 3. noir 4. bleu

### Partie A

**Exercice 1** 1. nous 2. il, elle 3. tu 4. vous 5. ils, elles 6. je 7. vous 8. tu 9. vous 10. il, elle

**Exercice 2** 1. habite 2. travaillent 3. t'appelles 4. étudions 5. parle 6. rencontrez 7. regardes 8. achetons 9. écoute 10. pratiquez

**Exercice 3** 1. Vous ne travaillez pas bien. 2. Nous ne parlons pas français. 3. Tu n'habites pas en France. 4. Elles n'étudient pas à Paris.

**Exercice 4** 1. vous 2. tu 3. tu 4. ils/elles 5. ils/elles 6. il/elle

**Exercice 5** 1. Ils ont un livre de français. 2. Vous comprenez l'anglais. 3. Vous êtes à Marseille. 4. Nous ne sommes pas français. 5. Elles comprennent bien. 6. Vous ne connaissez pas Prague.

**Exercice 6** Elles ont des amis en France. Je comprends le tchèque. Elle habite à Lyon. Vous parlez français?

Tu connais la République tchèque? Nous avons un plan de Paris.

**Exercice 7** 1. ne parle pas 2. ne sont pas 3. n'aimes pas 4. n'habite pas

**Exercice 9** 1. la femme 2. la fille 3. la grand-mère 4. la cousine 5. la tante 6. la petite fille

**Exercice 10** 1. tante 2. petite fille 3. cousine 4. oncle

**Exercice 11** 1. V 2. F (soeur) 3. V 4. F (soeur) 5. V 6. V 7. V 8. F (petits enfants)

**Exercice 12** C'est Laure Manadou – elle est française, elle est sportive, elle est mariée. Ce sont Astérix et Obélix – ils sont gaulois, ils sont guerriers, ils sont des amis. C'est Johnny Depp – il est américain, il est acteur, il est célibataire. C'est Napoléon il est français, il est empereur, il est célèbre. C'est William Shakespeare il est anglais, il est écrivain, il est génial.

**Exercice 13** c'est, il est, c'est, il est

**Exercice 14** 1. un 2. une, un 3. des, des 4. un, une

**Exercice 15** 1. ma 2. ses 3. notre 4. ton 5. leurs 6. son

**Exercice 16** 1. ton 2. son 3. vos 4. notre, sa 5. ses 6. leurs 7. votre 8. tes

### Partie B

**Exercice 1** Une secrétaire travaille dans une entreprise. Une vendeuse travaille dans une boutique. Un instituteur enseigne dans une école. Une serveuse travaille dans un restaurant. Un chômeur est au chômage. Un architecte dessine les maisons. Un médecin travaille dans un hôpital. Un journaliste travaille dans un journal.

**Exercice 2** 1. vendeurs 2. cuisinier 3. médecins, infirmières 4. journalistes 5. coiffeuse

**Exercice 4** 1. mamans 2. cheveux 3. animaux 4. directeurs 5. hôpitaux 6. chapeaux 7. gaz 8. roses 9. diamants 10. châteaux 11. neveux 12. millions

**Exercice 5** 1. Les filles de Pierre sont professeurs. 2. Vos amis sont espagnols? 3. Ils connaissent des musiciens. 4. Vous avez des cadeaux pour Floralie?

**Exercice 6** 1. des pantalons noirs 2. des T-shirts verts 3. des jupes rouges 4. des chemises blanches

**Exercice 7** 1. juge 2. directrice 3. chimiste 4. avocate 5. touriste 6. femme 7. maman 8. petite-fille 9. vendeuse 10. amie 11. étrangère 12. économiste 13. sportive 14. médecin 15. politicienne

**Exercice 8** 1. H/F 2. F 3. H 4. H 5. H/F 6. H/F 7. F 8. H/F

**Exercice 9** 1. grave 2. petite 3. victorieuse 4. passive 5. nulle 6. légère 7. canadienne 8. ambitieuse

### Partie C

**Exercice 2** 12, 15, 21, 36, 40, 48, 53, 60, 61, 69

**Exercice 4** naissance, anniversaire, baptême, voyage de nocces, se marier

**Exercice 6** 1. enterrement 2. mariage 3. naissance 4. divorce 5. anniversaire

### EXERCICES

#### Partie A

**Exercice 1** 1. t'appelles 2. a 3. ont 4. étudient 5. connaissez 6. avons 7. parlez 8. sommes

**Exercice 3** c'est, c'est, elle est, elle est, c'est, c'est

**Exercice 4** -, -, un, -, un, -, une, une, -

**Exercice 5** 1. ta 2. mes 3. son 4. votre 5. leur 6. nos 7. ses 8. ton 9. vos 10. tes 11. leurs

**Exercice 6** leur, leurs, ses, son, son, son, ses

#### Partie B

##### Exercice 1

serveuse, vendeuse, chanteuse, directrice, institutrice, traductrice, avocate, employée, infirmière, comptable, médecin, secrétaire

**Exercice 2** masculin: amis, mètres, groupe, Samir, chimiste, lycée, jardin, grand, chien, Paf, arbre  
féminin: Bernadette, chanteuse, musique, elle, maison, belle, fleurs, magnifiques, plantes, vertes

**Exercice 3** 1. championne 2. candidate 3. danseuse 4. journaliste 5. marquise 6. patronne 7. lectrice 8. bouchère

**Exercice 4** 1. – Quelle est votre profession/Qu'est-ce que vous faites/Quel est votre métier? – Je travaille dans l'hôpital régional.

– Quelle est votre spécialisation? – Je suis pédiatre. 2. – Quelle est la profession de votre oncle? – Il travaille dans l'informatique. –

Il est bon? – Oui, c'est un informaticien très compétent. 3. – Votre grand-père travaille encore? – Non, il ne travaille plus, il a déjà

68 ans! Il est retraité. 4. – Qu'est-ce que vous faites dans la vie? – Malheureusement, je suis au chômage, je cherche un métier. –

Vous voulez/préférez un emploi dans quel domaine? – Dans la restauration, je suis cuisinier/serveur.

**Exercice 5** 1. Vous avez de grands frères? 2. Nous avons des amis anglais. 3. Nous sommes des étudiantes sérieuses. 4. Ils portent des chapeaux noirs. 5. Elles ont des cheveux blancs. 6. Vous avez des animaux? 7. Vous organisez des voyages? 8. Vous vous appelez Leclerc? 9. Ils sont actifs.

**Exercice 6** 1. garçons 2. tableaux 3. motos 4. pères 5. bureaux 6. hamsters 7. lampes 8. jupes

#### Partie C

**Exercice 1** 1. un bébé 2. un adolescent 3. un petit garçon 4. un adulte 5. une personne âgée 6. une jeune femme

**Exercice 2** célibataire, enfants, garçon, filles, âge, a, ans, adorent, mari, grand-parents

#### Révision

**Chanson** soeur, tante, papi, parents, petite, tonton, famille, mère, père, grand-mère, grand-père, oncle, cousine, frère

## LEÇON 3

**Exercice 1.** 53 2. 72 3. 46 4. 2038 5. 211 6. 1 500 095

**Exercice** écouter de la musique - + + + 0 + + la pop + 0 0 0 0 + le reggae 0 + 0 0 0 0 le hip-hop - + 0 0 0 + lire 0 0 0 - + 0

fumer - 0 0 0 0 - faire du sport 0 0 0 + - 0 jouer d'un instrument 0 0 0 0 + 0

#### Partie A

**Exercice 1** 1. le, un 2. une, la 3. une, la 4. les, des 5. un, le 6. la, une 7. un, le

**Exercice 2** Il y a: un stylo, un livre, un portable, des clés, un portefeuille, une brosse à dents, un peigne, une serviette, un savon

**Exercice 3** portable, sac, clés, portefeuille, table, chaise, lit, armoire

**Exercice 5** crayon, savon, table, sac, chaise

**Exercice 6** 1. cet 2. cette 3. ces 4. cet 5. cette 6. ces 7. cet 8. ce

**Exercice 7** 1. Est-ce que tu aimes le français? 2. Quel est ton email? 3. Quelle heure est-ce qu'il est? 4. Où est-ce que tu habites?

**Exercice 8** 1. b 2. a 3. a 4. b

#### Partie B

**Exercice 2** Je fais de l'équitation. Nous pratiquons le golf. Tes copains jouent au volley? Vous faites du snowboard? Mon frère pratique la randonnée. Je fais de la pêche. Nous faisons du patinage. Tes copains jouent au foot. Je fais de la natation.

Mon frère fait de la musculation. Nous pratiquons l'escalade. Je fais du vélo. Tes copains pratiquent la gymnastique. Mon frère fait de la danse. Je pratique l'athlétisme. Nous faisons du canoë. Je fais du roller. Nous faisons du ski.

**Exercice 5** 1. de l' 2. au 3. du 4. de la 5. aux 6. du

**Exercice 6** 1. la 2. la 3. l' 4. aux 5. le 6. du 7. la, au

**Exercice 7** 1. mercredi 2. jeudi 3. dimanche 4. vendredi 5. samedi

**Exercice 8** 1. souvent 2. parfois/de temps en temps 3. jamais 4. occasionnellement 5. toujours

## Partie C

**Exercice 2** 1. se promener 2. travaillons 3. dessines 4. me reposer 5. collectionne 6. lisez 7. regardent la télé 8. écouter de la musique

**Exercice 3** 1. faisons 2. fais 3. lis 4. sait 5. font 6. écris 7. n'écrivez pas 8. savent

**Exercice 4** 1. aussi 2. non plus 3. non plus 4. aussi 5. non plus 6. aussi 7. aussi

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** 1. la 2. un 3. la 4. une 5. les 6. un, un, des 7. le 8. la

**Exercice 2** un, le, le, une, des, de, une, une, un, une, la, des, les, la, la, une, les, l', la

**Exercice 4** 1. Est-ce que tu connais ce film? 2. Pourquoi est-ce que tu es triste? 3. Est-ce que vous allez au cinéma avec nous? 4. Quand est-ce qu'on mange? 5. Est-ce que tu as un match aujourd'hui? 6. Qu'est-ce que tu fais?

**Exercice 5** 1. télévision 2. couteau 3. stylo 4. verre

### Partie B

**Exercice 1** sport, fois, matin, football, natation

**Exercice 2** 1. aux 2. les 3. de la 4. du 5. l' 6. de la 7. un 8. du 9. de la 10. la 11. -, aux 12. la

**Exercice 4** 1. b 2. b 3. b 4. b

**Exercice 5** 1. regardent 2. jouent 3. aime, déteste 4. amusez 5. joue 6. préfères 7. écoute

**Exercice 6** 1. écoute 2. faites 3. préfère 4. détestes 5. jouons 6. aime 7. écrivent 8. sais 9. regarde 10. lis 11. vous amusez 12. adorent

### Partie C

**Exercice 2** 1. Moi si, j'aime le rock. 2. Moi non plus, je ne supporte pas. 3. Non, elle ne préfère pas la musique classique.

4. Moi non plus, je ne parle pas japonais. 5. Non, à Tokyo. 6. Non, elle a un frère. 7. Si. 8. Si.

## Autoévaluation 1-3

**Exercice 1** 1. bambou 2. main 3. mettre 4. corail 5. voiture 6. marchandise 7. enfoui 8. enfant

**Exercice 2** 1. Les enfants habitent dans une grande maison. Ils ont un petit animal, un hamster. 2. Nos amis ont un grand appartement à Londres. Ils adorent cette ville. 3. Nous avons un chat et un chien. Notre chien nous apporte le journal et nos pantoufles. 4. Les étudiants allemands doivent aller dans le bureau de Madame Batoux.

**Exercice 3** parle, nationalité, m'appelle, et toi, viens, enchanté

**Exercice 4** 1. n'est pas grave 2. d'accord 3. chaud 4. connais

**Exercice 5** 1. ton 2. votre, mon 3. vos 4. ma 5. notre

**Exercice 6** cette, cet, cette, cette, ces, ces, ces, ce

**Exercice 7** 1. comprend 2. connais 3. s'appellent 4. as 5. faites 6. sommes

**Exercice 8** 1. gentille 2. heureuse 3. active 4. chômeuse 5. lectrice 6. athlète 7. médecin 8. bonne

**Exercice 9** 1. le, un, l' 2. le 3. le 4. la 5. un, des 6. la 7. le

**Exercice 10** 1. au 2. le, au 3. la 4. du, de la

## LEÇON 4

**Exercice 1.** F 2. F 3. V 4. F 5. V 6. F 7. F

### Partie A

**Exercice 2** 1. en banlieu 2. maison 3. chambre 4. équipée 5. garage 6. immeuble 7. pièces 8. étages, ascenseur

**Exercice 3** rue Lepic, appartement (3 chambres) au troisième étage avec ascenseur, entrée, salle de bain avec wc, cuisine équipée, séjour, 2 chambres, balcon, cave, sans garage. À louer 900 euros par mois

**Exercice 5** 1. copine italienne 2. beaux yeux 3. grand problème 4. église gothique 5. pays froids 6. film préféré 7. plats sucrés

**Exercice 6** 1. onzième 2. premier 3. trente-neuvième 4. centième 5. cinquième 6. vingt-et-unième 7. quatrième 8. soixante-deuxième

**Exercice 7** 1. il y a 2. est 3. il y a 4. il y a 5. est

**Exercice 8** 1. miroir 2. bibliothèque 3. armoire 4. canapé 5. douche

**Exercice 9** 1. cuillère 2. couteau 3. lave-linge 4. toilettes 5. miroir

**Exercice 11** 1. à moi 2. à nous 3. à eux 4. à lui 5. à moi 6. à lui

**Exercice 12** 1. C'est la carte d'identité de ma soeur. 2. Ce sont les dossiers du directeur. 3. C'est la photo des enfants. 4. C'est le stylo de cette/la fille. 5. C'est la chanson de la chanteuse.

**Exercice 13** 1. des 2. du 3. à 4. à 5. de la 6. de

### Partie B

**Exercice 1** 1. à la boulangerie 2. à la librairie 3. à la poste 4. à la pharmacie 5. à la pâtisserie 6. chez le médecin 7. au restaurant

**Exercice 2** 1. médecin 2. pompiers 3. coiffeur 4. librairie / bibliothèque 5. boîte 6. garagiste

**Exercice 3** 1. à la 2. aux 3. au 4. aux 5. à 6. à l' 7. à la 8. à 9. au 10. à l'

**Exercice 4** 1. au 2. à 3. au 4. à l' 5. au 6. en

**Exercice 5** la Slovaquie - en Slovaquie, slovaque; la Suisse - en Suisse, suisse; la Belgique - en Belgique, belge; la Russie - en Russie, russe; l'Espagne - en Espagne, espagnol, espagnole; la Pologne - en Pologne, polonais, polonaise; l'Allemagne - en Allemagne, allemand, allemande; la Chine - en Chine, chinois, chinoise; l'Italie - en Italie, italien, italienne; l'Autriche - en Autriche, autrichien, autrichienne; le Portugal - au Portugal, portugais, portugaise; le Brésil - au Brésil, brésilien, brésilienne; le Canada - au Canada, canadien, canadienne; le Japon - au Japon, japonais, japonaise

**Exercice 7** 1. Je prends le tramway. 2. Tu vas en voiture à Marseille? 3. Vous prenez le bus? 4. Nous prenons le métro chez Louise. 5. Il va à pied au cinéma. 6. Elles vont en avion au Canada? 7. Je ne prends jamais le taxi.

### Partie C

**Exercice 1** 1. partons 2. part 3. pars 4. partez

**Exercice 2** 4, 1, 3, 2, 6, 5, 7, 8

**Exercice 3** 1. double 2. en espèces 3. arriver 4. sanitaires 5. vous installer

**Exercice 4** touriste, ville, moderne, capitale, célèbre, visiter, montagne, cher, personne, 99, centre, 5, deux, nuits, Mademoiselle

**Exercice 9** 1. veut 2. peut 3. pouvez 4. peut 5. veulent

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** appartement, chambres, salon, fauteuils, cuisine, réfrigérateur, lit, table, armoire, lavabo, douche

**Exercice 2** est, il y a, est, il y a, il y a, est



**Exercice 3** 1. de la 2. du 3. de la 4. de la 5. du 6. de la 7. de 8. du 9. des

**Exercice 4** 1. toi/lui/elle/vous/eux mon/son/notre/leur 2. ta/votre, sa 3. ta, moi 4. vos, lui 5. de la, leur

**Exercice 5** 1. vingt-troisième 2. soixante-seizième 3. deuxième 4. cinquième 5. trente-neuvième 6. première

### Partie B

**Exercice 1** 1. va 2. vas 3. vont 4. vais 5. allez

**Exercice 2** 1. au 2. au 3. à l' 4. à la

**Exercice 3** tu peux, on veut, je vais, ils partent, nous comprenons, il s'appelle, vous êtes, elles ont, vous faites

**Exercice 4** 1. au 2. chez 3. à 4. à la 5. en 6. au

**Exercice 5** parc, hôpital, crêperie, centre de fitness, théâtre, boulangerie, gare

**Exercice 6** 1. venez 2. vient, viennent 3. venons 4. viens 5. vient

### Partie C

**Exercice 1** Appartement. 3P + cuisine. équipée + sallede bain/WC + balcon, environ 65m<sup>2</sup>. Immeuble, 3<sup>e</sup> étage, ascenseur, quartier calme. Chauffage central, parking privé. À proximité: école, commerces, arrêt de bus. 1300 € cc.

**Exercice 2** 1. voulez 2. peut 3. sais 4. veux 5. savons 6. peuvent/veulent 7. peut 8. savent

**Révision** Verticalement 1. école 2. pharmacie 3. clé 4. église 5. journal 6. piscine 7. lit 8. calme 9. stade 10. médecin  
Horizontalement a. parc b. boulangerie c. évier d. mer e. salon f. place g. gare h. cuisine i. musée j. immeuble k. boîte

## Préparation au DELF A1 CO F, V, F, F, V, V, V CE Osiris

### LEÇON 5

#### Partie A

**Exercice 2** 1. se lever 2. partir au travail 3. rêver 4. déjeuner 5. se maquiller 6. se coiffer

**Exercice 4** 1. je vais aller 2. vous allez parler 3. elles vont faire 4. elle ne va pas aimer 5. nous allons nous laver 6. il va dormir 7. nous allons avoir 8. vous allez lire 9. nous allons écrire 10. je vais me lever 11. tu ne vas pas te raser 12. ils ne vont pas s'entraîner

**Exercice 5** 1. mais demain nous n'allons pas nous coucher tard, nous allons nous coucher tôt 2. mais demain tu ne vas pas jouer au foot, tu vas jouer au tennis 3. mais demain elle ne va pas faire ses devoirs, elle va aller au cinéma 4. mais le weekend prochain vous n'allez pas à Marseille, vous allez à Lyon 5. mais dimanche on ne vas pas au théâtre, on va au musée 6. mais demain je ne vais pas me reposer, je vais travailler 7. mais demain ils ne vont pas écouter la radio, ils vont regarder la télé 8. mais l'année prochaine nous n'allons pas en Suisse, nous allons aux États-Unis

**Exercice 7** 1. Sois poli! 2. Ne partez pas trop tard! 3. Dépêche-toi! 4. Allons à l'école! 5. Reposez-vous! 6. N'aie pas peur! 7. Lisez! 8. Levons-nous!

**Exercice 8** 1. Alex, range ta chambre et fais tes devoirs! Prépare ton sac pour demain! N'oublie pas tes affaires de français! Et arrête de jouer à l'ordinateur! 2. Les enfants! On est en retard! Habillez-vous, lavez-vous les dents, préparez-vous! Allez dans la voiture et dépêchez-vous! Non Louise, ne prends pas ton parapluie, il fait beau aujourd'hui!

#### Partie B

##### Exercice 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.00 – 8.55	Allemand	EPS	LV1 Anglais	LV3 Espagnol	LV1 Anglais
9.00 – 9.55	SVT	EPS	Français	LV2 Allemand	LV3 Espagnol
10.05 – 11.00	SVT	Permanence	LV3 Espagnol	Phys. chimie	SVT
11.05 – 12.00	Histoire-géo	Art plastique	Maths	Permanence	
12.05 – 13.00	cantine	Art plastique		cantine	cantine
13.05 – 14.00	Phys. chimie	cantine		Musique	LV2 Allemand
14.05 – 15.00	Permanence*	LV3 Espagnol		Musique	Permanence
15.10 – 16.05	Français			Maths	Français
16.10 – 17.05	LV1 Anglais			Maths	Français

**Exercice 3** le calendrier

**Exercice 4** vendredi, mercredi, octobre, novembre, juillet, janvier

**Exercice 5** deux heures moins le quart, sept heures, dix heures et demie, six heures et quart, cinq heures dix, midi, douze heures, deux heures moins vingt, onze heures dix

**Exercice 7** 1. d 2. g 3. b 4. c 5. f 6. e 7. a

**Exercice 8** 1. ne finissez jamais 2. choisissez 3. blanchit 4. rougissent 5. finis

**Exercice 9** 1. depuis 2. jusqu'à 3. à 4. pendant 5. il y a 6. dans

**Exercice 10** 1. en, le, en 2. dans 3. de, à 4. depuis 5. pendant

#### Partie C

**Exercice 1** pendaison de crémaillère de l'appartement, samedi soir, vers 20h, elle ne peut pas, samedi prochain

**Exercice 2** 1. d 2. c 3. e 4. a 5. b

**Exercice 3** – Salut Camille, ça te dit d'aller à la piscine? – À la piscine? Non, je ne veux pas. Il fait froid. – Alors, tu es libre ce soir? – Ce soir je ne peux parce que j'ai un rendez-vous. – Bon, et demain? – Oui, d'accord. – OK, à demain!

**Exercice 4** 1. Je suis occupé. 2. OK. 3. Je ne veux pas aller à l'opéra. 4. Avec plaisir. 5. Ça te dit d'aller boire un café?

### EXERCICES

#### Partie A

**Exercice 2** Salut! C'est le Père Noël! Voilà comment se passe ma folle nuit du 24 décembre. Toute la journée, je dors et à 23h, je me lève. Je vais dans la salle de bain, je me lave et je coiffe mes cheveux blancs mais je ne rase pas ma barbe! Jamais! Ensuite, je m'habille: je mets mes vêtements rouges et blancs et mes bottes noires. Après, je vais dans la cuisine et je prends le petit déjeuner: un cacao, deux tartines de confiture et une salade de fruits pleine de vitamines! Et voilà, je suis prêt à faire le tour du monde! À minuit, je quitte la maison et au travail! Toute la nuit, je distribue les cadeaux aux enfants. Je voyage de cheminée en cheminée... Je dois me dépêcher! Le matin, à 4h, je rentre à la maison. J'ai toujours très faim donc je mange, et ensuite je me brosse les dents, je me déshabille et je me couche vite parce que je suis très fatigué! Joyeux Noël!

**Exercice 3** je vais faire, je vais pouvoir dormir, je vais me lever, je vais manger, je vais aller, nous allons nous promener, je vais faire, la famille va se préparer

**Exercice 5** 1. Tourne à droite! / Il faut tourner à droite! 2. Il faut venir avec moi! / Tu dois venir avec moi! 3. Achetez deux baguettes! Vous devez acheter deux baguettes! 4. Il faut te raser! / Tu dois te raser! 5. Bois du thé! / Il faut boire du thé! 6. Ne soyons pas en retard! Nous ne devons pas être en retard! 7. Finissez votre soupe! / Il faut finir votre soupe! 8. Il faut prendre votre livre! / Vous devez prendre votre livre!

## Partie B

**Exercice 1** 1. pendant, du, au 2. depuis 3. dans 4. depuis

**Exercice 3** 7h Il se lève. 7h15 Il prend son petit déjeuner. 7h45 Il quitte la maison. 8h – 12h Il a les cours. 10h récréation midi cantine 14h Les cours d'après-midi commencent. 17h Il rentre chez lui, il prend le bus. 19:30 Il dîne. 21h Il doit aller se coucher.

## Partie C

**Exercice 1** 1. Ça te dit de faire du vélo? 2. Nous sommes désolés, nous sommes pris. 3. Aller au concert de jazz? Pourquoi pas... 4. Je propose de rester à la maison. 5. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?

**Exercice 2** 1. b 2. d 3. e 4. a 5. c

## LEÇON 6

**Exercice 1** V 2. F 3. F 4. F 5. V 6. F 7. V 8. F

### Partie A

**Exercice 1** 1. tomate, concombre, carotte, poivron 2. ananas, kiwi, citron, orange

**Exercice 3** banane, prune, kiwi, abricot, tomate, riz, ananas, poire, maïs, carotte, noisette

**Exercice 5** 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a

**Exercice 7** Chacun sait que les vitamines sont très importantes. Elles sont présentes dans les fruits, surtout ceux qui sont exotiques, comme les oranges, les kiwis etc. Mais savez-vous que vous pouvez trouver des vitamines même dans la viande? Il y a de la vitamine B et E. Mangez plus de bœuf, la viande rouge en contient beaucoup. Enfin, les œufs sont un vrai miracle, pleins de protéines et de vitamines. Une bonne base pour les muscles.

**Exercice 8** 1. du 2. des 3. du 4. des 5. de la 6. du 7. de l' 8. de l'

**Exercice 9** 1. du, de l' 2. du, de la/une, du/un 3. du/un, du, du

**Exercice 10** 1. b 2. c 3. c 4. a

**Exercice 11** Le matin, je me réveille très mal, je ne prends pas de petit-déjeuner. Mais je bois du thé avec du citron. À la cantine, il y a différents plats. Aujourd'hui nous allons avoir un/du steak haché avec des frites, du fromage blanc en dessert ou des fruits. Je n'aime pas le fromage blanc donc je vais prendre une pomme ou une orange. J'adore les pâtes et le riz.

### Partie B

**Exercice 1** 1. une tranche 2. une bouteille 3. une livre 4. un morceau 5. une part 6. un peu 7. un paquet 8. un pot 9. un verre 10. une boîte 11. quelques 12. trop 13. une tasse 14. une assiette

**Exercice 3** 1. du café, du café au lait, du cacao, du jus de fruit, des tartines grillées; un sandwich, une pizza; un repas complet 2. trois 3. matin, midi, 20h 4. possibilité d'être avec les amis

**Exercice 4** 1. Est-ce que tu es italien? Es-tu italien? 2. Est-ce qu'il parle espagnol? Parle-t-il espagnol? 3. Est-ce qu'ils adorent le sport? Adorent-ils le sport? 4. Est-ce que James aime la pop? James aime-t-il la pop?

**Exercice 5** 1. Comment est-ce que tu t'appelles? Comment t'appelles-tu? 2. Où est-ce que vous habitez? Où habitez-vous?

3. Ton frère, est-ce qu'il joue au volley? Ton frère, joue-t-il au volley? 4. Sa copine, qu'est-ce qu'elle fait? Sa copine, que fait-elle?

**Exercice 6** 1. nous avons mangé 2. j'ai fini 3. il a habité 4. tu as laissé 5. ils ont cherché 6. vous avez jardiné 7. elle a réagi

**Exercice 7** 1. vous vous êtes habillés 2. tu t'es rasé 3. ils se sont reposés 4. nous nous sommes préparés 5. je me suis maquillée 6. elle s'est promenée 7. on s'est levé 8. je me suis coiffé(e)

**Exercice 8** La famille Bérard a passé un bon samedi. Les enfants ont dormi jusqu'à 9 heures. Toute la famille a pris le petit-déjeuner. Cathy et Gilles, les parents, ont bu un café, Clément a bu un thé et Antoine et Louise ont pris un cacao. Ils ont mangé des tartines de confiture et de nutella. À 10 heures, Louise a joué avec son chat et Antoine a réparé sa moto. Clément s'est préparé pour sa compétition de gymnastique. Cathy a fait du jardinage et s'est occupée des lapins et des poules. À midi, toute la famille a déjeuné et ensuite, ils sont partis à Lyon pour la compétition de gymnastique de Clément. Clément a fait une bonne performance, il n'a pas gagné mais il a fini deuxième! Pour fêter ça, Cathy a fait des crêpes pour le dîner et tout le monde s'est regalé! Le soir, ils n'ont pas regardé la télé, ils ont fait un jeu et se sont bien amusés!

**Exercice 9** chanté - choisi - répondu - allé - été - fait - eu - appris - bu - lu - su - connu - écrit - permis - fallu - plu - revenu - parti - mort - pu - voulu - né - reçu - conduit

**Exercice 10** 1. elle n'a pas aimé le jazz 2. Il n'a pas connu cet ami en Italie. 3. Vous n'avez pas participé à la réunion? 4. Nous n'avons pas dormi jusqu'à 9h. 5. Il n'a pas plu toute la journée. 6. Je n'ai pas appris ce poème par cœur. 7. Elle n'a pas peint sa chambre en bleu.

### Partie C

**Exercice 1** V, F, V, V, V, F 1. quiche lorraine, filet de bœuf avec des haricots verts 2. salade grecque 3. crème brûlée 4. 42 euros

**Exercice 2** 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F

**Exercice 3** A réservé, deux, table, carte B plat du jour, entrée, je vais tendre, vin C délicieux, café, addition

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** 1. pomme 2. carotte 3. pommes de terre 4. orange 5. banane 6. poivron 7. prune 8. chou

**Exercice 3** 1. lait, yaourt, beurre 2. poulet, côtelettes 3. pommes, bananes, fraises 4. carotte 5. jus de fruits, lait 6. baguettes, œufs, riz

**Exercice 4** 1. des 2. du 3. du 4. des 5. du 6. du 7. de la 8. du 9. de l' 10. des

**Exercice 5** 1. Le café est la boisson préférée des Français. 2. Regardons les photos du Portugal. 3. Tu connais un CD de Vanessa Paradis? 4. Apporte le livre anglais, s'il te plaît. 5. Sur la table il y a un portefeuille, des clés et un sac.

**Exercice 6** 1. Le 2. la 3. un, le 4. une 5. le 6. une, le 7. le, un 8. du, l' 9. le, de

### Partie B

**Exercice 1** 1. du, le, de 2. du, du, de 3. -, de 4. de, les 5. de la, de 6. une, de 7. du, -, de, d', de, de, de

**Exercice 2** une bouteille et un verre de jus d'orange, un nutella, un pot de confiture, un pot de miel, un croissant, deux tartines de baguette, une tasse de café

**Exercice 3** 1. Martin et Paul, sont-ils à l'école? Non, Martin et Paul ne sont pas à l'école, ils sont à la maison. 2. Tes copines, jouent-elles du piano? Non elles ne jouent pas de piano, elles jouent de la guitare. 3. Es-tu anglais? Oui, je suis anglais. 4. Ta soeur, regarde-t-elle la télé? Non, elle ne regarde pas la télé, elle écoute de la musique. 5. Ses parents, habitent-ils à Paris? Oui, ils habitent à Paris. 6. Ton copain, a-t-il un frère? Non, il n'a pas de frère, il est enfant unique.

**Exercice 4** 1. a fini 2. as habité 3. ai attendu 4. avez parlé 5. a pris 6. sommes allés 7. a reçu 8. ai vu 9. a participé 10. est allée

**Exercice 5** a préparé - préparer, a téléphoné - téléphoner, a invité - inviter, n'a rien dit - dire, n'a pas été - être, a dû - devoir, est arrivée - arriver, a garé - garer, n'a rien vu - voir, rien entendu - entendre, rien senti - sentir, est allée - aller, est descendue - descendre, a crié - crier, a été - être

**Exercice 6** 1. eu 2. su 3. choisi 4. mangé 5. dû 6. voulu 7. appris 8. pu 9. parti 10. entré 11. venu 12. ouvert

## Partie C

**Exercice 1** 6. Bonjour, je voudrais un Menu Big Mac. 11. Sur place ou à emporter? 9. À emporter. 7. Oui... frites ou patates? 10. Frites. 5. Et comme boisson? 1. Un coca. 3. Coca, OK... Vous voulez une sauce en plus? Mayonnaise, ketchup, curry, barbecue? 2. Du ketchup, s'il vous plaît. 4. D'accord, ça vous fait 7,50 €. 8. Merci, au revoir!

**Exercice 2** 1. avec des frites 2. 15 ans 3. boeuf 4. non

**Révision** chef-cuisinier

## Autoévaluation 4-6

**Exercice 1** vas, veux, as, ai, finis, connais, aimes, donne, doit, préfère, est, sais, apprends, mangez, peut, attend, viennent

**Exercice 2** 1. depuis 2. jusqu'à 3. à 4. pendant 5. il y a 6. pour

**Exercice 3** 1. du 2. du 3. de la 4. du 5. de l' 6. du 7. des 8. des 9. de l' 10. des 11. de la 12. de la

**Exercice 4** vais passer, vais me lever, vais prendre, va se disputer, va aller, va crier, vas te dépêcher, va arriver, vas rater, vont être

**Exercice 5** 1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. F 8. V

**Exercice 6** repasse, cire, apporte, fais, lave, occupe-toi, aide, coiffe, arrête, dépêchez-vous, prenez, venez

**Exercice 7** 1. géographie 2. langue 3. mathématiques 4. physique

**Préparation au DELF A1** CO F, F, V, V, F, V, F, F CE Vincent: Sanary, Xavier: Soleil, Roxane: Prima

## LEÇON 7

**Exercice 1** F 2. V 3. V 4. F 5. F

**Exercice 4** 1. piscine 2. professeur 3. portable 4. chateau 5. peinture

**Exercice 5** 1. visage 2. lèvres 3. cheveux 4. tête 5. ventre 6. main 7. pied

## LEÇON 8

**Exercice 1** quartier Latin, Panthéon, boulevard Saint- Michel, jardins du Luxembourg, Notre-Dame, quais de Seine, Louvre, place de la Concorde, l'Arc de Triomphe, Tour Eiffel 2. Ils prennent le métro. 3. À 18h. 4. James n'est pas là. Il est perdu.

**Exercice 1** d 2. c 3. a 4. b

**Exercice 1** a 2. c 3. d 4. b

## Partie A

**Exercice 3** 1. La campagne est plus calme que la ville. 2. Le bus est moins rapide que le TGV. 3. Janvier et décembre sont aussi longs. 4. L'escalade est plus dangereuse que la marche. 5. Les mathématiques et la physique sont aussi difficiles. 6. La chaise est moins confortable que le fauteuil. 7. Notre-Dame est plus grande que l'Arc de Triomphe. 8. Le Louvre est plus ancien que la Tour Eiffel.

**Exercice 4** 1. Le voyage en avion est plus confortable que le voyage en bus. 2. L'alcool et la drogue sont aussi dangereux.

3. Les vacances d'hiver sont plus courtes que les vacances d'été. 4. Mathilde et Sylvie sont aussi âgées. 5. Marc est plus mauvais en maths que Luc. 6. La voiture roule plus vite que le camion.

**Exercice 5** 1. comme 2. meilleure 3. se ressemblent 4. moins 5. les mêmes, le même, la même, identiques, aussi, plus, mieux, différents

**Exercice 7** 1. culotte 2. peignoir 3. soutien-gorge 4. pulard 5. haut

**Exercice 8** 1. mettent 2. m'habille 3. porte 4. mets 5. me déshabiller 6. mets

**Exercice 9** 1. bonnet 2. maillot de bain 3. gants 4. pyjama 5. baskets 6. costume

**Exercice 10** anorak, bonnet, gants, pantalon, short, survêtement, chaussures, sandales, baskets

## Partie B

**Exercice 1** 1. gentil 2. impatiente 3. chaleureux 4. sincère 5. timide 6. amusant

**Exercice 2** 1. généreux 2. travailleur 3. sportif 4. menteur 5. paresseuse

**Exercice 5** 1. comment 2. quels 3. quel 4. quelles

**Exercice 7** 1. mignonne 2. victorieuse 3. trompeuse 4. neuve 5. cruelle 6. régulière 7. parisienne 8. gauchère 9. hypocrite 10. naïve 11. inquiète 12. jalouse 13. vieillotte 14. méchante 15. complète

**Exercice 8** Elle est grande et mince, blonde avec les yeux bleus. C'est une grande bavarde, elle est très sociable, ouverte et un peu folle! Mais pour certains, elle peut sembler un peu orgueilleuse parce qu'elle aime montrer ses qualités et elle parle toujours de ses succès. Pourtant, elle n'est pas parfaite. Elle est maladroite, impatiente et pas très courageuse mais c'est une sportive passionnée, elle fait de l'escalade. Comme vous voyez, son caractère est vraiment compliqué.

**Exercice 9** 1. vieux 2. Nouvelle 3. Bel 4. Nouvel 5. Vieilles 6. Belle 7. nouveau 8. beau

**Exercice 10** 1. avez passé 2. est rentrée 3. sont retournés 4. avons monté 5. a sorti 6. ont descendu 7. suis passé 8. a rentré 9. as sorti 10. sommes montés 11. sont descendus 12. a retourné

## Partie C

**Exercice 1** 1. un jean 2. jean slim 3. au fond du magasin à droite, à côté des sous-vêtements 4. 38 5. un haut 6. 62 euros, par carte

**Exercice 2** 1. taille 2. Cannes 3. va 4. essayer 5. aller 6. serré 7. fidélité 8. soldes 9. réduction

**Exercice 3** 1. N 2. N 3. P 4. N 5. P 6. Ne 7. P

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** 1. T 2. B 3. T 4. T 5. B

**Exercice 2** robe, robe, jupe, chaussures, escarpins, boucles d'oreilles, sac

### Partie B

**Exercice 1** 1. ancienne 2. naturelle 3. blanche 4. fausse 5. longue 6. féroce 7. individuelle 8. grecque 9. rousse 10. vieille

**Exercice 2** 1. inquiète 2. ambitieuse 3. voisine 4. protectrice 5. nulle 6. mère 8. aérienne 9. pareille

### Exercice 4

avoir - courir, pleuvoir, être, marcher, nager, mettre, sauter, skier, plaire, peindre, ouvrir

être - arriver, monter, devenir, rester, passer, partir, tomber, sortir, rentrer, retourner, descendre, aller

### Partie C

**Exercice 1** 1. aller 2. légers 3. faites 4. mets 5. moulantes 6. au-dessus 7. trouée

**Exercice 2** - (6) Du 36. J'adore ce modèle. Vous l'avez en rouge? (1) - Bonjour madame, je peux vous aider? (9) - Oui, je vous en prie, les cabines sont juste là... Alors, ça va? (2) - Oui, je cherche une robe, pour le bal. (15) - Merci, au revoir. (4) - Plutôt moulante, longue et rouge. (3) - D'accord, une robe longue, courte? Moulante? Large? (8) - Bon, est-ce que je peux essayer la violette?

(5) – Rouge... OK, et quelle taille faites-vous? (10) – Oui, c'est pas mal, regardez... (14) – Oui, ça ira bien avec la robe violette. Vous pouvez passer en caisse. (7) – Malheureusement non, seulement en vert ou en violet. (12) – Je peux vous proposer des accessoires pour aller avec? Un sac, un collier, des boucles d'oreilles? (11) – Oh, vous êtes magnifique, cette couleur vous va très bien. (13) – Pourquoi pas, un sac à main. Je vais prendre celui-là, en noir.

**Exercice 3** 1. c 2. b 3. g 4. a 5. f 6. e 7. d 8. h

**Exercice 4** Yeux: mascara, crayon Oreilles: boucles d'oreilles Lèvres: rouge à lèvres Cheveux: pendentif Poignet (main): bracelet, montre Doigt: bague

## LEÇON 9

**Exercice 1.** ? 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. ? 8. F

**Exercice 1.** j 2. k 3. h 4. a 5. d 6. c 7. g 8. i 9. f 10. e 11. b

### Partie A

**Exercice 1** 1. il fait 2. il y a 3. il 4. il y a 5. il y a 6. il fait 7. il fait 8. il y a 9. il fait 10. il

**Exercice 2** 1. le vent 2. les nuages 3. le ciel 4. l'été 5. couvert 6. chaud 7. grêle 8. splendide 9. lourd

**Exercice 3** À Paris il fait 29 degrés, il y a des nuages, il pleut, il y a des éclaircies, il fait lourd. À Nice il fait beau, il y a du soleil, il y a des nuages mais il fait chaud, 25 degrés. À Bordeaux il y a des orages, il pleut, le ciel est gris, il fait 26 degrés. À Strasbourg il fait très beau et chaud, le ciel est dégagé, il fait 31 degrés. À Brest il fait bon. Le soleil brille, il n'y a pas de vent, il fait 22 degrés.

**Exercice 4** Moi, ma saison préférée, c'est l'été: il fait très chaud, on peut se baigner, bronzer et s'amuser parce que ce sont les vacances. Chez moi, en Provence, c'est parfois la canicule avec par exemple 35 °C! Le soleil est très fort, il brule! En août, il y a souvent des orages on entend le tonnerre, on voit les éclairs dans le ciel et le vent souffle! Après, c'est la rentrée et l'automne commence... Il fait frais. Il pleut souvent et fin octobre, les feuilles des arbres commencent à tomber. C'est triste, tout est gris! Puis, vient l'hiver. Dans le sud de la France, il ne neige pas beaucoup mais dans les montagnes, tout est blanc, c'est magnifique. Il fait très froid, parfois il gèle; le matin, les températures sont négatives mais quand le soleil brille, c'est agréable. Et enfin, en mars, le printemps arrive et la nature revit! L'herbe pousse, les arbres deviennent verts, les oiseaux chantent, les fleurs éclosent, il y a beaucoup de couleurs, ça sent bon. Le seul problème, c'est quand on est allergique!

**Exercice 5** 1. prenez, prends 2. bois 3. fais, lis 4. connais

**Exercice 6** peignent, éteint, comprennent, perdent, paraissent, boivent, attendent, entendent, prennent, rient

### Partie B

**Exercice 1** 1. le café 2. ses photos 3. la boîte de conserve 4. - 5. les filles 6. ce problème 7. ton frère 8. une pomme

**Exercice 2** 1. g 2. d 3. f 4. a 5. e 6. c 7. b

**Exercice 3** 1. Il les fait. 2. Vous l'aimez? 3. Je l'écoute. 4. Ils la préparent. 5. Écoutez-le! 6. Imagine-la! 7. Écrivons-les! 8. Chantez-la! 9. Pouvez-vous le montrer à vos parents? 10. Maurice, prépare-les!

**Exercice 4** je déjeunais, on finissait, nous avions, tu faisais, elles allaient, il buvait, vous disiez, j'étais, elle écrivait, tu commençais, il fallait, je prenais, nous étudions, ils voulaient, tu pouvais, on devait, tu savais, elle s'habillait, vous ne vous leviez pas, je mettais, il pleuvait, elles apprenaient, tu lisais, il y avait, nous étions, je choisissais, tu allais, nous mangions, ils savaient, il connaissait, vous travailliez

### Exercice 5

1. Sophie allait au cinéma le samedi. 2. Mes copains jouaient au foot souvent. 3. J'écoutais la radio chaque jour. 4. Vous faisiez un pique-nique parfois? 5. Tu mangeais beaucoup de bonbons? 6. Nous regardions la télé rarement.

**Exercice 7** 1. qui 2. dont 3. où 4. que 5. dont 6. qui 7. dont 8. que 9. où

**Exercice 8** 1. Je vois une fille qui est blonde. 2. Le pays où je vais est en Europe. 3. Tu as lu le livre que je t'ai prêté? 4. Tu n'as pas oublié le billet que tu as acheté? 5. Elle n'a pas vu le voleur qui entrait dans la maison. 6. Je ne connais pas votre cousin dont vous parlez.

### Partie C

**Exercice 1** 1. c 2. e 3. a 4. d 5. b

**Exercice 2** 1. blagues 2. sucrerie 3. guirlande 4. crèche 5. poisson 6. crêpes

**Exercice 3** En République tchèque, le samedi ou le dimanche de Pâques, les femmes et les enfants décorent des oeufs.

Le lundi, les hommes et les petits garçons viennent dans les maisons et fouettent les femmes avec un rameau tressé et décoré de rubans colorés en récitant un petit poème chanté. Selon la tradition, grâce à cela, les femmes restent jeunes et en bonne santé. En échange, elles donnent aux enfants un oeuf décoré et du chocolat, parfois de l'argent, et aux hommes un verre d'eau-de-vie typique de la région. Cette tradition, qui peut paraître très bizarre pour les étrangers, est aujourd'hui surtout pratiquée à la campagne, dans les petits villages.

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** Lyon – 13 Provence – 9 Bretagne – 10 Paris – 4

**Exercice 2** 1. Le temps et mauvais et frais. 2. Il fait froid et le ciel est gris. 3. Il y a du vent et il pleut. 4. Les températures sont basses, il fait 11 degrés. 5. Le ciel est dégagé. 6. Il fait un temps splendide.

**Exercice 3** 1. bleu 2. soleil 3. mauvais 4. nuage 5. température

**Exercice 4** 1. c 2. e 3. f 4. a 5. b 6. d

**Exercice 6** 1. prend 2. font, chantent 3. apprennent, choisissent 4. conduisent 5. mets 6. m'énervez, comprenez

**Exercice 7** 1. vois, peux 2. fait, mettez, 3. prennent, crois 4. rions 5. connaissons, savez 6. dites, entends 7. lit, écrit 8. crains

**Exercice 8** 1. lis 2. vendez 3. conduit 4. ris 5. éteins

### Partie B

**Exercice 1** 1. - 2. Sabine 3. la salade verte 4. - 5. - 6. un sandwich

**Exercice 2** 1. Je les adore. 2. Faites-le! 3. Je vais la voir. 4. Révise-la! 5. Nous l'avons rencontré. 6. Ne les oublie pas! 7. Consultez-le!

**Exercice 3** 1. d 2. c 3. e 4. b 5. a

**Exercice 4** 1. était – est 2. allaient – vont 3. arrivais – arrives 4. faisons – faisons 5. habitez – habitez 6. prenais – prends 7. allait – va 8. me levais – me réveille

**Exercice 5** Quand j'étais ado, j'étais au lycée... je travaillais dans un bureau, mon chef n'était pas sympa, mes collègues étaient ennuyeux, j'avais beaucoup de choses à faire, j'étais stressée, je devais faire le ménage, cuisiner, je n'avais pas le temps de sortir le soir... bref, vive la jeunesse!

**Exercice 6** 1. Voilà la moto dont Vincent a envie. 2. Le serpent est un animal dont j'ai peur. 3. Le livre dont nous avons besoin est à la bibliothèque. 4. Je vais vous montrer une maison dont le jardin est très beau. 5. CIO dont le siège est en Suisse a été créé en 1894.

**Exercice 7** 1. que 2. où 3. qui 4. qui 5. qui 6. où 7. que 8. qu' 9. dont

**Exercice 8** 1. Apporte-moi la salade de légumes qui est dans le frigo. 2. Le film que j'ai vu hier a été très intéressant. En Angleterre où j'ai passé mes vacances il faisait assez froid. 4. La lettre qu'il a écrite n'est pas si longue. 5. L'année 1986, c'est l'année où je suis né. 6. La voiture dont il rêve est chère.

#### Partie C

**Exercice 1** 1. b 2. e 3. h 4. c 5. d 6. f 7. a 8. g

**Exercice 2** 1. c 2. d 3. g 4. i 5. j 6. h 7. f 8. b 9. a 10. e 11. k

## LEÇON 10

### Exercice

1. b 2. a 3. a 4. b 5. c 6. b 7. b

**Exercice 1.** Depuis 2 ans. 2. Il s'est fait opérer et il ne pouvait pas s'entraîner. 3. En junior. 4. Il n'aime pas la surface, la terre battue. 5. Sa sœur a été meilleure que lui.

### Partie A

**Exercice 1** 1. regardions, a sonné 2. était, est allée 3. ai fait, était 4. dinaient, bavardaient, a commencé 5. a pris, avait 6. ont démenagé, ne savais pas 7. ai ouvert, brillait, faisait 8. était, faisait, étais, lisais, a frappé, me suis levé, ai ouvert, était, m'a apporté

**Exercice 2** Il était une fois une petite fille qui s'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa mère a fait des galettes et a dit au Petit Chaperon rouge d'aller voir sa grand-mère et de lui apporter les galettes parce qu'elle était malade. Le Petit Chaperon rouge est parti tout de suite chez sa grand-mère qui habitait dans un autre village. Elle devait traverser une forêt où elle a rencontré un loup. Le loup voulait la manger mais il n'a pas osé à cause des bucherons qui travaillaient dans la forêt. Alors, il a demandé au Petit Chaperon rouge où elle allait. La pauvre fille ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter en route et de parler avec un loup. Elle lui a répondu: Je vais voir ma grand-mère et je lui porte des galettes. Le Petit Chaperon rouge lui a expliqué où sa grand-mère habitait.

**Exercice 4** 1. disneyland, aquaparc, match de foot, cinéma 2. 52, 43, 40, 5.20 euros 3. 31/12/2011, 19/07/2008, 11/08/2007, 10/01/2012 4. Euro Disney, Marineland, Marseille, Cinéma de Palais 5. adulte, adulte, adulte, on ne sait pas

**Exercice 5** 1. V 2. ? 3. V 4. V 5. F 6. V 7. F

**Exercice 8** 1. c 2. b 3. f 4. d 5. e 6. g 7. a 8. i 9. h

### Partie B

**Exercice 1** 1. à la bibliothèque 2. un poème 3. personnages/héros 4. étrangers 5. critiques 6. se déroule

**Exercice 4** A. poème impressionniste B. conte philosophique C. fantasy D. roman policier E. tragédie

**Exercice 5** 1. Il dit qu'il doit acheter du pain. 2. Il demande si vous faites du sport. 3. Il demande de lui appeler demain.

4. Ils disent qu'ils ne veulent pas partir. 5. Elle dit qu'elle adore son fils. 6. Il demande pourquoi vous êtes en retard.

**Exercice 6** Elle dit que Marion est allée chez le médecin, qu'elle était malade. Elle demande si je le savais. Elle dit d'être prudent. Elle dit qu'il fait froid et demande si le temps est mauvais à Paris. Elle dit que là il pleut tout le temps. Elle demande de l'appeler le plus tôt possible.

### Partie C

**Exercice 1** Roland Garros – Paris, fin mai-début juin, deux semaines, 1925, sportif ; Festival de Cannes – Cannes, mai, 12 jours, 1946, culturel ; Braderie de Lille – Lille, septembre, weekend, 12e siècle, artistique ; Festival d'Avignon – été, 3 semaines, 1947, culturel ; Fête des Lumières – Lyon, le 8 décembre, un jour, -, artistique ; Vieilles Charrues – Cahaix, juillet, 4 jours, 1992, culturel ; Tour de France – France, juillet, juillet, 1903, sportif ; Vendée Globe – monde, novembre, 78 jours et plus, 1989, sportif

**Exercice 2** 1. V 2. V 3. F 4. V 5. V 6. F 7. V 8. F

**Exercice 3** 1. b 2. e 3. g 4. d 5. a 6. c 7. f

**Exercice 4** 1. moules-frites 2. palme d'or 3. novembre 4. mer 5. lumignons 6. feu d'artifice 7. Bretagne 8. tapis rouge

## EXERCICES

### Partie A

**Exercice 1** était, habitait, allaient, sont rentrés, est venue, a donné, l'a mangée, est tombée, sont arrivés, ont appelé, est arrivé, a embrassé, s'est réveillée, sont partis

**Exercice 2** j'étais, j'habitais, j'aimais, on faisait, on se baignait, a perdu, on a décidé, nous sommes partis, j'étais, m'ont dit, c'était, je ne connaissais personne, j'ai commencé

**Exercice 3** 1. j'attendais, j'ai appelé 2. je suis resté, je me reposais 3. allaient 4. il faisait, il pleuvait, a éclaté 5. il m'observait, je travaillais 6. m'ont observé

### Partie B

**Exercice 1** 1. a 2. a 3. c 4. a 5. b 6. c 7. b

**Exercice 2** 1. la mer 2. sable, bord de l'eau, vague, coquillages, plage, port, phare, poisson, bateaux, côte, pêcheurs, mer 3. le soir, la nuit 4. le calme, le repos

**Exercice 4** 1. Il nous demande ce que nous faisons. 2. Il me demande combien j'en ai. 3. Il demande s'ils sont à la retraite. 4. Il me demande de confirmer ma commande. 5. Il dit que ses amis sont italiens. 6. Il affirme que son vin est le meilleur.

### Partie C

**Exercice 1** 1. familier - cela ne me dit rien, je n'aime pas, il n'y a pas, oui, je n'y suis jamais allé, cela ne va pas, nous prenons, cela ne me dit pas trop, il y a, nous nous éclatons 2. C'est l'été. 3. Roland-Garros, Vieilles Charrues, Tour de France 4. Festival d'Avignon, il n'aime pas le théâtre. 5. Ils vont voir une étape de Tour de France. 6. Ils vont dormir sous la tente. 7. En voiture, c'est plus pratique. 8. À trois.

## Autoévaluation 8-10

**Exercice 1** 1. maillot de bain 2. pantalon 3. haut 4. chaussures 5. pull

**Exercice 3** 1. active 2. bête 3. ennuyeuse 4. râleuse 5. modeste 6. canadienne

**Exercice 4** 1. j'ai fait 2. m'a dit 3. tu as lu 4. elle n'a pas compris 5. vous vous êtes couchés

**Exercice 5** 1. allait 2. faisaient 3. voulait 4. étiez 5. prenaient

**Exercice 6** 1. étais 2. n'aimais pas 3. conduisaient 4. mangeait 5. s'approchait, était, portait

**Exercice 7** 1. je l'ai vu 2. je les aide 3. j'aime le conduire 4. je vous invite 5. je le mets

**Exercice 9** 1. où 2. dont 3. qu' 4. qui 5. dont 6. que

## LEÇON 11

**Exercice 1.** un match 2. festival de Cannes 3. documentaire, série fantastique 4. colocataire de Noriko 5. oui 6. le samedi 18 mai 7. C'est vous les stars.

### Partie A

**Exercice 1** 1. à Frederic 2. lui 3. nous 4. au directeur 5. aux filles 6. à son père 7. lui 8. leur 9. vous

**Exercice 2** 1. lui 2. leur 3. te 4. nous 5. leur 6. lui 7. vous 8. me 9. nous

**Exercice 3** 1. Oui, il va lui parler. 2. Non, il ne lui ressemble pas. 3. Non, je ne leur écrit pas souvent. 4. Oui, il leur explique les règles. 5. Non, je ne vais pas lui parler. 6. Oui, elle voudrait lui envoyer une carte postale. 7. Non, je ne lui ai pas demandé pardon. 8. Oui, ils leur ont envoyé le paquet. 9. Non, il ne lui a pas raconté son voyage.

**Exercice 4** 1. Répondons-lui! 2. Donnez-moi le dossier! 3. Ne leur téléphone pas toujours! 4. Réponds-moi tout de suite! 5. Ecrivez-leur! 6. Ne leur parle pas!

**Exercice 5** numéro, téléphoneur, composer, décroche, je voudrais parler, répond, plus tard

**Exercice 6** 1. h a c f k b g b e d j 2. b g c d f a h i e

### Partie B

**Exercice 3** 1. quotidien 2. station 3. hebdomadaire 4. articles 5. chaîne 6. mensuel 7. réseaux sociaux 8. couverture 9. moteur de recherche 10. version, sous-titres

**Exercice 4** 1. quelques 2. aucun 3. tout 4. plusieurs 5. chaque 6. certains

**Exercice 5** 1. toute 2. toutes 3. tous 4. toutes

**Exercice 6** 1. Ils viennent de manger de la soupe. 2. Nous venons de nous promener dans la forêt. 3. Je viens de m'habiller. 4. Elle vient d'écouter une belle chanson. 5. Tu viens de téléphoner à ta copine? 6. Vous venez de reconstruire votre maison? 7. Je viens de partir à la fac. 8. Nous venons de prendre notre petit déjeuner.

**Exercice 8** 1. Oui, nous sommes en train de finir notre projet. 2. Non, je ne suis pas en train de me coucher. 3. Oui, il est en train de manger tous les bonbons. 4. Non, il n'est pas en train d'écrire à ses amis. 5. Non, je ne suis pas en train de me lever maintenant. 6. Oui, il est en train de lire le journal. 7. Oui, il est en train d'acheter des fleurs à sa femme. 8. Oui, ils son en train de faire leurs courses au supermarché. 9. Non, elle n'est pas en train de préparer le dîner. 10. Oui, l'ambulance est en train de transporter le blessé à l'hôpital.

### EXERCICES

#### Partie A

**Exercice 1** 1. b, c 2. a, c 3. c 4. b, c 5. a

**Exercice 2** 1. Donnez-la à l'employée. 2. Dis-lui bonjour. 3. Ne lui parle pas durant les cours. 4. Rendez-le à la secrétaire. 5. Ne me dérange pas! 6. Invitez-les à la fête. 7. Réponds-lui. 8. Envoyons-la. 9. Fais-le. 10. Ecrivez-lui.

**Exercice 3** 1. Oui, elle le prépare dans la cuisine. 2. Non, il ne leur a pas répondu. 3. Non, je ne l'ai pas vu. 4. Oui, je lui ai téléphoné. 5. Non, je ne leur vais pas rendre visite. 6. Non, je ne peux pas vous le prêter. 7. Oui, je l'ai envoyé. 8. Non, tu ne peux pas les manger. 9. Oui, il l'a rendu.

**Exercice 4** 1. rédacteur en chef 2. pour faire une interview 3. la secrétaire de M. Aubertin 4. vendredi 5. M. Aubertin est en réunion 6. mardi 7. 8h30

#### Partie B

**Exercice 1** 1. 20h45 2. le film romantique – Titanic 3. elles ont vu le film 4. Le gendarme de St. Tropez et le jeu télévisé

**Exercice 2** 1. comédie 2. film 3. reality show 4. dessins animés

**Exercice 3** - Allô? - Bonjour, Madame Dufill. Lucas est là? - Lucas n'est pas là. Mais qui est à l'appareil? - Marie, une copine du lycée. - D'accord. Et tu voudrais laisser un message? - Oui. - À quel sujet? - Au sujet du devoir de biologie, je voudrais lui demander si... - Ah, il arrive! Un instant, je te le passe. - Merci!

**Exercice 4** Toute la rue a été fermée à cause du match. Certaines conditions sont insupportables. Aucun ami ne vient à la fête. Le même ordinateur coûte moins cher en France. Plusieurs problèmes doivent être réglés.

**Exercice 5** 1. quelques 2. certains (plusieurs) 3. aucun 4. toutes 5. chaque 6. mêmes 7. plusieurs (certains)

**Exercice 6** 1. Oui, il vient de les rendre. 2. Oui, nous venons de nous coucher. 3. Oui, je viens de leur téléphoner. 4. Oui, il vient de la ranger. 5. Oui, je viens de le finir. 6. Oui, nous venons de les réserver. 7. Oui, je viens de la sortir. 8. Oui, ils viennent de lui parler.

**Exercice 7** 1. Nous sommes en train de partir au travail. 2. Notre chat est en train de dormir sur le divan. 3. Je suis en train de me laver les cheveux. 4. Vous êtes en train de discuter avec la secrétaire? 5. Nous sommes en train de déménager. 6. Tu es en train de surfer sur Internet? 7. Maman est en train de passer l'aspirateur... 8. Je suis en train de me reposer sur la terrasse. 9. Les enfants sont en train de jouer dans le jardin. 10. Nous sommes en train de boire un apéritif. 11. Ma soeur est en train de s'habiller... 12. Tu es en train de t'amuser bien.

**Exercice 8** 1. le journal télévisé 2. un documentaire 3. un film d'horreur 4. une bande dessinée 5. un jeu télévisé

**Préparation au DELF A2 CO** 1. c 2. b 3. c 4. c 5. a 6. c **CE** 1. jouer aux cartes, jeux de société, cours d'informatique 2. les vieilles gens qui savent utiliser Internet 3. personnes âgées V, F, F, F

## LEÇON 12

**Exercices** 1. un piquenique 2. ils ont pu regarder le match de foot 3. une sauce pour la salade 4. un gâteau 5. oui, ils ont bien réussi

**Exercices** 1. a 2. c 3. d 4. b

**Exercices** 1. c 2. f 3. a 4. b 5. e 6. d

### Partie A

**Exercice 1** 1. poêle 2. cuisinière 3. canapé 4. évier 5. saladier 6. bol 7. moule

**Exercice 2** 1. laver, éplucher, égoutter, ajouter, mijoter, râper 2. laver, assaisonner, couper, essuyer, faire cuire, mettre au four, mijoter, poivrer, saler, paner, frire 3. ajouter, étaler, laisser reposer, mélanger, mettre au four, parsemer, préchauffer, verser

**Exercice 3** microonde, poêle, tasses, casserole, four, évier, bouilloire, toaster, réfrigérateur (frigo)

**Exercice 4** 1. machine à café 2. frigo 3. plan de travail 4. évier 5. lave-vaisselle 6. étagère 7. lave-linge 8. robot

**Exercice 5** 1. bouillir 2. égoutter 3. éplucher 4. couper 5. mijoter 6. préchauffer 7. cuire 8. mettez, ajoutez, mélangez

**Exercice 6** 1. Tu vas en prendre? 2. Tu t'en souviens? 3. N'en faites pas! 4. Tu en as mangé?

**Exercice 7** 1. Oui, j'en ai un. 2. Oui, je peux en acheter. 3. Non, je ne m'en suis pas occupé. 4. Non, ils n'en ont pas parlé.

5. Non, je n'en ai pas besoin. 6. Oui, ils sont fiers d'eux.

**Exercice 8** 1. Finis-la! 2. Téléphone-leur! 3. Corrigez-les! 4. N'en mets pas trop! 5. Ecris-en! 6. Ecoutez-le!

### Partie B

**Exercice 1** 1. parler bas 2. voir clair 3. sentir mauvais 4. servir chaud

**Exercice 2** 1. sent bon/mauvais 2. voit rouge 3. servir froid 4. coûte cher 5. parlez fort 6. travaille dur

**Exercice 3** 1. une grande table 2. une rue large 3. une jupe longue 4. un grand paquet 5. une armoire haute 6. un matelas épais 7. un poisson minuscule

**Exercice 6** 1. lourd 2. rugueux 3. court 4. solide 5. fragile 6. plein 7. mou 8. dur

**Exercice 7** 1. en tissu 2. en verre, en porcelaine 3. en carton, en papier, en métal 4. en briques, en pierre 5. en coton, en laine 6. en métal, en plastique

**Exercice 8** 1. a 2. b 3. c 4. a 5. c

**Exercice 9** 1. A 2. P 3. A 4. P 5. A

#### Partie C

**Exercice 2** 1. coq au vin 2. choucroute 3. coq au vin 4. cassoulet 5. choucroute 6. pot-au-feu 7. cassoulet

**Exercice 3** cassoulet - saucisses, haricots blancs, carottes, tomate, confit d'oie ; pot-au-feu - viande bovine, herbes, carottes, oignons ; choucroute - chou, pommes de terre, saucisses ; coq au vin - vin rouge, coq, herbes, carottes, oignons

**Exercice 4** quiche lorraine - moule, oeufs, lait, fromage, four crêpes - farine, mélangez, reposer, poêle ratatouille - coupez, huile, assaisonnez, herbes, mijoter

#### EXERCICES

##### Partie A

**Exercice 1** 1. Oui, il y en a beaucoup. 2. Oui, j'en connais un. 3. Non, elle ne les a pas invités. 4. Oui, je vais leur répondre.

5. Oui, elle s'occupe de lui. 6. Non, je ne veux pas lui parler. 7. Non, je n'en ai pas parlé. 8. Non, je ne sais pas la préparer.

**Exercice 2** 1. Elle a acheté une robe? 2. Tu as des clés? 3. Il vous a montré son projet? 4. Vous ne vous occupez pas des documents? 5. Tu es fier de ta promotion? 6. Ils ont besoin d'aide? 7. Êtes-vous contents de vos enfants? 8. Tu as vu Michèle?

**Exercice 3** 1. couteau 2. moule 3. évier 4. placard 5. poêle 6. microonde

**Exercice 4** 1. casser 2. paner 3. mélanger 4. préchauffer 5. faire bouillir 6. essuyer 7. assaisonner 8. éplucher

##### Partie B

**Exercice 1** 1. couper court 2. chante faux 3. peser lourd 4. parler fort 5. aiment fort 6. couper fin 7. voit rouge

**Exercice 3** 3, 2, 1, 4

**Exercice 4** 1. F 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F

**Exercice 6** 1. La ville de Paris organise une randonnée en rollers. 2. La police va assurer la sécurité du métro. 3. Mon père a cuisiné le repas. 4. On doit finir la construction de la maison avant la fin de l'année. 5. Le directeur va lire votre projet.

**Exercice 7** 1. L'école va être occupée par les professeurs en grève demain matin. 2. Notre travail n'a pas été apprécié par le chef.

3. Vous serez conduits à votre place par l'hôtesse. 4. Les fleurs sont arrosées par le jardinier deux fois par jour. 5. La lettre de protestation a été signée par des centaines de personnes. 6. Le Monde est imprimé tous les matins. 7. Le devoir doit être envoyé par les élèves avant mardi! 8. Une comédie va être tournée à Marseille.

##### Partie C

**Exercice 2** 1. b 2. b 3. a 4. a 5. a 6. b 7. a 8. b

## LEÇON 13

**Exercice 1** en Provence 2. Non, James et Stacy restent. 3. Ils y vont en train. 4. Ils visiteront le Vieux Port, la basilique Notre-Dame de Garde, la plage du Prado, le port de Cassis, le parc national des Calanques, le Pont du Gard et le match

5. Non, les filles aiment les monuments, les garçons le sport.

##### Partie A

**Exercice 1** 1. F à une station 2. V 3. F qui part de Rouen 4. V 5. V 6. F elle s'occupe des clients pendant le vol 7. F sur le quai 8. F on consulte les panneaux d'horaires 9. F ça roule lentement

**Exercice 2** 1. une correspondance 2. montent 3. une amende 4. un contrôleur 5. des embouteillages 6. les hôtesses de l'air 7. le port 8. le permis de conduire 9. en panne 10. un aller-simple 11. l'essence

**Exercice 3** 1. TGV 2. De Massy, le 8 juillet à 9h24 3. Lyon Part Dieu 4. 2h 6 minutes 5. 11h30 6. en 2nde classe 7. 69 euros

**Exercice 6** regarderas, j'habiterai, rirai, sera, auras, seras, seras, seras, auras, ouvriras, seront, diras

**Exercice 7** a) Elle doit trouver un nouvel appartement pour l'année prochaine. Vous l'aidez? - Bien sûr. Et tu penses que nous trouverons quelque chose d'intéressant? - Oui, tu regarderas les petites annonces et après vous choisirez la meilleure. - OK, ça ira. b) À l'école on prépare une pièce de théâtre pour les parents à la fin de l'année. Les enfants joueront ensemble. C'est moi qui m'occuperai de tout. Je ferai les décors, je serai le metteur en scène. J'espère que les parents aimeront ce qu'ils verront.

**Exercice 8** 1. viendrez 2. voudrons 3. ira 4. verras 5. feras 6. seront 7. devront 8. aura 9. faudra 10. sauront 11. prendrai 12. partirez

##### Partie B

**Exercice 2** cherche, prendre, pied, loin, allez, tournez, traversez, longez

**Exercice 3** 1. prenez 2. continuez 3. traversez/longez 4. tourne

**Exercice 6** 1. Il ne faut pas stationner. 2. Vous ne pouvez pas entrer. 3. Ne dérangez pas ! 4. Interdit de se pencher par la fenêtre. 5. Ne pas photographier !

**Exercice 7** 1. J'aime m'y promener. 2. Sabine ne veut pas y aller. 3. Quand est-ce que vous allez y partir? 4. Ma grand-mère aime y faire des courses. 5. Il faut y aller! 6. Voulez-vous y monter par l'ascenseur? 7. Je n'y suis jamais allé.

##### Partie C

**Exercice 1** 1. Marseille, Avignon, Aix-en-Provence, Saint Tropez, Nice, Cannes 2. grâce à la luminosité, il y a du soleil 3. ruelles étroites, fontaines, platanes, boulogromes. 4. le vin typique 5. les flamants, les chevaux, les taureaux 6. la cuisine, les sites naturels, les monuments, la mer, les événements culturels, le paysage

**Exercice 2** 1. organisés 2. agence 3. appareil 4. carte, plan 5. billet 6. guide

**Exercice 3** 1. autoroute 2. tante 3. compagnie 4. la tour 5. sac

**Exercice 4** 1. F 2. F 3. V 4. F 5. F 6. F 7. V 8. F 9. F

**Exercice 7** 1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. F

#### EXERCICES

**Exercice 1** 1. nous 2. vous 3. il 4. nous 5. je 6. tu

**Exercice 2** 1. viendras 2. finira 3. boirai 4. sauront 5. partirez 6. resteront 7. connaîtra 8. téléphonera 9. voudra 10. liras 11. feras 12. irons 13. devras 14. ne pourrai pas

**Exercice 5** 1. à 17h32 2. elle est à la faculté encore 3. oui 4. elle est étudiante 5. en liquide

##### Partie B

**Exercice 1** 1. attendre 2. finir 3. nettoyer 4. passer 5. produire 6. partir 7. fermer 8. skier 9. tourner 10. durcir 11. habiter 12. tomber

**Exercice 2** 1. Est-ce que vous y avez pensé? 2. Tu vas les voir bientôt? 3. Nous ne les avons pas encore invités. 4. Elle doit y amener son petit frère.

**Exercice 3** 1. Ma soeur l'a oublié à la maison. 2. Tu lui a déjà écrit un email? 3. Depuis combien de temps y travaillez-vous? 4. Voulez-vous en laisser? 5. Tu ne dois pas la regarder tout le temps. 6. Est-ce que tu l'as vu récemment?

**Exercice 4** 1. Tu dois aller chez le dentiste. Va chez le dentiste. Vas-y! 2. Nous devons partir en vacances. Partons en vacances! 3. Vous ne devez pas rester longtemps au travail. Ne restez pas longtemps au travail!

### Partie C

**Exercice 1** – Hôtel Minerva, bonjour. – Bonjour, Monsieur, je voudrais réserver une chambre. – Et pour quelles dates? – Pour cinq nuits du 5 au 10 juin. – Pour combien de personnes? – Pour deux personnes. – Oui, Madame, j'ai une chambre double avec salle de bain à 85 euros. – Est-ce que le petit-déjeuner est compris? – Oui, Madame. – D'accord, je prends la chambre. – Vous pouvez me confirmer la réservation par mail ou vous me donnez votre numéro de carte bancaire?

**Exercice 2** 1. prend 2. fais 3. fait 4. faire 5. prendre 6. prend 7. faites 8. fait

### Autoévaluation 11-13

**Exercice 1** 1. j'en ai déjà fait. 2. nous ne voulons pas en prendre 3. il y va 4. ils n'y sont pas 5. je veux lui écrire 6. elle ne l'aime pas

**Exercice 2** 1. Range-la! 2. Ne leur téléphonez pas! 3. Vas-y! 4. Ecoutez-les! 5. N'en buvons pas! 6. N'en fais pas!

**Exercice 3** 1. si je connais sa femme. 2. de rendre leurs devoirs et ne pas faire du bruit. 3. qu'il a fermé le magasin à 19h et il est parti 4. ce que je fais 5. qu'il est très content de notre travail

**Exercice 4** 1. four, casserole 2. microonde 3. tasse 4. poêle 5. frigo

**Exercice 5** 1. seront 2. faudra 3. feras 4. irons 5. ne grandira plus 6. viendrez 7. ne saura jamais 8. enverrai

**Exercice 6** 1. La blessée est transportée à l'hôpital par l'ambulance. 2. L'incendie a été éteint par les pompiers en quelques minutes. 3. Les travaux seront effectués avant la fin de l'année. 4. nelze převést 5. Le patient va être examiné par le médecin.

**Exercice 7** 1. tente 2. valise 3. billet 4. station d'essence 5. réservation 6. crème solaire

**Exercice 8** 1. Ouvrez les fenêtres! 2. Ne pas toucher aux décorations! 3. Interdiction de marcher sur la pelouse. 4. Vous ne pouvez pas camper ici. 5. Il est défendu de parler au chauffeur.

### Préparation au DELF A2

**CO** 1. F 2. F 3. F 4. F 5. V 6. grippe 7. médicament contre les maux de tête 8. une semaine (10 jours) 9. se reposer, boire beaucoup 10. 23 euros **CE** 1. personnages d'une BD 2. Jean Roba et Maurice Rosy 3. Oui (Comme moi vous êtes fan).

4. Il a peur d'être déçu. 5. Oui (Le film l'a fait mourir de rire). 6. Non (L'adaptation est complètement ratée). 7. Les jeunes ont envie de lire les BD originelles. 8. Intemporalité, la famille réunie, le meilleur des mondes. 9. b

## Struktura učebnice

1. Učebnice je určena studentům gymnázií, středních a jazykových škol, předpokládá práci s učitelem, lektorem. Francouzská gramatika je však ve stručnosti vysvětlena v přehledných grafických rámcích, výslovnost jednotlivých slovíček si student cvičí s nahrávkou, lze tedy využít i jako materiál pro samouky.

2. Koncepce odpovídá 3 – 4hodinové týdenní dotaci. Učebnice je rozčleněna do 13. lekcí, s přechodovou částí (7. lekce – Interlude). Tato přechodová část nabízí variabilitu použití. Pro zdatnější studenty tuto 7. lekci umístíte na závěr prvního roku jako lekci shrnující. Skupiny s menší hodinovou dotací naopak tuto lekci mohou mít na počátku roku druhého, jako tolik potřebné opakování.

3. Každá lekce je uvozena příběhem v dialogích. Setkáte se se studenty Erasmu, kteří se poznali na pařížské Sorboně. Budete sledovat jejich příhody, charaktery. Dále je rozčleněna na části A, B, C (každá z nich obsahuje slovní zásobu, gramatiku), následně část procvičující probírané jevy a poslední, shrnující část, která zábavnou formou uzavírá hlavní témata lekce.

- Pro snazší orientaci v učebnici jsme zvolili různorodou barevnost jednotlivých lekcí.

- Díky autoévaluation si studenti mohou vyzkoušet, nakolik dané látky porozuměli, spolu s učitelem vyhodnotí.

- Učebnice obsahuje také 4 přípravy na mezinárodní zkoušku DELF, testující čtyři základní dovednosti – porozumění slyšenému, psanému, vytváření mluveného a psaného projevu.

4. Slovní zásoba je rozvíjena na více rovinách. Pro její zapamatování jsme vytvořili systém vstřícný i ke studentům s jiným typem paměti. U podstatných jmen tedy nenajdete pouze specifikaci, o jaký rod podstatného jména se jedná, ale mužský rod je vyveden do modré barvy, ženský rod do červené. U přídavných jmen se červenou označují koncovky ženského rodu.

5. Slovesa v celé učebnici jsou vždy doplněna specifickou slovesnou vazbou, spojením s předložkou, upřesněním, zda můžete spojit s infinitivem či podstatným jménem. U každého slovesa je také uveden příklad ve větě.

6. V celé učebnici se řídíme novými pravidly pravopisu, která jsou snahou o zjednodušení tam, kde již zvláštní diakritika či interpunkční znaménko nemají z lexikálního hlediska opodstatnění, protože nerozlišují slova. Jedná se o accent circonflexe u samohlásek i a u (*connaitre, diner, s'il vous plaît, bruler, buche* apod.). Číslovky, vyjma těch, které jsou již podstatnými jmény, se vždy píšou se spojovníkem mezi všemi členy složené číslovky. Přizpůsobujeme také pravopis slov *ognon, piquenique, weekend* a dalších.

7. Úvodní dialogy a veškeré dialogy v učebnici jsou sestaveny tak, aby odpovídaly běžným komunikačním situacím, jsou v nich proto také obsaženy hovorové výrazy. Ty jsou zvýrazněny kurzívou. Pozor, tato slova a slovní spojení můžete použít pouze v mluveném projevu!



## Kolektiv autorů



Jarmila Beková je absolventkou Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudovala obory Francouzská filologie a Česká filologie, dále v rámci doktorského studia obor Románské jazyky.

Od roku 2004 působí jako učitelka francouzského a českého jazyka na Slovanském gymnáziu v Olomouci, od roku 2011 na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, kde je odbornou asistentkou se zaměřením na francouzskou syntax, normativní mluvnici a didaktiku francouzského jazyka.

Mezi její koníčky patří jazyky, hudba, zpěv i hudební nástroje a četba. Ráda ostatní strhává nadšením, naposledy např. v hudebním projektu Pašije.



Marion Bérard pochází z oblasti Provence ve Francii. Na univerzitě v Aix-en-Provence studovala Německou filologii a v rámci magisterského studia absolvovala Francouzsko-německé vztahy na univerzitách v Aix-en-Provence a Tübingen v Německu.

Dále vystudovala Francouzštinu pro cizince v Aix-en-Provence a po roční učitelské stáži ve Vyškově se rozhodla zůstat v České Republice. Od roku 2006 působí jako učitelka francouzštiny a němčiny na Gymnáziu Jiřího Wolкера v Prostějově a od roku 2012 na Katedře romanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Mezi její koníčky patří jazyky, cestování, četba a pedagogická činnost.



Alexandra Kozlová je absolventkou Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudovala učitelství francouzského a českého jazyka.

Od roku 1990 působí jako učitelka francouzského a českého jazyka na Slovanském gymnáziu v Olomouci, mnoho let na její bilingvní česko-francouzské sekci, dále také na Přírodovědecké fakultě, katedře Mezinárodních rozvojových studií, kde učí francouzštinu.

Mezi její koníčky patří rodina, jazyky, četba, domácí mazlíčci. Je velmi zkušenou pedagožkou.



Radim Žatka je absolventem Univerzity Palackého v Olomouci. Vystudoval obory Tělesná výchova a Francouzská filologie a v současné době působí jako středoškolský učitel francouzského jazyka na Cyrilometodějském gymnáziu a mateřské škole v Prostějově.

Mezi jeho koníčky patří sport, zejména vytrvalostní běh, dobré jídlo, hudba a četba. Francie je jeho velkou láskou, tráví v ní mnoho času se svou francouzskou přítelkyní.

Kompletní nabídku titulů naleznete na  
**[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)**