

Anotace

Poster: Vytváření prostředí pro učení aneb Jak být dobrým pedagogem

Poster má za úkol vymezit možnosti a způsoby, jakými může jak předškolní pedagog, tak pedagog základní, střední i vysoké školy zefektivnit prostředí, ve kterém se žáci a studenti vzdělávají. Poster nastiňuje jednotlivé standardizované i alternativní metody, které v žácích vyvolají pocit, že mohou být úspěšní a které pomáhají při plnění úkolů, kolektivní práci i ve vztahu učitel – žák.

Poster se snaží být jakýmsi obecným rádčem a také inspirací pro všechny pedagogy, kteří každodenně pracují s žáky a je v jejich osobním zájmu jak jejich prospěch, tak vztah ke škole a ke vzdělávání.

Poster dále podněcuje a povzbuzuje pedagogy i žáky, aby se nebáli komunikovat s okolím a tím prohlubovali své znalosti, schopnosti a sociální interakce.

Zdroje:

FISHER, Robert. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997. Pedagogická praxe. ISBN 80-7178-120-7.

MAREŠ, Jiří. *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 9788026201748.

KARNS, Michelle. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem: zásady a cvičení*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

<https://raccoongang.com/blog/what-makes-good-learning-environment/>

<https://www.education.gov.gy/web/index.php/teachers/tips-for-teaching>

Richterová Kateřina, 457178
SZ6039 Pedagogická psychologie