**Folha 2**

**Há muitas expressões em português com partes do corpo. Complete o exercício A) e em seguida complete as frases de B) com as expressões encontradas:**

**A)**

|  |
| --- |
| **pés - calcanhares- braços - orelhas– bocas – olhos - coração – cabeça - unha** |

- ‘’Ficar de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cruzados’’ significa ficar sem fazer nada, não tomar a iniciativa.

- ‘’Não chegar aos \_\_\_\_\_\_\_ de alguém’’ : ser-lhe muito inferior ou pior.

- ‘’Falar com o \_\_\_\_\_\_\_ na boca’’: significa falar com sinceridade.

-‘’Andar nas \_\_\_\_\_\_\_\_ do mundo’’ significa que todos falam de algo de alguém.

- ‘’Não ter \_\_\_\_\_\_ nem \_\_\_\_\_\_’’ significa uma coidsa disparatada, sem sentido.

- ‘’ Custar os \_\_\_\_\_\_\_ da cara’’ significa ser muito caro.

- ‘’Fazer \_\_\_\_\_\_\_ moucas’’ significa figir que não ouve, fazer-se de surdo.

- ‘’Ser \_\_\_\_\_\_ com carne’:’ significa ser inseparável, unido.

B)

1. Quando pedi à Ana para me ajudar a fazer o exercício, ela\_\_\_\_\_\_\_ e mudou de assunto.

2. Este rapaz é uma pessoa muito sincera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sempre \_\_\_\_\_\_\_.

3. Ele é um artista dotado e ainda por cima trabalhador. Nenhum de vocês\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. O vestido dela foi caríssimo, \_\_\_\_\_\_-lhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Tu e a Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trabalham juntas, viajam juntas. Será possível que nunca se aborreçam?

6. Todos os argumentos apresentados contra a nossa proposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Todos andavam ocupadíssimos com a preparação da festa, só a Isabel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Ele era uma pessoa desconhecida, mas desde que salvou várias pessoas durante os incêndios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Escolha o verbo apropriado e explique o significado das expressões**

**1. saber – conhecer – ver -** como a palma da mão

2. Vir de mãos a **abanar – sacudir – tremer**

**3. dar – tender – retirar** a mão à palmatória

**4. ter – ver – dar -** dedo

5. **puxar – virar – torcer** pela cabeça

6.**roçar – bater – tocar -** com o nariz na porta

**7. rapar – cortar – queimar** as pestanas

**3. Complete as frases com as formas verbais corretas**

**1.** Caso a notícia /vir/ \_\_\_\_\_\_\_\_ a ser divulgada, vai ser um escândalo nacional.

2. Achamos que é sempre possível um processo de paz, desde que os países (predispor-se)\_\_\_\_\_ a tal.

3. Se o processo de paz não /provir/ \_\_\_\_\_\_\_ de discussões honestas, então todas as cimeiras serão inúteis.

4. Odeio ficar em casa , mas se ão /haver/ \_\_\_\_\_ outra possibilidade, tenho de me conformar.

5. Ficarei em casa toda a tarde , a menos que /surgir/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ algum imprevisto.

6. É compreensível que nós /recear/ \_\_\_\_\_\_o futuro.

7. Se todos nós / decidir-se/ \_\_\_\_\_\_\_\_ a tornar o mundo melhor, etão ele será mesmo melhor.

8. Isso só será possível , se cada um /impor/\_\_\_\_\_ a si próprio um esforço para uma paz autêntica e duradoura.

9. Mesmo /ser/ \_\_\_\_\_\_\_ bem pago, esse projeto não me interessa.

**4. Complete as frases com as preposições que achar mais adequadas e com os artigos se necessário.**

**1.** As crianças brincam, enquanto os adultos desesperam\_\_\_\_\_\_\_ notícias e pensam \_\_\_\_\_\_\_ passos seguintes.

2. \_\_\_\_\_\_\_acordo \_\_\_\_\_\_ uma iniciativa da ONU,\_\_\_\_\_\_ prazo de cinco anos todas as pessoas do planeta deverão ser protegidas\_\_\_\_\_\_\_\_ sistemas meteorológicos \_\_\_\_\_\_ alerta precoce \_\_\_\_\_\_\_reduzir o risco \_\_\_\_\_\_ desastres e apoiar a adaptação \_\_\_\_\_\_\_\_ alterações climáticas.

**3**. Autoridades \_\_\_\_\_\_ alerta na sequência \_\_\_\_\_\_\_ crise sismo-vulcânica reforçam prontidão \_\_\_\_\_\_ meios de socorro e preparam planos \_\_\_\_\_\_\_ evacuação da ilha. Governo Regional desaconselha viagens \_\_\_\_\_\_\_São Jorge.

**5.Complete as frases com o verbo apropriado**

1.Todos devem \_\_\_\_\_\_\_ a responsabilidade dos seus atos.

2. Ninguém deve \_\_\_\_\_\_\_\_ às suas responsabilidades.

3. O casal desavindo \_\_\_\_\_\_relações ao fim de dois anos.

4. O desemprego \_\_\_\_\_\_\_\_ um nível preocupante este ano.

5. As tuas ameaças não me \_\_\_\_\_\_\_ medo.

6. O jornalista \_\_\_\_\_\_ o ministro em xeque.

7. Ao ver a multidão aproximar-se, ele \_\_\_\_\_\_\_ em pânico.

8. Nem sempre é fácil \_\_\_\_\_\_\_ a decisão certa.

**6. Falsas Promessas:**

**Preencha os espaços com os tempos verbais (simples e compostos) que considerar mais adequados.**

Eu |receber| há dias uma daquelas cartas onde me |anunciar| que eu |ganhar| um prémio de 50mil euros. Tal facto, |ver| assim de repente |parecer| fantástico se não |haver| condições muito particulares para poder receber o prémio. Assim, por um lado |ser| importante que eu |fazer| uma ou mais compras anteriormente, pois só desta forma |ter| direito a que o meu nome | aparecer| na lista de participantes possíveis no sorteio dos 50 mil euros; por outro lado, |ter| também de adquirir uma enciclopédia em 50 volumes. Só depois de a |comprar| me |atribuir| um número especial para o sorteio.

Afinal eu não |ganhar| nada. Quando, dentro de três anos, eu |acabar| a minha licenciatura em Direito |querer| destruir estes esquemas.

7. Preencha os espaços com os artigos **definidos | indefinidos** quando considerar conveniente.

Há \_\_\_ lojas que vendem \_\_\_\_\_\_produtos que embora não tenham nada a ver com \_\_\_\_\_ rebuçados são incrivelmente parecidos com eles. É \_\_\_\_\_\_\_ situação que provoca \_\_\_\_\_\_ crises de choro em \_\_\_\_\_ crianças que pensam que se trata de \_\_\_\_\_\_\_ doces deliciosos e não querem acreditar que afinal não são \_\_\_\_\_ rebuçados que eles gostam mas sim,\_\_\_\_\_ outras coisas que não lhes faria nada bem a \_\_\_\_\_\_\_ sua saúde.

8.Diga as frases de outra maneira , sem lhes modificar o sentido

1.Ela irritou-se dizendo que a estavam a enganar.

2.Atrasando a viagem pôde assistir ao espetáculo completo.

3.Eles construíram a casa trabalhando apenas aos fins de semana.

4. Passando pela livraria vi m livro sobre ilusão ótica e comprei-o.

5. Ele chegou atrasado e desculpou-se olhando para o relógio.

6. Será que podemos resolver o nosso problema económico pedindo dinheiro ao banco?

7. Concluindo, há sempre várias maneiras de dizer a mesma coisa. **☺**

**Facultativo:**

**A acompanhar os textos sobre o Brasil ouça a gravação em português do Brasil.**

1. **"A pluricentralidade do Ensino da língua portuguesa nas instituições de ensino superior de Macau"**

[**https://www.rtp.pt/play/p263/e582063/paginas-de-portugues**](https://www.rtp.pt/play/p263/e582063/paginas-de-portugues)

**sumarize (Sintetizar em tópicos) os pontos centrais da entrevista:mn: 1-11.24 + 17.38 – 21.48**

**Saramago:11.25-13.52 - O que significa a palavra Saramago****?**

**Desinquieto ou inquieto ? 21.48 - Então, como é?**