Folha 2 Jcv I

1.Mais um caso em que nos podemos encontrar com o Imperativo ☹... e não só. Ordens que com frequência podemos ver em espaços públicos.

Não pise a relva!**=** Não pisar a relva.

**2. Complete com os verbos**

Na semana passada a Paula e o João /chegar/ \_\_\_\_\_\_\_ a Portugal. Eles /vir/ \_\_\_\_\_ do Brasil e há muitos anos que /querer/ \_\_\_\_\_\_\_\_ conhecer Portugal, mas ainda não /poder/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A Paula e o João /ser/ \_\_\_\_\_\_\_ do Rio de Janeiro. No Brasil esta cidade /conhecer/ \_\_\_\_\_\_\_ como «cidade maravilhosa» e /receber/ \_\_\_\_ todos os anos muitos turistas.

Esta semana eles /estar/ \_\_\_\_\_\_\_ a visitar o Algarve e /decidir/ \_\_\_\_\_\_\_ conhecer algumas das praias da região.

**3. Passe para o discurso indireto**

Em Portugal as pessoas pagam mensalmente uma percentagem para a Segurança Social e podem usufruir dos serviços médicos do Sistema Nacional de Saúde. Para isso, basta ter um médico de família no Centro de Saúde da área de residência.

**O Pedro informou o amigo que em Portugal as pessoas**

**4. Complete com as preposições que achar mais adequadas. Dê igualmente atenção às palavras assinaladas a azul.**

Enquanto os efeitos ambientalmente danosos resultantes \_\_\_\_\_\_\_ utilização dos combustíveis fósseis continuam, uma fonte \_\_\_\_\_ energia renovável – a energia eólica - permanece praticamente inexplorada. Conheça a situação em Portugal.

Desde meados do século XII que a energia eólica é aproveitada em Portugal, através da utilização de moinhos \_\_\_\_\_vento. Estes permitiam (e permitem) a moagem de cereais e a bombagem de água \_\_\_\_\_\_ a irrigação dos campos ou \_\_\_\_\_\_ abastecimento das populações, para além \_\_\_\_ outros usos menos frequentes, como a serração de madeiras ou a extracção de óleos a partir \_\_\_\_\_ oleaginosas.

Só \_\_\_\_\_\_\_ última década foram iniciados estudos e projetos piloto para a utilização desta forma de energia como fonte de electricidade, através de medições do potencial eólico e instalação de aerogeradores experimentais \_\_\_\_\_\_\_ várias serras portuguesas. A implementação \_\_\_\_\_ fins comerciais de parques eólicos (locais onde se instalam dois ou mais aerogeradores, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_ligação \_\_\_\_\_\_rede eléctrica nacional), iniciou-se \_\_\_\_\_ meados de 1996. No entanto, é grande a falta de informação disponível, assim como a divulgação, \_\_\_\_\_parte das entidades institucionais, dos projetos já implementados e \_\_\_\_\_ curso.

**5.Complete as lacunas com os verbos dados nos tempos que achar mais adequados**

**Conjuntivo 1 :**

**6.A Ordene os verbos e expressões de acordo com o significado que têm.**

*desejar que - querer que – preferir que – duvidar que – mandar que - ordenar que – exigir que – proibir que – recear que – gostar que – ter dúvidas de que – ter medo de que – ter receio de que – ter pena de que - ter gosto em que/ ter vontade de que*

1. *Exprimir vontade e desejo :*
2. *Exprimir dúvida e incerteza:*
3. *Exprimir ordem e obrigação:*
4. *Exprimir sentimentos:*

**6.B Escreva uma frase para cada uma das formas de expressão.**

1. Exprimir vontade e desejo :

2. Exprimir dída e incerteza:

3. Exprimir ordem e obrigação:

4. Exprimir sentimentos:

**7. Responda às questões, usando as construções impessoais é possível que / é provável que.**

Ex. Será que vai chover amanhã? É possível que chova.

1. Será que amanhã a Sara vem à faculdade? ..........
2. Será que os meus amigos vão dar um presente à Sara? .......
3. Será que eles vão fazer os trabalhos de casa?...
4. Será que estão doentes ?....
5. Será que a Catarina sabe o que aconteceu?....

**8.Modifique as frases de modo a usar o modo conjuntivo.**

1. É preferível ela falar com eles antes de mudar de casa.

2. É agradável eles virem visitar-nos sempre que estão na República Checa.

3. É fundamental vocês reverem sempre a matéria dada na aula.

4. É interessante ela já ter tantas informações sobre Portugal.

5. É necessário todos contribuirem com os seus conhecimentos.

6. É útil as pessoas falarem umas com as outra

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ainda para leitura. Aqui pode recolher algum vocabulário inerente ao tema do ambiente:**

<https://www.publico.pt/2019/05/05/infografia/pais-contentor-lixo-316>

**Audição:**

**Desperdício alimentar**

<https://www.rtp.pt/noticias/pais/comida-ao-lixo-as-toneladas-de-alimentos-que-desperdicamos_es1196908> **Resumo: 1:45**

 **Linha da frente,reportagem completa: 30mn:** <https://www.rtp.pt/play/p6595/e449422/linha-da-frente>

**Léxico recolhido:**

**Para discussão: Como interpreta a seguinte afirmação:**

**LIXO EM PORTUGAL :*Um dia a palavra “lixo” vai passar à história. Mas até lá...***

**Em 2025, oito em cada dez quilos de lixo urbano produzido na Europa será considerado reciclável. Mas Portugal apenas reciclava, em 2017, dois em cada dez quilos de resíduos, desperdiçando recursos que deveriam reentrar na economia e evitar, dessa forma, a extracção de matérias-primas.**