Folha1:

Preparar a U1 + completar exercícios + por favor, juntar todos os TPC relativos à U1 e enviar.

Vocabulário:

U1A:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ser bem disposta/estar bem disposta | o humor  | sentir-se magoadomagoar alguém | ficar irritadoirritar alguém/ irritar-se com alguma coisa. |
| surgir  | sozinho X acompanhado | coincidir com | desde cedo |
| estabelecer um elo de ligação | revelar-se | a década | para além de |
| o afeto | a lenda | a exposição/ expor | atuar em público |
| o recital (dar um recital) | o estágio/estagiar/ o estagiário | distinguir-se como… | Atribuir |
| a peça de joalharia | Ser uma referência de | o prestígio\ prestigioso | galardoar – ser galardoado – o galardão |
| o serralheiro | fazer parte de |  |  |

1B:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **trocar** uma coisa **por** outra | a realização pessoal | o destino | traçar metas/objetivos |
| de acordo com | satisfazer em pleno |  a paixão | valer a pena |
| Quem não arrisca, não petisca. (provérbio) | a função – desempenhar a função de | hesitar | ter em mente |
| a carreira (profissional) | sentir-se realizada | o lugar de– o cargo de– a posição de | encarar qualquer coisa como… |
| estimular a veia criativa | a surpresa – fazer uma surpresa a alguém | pretender | arriscar |
| arrepender-se (de…) | Nem pensar! | a carta de demissão | a atitude |

*(Para depois da 1ª aula)*

**Revemos o imperativo:**

**O imperativo usa-se para:**

* **Dar ordens e instruções:** Leia o texto e em seguida responda às perguntas.
* **Estimular:** Vá lá!/Diz lá! Conta lá como foi a viagem!
* **Pedir ajuda:** Ajude-me a preencher os formulários, por favor.
* **Chamar a atenção do intrelocutor:** Ouve lá! Olha o João!
* **Iniciar a comunicação:**Olhe ! Faz favor/ Desculpe! Que horas são, por favor?
* **Formular votos:** Diverte-te! Gozem as férias! Faça boa viagem!

!!!(A segunda pessoa do singular /TU/ apresenta uma forma para a afirmativa e OUTRA para a negativa – (!!!! a forma afirmativa /TU/ é igual à terceira pessoa do singular do Presente do INDICATIVO). Assim:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| infinitivo | Pres.ind.3ªpessoa sing. | IMPERATIVO /TU/ | Frase |
| pintar | ele pinta | Pinta! |  |
| escrever | ele escreve | Escreve! | Escreve a mensagem! |
| partir | ele parte | Parte! | Parte o bolo! |
| dizer | ele diz | Diz! | Diz a verdade! |
| pôr | ele põe | Põe! | Põe a mesa! |
| fazer | ele faz | Faz! | Faz os exercícios! |

Modo imperativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Afirmativa/negativa | Afirmativa/negativa | Afirmativa/negativa |
| /tu/ | Pinta!/ Não pintes | Escreve!/ Não escrevas! | Parte!/ Não partas! |
| /você/ | Pinte! Não pinte! | Escreva! Não escreva! | Parta! Não parta! |
| /vocês/ os senhores/ | Pintem!Não pintem! | Escrevam!Não escrevam! | Partam!/Não partam! |

1. Complete com os verbos no Imperativo:

(vocês/fechar) \_\_\_\_\_\_\_\_ os olhos e (imaginar) \_\_\_\_\_\_\_\_que estão no vosso lugar preferido.

Não (tu/deixar) \_\_\_\_\_\_\_ cair o copo. (tu/partilhar) \_\_\_\_\_\_\_\_ as tuas alegrias com os teus amigos.

\*Estás com problemas? Então (pedir) \_\_\_\_\_\_\_ ajuda. (você/aprender) \_\_\_\_\_\_\_ a tirar proveito das pequenas coisas da vida. (celebrar) \_\_\_\_\_\_\_\_ o seu aniversário com os amigos.

\*(aproveitar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ os nossos saldos! /viajar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ connosco.

\*Vocês querem ir para a Faculdade? Então (apanhar) \_\_\_\_\_\_\_ o metro, que é mais rápido.

\*/introduzir/\_\_\_\_\_\_\_\_ o cartão e /marcar/ \_\_\_\_\_\_\_ o teu código.

\* Vitor, /trazer/ \_\_\_\_\_\_\_ a agenda que está em cima da tua secretária.

\*Meus senhores /abrir/ \_\_\_\_\_\_ os dossiers na pagina 34.

1. Leia a receita de como fazer pastéis de bacalhau (um prato bem português ) e sublinhe todas as formas do imperativo que encontrar .

Ingredientes para 32 pastéis:

600g de bacalhau demolhado, 800g de batata, 3 a 4 ovos, 1 cebola bem picada

2 dentes de alho picados,1 dl de azeite, salsa picada, pimenta a gosto, noz-moscada,

óleo para fritar

*Preparação:*

1. Coza as batatas em água temperada com sal durante 30 minutos.

2. Numa outra panela com água, coloque o bacalhau a cozer durante 10 minutos.

Depois do bacalhau cozido, retire-o para um prato e deixe arrefecer.

Depois de frio, limpe o bacalhau de espinhas e peles e desfie-o.

3. Numa frigideira, leve ao lume o azeite a cebola e os alhos.

Deixe refogar ligeiramente, apenas para alourar sem queimar.

Passado 10 minutos, já com a cebola refogada, junte o bacalhau e deixe refogar lentamente, até o bacalhau ficar totalmente desfiado.

Mexa de vez em quando, para ajudar o bacalhau a desfiar.

Passado 5 minutos, com o bacalhau refogado e desfeito, apague o lume.

4. Depois de cozidas, retire as batatas e faça puré das batatas.

Junte o bacalhau e a salsa ao puré.

Tempere com pimenta e com noz-moscada e misture tudo muito bem.

Junte um ovo de cada vez a

o bacalhau e mexa tudo muito bem.

2 B Passe as formas assinaladas do imperativo /sr- você/ para a forma de tratamento por – Tu.

1. Complete as frases com os verbos nos tempos adequados:
2. É melhor nós /estacionar/ \_\_\_\_\_\_ o carro no parque do centro comercial.
3. /entrar/ \_\_\_\_\_\_\_ e /sentar-se/ \_\_\_\_\_\_\_ nos vossos lugares, por favor.
4. Ontem, quando /passar/ \_\_\_\_\_\_\_ pelo café /ver/\_\_\_\_\_\_ a Maria na esplanada, mas ela /estar/ \_\_\_\_\_\_ a falar com uns amigos e não me /ver/\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ontem a sopa / estar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ tão quente que eu /queimar-se/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. É preferível /nós – ir/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao cinema esta noite. Ao fim-de-semana/haver/ \_\_\_\_\_\_ sempre imensa gente.
7. /querer/ \_\_\_\_\_\_\_ um bilhete de ida e volta para Praga, por favor.
8. Quando nós/ser/ \_\_\_\_\_\_\_ pequenos, os nossos avós /costumar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ ficar connosco enquanto os nossos pais /ir/\_\_\_\_\_\_ ao cinema.
9. Ultimamente /fazer - eles/ \_\_\_\_\_\_\_\_ muitos progressos em português.
10. Eu já /fazer/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o jantar, quando eles /chegar/ \_\_\_\_\_\_\_ a casa.