

Познакомь меня с родителями.

Seznam mě s rodiči.

Подготовься к экзамену!

Připrav se na zkoušku!

Подготовьтесь к завтрашнему тесту!

Připravte se na zítřejší test!

СО ПЛЮСІС ПЕДІТ

→ Мěккый знак на конси слова је в розказовачім зрұсубу и словес, керя мāj в 1. ос. є. ј. прїзвук николїв на копсове, але на кпенї:

нарезать (они нарежут, я нарежу) – нарежь!
встретить (они встретят, я встречу) – встреть!

→ Звратнā словеса мāj в 2. ос. є. ј. звратнou чāстїцї –ся, затїмco в 2. ос. є. мл., чāстїцї –сь (podle zāsady; po souhlāsce je vždy чāстїce –ся, po samohlāsce –сь):
остаться (они останутся, я останусь) – останься!, останьтєсь!
познакомиться (они познакомятєся, я познакомлюсь) – познакомятєся!, познакомятєсь!

ЗАРАМАТУЈ СІ!

есть – ешь!, лечь – ляг!

→ Negativní tvary rozkazovacího způsobu tvoříme obvykle od nedokonavých sloves, slov, přinesli! – не приноси!, докажи! – не доказывай!
Se záporom se rád podstatného jména nebo zájmena на 2. rád nemění (stejně je tomu v češtině):
снїмї плащ! – не снїмай плащ!,
брось эту работу! – не бросай эту работу!

→ Negativní rodobu mohou mít i slovesa dokonavá, pokud mají význam výstrahy, upozornění nebo poukazující на nežádoucí důsledky dané činnosti:
Смотри! Не получи двойку на экзамене!
Будь осторожна! Не упади!
Имей характер! Не позволяй ему испортить себе жизнь!
Нож острый. Не порежься!

ОВУКІЄ СНУВУ

РОЗОВ!

Шубнє: Познакомься с моей сестрой! Нарежь немного колбасы и сыру!

УСУВЄТЛЕНІ: Кувїлї незналоцї правїделї, podle kterých tvoříme rozkazovací způsob, а прїзвукu u sloves probírané skupinu, byla použita špatná koncovka.

Срґавнє: Познакомься с моей сестрой! Нарежь немного колбасы и сыру!

УРОК 73 А ТЕПЕРЬ ТВОЯ ОЧЕРЕДЬ! А ТЕПЬ JE ŘADA NA TOBĚ!

I. Od uvedených sloves vytvoř rozkazovací způsob. Pro usnadnění: všechna uvedená slovesa mají v 1. osobě přízvuk на кпенї.

ответить (они ответят, я отвечаю) – ответь!

1. намазать _____
2. нарезать _____
3. добавить _____
4. бросить _____
5. погладить _____
6. покрасить _____
7. поздравить _____
8. представить _____
9. забыть _____
10. заметить _____
11. пропылесосить _____
12. поставить _____

II. Slovesa v závorkách dej do rozkazovacího způsobu čísla jednotného i množného.

1. (Раздеться) _____ до пояса!
2. (Подвинуться) _____, немного!
3. (Представиться) _____, пожалуйста!
4. (Встретиться) _____ с ними, они очень просили!
5. Не (порезаться) _____, нож очень острый!
6. Не (сорваться) _____ с ней больше!

III. Uvedená slovesa v rozkazovacím způsobu použij v negativním tvaru, vid dokonavý zplň на nedokonavý.

1. Одень чёрное платье! – _____
2. Съешь эту колбасу! – _____
3. Помажь мне хлеб маслом! – _____
4. Покрась волосы в рыжий цвет! – _____
5. Скажи об этом родителям! – _____
6. Напиши им в письме о том, что случилось! – _____
7. Положи рыбу в холодильник! – _____
8. Отнеси Тане швейную машинку! – _____

Открой окно!

Отвори́ окно!

Посоветуйся с родителями!

Пора́д се с роди́тели!

Налей в чайник воды!

На́лиј водо́ до чајника!

CO MUSIS VEDEŤ

→ Zakončení -й mají v rozkazovacím způsobu slovesa, jejichž přítomný kmen končí ve 3. osobě č. mn. на -й (psané jako -ю- [ju]): открьыть (они открюют) – открьы-й, показывать (они показываюот) – показыва-й!

→ Všechna slovesa, která mají v infinitivu příponu -ова, mění se ve 3. osobě č. mn. па -у, tvoří rozkazovací způsob následovně: посоветовать (посоветуюот) – посовету-й!

→ U slovesa пить, бить, шить, лить, вить а jejich dokonavých tvarů, které mají přítomný tvarу без -и- (я пью, я бью, я шью арод.), se v rozkazovacím způsobu vkládá -е: пить – пей!, шить – шей!, вить – вей!, (на)лить – (на)лей!, (за)бить – (за)бей!

→ Nedokonavá slovesa s příponou -ва- tvoří rozkazovací způsob od kmene infinitivu: отдавать – отдава-й!, отставать – отостава-й!, узнавать – узнава-й!

→ Sloveso дать а dokonavé tvarу про-дать, вы-дать, от-дать, с-дать, за-дать арод. také tvoří rozkazovací způsob od kmene infinitivu: дать – дай!, выдать – выдай!, продать – продай!

ОВУКЛЕ СНВУ

ПОЗОРИ

Слүбнэ: Открьы́ окно! Закры́й дверь! Посоветова́й мне, как поступи́ть! На́лей мне водо́!
УСВЯТЭЛЕНІ: Rozkazovací způsob byl vytvořený nikoliv od kmene 3. os. č. mn., ale od kmene infinitivu.

Сргавнэ: Открой окно! Закрой дверь! Посоветуй мне, как поступить! Налей мне воды!

УРОК 74 А ТЕПЕРЬ ТВОЯ ОЧЕРЕДЬ! А ТЕДЬ JE ŘADA NA TOBĚ!

I. Daná slovesa převed' do rozkazovacího způsobu (2. os. č. j.). Uveď tvar 3. os. č. mn., od kterého jsou rozkazovací způsob utvořil/a.

1. помыть _____
2. протестовать _____
3. шить _____
4. порадовать _____
5. опротестовать _____
6. напиться _____
7. постирать _____
8. позавтракать _____
9. отвечать _____
10. спеть _____
11. отдать _____
12. слушать _____
13. начинать _____
14. торговать _____
15. завить _____
16. продать _____

II. Vyber správný tvar slovesa a uveď ho v rozkazovacím způsobu (v 2. os. č. mn.).

1. Пожалуйста, (советовать/посоветовать) _____, какое платье мне купить, синее или красное?
2. (Советовать/Посоветовать) _____ только тогда, когда вам есть, что посоветовать.
3. Не (открывать/открыть) _____ никому двери!
4. Кто-то стучит, (открывать/открыть) _____, пожалуйста, двери!
5. (Отдавать/Отдать) _____ всегда книги в библиотеку вовремя.
6. Вы идёте в библиотеку? (Отдавать/Отдать) _____ и мои книги! Будет богатый язык.
7. (Читать/Прочитать) _____ как можно больше, и тогда у вас будет богатый язык.
8. Обязательно (читать/прочитать) _____ эту книгу, очень вам советую.

III. Přelož do ruského jazyka.

1. Zavři za sebou dveře!
2. Nekupuj si lacinou televizi! Nestojí za to!
3. Zazpívejte moji oblíbenou písničku!
4. Nerušte! Poslouchejte raději, co říká!
5. Prosim, dejte mi dnešní noviny!