

LEKCE 7

PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB – УМОВНИЙ СПОСІБ

1. Повторіть відмінювання I та II відмін, слова в дужках поставте у правильній формі, речення перекладіть на чеську мову.

- 1) Чи бачиш ти того (хлопець) у фіолетовому (пальто)?
- 2) У (димар) було багато (чорна сажа).
- 3) У блакитному (небо) пливлі білі хмаринки.
- 4) По (дороба) їхала вантажівка з (вугілля).
- 5) У (субота) я дивілася чеський фільм Два на (кінь), один на (осел).
- 6) У третьому (речення) він зробів (груба помилка).
- 7) Як ти можеш жити з таким кумедним/жахливим (прізвище)?
- 8) Повз дороба стояли (каштан – мн.) з (клен – мн.).
- 9) На (папір) була чорнільна пляма.
- 10) У (залізна коробка) зі (знаряддя) бракувало чого (молоток).
- 11) Без широкého (підвіконня) у мене тут не могло б бути стільки (квітка – мн.).
- 12) На (годинник) примостівся голуб.
- 13) Ні з цим (поле) ні з (ліс) ми не будемо нічого робіти.
- 14) Я люблю (кофолла) з (ром, лід і лимон).
- 15) Ми розмовляли/спілкувалися з (переможець) цьогорічних (змаганья).
- 16) Біля (дороба) лежали великі (купа) сірого (каміння).
- 17) Автомобіль з (причіп) мчав чим (пилюжна дороба).
- 18) У глиняному (глечик) вже не було (вода).
- 19) У (ліс) стояла дерев'яна хатинка з відкритим (ганок).
- 20) Я мусила прополоти грядки, пророслі чим (бур'ян).
- 21) У горах я люблю дихати свіжим (повітря).
- 22) У (зошит) не вистачало кількох (сторінка – мн.).
- 23) Хто ти за чим (походження)?
- 24) На (дах) сиділа кішка з (кошенятко).
- 25) У підземному (гараж) стоїть декілька (автомобіль – мн.) іноземних (марка – мн.).
- 26) Не бері сьогодні (футболка) з короткими (рукав – мн.), на (вулиця) холодно!
- 27) Ви задоволені своєю (заробітна плата)?
- 28) Я хотіла б стати (викладач, юрист, мовознавець або історик).
- 29) На (пасовище) паслося кілька (корова – мн.) та (коза – мн.).
- 30) На віконному (скло) залишилися (слід – мн.) дитячих (рука – мн.).

2. Згадайте текст „Пори року“. Перекладіть наступні речення українською мовою.

Letos jsme měli velmi chladnou zimu. V březnu, dubnu a, částečně, ještě i v květnu jsme museli topit. Konečně jsme se dočkali tepla a slunce. V půlce května se oteplilo. Pršelo většinou jen v noci. Na trávě byly vidět ojedinělé kapky deště. V létě rád navštěvuji svého kamaráda Michala. Má hezký dům v zahradě. Svítí slunce. Venku je vedro. Najednou se začalo stmívat. Slunce zmizelo za mraky. Ochladilo se. Začala bouře. Dívali jsme se z okna na liják. Zablesklo se a někde blízko udeřil hrom. Bouře utichla. Vzduch se pročistil. Během září a října bylo krásné počasí. Procházeli jsme se po březích rybníků a sledovali, jak rybáři chytají ryby. V listopadu napadl sníh a v prosinci udeřil mráz.

3. Утворіть кличний відмінок від наступних словосполучень.

Пан суддя, добродій Острівський, бабуся Ганна, вчитель Рашко, Дмитро Васильович, пан прокурор, сестра Юлія, генерал-майор Лісенко, Анатолій Олексійович, Каліна Миронівна, братик Пётрик, лікар Пономарів, директор Білогорівська.

ПОДМИНОВАЦІ ЗПЇСОБ - УМОВНИЙ СПОСІБ

Подминоваци зпїсоб се твораї споїнїм тварї минулїго часу а подминоваци частїце **Б/БИ**.

ПИСАВ БИ, ЧИТАЛА Б, СМІЯЛОСЯ Б, НЕСЛИ Б

Pozor na použivání podmiňovací částice. Obecně platí, že u mužského rodu (tedy po souhlásce) použijeme částici **БИ**, u ženského a středního rodu a množného čísla (tedy po samohlásce) částici **Б**. Tato částice se vždy píše zvlášť a nemusí stát bezprostředně po slovese, může být umístěna i jinde ve větě po kterémkoli plnovýznamovém slovu, stále zde však platí zásada střídání samohlásek a souhlásek. Pokud tedy předchází slovo končí na samohlásku, použijeme částici **Б**, pokud končí na souhlásku, bude následovat částice **БИ**.

4. Перекладіть українською мовою. Введіть дієслова у формі умовного способу в речення.

| | | | |
|------------------|-------|-----------------|-------|
| chtěl by | ..... | malovali by | ..... |
| zavolala bych | ..... | procházel by se | ..... |
| koupil by | ..... | jelo by | ..... |
| koupalo by | ..... | šli bychom | ..... |
| našla bych | ..... | pracovali by | ..... |
| psali bychom | ..... | seděl bys | ..... |
| četli byste | ..... | stála bys | ..... |
| poslouchali by | ..... | letěli byste | ..... |
| vypracovala bych | ..... | vezl by | ..... |
| snědlo by | ..... | nesli by | ..... |
| vypili bychom | ..... | vedlo by | ..... |
| spali byste | ..... | mohli byste | ..... |
| udělala bych | ..... | vydělával by | ..... |

ПОУЖІТІ ПОДМИНОВАЦІНО ЗПЇСОБУ VE VĚTĚ

Якби у мене був вільний час, я поїхав би у Карпати.

Я б хотіла поїхати у Карпати.

Я б хотіла, щоб ти поїхав зі мною в Карпати.

Я поїхала б у Карпати, але у мене заняття в університеті.

Як би я хотіла поїхати в Карпати.

5. Працюйте за зразком, відповідаючи на питання: Що б ви зробили?

Мати вільний час → поїхати у Карпати. - Якби я мав вільний час, то поїхав би у Карпати.

Багато працювати → мати багато грошей → купити автомобіль → поїхати подорожувати → побачити гідні місця → зробити фотографії → показати друзям → заздрити мені.

6. Наступні короткі речення перекладіть українською мовою, самостійно придумайте 5 речень із тими ж дієсловами.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Utrácím peníze. | 11) Maminka často peče koláče. |
| 2) Kolik to stojí? | 12) Počasí se pokazilo. |
| 3) Co ti (on) radí? | 13) V létě jsme cestovali do zahraničí. |
| 4) Postavili jsme dům. | 14) Kdo zabalí dárky? |
| 5) Pozveš mě do kina? | 15) On se mi moc líbí. |
| 6) Omluvíte se učitelce? | 16) Namaluješ mi obrázek? |
| 7) Seznamují se se spolužáky. | 17) Jeli jsme vlakem. |
| 8) Používáš slovník? | 18) Už ti vrátila tu knihu? |
| 9) On mi nevěří. | 19) V září poletím do Lvova. |
| 10) Jíš maso? | 20) Babička čte ráda detektivky. (детективи) |

7. Прочитайте текст, незнайомі слова вивчіть.

Я дуже люблю осінь. Це прекрасна пора року. Восені гάρна погóда, мóжна багáто гуляти. Особливо я люблю гуляти в парку. Тут ростуть різні дерева, і восені листя на них стає різнокольоровим: жóвтим, червóним, помарáнчевим...

Колі гάρна погóда, я приходжу в парк, читаю книжку або слухаю мýзику. Іноді я йду в парк з друзями. Тут є кафе, де ми любимо пíti чай. У вересні ще тéпло, і ми сидимó на вýлиці. А в листопаді ми дівимося чéрез вікно, як йде дощ і падає листя. Тáкож восені мóжна поїхати в лiс – збирáти гриби́.

А ще я люблю осінь, бо восені у мéне День нарóдження. 15 жóвтня до мéне приходять мої друзі, і ми з ними рáзом святкуємо. Я вважаю, що осінь – найкраща пора року.

8. Згадайте лексику, що пов'язана з порами року. Опишіть малюнки, придумайте оповідання, використовуючи форми умовного способу.



9. Напишіть твір про свою улюблену пору року.